

El entorno familiar y la mendicidad infantil en el cantón Huaquillas

The family environment and child begging in the Huaquillas city

- ¹ Kerly Esperanza Martínez Román  <https://orcid.org/0000-0002-0613-3520>
Maestría en Trabajo Social con mención en Proyectos Sociales
kemartinezr47@est.ucacue.edu.ec
- ² Silvana Noemí Martínez  <https://orcid.org/0000-0002-1912-0868>
Maestría en Trabajo Social con mención en Proyectos Sociales
silvana.martinez@ucacue.edu.ec
- ³ Jenny Irlanda Tapia Segarra  <https://orcid.org/0000-0002-9479-7692>
Maestría en Trabajo Social con mención en Proyectos Sociales
jtapias@ucacue.edu.ec



Artículo de Investigación Científica y Tecnológica

Enviado: 12/03/2023

Revisado: 20/04/2023

Aceptado: 15/05/2023

Publicado: 19/06/2023

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v6i2.1.2580>

Cítese:

Martínez Román, K. E., Martínez, S. N., & Tapia Segarra, J. I. (2023). El entorno familiar y la mendicidad infantil en el cantón Huaquillas. *ConcienciaDigital*, 6(2.1), 118-134. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v6i2.1.2580>



CONCIENCIA DIGITAL, es una revista multidisciplinar, **trimestral**, que se publicará en soporte electrónico tiene como **misión** contribuir a la formación de profesionales competentes con visión humanística y crítica que sean capaces de exponer sus resultados investigativos y científicos en la misma medida que se promueva mediante su intervención cambios positivos en la sociedad. <https://concienciadigital.org>

La revista es editada por la Editorial Ciencia Digital (Editorial de prestigio registrada en la Cámara Ecuatoriana de Libro con No de Afiliación 663) www.celibro.org.ec



Esta revista está protegida bajo una licencia Creative Commons Attribution Non Commercial No Derivatives 4.0 International. Copia de la licencia: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Palabras**claves:**

entorno familiar, clima social familiar, mendicidad infantil.

Keywords:

family environment, family social climate, child begging.

Resumen

Introducción: la mendicidad infantil es una problemática social que crece día a día y esto se da por la situación socioeconómica y política actual del Ecuador. Dicha problemática es uno de los principales retos para el Ministerio de Inclusión Económica Social. **Objetivo:** el presente estudio tiene como objetivo analizar la influencia del entorno familiar en la mendicidad infantil en el cantón Huaquillas. **Metodología:** la investigación es de tipo descriptiva, exploratoria y correlacional, con un enfoque metodológico cuantitativo. **Resultados:** el estudio reveló los factores de cohesión y expresividad influyen significativamente en el desarrollo social de las familias; no obstante, la dimensión de conflicto influye en un aumento hacia la vulneración y mendicidad en los niños del cantón Huaquillas. **Conclusiones:** por lo tanto, el estudio contribuye a la comunidad científica y académica como aporte hacia el desarrollo de nuevos estudios en materia social y a la profesión para que a partir de los resultados desarrollen programas y planes que permitan mitigar el crecimiento de la población infantil en situación de mendicidad.

Abstract

Introduction: child begging is a social problem that grows day by day and this is due to the current socioeconomic and political situation of Ecuador. This problem is one of the main challenges for the Ministry of Social Economic Inclusion. **Objective:** this study aims to analyze the influence of the family environment on child begging in Huaquillas city. **Methodology:** the research is descriptive, exploratory, and correlational, with a quantitative methodological approach. **Results:** the study revealed that the factors of cohesion and expressiveness significantly influence the social development of families; however, the dimension of conflict influences an increase towards vulnerability and begging in children in Huaquillas city. **Conclusions:** therefore, the study contributes to the scientific and academic community as a contribution towards the development of recent studies in social matters and to the profession so that from the results they develop programs and plans that allow mitigating the growth of the child population in a situation of begging.

Introducción

En las fundamentaciones conceptuales la terminología infantil difiere de infante a pesar de las connotaciones similares son distintos en sus significados; el investigador Berk (2014) en su estudio hace referencia al rango de edades para clasificar a un infante, niño y adolescente donde señaló que la infancia se origina en los miembros más jóvenes de la sociedad, aquellos que tienen entre 18 y 24 meses de edad dependiendo del contexto. En cambio, niños son considerados aquellos que tienen entre 2 y 11 años; y los adolescentes entre 12 y 18 años. Sin embargo, la terminología infantil es relativo o propio de la infancia, especialmente en cuanto a su carácter y comportamiento; en otras palabras, el término 'infantil' se puede aplicar a cualquier edad o período de la vida que exhiba comportamientos o rasgos propios de la infancia. Fundamentando aquello Girón & Sandoval (2018) señalaron que el término infantil se utiliza para describir rasgos, comportamientos o características propias de la infancia, independientemente de la edad de la persona.

Expuesto lo anterior, se entiende que la terminología infantil hace referencia al comportamiento y carácter de un niño que se encuentra atravesando por diferentes etapas de su infancia. La mendicidad infantil hace referencia aquellos niños menores de edad que se encuentran en el rango de edad 0 a 12 años que representan las tres etapas de la infancia, tal como lo fundamenta Rizvi & Kumar (2018) “la mendicidad infantil en la primera infancia es una práctica muy común en Pakistán, donde se estima que más de 1 millón de niños menores de 3 años son utilizados para pedir limosna en las calles” (p. 129). Otro estudio de la mendicidad infantil en cambio en la segunda infancia indica que “es un fenómeno creciente en Malasia, donde muchos niños de entre 3 y 6 años están obligados a pedir dinero en las calles por adultos que se benefician de su sufrimiento” (Mokhtar & Wong, 2020, p. 36). Así mismo, “la mendicidad infantil en la tercera infancia es una problemática social y económica importante en América Latina, donde muchos niños de entre 6 y 12 años son explotados en las calles para obtener beneficios económicos” (Gómez & Fernández, 2019, p. 151). En ese mismo contexto, la problemática de la mendicidad en Ecuador que fue atendida por la Subsecretaría de Protección Especial en el 2019 encontró 1.120 personas en situación de mendicidad, de las cuales 589 (52.6%) son hombres y 531 son mujeres (47.4%); observando que la mayoría son menores de edad con un (64.6%) y adultos mayores (9.7%), estas personas están acostumbradas a atraer la atención de ciudadanos, para que les conceda una ayuda económica. Además, son vulnerables debido a que pasan por diversas situaciones como: pobreza, orfandad, abandono y violencia, del cual los obligan a participar en actividades delictivas. La edad promedio de este grupo de personas es de 21 años y la mayoría de las veces es de 10 años siendo una frecuencia de 85 personas (Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES], 2020). Así mismo, el estudio de Arreaga et al. (2021) señalaron que el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

(UNICEF, 2019), emitió informes donde indicaron que existe un alto índice de mendicidad forzada, lo que significa que los niños son expuestos a ejecutar dicha actividad por los representantes legales o de algún miembro de la familia; así mismo la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2015), señaló que los niños y niñas que se ven obligados a mendigar a menudo se encuentran en una situación de alta vulnerabilidad, especialmente cuando se trata de menores de edad que pueden ser víctimas de trata. Estos menores a menudo son explotados no solo para pedir limosnas, sino para cometer actos ilegales como robos o tráfico de sustancias, violencia y abuso sexual. Por otro lado, según el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES, 2020), la problemática de mendicidad en el Ecuador es del 67% donde niños no poseen contacto con familiares y el 33% si lo tiene; en ese sentido, muchas de estas personas carecen de referencias familiares o apoyo, por lo que desconocen si ellos están con vida. También identificaron que solo el 18.69% de las personas viven en casa propia, el 14,73% en casa de familiares, el 10,1% en la calle y el resto en casa de amistades, albergues u otros.

La mendicidad infantil es una problemática social que crece día a día y esto se da por la situación socioeconómica y política actual del Ecuador. Dicha problemática es uno de los principales retos para el Ministerio de Inclusión Económica Social, por ende, las dificultades que se dan para dar una formulación de resolver el problema tienen que ver con la carencia de estudios que aborden la dinámica, caracterización y manifestaciones sociales de la mendicidad, incluyendo su relación con la migración y la educación. Por lo tanto, la mendicidad en todas sus formas es el resultado de una desviación social que se atribuye a la búsqueda de adquirir dinero de manera inapropiada, cuyo efecto podría ir en contra de las normas y leyes que rigen a la sociedad.

En lo que respecta al entorno familiar y la mendicidad infantil en Ecuador hay un número alarmante de niños que están fuera de un entorno familiar, las principales causas se originan de padres que están privados de libertad, niños huérfanos a causa de la pandemia del COVID 19, los casos de abandonos por sus padres (Buitrago et al., 2018). De acuerdo con lo descrito, la mendicidad infantil en Ecuador está relacionada con la falta de un entorno familiar estable, ya que los niños están en situación de vulnerabilidad debido a la privación de libertad de los padres, el aumento de casos de huérfanos por el COVID-19 y el abandono. Se identifican algunos estudios acerca de la influencia del clima familiar en el plano interpersonal de las personas sobre todo en los niños donde las conductas y actitudes que se presentan se convierten en el producto de un proceso de condicionamiento y aprendizaje producido en el entorno familiar. Por lo tanto, en el estudio de Santos (2012) han utilizado la escala de clima social familiar de *Moos & Trickett* donde se obtuvo que existe una relación positiva y significativa en las familias de los sujetos que buscan desarrollar un buen clima o entorno familiar en base a la dimensión de desarrollo personal y social que se desprende de la teoría de los sistemas familiares. El contexto de la investigación se planteó como objetivo analizar la influencia

del entorno familiar en la mendicidad infantil en el cantón Huaquillas de la provincia de El Oro, donde la hipótesis de investigación es contrastar si el entorno familiar influye en la mendicidad infantil del cantón Huaquillas. Para ello, como formulación de la pregunta del problema, se indicó ¿Cuál es la influencia del entorno familiar en la mendicidad infantil en el cantón Huaquillas? En ese sentido, surge la importancia de identificar aquellos factores influyentes en el comportamiento humano de los niños en situación de mendicidad. No obstante, en la actualidad es más común encontrarse en la sociedad problemas relacionados en el ámbito familiar, lo que ha inducido una preocupación en los profesionales de Trabajo Social.

Metodología

El diseño metodológico responde a un estudio cuantitativo con un enfoque descriptivo, exploratorio y correlacional, cuyos datos fueron recolectados en un momento específico (abril de 2023).

Se realizó una encuesta formulando dos cuestionarios con preguntas estructuradas, una dirigida a los padres de familia la misma que contiene 27 preguntas, y la otra que contiene 10 preguntas dirigida a los niños en situación de mendicidad del cantón Huaquillas.

El estudio tuvo lugar en el cantón Huaquillas, provincia de El Oro. La población estuvo conformada por 80 usuarios pertenecientes al Proyecto Erradicación Progresiva de la Mendicidad del MIES en convenio con el GAD-Huaquillas. La muestra estuvo conformada por 58 niños y sus familias debido a que el restante de la población eran adultos mayores. El método de muestreo fue no probabilístico por conveniencia, los niños fueron seleccionados a través de las bases de datos suministradas por la Dirección de Desarrollo Social del GAD Huaquillas.

Los resultados fueron procesados en el programa IBM SPSS 24 y se expresan en medidas de frecuencia, porcentaje, desviación estándar y media aritmética para analizar la influencia del entorno familiar en la mendicidad infantil en el cantón Huaquillas.

Resultados

El análisis de los resultados a través de los estadísticos descriptivos indica que el género de las familias encuestadas es mayoritariamente femenino, con una tipología familiar nuclear y monoparental y en su mayoría han presentado una formación educativa de secundaria incompleta. Además, en la edad de las familias encuestadas, tiene una media de 40,67 años, lo que sugiere una tendencia en cuanto al tamaño de la familia en esta población del estudio.

Tabla 1
Estadísticos descriptivos de familias encuestadas

Variable	Categoría	Frecuencia absoluta	Porcentaje
Género	Masculino	5	8,60%
	Femenino	53	91,40%
Tipología familiar	Ensamblada	10	17,20%
	Nuclear	23	39,70%
	Extensa	3	5,20%
	Monoparental	22	37,90%
Educación	Alfabetizada	2	3,45%
	Analfabeta	1	1,70%
	Primaria completa	15	25,90%
	Primaria incompleta	12	20,70%
	Secundaria incompleta	17	29,30%
	Secundaria completa	9	15,50%
	Superior incompleta	2	3,45%

Nota: descriptivo de características sociodemográficas en el número de familias encuestadas

En la tabla 2, se describe el perfil de los niños que fueron encuestados a través de los estadísticos descriptivos indicando que el perfil de los encuestados es mayoritariamente masculino, con una tipología familia monoparental y la mayoría de los niños, han presentado una formación primaria incompleta. Además, en la edad de las familias encuestadas, la mayoría presentaron una media de 9 años, lo que determina una tendencia en cuanto al tamaño de niños en esta población del estudio.

Tabla 2
Estadísticos descriptivos de niños encuestados

Variable	Categoría	Frecuencia absoluta	Porcentaje
Género	Masculino	30	51,70%
	Femenino	28	48,30%
Tipología familiar	Ensamblada	19	32,80%
	Nuclear	14	24,10%
	Extensa	4	6,90%
	Monoparental	21	36,20%
Educación	Primaria completa	20	34,50%
	Primaria incompleta	38	65,50%

Nota: descriptivo de características sociodemográficas en el número de familias encuestadas

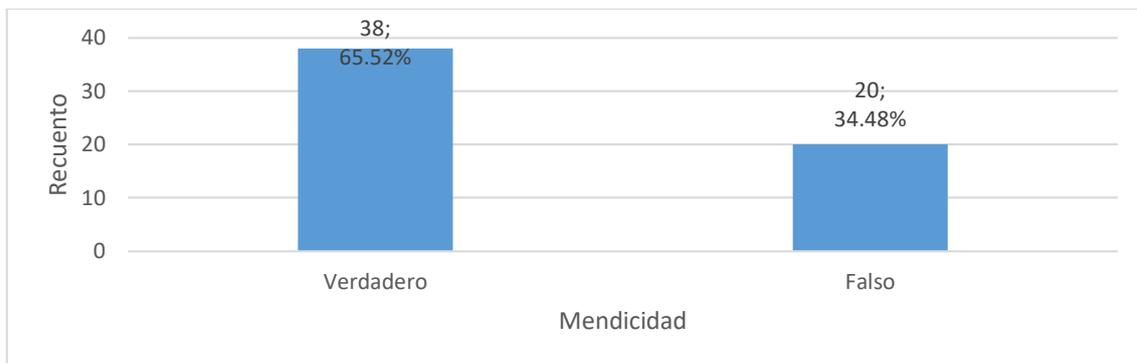
Resultados de entorno familiar

En el presente apartado se establece los resultados del estudio que determinan las preguntas del cuestionario de la escala de mendicidad infantil a fin de conocer el comportamiento de los datos a través de las siguientes preguntas: *'La infancia y la*

incapacidad te recurren a mendigar en público. Así mismo, 'La escasez de las comodidades humanas básicas (servicios básicos) es la razón detrás de la mendicidad' estas preguntas representan al factor de mendicidad.

Figura 1

¿La infancia y la incapacidad te recurren a mendigar en público?

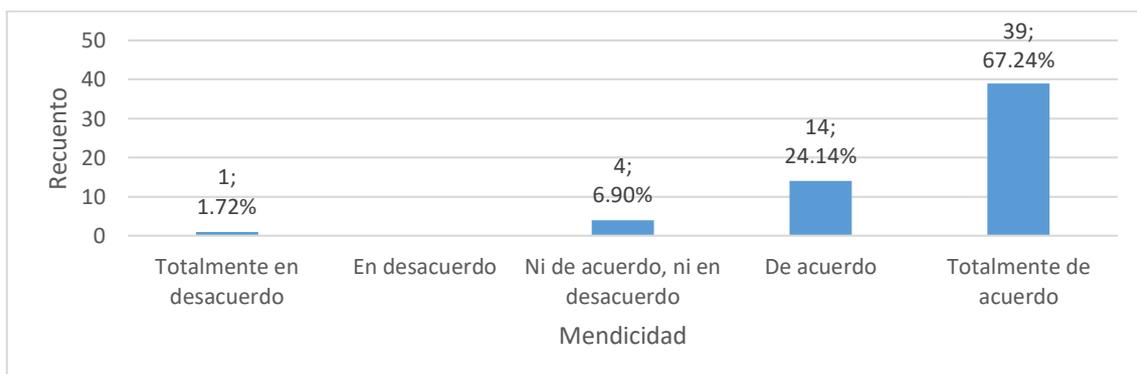


Nota: Esta figura muestra el porcentaje de niños que recurren a mendigar en público en el cantón Huaquillas.

El 65,52 % de niños encuestados responden que es verdadero que la infancia y la incapacidad los lleva a mendigar en público mientras que el 34,48% responde que es falso. Es importante hacer hincapié a dos vínculos dentro de la mendicidad, donde el primer vinculo es utilizar al niño para cualquier retribución económica y el segundo vinculo es prestar al niño como herramienta para realizar la práctica de mendicidad, donde en muchas ocasiones se ven obligados porque son ese medio por el cual se obtiene mayor cantidad de dinero que puede conseguir una persona adulta.

Figura 2

¿El desempleo está asociado con la mendicidad en la sociedad?

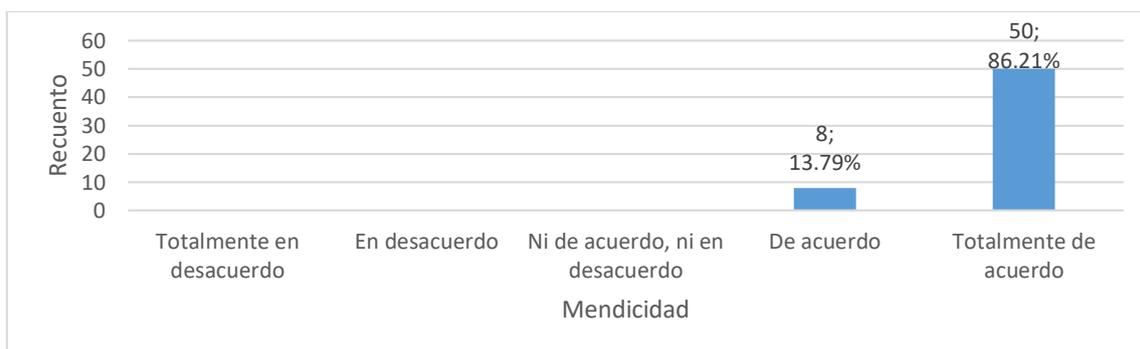


Nota: Esta figura muestra el porcentaje de niños que están totalmente de acuerdo que el desempleo está asociado con la mendicidad.

Se identificó que la mayor parte de la población infantil que representan niños menores o igual a 11 años, fueron encuestados señalando en un 67.24% estar totalmente de acuerdo y en 24.14% de acuerdo en que el desempleo se encuentra asociado con la mendicidad, debido a ello, se pudo identificar que, dentro de los hogares, la familia al no tener una fuente de trabajo y la falta de ingresos les obliga como actividad pedir ayuda económica en las calles.

Figura 3

¿La escasez de las comodidades humanas (servicios básicos) es la razón detrás de la mendicidad?



Nota: Esta figura muestra el porcentaje de niños que están totalmente de acuerdo que la escasez es la razón detrás de la mendicidad

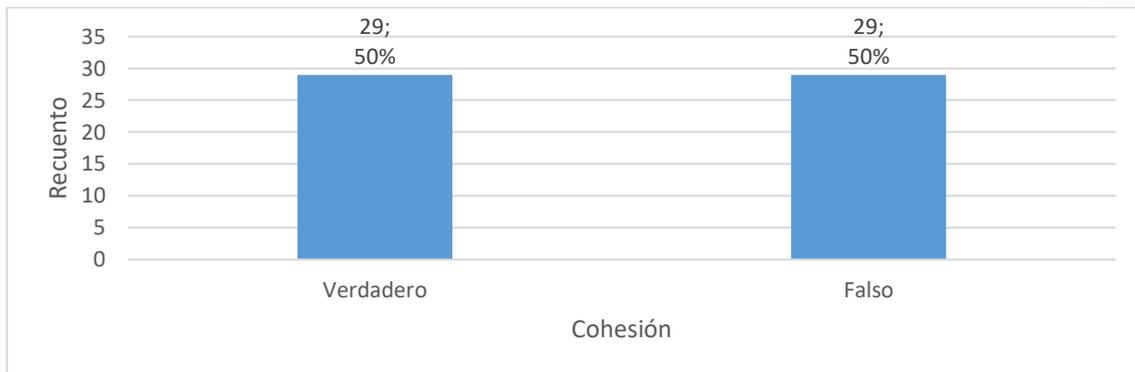
La interpretación de los resultados obtenidos a través de la encuesta dirigida a los niños en situación de mendicidad indicó la mayoría en un 86.21% que la mendicidad se debe a uno de los factores que influyen como es la escasez de las comodidades humanas de las cuales hace referencia a los servicios básicos del hogar; por tal razón, la pobreza afecta el poder acceder aquellos elementos importantes para que el hogar pueda cubrir sus necesidades básicas.

Resultados de mendicidad infantil

En el presente apartado se establece los resultados del estudio que determinan las preguntas del cuestionario de la escala del entorno familiar a fin de conocer el comportamiento de los datos a través de las siguientes preguntas: *'En nuestra familia discutimos mucho'* y *'En la casa, a veces nos molestamos tanto que golpeamos o rompemos algo'*. Así mismo, *'En mi familia los temas de pago y dinero se tratan abiertamente'* pertenecen a la dimensión expresividad y la pregunta de que *'En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno'* representa al factor de cohesión. Estas dimensiones y preguntas seleccionadas proporcionan un marco analítico para comprender y comparar las percepciones de los padres y los hijos con respecto al entorno familiar del cual se da a conocer a continuación:

Figura 4

¿En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno?

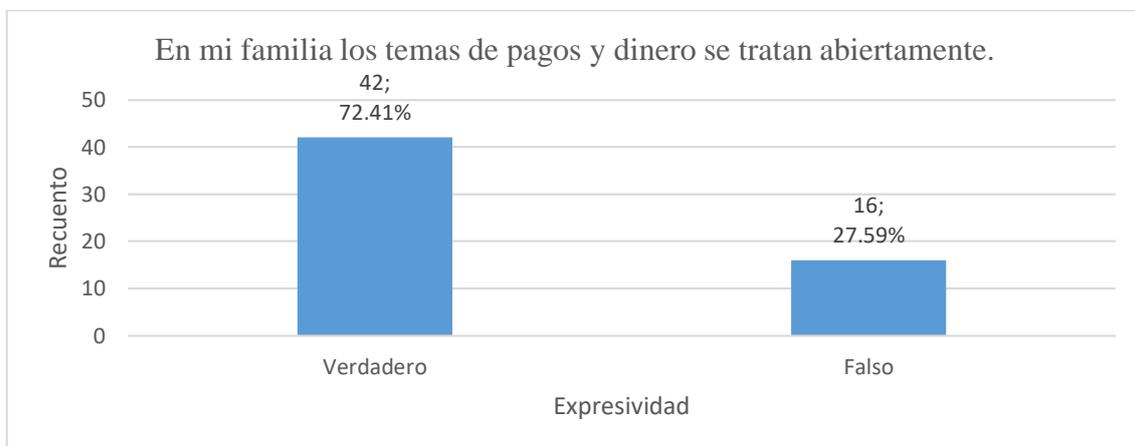


Nota: Esta figura muestra el porcentaje del número de familias que conceden atención y tiempo

En los resultados se identificó, que las familias en situación de pobreza del cantón Huaquillas discrepan en un 50% de que los vínculos emocionales de cada uno de los miembros del hogar interactúan en la familia; del cual la contraparte dice lo contrario de que este no influye en la familia. Esto significa que la atención y el tiempo que se dedica a cada miembro de la familia podrían verse limitados por las condiciones económicas en las que se encuentran.

Figura 5

¿En mi familia los temas de pagos y dinero se tratan abiertamente?



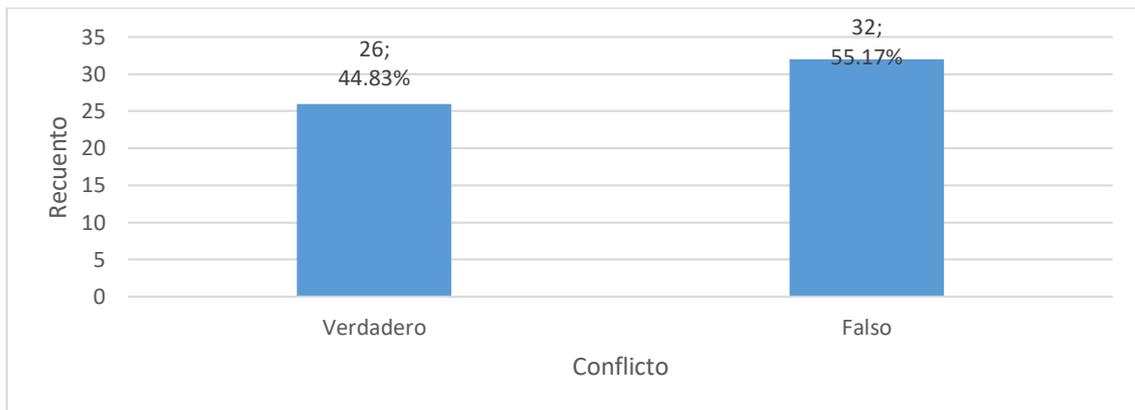
Nota: Esta figura muestra el porcentaje del número de familias que tratan abiertamente sus temas de conversación

En los resultados se identificó, que la mayoría de familias pobres del cantón Huaquillas, están de acuerdo en un 72.41% de que en la familia se habla frecuentemente sobre la situación de pagos y dinero lo cual se refiere a que ante las situaciones difíciles buscan necesidades básicas de subsistencia, de accesos a la alimentación y salud para cubrir

necesidades en los miembros de la familia. Es importante hacer hincapié, que existe el riesgo de que los niños asuman obligaciones de personas adultas, como la práctica de mendicidad para ayudar a sus padres a satisfacer sus necesidades, siendo esto perjudicial ya que pueden ser explotados o puestos en peligros al realizar mendicidad en las calles.

Figura 6

¿En nuestra familia discutimos mucho?

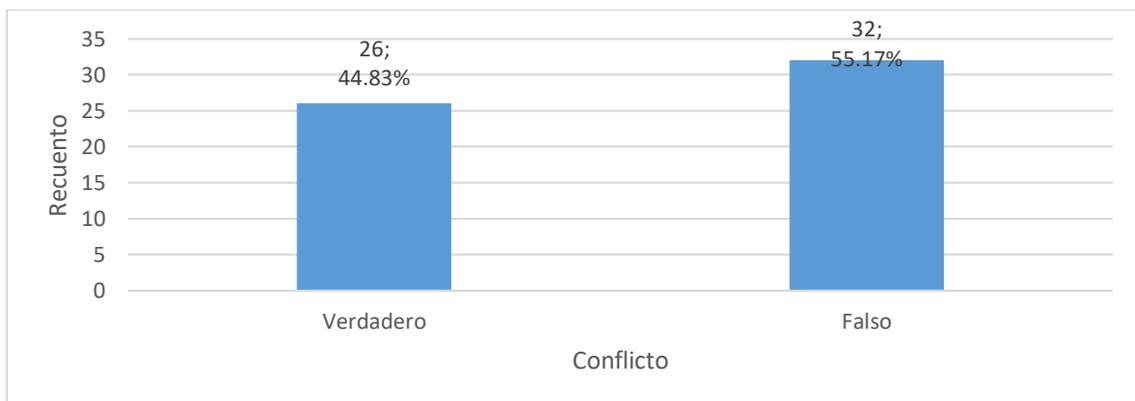


Nota: Esta figura muestra el porcentaje del número de familias que entran en discusión

Los resultados indicaron que la mayoría de familias en situación de pobreza no están de acuerdo en un 55.17% de que las discusiones familiares generen conflictos, ya que muchas familias son adversas a ello para generar este comportamiento; no obstante, existe un 44.83% que indicaron lo contrario. Las discusiones pueden ser un signo de tensión y conflicto dentro de la familia, lo cual puede ser perjudicial para la salud emocional y mental de sus miembros, especialmente de los niños. Por otra parte, las discusiones pueden ser una forma de resolver conflictos y tomar decisiones importantes en conjunto.

Figura 7

¿En la casa a veces nos molestamos tanto que golpeamos o rompemos algo?



Nota: Esta figura muestra el porcentaje del número de familias que entran en conflicto y agresividad

La mayoría de familias indicó en un 55.17% que cuando las familias se molestan no incurrir a la violencia de golpear o romper objetos dentro del hogar, sin embargo, un 44.83% indicó que, si sucede esas situaciones, lo cual indica en este pequeño segmento de personas que no posee suficiente control sobre sus emociones, no obstante, estas situaciones generan tensión y estrés dentro del entorno familiar pero no lo expresan físicamente.

Relación de variables

Para conocer la relación de las variables se aplicó el método estadístico de chi cuadrado de Pearson que es una prueba no paramétrica que se utiliza para determinar si existe una relación significativa entre dos variables categóricas permite evaluar si hay una asociación estadísticamente significativa entre ellas. En ese sentido, se realiza una relación con las preguntas que hace referencia a cada factor de la escala, como son las dimensiones de cohesión, expresividad y conflicto que representan a la variable entorno familiar y de la variable de mendicidad infantil la dimensión de mendicidad, teniendo como resultado que el factor de cohesión tiene relación con el factor de la mendicidad.

Tabla 3

Influencia del entorno familiar en la mendicidad infantil

Variable Entorno Familiar	Variable: Mendicidad	Chi-Cuadrado de Pearson	Comprobación
Factor: Cohesión	Factor: Mendicidad		
En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno.	El desempleo está asociado con la mendicidad en la sociedad	0,042	Existe correlación

Nota: Esta tabla muestra el índice de correlación de Chi-Cuadrado de Pearson para identificar la relación entre variables

Tabla 4

Prueba de Chi-cuadrado de influencia familiar en la mendicidad infantil

Estadístico	Valor	df	Sig. Asint. (2-colas)
Chi-cuadrado de Pearson	8.22	3	.042
Razón de Semejanza	10.19	3	.017
Asociación Lineal-by-lineal	7.33	1	.007
N de casos válidos	58		

Nota: Esta tabla muestra los valores y el índice de correlación de Chi-Cuadrado de Pearson contrastados en SPSS

Discusión

De acuerdo con los factores que influyen en los niños que se encuentran en situación de mendicidad dentro del cantón Huaquillas son el desempleo y la escasez de comodidades humanas como servicios básicos, contrastando aquello con la revisión de la literatura, los investigadores Kumar & Kumar (2019) señalaron que “la mendicidad infantil está estrechamente relacionada con el desempleo de los padres y la pobreza en las áreas urbanas” (p. 47). Por otro lado Arreaga et al. (2021) señaló que “los factores de riesgo en las familias incluyen la pobreza y el estrés socioeconómico, a menudo agravados por el abuso de drogas y alcohol” (p. 246). En ese sentido, contrastando con los resultados de la variable del entorno familiar los autores Méndez & Jaimes (2018), donde referencian a Akram & Rezaul (2018), haciendo énfasis en el entorno familiar como el “conjunto de relaciones que se establecen entre los miembros de una familia que comparte el mismo espacio” (Akram & Rezaul, 2018, p. 2).

A partir de ello, en el estudio se pudo identificar los factores que inciden en el entorno familiar son la cohesión, la expresividad y el conflicto como determinantes de la variable clima social familiar son factores que influyen significativamente en su modelo conceptual; sin embargo, al contrastarlo con la mendicidad infantil la pregunta del factor de cohesión social, que señala si las familias concede mucha atención y tiempo a cada uno de sus miembros; en ese sentido se identificó el 50% estar de acuerdo y hubo una contraparte que indicaron lo contrario. No obstante, en la revisión de la literatura el estudio de Mengiste (2017), señaló que “la cohesión social es un factor importante para reducir la mendicidad infantil en las comunidades locales” (p. 35). Del mismo modo, el estudio de Yemane et al. (2018) señalaron que “la mendicidad infantil puede prevenirse en gran medida con el apoyo y la supervisión adecuada de los padres” (p. 3).

En cambio, para el factor de expresividad del entorno familiar se pudo identificar en los resultados que la mayoría de familias en un 72.41% indicaron que en situaciones de pagos y dinero se tratan abiertamente; en ese sentido se encontraron estudios que permiten evidenciar a este factor como un determinante relacionado a la mendicidad infantil; como es el estudio de Gahungu et al. (2018) la expresividad es un “factor que influye en la reducción de la mendicidad infantil, debido a que las familias fomentan la comunicación y la expresión emocional del cual genera una menor probabilidad de enviar a sus hijos a mendigar por las calles” (p. 7). Además, se pudo identificar estudios que ayudan a prevenir la mendicidad infantil como es el estudio de Kang et al. (2016) señalaron que “la comunicación adecuada y la expresión emocional pueden ayudar a prevenir la mendicidad infantil” Así mismo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2019), señalaron que los programas educativos fomentan la expresión emocional que pueden ayudar a prevenir la mendicidad infantil.

En cuanto al factor de conflicto perteneciente a la variable entorno familiar se hace referencia a dos predictores en donde señalaron la mayoría de familias en un 55%, que el discutir mucho y de que los miembros de la familia se molestan por cualquier situación deciden golpear o rompen cosas no es un predictor de que esto suceda; no obstante, un grupo menor de familias el 45% indicaron que este factor si incide dentro de las familias. A partir de lo señalado, el estudio de AI-Modallal et al. (2017) señalaron que “los conflictos armados y la violencia son factores significativos en el aumento de la mendicidad infantil” (p. 3). En ello coincide con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2019), donde señalan que este factor aumenta la vulnerabilidad de los niños y la mendicidad.

A partir de lo expuesto, la cohesión y la expresividad familiar se han identificado como factores que influyen a la reducción de la mendicidad infantil, mientras que los conflictos armados y la violencia dentro de un país donde existen una desestabilización social de inseguridad, contribuye a su aumento. Por tal razón, es importante, fomentar la cohesión social, la comunicación emocional en las familias y prevenir los conflictos y la violencia para reducir la vulnerabilidad de los niños y así de esta forma mitigar la mendicidad infantil

Conclusiones

- En base a los resultados obtenidos, se puede concluir que la falta de cohesión y expresividad en las familias, junto con la pobreza, el desempleo y la falta de acceso a servicios básicos, desempeñan un papel crucial en el incremento de la mendicidad infantil en el cantón Huaquillas. Estos factores tienen una influencia directa en el entorno familiar y afectan negativamente a los niños, contribuyendo a su participación en la mendicidad pública.
- El análisis de los datos reveló que la falta de cohesión y expresividad en las familias limita la atención y el tiempo dedicado a cada miembro familiar, debilitando los lazos familiares y generando un entorno emocional desfavorable para los niños. Esto, a su vez, puede llevar a que los niños busquen apoyo económico a través de la mendicidad como una forma de satisfacer sus necesidades básicas. Además, se identificó que la pobreza, el desempleo y la falta de acceso a servicios básicos son factores que impulsan a las familias a recurrir a la mendicidad como una forma de obtener ayuda económica.
- En este contexto, los hallazgos del estudio respaldan el objetivo general de analizar la influencia del entorno familiar en la mendicidad infantil en el cantón Huaquillas. Estos resultados enfatizan la importancia de abordar la falta de cohesión familiar, promoviendo la comunicación abierta y la expresión emocional como estrategias fundamentales para contrarrestar el crecimiento de la mendicidad infantil.

- En conclusión, el estudio ha evidenciado la relación directa entre la falta de cohesión y expresividad en las familias, así como la presencia de condiciones socioeconómicas desfavorables, y el incremento de la mendicidad infantil en el cantón Huaquillas. Estos hallazgos respaldan la necesidad de implementar intervenciones que fortalezcan los lazos familiares, mejoren el entorno emocional y promuevan la estabilidad económica de las familias para prevenir y reducir la mendicidad infantil en el cantón.
- En este sentido, para disminuir el crecimiento de la población infantil en situación de mendicidad en el cantón Huaquillas, es fundamental abordar las causas subyacentes de este fenómeno, incluyendo la pobreza, el desempleo y la falta de acceso a servicios básicos, del cual requiere la intervención de programas integrales por parte del gobierno para que se promueva el empleo, brinden apoyo económico a las familias, fortalezcan los lazos familiares y fomenten un entorno más seguro y protector en los niños.

Conflicto de intereses

No existe conflicto de intereses en relación con el artículo presentado.

Agradecimiento

A la Jefatura de Posgrados de la Universidad Católica de Cuenca por permitir el desarrollo y fomento de la investigación.

Referencias Bibliográficas

- AI-Modallal, H., Abu-Rmeileh, N. M., & Shaheen, M. A. (2017). Risk and protective factors for street-involved children: A cross-sectional survey of a Palestinian refugee camp. *BMC Public Health*, 1-9.
- Akram, M., & Rezaul, A. (2018). Escala de evaluación de las propiedades psicométricas del medio ambiente familiar. *Revista de Ciencias de la Tierra y la Vida de la Universidad de Jagannath*, 1-11.
https://www.researchgate.net/publication/339788398_ASSESSING_PSYCHOMETRIC_PROPERTIES_OF_FAMILY_ENVIRONMENT_SCALE_IN_BANGLADESHI_CULTURE?enrichId=rgreq-844058ea3413e0c93a5848d779979c64-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMzOTc4ODM5ODtBUzo4NjcwMTg5OTYyNjcwMTFAMT
- Arreaga, G., Cruz, I., España, M., & Molina, A. (2021). Permanencia de la mendicidad en niños ecuatorianos. *Revista Conrado*, 17(83), 244-249.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v17n83/1990-8644-rc-17-83-244.pdf>

- Berk, L. E. (2014). *Development Through the Lifespan*. Pearson.
- Buitrago, F., Ciurana, R., Chocrón, L., Fernández, M., García, J., Montón, C., & Tizón, J. (2018). Prevención de los trastornos de la salud mental en atención primaria. Actualización PAPPS 2018. *Elsevier Atención Primaria*, 83–108.
doi:10.1016/S0212-6567(18)30364-0
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2019). *How to Make School Safe and Protective for Children: A Handbook for School Management Committees*. United Nations Children's Fund.
- Gahungu, N. P., Hakizimana, D., & Habiyaambere, V. (2018). Influence of parenting style on child streetism in Rwanda: A case study of Kigali city. *Journal of Child and Adolescent behavior*, 1-9.
- Girón, R., & Sandoval, J. (2018). Mendicidad infantil en el centro histórico de Quito. *Revista Científica de la Universidad Técnica de Ambato*, 59-71.
- Gómez, C., & Fernández, M. (2019). La mendicidad infantil en América Latina: una revisión de la literatura. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 145-159.
- Kang, S., Lee, S., & Lee, H. S. (2016). The Relationships between School Climate and Child-to-Teacher Aggression and Bullying in South Korea. *Journal of School Violence*, 304-318.
- Kumar, S., & Kumar, S. (2019). Child Begging in India: A Critical Analysis. *Journal of Humanities and Social Science Studies*, 45-50.
- Méndez, J., & Jaimes, L. (2018). Family social climate and impact on the academic performance of students. *Perspectivas*, 3(1), 24-43.
<https://doi.org/10.22463/25909215.1422>
- Mengiste, T. (2017). Understanding Child Begging in Urban Ethiopia: Its Drivers and Community Responses. *International Journal of Social Work and Human Services Practice*, 31-40.
- Ministerio de Inclusión Económica y Social [MIES]. (2020). *Análisis de la problemática de la mendicidad en Ecuador*. Ecuador.
https://info.inclusion.gob.ec/phocadownloadpap/estudios/proteccion_especial/2020/analisis_de_la_problematika_de_la_mendicidad_en_ecuador.pdf

Mokhtar, M., & Wong, J. (2020). Comprender el fenómeno de la mendicidad infantil en Malasia: un estudio exploratorio. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 29-41.

Organización Internacional del Trabajo [OIT]. (2015). *Informe mundial de 2015 sobre el trabajo infantil: Allonar el camino hacia el trabajo decente para los jóvenes - Resumen ejecutivo*.

https://www.ilo.org/ipecc/Informationresources/WCMS_374855/lang--es/index.htm

Rizvi, S., & Kumar, R. (2018). Mendicidad infantil: una forma de abuso infantil en Pakistán. *Diario de la Universidad Dow de Ciencias de la Salud*, 128-131.

Santos, L. (2012). *El clima social familiar y las habilidades sociales de los alumnos de una institución educativa del Callao*.

<https://repositorio.usil.edu.pe/items/5cc7eff3-44fd-4805-a816-2c9e9bcf786c/full>

Yemane, B., Kibret, K., & Mulugeta, T. (2018). Prevalence and factors associated with child begging in Ethiopia: A Systematic Review and Meta-Analysis. *BMC Public Health*, 1-9.

El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.



El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



Indexaciones

