

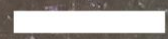


CONCIENCIA DIGITAL

ISSN: 2600-5859

REVISTA
INDEXADA

(EVALUADA POR
PARES)



Conciencia digital se
proyecta como un medio
de divulgación
multidisciplinar

2019



Vol. 2 Núm. 2(2019):

Creatividad

REVISTA CONCIENCIA DIGITAL

La revista Conciencia Digital se presenta como un medio de divulgación científica, se publica en soporte electrónico trimestralmente, abarca temas de carácter multidisciplinar.

ISSN: 2600-5859 Versión Electrónica

Los aportes para la publicación están constituidos por:

Tipos de artículos científicos:

- **Estudios empíricos:** Auténticos, originales, que comprueban hipótesis, abordan vacíos del conocimiento.
- **Reseña o revisión:** evaluaciones críticas de estudios o investigaciones, análisis críticos, para aclarar un problema, sintetizar estudios, proponer soluciones.
- **Teóricos:** Literatura investigada, promueven avances de un teoría, analizan las teorías, comparan trabajos, confirma la validez y consistencia de investigaciones previas
- **Metodológico:** Presenta nuevos métodos, mejoran procedimientos, comparan métodos, detallan los procedimientos.
- **Estudio de casos:** Resultados finales de un estudio, resultados parciales de un estudio, campos de la salud, campos de la ciencia sociales.

EDITORIAL REVISTA CONCIENCIA DIGITAL

Efraín Velasteguí López¹



¹ **Efraín Velasteguí López:** Magister en Tecnología de la Información y Multimedia Educativa, Magister en Docencia y Currículo para la Educación Superior, Doctor (**PhD**) en Conciencia Pedagógicas por la Universidad de Matanza Camilo Cien Fuegos Cuba, cuenta con más de 60 publicaciones en revista indexadas en Latindex y Scopus, 21 ponencias a nivel nacional e internacional, 13 libros con ISBN, en multimedia educativa registrada en la cámara ecuatoriano del libro, una patente de la marca Conciencia Digital, Acreditación en la categorización de investigadores nacionales y extranjeros Registro REG-INV-18-02074, Director, editor de las revistas indexadas en Latindex Catalogo Conciencia digital, Visionario digital, Explorador digital y editorial Conciencia Digital registro editorial No 663. Cámara ecuatoriana del libro, Director de la Red de Investigación Ciencia Digital, emitido mediante Acuerdo Nro. SENESCYT-2018-040, con número de registro REG-RED-18-0063.

Contacto: Conciencia Digital, Jardín Ambateño, Ambato- Ecuador

Teléfono: 0998235485 – (032)-511262

Publicación:

w: www.concienciadigital.org

w: www.cienciadigitaleditorial.com

e: luisefrainvelastegui@concienciadigital.org

e: luisefrainvelastegui@hotmail.com

Director General

DrC. Efraín Velastegui López. PhD.

**“Investigar es ver lo que todo el mundo ha visto,
y pensar lo que nadie más ha pensado”.**

Albert Szent-Györgyi

PRÓLOGO

El desarrollo educativo en Ecuador, alcanza la vanguardia mundial, procurando mantenerse actualizada y formar parte activa del avance de la conciencia y la tecnología con la finalidad de que nuestro país alcance los estándares internacionales, ha llevado a quienes hacemos educación, a mejora y capacitarnos continuamente permitiendo ser conscientes de nuestra realidad social como demandante de un cambio en la educación ecuatoriana, de manera profunda, ir a las raíces, para así poder acceder a la transformación de nuestra ideología para convertirnos en forjadores de personalidades que puedan dar solución a los problemas actuales, con optimismo y creatividad de buscar un futuro mejor para nuestra educación; por ello, docentes y directivos tenemos el compromiso de realizar nuestra tarea con seriedad, respeto y en un contexto de profesionalización del proceso pedagógico

DrC. Efraín Velasteguí López. PhD.¹

EDITORIAL REVISTA CONCIENCIA DIGITAL

Vol. 2 Núm. 2. (2019): Creatividad

1	Efectos del bullying en los adolescentes	6-16
	Pablo Homero Velasteguí López	
2	La desnutrición infantil	17-26
	Yolanda Tatiana Carrasco Ruano	
3	Las artesanías y su real impacto en el turismo.	27-40
	Efraín Velasteguí López	
4	El proceso de desarrollo en las experiencias de construcción socialista de Viet Nam y Cuba: un análisis comparado	41-52
	Carla Elizabeth Rodríguez Piñeiro, An Phuong Dang Do Loc	
5	Estimación del gasto tributario en Cuba	53-65
	Elina Martha Díaz López, Caridad Puig Morales	

Efectos del bullying en los adolescentes



Effects of bullying on teenagers

Pablo Homero Velasteguí López.¹

Recibido: 05-03-2019 / Revisado: 11-03-2019 / Aceptado: 21-03-2019 / Publicado: 05-04-2019

Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v2i2.940>

El bullying es evidente en el ámbito escolar, este tipo de violencia lo llevan a cabo los mismos alumnos ya sea entre iguales o no, sus conductas son de intimidación acoso, amenaza, burlas o insultos en esta investigación analizamos la violencia en los adolescentes pudiendo centrarnos principalmente en lo que se produce en el ámbito escolar. En primer lugar pudimos tomar en cuenta los conceptos de agresividad, violencia, y otros relacionados. A continuación, revisamos y pudimos comparar algunas investigaciones que son más destacadas acerca de la incidencia del bullying; para luego así poder reflexionar sobre las causas y circunstancias que facilitan y ayudan a mantener ese tipo de conductas. Tenemos la capacidad de sugerir algunas líneas que facilitan la actuación de distintas instancias sociales que se encaminen hacia su prevención.

Por lo general hay personas que siempre recurren a la violencia y la agresión para poder dominar a sus semejantes o para tratar de armar nuevos conflictos es muy común que en nuestro marco cultural podamos entender que las conductas violentas y agresivas no forman parte de una conducta adecuada para la convivencia diaria. También entre otras cosas las agresiones pueden conllevar a la represión de un conflicto, la sociedad también comenta que a veces la violencia aparenta ser muy sensibilizada en ciertas manifestaciones, como la violencia juvenil, o la violencia de género, etc. En concreto en las últimas décadas, los medios de comunicación han destacado las noticias relacionadas con la violencia de los adolescentes específicamente, con la que se produce en el ámbito escolar.

¹ Ciencia digital, Ambato, Ecuador, pablohomerovelastegui@cienciadigital.org

Palabras claves: Bullying, violencia juvenil, adolescencia, prevención, escolar.

Abstract.

Bullying is evident in the school environment, this type of violence is carried out by the same students, whether among peers or not, their behaviors are intimidation, harassment, threats, ridicule or insults. In this research, we analyze violence in adolescents and can focus mainly in what is produced in the school environment. In the first place we were able to take into account the concepts of aggressiveness, violence, and other related ones. Next, we reviewed and we were able to compare some researches that are more prominent about the incidence of bullying; to then be able to reflect on the causes and circumstances that facilitate and help maintain this type of behavior. We have the capacity to suggest some lines that facilitate the action of different social instances that are directed towards their prevention.

Usually there are people who always resort to violence and aggression to dominate their peers or to try to build new conflicts is very common in our cultural framework we can understand that violent and aggressive behaviors are not part of proper behavior for daily coexistence. Also, among other things, aggressions can lead to the repression of a conflict, society also comments that sometimes violence appears to be very sensitive in certain manifestations, such as youth violence, or gender violence, etc. Specifically in recent decades, the media has highlighted the news related to adolescent violence specifically, with that which occurs in the school environment.

Keywords: Bullying, juvenile violence, adolescence, prevention, school.

Introducción.

Que es el bullying.

Según los autores (Cerezo, 2002), (Portero, 2007)& (Casilla, 2008) el bullying es el maltrato físico, psicológico continuo que recibe un niño o un adolescente por parte de otro u otros que se comportan cruelmente con el objetivo de someterlo y asustarlo esto es para obtener un resultado favorable por parte de los acosadores o simple y sencillamente para satisfacer la necesidad de agredir a los demás es una realidad que existe en algunas escuelas o colegios desde siempre y se ha considerado un proceso normal dentro de una cultura en silencio que ayuda a su perpetuación. Hay casos que las personas recurren en numerosas ocasiones a la violencia y a la agresión, tal vez piensen que es la mejor manera de sentirse superiores a los demás pero lo que no saben es que están causando un mal a la sociedad y también están lastimando a los demás de manera física y psicológica son casos que en muchas ocasiones son suscitados en las escuelas o ya sea en los colegios, es algo que en ocasiones los adultos no están enterados porque ya sea los niños o los adolescentes no hablan por miedo hacer más lastimados de lo habitual y tienen miedo que esto conlleve a algo peor.

Criterio:

En mi opinión el bullying es un problema muy grande en el ámbito escolar el cual perjudica a los estudiantes ya sea física o psicológicamente también nos da a entender que cuando se da el caso de bullying tienen a la opción de maltratarlos de forma física psicológica esto nos quiere decir que los maltratos son con insultos, golpes. Debemos tener en cuenta que para llevar una vida estudiantil tenemos que hablar sobre los casos suscitados para que así haya una favorable solución para que esto no conlleve a instancias peores, que en algún momento tengamos que lamentar. Siempre cuando tenemos un problema ya sea de cualquier tipo tenemos que hablar con nuestros padres para que ellos nos ayuden a solucionar o ya sería una mejor opción nos lleven a una especialista para que los resultados sean más favorables y así podamos tener mejores soluciones y poder solucionar los conflictos que se estén dando y tener buenos resultados.

Violencia juvenil.

Según los autores (Wielandt, 2005), (Rubio, 2007) & (Morales, 2008) la violencia juvenil es el comportamiento antisocial durante la adolescencia o la combinación de múltiples factores ubicados en diferentes niveles del desarrollo humano, o también son procesos sociales o culturales que afectan de manera diferenciada a varias generaciones de jóvenes desde una muy temprana edad, también se puede decir que es un comportamiento deliberado que se ejecuta con fuerza y ímpetu generando daños físicos o emocionales a los demás seres humanos, es un acto muy violento que se realiza contra la voluntad o el gusto de la víctima, un insulto un empujón o ya sea un golpe son acciones de violencia juvenil esto suele suceder en la edad que se sitúa entre la infancia y la vida adulta aproximadamente entre los 15 a los 25 años. Aunque no existen de todas formas límites precisos de cómo podemos definir a la juventud.

No se puede decir que solo los jóvenes ocasionan violencia porque en ciertos casos los niños o personas adultas también suelen generar actos de violencia. Casi en todos los países los adolescentes, y los adultos jóvenes son tanto las principales víctimas como los principales perpetradores de la violencia.

Criterio.

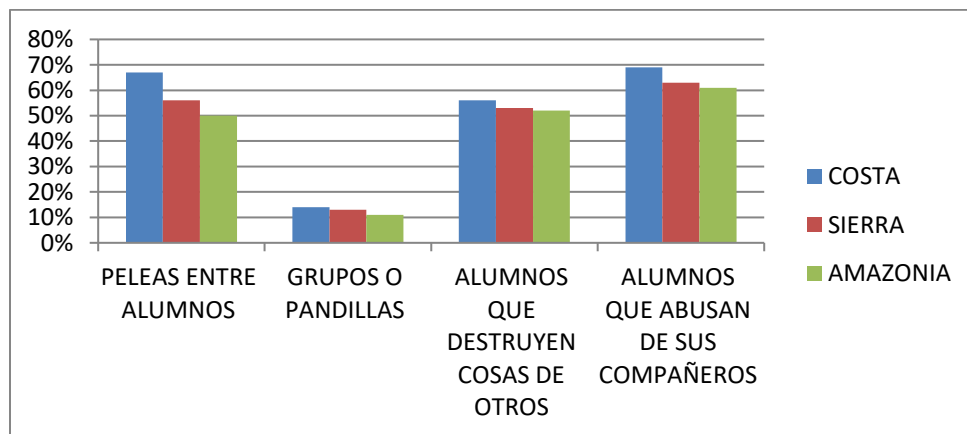
En mi opinión la violencia juvenil es un muy mal comportamiento antisocial en la adolescencia, también nos quiere decir que hay factores de diferentes niveles en el maltrato al ser humano o se podría decir que es un comportamiento deliberado que se lo realiza con la fuerza generando daños físicos, emocionales a las personas que son víctimas del bullying esto suelen ser actos de violencia que son realizados contra la voluntad o el consentimiento de la víctima, nos dice que en las edades de los 11 a los 17 años es más común ver casos de bullying ya que ellos siempre quieren ser los protagonistas en todas las acciones que se

suscitan para así poder sentirse los héroes pero lo que no saben es que están ocasionando un terrible daño no son capaces de darse cuenta que esto conlleva a ocasionar un terrible daño a la sociedad.

Casos de bullying en Ecuador.

Según los autores (Pando, 2012), (Cusot, 2012) & (Aguirre, 2014) en las estadísticas realizadas en una muestra de 980 niños y adolescentes revelo que un 32% de niños y adolescentes de un total de 5 millones que hay en nuestro país, es insultado en ocasiones por sus compañeros. El 22,6% son niños entre la edad de 6 a 11 años los cuales sufren maltratos por partes de sus compañeros de escuela, y el 20,1% son jóvenes de 15 a 17 años. Nos dice también que el bullying o acoso escolar no es problema reciente es algo que viene ocurriendo en el transcurso de toda la vida, antes lo veían como un problema de mala conducta en los niños. Nos dice que por lo general un niño que es agredido no habla por temor a las amenazas realizadas por parte de los niños que practican este tan nombrado bullying en ese ámbito un niño que actúa como agresor se lo ve como el mejor alumno, es el más popular; mientras que el niño agredido es el más débil del aula y el más tímido. Es por eso que siente temor de contar lo que está sucediendo a los mayores, es muy importante que cuando ellos hablen sobre lo que está sucediendo los padres tomen mucha atención para que así puedan orientarlos con la ayuda de un especialista. También nos dice que algunos casos el agresor actúa por varios motivos; porque fue víctima antes, o porque necesita sentir el poder a través del hecho de hacer daño a otros motivos porque también son agredidos en el hogar o simplemente lo hacen para alcanzar popularidad quieren ser estrellas.

Figura N 1. Maltrato entre pares según región.



Fuente: Elaborada propia

Criterio:

En mi opinión el bullying no es un problema reciente es algo de toda la vida antes se lo caracterizaba como una mala conducta es algo que también abarca a una sociedad es más se puede apreciar en el documento investigado que los niños y los adolescentes de nuestro país sufren con el acoso escolar es mas no solo los niños sufren de este acoso las niñas mujeres también hacen parte del maltrato escolar. Tenemos que tener muy en cuenta que el bullying no es una broma, es algo muy serio que siempre tenemos que tener presente para así poder ayudar a los niños y adolescentes a que lleven una vida estudiantil alegre y muy tranquila para que así tengan un futuro con éxito.

Estadística del bullying en los adolescentes

Según los autores (Garcia, 2010), (Sanchez, 2012) & (Cava, 2012) El acoso escolar constituye un problema social y de salud que ha generado una alarma en los últimos años. Se puede decir que en este estudio se describe el acoso escolar y los factores relacionados entre estudiantes. La prevalencia de acoso escolar fue de 18,2%, 10,9%, y 4,3% en chicos, y del 14,4%, 8,5%, y 4,5% en chicas de segundo y cuarto de educación secundaria y segundo de bachillerato o ciclos formativos de grado medio respectivamente. Los factores que se asociaron con un incremento de la probabilidad de padecer acoso fueron el estado de ánimo negativo y la conducta violenta, mientras que al tener mayor edad, el riesgo sería al consumo del alcohol, e ir a bares y discotecas se lo asocia como un acto negativo. Cada victimización entre seres iguales en el contexto escolar determinadas variables de ajustes psicosocial, como la satisfacción con la vida, la autoestima, la sintomatología depresiva y la sociedad la muestra estuvo formada por 1319 adolescentes de edades comprendidas entre los 11 y 16 años.

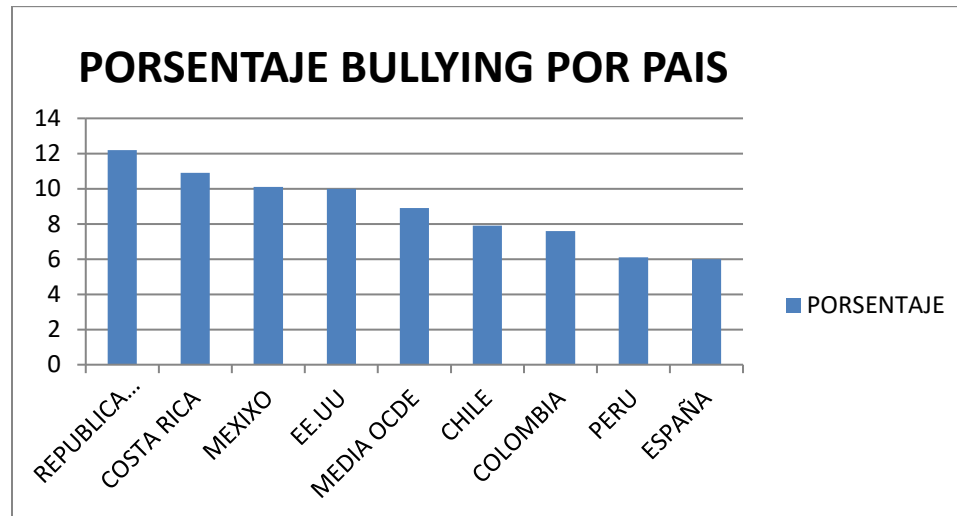
Criterio.

En mi opinión el bullying es un problema que se ha suscitado a nivel nacional e internacional ya que este afecta en la vida de algunos estudiantes que son víctimas de acoso ya sea en las escuelas o en los colegios los cuales son perjudicados física o psicológicamente. Las víctimas de este asedio comienzan a veces con un simple abucheo y terminar en muy pocas ocasiones con un desenlace fatal.

Países con más alto bullying a nivel mundial

Según los autores (Meglino, 2018) (Sanchez A., 2018) (Merchan, 2018) Hay varios países con altas estadísticas de bullying en los cuales los niños, niñas y adolescentes son víctimas de acoso escolar por lo que están realizando charlas a través de la ONG Bullying sin fronteras en 18 países de América, siete de cada 10 niños son víctimas de este asedio que a veces solo comienza con un simple abucheo y a veces termina en un desenlace fatal. Nos dice que cada vez es más habitual encontrarse con alarmantes estadísticas y casos relacionados a la violencia escolar y el bullying en los medios locales e internacionales.

Figura N 2 Países con índice más alto en Bullying



Fuente: Elaborada propia

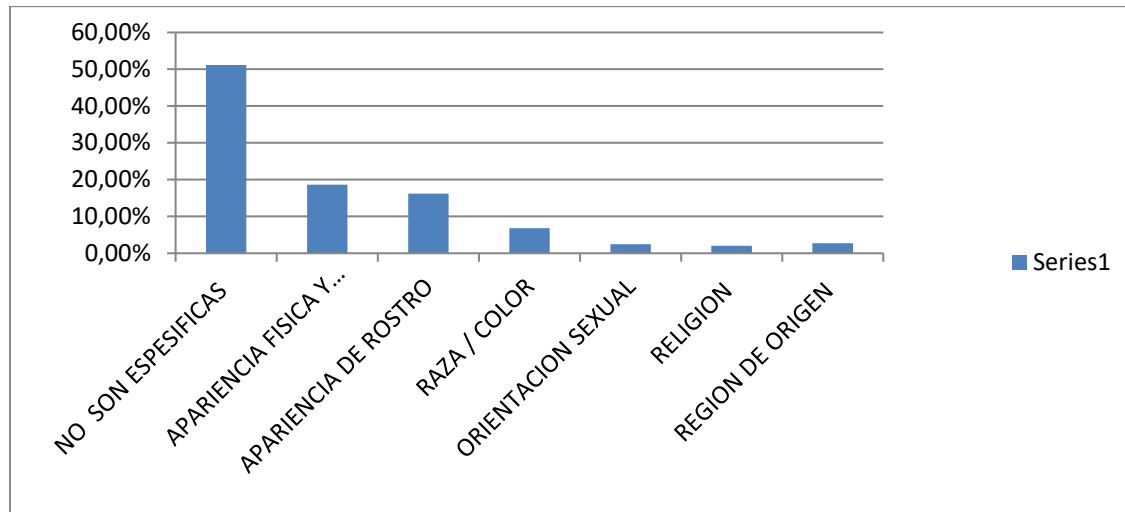
Criterio.

En mi opinión es muy habitual encontrarse con casos de violencia escolar lo que nos dice que tenemos 19 países con un alto porcentaje de acoso escolar en lo investigado pudimos encontrar los países en los cuales encontramos la mayor estadística de acoso escolar, en lo cual debemos trabajar mucho para poder disminuir el bullying en todos estos países y que los alumnos tengan tranquilidad en sus días laborables en las escuelas y colegios.

Causas del bullying.

Según los autores (Lossi, 2015) (Aviles, 2015) (Medina, 2015) nos dice que sin importar el tipo de institución educativa, pública o privadas, los colegios representan problemas de acoso escolar. Según la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), el 85% de la violencia que ocurre en la escuela, y el 82% de los niños con discapacidad sufren bullying escolar y más del 80% de los actos de abuso que no son reportados por los maestros, ya que el bullying es acto de acoso muy violento. El bullying a nivel escolar se ha transformado en una alerta roja para los profesores y directores de las escuelas ellos están muy interesados en mejorar el ambiente educativo, sin embargo, es de vital importancia conocer las causas que orillan a los jóvenes a tomar actos de acoso con los demás estudiantes para finalmente poder intervenir con procesos educativos que impulsen un cambio. Según la psicóloga y periodista Henar Senovilla las causas al entorno educativo que pueden motivar el acoso entre estudiantes son incalculables, aunque una de ellas puede estar motivada por una cuestión de ideologías, racismo o preferencias sociales. El bullying también se da generalmente por los problemas en el hogar o también cuando un niño se cría sin una figura paterna o porque conviven con personas que lo agreden tanto física como verbalmente.

Figura N 3 Causas del Bullying.



Fuente: Elaborada propia

Criterio.

En mi opinión las causas o factores del bullying son provocados en los centros educativos estos suelen ser por problemas personales, familiares y escolares nos dice que por lo general el acosar se ve superior a los demás o también porque cuenta con el apoyo de los demás atacantes, o porque el acosado es alguien con muy poca capacidad de responder a todas las agresiones, en las mayorías de los casos el agresor se siente satisfecho de ver sufrir al acosado y que este la esté pasando muy mal solo así se sentirá satisfecho. Aparte de esto el trato que se les da a los alumnos es muy importante. También nos dice que la falta de respeto, la humillación, las amenazas o la exclusión del personal docente de las escuelas o colegios conlleva a que los alumnos reacciones con violencia o en otros casos con agresión.

Estrategias para eliminar el bullying.

Según los autores (Mora, 2006), (Students, 2014) & (Vargas, 2017), el bullying o acoso escolar constituye una forma verbal física o escrita que genera un daño en otro individuo, si bien no existen recetas mágicas para combatir el acoso escolar hay un grupo de especialistas que creen que la problemática podría ser combatida mediante las siguientes medidas, la buena educación desde la infancia, informar a los padres, capacitar a los profesores, acabar con el silencio. También se elaboró una serie de consejos en caso de sospechar que un niño está siendo hostigado por sus otros compañeros, Identificar conductas de hostigamientos en la escuela, armar reglamentos de convivencia entre los alumnos, fomentar la ayuda entre pares, diseñar métodos de resolución de conflictos entre pares, corregir al alumno ante cualquier conducta de exclusión de un par, amonestar ante cualquier conducta agresiva ya sea física o verbal, fomentar actividades de convivencia, también poner una buena supervisión en las

horas del recreo, crear un sistema para que los alumnos para que puedan reportar los casos de hostigamiento, armar reuniones entre padres y profesores para resolver los conflictos que se dan en las escuelas o colegios estas y otras estrategias son de muy importancia que debemos poner en práctica para que los niños y niñas y adolescentes no sean víctimas de acoso escolar.

Criterio.

En mi opinión se ha venido buscando mucha información sobre el bullying o acoso escolar, nos podemos dar cuenta que la mayoría de los medios de comunicación lanzan a diario imágenes de niños y jóvenes peleando violentamente, es por esto que debemos buscar muchas estrategias para eliminar el acoso escolar ya que esto es algo que afecta física, psicológica y mental mente. Prevenir y erradicar el acoso escolar requiere del compromiso de diversos involucrados que permitan crear un ambiente seguro en el que los niños y jóvenes puedan aprender a no ser agredidos existen estrategias para que los profesores puedan estar alertas: estar informado y alerta, los maestros y administradores deben enfatizar que informar no es delatar, otra de las estrategias también es la participación de estudiantes con sus padres, crear expectativas positivas sobre el comportamiento de estudiantes y adultos, con todas estrategias podemos evitar que el acoso escolar continúe en las escuelas ser

Conclusiones

- La investigación realizada a contribuido de manera muy importante que para identificar y resaltar los aspectos que giran al entorno de la problemática denominada Bullying, sobre todo aquellos que ignoran o desconocen en tema , llámense padres de familia, docentes, e incluso los mismo alumnos.
- Esto también nos deja muchas cosas que reflexionar y muchas otras las ha reforzado, como lograr identificar a un agresor o una víctima por medio de la observación, sin la necesidad de realizar un psicoanálisis.
- Es muy importante plantear que en bullying no es superior, la violencia solo conduce a más violencia y que el hecho de ser más fuerte no te hacer mejor, o tener ciertas características como usar lentes o tener sobrepeso, o ser aplicado en la escuela no te hace inferior a los demás.
- Establecer los objetivos de cada caso y ordenarlos según la importancia que se esté suscitando para que así podamos tomar una muy buena decisión y poder solucionarlo y obtener buenos resultados

Referencias bibliográficas.

Aguirre, G. (2014). Normese en el codigo de la niñez y adolescencia el acoso escolar (bullying) En el ecuador. Loja: MED.

- Aviles, J. (2015). Diferencias de atribución causal en el bullying entre sus protagonistas. 2015: Redalyc.
- Casilla, S. (2008). Maltrato entre pares o "bullying". Scielo , 1.
- Cava, M. (2012). Factores de riesgo y consecuencias del cyberbullying en un grupo de adolescentes. Mexico: Redalyc.
- Cerezo, F. (2002). El bullying y su relación con las actitudes de socialización en una muestra de adolescentes. Dialnet , 1.
- Cusot, G. (2012). Bullying en el Ecuador Comunicación para el mercadeo social. Quito: USFQ.
- Garcia, X. (2010). Factores relacionados con el acoso escolar (bullying) en los adolescentes . Barcelona: Gaceta Sanitaria.l
- Lossi, A. (2015). Causas del bullying:.. Sau Pablo: Latino-Am. Enfermagem.
- Medina, V. (2015). Acoso escolar. Guiainfantil.
- Meglino, J. (8 de junio de 2018). ONG Internacional Bullying Sin Fronteras. Recuperado el 2 de noviembre de 2018, de ONG Internacional Bullying Sin Fronteras: <https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/>
- Merchan, A. (11 de Enero de 2018). Estadísticas de Bullying . Recuperado el 2 de Noviembre de 2018, de Estadísticas de Bullying : <https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/2017/05/estadisticas-de-bullying-en-espana-mayo.html>
- Mora, J. (2006). Estrategias para eliminar el bullying. Sevilla: APCS.
- Morales, H. (2008). Violencia juvenil. Pepsic.
- Pando, M. (2012). Análisis confirmatorio de violencia en Ecuador . Scielo , 1.
- Portero, L. (2007). El “bullying” y otras formas de violencia adolescente. Scielo , 1.
- Rubio, M. (2007). Pobreza, educación, mujeres y violencia juvenil. Ideas , 1.
- Sanchez, A. (14 de octubre de 2018). Estadísticas de Bullying en América Latina. Primer Estudio Internacional. 2018. Recuperado el 2 de noviembre de 2018, de Estadísticas de Bullying en América Latina. Primer Estudio Internacional. 2018.:

<https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/2018/02/estadisticas-de-bullying-en-america.html>

Sanchez, N. (2012). Factores de riesgo y consecuencias del cyberbullying en un grupo de adolescentes. Mexico: Medigraphic.

Santiago Casilla. (2008). Maltrato entre pares o "bullying". Scielo , 1.

Students, T. (23 de Julio de 2014). estrategias para combatir el acoso escolar. Recuperado el 2 de noviembre de 2018, de estrategias para combatir el acoso escolar: <http://noticias.universia.edu.pe/en-portada/noticia/2014/07/23/1101019/bullying-4-estrategias-combatir-acoso-escolar.html>

Vargas, B. (17 de Octubre de 2017). estrategias para prevenir el bullying en el salón de clases. Recuperado el 2 de noviembre de 2018, de estrategias para prevenir el bullying en el salón de clases: <https://noticias.universia.net.co/cultura/noticia/2015/10/23/1132740/5-estrategias-prevenir-bullying-salon-clases.html>

Wielandt, G. (2005). Vilencia juvenil en centroamerica . Santiago de Chile: Casa del libro.

Para citar el artículo indexado.

Velasteguí López, P. (2019). Efectos del bullying en los adolescentes. *ConcienciaDigital*, 2(2), 6-16. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v2i2.940>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



La desnutrición infantil



Child malnutrition

Yolanda Tatiana Carrasco Ruano.¹

Recibido: 04-03-2019 / Revisado: 12-03-2019 / Aceptado: 22-03-2019 / Publicado: 05-04-2019

Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v2i2.941>

En el Ecuador la desnutrición infantil ha sido un factor muy alarmante ante la sociedad y los mismos gobernantes, la desnutrición no es por no haber alimentos sino porque no pueden ser adquiridos por las familias de bajos recursos económicos, la desnutrición y el incremento de la pobreza vienen de la mano lo cual genera un alto grado de reciprocidad en nuestro país, al hablar de este problema social no solo nos enfocaremos en nuestro país sino en el resto de las naciones y también en los organismos y organizaciones que han tomado cartas en el asunto para remediar el impacto de la desnutrición si bien es que la economía afecta a casi todos los países del tercer mundo y no pueden generar fuentes de empleo para su población local porque las grandes potencias también sufren de este problema social, cabe recalcar que la desnutrición afecta a todo el mundo y más a los infantes los cuales no pueden valerse por sí mismo es ahí donde este tema es más alarmante por que en los últimos años la desnutrición infantil ha crecido en algunos países y en otros ha descendido, este trabajo tiene un carácter investigativo y comparativo de los países con el alto grado de desnutrición y la evolución que ha tenido nuestro país en este tema.

Palabras claves: Desnutrición, infantes, globalización.

Abstract.

In Ecuador, child malnutrition has been a very alarming factor before society and the rulers themselves, malnutrition is not because there is no food but because they cannot be acquired by low-income families, malnutrition and increasing poverty They come hand in hand which generates a high degree of reciprocity in our country, speaking of this social problem we will not only focus on our country but on the rest of the nations

¹ Ciencia digital, Ambato, Ecuador, tcarrascor@yahoo.com

and also on the organizations and organizations that have taken action on the matter to remedy the impact of malnutrition, although the economy affects almost all third world countries and cannot generate sources of employment for their local population because the great powers also suffer from this social problem, it should be emphasized that malnutrition affects to the whole world and more to the infants who cannot fend for themselves is where this issue is most alarming because in the u In recent years, child malnutrition has grown in some countries and in others it has declined, this work has an investigative and comparative character of countries with a high degree of malnutrition and the evolution that our country has had in this area.

Keywords: Malnutrition, infants, globalization.

Introducción.

¿Qué es la desnutrición?

Andrade, G. (2014), Reyes, M (2018) y UNICEF, (2007) mencionan que la desnutrición es un ciclo no biológico que es generado por la falta de alimentos, la desnutrición es mucho más frecuente y con mayor impacto en la población infantil y más en los países del tercer mundo. Desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad la lactancia materna le brinda al bebe todos los nutrientes necesarios para su crecimiento normal pero a mayor edad como un año de edad o más la leche materna ya no brinda todos los nutrientes necesarios es ahí donde los alimentos sólidos pueden ser digeridos por el sistema digestivo de todo organismo vivo y si estos alimentos no son ingeridos en la demanda que requiere su apetito y necesidad es donde entra a una pérdida de grasa corporal y masa muscular lo cual se divide por fases, en la primera fase los niños dejan de aumentar de peso, lo cual genera una delgadez notable en el infante, no solo le dan a los niños también le puede coger a personas adultas y a mayores de edad si su alimentación no es buena ni regular, pueden ocasionar problemas gástricos e intestinales. Concluyendo en países de medio oriente y regiones de la África donde la mendicidad y la pobreza abunda 8 de cada 10 infantes en estas regiones sufren de desnutrición crónica y severa las cuales dan un alto grado de mortalidad afectando en la salud por la acumulación de cadáveres en fosas comunes.

La desnutrición es un problema global que ocurre en sectores y países donde los alimentos son escasos, hoy en día la economía y la corrupción han hecho que muchos países de África y sudamericanos sufran una desnutrición infantil crónica y a gran escala lo cual genera problemas de salud organizaciones como la ONU y la UNICEF hay echo campañas y colaboraciones con grandes buques de alimentos no perecibles pero eso no se puede abastecer a toda la población que sufre este mal de la sociedad actual, la desnutrición puede ser hasta mortal llevando al individuo a una pérdida de peso y grasa corporal llevándolo a la muerte. Es por eso que si no se toma cartas en el asunto por parte de los países de Latinoamérica la

población caería en un círculo cuyos infantes tendrán que afrontar la consecuencia de malos gobernantes.

Figura N 1. Porcentajes de la mala nutrición infantil en el mundo.

Región de África		Región de Asia Sudoriental		Región de Europa	
País	No. de casos notificados	País	No. de casos notificados	País	No. de casos notificados
República Democrática del Congo	72 029	India	18 668	Ucrania	12 746
Burkina Faso	7 362	Indonesia	15 489	Rumanía	7 450
Nigeria	6 447	Tailandia	5 197	Federación de Rusia	2 123
Angola	4 458	Nepal	3 362	Reino Unido	2 092
Etiopía	4 347	Myanmar	2 175	España	1 204
Uganda	2 027	Bangladesh	1 986		
Sudán del Sur	1 952				
República Unida de Tanzania	1 668				
Ghana	1 613				
Guinea Ecuatorial	1 190				

Región del Mediterráneo Oriental		Región del Pacífico Occidental	
País	No. de casos notificados	País	No. de casos notificados
Somalia	9 983	China	6 183
Sudán	8 523	Malasia	1 868
Pakistán	8 046	Filipinas	1 536
Afganistán	2 787		
Yemen	2 177		

Fuente: <https://www.eluniverso.com/noticias/2016/09/04/nota/5780076/desnutricion-infantil-mal-que-cuesta-revertir>

Resultados.

En la imagen se muestra que los altos porcentajes de mortalidad infantil se debe a la mala nutrición que reciben y a una pobreza extrema, así es el caso de África y Medio Oriente, cuales son las regiones con asuma alta tasa de mortalidad de niños presenta y los números más elevados de desnutrición infantil, quedando en tercer lugar Latinoamérica como foco propenso a que los infantes no sean alimentados bien por la falta de economía en países andinos, recayendo a la mendicidad y otros actos ilegales como es el consumo de estupefacientes.

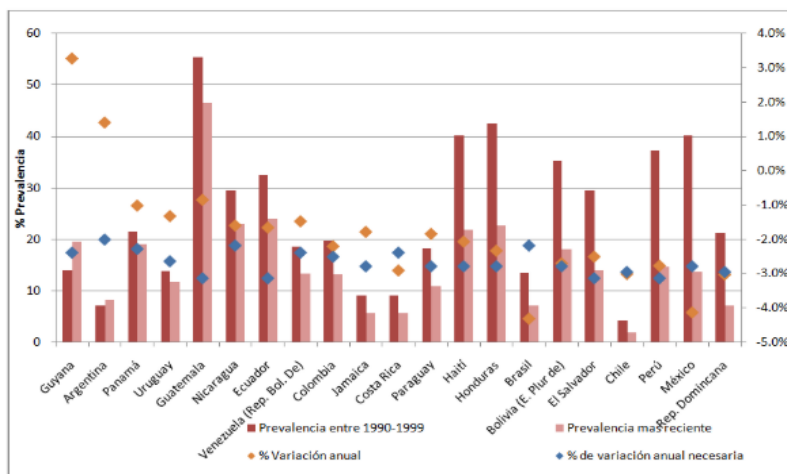
¿La desnutrición infantil en Latinoamérica?

ABC Color (Paraguay), (2012) Hervas, V. (2006) y TodosAyudan.es, (2017) mencionan que la desnutrición infantil es un problema mundial y más de 60 millones de niños menores a 4 años la padecen, uno de cada 4 niños sufren de mala nutrición y estos son los que se localizan en zonas rurales y tienen un escaso nivel educacional lo cual ayuda a impedir el alcance a los objetivos del nuevo milenio mencionados por las organizaciones como son la ONU y la UNICEF, cuales son los que se han preocupado de este problema social en los lugares que

más alto porcentaje de desnutrición infantil tienen es así como Latinoamérica entra a este círculo problemático por que en los sectores andinas y costeras hay un alto número de infantes con problemas de desnutrición sebera o crónica lo cual los gobiernos encargados de salvaguardar a la población han pisoteado este derecho humano y pisotean el derecho a una alimentación diaria y constante de los niños, el derecho a una vida justa ese derecho en sectores no es muy tomado encuentra ya que además de sufrir de la desnutrición no tienen alcantarillado, acceso al agua potable y mucho menos a una educación de calidad y calidez.

En Latinoamérica y resto del mundo la desnutrición ha golpeado muy duro en la sociedad actual lo cual ha generado millones de interrogantes las cuales solo pocas organizaciones mundiales han tomado cartas en el asunto, es por eso que el alto número de mala nutrición infantil y el alto número de natalidad generan más infantes con problemas de mala nutrición, cabe mencionar que no solo a los infantes les da desnutrición también a la gente adulta y mucho más a los mayores ancianos los cuales son abandonados y aislados de la sociedad que las rodea como basura dejándolos a su suerte y como ellos ya no pueden solventar sus gastos sufren más y mueren más rápido.

Figura N 2. Desnutrición infantil en Latinoamérica estadísticas.



Fuente: <http://todosayudan.com/wp-content/uploads/2011/02/ni%C3%B1os-5.jpg>

Resultados.

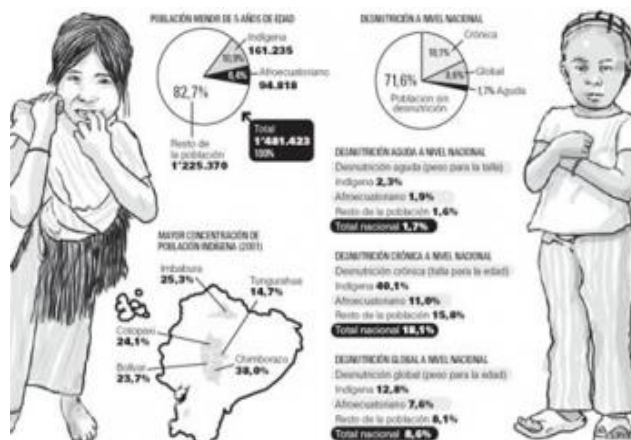
En la imagen se puede denotar a dos infantes uno que aproximadamente tiene una edad de 7 a 8 años y un bebe de meses de nacido con un severo problema de desnutrición, talvez porque la madre o el padre no cuenta con los recursos necesarios para abastecer su hogar de alimentos, la bebe se la nota desorientada con una baja masa muscular donde se le pueden notar hasta sus costillas, se ve que los infantes son de un sector rural y a demás son de un hogar pobre.

¿La desnutrición infantil en el Ecuador?

Bravo, G. Márquez, R & Danta, S (2018), América latina, (2016) y Cluster Salud.es, (2016) mencionan que el Ecuador ha pasado por diferentes etapas de este problema social el cual El 26% de los ecuatorianos menores de cinco años son los que padecen de la desnutrición crónica, es lo que representa una cifra de más de 370.000 niños en todo el país y más de las zonas rurales, según datos del Ministerio de Salud, que alerta sobre algunas provincias como son Esmeraldas, Manabí, Guayas y las regiones amazónicas del territorio con más alto número de infantes con desnutrición. Además, los datos de la secretaría de Salud destacan que la desnutrición crónica afecta en mayor medida a los niños indígenas ya afrodescendientes de las regiones más inaccesibles del territorio, cuyas poblaciones tienen un 63,5% de desnutridos crónicos entre los menores de cinco años y adultos ancianos. Cabe recalcar que han habido organizaciones no gubernamentales que han ayudado a que el porcentaje de este problema social disminuya considerablemente fomentando así una vida mejor para los infantes.

Luego de más de 30 años contra la batalla de la desnutrición crónica del país las cifras han disminuido gracias a muchas organizaciones humanistas y caritativas que gracias a campañas de salud y alimentación han hecho que tanto niños como adultos mayores puedan tener una vida más digna y sustentable, solo hace falta mantenerla ya que las fuentes de trabajo han disminuido en la actualidad y eso puede perjudicar en la nutrición de los infantes gracias a la llegada de venezolanos los cuales trabajan por menos salario y los ecuatorianos se quedan sin ingresos económicos en el Ecuador ya que la mayor parte de las divisas que gana los venezolanos no se quedan aquí sino marchan a su país.

Figura N 3. Muestra del porcentaje de infantes con una desnutrición crónica.



Fuente: <http://camilayanez23.blogspot.com/2014/04/la-desnutricion-en-el-ecuador.html>

Resultados.

En la imagen se puede notar que la desnutrición infantil cae más sobre los niños de poblaciones indígenas y afrodescendientes ya que la economía de ellas y el sector donde se localizan hace difícil una buena nutrición los porcentajes son muy elevados y alarmantes para la sociedad. Es así que la población en el Ecuador ha ido aumentando por que aún existen familias disconforme y sin un sustento económico regular para poder solventar las necesidades básicas de cada integrante del círculo familiar.

¿Qué problemas genera la desnutrición infantil?

caritasarquidiocesana.org, (2015) y wikis, (2014) mencionan que la desnutrición infantil es una enfermedad que afecta sobre todo a los niños, niñas menores de cinco años y mayores de edad, este problema es provocada por la falta de alimentos y las recurrentes enfermedades que no les permite un buen ingreso biológico de los alimentos que ingieren. Entre las causas de desnutrición podemos mencionar la falta de alimentos en casa ya sea por baja disponibilidad o acceso, catástrofes naturales que obligan a las familias a abandonar sus hogares, suspensión de lactancia materna exclusiva a niños y niñas menores de 5 a 7 meses de edad por falta de ingesta alimentaria y nutricional de la madre, enfermedades como el SIDA, tuberculosis, sarampión, parasitosis graves, problemas políticos como guerras. Entre la mayoría de factores que facilitan la desnutrición factores de riesgo podemos hallar problemas de ingresos en las familias desempleo, problemas de cosechas, etcétera, falta de higiene agua sin tratar, falta de letrinas, alimentos mal preparados, y demás, enfermedades comunes diarreas, fiebres, neumonías, bajo nivel social y económico, alimentación inadecuada o monótona y problemas sociales.

Figura N 4. Porcentajes de mendicidad en el Ecuador.



Fuente: ENEMDU

Nota (1): Los datos se encuentran expresados en dólares mensuales corrientes.

Fuente: <https://caritasarquidiocesana.org/desnutricion-causas-consecuencias/>

Resultados.

Podemos ver que la mendicidad y la pobreza que algunas familias es la que genera en los infantes la desnutrición sea crónica o severa.

Las consecuencias de la desnutrición, durante la infancia y edad preescolar se asocian con retardo en el crecimiento y desarrollo psicomotor, además se puede encontrar un aumento de las enfermedades por descenso del sistema inmunológico, déficit de vitaminas necesarias para el buen funcionamiento del organismo y minerales, deshidratación, hipoglicemia, hipotermia o incluso hasta la muerte. A largo plazo la desnutrición puede llevarnos a disminución en la capacidad de trabajo físico y desempeño escolar en la edad escolar, la adolescencia y la edad adulta por lo que se aumenta la pobreza. Incluso aumenta la propensión a enfermedades como obesidad, diabetes, hipertensión, también dislipidemias entre otros efectos metabólicos a largo plazo. Más aún, la desnutrición durante los primeros años de vida, a través de sus efectos adversos en el crecimiento durante la infancia de las mujeres, tiene efectos negativos en el peso al nacer la siguiente generación.

La desnutrición infantil genera millones de problemas tanto de salud como social los cuales alarman a la sociedad y la mayoría de los infantes que la padecen no sobreviven y mueren, el SIDA, la tuberculosis y los problemas gástricos generan que la desnutrición se agrave e incremente más dando una sobre explotación de centros de salud.

Conclusiones

- En concreción la desnutrición es una falta de alimento en el organismo generando enfermedades de factor grave y crónico, en si la desnutrición se ve afectada más en la población infante y adulto mayor los cuales no pueden depender ni solventarse, la desnutrición se ve acompañada de la mala economía de un hogar y de la falta de ayuda por parte de los mandatarios de un país.
- En el ecuador la desnutrición en los años 90 era muy grave y su alto grado de desnutrición que padecían y más los sectores rurales han hecho que la tasa de mortalidad haya incrementado, la falta de una economía sustentable en el país y al no generarse fuentes de trabajo han ocasionado la mala nutrición infantil, actualmente este problema ha descendido en cifras muy considerables que han hecho al ecuador un precursor para seguir como ejemplo páralas demás naciones en el combate de la desnutrición crónica infantil.
- Las enfermedades más comunes que conlleva la desnutrición son tuberculosis, problemas intestinales, parásitos, gastritis y el sida hay organizaciones que han hecho que la desnutrición infantil este más factible remediar en una nación. El generar fuentes de empleo podemos ayudar en la buena nutrición de los infantes y reducir la mendicidad y otros problemas sociales que vienen sujeta de la mano por parte de la pobreza.

- Hoy en día las organizaciones como son la ONU y la UNICEF han tomado cartas en el asunto y desean generar planes de contingencia para que este problema social no aumente, generando fuentes de empleo, dotando de alimentos a sectores y países que han sufrido alguna catástrofe entre otras opciones que podrían ayudar a combatir la desnutrición infantil

Referencias bibliográficas.

ABC Color (Paraguay). (10 de 06 de 2012). ABC Color (Paraguay). Recuperado el 29 de 10 de 2018, de Desnutrición en Latinoamérica: <https://www.americaeconomia.com/politica-sociedad/sociedad/la-desnutricion-infantil-un-grave-problema-que-afectaria-el-desarrollo-de>

América latina. (28 de 07 de 2016). amerlat.ec. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de desnutricion infantil en el ecuador: <https://mundo.sputniknews.com/americalatina/201607281062517589-ecuador-desnutricion-infantil/>

Andrade, M. P. (22 de 07 de 2014). Definicion ABC. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de desnutricion: <https://www.definicionabc.com/?s=desnutricion>

Bravo, D., Márquez, C., & Data, E. C. (21 de 01 de 2018). El universo. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de desnutricion en ecuador: <https://www.elcomercio.com/actualidad/desnutricion-infantil-erradicacion-ecuador-problemas.html>

Cluster Salud.es. (05 de 09 de 2016). Cluster Salud. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de ecuador y salud : <https://clustersalud.americaeconomia.com/ecuador-35-las-muertes-menores-5-anos-ocurre-desnutricion>

Hervas, M. (03 de 05 de 2006). Còrdova.en. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de desnutricion infantil: https://www.diariocordoba.com/noticias/sociedad/desnutricion-afecta-mundo-uno-cuatro-menores-5-anos_247214.html

Reyes, M. (14 de 06 de 2018). Nutricion.ec. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de desnutricion: <http://www.nutricion.ec/index.php/blog.html>

TodosAyudan.es. (04 de 10 de 2017). TodosAyudan.es. Recuperado el 28 de 10 de 2018, de Desnutricion infantil en latinoamerica: <http://www.todosayudan.com/la-desnutricion-infantil-una-de-las-principales-causa-de-pobreza/>

UNICEF. (22 de 05 de 2007). UNICEF.com. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de Desnutricion: https://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_10172.htm

<https://caritasarquidiocesana.org/desnutricion-causas-consecuencias/>

<http://camilayanez23.blogspot.com/2014/04/la-desnutricion-en-el-ecuador.html>

<https://www.eluniverso.com/noticias/2016/09/04/nota/5780076/desnutricion-infantil-mal-que-cuesta-revertir>

<http://todosayudan.com/wp-content/uploads/2011/02/ni%C3%B1os-5.jpg>



Para citar el artículo indexado.

Carrasco Ruano, Y. (2019). La desnutrición infantil. *ConcienciaDigital*, 2(2), 17-26.
<https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v2i2.941>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



Las artesanías y su real impacto en el turismo



Handicrafts and their real impact on tourism

Efraín Velasteguí López.¹

Recibido: 03-03-2019 / Revisado: 10-03-2019 / Aceptado: 26-03-2019 / Publicado: 05-04-2019

Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v2i2.942>

La artesanía es un importante recurso para un turismo que gusta de apreciar las expresiones populares del arte en diversos materiales. Por ello, la artesanía de fibra vegetal (arbusto de perilla) que se realiza en el Ecuador, es un producto cultural y natural que reproduce piezas como venados, canastas, patos y cisnes, pero sobre todo nacimientos, ángeles, trineos y Santa Claus, que son figuras asociadas a la Navidad (periodo del año en el que se venden más estas artesanías).

El binomio recursos naturales y cultura ha sido exitoso en otros países que han visto aumentar los ingresos económicos de sus poblaciones rurales con proyectos que resaltan las peculiaridades culturales de su gente y las bellezas naturales de su entorno. Algunos ejemplos los encontramos en Bahía, donde se promueve el arte y el patrimonio histórico de esta ciudad como reclamo turístico, o el caso de España con una oferta muy amplia de turismo rural basado en lo gastronómico, asociado a fiestas, actos religiosos y eventos sociales, que atrae a numerosos turistas degustadores de la comida tradicional, quienes siguen rutas gastronómicas de productos típicos.

La masificación del turismo se consideró que los únicos que disponían de tiempo libre eran una élite que podía disponer, además, de recursos económicos para practicar el turismo. Hoy en día el fenómeno se ha extendido a todas las clases sociales en mayor o menor medida.

Palabras claves: Artesanía, Turismo, Variedades, Cultura, Naturaleza.

¹ Ciencia digital, Ambato, Ecuador, luisefracinvelastegui@cienciadigital.org

Abstract.

Handicrafts are an important resource for tourists who like to appreciate popular expressions of art in different materials. For this reason, the handicraft of vegetable fiber (perilla shrub) that is made in Ecuador, is a cultural and natural product that reproduces pieces such as deer, baskets, ducks and swans, but above all births, angels, sleighs and Santa Claus, which are figures associated with Christmas (period of the year in which these crafts are sold).

The binomial natural resources and culture has been successful in other countries that have seen increase the economic income of their rural populations with projects that highlight the cultural peculiarities of its people and the natural beauties of its environment. Some examples are found in Bahia, where the art and historical heritage of this city is promoted as a tourist attraction, or the case of Spain with a wide range of rural tourism based on gastronomy, associated with parties, religious events and social events, which attracts numerous tourists tasters of traditional food, who follow gastronomic routes of typical products.

The mass tourism was considered that the only ones who had free time were an elite that could also have economic resources to practice tourism. Today the phenomenon has spread to all social classes to a greater or lesser extent.

Keywords: Crafts, Tourism, Varieties, Culture, Nature.

Introducción.

Origen de la artesanía

Contraste de autores según La Colegiala (2016), El diario (2017) & Mónica Maestud (2018), todavía no se sabe con precisión cuando se elaboró el primer objeto artesanal lo que sí sabemos es que se trata de uno de los oficios más antiguos, que fueron productos creados de forma manual sin la intervención de ningún tipo de artilugio o maquinaria, pero podríamos decir que el ser humano y el arte, están unidos por naturaleza, llevamos dentro el poder de la creación.

Se han encontrado piezas hechas manualmente de la época de la prehistoria, aunque no fue hasta el renacimiento cuando se consolidaron a los artesanos en los pueblos y ciudades. Para la conservación de las artesanías es necesario transmitir los conocimientos tradicionales, de generación en generación, es imprescindible fomentarlo ya que si no este arte podría perderse.

Criterio Personal

El origen de la artesanía viene de hace siglos atrás no se sabe en qué época exactamente pero lo que sabemos es que de la prehistoria ya que han encontrado artefactos hechos

manualmente sin la intervención de ningún instrumento desde ahí en adelante los pueblos se han encargado de realizar las artesanías ya que no solo los hombres son encargados de realizar sino también las mujeres. Pero con el transcurrir el tiempo la artesanía ha ido decayendo progresivamente, esto es debido a que todo ha sido absorbido por las grandes superficies y producción en serie, la cual tiene menos calidad que los trabajos hechos manualmente pero cuidan la imagen que es buena y sobre todo el precio que es mucho más inferior por lo cual es bastante más competitivo comercialmente.

Figura N 1. Artesanías Guatemala



Fuente: www.deguate.com/artman/publish/turismo_general/artesantias-de-guatemala_printer.shtml

Pero en la actualidad los gobiernos se están preocupando por las artesanías y gracias a eso más artesanos han vuelto a su labor claro no como antes pero la cuestión es que no se pierda esa técnica ya que es una demostración de nuestras culturas que debe pasar de generación en generación animando a nuestros hermanos a seguir con esta labor tan linda.

Desarrollo de las artesanías

Contraste de autores

Según los autores Carvajal L. (2013), Gallo K. (2015) & Naranjo R. (2015), Los turistas que visitan estos lugares ven artesanías con características específicas del lugar y las adquieren como souvenirs. Así, la estrecha relación entre el artesanado de base identitaria y el flujo turístico se torna cada vez más importante para el éxito de proyectos que buscan ampliar el ingreso y valorizar atributos vinculados al territorio con vistas a dinamizar su desarrollo, las artesanías de nuestros pueblos es uno de las fuentes económicas de mayor impacto ya que estos se distribuyen a distintas partes del país.

Criterio Personal

Las artesanías pueden fortalecer la identidad cultural del lugar teniendo como colaboradores a los turismólogos, antropólogos, sociólogos, historiadores, diseñadores y artesanos dispuestos a aproximar la relación de los actores locales con el circuito espacial productivo, cultural y comercial, también actúan como medio de difusión y promueven las investigaciones sobre la importancia del artesanado en la generación de ingresos y la agregación de valor a las comunidades tanto las menos favorecidas ambientalmente en términos económicos, sociales, geográficos, de transporte y tecnología, como aquellas cuya herencia cultural está desvalorizada y desacreditada por los mismos actores locales. Cuando el turismo explota de forma sustentable un destino los cambios resultan visibles, sea por los gastos turísticos efectuados o por el consumo contemplativo y simbólico que produce.

Figura N 2. Mercado de Artesanías



Fuente: <https://matadornetwork.com/es/artesantias-ecuatorianas-mejores-souvenirs-de-tu-viaje/>

Por otra parte, la calidad de la madera debería adaptarse a los productos. Por ejemplo, para fabricar pequeños objetos de recuerdo no tendrían que utilizarse esencias duras de crecimiento lento y costo elevado, sino maderas de crecimiento rápido y barato. Entre los productos que atraen a los turistas, los fabricados con bambú y otras fibras naturales ocupan el cuarto puesto y representan un 5% de la cuota de mercado. A diferencia de otros países en los que la artesanía de este tipo de fibras está desarrollada y representa una partida muy importante de las ventas turísticas, Burkina Faso carece de productos de calidad de este tipo y, además, su consumo es más bien de carácter local.

La mejora de la fabricación de productos hechos con bambú y fibras naturales sería posible con una asistencia técnica que permitiese fabricar productos más solicitados por los turistas, es decir, más fácilmente plegables y transportables, con más colorido y más prácticos.

Los productos de cuero ocupan el quinto puesto y representan un 5% de las ventas a los turistas. La clientela compra la marroquinería de Burkina Faso por su diseño original. Sin embargo, si la calidad de la curtiembre sigue siendo tan imperfecta como hasta ahora, ese porcentaje de ventas disminuirá automáticamente. De hecho, la clientela está acostumbrada a una calidad de cuero superior a la existente en Burkina Faso, que se está apartando cada vez más de las normas internacionales. La experiencia de la India, ha demostrado que la mejora de la calidad de la curtiembre y la conservación de los procedimientos artesanales han permitido aumentar considerablemente las ventas de los productos de cuero para los extranjeros o los nacionales.

Las artesanías en Ecuador

Contraste de autores

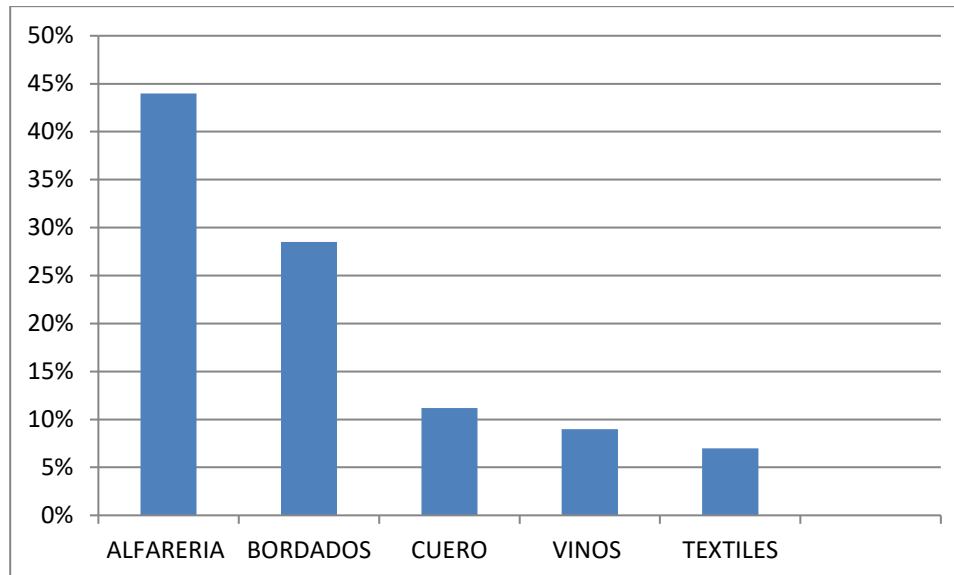
Según los autores Campaña C. (2014), López H. (2014) & Sarmiento J. (2016), la producción artesanal y el turismo se ha convertido en la principal actividad que dinamiza la economía del país, es la base para el crecimiento económico y ha mejorado notablemente las condiciones de vida de los indígenas, la producción de artesanías es muy buena para mejorar el turismo de las zonas y ayudar a dar un mejor impacto socioeconómico.

Criterio personal

Las artesanías se han convertido en el medio para valorizar la identidad y el arte de los pueblos a través de su artesanía, incorporándose como una actividad económica de los destinos. Así la primera se conceptualiza el turismo cultural desde la academia, el aporte a la salvaguarda del patrimonio y la función del sistema artesanal, en la segunda se contextualiza la funcionalidad de la artesanía, y la tercera se analiza la institucionalización del turismo cultural en agendas políticas del Ecuador.

Gran cantidad de destinos turísticos han tenido que enfrentarse a los efectos tanto positivos como negativos que provoca el turismo. Los retos que genera el desplazamiento masivo de personas obligan en primera instancia a conocer los diferentes impactos que se podrían presentar.

Figura N 3. Productos artesanales de la región del Ecuador



Fuente: <http://www.carm.es/ctyc/institucional/turismo/EL3031.pdf>

El sector artesano como parte integrante de la cultura se encuentra en continua modificación y evolución. A partir de esta premisa, se desarrolla el interrogante de partida de este artículo; El producto artesanal como producto folclórico, así como en torno al dilema arte o artesanía. Se analizarán los procesos de transformación del producto artesanal en las industrias culturales y se reflexionará sobre los procesos de intervención (diseño, comercialización) aplicados a la artesanía popular y la relación entre artesanos, comercializadores y usuarios.

Tratar a la artesanía como parte de las industrias culturales, nos lleva a la socialización del objeto y posiblemente a alejarnos del producto tradicional, pero al mismo tiempo dota a este sector de una notoriedad que ayuda a su organización y reconocimiento por parte de la sociedad. La mayor parte de los artesanos latinoamericanos no están organizados como empresas legalmente constituidas y comparten su actividad con otras ocupaciones remuneradas, puede tratarse de tareas del campo, o bien en el caso de las mujeres compartir esta actividad con las labores de cuidado del hogar y los hijos. Todo ello lleva a una infravaloración de la producción artesana.

El impacto del turismo en las artesanías

Contraste de autores

Según los autores Cruz M. (2015), Tapia P. (2015) & Villafuerte A. (2016), el sistema artesanal es una actividad social, económica y cultural en el que coexisten diversas formas de intercambio permanente entre sus elementos en el contexto local, el impacto turístico en el Ecuador es muy grande ya que con las artesanías se puede diferenciar a las comunidades

que esto lo rodea ya que tiene una mejor ayuda económica tanto para las familias como las comunidades.

Criterio personal

El sistema artesanal hay interacciones, conexiones que surgen de las prácticas tradiciones individuales y colectivas, esto promueve un intercambio social entre actores locales y visitantes. Es capaz de integrar elementos propios de la comunidad local y transformarlo y/o adaptarlo a su propia realidad respondiendo a las influencias emitidas por las dimensiones que rodean al sistema, se compone de cuatro elementos que interaccionan en un territorio y que permite identificarlo como tal. La actividad artesanal es el núcleo del sistema y los cuatro elementos son: el artesano, el oficio artesanal, la artesanía y el valor.

La artesanía, como producto folklórico, ha conformado rasgos distintivos de nuestra identidad, como individuos y como colectivo. Ese proceso ha estado determinado por el medio ambiente y la realidad cultural, social y económica. Las creencias, artes, valores, prácticas y tradiciones que se transmiten de generación en generación, sugieren una memoria que vive el presente poniendo en valor las experiencias ancestrales en la cotidianidad de su quehacer.

Al hablar del sector artesanal estos tres componentes no pueden separarse, están interrelacionados unos con otros y son la fuente de valor como producto folklórico. La definición del sector artesano es un tema complejo ya que no existe un criterio unificado sobre qué tipo de actividades económicas pueden considerarse como artesanas. El concepto de artesanía ha evolucionado de forma diversa a lo largo de la historia y ha adoptado diferentes definiciones. En la actualidad, su definición sigue siendo heterogénea pudiendo ser analizada desde diferentes perspectivas.

Los productos artesanales son los producidos por artesanos, ya sea totalmente a mano, o con la ayuda de herramientas manuales o incluso de medios mecánicos, siempre que la contribución manual directa del artesano siga siendo el componente más importante del producto acabado. Se producen sin limitación por lo que refiere a la cantidad y utilizando materias primas procedentes de recursos sostenibles. La naturaleza especial de los productos artesanales se basa en sus características distintivas, que pueden ser utilitarias, estéticas, artísticas, creativas, vinculadas a la cultura, decorativas, funcionales, tradicionales, simbólicas y significativas religiosa y socialmente.

Productos artesanales

Contraste de autores

Según los autores UNESCO. (1997), Guizado L. (2014) & Fontana C. (2015) la gran parte turística ayuda que los artesanos puedan distribuir sus productos y dar a conocer sobre cada

uno de sus elaboraciones como: la fabricación manual, domiciliaria para consumo de la familia o la venta de un bien restringido, él artesano elaboran sus productos con sus propias manos en su totalidad seleccionando personalmente la materia prima dándole su propio estilo su personalidad.

Criterio Personal

La producción artesanal que conoce los aspectos simbólicos e identitarios de su oficio y posee las habilidades técnicas para materializarlos en una artesanía, en muchos de los casos el artesano tiene sello, como se describen en trabajos sobre el saber artesanal de las mujeres, y que más allá de las cuestiones de negocio y de género se plantea la tarea de entretener el conocimiento cultural y la visión artística en una de propiedad original así lo plantea.

Actividad de transformación para la producción creativa de objetos finales e individualizados (productos específicos) que cumplan una función utilitaria y tienden a adquirir el carácter de obras de arte; actividad que se realiza a través de la estructura funcional e imprescindible de los oficios y sus líneas de producción, que se llevan a cabo en pequeños talleres con baja división social del trabajo y el predominio de la aplicación de la energía humana, física y mental, generalmente completada con herramientas y máquinas relativamente simples; actividad que es condicionada por el medio geográfico, que constituye la principal fuente de materias primas, y por el desarrollo histórico del marco sociocultural donde se desarrolla y al cual contribuye a caracterizar. La artesanía una dinámica que articula tradición y modernidad, un espacio único de creación, en donde el artesano está continuamente expresando lo que encuentra en su cotidianidad, un proceso tan cambiante como lo vivido. Efectivamente, la artesanía no es un producto estático, está en continuo cambio de la misma forma en que la cultura cambia, adaptándose y configurándose a nuevas realidades.

De acuerdo a las características de la producción, técnicas y productos artesanales desarrollados Artesanías de Ecuador, realiza una clasificación de la artesanía en indígena, de tradición popular y contemporánea o neo artesanía. Estudiaremos ahora esta clasificación, con el fin de conceptualizar la forma en que se abordará el término es esta investigación. La artesanía ecuatoriana es una expresión material de la cultura de un país donde lo indígena, lo afro y lo europeo, se han mezclado y fundido sin tener una clara división de donde empiezan o terminan. De esta forma cada producto aunque conserve rasgos particulares de la comunidad productora ha sido influenciado bien sea en sus técnicas, materiales, usos o significados, por otras expresiones culturales. De la misma manera al hablar de artesanía, hacemos referencia directa a la introducción de productos dentro de un mercado, lo cual nos lleva a pensar que el producto es influenciado por elementos nacionales e internacionales. Podemos decir que la artesanía parte de los productos “tradicionales” (lo que puede incluir técnicas, materiales, morfologías, usos o significados), pero que adopta elementos ajenos a la tradición provenientes de grupos externos al productor como una evolución propia de la identidad de individuos y colectivos inmersos en un mundo globalizado.

Se puede entender por artesanía, la producción de objetos materiales locales que se introducen dentro dinámicas de mercado de compra venta, donde prevalece la producción manual y el uso de materias primas naturales, caracterizándose por el uso de técnicas transmitidas por tradición y por formas de creación que incluye elementos artísticos, estéticos, culturales, morfológicos, de uso y significado a las que está expuesto el artesano productor. Esta definición propia, pretende involucrar todos los aspectos antes mencionados y sentar la base para el desarrollo de este artículo. Cabe destacar de acuerdo a esta definición que la diferencia entre un producto artesanal y un objeto de la cultura material radica en la comercialización y reproductibilidad del mismo

Textiles y tejidos

Contraste de autores

Según Vega. A. (2006), Mercado de la Unión Europea (2008), & Carrasco. E.(2013), se refiere a la creación de productos de primera y de alta calidad se trata generalmente de productos fabricados con diseño y materiales de alta calidad y precios elevados, elaborados con atención al detalle y a su acabado. En ocasiones pueden considerarse también como un tipo de arte fino. Se clasifican como productos de la alta moda a los productos que cumplan ciertos estándares muy bien definidos.

Criterio personal

En las artesanías como textiles y tejidos, en Carchi e Imbabura todavía se conservan las viejas técnicas de textiles prehispánicas pero también otras introducidas por los españoles. Entre ellas están: el hilado con el huso del sigse, la ikat, las cuales son de origen pre colombiano.

Figura N 4. Poncho indígena con técnica del ikat



Fuente: www.tejidosikat.com

Autor: Indígenas de la Sierra ecuatoriana

En cambio por el contrario el trabajo del hilado en torno, el telar de pedales, las técnicas para el trabajo de lana y el tejido de alpargatas. Algunos de estos procesos como por ejemplo el trabajo de lana y el tejido de alpargatas se mantienen en las áreas rurales en la actualidad, en cambio el hilado con el uso del sigse, el tejido de faja y de cobijas amarradas conservan las técnicas aborígenes ancestrales.

Durante los siglos pasados los indígenas producían tejidos de lana, algodón y cabuya, además sombreros de lana para los soldados mechas e hilos de algodón para las armas, alpargatas y sogas de cabuya. Sobre esta tradición se asienta la artesanía textil practicada por los indígenas de la región interandina, aunque también hay artesanos mestizos y pequeños grupos de tejedores en las etnias de la amazonia y los Tsachilas de la costa. Los productos como el algodón nativo y la cabuya se utilizan todavía la lana de las ovejas (traída por los españoles) conserva su importancia a pesar de la (fibra sintética introducida en los años setenta).

El origen de la paja toquilla

Contrate de autores

Según Rodríguez. M (2003) Eljuri. G (2012) & Trujillo (2012), el origen de la paja toquilla viene de Manabí, el uso de este tipo de palma viene de épocas precolombinas. Existen, además, evidencias de que culturas ancestrales como las de Chorrera, Jama Coaque, Bahía, Guanal, Milagro Quevedo y Martaña, usaron la paja toquilla y en 1630 el indígena Domingo Choez junto esta materia prima con la forma de los sombreros españoles.

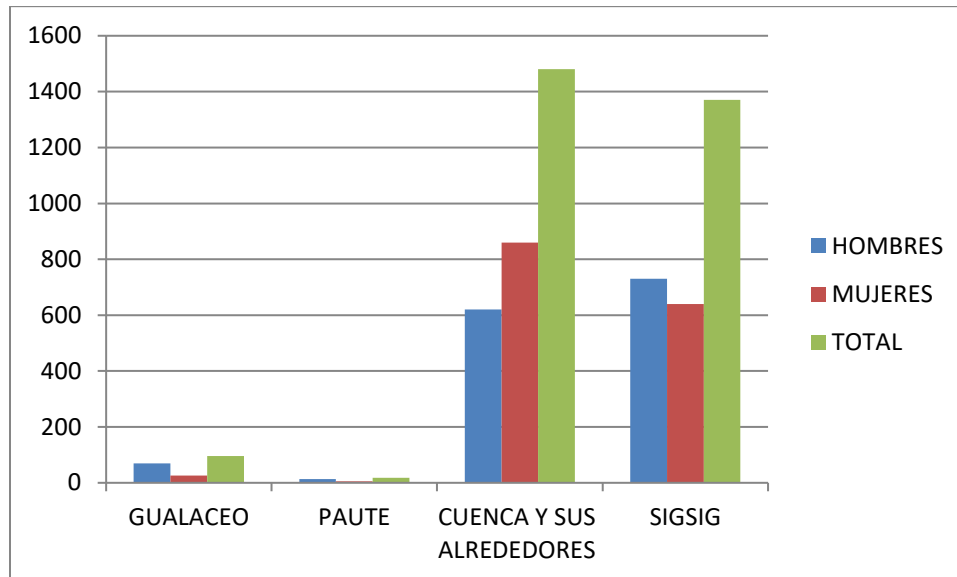
Criterio personal

El uso de la toquilla como popularmente se le conoce a esta especie de palma se puede ascender a épocas precolombinas. Varios pueblos del litoral ecuatoriano lo emplearon quedando evidente de su uso en culturas como Chorrera, etc...

El origen del sombrero de paja toquilla se la encuentran en Manabí. Cuando cae la producción del algodón y los españoles empiezan a demandar el sombrero de paja como un sustituto más liviano que el de paño. Por otro lado los tejedores de Montecristi y Jipijapa, se especializaron en la elaboración del sombrero bajo el modelo europeo.

A finales del siglo XIX La provincia de Azuay sufre una crisis de la producción agrícola por la sequía, para contrarrestar este problema y en gran medida para sacudir el establecimiento de la economía regional se complementó con el tejido de los sombreros de paja toquilla, la misma que se venía realizando décadas atrás en menor escala y que experimento una expansión sin precedentes a finales del siglo XIX e inicios del XX.

Figura N 5. Sigsig Patrimonio Cultural



Fuente: https://sigsigpatrimoniocultural.blogspot.com/2012/12/el-tejido-de-paja-toquilla-patrimonio_11.html?m=1

Las mujeres al quedarse en el hogar tuvieron que asumir la ardua responsabilidad de velar por el hogar; por lo general eran ellas quienes tejían cuando los quehaceres domésticos, o las faenas agrícolas dejaban las manos libres, permitiendo de esta manera la subsistencia de la economía familiar y local.

En la actualidad los espacios conquistados son por las mujeres se va fortaleciendo, hay organizaciones de comunidades o pueblos se dice que es un trabajo de hormiga pero con voluntad y tenacidad de mujer

Las artesanías como fuente de trabajo

Contraste de autores

Según los autores Gallo K. 2015, Naranjo R. 2015 & Zambrano B. 2013, las artesanías es una nueva forma de fomentar el turismo y ayuda a crear nuevas fuentes de trabajo ayudando a tener un buen impacto en el turismo.

Criterio Personal

Este tipo de turismo se caracteriza principalmente por el liderazgo que asume la comunidad local en la propuesta de atractivos turísticos. Este liderazgo se traduce en que es la propia comunidad que la planifica o programa el tipo y forma de las actividades turísticas, es quien presta los servicios y quien recibe los beneficios que se generan de las artesanías que son echas de los siguientes materiales como por ejemplo: las algas, spondylus, granos de arroz,

cuarzo, maderas específicas, piedras, huesos, incluso fósiles u otros elementos que el propio artesano recoge en la comunidad. El turismo comunitario promueve la autenticidad de las actividades turísticas al ser desarrolladas por la comunidad anfitriona, posibilita un intercambio cultural real con el visitante (turista), en virtud que pueda profundizar en las tradiciones, costumbres y formas de vida del día a día en la comunidad.

Conclusiones

- La artesanía es un patrimonio cultural que puede convertirse en una alternativa de turismo rural y generar fuentes de empleo en las comunidades rurales, ya que efectivamente es una alternativa, pues el trabajo artesanal es una actividad relevante que da empleo a muchos grupos domésticos dentro de la comunidad.
- El turismo rural permitiría a los artesanos y artesanas obtener beneficios, pues ésta sería una forma de dar a conocer sus productos. También se necesitaría diversificar sus diseños artesanales combinándolos con los arreglos florales que elaboran y otros artículos ornamentales, para así comercializarlos durante todo el año.
- Los artesanos se enfrentan a grandes problemas de administración y organización para que la actividad artesanal sobresalga. Por eso es importante la promoción de actividades tendentes al desarrollo de la artesanía, con el fin de darle permanencia y estabilidad al proceso, convocando para este efecto a entidades estatales y municipales que tengan interés en el sector artesanal y así posibilitar el apoyo organizacional, financiero y de infraestructura.
- Actualmente los artesanos(as) cuentan con muy pocas posibilidades de apoyos gubernamentales que propicien espacios de participación, en donde se promuevan y comercialicen sus productos. Las artesanías, junto con otros atractivos culturales y naturales, convierten al Ecuador en una zona con gran potencial desde el punto de vista del turismo rural y el desarrollo sustentable.

Referencias bibliográficas.

- Campaña, C. (2014). Desarrollo de las artesanías de Ecuador. Macas, Ecuador.
- Carvajal, L. (2013). Las artesanías del Ecuador. Quito, Ecuador.
- Cruz, M. (2015). El impacto del turismo en las artesanías. Quito, Ecuador.
- Delgado, M. (2012). Medios por donde se difunde información de las artesanías. Latacunga, Ecuador. Obtenido de <https://www.semana.com/especiales-comerciales/articulo/turismo-artesanal-una-mirada-al-patrimonio-cultural-colombiano/429530-3>
- Fontana, C. (2015). Las artesanías y su impacto turístico. Quito, Ecuador.

- Gallo, K. (2015). La Artesanía en los oficios tradicionales. Guayaquil, Ecuador.
- Guizado, L. (2014). El sector artesano en convivencia de los turistas. Quito, Ecuador.: ESPE.
- Lopez, H. (2014). Las artesanias distribuidas a nivel mundial. Buenos Aires, Argentina.
- Naranjo, R. (2015). Otavalo como fuente primordial de las artesanias ecuatorianas. Otavalo, Ecuador.
- Saltos, K. (2015). Las culturas, artesanias como impacto turistico. Quito, Ecuador. Obtenido de <http://hoy.com.do/la-artesania-una-oportunidad-para-incentivar-el-desarrollo-turistico-del-pais/>
- Sarmiento, J. (2016). La produccion de artesanias en el Ecuador. Guayaquil, Ecuador.: El Comercio.
- Tapia, P. (2015). El proceso de transformación de los productos artesanales. Quito, Ecuador.
- UNESCO. (1997). Productos artesanales. México.
- Vega, A. (2012). El turismo artesanal de la parte sierra del Ecuador. Cuenca, Ecuador.
- Villafuerte, M. A. (2016). La industria de las artesanias en el turismo. Cuenca, Ecuador.
- Zambrano, B. (2013). Las utilidades de las artesanias en el pais. Cuenca, Ecuador. Obtenido de <https://www.fes-sociologia.com/files/congress/12/papers/3519.pdf>

Para citar el artículo indexado.

Velasteguí López, E. (2019). Las artesanías y su real impacto en el turismo. *ConcienciaDigital*, 2(2), 27-40. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v2i2.942>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



El proceso de desarrollo en las experiencias de construcción socialista de Viet Nam y Cuba: un análisis comparado



The development process in the socialist construction experiences of Viet Nam and Cuba: a comparative analysis

Carla Elizabeth Rodríguez Piñeiro.¹ & An Phuong Dang Do Loc.²

Recibido: 02-03-2019 / Revisado: 10-03-2019 / Aceptado: 26-03-2019 / Publicado: 05-04-2019

Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v2i2.943>

En este trabajo se analiza el proceso de desarrollo en el contexto del socialismo histórico. En este sentido se exponen las experiencias vietnamita y cubana, destacando los resultados, tanto positivos como negativos de las estrategias de desarrollo adoptadas en estos países, lo cual ha guardado estrecho vínculo con las condiciones de desarrollo que prevalecen en cada región. Para ello, se empleará un modelo econométrico a partir de la herramienta del paquete informático Eviews, para medir el impacto del crecimiento obtenido en el proceso de construcción socialista sobre los niveles de desarrollo alcanzado por cada país, en términos de desarrollo humano.

Palabras claves: hegemonimo desarrollo, crecimiento, socialismo, Producto Interno Bruto (PIB) per cápita, Índice de Desarrollo Humano (IDH).

Abstract.

This paper analyses the development process of two experience of socialist construction, Viet Nam and Cuba. Also, the results, positives and negatives, of the implementation of the development strategies applied by each country, are exposed. The latest has been closely linked to the development conditions prevailing in each region. An econometric model was applied using the Eviews software package, to

¹ Universidad de La Habana, La Habana, Cuba, cerodriguez@gmail.com.

² Universidad de La Habana, La Habana, Cuba, apdang@gmail.com.

measure the impact of the growth obtained by each country on the development levels achieved by them, in terms of human development.

Keywords: development, growth, socialism, Per capita Gross Domestic Product (GDP), Human Development Index.

Introducción.

El socialismo y el desarrollo son dos conceptos diferentes, pero también se puede apreciar la existencia de un fuerte vínculo entre ambos. El desarrollo se caracteriza por una condición social en la cual los bienes y servicios se encuentran al alcance, de manera sostenida, de todos los individuos que integran la sociedad, lo cual conlleva a una mayor integración económica y social, implicando una disminución de las condiciones de marginalidad de determinados individuos dentro de la sociedad. Lo anterior está en concordancia con la implementación del sistema socialista, debido a que plantea una organización equitativa de la economía y una justa repartición de los bienes producidos.

La historia de los países socialista abarca algo más de cien años de la humanidad (desde 1917 hasta la actualidad). Tanto en el proceso de evolución de estos como en su período de tránsito, han mostrado determinadas complejidades que han dificultado y han hecho más lento ese largo proceso de transición hacia una sociedad socialista. Un gran debate ha surgido después de la caída del Campo Socialista a finales de los años ochenta del siglo pasado sobre cuál debería ser el camino a seguir para alcanzar el desarrollo en los marcos de construcción socialista. Por lo tanto, en la actualidad es importante estudiar experiencias de países que se encuentran en el proceso de construcción socialista y que aspiran a obtener mayores niveles de desarrollo. En este sentido se torna imprescindible tomar en consideración las diferentes condiciones, contextos históricos y los factores determinantes que responden a cada cual para seguir a un camino correcto y construir un modelo que verdaderamente genere desarrollo.

El presente trabajo tiene como objetivo analizar el proceso de desarrollo de las experiencias de construcción socialista de Cuba y Viet Nam. Por lo tanto propone en las siguientes páginas, abordar la importancia del sistema socialista para alcanzar el desarrollo; analizar la existencia de diferentes condiciones en el período de tránsito hacia el sistema socialista desde diversas regiones –con características diferentes- que han optado por ese tipo de sociedad, y su impacto en el proceso de desarrollo, explicar el impacto del crecimiento obtenido como resultado de la aplicación de políticas dirigidas a la creación de una nueva sociedad, en el desarrollo alcanzado por las experiencias vietnamita y cubana en particular.

Para ello, se efectuará una comparación de los niveles de desarrollo alcanzados por ambas experiencias. En este sentido se explora el impacto sobre los niveles de desarrollo del crecimiento obtenido por cada nación en su camino al Socialismo, mediante un análisis econométrico -utilizando como herramienta el paquete Eviews- cuyas variables

representativas serán el Índice de Desarrollo Humano (IDH) y el Producto Interno Bruto (PIB) per cápita expresados en logaritmos.

Una mirada a las experiencias de construcción de socialismo en Cuba y Vietnam. Generalidades.

El Socialismo es una corriente política, económica y social que tiene como principales autores a Carlos Marx y Federico Engels, que desarrollaron su teoría en el auge del sistema capitalista durante el siglo XIX. Surge en oposición a la lógica del capital, como reacción a las desigualdades sociales que ha generado, fundamentalmente después de la Revolución Industrial, de modo que propone la reducción de la propiedad privada y la eliminación de las clases sociales en contraposición al Capitalismo, que se basa en la propiedad privada sobre los medios de producción y el libre comercio; considerándose, por tanto, una formación económico-social superior al sistema capitalista mundial. Tiene como base la colocación de los medios de producción al patrimonio colectivo y la administración de estos por parte del propio pueblo.

Para analizar el desarrollo de las diferentes experiencias del Socialismo histórico resulta necesario tener en cuenta que el cambio de estructura económica, la diversificación productiva y el incremento de la complejidad técnica son los factores que lo promueven; mientras que las condiciones que se requieren en cada región para propiciar esos factores son: la estabilidad macroeconómica, el esfuerzo de acumulación a altos niveles y de manera sostenida en el tiempo, la inversión en capacidades humanas y la formación de instituciones coherentes y eficientes para la gestión y coordinación. El tránsito hacia una sociedad socialista se ha generado desde las diferentes condiciones de desarrollo de cada región que haya optado por este sistema, de ahí que deben tenerse en cuenta esos elementos distintivos para aplicar un modelo socialista que se adapte a cada sociedad.

Cuba

Tras el triunfo revolucionario cubano en 1959, el país se encontraba en una difícil situación donde la economía –pequeña y abierta- dependía completamente del imperialismo norteamericano, en los marcos de una profunda deformación estructural donde la agroindustria azucarera era prácticamente el único sector de producción en la Isla. Producía y exportaba un reducido número de productos a los Estados Unidos, mientras dependía de ese mercado para la importación de productos para el abastecimiento de la población. Esta deformación fue heredada desde su condición de colonia española, situación que se acentuó cuando pasó a ser neocolonial de los Estados Unidos.

En los primeros años de la transformación, desde 1959 a 1963, Cuba implementó cambios importantes en pos de atenuar y reconfigurar la situación económica que afrontaba la Isla;

tomó como medias de industrialización acelerada, la Ley de alquileres, las leyes de Reforma Agraria para diversificar la agricultura del país, entre otras.

A partir del cambio en las relaciones económicas internacionales de Cuba, del incremento de los lazos con la URSS a través de la oferta de abastecer el mercado soviético, el azúcar se convirtió en el sector pivote del desarrollo económico sobre la base de la agroindustria azucarera, por tanto, no era un desarrollo equilibrado. El ingreso de Cuba al Consejo de Ayuda Mutua Económica (CAME) en 1972 fue uno de los motores impulsores que impactó directamente a la economía nacional, el azúcar se consolida como “locomotora” del resto de la economía. Aunque toda esta situación conllevó, durante el período de 1964 a 1975, a que la dinámica economía cubana se hiciera más dependiente aún de un producto primario de exportación. En los 80, a partir del auge neoliberalismo y el surgimiento de la teoría estructuralista de la CEPAL, en América Latina en general y particularmente en Cuba comenzó a darse un proceso de industrialización, sin embargo, tampoco generó muchos resultados positivos debido a las restricciones estructurales y la baja eficiencia del sistema económico cubano. Pero al referirnos a los aspectos sociales, nuestra nación ha alcanzado importantes logros, siendo el primer país de América Latina en incorporar el mejoramiento social a su estrategia de desarrollo como principal prioridad.

La crisis de los años noventa, causada –además de los factores domésticos y estructurales de nuestra economía- por elementos externos y coyunturales, trajo consigo enormes consecuencias para nuestra economía y condujo al país al llamado período especial. A partir de ese momento no se pudo hablar sobre una estrategia de desarrollo para Cuba. La situación heredada por la crisis –aunque en menor medida- perduran aún hasta nuestros días, sin embargo, con los esfuerzos realizados por la Revolución cubana, se han dado importantes acontecimientos positivos que han permitido avanzar hacia la recuperación económica, en especial después del año 2004, por ejemplo con el aprovechamiento de las ventajas competitivas adquiridas mediante la potenciación de los servicios profesionales, que hoy representan el principal rubro de exportación de la Isla, dándose inicio a una nueva etapa de desarrollo económico. A partir de 2011, con el proceso de actualización de modelo económico, las estrategias, en los marcos de la Revolución Socialista, comienzan a tener como base un socialismo próspero y sostenible donde se mantiene la especialización externa, se enfatiza en la necesidad de conducir la economía con mayor eficiencia y lograr una mayor diversificación económica. A partir de esos años (2010-2012) se comienza a tener por primera vez en Cuba una visión de país.

Viet Nam

Viet Nam es un país que ha sufrido casi un siglo por la guerra. Después del triunfo de la Revolución en 1975, la nación asiática se encontraba en condiciones muy difíciles de desarrollo, donde la guerra había destruido, casi en su totalidad, los recursos con que contaba. Fue un contexto muy difícil para el país, no sólo desde el punto de vista económico, sino que

también abarcó los aspectos sociales. Prevalció una escasez extrema en la producción, hasta el punto en que permaneció una situación de inanición desde el período de la guerra hasta finales de los años setenta, donde murieron casi 2 millones de personas. A partir de ese momento, el país comenzó a tomar medidas para la innovación como respuesta a las consecuencias de la guerra y a la necesidad de desarrollarse.

El llamado proceso de innovación "Doi Moi" se inició en 1986 y dio paso de una economía planificada a una economía de mercado. Como resultado de este proceso, Viet Nam logró incrementar el PIB de manera consecutiva desde el año 1986 hasta

1997, con un crecimiento medio anual de 6,6%. La inflación, que era un número de tres cifras, disminuyó en 12,75% en 1995 y 4,5% en 1996. El logro más significativo para Viet Nam fue pasar de un país con elevados niveles de escasez de producción a un país exportador de arroz.

En este período comprendido entre 1986 y 1997 se dieron cambios políticos y económicos. En la agricultura, se eliminó la forma de producción planificada, disminuyó el peso relativo de la cooperativa agropecuaria, se empezó a dar derecho al uso de la tierra a los productores individuales para motivar la producción agrícola, el precio de los productos se comenzó a determinar por el mercado. Con las nuevas políticas aplicadas por el Estado surgieron nuevas leyes, como es el caso de la Ley de inversión extranjera en 1990, la Ley de los cuentapropistas y la Ley empresarial en 1991. Los cambios políticos en este período contribuyeron al incremento de la eficiencia de las empresas, se establecieron las relaciones diplomático-comerciales y se empezó a impulsar las fuentes externas de financiamiento como la inversión extranjera directa.

De 1997 al 2007, Viet Nam continuó impulsando las medidas necesarias para el proceso de innovación. Uno de los elementos más importantes en este período fueron los cambios que favorecieron a las actividades comerciales de las empresas, estableciendo el mercado de valores, donde se motivó el incremento de la inversión financiera en ellas. Durante este periodo, Viet Nam también estableció relaciones diplomáticas con más de

150 países y comerciales con más de 190 países y regiones, entrando en las organizaciones comerciales más importantes en el mundo como ASEAN, Organización Mundial del Comercio en 2007 y ha firmado múltiples Tratados de Libre de Comercio con los países asiáticos y los países miembros de la Unión Europa. En estos años tuvo lugar un incremento notable de la economía, pero aún dependía mucho de las inversiones extranjeras y por lo tanto, no era un crecimiento sostenido en el tiempo. Respecto a los aspectos sociales, se incrementó el IDH, también el nivel de longevidad y el nivel escolar de la población.

Desde 2007 hasta hoy, aunque hay muchos indicadores que se encuentran por debajo del nivel internacional, el país ha tenido, de manera general, un cambio notable. El PIB se ha incrementado 35 veces más respecto al año 1986, desde 6,3 billones de dólares a

224.7 billones. El PIB per cápita, por su parte, aumentó de 80 dólares a 2567, disminuyendo cada vez más la brecha que existe entre el PIB per cápita del país con respecto a los restantes países del mundo. La vida de la población ha mejorado enormemente, donde el ingreso medio por persona se incrementó y hoy día Viet Nam pertenece al grupo de países de renta media.

Desarrollo y crecimiento. Una comparación

Resulta interesante comparar cómo ha incidido el crecimiento alcanzado -en su período de tránsito al Socialismo- en el desarrollo en las economías vietnamita y cubana. Como indicador del desarrollo se tomará el Índice de Desarrollo Humano (IDH) que, aunque tiene sus limitantes, no dando cuenta del nivel de desarrollo alcanzado por una política pública en particular ni del poder adquisitivo de la población, es el indicador más conocido y aceptado hasta la actualidad para medir en este sentido, ya que es multidimensional, abarcando la longevidad, la educación y los ingresos para dar cuenta del impacto en el fortalecimiento y ampliación de las capacidades personales.

Esta comparación se realizará mediante un análisis econométrico, midiendo el impacto que ha tenido el PIB per cápita en el IDH para ambas naciones desde el año 1995 hasta el 2016. Se tomará el indicador PIB como medida de crecimiento, el cual es el más aceptado a nivel internacional, aunque resulta necesario destacar que igualmente posee limitaciones, ya que hay determinados aspectos que no se pueden medir como: el sobreajuste por inflación, la producción en el hogar, la actividad económica subterránea, la calidad del medio ambiente, entre otros. Además, para el caso específico de Cuba, su medición presenta diversas dificultades, por lo que los valores registrados no son exactos.

Es importante señalar también que el análisis se realizará en términos per cápita para que el indicador sea comparable para ambos países; y que las series serán analizadas en términos logarítmicos para que los datos se acerquen más a la realidad económica.

El análisis arrojó como resultado que en Viet Nam, mientras que el PIB per cápita aumenta en un punto porcentual, el IDH decrece 1 en 0,04% (tabla No.1); mientras que, para Cuba, ese aumento en 1% en el PIB, provoca un incremento en el IDH en un 0,14% (tabla No.2).

Tabla 1. Ecuación estimada del IDH sobre el PIB sobre el PIB per cápita de Viet Nam (1995-2016)

Dependent Variable: LPIB Method: Least Squares Date: 12/09/18 Time: 09:18 Sample: 1995 2016 Included observations: 22				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
LSALUD	0.324384	0.160448	2.021733	0.0575
C	7.123779	0.262070	27.18270	0.0000
@TREND	0.050788	0.007475	6.794654	0.0000
R-squared	0.961399	Mean dependent var	8.327171	
Adjusted R-squared	0.957336	S.D. dependent var	0.429971	
S.E. of regression	0.088812	Akaike info criterion	-1.878473	
Sum squared resid	0.149863	Schwarz criterion	-1.729695	
Log likelihood	23.66321	Hannan-Quinn criter.	-1.843426	
F-statistic	236.6084	Durbin-Watson stat	0.875603	
Prob(F-statistic)	0.000000			

Fuente: Elaboración propia a partir del paquete econométrico Eviews

Tabla 2. Ecuación estimada del IDH per cápita de Cuba (1995-2016)

Dependent Variable: LPIB Method: Least Squares Date: 12/09/18 Time: 07:50 Sample (adjusted): 1995 2015 Included observations: 21 after adjustments				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
LSALUD	0.861730	0.216538	3.979582	0.0009
C	4.170137	0.330433	12.62024	0.0000
@TREND	0.100253	0.004249	23.59270	0.0000
R-squared	0.985357	Mean dependent var	6.589494	
Adjusted R-squared	0.983730	S.D. dependent var	0.700259	
S.E. of regression	0.089320	Akaike info criterion	-1.861617	
Sum squared resid	0.143605	Schwarz criterion	-1.712400	
Log likelihood	22.54698	Hannan-Quinn criter.	-1.829233	
F-statistic	605.6370	Durbin-Watson stat	1.483885	
Prob(F-statistic)	0.000000			

Fuente: Elaboración propia a partir del paquete econométrico Eviews

El impacto del crecimiento en el desarrollo en Cuba es superior al de Viet Nam, lo cual podría estar indicando que el socialismo en la experiencia cubana ha influido de un modo más significativo en el desarrollo del país, sin embargo, este resultado se debe, esencialmente, a que Cuba se enfoca más en aspectos sociales que Viet Nam, por ejemplo, dedica anualmente una mayor proporción del presupuesto a la esfera de la salud. Al analizar el impacto de los gastos anuales en salud sobre el PIB, se puede deducir, tal como se esperaba, que en Cuba tiene un mayor impacto que en la economía asiática; para Viet Nam, un aumento en un 1%

en los gastos en salud representa un incremento de un 0,34% en el crecimiento económico (tabla No.3), mientras que para Cuba ese impacto es del 86% (tabla No.4).

Tabla N 3. Ecuación estimada sobre los gastos de salud de Viet Nam (1995-2016)

Dependent Variable: LPIB Method: Least Squares Date: 12/09/18 Time: 09:18 Sample: 1995 2016 Included observations: 22				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
LSALUD	0.324384	0.160448	2.021733	0.0575
C	7.123779	0.262070	27.18270	0.0000
@TREND	0.050788	0.007475	6.794654	0.0000
R-squared	0.961399	Mean dependent var	8.327171	
Adjusted R-squared	0.957336	S.D. dependent var	0.429971	
S.E. of regression	0.088812	Akaike info criterion	-1.878473	
Sum squared resid	0.149863	Schwarz criterion	-1.729695	
Log likelihood	23.66321	Hannan-Quinn criter.	-1.843426	
F-statistic	236.6084	Durbin-Watson stat	0.875603	
Prob(F-statistic)	0.000000			

Fuente: Elaboración propia a partir del paquete econométrico Eviews

Tabla N 4. Ecuación estimada sobre los gastos de salud de Cuba (1995-2016)

Dependent Variable: LPIB Method: Least Squares Date: 12/09/18 Time: 07:50 Sample (adjusted): 1995 2015 Included observations: 21 after adjustments				
Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
LSALUD	0.861730	0.216538	3.979582	0.0009
C	4.170137	0.330433	12.62024	0.0000
@TREND	0.100253	0.004249	23.59270	0.0000
R-squared	0.985357	Mean dependent var	6.589494	
Adjusted R-squared	0.983730	S.D. dependent var	0.700259	
S.E. of regression	0.089320	Akaike info criterion	-1.861617	
Sum squared resid	0.143605	Schwarz criterion	-1.712400	
Log likelihood	22.54698	Hannan-Quinn criter.	-1.829233	
F-statistic	605.6370	Durbin-Watson stat	1.483885	
Prob(F-statistic)	0.000000			

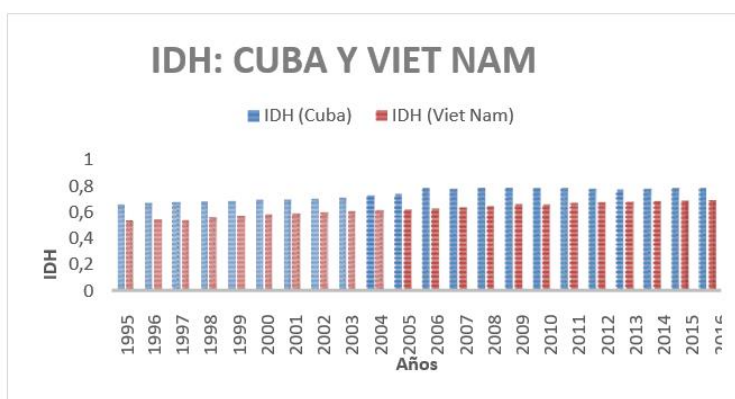
Fuente: Elaboración propia a partir del paquete econométrico Eviews

Cuba se ha caracterizado históricamente, después del triunfo de la Revolución, por centrar su política en obtener logros sociales, los cuales han ido en ascenso con el paso de los años. La actualidad no constituye una excepción en este sentido, puesto que fiel a la concepción socialista que sitúa al ser humano en el centro de la práctica política y la gestión gubernamental, aprobado por Asamblea Nacional en la Ley del Presupuesto para 2017, se destinó el 72% de los gastos corrientes del Estado a los servicios sociales básicos vinculados a la calidad de vida de la población y las prestaciones de la seguridad social. A la Salud Pública y la Asistencia Social se destinaron 10 mil 206 millones 200 mil pesos, que significa el 28% del gasto corriente y representa el 11% del PIB. Estas cifras permitieron sostener los

servicios en 12 400 unidades asistenciales, entre ellas, 151 hospitales, 451 policlínicos, 10 782 consultorios de médicos de la familia, 110 clínicas estomatológicas, 147 hogares de ancianos, 265 casas de abuelos y 30 hogares de impedidos físicos; y se respaldó la prestación de servicios de salud para cifras de 1 millón 120 mil ingresos hospitalarios en más de 45 mil camas, 86 millones de consultas médicas y unas 28 millones 500 mil consultas estomatológicas.

Sin embargo, ni lo plantea ahora, ni el hecho de que Cuba historialmente posea un IDH superior al de Viet Nam (grafico No.1), está implicando que sea un país más desarrollado que la nación asiática.

Figura N 1. IDH de Cuba y Viet Nam (1995-2016)



Fuente: Elaboración propia a partir del paquete econométrico Eviews

Este planteamiento se debe a que Viet Nam, en su condición de Socialismo de Mercado, centra más sus políticas en los aspectos económicos, destina sus gastos mayormente a la inversión productiva, aquella que generará rentabilidad en el mediano o largo plazo; a diferencia de Cuba, que sus inversiones se dirigen en función de la sociedad. Por ejemplo, Viet Nam ha mostrado importantes niveles de inversión extranjera directa (IED), la cual ha demostrado su importancia para el proceso de desarrollo económico del país. Desde su condición inicial de desarrollo bajo, las fuentes externas de financiamiento constituyeron un importante eslabón para equilibrar la balanza de pagos y alcanzar mayores niveles de desarrollo económico y social, destacando que los resultados positivos que han obtenido en el largo plazo, no hubieran sido posible sin la intervención estatal², rasgo que caracteriza al Socialismo; el Gobierno, durante el período de tránsito, ha tenido en cuenta los efectos negativos resultantes de errores en las políticas para mejorar el camino de construcción de una economía fortalecida. De modo que su crecimiento ha tenido una tendencia notablemente creciente y potencialmente mayor –en términos de velocidad de crecimiento- al experimentado por la economía cubana en los últimos años, cuya tasa de crecimiento ha ido en ascenso pero es, en términos medios, cada vez menor.

Conclusiones

- En No se puede hacer referencia al éxito o fracaso total de las experiencias socialistas, tampoco existe un modelo general a seguir en el tránsito al Socialismo, las pautas a seguir quedarán determinadas por las condiciones en que se desarrolle cada nación. Cuba y Viet Nam son ejemplos históricos de países que afrontaron una larga historia de guerra y son subdesarrollados, sin embargo, Viet Nam planteó desarrollarse con una economía de mercado mientras que Cuba avanza en su camino desde los principios después de una economía planificada. Ningún modelo socialista hasta ahora implementado en cada país ha sido perfecto, pero sí se pueden sentar las bases para la obtención de mejores resultados en el camino hacia la sociedad socialista, por lo tanto, se trata de un proceso de adaptación a la realidad histórico-concreta de cada territorio, teniendo en consideración los aspectos positivos y negativos de la implementación ejecutada, máxime cuando se tiene en cuenta que el mundo se mueve en un contexto cada vez más globalizado.
- Resulta importante entender que –como se mencionó con anterioridad- el Socialismo genera desarrollo, de hecho, tiene como meta alcanzar un pleno desarrollo humano; pero también el desarrollo es condición necesaria para alcanzar el Socialismo, ya que ese desarrollo humano se logra sobre la base de un crecimiento económico. Una sociedad socialista requiere de una economía desarrollada hasta el punto en que tras el alcance de la sociedad donde se produzca en función del beneficio social, se logre producir según las necesidades, se producirán valores de uso que serán distribuidos a cada individuo con el objetivo de satisfacer cada una de sus necesidades; esto requerirá un nivel elevado de desarrollo de las fuerzas productivas. El salario será sustituido por un acceso libre a todos los bienes que necesiten los productores para satisfacer sus necesidades como retribución al trabajo realizado; lo cual requiere de un nivel superior de la consciencia social que sólo será posible con una presencia abundante de bienes en la sociedad. Además, para erradicar la desigualdad económica y social –requerido por el Socialismo- es imprescindible, entre otros aspectos, la eliminación real de la desigualdad de género humano, elemento que se incluye dentro del concepto de desarrollo.

Referencias bibliográficas.

Arruda de Sampaio, Plinio. Mundialización del capital y crisis del desarrollo nacional [CLASE]. En: Curso virtual “Actualidad del pensamiento crítico latinoamericano sobre la problemática del desarrollo nacional.” (Programa Latinoamericano de

Educación a Distancia, Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires, Abril de 2008).

Chang, Ha-Joon. “Patada a la escalera: La verdadera historia del libre comercio”, 2003

CEPAL: Estudio Económico de América Latina y el Caribe. Cuba, 2017

Datos publicados por la Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI)

López Pardo, Cándido. “Desarrollo humano en América Latina y el Caribe: eficacia y eficiencia”, 2002

Pérez Soto, Olga. “El socialismo como ciencia económica del desarrollo. Lo necesario y posible”. Editorial Universitaria Félix Varela, 2018 (Folleto 4)

Pérez Soto, Olga. “La ciencia económica de la transición socialista. La cuarta identidad”. Editorial Universitaria Félix Varela, 2018 (Folleto 7)

PNUD: Informe sobre desarrollo humano. Ediciones Mundi-Prensa

Sitio web es.scibd.com

Para citar el artículo indexado.

Rodríguez Piñeiro, C., & Dang Do Loc, A. P. (2019). El proceso de desarrollo en las experiencias de construcción socialista de Viet Nam y Cuba: un análisis comparado. *ConcienciaDigital*, 2(2), 41-52. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v2i2.943>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



Estimación del gasto tributario en Cuba



Estimation of tax expenditure in Cuba

Elina Martha Díaz López.¹ & Caridad Puig Morales.²

Recibido: 01-03-2019 / Revisado: 13-03-2019 / Aceptado: 22-03-2019 / Publicado: 05-04-2019

Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v2i1.952>

La investigación realizada aborda el tema del gasto tributario desde una perspectiva teórica y se enmarca en la práctica cubana. Se parte de la teoría aportada por diferentes autores que tratan el tema, para sean comprensibles los términos empleados. Experiencia internacionales fueron un punto de partida en el estudio siempre teniendo en cuenta la coyuntura en que Cuba se desarrolla, limitantes y desafíos que enfrenta. Se fundamenta la necesidad de estimar dicho gasto y someterlo a controles similares a los que se somete el gasto directo; buscando la mejora en la calidad de la gestión tributaria. Provee al estado las herramientas para la implementación de la propuesta que se ofrece y hacer así más fácil y completo el trabajo que actualmente se realiza. Se emplearon datos experimentales para demostrar la aplicabilidad del método escogido, las pérdidas de riqueza que enfrentan las actas nacionales y analizar si es realmente factible el modo en que hoy el gobierno maneja este tema.

Palabras claves: tributario, coyuntura, gasto, control, pérdidas

Abstract.

The research carried out addresses the issue of tax expenditure from a theoretical perspective and is framed in Cuban practice. It is based on the theory contributed by different authors who deal with the subject, so that the terms used are understandable. International experience was a starting point in the study always taking into account the situation in which Cuba develops, limitations and challenges it faces. The need to estimate said expenditure and subject it to controls similar to those that direct expenditure is subjected is based; seeking the improvement in the quality of tax

¹ Universidad de La Habana, La Habana, Cuba, emdiaz@gmail.com.

² Universidad de La Habana, La Habana, Cuba, cpuig@gmail.com.

management. It provides the state with the tools for the implementation of the proposal that is offered and thus make the work currently being done easier and more complete. Experimental data were used to demonstrate the applicability of the chosen method, the losses of wealth faced by national records and to analyze whether the way in which the government handles this issue is really feasible today.

Keywords: tributary, conjuncture, expense, control, losses.

Introducción.

El otorgamiento de incentivos o beneficios fiscales en Cuba se sustenta en la propia norma jurídico- tributaria vigente en la actualidad (Ley No. 113 y Decreto No. 308), la cual prevé de acuerdo con lo dispuesto en el artículo No. 5 del Libro Primero, “Disposiciones Generales”, conceder tres tipos de beneficios; bonificación, condonación y exención. Además, que constituye una práctica de la política fiscal usada por la mayoría de los Estados. Estos incentivos estimulan, en forma de reducciones o exenciones, el pago de ciertos impuestos que se concede a los sujetos pasivos para promover la realización de determinadas actividades consideradas de interés público por el Estado; con la finalidad de promover el desarrollo de actividades y regiones específicas. Estos beneficios adquieren forma a través de dispensa temporales de impuestos y reducción de tasas.

En dependencia del sector se brindan diferentes estímulos; en el caso de los incentivos a la inversión esta: la depreciación acelerada, la deducción parcial, los créditos fiscales. Por otro lado en las zonas especiales con tratamiento tributario privilegiado se encuentran los derechos de importación, el impuesto sobre la renta, el impuesto al valor agregado. Otra forma de estimular es a través de rebajas en impuestos, por la contratación de mano de obra. Otorgando así, beneficios que van desde no pagar un porcentaje de algún impuesto hasta no pagar la totalidad del mismo.

Los incentivos son necesarios aplicarlos en la declaración anual de quien los reciba, para lo cual requerirá asesoría especializada sobre la forma cómo se deben incluir en el formato de declaración anual establecido por la Administración Tributaria.

En las mismas debe aplicar los incentivos fiscales que le correspondan, para de este modo determinar el cálculo de los impuestos que efectivamente le corresponde pagar.

Surge así el problema científico: ¿Cómo estimar el gasto tributario en Cuba?

Partiendo de lo anterior, el objetivo general es proponer la metodología para estimar el gasto tributario en Cuba. Para el cumplimiento de este objetivo, se cumplirán los siguientes objetivos específicos:

- Definir teóricamente los principales conceptos relacionados con el gasto tributario
- Diseñar la estructura para el Informe de los Presupuestos del gasto tributario en Cuba.

La hipótesis de trabajo: estimar el gasto tributario en Cuba será posible mediante el método ex post.

Para la realización de esta investigación se utilizó como métodos los siguientes:

- Revisión bibliográfica
- Procesamiento estadístico de datos

Con el fin de desarrollar de forma exitosa la presente investigación, primeramente se ofrece una breve descripción acerca de las bases conceptuales y seguidamente se presenta una propuesta del Informe del Presupuesto de gasto tributario y los cálculos que lo complementan.

Desarrollo

Marco teórico conceptual

Un sistema tributario regula la relación existente entre las personas naturales, jurídicas y el Estado, donde los dos primeros tienen la obligación de ceder a este último una parte de sus bienes con el objetivo de contribuir al financiamiento de los bienes y servicios públicos. Para hacer efectivo este proceso impositivo de las personas físicas y jurídicas de forma proporcional y equitativa; la Administración Tributaria tiene la responsabilidad de aplicar la legislación fiscal para facilitar e incentivar el cumplimiento voluntario, así como, generar y proporcionar la información necesaria para el diseño y evaluación de la política tributaria (Sarduy, 2011).

Cuando se logra percibir lo máximo posible utilizando las leyes vigentes estamos en presencia de la recaudación potencial, sujeta a las brechas políticas y otras variantes que aminoran la recaudación; generando Gastos Tributarios que afianzan la brecha mencionada.

Cuando el Estado percibe gastos tributarios es porque exime a determinadas personas naturales o jurídicas del pago del impuesto; ofreciendo así beneficios fiscales. Estos no son más que ventajas estatales donde determinadas empresas o autónomos reciben por parte del legislador la posibilidad de reducir su carga impositiva hacia las arcas públicas de manera legal, se materializa a través de:

- Exenciones Fiscales: donde se le permite a una empresa o autónomo el impago de determinado impuesto.
- Deducciones: cuando se asimila la devolución parcial o completa de un determinado impuesto por una inversión o gasto relacionados con la actividad económica.

- Bonificación fiscal; trata de aminorar la carga de un impuesto reduciendo o bien la base imponible o bien la cuota tributaria.

El beneficio fiscal debe recogerse expresamente en la legislación, es decir, a través de una ley, reglamento u otro. No es posible la aplicación de beneficios fiscales que no estén autorizados expresamente por el legislador. Para su aplicación es necesario el cumplimiento de requisitos específicos los cuales están sujetos a condiciones futuras y cuyo incumplimiento provocaría la reversión del beneficio otorgado.

El concepto de beneficio fiscal está estrechamente relacionado al concepto de concesión tributaria; definición que aporta un nuevo punto de vista, puesto que la intención subyacente en el concepto de gasto tributario, es la identificación de aquellas concesiones tributarias que el Estado utiliza para financiar de manera indirecta sus políticas y que, por definición, son usufructuadas por un reducido número de beneficiarios. No obstante, existen concesiones tributarias generales que financian políticas públicas, que no son catalogadas dentro de la definición de gasto tributario por el uso que de estos pueden hacer todos los contribuyentes. Un ejemplo; los ingresos exentos, las deducciones familiares y de gastos obligatorios; componentes necesarios en la estructura del gravamen.

El gasto tributario constituye un instrumento en la política pública, por ende, su eficiencia debe estar sometida a constates evaluaciones. Surge entonces una interrogante: ¿Será realmente ventajoso para el Estado?

Swift et al. (2004) mencionan los siguientes aspectos positivos de los gastos tributarios:

- Incentivan la participación del sector privado en programas económicos y sociales en que el gobierno juega un rol principal.
- Promueven la toma de decisiones del sector privado, y no tanto la del gobierno.
- Reducen la necesidad de supervisión estatal de los gastos directos equivalentes.

En este último punto, hay que precisar que si bien la aplicación de un gasto tributario reduce la necesidad de la supervisión estatal que requiere todo gasto directo al mismo tiempo, implica una supervisión y control riguroso del uso del beneficio otorgado. Así, se debería evaluar mejor la efectiva ventaja mencionada, ya que puede ocurrir que en muchos casos los costos de supervisión de los beneficios sean mayores que los gastos directos, especialmente si se contabilizan los abusos y fraudes asociados.

Sin embargo; el profesor Stanley S. Surrey, uno de los pioneros en la discusión del tema, menciona algunas desventajas de esta herramienta:

- En muchos casos, los gastos tributarios crean estímulos para que las personas hagan aquello que de todas formas habrían hecho, por lo cual el estímulo se transforma

finalmente en una concesión innecesaria para el beneficiario. Es decir, para incentivar a uno se asume el costo de varios.

- Las administraciones tributarias no tienen suficiente experiencia en administrar y controlar programas de gasto público. Sin embargo, cuando se implementa un gasto tributario se ven obligadas a cumplir esta función y, dado que es más difícil controlar un sistema con muchas excepciones, ello puede dar lugar al fraude o incluso a mayores errores involuntarios.
- En la medida en que un gasto tributario favorece a un sector específico de la economía, produce un desvío de recursos no deseado hacia el sector favorecido. Sin embargo, esto no constituye necesariamente una desventaja en aquellos casos en que el gasto tributario busca corregir una distorsión causada previamente por el impuesto, como ocurre con los estímulos a la inversión y el ahorro.
- Para recaudar una cantidad determinada se requerirán tasas más altas, si una parte de la recaudación potencial se pierde por la aplicación de gastos tributarios obligan a mantener elevadas las tasas.

Desde el punto de vista de las políticas públicas, los gastos tributarios son una herramienta alternativa de intervención estatal, que persigue resultados similares a los que se podrían obtener mediante el gasto público directo, este está sujeto permanentemente al escrutinio público. Por lo que el gasto tributario debería estar sujeto a controles similares y criterios de transparencia que este último.

Un control menos riguroso de los gastos tributarios en relación con los gastos directos crea incentivos para establecer subsidios y transferencias en la forma de los primeros, al margen de las consideraciones objetivas que podrían justificar tal elección. Esto hace peligrar las funciones distributivas, macroeconómicas y administrativas del presupuesto y puede poner en riesgo la función primaria de recaudación de ingresos del sistema tributario.

Los presupuestos de gastos tributarios son informes financieros que dan cuenta de los problemas anteriormente señalados. En efecto, le otorgan transparencia al uso de las concesiones tributarias y facilitan el adecuado control de éstas y la asignación más eficiente de los recursos.

Propuesta del Informe de Presupuesto de gasto tributario

Tomando algunas directrices de buenas prácticas internacionales, se conforma un resumen para la estimación y presentación de informes de presupuestos de gastos tributarios:

1. Identificación de los gastos tributarios:

Los gastos tributarios deberían ser identificados mediante el uso de un impuesto de referencia. La referencia no tiene que representar necesariamente la base tributaria normativa, debería ser global y única.

2. Control presupuestario de los gastos tributarios:

- Todos los gastos tributarios tendrían que ser estimados e integrados en la documentación sobre gastos presentada a las autoridades de presupuesto, para todos los impuestos relevantes. Los gastos directos y los gastos tributarios deberían aparecer “frente a frente” en esta documentación, para el mismo número de años.
- Tendrían que ser incluidos en los límites del gasto total, o bien habría que establecer un límite específico para ellos.
- Deberían ser revisados al igual que los gastos regulares en el proceso presupuestario anual y ser revisados por el personal de los ministerios y de la oficina de presupuestos.
- Deberían ser sometidos a procedimientos especiales de evaluación, incluyendo la revisión de programas.
- Tendrían que ser asignados a los ministerios.

3. Estimación de los gastos tributarios:

Los gastos tributarios se estiman por el método que sea más factible según las condiciones del país y es corregida por un margen tributario equivalente.

Podemos enunciar tres métodos para estimar el gasto tributario, según tres conceptos diferentes:

- El ingreso renunciado; mide la pérdida de ingresos que se produce después de introducir un gasto tributario. Supone que no hay cambio alguno de comportamiento en los contribuyentes, es decir, que su comportamiento es el mismo que exhibían durante la aplicación del gasto tributario. Este método es conocido también como medición ex post.
- El ingreso ganado procura estimar la recaudación adicional que es posible obtener con la derogación de un gasto tributario. A diferencia del método anterior, en éste, denominado también medición ex ante se toman en cuenta los cambios de comportamiento de los contribuyentes. En la práctica, la aplicación de este método es bastante limitada, pues plantea la dificultad de que se debe disponer de estimaciones de las elasticidades de oferta y demanda de los bienes o rentas favorecidos con un tratamiento tributario preferencial. Este método también debe considerar los cambios de comportamiento en relación con la evasión. Una parte del ingreso potencial derivado de la derogación de un gasto tributario terminará siendo

evadida, tal como ocurre con una proporción de la recaudación de todos los impuestos.

- El gasto directo equivalente; estima el subsidio o la transferencia que dejaría a los contribuyentes con un ingreso neto de impuestos similar al que obtienen con la existencia del gasto tributario.

La responsabilidad de la estimación de los gastos tributarios tendría que recaer sobre el Ministerio de Finanzas y Precios (MFP).

En el mundo no existe un modelo de estimación del gasto tributario generalmente aceptado. El método más empleado es el *ex post* por su facilidad de aplicación en comparación con el resto de los métodos, agiliza y facilita el proceso de cálculo, así como el análisis de los resultados que estos arrojen.

La metodología que se empleará entonces para la estimación del gasto tributario será *la ex post*, mencionada anteriormente; la cual se basa en un contexto de ingresos perdidos por impuestos y en el empleo de análisis comparativos: horizontales, verticales y porcentuales.

La estimación del gasto tributario se presentará a través de un Informe (“Estimación del gasto tributario año 20xx”) con un fundamento jurídico, que lo dotará de la legalidad necesaria para su inclusión en la Ley del Presupuesto del Estado emitida anualmente.

Para la elaboración del documento se deberá crear una comisión que engrane actores de cada una de las Instituciones de la Administración Tributaria del país: Ministerio de Finanzas y Precios (MFP), Oficina Nacional de Administración Tributaria (ONAT) y la Aduana General de la República (AGR).

Para articular objetivamente la propuesta diseñada de la presente investigación es necesario organizar la información a utilizar, de manera tal que el procedimiento sea transparente y se eviten errores en el momento de la estimación.

A continuación, se detallará la estructura del Informe:

Detalles primarios:

- Las definiciones y conceptos básicos.
- Ley que respalda dicho documento.
- Las instituciones que conforman la comisión que lo redacta.

Los Impuestos:

- Se especifican los elementos estructurales de cada uno:
 - Hecho imponible
 - Sujetos pasivos

- Base imponible
- Tipo impositivo

Tabla N 1. Estimación del Gasto:

Impuesto (1)	Base Imponible (2)	TIE (3)	Cuota Tributaria Especial (4)	TIN (5)	Cuota Tributaria (6)	Gasto Tributario (7)
			2x3		2x5	6-4

Fuente Elaboración propia

Leyenda:

- Impuestos que contengan concesiones en el sector que se analice.
- Cuantificación del hecho imponible a la que se le aplica el tipo impositivo
- TIE(Tipo Impositivo Especial): Proporción especial que se aplica sobre la base imponible con objeto de calcular el gravamen.
- Resultado de aplicar un tipo impositivo especial.
- TIN (Tipo Impositivo Normado): proporción que se aplica sobre la base imponible con objeto de calcular el gravamen.
- Cantidad que representa el gravamen.
- Lo que se deja de ganar por el beneficio fiscal otorgado.

4. Diagnóstico:

Se elabora el informe con el resumen de los resultados obtenidos de la estimación.

La normativa tributaria cubana ha establecido tratamientos preferenciales, incorporados a determinadas políticas de estímulo en sectores específicos: el agropecuario, el de la inversión extranjera y las zonas francas y parques industriales.

En el sector subrayado enfocaremos el ejemplo práctico que demuestra la necesidad de la estimación del gasto tributario:

A continuación, fundamentación jurídica que van a respaldar las operaciones:

Impuesto sobre utilidades

Se establece un Impuesto sobre Utilidades al que están obligadas las personas jurídicas, cubanas y extranjeras que obtengan utilidades imponibles, con independencia a su forma de organización o régimen de propiedad.

El tipo impositivo es del treinta y cinco por ciento (35%) sobre la utilidad imponible, el cual puede elevarse a un cincuenta (50%) por la explotación de recursos naturales.

Las Empresas Mixtas y partes en los Contratos de Asociación Económica Internacional. Según la Ley 118 de Inversión Extranjera pagan un 0% durante 8 años y excepcionalmente por un período superior. Posteriormente el 15 % y un 0% sobre utilidades reinvertidas; manteniendo la posibilidad de elevarse a un cincuenta (50%) por explotación de recursos naturales.

Impuesto por la utilización de la fuerza de trabajo

Se establece un Impuesto a las personas naturales y jurídicas, cubanas o extranjeras, que utilicen fuerza de trabajo remunerada.

La base imponible del impuesto lo constituye el monto total de las remuneraciones.

El tipo impositivo del Impuesto por la Utilización de la Fuerza de Trabajo disminuye de forma progresiva con la entrada en vigor de la Ley 113 del “Del Sistema Tributario”, conforme a las reglas que establece el artículo 231. Para el actual año sería cinco por ciento (5%). Según la Ley No. 118: “Ley de la Inversión Extranjera”, se exime del pago del Impuesto sobre los Ingresos Personales, a los inversionistas extranjeros socios en Empresas Mixtas o partes en Contratos de Asociación Económica Internacional, por los ingresos obtenidos a partir de los dividendos o beneficios del negocio.

Impuesto sobre ventas y servicios

Se establece un Impuesto sobre las Ventas de los bienes destinados al uso y consumo que sean objeto de compra-venta, importados o producidos, total o parcialmente en Cuba, para ser comercializados en la red mayorista y minorista, sin perjuicio de la moneda en que se opere.

Las personas jurídicas autorizadas a comercializar bienes de forma mayorista, aplican sobre el importe total de las ventas, el tipo impositivo del dos por ciento (2%), mientras que para las autorizadas a comercializar de forma minorista, el tipo impositivo es del diez por ciento (10%), al igual que para el Impuesto sobre los Servicios de telefonía, de comunicaciones, energía eléctrica, agua, gas, alcantarillado, transporte de carga y pasajeros, gastronómicos, así como otros servicios que se presten en el territorio nacional, con independencia de la moneda en que se ofrezcan.

Para las bebidas alcohólicas, vinos, licores y cervezas; cigarros y tabacos; hidrocarburos; artículos sanitarios; transmisión de energía eléctrica; y otros productos y servicios que se establezcan en la Ley Anual del Presupuesto; se establece un impuesto especial que se aplica en adición a los Impuestos sobre las Ventas y los Servicios.

Las Empresas Mixtas y partes en los Contratos De Asociación Económica Internacional. Según la Ley 118 de Inversión Extranjera paga 0% durante el primer año de operaciones, posteriormente una bonificación del 50 % sobre las ventas mayoristas y sobre los servicios.

Contribución Territorial para el Desarrollo Local

Se establece una contribución para el desarrollo sostenible de los municipios, que grava los ingresos por la comercialización de bienes o prestación de servicios que obtengan las empresas, sociedades mercantiles y cooperativas, por sí mismas y por sus establecimientos en cada territorio.

La base imponible de la Contribución Territorial para el Desarrollo Local está constituida por la totalidad de los ingresos provenientes de la venta de bienes y la prestación de servicios, atribuibles a cada establecimiento o a la propia empresa, sociedad o cooperativa cuando genere por sí misma estos ingresos.

Los contribuyentes pagan esta Contribución, aplicando el tipo impositivo que se disponga en la Ley Anual del Presupuesto. Este año está establecido un tipo impositivo del uno por ciento (1%). Para este impuesto la Ley 118 establece que se eximen del pago durante el período de recuperación de la inversión, a las Empresas Mixtas, así como a los inversionistas nacionales y extranjeros partes en Contratos De Asociación Económica Internacional.

Impuesto sobre Ingresos Personales

Pagan este impuesto los propietarios o usufructuarios de tierra, tenedores de ganado sin tierra y productores individuales de alimentos de origen animal o vegetal. Para el pago de este impuesto, se establece un importe mínimo de un cinco por ciento (5%) por las ventas efectuadas a entidades acopiadoras o comercializadoras, así como un pago adicional que se realizará al final del año fiscal. Según la Ley 118 se exime del pago del Impuesto Sobre Los Ingresos Personales, a los inversionistas extranjeros socios en Empresas Mixtas o partes en Contratos De Asociación Económica Internacional, por los ingresos obtenidos a partir de los dividendos o beneficios del negocio.

La estimación se realizará con datos experimentales expresados en millones de pesos en Moneda Nacional (cup).

Tabla N 2 Sector: Inversión Extranjera

Impuesto	Base Imponible	TIE	Cuota Tributaria Especial	TIN	Cuota Tributaria	Gasto Tributario
Sobre utilidades	500	0,15	75	0,35	175	100
por la utilización de la fuerza de trabajo	350	0	0	0,05	17,5	17,5
Sobre ventas	600	0,01	6	0,02	12	6
Sobre servicios	550	0,05	27,5	0,1	55	27,5
Sobre la contribución al desarrollo local	200	0	0	0,01	2	2
Sobre ingresos personales a socios o a partes	450	0	0	0,15	67,5	67,5
Total			108,5		329	220,5

Fuente Elaboración propia

Cuba presenta una economía muy abierta, no es un país rico en recursos naturales y el ahorro nacional no es suficiente para hacer inversiones que requiere el país para su desarrollo económico y social; de allí que acudan a financiamiento externo y traten de incentivarlos a través de beneficios fiscales

La ley de inversión extranjera (Ley 118), se aprobó en el 2014, en aquella época las estimaciones apuntaban a 2000 millones de dólares anuales de capital extranjero para contemplar el desarrollo a mediano y largo plazo.

Hasta noviembre del 2016 se logró atraer compromisos de capital de 1300 millones de dólares por lo que no se logró en esta primera etapa un avance perceptible ante el crecimiento que se necesita; el cual sería de un 5% a un 7% del PIB. Para poder alcanzar dicha tasa de crecimiento se necesita una inversión del 27% sobre el PIB; al cual no se ha podido llegar hasta la fecha.

Analizando la razón) entre el total de gasto tributario y el total de la cuota tributaria (cuadro 1.1), se evidencia que el Estado renuncia a recaudar el 67% de lo que debería, considerándose un gasto tributario puesto que no se han conseguido los resultados que se esperaban con la asignación de beneficios fiscales en este sector.

Conclusiones

- A partir de las leyes que otorgan concesiones fiscales en el sector de la inversión extranjera se logra percibir que no se están logrando los beneficios esperados, en pro del desarrollo económico social cubano, por lo que se transfiguran gastos tributarios que no son controlados por el Estado.
- Se propuso aplicar para la estimación el método de cálculo ex post, por ser el que más se ajusta a las condiciones del país.
- Se presenta, además, un modelo de fácil comprensión y usopara preparar el informe del presupuesto del gasto tributario.

Referencias bibliográficas.

- De la Inversion Extranjera y sus avances. (2019). Granma.
- Cuba, o. o. (marzo de 2018). granma. Recuperado el 13 de mayo de 2019, de granma: www.granma.cu/cuba/
- Engel, E. (5 de Mayo de 2012). Gasto Tributario: que es y porque importa. Reportajes de la tercera.
- Exterior, M. d. (2018). comercio Exterior. Recuperado el abril de 2019
- Luis Villela, A. L. (2009). Los presupuestos de gastos tributarios.
- Oscar Figueredo Reinaldo, J. R. (27 de diciembre de 2018). CUBAHORA. Recuperado el mayo de 2019, de CUBAHORA.
- Triana, J. (27 de diciembre de 2018). EBM. Recuperado el mayo de 2019
- Tributaria, C. I. (2017). Gasto Tributario en Republica Dominicana. Estimacion para el presupuesto general del Estado del año 2018.

Para citar el artículo indexado.

Díaz López, E., & Puig Morales, C. (2019). Estimación del gasto tributario en Cuba. *ConcienciaDigital*, 2(2), 53-65. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v2i1.952>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.

