

# Conciencia Digital

ISSN: 2600-5859

Revista Indexada (Evaluada por pares)

**CONCIENCIA DIGITAL SE PROYECTA  
COMO UN MEDIO DE DIVULGACIÓN  
MULTIDISCIPLINAR**



**VOL. 1 NÚM. 2 (2018):  
INVESTIGACIÓN**



## REVISTA CONCIENCIA DIGITAL

La revista Conciencia Digital se presenta como un medio de divulgación científica, se publica en soporte electrónico trimestralmente, abarca temas de carácter multidisciplinar.

ISSN: 2600-5859 Versión Electrónica

### Los aportes para la publicación están constituidos por:

Tipos de artículos científicos:

- **Estudios empíricos:** Auténticos, originales, que comprueban hipótesis, abordan vacíos del conocimiento.
- **Reseña o revisión:** evaluaciones críticas de estudios o investigaciones, análisis críticos, para aclarar un problema, sintetizar estudios, proponer soluciones.
- **Teóricos:** Literatura investigada, promueven avances de un teoría, analizan las teorías, comparan trabajos, confirma la validez y consistencia de investigaciones previas
- **Metodológico:** Presenta nuevos métodos, mejoran procedimientos, comparan métodos, detallan los procedimientos.
- **Estudio de casos:** Resultados finales de un estudio, resultados parciales de un estudio, campos de la salud, campos de la ciencia sociales.

## EDITORIAL REVISTA CONCIENCIA DIGITAL

Efraín Velasteguí López<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> **Efraín Velasteguí López:** Magister en Tecnología de la Información y Multimedia Educativa, Magister en Docencia y Currículo para la Educación Superior, Doctor (**PhD**) en Conciencia Pedagógicas por la Universidad de Matanza Camilo Cien Fuegos Cuba, cuenta con más de 60 publicaciones en revista indexadas en Latindex y Scopus, 21 ponencias a nivel nacional e internacional, 13 libros con ISBN, en multimedia educativa registrada en la cámara ecuatoriano del libro, una patente de la marca Conciencia Digital, Acreditación en la categorización de investigadores nacionales y extranjeros Registro REG-INV-18-02074, Director, editor de las revistas indexadas en Latindex Catalogo Conciencia digital, Visionario digital, Explorador digital y editorial Conciencia Digital registro editorial No 663. Cámara ecuatoriana del libro, Director de la Red de Investigación Ciencia Digital, emitido mediante Acuerdo Nro. SENESCYT-2018-040, con número de registro REG-RED-18-0063.

**Contacto:** Conciencia Digital, Jardín Ambateño, Ambato- Ecuador

**Teléfono:** 0998235485 – (032)-511262

**Publicación:**

**w:** [www.concienciadigital.org](http://www.concienciadigital.org)

**w:** [www.cienciadigitaleditorial.com](http://www.cienciadigitaleditorial.com)

**e:** [luisefrainvelastegui@concienciadigital.org](mailto:luisefrainvelastegui@concienciadigital.org)

**e:** [luisefrainvelastegui@hotmail.com](mailto:luisefrainvelastegui@hotmail.com)

**Director General**

DrC. Efraín Velastegui López. PhD.

**“Investigar es ver lo que todo el mundo ha visto,  
y pensar lo que nadie más ha pensado”.**

**Albert Szent-Györgyi**



## PRÓLOGO

**E**l desarrollo educativo en Ecuador, alcanza la vanguardia mundial, procurando mantenerse actualizada y formar parte activa del avance de la conciencia y la tecnología con la finalidad de que nuestro país alcance los estándares internacionales, ha llevado a quienes hacemos educación, a mejora y capacitarnos continuamente permitiendo ser conscientes de nuestra realidad social como demandante de un cambio en la educación ecuatoriana, de manera profunda, ir a las raíces, para así poder acceder a la transformación de nuestra ideología para convertirnos en forjadores de personalidades que puedan dar solución a los problemas actuales, con optimismo y creatividad de buscar un futuro mejor para nuestra educación; por ello, docentes y directivos tenemos el compromiso de realizar nuestra tarea con seriedad, respeto y en un contexto de profesionalización del proceso pedagógico

DrC. Efraín Velasteguí López. PhD.<sup>1</sup>

**EDITORIAL REVISTA CONCIENCIA DIGITAL**

## Vol. 1 Núm.2. (2018): Investigación

1	<a href="#">Los estudiantes universitarios y el aspecto socio económico</a> Yolanda Tatiana Carrasco Ruano	6-15
2	<a href="#">Efectos de la contaminación ambiental en la flora y fauna en el cantón La Maná</a> Pablo Homero Velasteguí López	16-27
3	<a href="#">La migración de personas de las comunidades a la ciudad</a> Efraín Velasteguí López	28-40
4	<a href="#">Evaluación de las potencialidades turísticas del paisaje natural protegido La Gran Piedra, para el desarrollo de modalidades de Turismo Rural</a> Taylen Peláez Rodríguez, Misleidis Basulto Guilarte, Yisel Villalón Sorzano	41-52
5	<a href="#">Consecuencias de la disminución de la flora endémica del Mundo, Ecuador y la Amazonia</a> Efraín Velasteguí López	53-63

## Los estudiantes universitarios y el aspecto socio-económico



*University students and the socio-economic aspect*

Yolanda Tatiana Carrasco Ruano.<sup>1</sup>

Recibido: 14-03-2018 / Revisado: 16-03-2018 / Aceptado: 22-03-2018 / Publicado: 05-04-2018

### Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i2.946>

Uno de los principales Factores que tenemos los estudiantes universitarios es el factor económico la falta de recursos que dificultan para continuar con los estudios superiores. A pesar que son muchos los factores que obstaculizan a los estudiantes; siendo el más importante el socio-económico muchas de las veces los mismos estudiantes tienen que generar sus propios recursos para solventar sus carreras; porque los padres de familia no tienen recursos suficientes o no cuentan con un trabajo estable para solventar los estudios de sus hijos y a veces con un numeroso núcleo familiar. Es por este factor que los universitarios no pueden desarrollarse al cien por ciento y mejor obstan por abandonar sus carreras En la actualidad la educación se ha convertido en algo imprescindible para poder desarrollarse tanto intelectualmente, y como progreso de la sociedad ser una mejor persona, si la mayoría de los jóvenes estudiarán sería algo muy fundamental porque ayudaría a disminuir la pobreza en las familias ya que tendrían más oportunidades de trabajar y también contribuirá para la sociedad con sus conocimientos adquiridos durante su preparación universitaria. En poco recurso que genera el estado para la educación superior no es suficiente para solventar; muchos gastos que genera la universidad. El presente trabajo consiste en analizar y sacar conclusiones de los factores más determinantes para no poder seguir con los estudios superiores.

**Palabras claves:** Estudiante, Educación superior, aspecto socio-económico

---

<sup>1</sup> Ciencia digital, Ambato, Ecuador, tcarrascor@yahoo.com

### **Abstract.**

One of the main factors that we have university students is the economic factor lack of resources that make it difficult to continue with higher education. Although there are many factors that hinder students; being the most important the socio-economic many of the times the same students have to generate their own resources to solve their careers; because parents do not have enough resources or do not have a stable job to pay for their children's studies and sometimes with a large family nucleus. It is by this factor that the university students can not develop to the one hundred percent and better obstan by abandoning their careers At present the education has become something indispensable to be able to develop so much intellectually, and as progress of the society to be a better person, if most of the young people will study would be very fundamental because it would help to reduce poverty in the families since they would have more opportunities to work and also contribute to society with their knowledge acquired during their university preparation. In little resource generated by the state for higher education is not enough to solve; many expenses generated by the university. The present work consists of analyzing and drawing conclusions from the most determining factors in order to be able to continue with higher studies.

**Keywords:** Student, Higher education, socio-economic aspect.

### **Introducción.**

#### **¿Qué es el Aspecto Socio-económico?**

Avalos, D. (2017), Navarro, Definición ABC, (2015) y Definiciones-de.com, (2016) mencionan que el aspecto socio económico es la capacidad de un grupo de individuos o sociedad a manejar la tolerancia entre ellos y sus niveles de economía. La sociedad y la economía van de la mano depende tanto la economía de la sociedad para ser sustentable es así como la sociedad depende de la economía para poder progresar. En la actualidad este tema es tan relevante ya que hay naciones donde la corrupción y la ambición de poder han opacado la libre soberanía en la economía y la sociedad se ha visto truncada si ningún merecimiento de lo que netamente les pretense. Es así que la economía mundial ha decaído y la sociedad ha dado millones de protestas para que los gobernantes tomen cartas en el asunto. Menciona que son dos términos fusionados que son el aspecto de la realidad de social y económica en la sociedad en conjunto. El nivel económico se entiende que es la capacidad social y económica que abarca una familia o país, esto se distinguirá del tipo de familia, el tipo de hogar, el número de individuos que conforma el núcleo familiar, la sociedad que les rodea, el ingreso económico y las oportunidades de trabajo que se presenta para los jefes de ese hogar. Aquí entra diferentes ciencias que quieren llegar a un mismo fin cuales son los factores principales para que una población mantenga una sociedad unida y una economía sustentable. En donde podemos darnos cuenta de la situación económica y social de las

personas donde existe la mayor discriminación por estos factores es allí donde se mide los niveles de jerarquía de cada persona empezando desde sus condiciones de vida hasta sus ingresos y nivel de educación de cada individuo.

### Materiales y Métodos

Llegue a la conclusión de que hablar del aspecto socio económico es la fusión entre las relaciones que mantienen la sociedad y la economía para poder subsistir una con la otra, también que son la mayoría de gobernantes que pueden modificar drásticamente la economía en un país o nación. También que el aspecto socio económico rige las necesidades que puede tener un núcleo familiar y que sin una economía sustentable ese núcleo familia puede quebrantarse y hasta desaparecer es muy alarmante ver en los países subdesarrollados los cuales no cuentan con una economía sustentable afectando a los núcleos familiares y a la sociedad en general. Menciona que la principal tarea del aspecto socio-económico es darse cuenta de las condones de vida de un cierto sector de cualquier país para medir el grado de estudio alfabetismo empleo tomando todas las medidas necesarias para generar todas las facilidades que un estado facilite todas las posibilidades de sobresalir a un estudiante lo cual generaría más personas preparadas con mejores oportunidades de sobresalir ante la sociedad y que su familia pueda tener una vida sustentable.

**Tabla N 1** Factores por los cuales estudiantes universitarios truncan su carrera

Razón x la que no asiste	2012	2013	2014
Edad	1,59 %	1,15 %	0,02 %
Terminó sus estudios	0,20 %	0,63 %	0,29 %
Falta recursos económicos	35,58 %	31,35 %	24,49 %
Fracaso escolar	3,51 %	5,01 %	4,26 %
Por trabajo	16,64 %	9,65 %	8,50 %
Temor maestros	0,19 %	0,77 %	
Por asistir nivelación SENESCYT			2,44 %
Enfermedad o discapacidad	9,92 %	12,46 %	10,74 %
Quehaceres del hogar	5,29 %	6,26 %	9,52 %
Familia no permite	1,24 %	1,49 %	1,83 %
No hay establecimientos educativos	0,98 %	2,24 %	1,38 %
No está interesado	11,60 %	15,54 %	18,31 %
Por embarazo	1,68 %	2,32 %	2,88 %
Por falta de cupo	3,23 %	3,26 %	4,27 %
Otra razón	8,35 %	7,88 %	11,05 %

**Fuente:** [https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/Publicaciones/PUB\\_EstadisticaEducativaVol1\\_mar2015.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/Publicaciones/PUB_EstadisticaEducativaVol1_mar2015.pdf)

Esta imagen muestra los principales factores por los cuales unos estudiantes universitarios truncaban su carrera y optaba por trabajar u otras ocupaciones del día a día para poder subsistir y ayudar en su hogar. Se ve que la principal causa que dejan de estudiar es por la falta de una economía sustentable, la segunda es por trabajar y muy pocos logran llevar a la par las dos actividades, el trabajar y estudiar es un esfuerzo cual no muchos muchachos puedes sostener en un ritmo constante. También existen centros educativos encaminados con

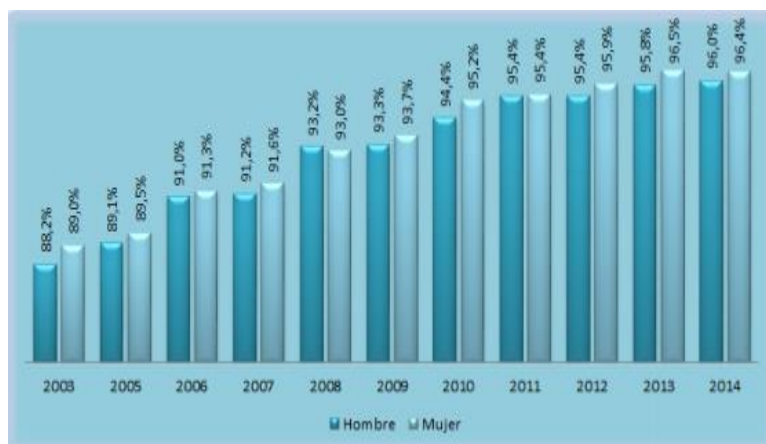


la educación, allí tiene que cumplir con todos los requisitos requeridos donde establecen normas y reglas durante el periodo educativa iniciando un conocimiento básico de las distintas ramas de su carrera y posteriormente llegando a obtener todos los conocimientos necesarios para llegar hacer un buen profesional en el área de su especialización.

### Estudiante y el aspecto socio-económico

Venemedia, M. (2018), Porto, S. (2008) y Ucha, U. (2012) mencionan que un estudiantes es aquella persona que aprende nuevos conocimientos a lo largo de su carrera estudiantil ya sea en primaria, secundaria o universidad. Las instituciones educativas ya sean academias, escuelas o colegios son el centro donde se desenvuelven la mayor parte de estudiantes. El que estudia pone en práctica sus conocimientos sobre lo aprendido para poder ser un estudiante lo pueden hacer de varias formas ya sea con sus propios recursos puedes contratar a una persona experta en la materia de la cual deseas aprender estudiar de forma particular, esta es una manera autónoma de estudiar. También existen centros educativos encaminados con la educación, allí tiene que cumplir con todos los requisitos requeridos donde establecen normas y reglas durante el periodo educativa iniciando un conocimiento básico de las distintas ramas de su carrera y posteriormente llegando a obtener todos los conocimientos necesarios para llegar hacer un buen profesional en el área de su especialización.

**Figura N 1:** porcentajes de estudiantes universitarios que optaron por trabajar (hombres y mujeres).



**Fuente:** [https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/Publicaciones/PUB\\_EstadisticaEducativaVol1\\_mar2015.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/Publicaciones/PUB_EstadisticaEducativaVol1_mar2015.pdf)

Resultados: Como podemos observar en el grafico muestra que los porcentajes van en aumento cada año y las cifras de los señores universitarios que abandonan sus estudios es solo por el hecho de generar una economía sustentable para su hogar y solo un número mínimo opta por seguir estudiando, aquellos que se sacrifican mucho más que un estudiantes promedio. Lo cual ha dado un crecimiento poblacional de estudiantes también que el

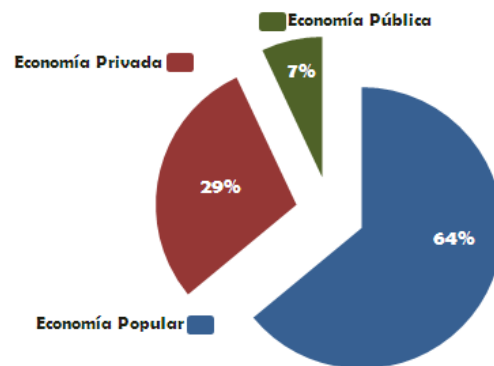
porcentaje de personas que trabajan y estudian se ha elevado y los jóvenes universitarios optan por seguir trabajando y no solo estudiar deja a parte.

### **La Educación superior y la falta de plazas de trabajo para estudiantes.**

Navarro, G. (2015), Ministerio de educación Republica de Colombia, (2009) y Naciones unidas, (2017). Menciona que la educación superior se da en dos niveles: pregrado y postgrado. Define que es un progreso de educación permanente el cual conlleva a los estudiantes a ser más perspicaces y susceptibles a opinión y criticidad, mejorado sus virtudes y aflorando sus mejores conceptos de la carrera que decidió seguir o lo que le apasiona. La educación trata de un derecho de toda persona y un servicio público que el estado debe regular, reformar y ejecutar la inspección y vigilancia de cada centro educativo y universidad. La educación superior es la formación de nuevos profesionales en los ámbitos laborales. Hoy en día es muy preocupante tener o conseguir un trabajo por las pocas fuentes de trabajo que existe en el sector laboral por ende los señores estudiantes no goza de un trabajo estable. Las plazas de trabajo en la actualidad destinada a los universitarios no ha incrementado y solo ha generado preocupación ya que algunas carreras universitarios son muy caras y los hogares no puedes gestionar ni colaborar al estudiantes a seguir y muchos optan por abandonar y muy pocos solo trabajan y sustentan sus estudios. Los cual genera aspectos socio dependiente que se simplifica en dos simples palabras vagancia y parasitismo, el ser parasito de la sociedad y del círculo familiar es quitar los apoyos que se le pueden dar a otra persona que si pueda llevar y sostener sus estudios al pie de la letra.

En resumen, la educación superior se da en dos niveles el pregrado y el postgrado, también que es la continuidad de la educación primaria y secundaria, también es la que regirá y forjara su carácter a una persona. La educación superior no está accesible para todas las naciones y mucho menos para todas las clases sociales y las mujeres, es por eso que la ONU tiene como objetivo para el 2030 globalizarla educación superior porque con ella lograremos dar un cambio drástico en la sociedad y también porque con estudios realizados pudieron notar que la educación superior mejora la calidad de vida de cada individuo. Cabe recalcar que las plazas de trabajo en el Ecuador son mínimas por ende el factor socio-económico se ha convertido en unos de principales problemas de los estudiantes que estudian la educación superior.

**Figura N 2.** Las divisiones económicas del Ecuador.



**Fuente:** <https://ericfochoa.wordpress.com/2012/01/27/economia-popular-y-empleo-en-ecuador/>

## Resultado

Se puede denotar que las economías del país se dan en tres ámbitos son (la economía popular, la economía pública y la economía popular) cabe recalcar que la economía popular es la más alta que genera empleo pero este empleo es mal remunerado y sobre explotado algunas veces. Es decir que la economía del pueblo es la que abarca más espacio pero menos riquezas lo cual por parte de los estados y las grandes fábricas es cómo podemos modificar la economía de un país si uno de ellos truncan sus actividades económicas afectaría más a la economía popular y hay afectaría más a los universitarios que dependen de su trabajo para acabar sus estudios.

## Los Estudiantes Universitarios y el aspecto socio-económico

Quintana, F. (2017) y Alvarenga Valiente, M. (2014) mencionan que en la actualidad la economía ha dado diversos factores para que en muchos países estén perjudicados por la disminución de plazas de trabajo para las familias, es ahí donde la educación en muchos de los hogares es truncada por la falta de un ingreso económico sustentable, cuando hablamos de estudiantes nos referimos a todos desde el nivel más bajo como el kínder hasta el más alto las universidades. En el caso de las universidades los señores estudiantes por diversos factores no han podido culminar sus estudios y han optado por dejar de estudiar y dedicarse a llevar el pan para su hogar al no contar con una economía sustentable y nadie quien los pueda apoyar económicamente en sus estudios, porque las ganas las han de tener.



## Conclusiones

- En conclusión puedo decir que el factor socio-económico actualmente es el que más afecta a la sociedad en general como los estudiantes universitarios también les afectan y algunos optan por abandonar sus estudios y muy pocos en conseguir un trabajo y sustentarse ellos mismos y esto les generan muchos inconvenientes como por ejemplo las malas notas también problemas psicológicos y dependencia de algunos vicios como son el alcoholismo, tabaquismo y consumo de sustancias sujetas a fiscalización. Por ende el apoyo de los familiares y mucho más del gobierno se lograra que el Ecuador salga de los países tercermundistas y entre en las vías al desarrollo con gente más preparada y decidida a triunfar con muchas más oportunidades.
- En mucho de los casos los estudiantes al no constar con un apoyo económico optan por conseguir un trabajo y en muchos de los casos ese trabajo no es muy bien remunerado, llevando a estudiante a una sobre explotación tanto física como mental lo cual genera un problema socio dependiente y a pagar a compañeros para que les hagan los deberes y ellos no aprenden nada generándoles problemas en los estudios y en los hogares. La satisfacción un hogar es ver a uno de sus familiares acabar su carrera universitaria porque así saben que tendrás más oportunidades de mejorar su economía.
- La economía en el país ha decaído gracias a los extranjeros provenientes de Venezuela han hecho que la economía baje y la economía de algunos hogares sufran un descenso y lo cual afecta también a los estudiantes de cada familia. Por qué no se pueden desempeñar al cien por ciento en todas sus facultades, es decir que si la economía del país generaría fuga de cerebros lo cual haría que ese país no pueda avanzar socialmente y mucho menos tecnológicamente.
- Es esencial que se generen fuentes de trabajo por parte del ministerio para que los jóvenes universitarios puedan mejorar su economía y desempeñarse más bien en el ámbito estudiantil, las plazas de trabajo en la actualidad no dan con el tiempo libre que un joven universitario tiene y si algún gobierno entrante propusiera nuevas plazas de trabajo para ayudar a la economía de los estudiantes esto sería un apoyo muy

factible, también ayudaría a ganar experiencia a los futuros profesionales en cada una de las carreras

### Referencias bibliográficas.

Alvarenga Valiente, A. J. (11 de febrero de 2014). UES.EDU.COM. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de Aspecto socioeconómico: <http://ri.ues.edu.sv/6381/1/Incidencia%20del%20factor%20socioecon%C3%B3mico%20en%20el%20rendimiento%20acad%C3%A9mico%20de%20losas%20estudiantes%20de%20la%20Carrera%20de%20Licenciatura%20en%20Ciencias%20de%20la%20Educaci%C3%B3n%20de%20la%20Universidad%20de>

Avalos, R. (12 de 01 de 2017). UMAK wiki. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de aspecto socioeconómico: <https://wiki.umaic.org/wiki/Socioecon%C3%B3mico>

Definiciones-de.com. (24 de 08 de 2016). definiciones.de, 1. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de definicionde socioeconómico: <https://www.definiciones-de.com/Definicion/de/socioeconomico.php>

Ministerio de educacion Republica de Colombia. (20 de 07 de 2009). minedu. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de educacion superior: <https://www.mineduacion.gov.co/1621/article-196477.html>

Naciones unidas. (01 de julio de 2017). ONU. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de impacto académico: <https://academicimpact.un.org/es/content/educaci%C3%B3n-superior>

Navarro, J. (02 de 12 de 2015). Recuperado el 29 de 10 de 2018, de DefinicionABC: <https://www.definicionabc.com/?s=Nivel%20socioecon%C3%B3mico>

Navarro, J. (20 de 11 de 2015). DefinicionABC. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de Educacion superior: <https://www.definicionabc.com/?s=Educaci%C3%B3n%20Superior>

NEREYDA G. ARMENTA, C. C. (14 de 05 de 2008). pepsic. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de sociedad y economia: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/ripsi/v11n1/v11n1a10.pdf>

Porto, J. P. (12 de 01 de 2008). Definiciones.de. Obtenido de definicion de estudiante: <https://definicion.de/estudiante/>

Quintana, C. (3 de 12 de 2017). educacom. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de el aspecto economico en los señores univercitarios: <https://www.oas.org/dsd/publications/Unit/oea23s/ch09.htm>

Tandazo, H. (27 de 10 de 2018). el aspecto socioeconomico en los estudiantes univercitarios. 1. (J. Guanoluisa, Entrevistador) Recuperado el 28 de 10 de 2018

Ucha, F. (26 de 07 de 2012). DefinicionABC. Recuperado el 29 de 10 de 2018, de estudiante: <https://www.definicionabc.com/?s=estudiante>

Venemedia. (27 de 05 de 2018). Conceptodefinicion.de. Recuperado el 24 de 10 de 2018, de definicion.de: <https://conceptodefinicion.de/estudiante/>

<https://ericfochoa.wordpress.com/2012/01/27/economia-popular-y-empleo-en-ecuador/>

[https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/Publicaciones/PUB\\_EstadisticaEducativaVol1\\_mar2015.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/Publicaciones/PUB_EstadisticaEducativaVol1_mar2015.pdf)

[https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/Publicaciones/PUB\\_EstadisticaEducativaVol1\\_mar2015.pdf](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/Publicaciones/PUB_EstadisticaEducativaVol1_mar2015.pdf)



**Para citar el artículo indexado.**

Carrasco Ruano, Y. (2018). Los estudiantes universitarios y el aspecto socio económico. *ConcienciaDigital*, 1(2), 6-15. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i2.946>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



## Efectos de la contaminación ambiental en la flora y fauna en el cantón La Maná



*Effects of environmental pollution on flora and fauna in the canton of La Maná*

Pablo Homero Velasteguí López.<sup>1</sup>

Recibido: 03-03-2018 / Revisado: 15-03-2018 / Aceptado: 20-03-2018 / Publicado: 05-04-2018

### Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i2.947>

Actualmente, en nuestro país observamos a diario como están las ciudades, contaminadas de residuos sólidos, basura, objetos sin vida, así como también existen factores artificiales como la lluvia ácida y la deforestación ya que esto afecta a la contaminación de la flora y fauna en el cantón.

La contaminación en su definición imposibilita el crecimiento de muchas especies vegetales, porque la presencia de sustancias químicas en el suelo altera los procesos vitales de las plantas. No existe una gran variedad de especies, como ocurre en los sectores no urbanos, donde el hombre ha tenido un menor grado de influencia y son menores los niveles de contaminación.

La consecuencia de las actividades industriales y del transporte, contamina la atmósfera, es responsable de la destrucción de grandes bosques, afecta el suelo que se contamina con sustancias ácidas que dificultan o impiden el crecimiento de nuevas especies vegetales, con lo cual se favorece la erosión del suelo.

La contaminación de la flora y fauna ha provocado la destrucción de la biodiversidad en el Planeta. Actualmente en el Ecuador incluyen aproximadamente el 11% de las especies existentes en el mundo y el 30% de las especies enumeradas en América Latina, lo cual en sus datos anteriores era de un 13%.Tabla 1: Flora y fauna contaminada

<sup>1</sup> Ciencia digital, Ambato, Ecuador, pablohomerovelastegui@cienciadigital.org

Actualmente el territorio ecuatoriano recoge 25.000 especies de plantas vasculares. También se ha identificado 2725 especies de orquídeas. El 11% de las especies existentes en el mundo y el 30% de las especies enumeradas en América Latina. Los Andes comprenden 1.050 especies, mientras que 850 fueron inventariados en la región amazónica y a lo largo de la costa.

**Palabras claves:** Contaminación, Biodiversidad, Medio Ambiente, Turismo, Conservación.

### **Abstract.**

Currently, in our country we see daily how are the cities, contaminated with solid waste, garbage, lifeless objects, as well as artificial factors such as acid rain and deforestation since this affects the contamination of flora and fauna in the canton. Pollution in its definition makes the growth of many plant species impossible, because the presence of chemical substances in the soil alters the vital processes of plants. There is not a great variety of species, as in the non-urban sectors, where man has had a lesser degree of influence and pollution levels are lower.

The consequence of industrial activities and transport, pollutes the atmosphere, is responsible for the destruction of large forests, affects the soil that is contaminated with acid substances that hinder or prevent the growth of new plant species, which promotes erosion ground.

The contamination of flora and fauna has caused the destruction of biodiversity on the planet. Currently in Ecuador they include approximately 11% of the existing species in the world and 30% of the listed species in Latin America, which in their previous data was 13%. Table 1: Flora and fauna contaminated

Currently the Ecuadorian territory collects 25,000 species of vascular plants. It has also identified 2725 species of orchids. 11% of the existing species in the world and 30% of the listed species in Latin America. The Andes comprise 1,050 species, while 850 were inventoried in the Amazon region and along the coast.

**Keywords:** Pollution, Biodiversity, Environment, Tourism, Conservation.

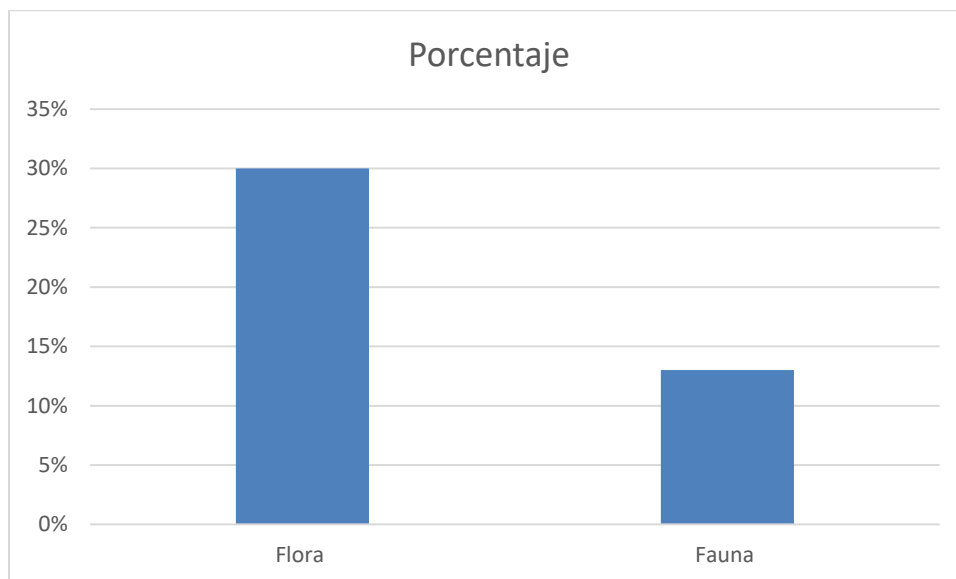
### **Introducción.**

Según los autores (Parrales, 2004; Benitez, 2009; Luna, 2011) la contaminación ambiental es uno de los problemas más relevantes que nos aqueja diariamente ya que viene afectando nuestro entorno, es más nosotros contribuimos con esta contaminación, ya que perdemos lo bellos que rodea a nuestro Ecuador lo que es la flora y fauna lo cual podría desencadenarse en la destrucción de nuestro planeta tierra. El cantón La Maná, es uno de los siete cantones



perteneciente a la provincia de Cotopaxi, este bello cantón es muy reconocido por su diversa flora y fauna que existe dentro de ella ya que los turistas lo visitan por sus grandiosos paisajes que lo forman, pero en ello existe una gran preocupación ya que se encuentra en grave peligro de contaminación no sólo de su medioambiente, también la contaminación de sus aguas. Unas de las pérdidas más grandes que ha tenido son los incendios forestales ya que esto afecta a su gran parte de flora y fauna que existe ya que este cantón convive a orillas de La Reserva Ecológica Los Illinizas, en la cual habita gran parte de la flora y fauna que hace llamativo al cantón.

**Figura N 1:** Flora y fauna contaminada



Fuente: <https://www.google.com.ec>

### **Criterio Personal**

La contaminación imposibilita el crecimiento de muchas especies vegetales, porque la presencia de sustancias químicas en el suelo altera los procesos vitales de las plantas. Si se observa la vegetación en La Maná, se nota que su ubicación está restringida a los alrededores del sector urbano. No existe una gran variedad de especies, como ocurre en los sectores no urbanos, donde el hombre ha tenido un menor grado de influencia y son menores los niveles de contaminación. Los factores que más afectan a este recurso, provienen de la acción directa del hombre, que produce el llamado efecto antrópico. Los principales problemas ocasionados por la acción humana son: la caza y la pesca indiscriminada, el comercio ilegal de especies animales y la introducción de especies no autóctonas.

### **Fauna de la Maná:**

Los autores (Ruiz, 2010; Lopez, 2015; Nuñez, 2015) ya que el cantón es atravesado por la cordillera denominada Nhungañan (ramificación de la cordillera andina) que nace en los Andes, cuenta con una gran variedad de climas, como el subtropical en el alto de su cordillera hasta el trópico en las partes bajas, donde existen gran variedad de flora y fauna silvestre, su flora se compone de gran variedad de bosques húmedos en el cual habitan gran cantidad de especies. Existen especies de animales en vías de extinción como: el oso de anteojos, Jaguares (últimamente muy poco vistos), tigrillos, pecaris, y dos especies de roedores típicos como la guanta y la guatusa, estos dos últimos víctimas de la caza indiscriminada por parte de cazadores furtivos, entre otras especies de mamíferos, gran variedad de aves (número de especies no contabilizadas, ni estudiadas aun). Como garzas blancas, patos cuervos (grises con franja blanca en el cuello), papagayos, varias especies de loros, perdices, pavas de monte, algunas especies de aves del paraíso en las zonas húmedas, también cuenta con una rica diversidad de reptiles, destacando las serpientes como la falsa coral y la coral, la serpiente equis, entre otras especies venenosas y no venenosas. La contaminación de la flora en el cantón provoca que se pierdan grandes cantidades de orquídeas únicas del lugar, ya que con su gran contaminación imposibilita el crecimiento de muchas especies vegetales, porque la presencia de sustancias químicas tanto en el aire como en el suelo altera los procesos vitales de las plantas. También las actividades industriales y del transporte, contamina la atmósfera y es responsable de la destrucción de grandes bosques. También afecta el suelo, que se contamina con sustancias ácidas que dificultan o impiden el crecimiento de nuevas especies vegetales, con lo cual se favorece la erosión del suelo.

**Figura N 2:** Fauna de la Maná



**Fuente:** <https://www.google.com.ec>

### **Criterio Personal:**

Hay que cuidar nuestro entorno ya que cuando en el suelo se deposita de forma voluntaria o accidental diversos productos como papel, vidrio, plástico, materia orgánica, solventes, plaguicidas, residuos peligrosos o sustancias radioactivas, etc. Probablemente ninguna especie ha tenido el impacto que el ser humano ha logrado sobre la Tierra, y esto se debe principalmente a que ninguna ha alcanzado el nivel de crecimiento poblacional que el ser humano, al crecer de manera geométrica o exponencial provoca que la utilización de recursos naturales también aumenta. Este es un impacto avasallante sobre la biodiversidad, la cual se ve amenazada por varios procesos, la mayoría antropogénicos, que transforman el entorno en el que vivimos.

### **Practica forestal:**

Lo que los autores (Hidalgo, 2011; Muñoz, 2016; Cela, 2018) las prácticas forestales y agrícolas también afectan así como la deforestación produce el exterminio de diferentes especies vegetales. Un mal manejo de la actividad agrícola también puede alterar el recurso flora, ya que ésta necesita del suelo para vivir y su existencia está fuertemente condicionada a este recurso. Cualquier alteración que sufra el suelo, afectará inevitablemente las especies vegetales. La Fauna también es muy perjudicada ya que la gente siempre ha cazado animales para alimentarse, pero a diferencia de otros depredadores, los seres humanos pueden perseguir a una especie incesantemente hasta que esta se extinga ya que muchos animales soy comercializados o utilizados para usos medicinales. La pérdida del hábitat también pone en peligro a muchos animales. A medida que más y más áreas naturales y silvestres del cantón son desmontadas para construir edificios, rutas, industrias, o para establecer espacios para la agricultura y la ganadería, los animales son aislados y no tienen lugar para moverse, sin sus hábitats ellos se hallan en peligro. Por todo esto y más los seres humanos hemos hecho que tanto la flora y fauna de nuestro cantón se esté extinguiendo y tenemos que tomar conciencia antes de que sea demasiado tarde y provoque una pérdida total de la fauna que existe en ella.

### **Criterio Personal:**

En lo concerniente a la contaminación de suelos su riesgo es primariamente de salud, de forma directa y al entrar en contacto con fuentes de agua potable. La delimitación de las zonas contaminadas y la resultante limpieza de esta son tareas que consumen mucho tiempo y dinero, requiriendo extensas habilidades de geología, hidrografía, química y modelos a computadora, la presencia de vertidos y acumulación de residuos en lugares no acondicionados, generan una pérdida de calidad del paisaje, a la que se añadiría en los casos más graves el deterioro de la vegetación, el abandono de la actividad agropecuaria y la desaparición de la fauna. Pérdida de valor del suelo económicamente, y sin considerar los costes de la recuperación de un suelo, la presencia de contaminantes en un área supone la



desvalorización de la misma, derivada de las restricciones de usos que se impongan a este suelo, y por tanto, una pérdida económica para sus propietarios.

#### **Efectos sobre el deterioro de la flora:**

- Mantilla, (2015) la exterminación de las especies vegetales determina una disminución de la cantidad del oxígeno producido por la fotosíntesis, lo que afecta las cadenas tróficas.
- Mantilla, (2015) otro efecto importante, la progresiva erosión que transforma un suelo fértil en un desierto. Lo cual provoca una disminución de flora en el Ecuador, es decir las plantas endémicas se desaparecen.

#### **Efectos sobre el deterioro de la fauna:**

- Mantilla, (2015) afecto en el equilibrio ecológico.
- Mantilla, (2015) la extinción de especies animales o la disminución en su número.
- Mantilla, (2015) destrucción del hábitat de las especies endémicas
- Produce entre ellas una relación de competencia que lleva a la desaparición de unas especies.
- Mantilla, (2015) rompimiento del delicado equilibrio de la naturaleza.
- Mantilla, (2015) provoca una variación drástica en la cantidad de otras especies pertenecientes a la flora y fauna.
- Mantilla, (2015) la mala explotación del petróleo en la amazonia ha causado la contaminación de ríos por derrames de crudo.
- Mantilla, (2015) por los problemas del mal uso del petróleo ha causado el desplazamiento de etnias autóctonas.

#### **Deterioro de la flora:**

Según (Quiroz, 2010; Mantilla, 2015; Salazar, 2016) el deterioro de la flora, el exterminio de las especies vegetales determina una disminución de la cantidad del oxígeno producido por la fotosíntesis, lo que afecta las cadenas tropicales. Los vegetales son organismos productores de materia orgánica y alimento en las comunidades biológicas por lo mismo, la carencia de la flora incide en el desarrollo de la vida. La consecuencia de la reducción de la flora sobre el ambiente, es la desertificación, es decir, la progresiva erosión que transforma un suelo fértil en un desierto. Este proceso se ve más favorecido aun si la zona en cuestión presenta un clima árido y escasas precipitaciones. Otro efecto importante, consecuencia de la reducción de la flora sobre el ambiente, es la desertificación, es decir, la progresiva erosión que transforma un suelo fértil en un desierto. Este proceso se ve más favorecido aun si la zona en cuestión presenta un clima árido y escasas precipitaciones. Además, la no concientización de la población está poniendo en peligro sus propias vidas, porque donde hay vida, hay gente viviendo, sin embargo, votan en los ríos residuos, en cualquier parte del mundo existe parte

de la población que ya está acostumbrada a tener una flora muerta, sin vida, ya es hora de cambiar, tomar conciencia, de cómo queremos vivir y en qué condiciones. Entre los principales contaminantes del suelo tenemos la basura, la tala indiscriminada de nuestros árboles, nuestros bosques se desvanecen y con ello todas las especies que las habitan; muchos pobladores talan y queman árboles para comercializar el carbón, sin que las autoridades pongan coto a este problema.

### **Criterio Personal**

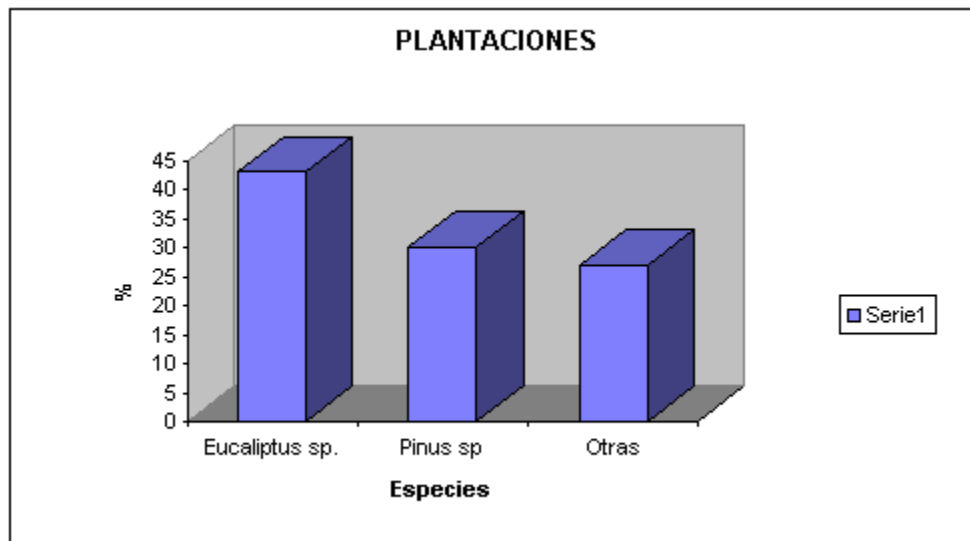
El cambio climático podría afectar el desarrollo de la flora y fauna, fisiología y sus comportamientos durante las fases de crecimiento, reproducción y migración. Por otra parte, es probable también que la modificación en los patrones ya que el cambio climático y sus efectos en la biodiversidad afecten la distribución, tamaño, estructura y abundancia de las poblaciones de algunas especies. Lo anterior, sumado a los efectos del cambio climático sobre el ciclo hidrológico, podría afectar las interacciones entre las especies, los ciclos de nutrientes y el funcionamiento, estructura y distribución misma de los ecosistemas.

### **Especies de flora y fauna:**

Según (Fajardo, 2008; Davila, 2010; Morales, 2015.) Las especies de flora y fauna, prácticamente desaparecidas en el cantón, es posible actualmente en un centro de recuperación de la biodiversidad de Quito donde se encuentran ejemplares de los legendarios caoba, guayacán, cedros, y variedades de arañas, ranas y aves que se daban por desaparecidas. Como hace unos 10 años atrás podríamos observar la maravilla de la perfección con aves, animales, mariposas, ranas, árboles gigantes y ríos con aguas muy limpias. Sin embargo, su paulatino proceso de colonización fue destruyendo su entrono lo cual ya no se puede observar fácilmente a simple vista sino que tocaría entrar al interior de las montañas para así poder intentar observarlas. Gran cantidad de turistas y estudiantes de distintas partes del país ingresan a la ciudad para poder observar la biodiversidad que existe en ella por lo que tienen que ingresar a los recintos o comunidades cercanas para poder observarlos y obtener información ya que en la ciudad no se encuentra casi gran cantidad de flora y fauna, los turistas más llegan es por el avistamiento de mariposas ya que es el más nombrado en la ciudad. Por el momento no existe datos precisos de la cantidad de mariposas que existen en el lugar ya que son muchas y en el Ecuador hay un 40% de especies investigadas y un 60% de especies por investigar, también su gran cantidad de flora ha desaparecido por la tala de bosques, los incendios forestales, entre otros. Asegura que actualmente conviven entre otros animales, unas 400 variedades de arañas, 50 de ranas, y entre mamíferos, los osos de anteojos, de los que ha “avistado dos ejemplares”, asegura, y sostiene que es una especie que se daba por desaparecida en la provincia de Cotopaxi. El exterminio de las especies vegetales determina una disminución de la cantidad del oxígeno producido por la fotosíntesis, lo que afecta las cadenas tróficas. Los vegetales son organismos productores de materia orgánica y

alimento en las comunidades biológicas; por lo mismo, la carencia de la flora incide en el desarrollo de la vida.

**Figura N 3:** Plantaciones que perjudican al suelo



**Fuente:** <https://www.google.com.ec>

### **Criterio Personal:**

La pérdida de especies y el deterioro de los ecosistemas pueden afectar los flujos de bienes y servicios que los ecosistemas proporcionan a la sociedad, la disminución de la cobertura boscosa puede llegar a generar una reducción de la precipitación a escala regional y local, determinante es cualquier factor natural o antrópico que causa, directa o indirectamente, un cambio en un ecosistema o en la biodiversidad. Aquellos que influyen de forma explícita son factores determinantes directos. Entre ellos se encuentran los cambios en el uso del suelo, el cambio climático, la presencia de especies invasoras, la sobreexplotación de los recursos naturales y la contaminación.

### **Ejemplo de factores que afectan la flora.**

1.- **La contaminación:** Tuarez, (2016) Imposibilita el crecimiento de especies vegetales, porque la presencia de sustancias químicas en el suelo altera sus procesos vitales. Si se observa la vegetación en Santiago, se nota que su ubicación está restringida a los alrededores del sector urbano. No existe una gran variedad de especies, como ocurre en los sectores no urbanos, donde el hombre ha tenido un menor grado de influencia y es menor la contaminación.

2.- **La lluvia acida:** Tuarez, (2016) consecuencia de las actividades industriales y del transporte, contamina la atmósfera y es responsable de la destrucción de Bosques. También

afecta el suelo, que se contamina con sustancias ácidas que dificultan o impiden el crecimiento de nuevas plantas, con lo cual se favorece la erosión del suelo. En Europa se instalaron estaciones medidoras del contenido de ácidos en las lluvias ácidas sobre todo el continente. Así, frente a niveles altos se puede restringir la emisión de los gases industriales.

**3.- Las practicas forestales y agrícolas:** Tuarez, (2016) la deforestación produce el exterminio de diferentes especies vegetales. Un mal manejo de la actividad agrícola también puede alterar el recurso flora, ya que ésta necesita del suelo para vivir y su existencia está fuertemente condicionada a este recurso. Cualquier alteración que sufra el suelo, afectará inevitablemente las especies vegetales.

#### **Ejemplo de los factores que afectan a la fauna.**

**1.- Caza indiscriminada:** Tuarez, (2016) la caza indiscriminada ha provocado que varias especies se encuentren en peligro de extinción, tanto a nivel nacional como mundial. Algunas especies afectadas son el culpeo de Tierra del Fuego, la chinchilla chilena y la chinchilla andina.

**2.- Pesca indiscriminada:** Tuarez, (2016) la intensa actividad pesquera en las costas pone en peligro de extinción las especies marinas. Actualmente, en Chile, la sardina, la anchoveta y el jurel están en serio peligro de desaparecer. Es de gran importancia que se mejoren los mecanismos de explotación de los recursos pesqueros chilenos.

**3.- Comercio de especies:** Tuarez, (2016) la comercialización y exportación de especies para ser utilizados con fines científicos, para ornamentación o para criadero, han hecho peligrar la fauna de ciertas regiones. Un caso dramático es el del loro amazónico que es sacado de su hábitat para tenerlo encerrado en una jaula.

**Figura N 4:** Contaminación en la zonas alejadas de la mana



**Fuente:** <https://www.google.com.ec>

## Conclusiones

- La contaminación ambiental en nuestro cantón es un gran problema ya que nadie se quiere responsabilizar por los daños causados en el ambiente, lo cual está afectando a la flora y fauna que existe en ello, por lo cual las plantas dejarían de producir oxígeno y así también se perdería parte de su fauna.
- La flora y fauna en nuestro entorno se ve muy contaminada no solo por la tala de árboles sino también por la extracción de minerales lo cual hace que el uso de químicos en el lugar contamine sus aguas de las cuales están pasando por lugares donde existe gran cantidad de flora y fauna.
- Las variedades de flora y fauna existentes son muy importantes para muchos ya que estos son muy visitados por los turistas, ya que de las cuales existen muchas variedades y formas algunas de ellas aún no han sido investigadas en su totalidad.
- La flora y fauna es una de las atractivos de más demanda en la actualidad, pero en ello existe gran parte que está contaminada lo cual son de varias maneras, las personas no se dan cuenta que están afectando al turismo que tiene el Ecuador

## Referencias bibliográficas.

- Benitez, J. L. (2009). Efectos de la contaminación en el Ecuador. Latacunga, Ecuador.
- Cela, H. (2018). La biodiversidad de orquídeas en Cotopaxi, La Maná. Latacunga, Ecuador.
- Davila, C. (2010). La pérdida de la fauna en la provincia de Cotopaxi. Babahoyo, Los Rios, Ecuador.
- Fajardo, H. (2008). La pérdida del hábitat de la flora y fauna en la Reserva Ecológica Los Illinizas. Quito, Ecuador.
- Hidalgo, R. (2011). Diversas actividades que afectan a la contaminación ambiental. Quito, Ecuador.
- Larcos, M. (2015). El uso de químicos en la explotación minera. Guayaquil, Ecuador.
- Lopez, M. (2015). Flora y fauna que existe en la Reserva Ecológica Los Illinizas. Quito, Ecuador.: Editorial Paxi.
- Luna, I. (2011). Contaminación en la provincia de Cotopaxi. Loja, Ecuador.



- Malliquinga, E. (2010). Factores de la contaminación ambiental. Latacunga: GAD MUNICIPAL LATACUNGA.
- Mantilla, L. (2015). El proceso de exterminio de las especies vegetales en el Ecuador. Baños, Ecuador.
- Morales, L. A. (2015.). Causas de la extincion de la flora y fauna en el Ecuador. Lima, Perú.: Universidad Ricardo Palma.
- Muñoz, L. (2016). Las practicas forestales como contaminacion del suelo. Lima, Perú.
- Núñez, A. (2015). La variedad de flora y fauna silvestre que esta afectada a causa de la contaminación. Quevedo, Los Rios, Ecuador.
- Oto, M. (2014). La perdida de las areas naturales a nivel nacional. Santo Domingo, Ecuador.
- Paredes, J. L. (2013). Las consecuencias de las actividades agricolas en la provincia de Cotopaxi. Latacunga, Ecuador.
- Parrales, M. E. (2004). Perdida de la flora y fauna en el cantón La Maná. Ambato, Ecuador.
- Quiroz, T. (2010). La reducción de la flora en el ambiente. Buenos Aires, Argentina.
- Ruiz, M. (2010). Variedad de fauna existente de el Cantón La Maná. Latacunga, Ecuador.
- Salazar, J. (2016). La Contaminación Ambiental en el Ecuador. Latacunga, Ecuador.
- Tuarez, H. (2016). La contaminación de la flora y fauna en el ambiente. Latacunga, Ecuador.
- Zambrano, D. (2015). Las consecuencias de la reduccion de la flora en el cantón La Maná. La Maná, Cotopaxi, Ecauador.: GAD MUNICIPAL DEL CANTÓN LA MANÁ

**Para citar el artículo indexado.**

Velasteguí López, P. (2018). Efectos de la contaminación ambiental en la flora y fauna en el cantón La Maná. *ConcienciaDigital*, 1(2), 16-27.

<https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i2.947>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.



# La migración de personas de las comunidades a la ciudad



*The migration of people from communities to the city*

Efraín Velasteguí López.<sup>1</sup>

Recibido: 08-03-2018 / Revisado: 15-03-2018 / Aceptado: 20-03-2018 / Publicado: 05-04-2018

## Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i2.948>

La migración es un problema social en cualquier parte del mundo en el Ecuador en los últimos años la migración ha aumentado, siendo ocasionados por falta de condiciones económicas la falta de oportunidad de trabajo que han llevado a la pobreza y haciendo que los padres de las familias salgan hacia las ciudades u otros países con la esperanza de buscar una mejor calidad de vida y así poder brindar una día mejor a su familia, pero ellos no se han dado cuenta de los serios problemas que desencadena la migración tales como la desintegración familiar, maltrato, abandono, trastornos emocionales, alcoholismo, problemas sociales tales como delincuencia, drogadicción, parte de las personas que quedan encargados del bienestar de sus hijos estos problemas aumentan cada día debido a la migración esto se debe también que en las comunidades rurales no hay fuentes de empleo por esta razón ellos optan por viajar a las grandes ciudades dos de las más grande ciudades del Ecuador donde se han visto más personas migrantes son en Guayaquil y Quito son ciudades donde la mayoría de personas de las comunidades rurales se han concentrado buscando nuevas oportunidades de empleo así poder dar un nivel de vida mejor de la que ellos tenían en las comunidades pero muchas de las veces esa emigración ha traído consecuencias como la forma de vida en las ciudades son peor porque no cuentan de buenos servicios básico o simplemente son discriminados por los grandes terratenientes que explotan en este caso a los indígenas de la sierra ecuatoriana.

**Palabras claves:** Migración, Emigración, Inmigración, Huasipungo

<sup>1</sup> Ciencia digital, Ambato, Ecuador, [luisefrainvelastegui@cienciadigital.org](mailto:luisefrainvelastegui@cienciadigital.org)

### **Abstract.**

Migration is a social problem in any part of the world in the Ecuador in recent years migration has increased, being caused by lack of economic conditions the lack of work opportunities that have led to poverty and causing the parents of families go to the cities or other countries with the hope of seeking a better quality of life and thus be able to provide a better day for their family, but they have not realized the serious problems that the migration triggers such as the family disintegration, mistreatment, abandonment, emotional disorders, alcoholism, social problems such as delinquency, drug addiction, part of the people who are responsible for the welfare of their children these problems increase every day due to migration this is also due to the fact that in rural communities there are no sources of employment for this reason they choose to travel to the big cities two of the largest cities in Ecuador where have seen more migrant people are in Guayaquil and Quito are cities where most people from rural communities have concentrated looking for new employment opportunities to be able to give a better standard of living than they had in the communities but many times that emigration has brought consequences as the way of life in the cities are worse because they do not count on good basic services or they are simply discriminated against by the big landowners who exploit in this case the indigenous people of the Ecuadorian highlands

**Keywords:** Migration, Emigration, Immigration, Huasipungo.

### **Introducción.**

Según los autores (Cerrutti 2005, Hidalgo 2004, Altamirano 2003) Las migraciones de personas son el desplazamiento, el migrante se afinca permanentemente en el lugar de inmigración. Si hay retorno éste es solamente temporal lo cual quiere decir que la ruptura con el lugar de origen es bastante radical. Los vínculos afectivos económicos o sociales que siempre perduran entre el migrante y su antiguo entorno social, hacen del migrante un habitante diferente al nativo. El afincamiento frecuentemente es resultado de una consolidación de anteriores movimientos temporales, rara vez es únicamente individual sino más bien familiar. Al adjetivo "definitivas" no debe dársele su significado estricto; no quiere decir que después de la migración no habrá otra en el futuro. El fenómeno de la migración tiene un carácter mundial e histórico. Desde que los grupos humanos surgen, o más bien desde que el hombre aparece en la tierra, inicia su peregrinar para tratar de obtener alimentos, así como refugio y protección de las inclemencias de la naturaleza. Las migraciones son desplazamientos de grupos humanos que los alejan de sus residencias habituales. Esta definición engloba fenómenos demográficos muy diversos, puede referirse a movimientos pacíficos o agresivos, voluntarios o involuntarios. Primer Congreso Internacional de Educación "Construyendo inéditos viables" Área Temática Educación y multiculturalismo 1817 La humanidad que en el pasado se desparramó por el planeta ocupando paulatinamente ámbitos de riquezas promisorios y tenue demografía, está regresando atropelladamente a

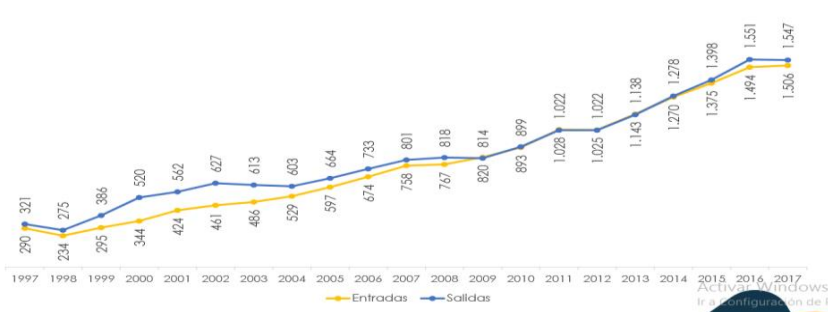
formar grandes grupos urbanos las migraciones del campo a la ciudad, se están produciendo en todo el mundo a un ritmo extraordinario.

Desplazamientos de personas que toman la determinación de trasladarse a otro lugar sin presiones externas y con muy diversos fines. Por falta de presión externa nos referimos a que no está en peligro su supervivencia o la de su familia, no existe una amenaza contra su vida o la de sus dependientes. Bajo este rubro encontramos diversos tipos de migración, como las que ocurren por razones económicas, demográficas y en especial, por razones sociales y culturales. Entre estas se encuentra la búsqueda de mejor educación.

Según mi criterio la migración de personas del campo a la ciudad se debe a diversos motivos que serían para mejor la calidad de vida una buena educación a sus hijos la mayoría de personas del sector rural han optado por viajar a las grande ciudades del país se dice que las dos ciudades más grandes donde se concentran la mayor parte de emigrantes son Guayas y Pichincha son dos ciudades más grandes del ecuador donde también se concentra la mayor cantidad de migrantes aunque una buena parte de ecuatorianos han salido del países a diferentes países de Europa para buscar nuevas fuentes de empleo se dice que a partir de la segunda mitad de la década de 1950, Estados Unidos aparece como uno de los nuevos y mejores destinos para la migración principalmente eso se debía que la influencia de la revolución industrial surge como blanco para la migración de los primeros profesionales ecuatorianos, además algunos trabajadores manuales especializados en industria textil en construcciones civiles otros trabajadores viajaron a empresas como United Fruit era una transnacional que operaba en los campos bananeros aquí en el ecuador ellos exportaban a diferentes países de Europa muchas de las personas viajaban como operadores y se quedaban en esos países, esto explica porque los primeros ecuatorianos que migraron se han radicado en Europa en estos últimos años habido más emigración de personas ya sea a las ciudades o al extranjero en esta Figura N.-1 podremos observar el número de salidas y entrada de ecuatorianos que viajan hacia el extranjero o regresan otra vez a nuestro país.

**Figura N 1** Número de entradas y salidas de ecuatorianos Periodo 1997 – 2017

En el año 2017 los ecuatorianos registraron 1.506.290 entradas y 1.547.312 salidas



**Fuente:** Registro Estadístico de Entradas y Salidas Internacionales 1997- 2017



Según los autores (Instituto Nacional de Estadística y Censos 2018, Facso Andes 2008, Naciones Unidas 2013) los últimos datos publicados Ecuador tiene 1.131.427 emigrantes, lo que supone un 6,81% de la población de Ecuador la migración internacional se ha convertido en uno de los hechos más importantes para el Ecuador en el cambio de siglo. El éxodo de más de un millón de ecuatorianos en los últimos diez años ha significado cambios sociales, económicos y culturales; cuyos impactos a nivel local, nacional y regional no han sido todavía lo suficientemente evaluados en el país en numerosas ocasiones los Estados miembros han pedido que se mejore la evidencia empírica sobre la migración internacional y sus vínculos con el desarrollo, no obstante, desde 2010 el crecimiento de la población migrante se ha ralentizado. Tras la crisis económica mundial, el crecimiento anual de la población migrante mundial disminuyó aproximadamente 3,6 millones en la siguiente tabla podemos observar tasa de migrantes, emigrantes ya sea hombres o mujeres se puede mostrar también los años.

**Tabla N 1** Migración en el Ecuador

Año	Emigrantes hombres	Emigrantes mujeres	Emigrantes	% Emigrantes
2017	535.545	595.882	1.131.427	6,81%
2015	524.323	580.857	1.105.180	6,79%
2010	556.913	596.986	1.153.899	7,69%
2005	479.550	508.467	988.017	7,20%
2000	217.484	228.280	445.764	3,56%
1995	159.426	166.160	325.586	2,81%
1990	105.553	108.178	213.731	2,05%

**Fuente:** Instituto de Estadísticas y Censo

Según mi criterio la migración en el Ecuador ha aumentado siendo la mayor parte de ecuatorianos en el extranjero ya sea hombres mujeres según los datos estadístico de INEC cada año la migración aumenta ya sea por diferentes causas que pueden ser la falta de empleo la principal causa de la salida de personas hacia el extranjero es para poder buscar fuentes de empleo para tener un nivel de vida mucho mejor de la que tiene en el área rural mediante el cuadro podemos observar que la migración de personas desde 1990 ha ido incrementando anualmente esto quiere decir que en nuestro las fuentes de empleo son escasas o la forma de vida de la población no son acorde a sus necesidad por ese motivo ellos optan por salir del

país para poder buscar nuevos rumbos para salir ya sea de la pobreza así para poder tener una mejor educación para sus hijos o dar un nivel de vida estable para su familia.

**Tabla N 2.** Población de migrantes internacionales (en millones)

	1990	2000	2010	2013
Mundo	154,2	174,5	220,7	231,5
Regiones desarrolladas	82,3	103,4	129,7	135,6
Regiones en desarrollo	71,9	71,1	91	95,9
África	15,6	15,6	17,1	18,6
Asia	49,9	50,4	67,8	70,8
Europa	49	56,2	69,2	72,4
América Latina y el Caribe	7,1	6,5	8,1	8,5
América del Norte	27,8	40,4	51,2	53,1
Oceanía	4,7	5,4	7,3	7,9

**Fuente:** Naciones Unidas (2013), Trends in International Migrant Stock: The 2013 Revision.

En este cuadro podemos observar los datos estadísticos de la migración desde el año de 1990 hasta el 2013 se puede ver de los diferentes continentes con cifras numéricas.

### Las comunidades

Según los autores (Causse Cathcart 2009, Marchioni 1937, Valle 2002) las comunidades son conjuntos de hablantes que comparten efectivamente, al menos, una lengua, pero que además comparten un conjunto de normas y valores de naturaleza sociolingüística: comparten unas mismas actitudes lingüísticas, unas mismas reglas de uso, un mismo criterio a la hora de valorar socialmente los hechos lingüísticos, unos mismos patrones sociolingüísticos, la comunidad y su grado de heterogeneidad para que sea realmente una comunidad de habla. De esta forma, resume que una comunidad de habla “es básicamente una comunidad de consenso, de sintonía entre grupos e individuos diferentes, donde el conflicto está minimizado no hay dos comunidades iguales así como no hay dos personas iguales, cada comunidad tendrá que realizar su propio e inimitable proceso particular. Por ello no sirven en esta tarea “modelos” rígidos y únicos, sino experiencias de otras situaciones que pueden ser útiles, se entiende por comunidad “un territorio concreto, con una población determinada, que dispone de determinados recursos y que tienen determinadas demandas”, una comunidad siempre es el conjunto de estos cuatro factores territorio, población, recursos y demandas y sus mutuas, constantes y mutantes interrelaciones. Aislar el proceso en uno sólo de estos factores lleva al fracaso, el proceso comunitario sea de organización, sea de desarrollo, sea de los dos juntos e integrados no es algo espontáneo, alguien tiene que tomar la iniciativa y siempre es trabajo profesional, aunque cuente, como es natural, con el voluntariado.

Según mi criterio diría que las comunidad son poblaciones pequeñas donde la gente trabajan con un solo fin para poder hacer que la población día a día prospere ya sea económica o socialmente para tener un pueblo unido las comunidad también se podría decir que son un

conjunto de habitantes que tienen los mismos idiomas, costumbres, tradiciones, fiestas, formas de vestir, de trabajar el terreno y producir alimentos, las comunidades en mayor parte están alejadas de la urbe y están ubicados en zonas rurales donde ellos viven en paz lejos de las grandes ciudades, los pobladores de las comunidades están dedicados plenamente a la agricultura también se podría que antiguamente antes de ser comunidades era llamados huasipungos eran pequeñas parcelas de terreno donde las personas que vivían ahí realizando sembrío y en la crianza de animales domésticos pero ellos debían pagar por esas parcelas de terreno ellos para poder pagar trabajaban para los terratenientes de esa época pero mientras pasaban los años ellos lucharon para ser libres mediante años de lucha pudieron conformar como comunidades también en las comunidad de la sierra tienen varios elementos para poder conformar una comunidad entre ellas podemos recalcar que son: la posesión en común de algún recurso comunal, se encuentran conformadas por grupos de familias que actúan interactivamente para enfrentar situaciones y necesidades concretas, la relación de parentescos forman el tejido social y facilitan la fluidez de las relaciones cooperación e interacción estos son los elemento importantes para que se pueda conformar una comunidad donde los habitantes mediante ayudas entre ellos llamado mingas se ayudan y realizan trabajos agrícolas u otros y finalmente ellos tienen su propia forma de gobernar a los pobladores, la forma de la democracia, las leyes son muy diferentes donde ellos para poder dar una sanción por algún acto como el robo ellos realizan el llamado castigo indígena o limpia donde las personas que realizaron ese acto son sancionados y con la limpia para poder corregir que ya no incidan en el mismo acto las comunidades indígenas del Ecuador u otros país se rigen a las frases como: ama llulla ( no ser mentiroso), ama shuwa( no robar), ama killa(no ser ocioso) ellos tiene estas frases que usan si alguien de estas frases son infringidas pueden ser castigados en la Figura N.- 2 observaremos una de las comunidades de la parroquia zumbahua de donde varios habitantes han migrado hacia las grandes ciudades del Ecuador.

**Figura N 2** Comunidad Michacalá



**Fuente:** Fotografía de la escuela Sergio Núñez

## La migración

Según los autores (Alejandro Canales y Christian Zolniski 2014, Coronel 2011, Mario Vásquez & Gustavo Coello) Se denomina migración del proceso mediante el que un individuo se desplaza de una zona geográfica hacia otra las personas que se desplazan son llamados migrantes, la migración es un proceso doloroso de abandono de su tierra natal por razones básicamente socio-económicas que impulsan a dejar sus familiares y amigos en busca de mejores condiciones de vida para él y su familia en este proceso migratorio implica dos conceptos: Emigración, que es la salida de personas de un país, lugar o región, para establecerse en otro país, lugar o región. La emigración implica una estimación negativa del nivel de vida de una persona y de su entorno familiar y una percepción de que al establecerse en otra parte aumentarán sus perspectivas económicas, sociales o de otro tipo o, por lo menos, de que sus esperanzas de una vida mejor se harán efectivas en el futuro.

Las migraciones constituyen un fenómeno demográfico sumamente complejo que responde a causas diversas y muy difíciles de determinar, en especial porque debido a las migraciones irregulares o disfrazadas de actividades turísticas o de otra índole, los datos cuantitativos son difíciles de obtener, especialmente en el caso de los países subdesarrollados las causas de la migración pueden ser: Causas políticas, Causas familiares, Causas culturales, Causas socioeconómicas estas mismas causas pueden tener sus consecuencias también podemos tener los diferentes efectos en la emigración nacional e internacional: Efectos demográficos, Efectos económicos, Efectos sociales también se podría decir que la Migración de miles de ecuatorianos se debe; al mal uso de los recursos que genera la economía ecuatoriana, a la incapacidad administrativa nacional, a la falta de compromiso de los políticos ecuatorianos y un alto índice de corrupción, lo que nos lleva a altas tasa de desempleo. Esto motiva a la decisión de migrar y mejorar su nivel y calidad de vida. Constantes son los intentos de salidas de los ecuatorianos hacia el extranjero, lo que es una respuesta a la permanencia de altas tasas de desempleo y subempleo en el país, productos de la insuficiente capacidad del aparato productivo ecuatoriano de absorber e insertar en su totalidad y de manera adecuada a la mano de obra disponible. El hecho es altamente preocupante porque a pesar de las migraciones de más de un millón de ecuatorianos desde 1990 hasta el 2010, las tasas de desempleo de subempleo no reducen.

En mi criterio diría que la migración es el desplazamiento de personas de un sitio de residencia o de sus comunidades en la mayor parte aquí en el Ecuador la migración ocurre en las comunidades rurales donde la calidad de vida no es buena el dinero que ellos adquieren mediante la agricultura no abastece para la subsistencia y la canasta básica de una familia es decir que mediante la agricultura ellos no obtienen ni un sueldo básico para poder sobrevivir dar estudio a sus hijo por esos motivos los padres salen a las grande ciudades donde ellos son explotados, discriminados o salen familias enteras donde la vida en las grandes ciudades muchas de ellos se han complicado ya por el crecimiento de la población los servicios básicos

ya se han deteriorado poco a poco viven en lugares que no están acorde a sus necesidades en muchos de los casos los padres deberán abandonar su hogar para viajar al extranjero para poder trabajar y dar dinero para sus hijos para la comida, el estudio, la vestimenta así mismo para que ellos puedan tener una vida estable en la familia y las causas de la migración pueden ser causas políticas, familiares, culturales y socioeconómicas se podría decir que las causas políticas sería un ejemplo de nuestro país que la política de quienes dirigen nuestro países no es la correcta por la corrupción que hay por lo tanto la pobreza aumenta ya no existen muchos fuentes de trabajo ya sea en las ciudades peor en el campo por esos motivos algunos padres o miembro de la familia optan por salir del país para busca donde poder trabajar y dar una mejor vida a la familia, las causas familiares también es importante para poder tomar una decisión para poder emigrar a las ciudades extranjeras ya que en muchos de los cas se necesita la ayuda de familiares para poder establecer en un lugar y encontrar un sitio donde poder trabajar, las causas culturales para poder emigrar otros lugares muchas de las veces toca ver la cultura existente en el lugar como podría ser: el idioma, la religión, tradiciones y costumbres de una ciudad o país por las razones que muchas de las veces las familias migran para poder dar una mejor educación a los hijos y deberá ver esos aspectos para que tengan mayores posibilidades para educarse, las causas socioeconómicas la mayor parte de personas emigran por razones económicas buscando un mejor nivel de vida ya que en las comunidades el nivel de vida es una miseria en muchos de los casos eso se pasa en los países subdesarrollados donde el desempleo es en grandes cantidades y los migrantes deciden emigran al extranjero hasta arriesgando sus vidas solo por salir de su comunidad o su paisa para tener un nivel de vida mejor que las que ellos tienen muchos de estas migraciones también tienen sus consecuencias entre ellas sería el distanciamiento de familias por un largo periodo también hablaría en este caso de nuestro país el ecuador se muestra permanentemente conflictos político, crisis económica, entre otros no permite que las familias no tengan una mejor calidad de vida ni empleo y así poder reducir la tasa de desempleo y la migración pero en el 2007 se creó la Secretaria Nacional de Migrante para poder promover el regreso de ecuatorianos desde el extranjero donde dicha cartera de estado englobaron varias ayudas o así también la eliminación de muchos aranceles ya sea en el hogar, vehículos, dar empleos también hasta dar apoyo para que puedan adquirir su vivienda, en esta Figura N.-3 podemos observar la emigración o la entra de personas a nuestro país las ciudades que son como refugios así también los países de destino donde los migrantes optan viajar para tener un nivel de vida mejor.





Según mi criterio las ciudades son grandes metrópolis a donde las personas emigran para poder tener una mejor calidad y para sus hijos dar una mejor educación se dice que las ciudades surgieron por las necesidades del hombre donde ellos querían mejor el nivel de vida de ellos las grandes ciudades también ofrecen fuentes de trabajo mejores salarios en donde las personas que migran del campo pueden tener un mejor nivel de vida una buena educación el suficiente dinero para poder subsistir en su núcleo familiar también en las grandes metrópolis o ciudades una persona que haya emigrado desde un sector rural puede ser discriminado muchas de las personas han viajado a las ciudades con un solo fin empezar desde cero para cambiar su vida así también las grandes ciudades han sido como una competencia ya que día a día aparecerán nuevas ciudades que les obligaran a cambiar todo empezando desde los servicios básicos para dar una mejor imagen o que las personas residentes gocen de los mejores servicios en la ciudad y para que más personas llegue ya sea para residir o como visitantes en estas grandes ciudades muchas personas han empezado un sueño para tener un nivel de vida mejor cada día ira apareciendo nuevas ciudades que será creada por el hombre como una necesidad para sobrevivir y tener un nivel de vida estable, en las grandes ciudades los ruidos los choques serán algo del diario vivir ya que mientras crece la ciudad habrá nuevas cosas que el ser humado quienes viven se irían acostumbrando ya que la ciudad será un lugar donde todo ira sufriendo cambios evolucionara mientras el tiempo pasa así para poder ser una de las mejores ciudades y la metro poli más grande en este caso en nuestro país tenemos dos ciudades más grandes que son Guayaquil , Quito son las dos ciudades muy grandes donde los pobladores de todas las partes del Ecuador llegan para poder tener un cambio de vida Figura N.-4 aquí podemos observar una de las ciudades más grandes del Ecuador la gran cantidad de personas migrantes que se han concentrado.

**Figura N 4** Quito concentración de migrantes de diferentes poblaciones



**Fuente:** El comercio

## Conclusiones

- El Mediantes esta investigación pude conocer cuántas personas salían de sus comunidades a las ciudades o al extranjero para poder tener mejores niveles de vida para mejor la economía de sus bolsillos y poder hacer estudiar o sus hijos o para la economía de su hogar.
- Recopile pequeños datos estadísticos del Instituto de Estadísticas y Censo para poder ver cuántas personas ha salido del país estos últimos años y así saber también que no existen muchas fuentes de empleo.
- Pude ver que muchas personas de las comunidades salen de su lugar de origen a las grandes ciudades para buscar nuevas fuentes de empleo para subsistir a la familia.
- Finalmente pude ver mediante esta investigación que la migración también puede traer consecuencias en la familia como la separación y por esta razón pueden las personas estar mal psicológica y emocionalmente.

## Referencias bibliográficas.

Mario Vásquez & Gustavo Coello. (s.f.). LA MIGRACION EN EL ECUADOR. En LA MIGRACION EN EL ECUADOR. MILAGRO.

Alejandro Canales y Christian Zolniski. (2014). En COMUNIDADES TRANSNACIONALES Y MIGRACIÓN EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN. Mexico.

Altamirano, T. (2003). En T. Altamirano, El Perú y el Ecuador: Nuevos países de emigración.

Caussee Cathcart, M. (2009). Ciencias en su PC. (e. C. Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina, Editor) Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181321553002>

Cerrutti, M. (2005). En M. Cerrutti, La migración peruana a la Ciudad de Buenos Aires:su evolución y características.

Coronel, J. (2011). En “ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA MIGRACION EN LOS NUCLEOS FAMILIARES EN EL PAROQUIA SANTA ISABEL DURANTE EL PERIODO SEPTIEMBRE 2010 A JULIO DEL 2011”. Cuenca.

Facso Andes. (2008). En ECUADOR: La migración internacional en cifras.

Glaeser, E. (2012). En El triunfo de las ciudades. Obtenido de [http://www.rniu.buap.mx/infoRNIU/feb12/2/lib\\_taurus\\_triunfo.pdf](http://www.rniu.buap.mx/infoRNIU/feb12/2/lib_taurus_triunfo.pdf)

Hidalgo, F. (2004). Migraciones. En Un juego con cartas marcadas . Quito.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2018).

Marchioni, M. (1937). La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales . Italia : Organización y desarrollo de la comunidad Marco Marchioni .

Mumford, L. (1970). En L. Mumford, La cultura de las ciudades.

**Para citar el artículo indexado.**

Velasteguí López, E. (2018). La migración de personas de las comunidades a la ciudad. *ConcienciaDigital*, 1(2), 28-40. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i2.948>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.





# Evaluación de las potencialidades turísticas del paisaje natural protegido La Gran Piedra, para el desarrollo de modalidades de Turismo Rural



*Evaluation of the tourist potentialities of the protected natural landscape The Great Stone, for the development of modalities of Rural Tourism*

Taylen Peláez Rodríguez.<sup>1</sup>, Misleidis Basulto Guilarte.<sup>2</sup> & Yisel Villalón Sorzano.<sup>3</sup>

Recibido: 01-03-2018 / Revisado: 18-03-2018 / Aceptado: 25-03-2018 / Publicado: 05-04-2018

## Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i2.858>

La presente investigación asume como objetivo: Evaluar las potencialidades turísticas del paisaje natural protegido La Gran Piedra para el desarrollo de modalidades de Turismo Rural. Su realización se auxilió de métodos teóricos y técnicas de recopilación de información, como encuestas y cuestionarios con criterios de evaluación. Se utilizaron herramientas científicas como la Matriz Diferencial I y II para analizar la competencia, la Matriz de potencialidades para evaluar el potencial turístico y la Matriz DAFO para el análisis estratégico de la situación actual del área. Se emplearon además programas computacionales como el software de Decisión 1.0 para la validación de expertos y el SPSS en su versión 15.0 para el procesamiento de encuestas. La metodología aplicada demostró que la zona estudiada tiene altas potencialidades para el desarrollo del Turismo Rural, que este paisaje se encuentra como líder en la modalidad de Turismo de Naturaleza en la provincia. Se evidenció

<sup>1</sup> Universidad de Oriente, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Santiago de Cuba, Cuba. taylen@uo.edu.cu

<sup>2</sup> Universidad de Oriente, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Santiago de Cuba, Cuba., misle@uo.edu.cu.

<sup>3</sup> Universidad de Oriente, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Santiago de Cuba, Cuba., yisel.villalon@estudiantes.uo.edu.cu.

que el Paisaje Natural Protegido Gran Piedra tiene atractivos y comunidades aledañas que podrían incluirse en la gama de ofertas y ser comercializado de manera sostenible como parte de la Modalidad de Turismo Rural, lo que permitió proponer un grupo de estrategias y acciones con el fin de potenciar en un futuro el área, como posible producto de Turismo Rural.

**Palabras claves:** Turismo rural, potencialidades, desarrollo, Turismo Sostenible.

### **Abstract.**

The present investigation assumes as objective: To evaluate the tourist potentialities of the protected natural landscape The Great Stone for the development of modalities of Rural Tourism. Their realization was aided of theoretical and technical methods of summary of information, like surveys and questionnaires with evaluation approaches. Scientific tools were used as the Differential Womb I and II to analyze the competition, the Womb of potentialities to evaluate the tourist potential and the Main DAFO for the strategic analysis of the current situation of the area. They were used you also program computational like the software of Decision 1.0 for the validation of experts and the SPSS in their version 15.0 for the prosecution of surveys. The applied methodology demonstrated that the studied area has high potentialities for the development of the Rural Tourism that this landscape is as leader in the modality of Tourism of Nature in the county. It was evidenced that the Landscape Natural Protected Great Stone has attractiveness and communities surrounding that could be included in the range of offers and to be marketed in a sustainable way as part of the Modality of Rural Tourism, what allowed to propose a group of strategies and actions with the purpose of enhance in a future the area, as possible product of Rural Tourism.

**Keywords:** Rural tourism, potentialities, development, Sustainable Tourism.

### **Introducción.**

El turismo representa una de las actividades más representativas en las economías mundiales, el hecho es que ocupa un papel significativo en el crecimiento económico de los países dada su capacidad como uno de los principales motores de la economía mundial y tiene potencial para contribuir al empleo y al crecimiento económico, así como al desarrollo en zonas rurales, periféricas y menos desarrolladas.

El turismo rural es una modalidad de turismo que utiliza espacios naturales como materia prima fundamental y donde el centro del disfrute es la Comunidad Rural, y se cataloga de modalidad de altas potencialidades para el desarrollo de localidades rurales.

En el mundo es una modalidad de turismo que cuenta con experiencias relevantes. En Cuba es una modalidad no muy difundida y se comercializa como parte del turismo de naturaleza por la Agencia de Viajes Ecotur.

En el caso de la provincia Santiago de Cuba se trabaja de manera continua en el empeño de impulsar su desarrollo dado que el territorio posee paisajes atractivos que pueden ser aprovechados para esta modalidad de turismo.

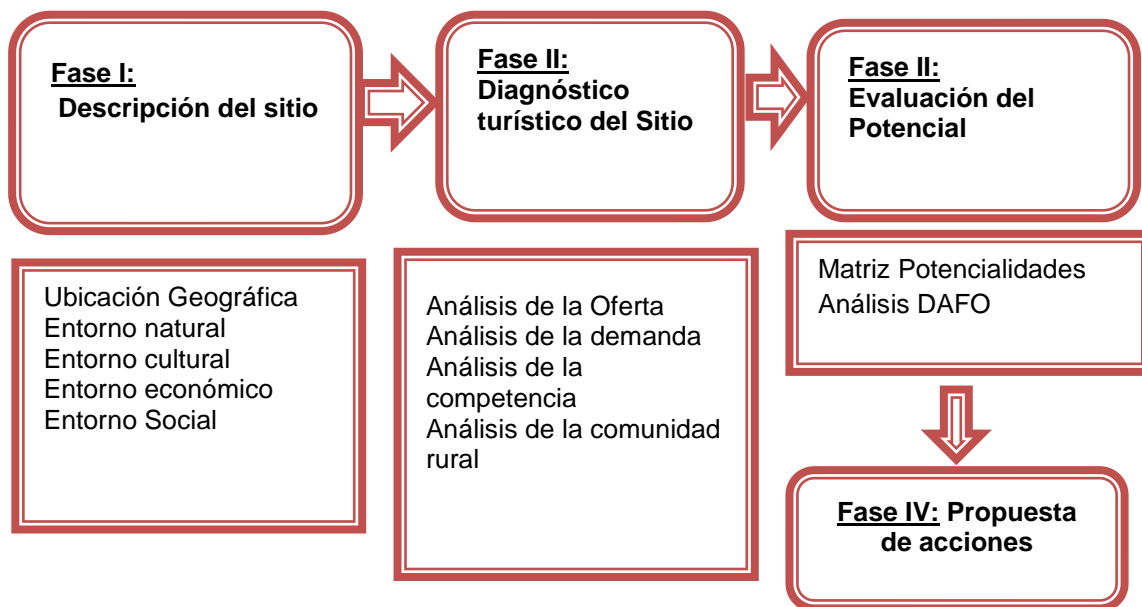
El paisaje natural protegido La Gran Piedra es en la provincia el sitio de mayor referencia en cuanto al tema, pero cuenta con una insuficiente gestión para el desarrollo del Turismo Rural meramente dicho. De ahí que el objetivo de esta investigación sea: Evaluar las potencialidades del paisaje natural protegido La Gran Piedra para el desarrollo de modalidades de Turismo Rural y en post de ello proponer un grupo de acciones que contribuyan a favorecer este escenario.

Planteamiento del problema de investigación: Inexistencia de un producto de Turismo Rural en el Paisaje Natural Protegido La Gran Piedra.

### **Métodos**

El procedimiento propuesto es elaborado por las autoras de la presente investigación pero partió del estudio de diferentes metodologías diseñadas para la evaluación de las potencialidades turísticas. En las metodologías consultadas, predomina el principio de la oferta de atractivos y la demanda. Estas en su mayoría son planteadas desde un enfoque económico, encontrando frecuentemente en los estudios sobre el tema una tendencia hacia las ventajas competitivas, rentabilidad y eficiencia económica, por lo que se termina dejando a un segundo plano el tema de la conservación del espacio natural en cuestión, destacando que de los procedimientos metodológicos revisados solo tres incorporan elementos y aspectos fundamentales del desarrollo sostenible.

**Figura 1.** Procedimiento para la evaluación de las potencialidades turístico Rural



**Fuente:** Elaboración propia.

Es por ello que teniendo en cuenta las características del área objeto de estudio se tomaron como punto de partida tres metodologías, estas fueron la propuesta por el SECTUR de México “Identificación de Potencialidades Turísticas en municipios y regiones”, la “Guía Leader 2 para Evaluar el potencial turístico<sup>4</sup> de un territorio” diseñada por Peter Zimmer y Simone Grassmann y por último “Términos de referencia para la ejecución de proyectos de Turismo de Naturaleza” dada por la Comisión Nacional Forestal y Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, escogiendo de cada una de ellas los procedimientos que se refieren a la evaluación del potencial turístico, específicamente aquellos referidos a dicha evaluación en áreas naturales. Resultando el procedimiento que a continuación se muestra para la evaluación de potencialidades de turismo rural, que consta de 4 fases, cada una con las herramientas que se requieren para los análisis correspondientes.

Fase I: El objetivo de esta primera fase es caracterizar el sitio, para ello la misma se dividirá en tres etapas: Caracterización físico – geográfica. Análisis del Estado Legal y Administrativo del Área y Caracterización socioeconómica del Área.

En la fase II se efectuó un inventario de los recursos existentes en el área, se analizó la oferta y la demanda turística actual, los principales competidores y se realizó un diagnóstico de la

<sup>4</sup> SECTUR, Identificación de potencialidades Turísticas de regiones o municipio, p.26.

comunidad local para conocer la percepción de los pobladores y de los diferentes factores socioeconómicos presentes en la zona acerca del desarrollo del turismo en la misma.

En la fase III la Matriz de Potencialidades asintió colocar el área en un cuadrante de un mapa cartesiano, cuya ubicación respondió a las calificaciones de la oferta y la demanda del área. Para su realización se evaluaron cualitativamente cuatro elementos: Cuestionario: permitió recopilar información del sitio. Criterios de evaluación: fundamentaron la calificación de la disponibilidad o carencia de los elementos de oferta. Sistema de medición cuantitativa: se derivó de la calificación que a cada concepto asignó el encuestado. Mapa: permitió visualizar potencialidades turísticas de la zona. <sup>5</sup>

Para determinar el valor promedio total de la oferta turística se hicieron supuestos de pesos específicos con el fin de obtener un promedio ponderado; en el caso de la calificación total de la demanda cada componente tiene el mismo peso.

El análisis DAFO y su evaluación en la Matriz de Impactos Cruzados facilitó la identificación de oportunidades y amenazas, y fortalezas y debilidades; la incidencia de las fortalezas y debilidades en las oportunidades y amenazas, así como las oportunidades y amenazas de mayor influencia.

Finalmente, en la fase IV se proponen las acciones que se deben tener en cuenta para desarrollar y potenciar modalidades de Turismo Rural.

## Resultados

**Fase I:** El Paisaje Natural Protegido (PNP) “Gran Piedra” ocupa una extensión superficial de 3039 hectáreas. El mismo está ubicado en el distrito Sierra Maestra, subdistrito Montañas de la Sierra Maestra Oriental, región Montaña de la Sierra de Gran Piedra, a 14 Km. de la carretera de Baconao y a 25 Km. de la ciudad de Santiago de Cuba. El PNP “Gran Piedra” posee particularidades geomorfológicas, climatológicas y paisajísticas que le atribuyen gran importancia para el turismo. La población se concentra en dos comunidades rurales. **Comunidad “Gran Piedra”:** Pertenece a la circunscripción 304 del Consejo Popular Siboney. Limita al Este con la **Comunidad El Desierto**, al Sur con el Oasis y Firmeza, al Oeste con El Sapo y Ocaña, y al Norte con El Desierto y la Reunión.

El PNP “Gran Piedra” es un área protegida de significación nacional (CECM 6291/08). En la actualidad constituye una de las zonas núcleo del Área Protegida de Recursos Manejados “Reserva de Biosfera Baconao”. Su estado legal se ve fortalecido por su aprobación por parte

---

<sup>5</sup> Zimmer y Grassmann, Guía para evaluar el potencial turístico de un territorio.

del Consejo de Ministros (Acuerdo 6291-2-08 10), donde se reconoce una administración conjunta entre el MINAG y CITMA.<sup>6</sup>

**Fase II:** Luego de terminar la fase uno se pasó a los análisis de la oferta, la demanda y la competencia del área de estudio.

**Tabla N 1.** Resultado de la evaluación de la Oferta Turística.

Componente	Promedio	Peso
Atractivos turísticos	1,71	40 %
Equipamiento y servicios turísticos	0,83	20 %
Instalaciones y servicios turísticos	0,59	20 %
Infraestructura General	0,79	20 %

Calificación Total Ponderada de la Oferta.

$$O = 0.4 * 1.71 + 0.2 * 0,83 + 0.2 * 0,59 + 0.2 * 0,79 \quad \mathbf{O = 1,13}$$

**Tabla N 2.** Resultado de la evaluación de la de Demanda Turística.

Componente	Promedio	Peso
Afluencia Turística	1	50 %
Publicidad y promoción	0,88	50 %

Calificación Total Ponderada de la Demanda.

$$D = 1 + 0,88/2 \quad \mathbf{D = 0,94}$$

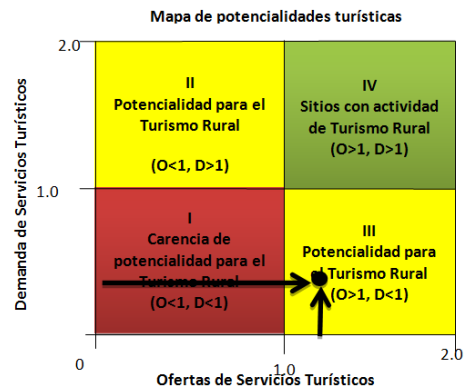
La Matriz de Análisis Diferencial Competitivo arrojó los siguientes resultados: el área es líder en la provincia en la práctica del Turismo de Naturaleza, pues aún no se han diseñado productos dentro de la Modalidad de Turismo Rural, aunque la Delegación del MINTUR en la provincia con su equipo de trabajo está en la elaboración de futuros proyectos en esta

<sup>6</sup> Plan de manejo PNP Gran Piedra 2017-2021



dirección. Teniendo en cuenta lo anterior y según los resultados de la matriz el competidor más efectivo de la zona es el Paisaje Natural Pico Turquino.

**Fase III:** En correspondencia con la metodología propuesta y con los resultados de la aplicación del cuestionario, el PNP-GP se ubica en el Cuadrante III del mapa de Potencialidades Turísticas.



Los resultados sitúan al área en el Cuadrante III, lo que refleja que las calificaciones promedio de la oferta fueron superiores a “1” y que, por el contrario, el valor de la demanda es menor a la unidad. Es decir, de los cuatro componentes que conforman el producto turístico del Paisaje Natural Protegido La Gran Piedra, solo los recursos naturales y culturales registran una puntuación aceptable para el desarrollo turístico, en cambio el equipamiento, las instalaciones y la infraestructura reflejan una situación de existencia, pero con grandes limitaciones. Aunque en la misma ya se comercializa el **Turismo de Naturaleza** y posee un plan de aprovechamiento ecoturístico; los mismos evidencian que el sitio cuenta con una oferta poco atractiva e incompleta, teniendo en consideración que el lugar posee atractivos de diversa índole que no son aprovechados en su magnitud.

Por otro lado, los resultados de la demanda muestran que el área representa la primera opción de visita para la mayoría de los turistas, y se le suma un grupo que aún sin tener el área como referencia la visitan de forma fortuita. La estancia de turistas en la zona no supera las dos noches, además el sitio carece de canales de comercialización específicos y la publicidad nacional e internacional se realiza de manera compartida y ocasional. Para alcanzar el status de producto de Turismo Rural, resulta necesario el fortalecimiento y perfeccionamiento de la infraestructura, servicios y actividades, sin dejar de mencionar la preparación que debe asumir y recibir la comunidad rural para esta actividad, desde el carácter endógeno y exógeno que este proceso requiere, teniendo en cuenta que la misma es el centro del disfrute de esta modalidad. Esto proporcionaría un mayor valor turístico a la zona, e incrementaría el interés de los turistas por visitarlo.

Resultado del Análisis DAFO del Paisaje Natural Protegido La Gran Piedra.

La identificación de las Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas y de su evaluación en la Matriz de Impacto Cruzado constató la existencia en el área de recursos naturales y culturales únicos capaces de atraer turistas de los principales centros emisores como la fortaleza que más le permite aprovechar las oportunidades y protegerse de las amenazas. El insuficiente conocimiento de las potencialidades del área para el desarrollo del Turismo de Naturaleza y la insuficiente gestión del producto turístico actual son las debilidades que más le impiden aprovechar las oportunidades y protegerse de las amenazas. Por otra parte, las oportunidades más aprovechadas son el crecimiento del interés de la demanda por realizar actividades ecoturísticas y el crecimiento del turismo en el país. La amenaza que más incide es la fuerte competencia que ejercen destinos consolidados de Turismo de Naturaleza dentro y fuera del país.

**Problema Estratégico:** Si se incrementa la fuerte competencia ejercida por destinos consolidados tanto dentro como fuera del país, y no se solucionan las insuficiencias relacionadas con el conocimiento de las potencialidades del área para el Turismo de Naturaleza y con la gestión del producto turístico actual, entonces no se podrán utilizar los recursos naturales y culturales existentes en el sitio capaces de generar demanda, ni se podrá aprovechar el creciente interés de la demanda por realizar actividades ecoturísticas y de aventura, ni el crecimiento del turismo en el país.

**Solución Estratégica:** Si se potencian los recursos naturales y culturales existentes capaces de generar demanda y se aprovecha el creciente interés de los turistas por realizar actividades ecoturísticas y de aventura y el crecimiento del turismo en Cuba, se podrá neutralizar la fuerte competencia ejercida por destinos consolidados tanto dentro como fuera del país, además de minimizar las insuficiencias relacionadas con el conocimiento de las potencialidades del área para el Turismo de Naturaleza y con la gestión del producto turístico actual.

**Estrategia general:** Impulsar el desarrollo del Turismo Rural en el área de forma ordenada, planificada participativa y responsable, que enlace en forma equilibrada la comunidad, los recursos naturales y culturales y la economía a través de un turismo sostenible.

**Objetivo:** Aprovechar las bondades de la modalidad de Turismo Rural y las potencialidades turísticas del área para generar un desarrollo local endógeno, descentralizado y participativo.

**Fase IV:** Propuesta de acciones

Entre las acciones propuestas no se incluye el alojamiento en las comunidades (sólo visitas), pues en las condiciones actuales esto no es posible mientras no se lleven a cabo mejoras urbanísticas de los asentamientos existentes, así como en los servicios de acueducto, alcantarillado y electricidad.

1. Diseñar productos de Turismo Rural, que de forma planificada y coherente incluyan a la comunidad rural como centro de disfrute y principal beneficiaria de esta modalidad turística.
2. Sumar a los recorridos que se diseñen y ofertan visitas a las comunidades rurales cercanas, despulpadoras, cultivadoras de viandas y de café, así como lugares que puedan resultar interesantes para el agroturismo y el Turismo Rural.
3. Incluir en la oferta de los restaurantes existentes, platos típicos de la cultura culinaria campesina, así como comidas propias de la comunidad local.
4. Instrumentar programas de capacitación turística y ambiental para la comunidad rural como principal elemento de este proceso turístico.
5. Fomentar la realización de actividades de Educación Ambiental dirigida a los pobladores de forma particular, así como a turistas y visitantes.
6. Una vez creado un producto de Turismo Rural en el área, realizar una fuerte campaña de promoción y publicidad.

### **Discusión**

El PNP Gran Piedra es un área poseedora de magníficos atractivos para el desarrollo de modalidades de turismo, lo que diversifica la variedad de ofertas turísticas de la provincia, basada en el turismo de ciudad, cultural y más recientemente de cruceros por la carencia de playas en buen estado para el disfrute del turismo de sol y playa. En la actualidad el Paisaje Protegido Natural Gran Piedra de Santiago de Cuba, se comercializa en la modalidad de Turismo de Naturaleza. Como quedó demostrado el área posee potencialidades para el desarrollo del Turismo Rural al referir espacio natural con atrayentes recursos naturales ambientales, culturales e históricos, así como comunidades que representarían el centro del disfrute turístico por sus genuinas tradiciones y religiones. El intercambio cultural que se genere en el proceso turístico no tiene porqué significar una limitante por fobia a procesos de transculturización, sino que más bien debe percibirse como un proceso sistémico de intercambio de conocimientos.

El desarrollo del Turismo Rural gestionado de forma coordinada y planificada es un elemento que contribuye al desarrollo local de áreas rurales y en el área objeto de estudio podría frenar el éxodo rural, diversificar la economía de la zona, generar empleo y mejorar la calidad de vida en el área.

## Conclusiones

- La revisión de los antecedentes metodológicos permitió la elaboración de una metodología propia para la formulación de estrategias que permitan aprovechar el potencial turístico de Áreas Protegidas.
- El PNP-Gran Piedra posee altas potencialidades para el desarrollo de modalidades de Turismo Rural, evidenciándose que su vocación turística está definida por los paisajes y formaciones naturales, la flora y la fauna endémica, así como los sitios de patrimonio histórico y arqueológico presentes en el área, y sus comunidades rurales con sus valores culturales, tradiciones e idiosincrasia.
- El análisis de la competencia evidenció que los principales mercados emisores de turismo a la zona son Alemania, Canadá, Francia e Italia. Esta demanda está constituida principalmente por turistas individuales, oscilando entre los 30 y 60 años. Por su parte, el turismo nacional está representado por personas menores de 65 años.
- El análisis de la competencia evidenció que el PNP-Gran Piedra presenta un posicionamiento ventajoso ante sus principales competidores, sin embargo, debe potenciar sus principales atractivos y dirigir sus esfuerzos a mejorar la infraestructura turística existente para fortalecer dicha posición.
- La evaluación del potencial turístico del Paisaje y la propuesta de acciones para el aprovechamiento del mismo, sientan las bases para la posterior creación de productos turísticos que utilicen de manera racional los recursos existentes en el área, contribuyendo a la diversificación de la oferta existente, al perfeccionamiento de la actividad turística en el territorio, a la conservación y al desarrollo local del área.

## Referencias bibliográficas.

- BIOECO (2017): Plan de Manejo del Paisaje Natural Protegido Gran Piedra, 2017-2021.
- Bote V. (1988): Turismo en espacio rural. Rehabilitación del patrimonio sociocultural y de la economía local. Editorial popular, s.a. Ministerio de Cultura.
- Buitrago J. (2011): Metodología para la evaluación del potencial ecoturístico de la Reserva Forestal José Celestino Mutis de Mariquita. Título de Magíster en Medio Ambiente y desarrollo. Universidad Nacional de Colombia.
- Cerezo A. (2006): Propuesta metodológica con SIG para la evaluación de la potencialidad del territorio respecto a actividades ecoturísticas y de turismo activo. Revista Investigaciones turísticas no 1, pp.134-147.
- CIDTUR (2011): Productos y servicios para un turismo responsable. Revista “Evolución y Tendencias de la Industria Turística” NO.2, 2011, ISSN 1727-1495.

CITMA, ONE y PNUMA (2010): Cuba 2009 Indicadores. Iniciativa Latinoamericana y Caribeña para el desarrollo sostenible.

Díaz Guillermo. Turismo y Desarrollo Local. Revista Pasos. Turismo y Patrimonio Cultural. Vol. 15. Pág. 33-37. Enero. 2017

Gino Romano Pavón, Arroyo Lucina, Soriano Karina, Palma Polanco Miguel, Serrano Rocío del Carmen. "Hacia un modelo de aprovechamiento turístico sustentable en áreas naturales protegidas: estudio de caso del parque natural chankanaab de Cozumel, México". Revista Pasos. Turismo y Patrimonio Cultural. Vol. 15. Pág. 26-42. Enero. 2015.

VV.AA. Turismo Rural y en Áreas Protegidas. Casa del Libro. 21 de junio del 2013. Julio 2018.

**Para citar el artículo indexado.**

Peláez Rodríguez, T., Basulto Guilarte, M., & Villalón Sorzano, Y. (2018). Evaluación de las potencialidades turísticas del paisaje natural protegido La Gran Piedra, para el desarrollo de modalidades de Turismo Rural. *ConcienciaDigital*, 1(2), 41-52. <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i2.858>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.





# Consecuencias de la disminución de la flora endémica del Mundo, Ecuador y la Amazonia



*Consequences of the decrease of endemic flora of the World, Ecuador and the Amazon*

Efraín Velasteguí López.<sup>1</sup>

Recibido: 03-03-2018 / Revisado: 08-03-2018 / Aceptado: 22-03-2018 / Publicado: 05-04-2018

## Resumen.

DOI: <https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i2.859>

La flora endémica es aquella que solamente vive en un determinado lugar, es decir cuyo radio de distribución se delimita a un lugar, región o continente, el término endémico puede confundirse con nativo, sin embargo, la diferencia es que una planta nativa puede nacer en diversos lugares del mundo y una endémica nace en un solo lugar.

Son especies vegetales que pueblan un territorio o una región geográfica, consideradas desde el punto de vista sistemático. La flora será rica o pobre según que la región geográfica considerada posea muchas especies vegetales o escaso número de ellas. El conjunto de flora es de muy variable amplitud, según el punto de vista desde el que se considere.

Ecuador tiene un 10 por ciento de todas las especies de plantas que hay en el planeta. De este porcentaje, la mayor cantidad crece en la cordillera de los Andes, en la zona noroccidental, donde se calcula que hay aproximadamente 10 mil especies. En la región amazónica existe también un alto número de especies vegetales, alrededor de 8.200, por ejemplo, solo de orquídeas se han identificado 2.725 especies. En Galápagos, en cambio, hay cerca de 600 especies nativas y otras 250 introducidas por el hombre, aproximadamente. De las doce zonas claves de biodiversidad identificadas

<sup>1</sup> Ciencia digital, Ambato, Ecuador, [luisefrainvelastegui@cienciadigital.org](mailto:luisefrainvelastegui@cienciadigital.org)

por el naturalista Norman Myers, tres se encuentran en el Ecuador continental. La diversidad climática ha dado lugar a más de 25 mil especies de árboles.

**Palabras claves:** Endemismo, Especies, Amazonia, Organismos, Flora.

### **Abstract.**

The endemic flora is one that only lives in a certain place, that is to say whose distribution radius is delimited to a place, region or continent, the endemic term can be confused with native, however, the difference is that a native plant can be born in diverse places of the world and an endemic one is born in a single place.

They are vegetal species that populate a territory or a geographic region, considered from the systematic point of view. The flora will be rich or poor depending on whether the geographical region considered has many plant species or a small number of them.

The set of flora is very variable amplitude, according to the point of view from which it is considered.

Ecuador has 10 percent of all plant species on the planet. Of this percentage, the largest amount grows in the Andes mountain range, in the northwestern zone, where it is estimated that there are approximately 10 thousand species. In the Amazon region there is also a high number of plant species, around 8,200, for example, only orchids 2,725 species have been identified. In Galapagos, however, there are about 600 native species and another 250 introduced by man, approximately. Of the twelve key biodiversity zones identified by the naturalist Norman Myers, three are found in continental Ecuador. Climate diversity has given rise to more than 25 thousand tree species.

**Keywords:** Systems, commercialization, Information, Products, Market.

### **Introducción.**

#### **Contraste de autores**

Según (ACOT, 1999; Grupo Cofesa, 2018; Enciclopedia Medioambiental, 2018)

El territorio y destrucción del hábitat, el uso de técnicas agrícolas degradantes, la contaminación y la expansión de los centros urbanos son solo algunos de los principales problemas que enfrentan las especies vegetales y el hombre es el principal responsable de la paulatina disminución y extinción de árboles, arbustos entre otros. La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza cifra en 1.000 las que se encuentran en peligro de extinción y en 17.000 las amenazadas. Para el 2020 la diversidad de especies se puede haber

reducido en un 33%. Las actividades humanas que causan extinción de especies y una mayor pérdida de biodiversidad son: alteración y destrucción de ecosistemas, Prácticas agrícolas modernas, el caso del Dodo, el pichón americano y la contaminación de aguas y atmosfera.

### **Criterio Personal**

El principal responsable de la extinción de flora es el ser humano, ya que con la tala de los arboles endémicos estaríamos perdiendo una gran parte de la biodiversidad de igual manera las malas prácticas agrícolas como es el usos de químicos que son utilizados en diferentes usos como una de ellas puede ser utilizar químicos para extraer las cosechas antes de sus fechas indicadas, también se destruye la flora por la quema de bosques o zonas naturales que contienen más especies endémicas y forman parte de un recurso natural.

(Grupo Cofesa, 2018). Afirma que nunca antes hubo tantas especies vegetales amenazadas, su desaparición total no solo significa una pérdida irreparable para la diversidad existente, sino que afecta el equilibrio de todo ecosistema, también de 20 a 40 especies de animales dependen de estas para su supervivencia, por lo que podremos decir que por cada planta extinta se pueden desaparecer numerosos animales que dependen de ellas para su alimentación diaria. En algunos países del mundo se sufre pérdidas diarias de plantas que muchas de ellas no son reparables y no se contiene mucha información de ellas.

Al perder la flora también estamos perdiendo una parte de fauna ya que algunas plantas como arbustos son la alimentación de diferentes amínales y al tener tala excesiva de árboles también se está perdiendo una parte de fauna como algunas aves utilizan los arboles como su hábitat o su hogar donde ellos se instalan para vivir.

(ACOT, 1999 ), Afirma que de cada diez especies de plantas de las 250.000 descritas en el mundo, se encuentran en peligro de extinción. Según en un estudio casi 50% de todas las especies vegetales del planeta están en peligro de llegar a extinguirse.

Al ver las causas de las que están afectando la flora debemos tomar en conciencia muchas cosas para así poder conservar la flora y no dejar que llegue a un límite de extinguirse por las cosas que hace el ser humano sin saber al riesgo que se está llegando con dichas plantas y tomemos en conciencia en no talar más árboles y quemar zonas de recursos naturales.

### **Contraste de autores**

Según (Guerrero, 2014; Icarito, 2018; Mundo, 2018), Cada año, las cifras dan cuenta de un deterioro y disminución progresivo en la cantidad de especies vegetales existentes. Una amenaza constante no solo a la biodiversidad vegetal, sino también a los animales que dependen ellas para sobre vivir. Un total de 4.500 especies de plantas habitan de manera exclusiva en territorio ecuatoriano, de ese universo de plantas endémicas, 353 se encuentran

en peligro crítico de extinción. En el año 1997 las cifras relevaron que cerca de 380 especies se habían extinguido en estado silvestre y casi 370 fueron consideradas como amenazadas.

### **Criterio Personal**

El Ecuador es un país rico en biodiversidad y se encuentra en segundo lugar por su grande biodiversidad en flora y fauna, pero en este caso nos basaremos más en la flora, así como tiene lados positivos con la flora también contiene lados negativos uno de ellos es que algunas plantas endémicas y nativas se encuentran en peligro de extinción por diferentes razones tales como el calentamiento global que afecta a las plantas por el cambio climático que se sufre en diferentes temporadas del año ya puede ser por las altas temperaturas que se sufren en algunos meses y al suceder esto las plantas se vienen a secarse las plantas, de igual manera les afecta a las plantas el incendio forestal este fenómeno es causado generalmente por el ser humano al haber un incendio estaríamos afectando tanto a la flora como a la fauna que habitan en dicho lugar para poder recuperar la flora se tardaría años en reconstruirse y en caso de algunas plantas tal vez no se puedan recuperar. También tenemos casos que afectan a las plantas en la tala de árboles y las malas prácticas agrícolas modernas, la tala de árboles de igual manera es un fenómeno causado generalmente por el hombre para sus beneficios y sin pensar en las causas que está haciendo al talar un árbol, en un caso que tal talar un árbol nativo este ya no podría procrearse o se podría encontrar en otro lugar porque al ser nativo estamos diciendo que esa especie solo pertenece a un dicho lugar y no se podría encontrar en otros lugares, y al hablar de las malas prácticas agrícolas estaríamos tomando en cuenta el uso de químicos que se aplica en una planta para diferentes razones una de ellas podría ser para combatir la helada que afecta a las plantas. Y en general debemos tomar mucho en cuenta en cada uno de los fenómenos que vendrían afectar a las plantas y tener más cuidado con lo que hacemos para así prevenir a las plantas de un peligro de extinción.

Una de las cosas más importantes son sus suelos ya que, presentan en general mejores características de fertilidad que aquellos ubicados en otros paisajes. Esta fertilidad se expresa fundamentalmente en niveles superiores de fósforo disponible y bases intercambiables. Su profundidad efectiva, al igual que para muchos otros suelos de la región, puede estar limitada, por la presencia del nivel freático cerca de la superficie, algunas capas de planita o por contenidos elevados de aluminio.

### **Contraste de autores**

Según los autores Cedeño L. 2015, Gallo K. 2014 & Zambrano B. 2011, la amazonia ecuatoriana está conformada de miles de millones de kilómetros cuadrados lo cual cuenta con una gran variedad de flora que se está perdiendo a causa del mal uso de las empresas que lo facilitan y también por los incendios forestales lo cual provoca que se pierda grandes ejemplares que son endémicas del lugar.

## Criterio Personal

La amazonia es el pulmón principal de la Tierra, porque al ser la mayor selva del planeta, es la más importancia tiene en la conservación de los gases de la atmósfera, se trata de la mayor selva del mundo y tiene enorme importancia ecológica, ya que la amazonia constituye la décima parte de todos los bosques del planeta ya que existen grandes cantidades de plantas endémicas del país.

El territorio amazónico se ha visto afectado por la extracción del crudo, que provocan la contaminación de las cabeceras de los ríos, provocando que se demostró que el agua de los ríos del Amazonía poseía altos niveles de cloruro, cromo, plomo, bario y cromo hexavalente, los cuales son muy contaminantes tanto para el ambiente como para la salud de los que ahí habitan, ya que esto provoca la disminución de varios tipos de plantas, afectando tanto al turismo del país. Todos estos fenómenos son los responsables de la terminación de la vida de algunas plantas y en la Amazonia tenemos un gran problema que está terminado con algunas especies tanto de la flora como de la fauna esto se trata del mal manejo de extracción de crudo que por una falla a hora está afectando a todos lo que habitan en dicho lugar. Y se cabe recalcar que la Amazonia es un lugar importante del Ecuador ya que la Amazonia se denomina como los pulmones por su pureza que podemos encontrar.

**Tabla N 1.** Lista de las familias de plantas con los mayores números de especies endémicas del Ecuador (más de 50 especies endémicas).

Familia	Número de especies endémicas	Porcentaje del total de especies endémicas
Orchidaceae	1706	37,9
Asteraceae	361	8,0
Melastomataceae	183	4,1
Bromeliaceae	171	3,8
Araceae	159	3,5
Piperaceae	111	2,5
Ericaceae	98	2,2
Rubiaceae	96	2,1
Campanulaceae	93	2,1
Gesneriaceae	81	1,8
Poaceae	68	1,5
Solanaceae	67	1,5
Fabaceae	56	1,3

**Fuente:** Tomado de [https://ddrn.dk/wp-content/uploads/2018/01/LIBRO\\_ROJO\\_de\\_las\\_plantas\\_endemicas\\_del-1.pdf](https://ddrn.dk/wp-content/uploads/2018/01/LIBRO_ROJO_de_las_plantas_endemicas_del-1.pdf)

### Contraste de autores

Según los autores Barrea J. 2014, López I. 2010 & Martínez O. 2012, la pérdida de la flora endémica en la Amazonía es muy preocupante por los pobladores y turistas, ya que esto afecta a su belleza y destruye su biodiversidad interna incluyendo la disminución de la flora endémica que existe.

### Criterio Personal

Amazonas es el hogar de una gran cantidad de especies vegetales, De hecho, se trata de un ecosistema donde, todavía a día de hoy, los biólogos descubren especies nuevas y desconocidas cada cierto tiempo, lo que es un buen ejemplo de la gran inmensidad de biodiversidad que alberga, A pesar de que existen algunas áreas protegidas, otras muchas no lo están, y son estas zonas las que sufren de forma más acuciante el daño de las actividades humanas en la deforestación. Hay una ventaja al descubrir nuevas especies y una gran desventaja al descubrir que algunas plantas están en peligro de extinción y al suceder esto ocurre una gran preocupación tanto para las personas nativas de la Amazonia como para los que visitan este grandioso lugar que contiene importantes reservas naturales y parques nacionales que son muy llamativas y visitadas por diferentes personas tanto nacionales como internacionales.

**Tabla N 2.** Número de especies de flora y fauna en peligro crítico de acuerdo al núcleo.

Núcleo	Animales	Plantas	Total
1. Amazonía: ríos Yarí-Caguán, Caquetá	141	46	187
2. Amazonia: noroeste de Guaviare (Marginal de la Selva)	1	269	270
3. Catatumbo, Norte de Santander	7	154	161
4. Amazonía: Guaviare central (El Retorno-Calamar)	3	150	153
5. Amazonia: nororiente de Guaviare	10	76	86
6. Amazonia: Macarena, occidente del Meta	89	337	426
7. Paramillo-Urabá, sur de Córdoba	38	168	206
8. Pacífico: sur de Chocó (sector del río Quito)	214	994	1208
<b>Total</b>	<b>503</b>	<b>2194</b>	<b>2697</b>

**Fuente:** Tomada de <https://www.kienyke.com/tendencias/medio-ambiente/flora-y-fauna-colombianas-amenazadas-por-deforestacion-en-colombia>

### Contraste de autores

Según los autores Casquete A. 2012, Domínguez D. 2015 & Fernández H. 2010, uno de los fenómenos causantes de la disminución de la flora endémica son los fenómenos ya que son ocasionados por la contaminación ambiental y la tala de árboles ya que es el mayor causante



de la pérdida de la flora en la Amazonía es un dato muy crítico para los turistas ya que esto hace que pierda gran parte de su ecosistema, disminuyendo sus especies endémicas que no pueden ser rescatadas.

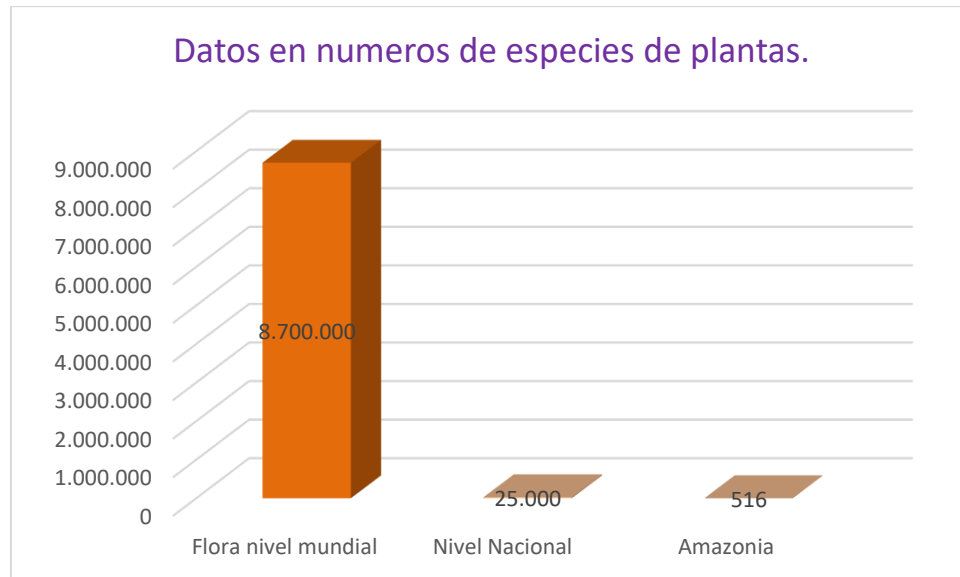
### **Criterio Personal**

La amazonia cuenta con una extensa variedad de plantas endémicas, pero lamentablemente una vasta cantidad se encuentran ya en peligro de extinción, sin mencionar los centenares de plantas amenazadas a estar en peligro de desaparecer, tratan de cuidar y sancionar a las personas que afecten la flora de la amazonia. Una de ellas es la [Laelia de Muertos](#), también conocida como Flor de Catarina, una orquídea que fue encontrada a orillas del río Rotuno. Esta planta no solo es especial por su belleza, sino también por la importancia que tiene en las festividades y ofrendas del Día de Muertos, en la amazonia ya que solo florece durante esas fechas.

Casquete A. 2012, afirma que la mayoría de las especies endémicas están amenazadas en toda la región, en la Amazonia baja particularmente. Debido a esto la gente toma algunas medidas de protección para las plantas que se encuentran en un gran porcentaje de extinción y es algo fundamental ya que gracias a los reglamentos que planteen se podrá cuidar adecuadamente a dichas plantas y no se tendrá problemas con el pasar el tiempo.

Dada a la situación se debe resaltar que una gran parte de las especies endémicas en cuanto a la flora de la amazonia en el Ecuador, están en un gran problema de extinción y desaparecer definitivamente del entorno natural, son pocos las personas sienten la necesidad de cuidar la vegetación, algunos de los problemas que causan la pérdida de la gran mayoría de las especies de plantas son conocidas como: La tala de árboles, extracción de recursos naturales causadas por el hombre utilizadas para la construcción de una urbanización u otras actividades para satisfacer su necesidad económica, pero hay que considerar que de este problema surge otro inconveniente para los animales, quitándole el espacio para poder sobrevivir, muchas veces los animales abandonan el lugar donde suelen habitar y se trasladan en busca de un nuevo lugar para adaptarse, lo que significa otra pérdida importante para la Amazonia.

**Gráfico N 3.** Datos en números de especies de plantas



**Fuente:** libro rojo de las plantas.

De acuerdo a los datos en número de especie de plantas se debe recalcar que la flora tiene una gran cantidad de especies de acuerdo a la fitología, por lo que cabe recalcar que comparado a nivel mundial nuestro país cuenta con una mínima cantidad de flora .

### Conclusiones

- La flora endémica en la Amazonia es una de las más preocupadas por las personas ya que se está perdiendo el habita en donde solo se encuentran ellas, por la tala de árboles ya que esto hace perder su belleza.
- Las consecuencias que llega que la flora endémica de la amazonia se pierda es la tala excesiva de árboles ya que esto provoca la destrucción de gran cantidad de flora existente en las zonas donde se encuentra la flora endémica.
- Una de la disminución es la actividad agrícola ya que esto hace que destruyan gran cantidad de tierras donde existe especies endémicas todo por el uso de las actividades agrícolas.
- El mal uso de la explotación de los recursos naturales provoca la destrucción del ambiente ya que ocasiona derrames de crudo y esto hace la perdida de grandes hectáreas de flora endémica que son perdidas por los derrames de crudo.

### Referencias bibliográficas.

- Alcivar, J. (2012). La disminución de la flora endemica en el pais. . Santa Clara, Ecuador.
- ACOT, P. ( 1999 ). Ecosistemas en peligro >> Diversidad biológica >> La biodiversidad en peligro. En P. ACOT, CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE (pág. 12). Madrid : Taurus Ediciones S.A., 1990 . Obtenido de La biodiversidad en peligro.
- Barrera, J. (2014). La destrucción de las especies endemicas del amazonas. San Paulo, Brazil. Obtenido de <http://conabio.inaturalist.org/>
- Casquete, A. (2012). La flora endemica de la región Amazónica. Pastaza, Ecuador.
- Cedeño, L. (2015). El valor estratégico de la Amazonía. Pastaza, Ecuador. Obtenido de <http://www.biodiversidad.gob.mx/>
- Cervantes, A. (2015). Especies en peligro de disminuir en la mazonia. Sacha, Ecuador.
- Dominguez, D. (2015). Tipos de especies endemicas de la Amazonía. Puyo, Ecuador.
- Enciclopedia Medioambiental. (28 de 10 de 2018). Enciclopedia Medioambiental. Obtenido de Animales y plantas en peligro de extinción - Enciclopedia Medioambiental: [https://www.ambientum.com/enciclopedia\\_medioambiental/natura/animales-y-plantas-en-peligro-de-extincion.asp](https://www.ambientum.com/enciclopedia_medioambiental/natura/animales-y-plantas-en-peligro-de-extincion.asp)
- Fernandez, H. (2010). Las causas de la disminución de la flora endemica. Lima, Perú.
- Gallo, K. (2014). Variedades de flora endemica en proceso de destrucción. Tena, Ecuador.
- Icarito. (5 de octubre de 2018). Plantas en peligro de extinción Icarito. Icarito Ciencias Naturales , 21. Obtenido de <http://www.icarito.cl/2009/12/21-5700-9-plantas-en-peligro-de-extincion.shtml/>
- Lopez, I. (2010). Los efectos negativos del uso de la flora endemica en la amazonía. Puyo, Ecuador.
- Martinez, O. (2012). Especies endemicas afectadas en el pais. Puyo, Ecuador.
- Mundo, B. N. (2018). Ecuador: un tesoro de plantas endémicas en riesgo de extinción. BBC News Mundo, 8.

Razo, G. (2016). Variedades de plantas en peligro por la contaminación. Chiclayo, Perú.  
Obtenido de [http://www.profepa.gob.mx/innovaportal/file/435/1/NOM\\_059\\_SEMARNAT\\_2010.pdf](http://www.profepa.gob.mx/innovaportal/file/435/1/NOM_059_SEMARNAT_2010.pdf)

Zambrano, B. (2011). Importancia que tiene la flora de la Amazonia. Macas, Ecuador.

**Para citar el artículo indexado.**

Velasteguí López, E. (2018). Consecuencias de la disminución de la flora endémica del Mundo, Ecuador y la Amazonia. *ConcienciaDigital*, 1(2), 53-63.  
<https://doi.org/10.33262/concienciadigital.v1i2.859>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Conciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Conciencia Digital**.

