

Embarazo adolescente y su repercusión en la vida escolar



Adolescent pregnancy and its impact on school life

Luis Adrián Chóez Acosta.¹, Jaime Vinicio Calderón Yépez.², Christian Oswaldo Rivera Luzuriaga.³, Limber Reinaldo Moreira Zambrano.⁴ & Ana Aurora Zavala Morales.⁵

Recibido: 10-02-2019 / Revisado: 15-02-2019 / Aceptado: 04-03-2019/ Publicado: 14-06-2019

Abstract.

DOI: <https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i2.473>

Adolescence is the stage of life where more internal doubts and conflicts arise. Ecuador occupies the first place in the Andean region and the second in Latin America in terms of teenage pregnancies. This research seeks to understand the impact of pregnancy in the student life of a teenager in a public school. The present study is of a qualitative nature, the Life Stories technique was used and interviews were used as a data collection technique for high school students of a Fiscal Education Unit in the city of Guayaquil in Ecuador. The information was collected through a semi-structured interview guide with the information obtained. It is intended to describe how the pregnancy condition in a teenage student directly affects their school performance and determine if there was any process of exclusion or stigmatization within the educational institution.

Keywords: Adolescente, Pregnancy, School Life

Resumen.

La adolescencia es la etapa de la vida donde más dudas y conflictos internos se presentan. El Ecuador ocupa el primer lugar en la región andina y el segundo en latino América en cuanto a embarazos adolescentes se refiere. Esta investigación busca comprender el impacto del embarazo en la vida estudiantil de una adolescente de un

¹ Universidad de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador. luis_adrian01@yahoo.com

² Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela. jaimelifeforever2@yahoo.es

³ Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela. christianrivera449@hotmail.com

⁴ Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela. limber_moreira@hotmail.com

⁵ Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela. auroritazavala@yahoo.es

colegio público. El presente estudio es de carácter cualitativo, se utilizó la técnica de Historias de Vida y se utilizó como técnica de recogida de datos entrevistas a estudiantes de bachillerato de una unidad educativa fiscal en la ciudad de Guayaquil en Ecuador. La información fue levantada a través de una guía de entrevista semiestructurada con la información obtenida se pretende describir cómo la condición de embarazo en una estudiante adolescente afecta directamente su rendimiento escolar y determinar si existió algún proceso de exclusión o estigmatización dentro de la institución educativa.

Palabras claves: Adolescencia, embarazo, vida escolar

Introducción.

Actualmente existen múltiples estrategias educativas que promueven el uso de métodos de control de la natalidad, educación sexual integral, autoestima, respeto y muchos otros valores, que buscan reducir los embarazos en la adolescencia y las enfermedades de transmisión sexual en ese sector de la población.

Lamentablemente esas acciones aún no logran el objetivo deseado y las adolescentes continúan embarazándose con las consecuencias tanto para la familia como para la sociedad, por lo que resulta imperativo acercarse a las jóvenes para identificar el significado de la maternidad en la adolescencia y cómo afecta éste a su proyecto de vida.

El informe denominado ‘Mujeres ecuatorianas, dos décadas de cambios’, presentado por ONU Mujeres en 2016, ubicaba a Ecuador en el primer lugar en la región andina, y el segundo en Latino América en relación a embarazos en adolescentes. La investigación muestra datos del Instituto Nacional de Estadística y Censos del Ecuador (INEC) e indica que, en los últimos 10 años, el incremento de partos de adolescentes entre 10 y 14 años fue del 78% y en adolescentes entre 15 a 19 años del 11%, y que 49 de cada 100 mujeres que son madres tuvieron su primer hijo entre los 15 y 19 años.

Sin embargo, de acuerdo con el INEC, en 2014, 49,3 de cada 100 hijos nacidos vivos fueron de adolescentes hasta 19 años; 3% menores a 15 años; 23% entre 15 y 17 años, y 23,3% de 18 y 19 años. En total, 12 de cada 100 adolescentes de 12 a 19 años son madres, indican las estadísticas oficiales.

Es importante hacer notar que la mayoría de los embarazos en la adolescencia, no son deseados, trayendo para la adolescente situaciones casi siempre negativas en lo social, en lo psicológico, en su entorno familiar y en lo educativo. Una de esas situaciones es la forma en que cambia la vida de la adolescente en el ámbito escolar, desde la posibilidad de sufrir algún tipo de discriminación ya sea de parte de la institución educativa como de sus propios

compañeros, como la posibilidad de sufrir fracaso escolar por las obvias limitaciones de tiempo y los achaques propios del embarazo.

Según el informe Costos de omisión en salud sexual y reproductiva (2017) en el año 2015 se estimó que 6.487 adolescentes ecuatorianas, de entre 15 y 19 años, abandonaron sus estudios; más de la mitad de ellas cursaban la educación básica al momento del embarazo. “*El total de mujeres que abandonó de forma permanente los estudios dado un embarazo, equivalió a una pérdida estimada en 36,871 años de escolaridad, con una media de 5.8 años por mujer*”, agrega el informe. Según sus estimaciones, los ingresos que habrían percibido de no haber abandonado los estudios antes del nivel superior ascienden a USD 728.5 millones. Los investigadores manifiestan que el embarazo precoz perpetúa los ciclos de pobreza ya que dejan de estudiar, lo que limita sus oportunidades de un empleo digno.

Esta investigación no pretende ofrecer un diagnóstico total sobre esta temática sino tratar de comprender el impacto del embarazo en la vida estudiantil de una adolescente de un colegio público. A partir del análisis y la comparación de las experiencias de vida de estudiantes de una institución educativa fiscal ecuatoriana se buscará identificar en qué medida el hecho una maternidad temprana afecta su etapa escolar y sus proyecciones hacia iniciar una educación superior.

Metodología.

El presente estudio es de carácter cualitativo, se utilizó la técnica de Historias de Vida que está enmarcado en el método biográfico (Rodríguez, Gil y García, 1996), cuyo objeto principal es el análisis y transcripción que el investigador realiza a partir de los relatos de una persona sobre su vida o momentos concretos de la misma (Martín, 1995) y también sobre los relatos y documentos extraídos de terceras personas, es decir, relatos y aportaciones realizadas por otras personas sobre el sujeto de la Historia de Vida (Perelló, 2009).

Se utilizó como técnica de recogida de datos entrevistas a estudiantes de bachillerato de una Unidad Educativa Fiscal de la ciudad de Guayaquil en Ecuador. La unidad educativa citada es uno de los colegios emblemáticos de la ciudad. Desde hace 7 años es mixto y actualmente tiene 3200 estudiantes, de los cuales el 60 % son mujeres.

Para la realización de la presente investigación se plantearon los siguientes objetivos:

- Describir cómo la condición de embarazo en una estudiante adolescente afecta directamente su rendimiento escolar.
- Determinar si existió algún proceso de exclusión o estigmatización dentro de la institución educativa.

Para realizar la investigación se llevó a cabo un censo en los paralelos de bachillerato donde las estudiantes tienen edades comprendidas entre 15 y 17 años. En dichos casos se indagó

qué estudiantes son madres y a qué edad lo fueron y también se consideró a las estudiantes que al momento del censo se encuentren en estado de gestación. Este censo arrojó como resultado que nueve estudiantes que son madres y que vivieron su embarazo en las aulas del colegio, de las cuales cuatro aceptaron colaborar con el presente trabajo de investigación.

A las participantes se les informó sobre el carácter voluntario, anónimo y confidencial de la entrevista, así como también sobre su derecho a negarse a responder a cualquiera de las preguntas formuladas.

La información fue levantada a través de una guía de entrevista semiestructurada, con un formato flexible y preguntas guía para orientar los diferentes temas que fueron abordados. Las conversaciones duraron en promedio veinte minutos y fueron grabadas previo consentimiento y posteriormente transcritas.

Resultados:

Embarazo en la adolescencia

Si bien es cierto pudiese parecer que una adolescente embarazada es una chica irresponsable, los testimonios de las alumnas entrevistadas demuestran que vivir el proceso de la gestación y la maternidad hace que las jóvenes maduren rápidamente.

“[...] pienso que el embarazo en la adolescencia es una responsabilidad muy grande, ya que yo fui mamá a los 17 y por los achaques tuve que retirarme del colegio perdiendo un año. Luego tuve que hacer los papeles para poder ingresar de nuevo y poder repetir el año aquí mismo. Cuando entré a cuarto pase de redondo y en quinto igual, pero ahora en sexto si se me ha complicado porque tuve problemas en mi casa, con mi hijo.”

Jelissa, 17 años

“[...] considero que un hijo no es malo, es una bendición. Pero a veces esto es un obstáculo para ciertas adolescentes ya que les quita tiempo e impide que sigan estudiando, pero también hay que recordar que hay adolescentes que se esfuerzan para salir adelante junto a sus hijos.”

Karla, 16 años

“[...] el embarazo en la adolescencia es una etapa muy dura, sobre todo cuando te debes cambiar de colegio, no tienes el apoyo de tus padres, te sientes sola, no tienes quien te ayude con los achaques y cuando entras en depresión por no tener el apoyo de casi nadie.”

Dara, 17 años

El embarazo y el colegio

Aun cuando las estudiantes cuentan con el apoyo de su familia e incluso el de su pareja, sus testimonios señalan que durante el embarazo se manifiestan desajustes físicos como somnolencia, mareos, deseos de ir al baño, lo que impide que presten total atención en clases,

que participen en todas las actividades con regularidad y los constantes chequeos hacen que tengan reiteradas faltas a clases.

“[...] mi estómago no resistía las comidas, hasta el agua me hacía mal, me dolía mucho la espalda, me dio anemia y perdí mucho peso, no me podía levantar porque me mareaba. Falte por aproximadamente 2 meses al colegio por los achaques que tuve durante el embarazo.”

Jelissa, 17 años

“[...] era difícil ponerme al corriente en las clases por las faltas y porque cada vez que iba tenía que dar talleres, lecciones y todo eso. Y no tenía el tiempo para poder ver un video en YouTube y poder guiarme.”

Dara, 17 años

“[...] se vio afectado negativamente mi rendimiento debido a que debía ir frecuentemente a los chequeos, me hinchaba mucho y porque me mandaban a reposar. Debido a mis faltas mi promedio bajó y actualmente por las faltas no pude dar los exámenes correspondientes.”

Karla, 16 años

Rendimiento escolar

Si bien es cierto es lógico pensar que el rendimiento escolar de una adolescente embarazada se verá afectado, el testimonio de las entrevistadas indica las razones para que esta situación se presente.

“[...] mi rendimiento académico se vio afectado de manera negativa ya que en parte influye mucho lo que es el tiempo y la presión. Mis promedios siempre fueron de 9 y 10, y luego fueron bajando a 8 y esto fue duro para mí ya que yo siempre fui una buena alumna. El tiempo fue uno de los factores que más influyó en esto y el hecho de tener solamente 1 semana para poder ponerme al día y todas las noches que tenía que desvelarme y tener al día siguiente que levantarme temprano. Tuve que esforzarme el doble, ya que yo tuve que auto explicarme y esforzarme mucho más para aprender, sobre todo porque yo tenía amenaza de aborto por ser muy joven para tener un hijo y mis faltas eran de 1 a 2 semanas y algunos profesores no compendian, pero también tuve el apoyo de mi mejor amiga que me ayudaba en los temas del colegio.

Después que mi hijo nació en algunas materias bajé ya que era difícil ponerme al corriente en las clases por las faltas y porque cada vez que iba tenía que dar talleres, lecciones y todo eso. Y no tenía el tiempo para poder ver un video en YouTube y poder guiarme.”

Dara, 17 años

“[...] mi rendimiento en el colegio se vio afectado negativamente debido a que debía ir frecuentemente a los chequeos, me hinchaba mucho y me mandaban a reposar. Debido a mis

faltas mi promedio bajo y actualmente por las faltas no pude dar los exámenes correspondientes.

Una vez que tuve a mi hijo, comencé a ir al colegio para ponerme al día, pero como han estado ocupados por distintos procesos me han hecho venir e ir, por eso hasta ahora no me puedo poner al día.”

Karla, 16 años

La postura del colegio frente al embarazo

La posición que adopta el colegio frente al embarazo de una estudiante puede convertirse en un elemento determinante en la continuidad educativa. La percepción por parte de las estudiantes embarazadas de una postura y actitud inclusiva de la institución educativa hacia ellas elimina un elemento negativo importante cuando analizan los pro y contra de continuar estudiando.

Por ello se preguntó a las entrevistadas sobre la postura que tomó el colegio sobre su situación y si existió algún tipo de bullying por parte de los docentes y/o de los compañeros.

“[...] mis compañeros del año anterior me felicitaron y me apoyaron, pero al entrar de nuevo en cuarto los chicos eran más pequeños y me criticaban por el hecho de estar allí y de tener un hijo. Hubo apoyo por parte de los profesores, excepto de una profesora que tenía mi apellido, ella una vez me dijo que cómo podía estar embarazada y que le daba vergüenza que tenga su mismo apellido.”

Jelissa, 17 años

“[...] los profesores me hicieron sentir muy mal ya que comenzaron a decir que ya no iba a poder ser la misma niña brillante y que no podría volver a ser misma. Y me comenzaron a rechazar por ese simple hecho, esos comentarios me afectaron e incluso pensé dejar el colegio. Eran más o menos 8 o 9 profesores, pero más fue el rechazo de las profesoras porque los profesores se preocupaban y me preguntaban cómo iba con mi embarazo y eso.

En el colegio del que vine había un trato especial para las chicas embarazadas, eran demasiados amables y muy comprensivos y mi rendimiento fue muy bueno.

En cambio mis compañeros al principio se sorprendieron, pero luego me aconsejaban de lo que tenía y no que hacer por lo que aprendieron de sus hermanitos y también me tocaban la pancita. Me sentí muy apoyada por parte de mis compañeras del Bachillerato Internacional y del Bachillerato General Unificado.”

Dara, 17 años

“[...] hubieron compañeros que me apoyaron y me alentaron, otro que me criticaron por el hecho de tener un bebe sin estar junto al padre de mi hija. No sufrí bullying, solo las críticas de mi embarazo.

Hubo profesores que me entendían y me ayudaban porque entendían que estaba embarazada, pero también hubo otros que no lo hicieron. Unos me decían que pierdo mi tiempo al venir ya que ya estoy quedada de año y otros que me alientan a que continúe esforzándome y que pueda terminar el año y pueda darme un buen futuro a mi hijo.”

Karla, 16 años

“[...] hubieron ciertos compañeros que si me criticaron solo por estar embarazada, pero también tuve el apoyo de mis mejores amigos que siempre me apoyaron y ayudaron. Al pasar del tiempo todos me ayudaban y hasta me compraban los anteojos que yo tenía.

Hubo 2 profesoras que me sacaron en cara el hecho de estar embarazada, ya que pensaron que iba a dejar de estudiar. También cuando iba a clases ellas me trataban mal por el hecho de que faltaba por el embarazo. Luego tome la decisión de comunicárselo a mi tutor y el me ayudo hablando con ellas y haciéndolas entender que faltaba por los achaques y no porque yo quería, luego de eso ellas me comprendieron y me ayudaron.”

María. 16 años

Conclusiones.

- A partir del análisis realizado se corrobora que el embarazo adolescente dificulta la vida estudiantil e incluso puede dar lugar al fracaso escolar. Una de las principales causas por las que se presenta el bajo rendimiento en el embarazo adolescente es por la falta de tiempo para compatibilizar la vida escolar con la nueva situación familiar, los achaques propios del embarazo y las reiteradas ausencias por chequeos médicos o por problemas de salud de la estudiante embarazada o en caso de ser madre por problemas de salud del niño.
- En el colegio, la discriminación percibida por las adolescentes se da principalmente de parte de los docentes y en particular de las profesoras, quienes con comentarios despectivos y falta de comprensión por la situación de la alumna en gestación afectan negativamente el proceso enseñanza – aprendizaje.
- Si bien es cierto hay críticas de parte de los compañeros, esas son al principio y sólo de un pequeño grupo. Con el paso del tiempo los compañeros se vuelven un apoyo para la estudiante embarazada.

Referencias bibliográficas.

- Barra Rosas, L. (2007) Adolescentes embarazadas y rendimiento escolar (tesis de pregrado). Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile.
- Fernández, E, Mena, L y Riviere, J. (2010) Fracaso y abandono escolar en España. Colección Estudios Sociales: Fundación Obra Social La Caixa.

Martín García, A.V. (1995). Fundamentación Teórica y Uso de las Historias y Relatos de Vida como técnicas de Investigación en Pedagogía Social. *Aula*, 7, 41-60.

ONU Mujeres Ecuador. (2016). Mujeres ecuatorianas dos décadas de cambios 1995-2015- Resumen ejecutivo. Disponible en http://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20ecuador/documentos/publicaciones/2016/2016_001%20mujeres%20ecuatorianas%20resumen%20ejecutivo.pdf?la=es&vs=4853.

Perelló, S. (2009). Metodología de la Investigación Social. Madrid: Dykinson.

Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J. y García Jiménez, e. (1996). Metodología de la Investigación Cualitativa. Granada: Aljibe.

Secretaría nacional de planificación y desarrollo. (2017). Costos de omisión en salud sexual y reproductiva en Ecuador. Disponible en <http://sendas.org.ec/documentos/informe002.pdf>

PARA CITAR EL ARTÍCULO INDEXADO.

Chóez L., Calderón J., Rivera C., Moreira L., & Zavala A. (2019). **Embarazo adolescente y su repercusión en la vida escolar**, *Revista electrónica Ciencia Digital* 3(2), 660-668. Recuperado desde: <http://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/473/1084>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Ciencia Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Ciencia Digital**.

