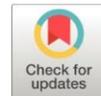


## Importancia de la investigación en el ejercicio de la docencia

### *Importance of research in teaching*

- 1 Paola Maricela Machado Herrera  <https://orcid.org/0000-0003-0004-4364>  
Carrera de Enfermería. Universidad Nacional de Chimborazo  
[pmachado@unach.edu.ec](mailto:pmachado@unach.edu.ec)
- 2 Jimena Alexandra Morales Guaraca  <https://orcid.org/0000-0003-4473-2919>  
Carrera de Enfermería. Universidad Nacional de Chimborazo  
[jimemorales@unach.edu.ec](mailto:jimemorales@unach.edu.ec)
- 3 Verónica Rocío Tierra Tierra  <https://orcid.org/0000-0002-4601-8092>  
Carrera de Enfermería. Universidad Nacional de Chimborazo  
[veronica.tierra@unach.edu.ec](mailto:veronica.tierra@unach.edu.ec)
- 4 Liliana Alexandra Ríos García  <https://orcid.org/0000-0002-6810-3052>  
Carrera de Enfermería. Universidad Nacional de Chimborazo  
[lilianarios@unach.edu.ec](mailto:lilianarios@unach.edu.ec)



#### Artículo de Investigación Científica y Tecnológica

Enviado: 27/10/2023

Revisado: 24/11/2023

Aceptado: 15/12/2023

Publicado: 28/12/2023

DOI: <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v6i4.3.2815>

Cítese:

Machado Herrera, P. M., Morales Guaraca, J. A., Tierra Tierra, V. R., & Ríos García, L. A. (2023). Importancia de la investigación en el ejercicio de la docencia. Anatomía Digital, 6(4.3), 443-453. <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v6i4.3.2815>



**ANATOMÍA DIGITAL**, es una Revista Electrónica, Trimestral, que se publicará en soporte electrónico tiene como misión contribuir a la formación de profesionales competentes con visión humanística y crítica que sean capaces de exponer sus resultados investigativos y científicos en la misma medida que se promueva mediante su intervención cambios positivos en la sociedad. <https://anatomiadigital.org>  
La revista es editada por la Editorial Ciencia Digital (Editorial de prestigio registrada en la Cámara Ecuatoriana de Libro con No de Afiliación 663) [www.celibro.org.ec](http://www.celibro.org.ec)

Esta revista está protegida bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 International. Copia de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

**Palabras claves:**

Investigación en Educación en Enfermería docencia, estudiantes, aprendizaje.

**Keywords:**

Research in Nursing Education teaching, students, learning

**Resumen**

**Introducción:** El presente artículo tiene como objetivo determinar la importancia de la investigación en el ejercicio de la docencia, con el propósito de respaldar la necesidad de su ejecución en el área educativa, creando una formación más enriquecedora para los docentes y estudiantes que genere nuevos conocimientos sobre el tema de interés. **Objetivo:** Documentar la investigación como proceso indispensable para el área educativa. **Metodología:** se utilizó la revisión bibliográfica. **Resultados:** el estudio y análisis de varios autores sobre la temática abordada, con la finalidad de crear un criterio propio sobre la importancia que tiene la investigación en el ejercicio de la docencia y desarrollar el tema de manera imparcial, mediante el estudio que cuenta con el respaldo necesario sobre los hallazgos encontrados y expuestos en el presente artículo. **Conclusión:** investigación en educación superior es de vital importancia por su impacto a nivel individual, institucional y de la sociedad, permitiendo el desarrollo de mejores prácticas pedagógicas, métodos de enseñanza y evaluación, lo que conduce a una mejora constante de la calidad educativa. traduciéndose en una experiencia de aprendizaje más efectiva y significativa para los estudiantes. **Área de estudio general:** enfermería. **Área de estudio específica:** docencia e investigación. **Tipo de estudio:** Artículos original revisión documental.

**Abstract**

**Introduction:** The objective of this article is to determine the importance of research in the practice of teaching, with the purpose of supporting the need for its execution in the educational area, creating a more enriching training for teachers and students that generates new knowledge. on the topic of interest. **Objective:** Document research as an essential process for the educational area. **Methodology:** bibliographic review was used. **Results:** the study and analysis of several authors on the topic addressed, with the purpose of creating their own criteria on the importance of research in the exercise of teaching and developing the topic in an impartial manner, through the study that has the necessary support for the findings found and presented in this article. **Conclusion:** research in

---

higher education is of vital importance due to its impact at the individual, institutional and societal levels, allowing the development of better pedagogical practices, teaching and evaluation methods, which leads to a constant improvement in educational quality. translating into a more effective and meaningful learning experience for students. General area of study: nursing. Specific area of study: teaching and research. Type of study: Original articles documentary review.

---

### Introducción

La importancia de la investigación en el ejercicio de la docencia, es entendida por Martínez,<sup>(1)</sup> como una disciplina dentro del contexto de adquisición o descubrimiento de nuevos conocimientos acerca de un tema en concreto, que requiere ser analizado, debido a los cambios y avances de los nuevos sistemas de acceso e intercambio de información, principalmente por la plataforma de internet, donde existe gran cantidad de datos que deben ser clasificados para identificar la información real acerca de un tema frente a actualizaciones alteraciones que se pudieron realizar.

Por su parte Pineda,<sup>(2)</sup> considera que las investigaciones siempre generan nuevos conocimientos; el difundir dicho aprendizaje sirve de base para futuros estudios y permitirá dar respuesta a los desafíos que se presentan frente a diferentes realidades, enfocadas al tema específico, brindándoles herramientas que les permitirá aprender a actuar y moverse dentro de esta realidad en específico y comprender lo que sucede al alcance de su entendimiento y la realidad que pueden percibir.

La investigación según Hernández,<sup>(3)</sup> se comprende como un conjunto de procedimientos sistemáticos, críticos y empíricos que se ejecutan en el estudio de un fenómeno o problema sujeto a un análisis, por lo tanto, la investigación y la enseñanza comparten una estrecha relación, ya que la práctica docente asertiva debe complementarse con el proceso investigativo, y dejar un espacio para la indagación, análisis y estrategias que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa y aprendizaje de los estudiantes.

La importancia de la investigación radica en la creación de nuevos conocimientos que van a la par de los intereses y expectativas del docente, motivo por el cual, para que dichos conocimientos puedan ser aprovechados de la mejor manera, se deben demostrar y difundir de forma creativa para que sean comprendidos por parte de los lectores en general y principalmente por parte de los estudiantes que requieren dotarse de los conocimientos según el tema de estudio.

Por otra parte, todo proceso educativo está orientado al avance integral del estudiante, enfocado en la concientización sobre la importancia de la construcción del conocimiento y la capacidad para aplicar las diferentes herramientas de investigación, que deben ser utilizadas según las circunstancias para la construcción del conocimiento.<sup>(4)</sup>

Según Vital,<sup>(5)</sup> la investigación se ha convertido en un parámetro fundamental en el proceso educativo, la cual nace de la necesidad de buscar respuesta a las interrogantes sobre el desarrollo académico, el comportamiento de las personas, el contenido de la asignatura, los efectos que genera la práctica educativa o cómo se puede transformar y mejorar la calidad del aprendizaje. En este sentido surge la necesidad de crear un hábito tanto en docentes como estudiantes, para contribuir en la solución de problemas de la sociedad.

Para finalizar, la investigación es un factor fundamental en el proceso de enseñanza - aprendizaje, debido a que los docentes deben realizar una investigación previa, contemplando todos los factores que forman parte de la asignatura para desarrollar el tema, utilizando estrategias, técnicas, métodos y teorías dirigidos a la obtención de información de datos que puedan enriquecer el contenido.<sup>(6)</sup>

Tomando en consideración que la investigación es una práctica necesaria para todas las áreas del conocimiento, se desarrolló una investigación con el objetivo de determinar la importancia de la investigación en la docencia.

### Metodología

La presente investigación es de tipo descriptivo, documental y transversal mediante la revisión y análisis de artículos científicos de repositorios y revistas científicas indexadas en distintas bases de datos electrónicos regionales e impacto mundial: *Dialnet*, *SciELO*, *Redalyc*, *Scopus*, *Elsevier*, *PubMed*, *Medware*, *Lilacs*, *Google Académico*, con el objetivo de determinar la importancia de la investigación en la docencia.

Como método de filtrado para la búsqueda respectiva, se utilizaron las siguientes palabras clave: Investigación en Educación en Enfermería docencia, estudiantes, aprendizaje. En la búsqueda dentro de los repositorios o bases indexadas se ejecutó con los siguientes boléanos “and”, “&”, “or”, “investigación” and educación”, “investigación” and “aprendizaje”, “estudiantes” and “aprendizaje”

La población de estudio quedó conformada por 32 artículos científicos, en los que se aborda el tema: “Importancia de la investigación en la docencia” publicados en bases indexadas de impacto mundial y regional en el periodo 2019 - 2023. De forma consecuente los artículos encontrados fueron sometidos a lectura crítica, análisis, clasificación y selección.

Para la selección de los artículos se consideraron los siguientes criterios de inclusión:

- Restricción del tiempo de publicación comprendido en un periodo desde 2019 hasta 2023,
- Sin restricción de idioma, artículos en texto completo.

En la presente investigación es importante incluir criterios de inclusión y exclusión de la información que ha sido utilizada para el análisis de la bibliografía, siendo una práctica fundamental cuando se crean protocolos de investigación de alta calidad, si se toma en consideración los criterios de inclusión se puede decir que se caracterizan por tomar en cuenta toda aquella información que está directamente relacionada con el tema de investigación, mientras que los criterios de exclusión, permiten analizar e interpretar los datos que no tienen relación directa con el tema de investigación pero que influyen en el resultado obtenido, realizando un análisis profundo sobre la importancia de la investigación en el ejercicio de la docencia.

### Resultados

Se considera que la investigación es un proceso complejo, pero a la vez permite a los docentes desarrollar habilidades orientadas a su especialidad, para plantear propuestas de mejora sobre la realidad de un estudio específico. El docente y los estudiantes pueden ir construyendo el conocimiento en base a un esquema de estudio determinado, aprovechando los nuevos conocimientos enfocados a aportar datos para cambiar y mejorar la realidad actual e incentivar a los estudiantes a realizar su propia investigación.<sup>(7)</sup>

Según García,<sup>(8)</sup> es importante prestar especial atención al tipo de investigación educativa, la cual se convierte en una búsqueda sistemática y autocrítica que se basa en la curiosidad estable y el deseo de entender una situación problemática, se considera que este tipo de estudio es una tarea cotidiana, que se convierte en una herramienta de trabajo para potencializar su conocimiento, ya que puede generar una transformación en su práctica docente, incentivando el trabajo en equipo, cooperativo y comunitario al intercambiar ideas, conclusiones y resoluciones sobre el tema de interés entre los autores de la investigación.

Antes de realizar una investigación se debe planificar, con la finalidad de garantizar que el proceso genere nuevos conocimientos, por lo que es fundamental tomar en consideración los siguientes parámetros de estudio:

- La investigación debe seguir un esquema claro.
- Contar con argumentos razonables para el criterio investigativo.

- Considerar varias fuentes de investigación, que garanticen el análisis de posturas en la investigación.
- Los resultados deben ser verificables.
- La investigación aportará a la generación de nuevas ideas de análisis.
- Los datos encontrados deben aportar a la solución de nuevos desafíos.<sup>(9)</sup>

La investigación y evaluación que se realiza por parte del docente en las aulas debe ser fundamentado en el paradigma de la acción transformadora de generar un cambio en la educación y tener un proceso formativo que vaya acorde al hecho social actual, encontrando así la perspectiva necesaria para llegar al objetivo de tener una educación integral, cumpliendo con los estándares de educación según la asignatura, creando una educación-acorde a las necesidades de la sociedad.<sup>(10)</sup>

Se coincide con Cantú,<sup>(11)</sup> que la educación debe orientarse a solventar problemas-de improvisación y facilismo que ocasionalmente se puede observar en los docentes-al impartir los contenidos de forma cómoda y rutinaria, creando el punto de partida-para el comienzo de una nueva forma de educar, donde se considera a la investigación como la herramienta principal que permite a las instituciones y los programas académicos adaptarse a las cambiantes demandas laborales y sociales, preparando a los estudiantes para el éxito en un entorno en constante cambio.

Muñoz<sup>(12)</sup> discurre que, para realizar el proceso investigativo, se deben tomar en consideración las fuentes de apoyo en las que pueden encontrar información y datos importantes que complementen su investigación, además de analizar distintas posturas sobre un mismo tema que pueden ser abordadas por diferentes autores, dándole un enfoque crítico, estas fuentes son:

- Libros, periódicos y revistas.
- Encuestas que brinden información y datos reales acerca de la sociedad sobre el tema de investigación.
- Entrevistas que denoten el cumplimiento del objetivos claros y precisos.
- Fotos, dibujos, diapositivas y álbumes.
- Recolección de elementos específicos que pueden enriquecer el estudio.
- El uso de la plataforma de internet, en la cual existe una gran cantidad de información que puede ser verídica o no, por lo que los autores requieren tener un criterio de análisis para poder clasificar dicha información.

### Discusión

Para Mosteiro,<sup>(13)</sup> es importante tomar en consideración que los docentes deben mantenerse al día en la evolución del conocimiento debido a las circunstancias actuales de la sociedad, entorno, condiciones médicas, cambios medio ambientales, entre otros

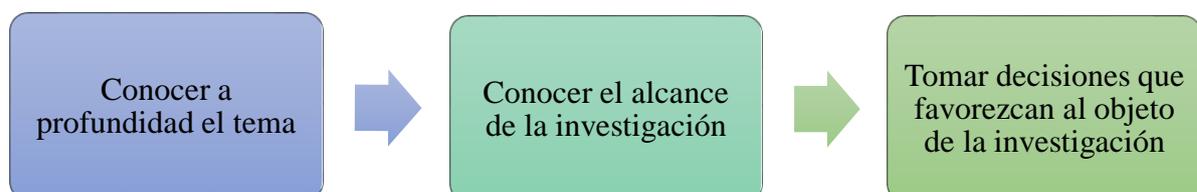
que pueden afectar directa o indirectamente en la ejecución de su asignatura, motivo por el cual el docente debe tomar en consideración los siguientes pasos para la obtención de información o datos precisos que puede requerir:

Identificar un problema: Este puede ser una situación o evento evidente en su área de estudio, o se puede tomar en consideración un tema o asunto que requiere ser profundizado. Es importante determinar claramente la problemática, además de revisar si ya existen estudios realizados por otros autores sobre el tema, para evitar contradicciones o vacíos evidentes en la investigación propuesta.

- Planear la investigación: Se debe formular objetivos o propósitos claros con sus respectivos supuestos e hipótesis que permitan dar una respuesta a la problemática de investigación. Se debe elegir el método (cuantitativo, cualitativo o mixto) que va acorde a la naturaleza del estudio. A continuación, se debe seleccionar la población y muestra de donde se obtendrá la información requerida.
- Seleccionar o diseñar los instrumentos de recolección de datos: Se debe analizar las herramientas que brindarán la información que se requiere para el éxito de la investigación, por lo que se puede utilizar encuestas, entrevistas, cuestionarios, guía de observación, grupos focales, entre otros.
- Organización y procesamiento de resultados: Según el método de investigación que se ha elegido, se debe presentar los resultados de forma cuantitativa (numérica) o cualitativa (categorías), de tal manera que pueda ser analizada, interpretada y genere las conclusiones pertinentes que permitan dar respuesta al problema de investigación.
- Difundir los resultados: Al finalizar con la investigación, es importante identificar los espacios oportunos para dar a conocer los resultados, ya sea por medio de revistas arbitradas e indizadas o ya sea por medios de difusión como: congresos, eventos científicos, lo importante es que los conocimientos lleguen al grupo objetivo.

Lo mencionado permite apreciar que la investigación puede proporcionar a los docentes información relevante para realizar ajustes pertinentes en el contenido de su asignatura, para alcanzar experiencias de aprendizaje significativos en los estudiantes.<sup>(14)</sup>

Para López,<sup>(15)</sup> es importante considerar las finalidades de la investigación, para el alcance de los objetivos investigativos (figura 1):



**Figura 1:** Finalidades para la investigación

Según Glassserman,<sup>(16)</sup> mediante el proceso investigativo los docentes obtienen múltiples beneficios al profundizar en su campo de estudio, elemento que permite la adquisición de habilidades, desarrollo de aprendizajes significativos, difusión del conocimiento para el progreso de la ciencia y la búsqueda de solución a los principales problemas que afectan al individuo, la familia y la comunidad.

### Conclusiones

- En términos generales, la investigación permite incrementar los conocimientos, con la finalidad de llegar al conocimiento sobre la realidad, fenómenos y hechos que se pretenden estudiar, determinando la relación que puede existir entre varios elementos que forman parte del objeto de estudio.
- La investigación en educación proporciona evidencia empírica para identificar las mejores prácticas pedagógicas, métodos de enseñanza y estrategias de evaluación, traducida en una educación de calidad y en experiencias de aprendizaje más efectivas para los estudiantes.
- La investigación en educación es un pilar esencial para la mejora continua del sistema educativo que contribuye a la transferencia del conocimiento, pues no se queda en las aulas; traduciéndose en aplicaciones prácticas, y la creación de soluciones innovadoras, contribuyendo al desarrollo de individuos formados para enfrentar los desafíos del mundo actual. Su importancia no puede ser subestimada, ya que su influencia se extiende desde el aula hasta la sociedad en su conjunto.
- Las investigaciones mejoran la calidad educativa, debido a que fortalecen los conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas de los docentes y sus estudiantes al potencializar el manejo de herramientas de investigación científica, metodologías y técnicas que son indispensables para el proceso de investigación, además de desarrollar un criterio analítico para interpretar los hallazgos y poder argumentarlos para compartirlos como un nuevo conocimiento sobre el tema.

### Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses en relación con el artículo presentado.

### Declaración de contribución de los autores

Los cuatro autores colaboraron en la elaboración de las diferentes etapas que conforman el proceso investigativo desarrollado.

### *Referencias Bibliográficas*

1. Martínez L. La importancia de la investigación educativa como herramienta poderosa para transformar realidades. Revistas conexiones [Internet]. 2018 dic.

- [citado 2023 en. 1]. Disponible en:  
[https://www.mep.go.cr/sites/default/files/revistaconexiones2018\\_a5.pdf](https://www.mep.go.cr/sites/default/files/revistaconexiones2018_a5.pdf)
2. Pineda J. Importancia de la investigación para la calidad educativa. Revista Universidad Continental [Internet]. 2023 sep. [citado 2023 en. 2]. Disponible en:  
<https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/importancia-investigacion-calidad-educativa#:~:text=Las%20investigaciones%20mejoran%20la%20calidad,parte%20del%20proceso%20de%20investigaci%C3%B3n>
  3. Hernández R. Metodología de la investigación. Interamericana Editores [Internet]. 2018. [citado 2023 en. 3]. Disponible en:  
[https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/dialogus/article/view/481/988#content/citacion\\_reference\\_1](https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/dialogus/article/view/481/988#content/citacion_reference_1)
  4. Fiorda M. La importancia de la investigación en el campo de la educación. Index de enfermería [Internet]. 2018. [citado 2023 en. 4]. Disponible en:  
[https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/dialogus/article/view/481/988#content/citacion\\_reference\\_1](https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/dialogus/article/view/481/988#content/citacion_reference_1)
  5. Vital M. La investigación en los procesos de enseñanza aprendizaje. UAEH [Internet]. 2017. [citado 2023 en. 5]. Disponible en:  
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n6/e4.html>
  6. Albert G. La investigación educativa, claves teóricas. MC Graw-Hill [Internet]. 2019 [citado 2023 en. 6]. Disponible en:  
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n6/e4.html>
  7. Castro J, Gestión del conocimiento en universidades públicas. Revista Scientific [Internet]. 2019 [citado 2023 en. 7]. Disponible en:  
<https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2019.4.14.9.182-204>
  8. García G, La investigación en la formación docente inicial. Una mirada desde la perspectiva socio transformadora. Revista Scielo [Internet]. 2017 [citado 2023 en. 8]. Disponible en:  
[https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-01622015000100017](https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-01622015000100017)
  9. León M. Explorando las fronteras de la innovación educativa. Revista Universidad Continental [Internet]. 2023 sep. [citado 2023 en. 9]. Disponible en:  
<https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/fronteras-innovacion-educativa>

10. Hernández L. Modelo de aprendizaje personalizado para la nivelación y mejora académica en la educación superior. Revista Australasia de Tecnología Educativa [Internet]. 2022. [citado 2023 en. 10]. Disponible en:  
<https://ajet.org.au/index.php/AJET/article/view/7084>
11. Cantú D. Experiencias inmersas en el contexto universitario: Reflexión práctica desde la indagación. Revista educativa Hekademos [Internet]. 2022. [citado 2023 en. 11]. Disponible en:  
<https://www.hekademos.com/index.php/hekademos/article/view/42/51>
12. Muñoz M. La investigación como forma de desarrollo profesional docente: Retos y perspectivas. Revista Scielo [Internet]. 2017. [citado 2023 en.12]. Disponible en:  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-07052015000200023](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052015000200023)
13. Mosteiro MJ. La investigación en educación. Revista Australasia de Tecnología educativa [Internet]. 2018. [citado 2023 en. 13]. Disponible en:  
<https://books.scielo.org/id/yjxdq/pdf/mororo-9788574554938-01.pdf>
14. Ortega C. Investigación educativa: ¿Qué es y cómo llevarla a cabo? Revista Question pro [Internet]. 2022. [citado 2023 en. 14], Disponible en:  
<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-educativa/>
15. López C. El aprendizaje adaptativo para la regularización académica de estudiantes de nuevo ingreso. Revista Question pro [Internet]. 2020. [citado 2023 en. 15] Disponible en: <https://doi.org/10.21556/edutec.2020.74.1627>
16. Glassserman L. ¿Cómo realizar investigación en tu práctica docente? Institute for the future of education [Internet]. 2023. [citado 2023 en.16] Disponible en: <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/como-realizar-investigacion-en-tu-practica-docente/>

El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Anatomía Digital**.



El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Anatomía Digital**.



#### Indexaciones

