



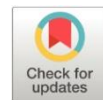


Investigación y producción científica en docentes de enfermería en una universidad del Ecuador

Research and scientific production in nursing teachers at a university in Ecuador

- ¹ Angélica Salomé Herrera Molina  <https://orcid.org/0000-0002-3282-881X>
Carrera de Enfermería. Universidad Nacional de Chimborazo
aherreramolina@unach.edu.ec
- ² Viviana del Rocío Mera Herrera  <https://orcid.org/0000-0002-3823-860X>
Carrera de Enfermería. Universidad Nacional de Chimborazo
vmerah@unach.edu.ec
- ³ Luz María Lalón Ramos  <https://orcid.org/0000-0001-7168-9042>
Carrera de Enfermería. Universidad Nacional de Chimborazo
llalon@unach.edu.ec
- ⁴ Omar Patricio Flor Mora  <https://orcid.org/0000-0001-5302-141X>
Dirección de investigación. Universidad Nacional de Chimborazo
oflor@unach.edu.ec



Artículo de Investigación Científica y Tecnológica

Enviado: 25/10/2023

Revisado: 22/11/2023

Aceptado: 15/12/2023

Publicado: 28/12/2023

DOI: <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v6i4.3.2807>

Cítese:

Herrera Molina, A. S., Mera Herrera, V. del R., Lalón Ramos, L. M., & Flor Mora, O. P. (2023). Investigación y producción científica en docentes de enfermería en una universidad del Ecuador. *Anatomía Digital*, 6(4.3), 305-318. <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v6i4.3.2807>



ANATOMÍA DIGITAL, es una Revista Electrónica, Trimestral, que se publicará en soporte electrónico tiene como misión contribuir a la formación de profesionales competentes con visión humanística y crítica que sean capaces de exponer sus resultados investigativos y científicos en la misma medida que se promueva mediante su intervención cambios positivos en la sociedad. <https://anatomiadigital.org>
La revista es editada por la Editorial Ciencia Digital (Editorial de prestigio registrada en la Cámara Ecuatoriana de Libro con No de Afiliación 663) www.celibro.org.ec

Esta revista está protegida bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 International. Copia de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

Palabras claves:

Investigación,
producción,
científico,
enfermería, docente

Keywords:

Research,
production,
scientist, nursing,
teacher

Resumen

Introducción: La producción científica es fundamental en el desarrollo y avance de enfermería, ya que permite generar conocimiento nuevo, evaluar prácticas existentes, construir la evidencia de enfermería para sustentar los procesos y acciones propias de esta área con mayor certidumbre y con el respaldo de la demostración científica, que permite mejorar la calidad de la intervención de enfermería. **Objetivo:** Determinar la producción científica de los docentes de enfermería en una universidad del Ecuador para potencializar sus conocimientos y brindar soluciones a posibles problemas en la disciplina. **Metodología:** investigación científica y tecnológica, se presenta resultados propios y originales de un trabajo científico inédito. **Resultados:** La producción científica de las docentes de enfermería se deriva de varios proyectos de investigación, enmarcados en las líneas de investigación institucionales, dando como resultados publicaciones a nivel regional y mundial, así como la elaboración de libros; destacándose que en el año 2022 hay un incremento en la producción científica con 46 publicaciones, que han sido divulgados a la comunidad científica. **Conclusión** La producción científica en docentes de enfermería es esencial para el desarrollo y avance de la disciplina, así como para el desarrollo profesional y reputación académica de los docentes y las instituciones educativas. **Área de estudio general:** enfermería. **Área de estudio específica:** docencia e investigación. **Tipo de estudio:** revisión bibliográfica.

Abstract

Introduction: Scientific production is fundamental in the development and advancement of nursing, since it allows generating new knowledge, evaluating existing practices, building nursing evidence to support the processes and actions of this area with greater certainty and with the support of the scientific demonstration, which allows improving the quality of nursing intervention. **Objective:** Determine the scientific production of nursing teachers at a university in Ecuador to enhance their knowledge and provide solutions to potential problems in the discipline. **Methodology:** scientific and technological research, own and original results of an

unpublished scientific work are presented. **Results:** The scientific production of nursing teachers is derived from several research projects, framed within institutional research lines, resulting in publications at a regional and global level, as well as the production of books; It is highlighted that in 2022 there is an increase in scientific production with 46 publications, which have been disseminated to the scientific community. **Conclusion:** Scientific production in nursing teachers is essential for the development and advancement of the discipline, as well as for the professional development and academic reputation of teachers and educational institutions.

Introducción

Martínez ⁽¹⁾ considera que la universidad es el espacio donde se genera y se comparte el conocimiento, por ende, es el núcleo del desarrollo de la ciencia, donde la tecnología es parte fundamental en el desarrollo de la ciencia, utilizando como herramienta principal para el proceso de investigación, creando un amplio abanico de posibilidades sobre un tema en específico.

Para Cortés ⁽²⁾ la universidad forma parte esencial en el desarrollo social e intelectual de un estudiante, teniendo la responsabilidad de formar profesionales con las habilidades y conocimientos para satisfacer las necesidades actuales de la sociedad, como una estrategia para fortalecer la información, el conocimiento la tecnología y la investigación científica en la generación de nuevos conocimientos por parte de las instituciones de educación superior.

Cabe recalcar, que las funciones que se les atribuyen a estas se encuentran claramente establecidas: formación académica de los estudiantes fundamentada en la investigación en el campo de la salud para el aporte en la solución de problemas de la población para el avance de la medicina y la mejora de la calidad de vida de la persona, familia y comunidad. ⁽³⁾

Es importante tomar en consideración que la investigación científica no consiste únicamente en generar conocimientos, sino que busca aplicarlos para el beneficio de la sociedad, por tal motivo, la ciencia debe cumplir con este objetivo, llevando el conocimiento de lo abstracto a lo concreto, convirtiéndose en un instrumento para mejorar la calidad de vida de las personas en relación con la salud de la población. ⁽⁴⁾

Por su parte Méndez ⁽⁵⁾ considera importante formar un profesor que aplique la investigación y promueva en sus estudiantes el espíritu de la curiosidad, que posea una base sólida pedagógica y la auto preparación, aportando a la práctica para responder a preguntas sobre las intervenciones de atención de salud alcanzando acciones efectivas para promover la salud, prevenir la enfermedad y dispensar cuidados y servicios de rehabilitación a las personas de todas las edades y de distintos contextos.

En la última década, el área de enfermería en el Ecuador ha presentado notables progresos en relación a la producción e investigación científica por parte de los docentes, esto se debe a que actualmente existe una mayor exigencia en esta área, por lo que según Medina ⁽⁶⁾ la producción científica se incrementa a medida que la disciplina profesional va avanzando, evidenciándose en las publicaciones que hacen referencia a los logros investigativos que determinan el impacto que han tenido estos nuevos conocimientos al momento de solucionar conflictos, sirviendo de base para futuras investigaciones en el área de enfermería.

Para finalizar, es importante destacar que la producción e investigación científica en el área de enfermería, debe direccionarse a varios problemas sociales que se han presentado actualmente como la seguridad del paciente, ética, atención primaria de salud en cuidados de enfermería, cuidados paliativos, entre otros, temas de interés, los cuales requieren de un mayor análisis con la finalidad de encaminar futuros estudios y permitir el desarrollo de esta área.

El objetivo de la presente investigación es determinar la producción científica de los docentes de enfermería en una universidad del Ecuador, con la finalidad de potencializar sus conocimientos y brindar soluciones a posibles problemas, contando con información actualizada y respaldada con un estudio previo.

Metodología

El presente estudio fue una investigación científica y tecnológica de tipo cuantitativo, descriptiva, aplicada; presentando resultados propios y originales de un trabajo inédito, desarrollado por los autores, comunicando los resultados obtenidos de manera clara, concisa y fidedigna, dando a conocer un tema de actualidad y de interés colectivo como es la Investigación y producción científica en docentes de enfermería en una universidad del Ecuador.

Este proceso crea un panorama general acerca de la importancia de la investigación y producción científica en docentes de enfermería, para lo cual se han utilizado estándares de calidad que permiten una clasificación con criterio de la información recolectada.

La población estuvo constituida por los docentes ocasionales y titulares involucrados en las actividades de investigación y que generaron producción científica.

Resultados

La investigación y producción científica desarrollada por los docentes de enfermería de una universidad del Ecuador, se ha convertido en un pilar fundamental, debido a que contribuye a la calidad de vida y bienestar de la persona, familia y comunidad al formar profesionales que se acoplan a los avances que se van descubriendo en la carrera. Según Barra ⁽⁷⁾ considera que de la investigación científica orientada al área de la salud depende el bienestar y cuidado de los usuarios, motivo por el cual, es importante que los docentes realicen este tipo de estudios para garantizar una educación de calidad, que les brindará a los estudiantes herramientas necesarias para dar solución inmediata.

Por lo tanto, se ha desarrollado una investigación, con la finalidad de diagnosticar el eje de investigación en la carrera de enfermería, según variables de interés para la acreditación, determinando la producción científica de los docentes de enfermería en una universidad del Ecuador, obteniendo los siguientes resultados:

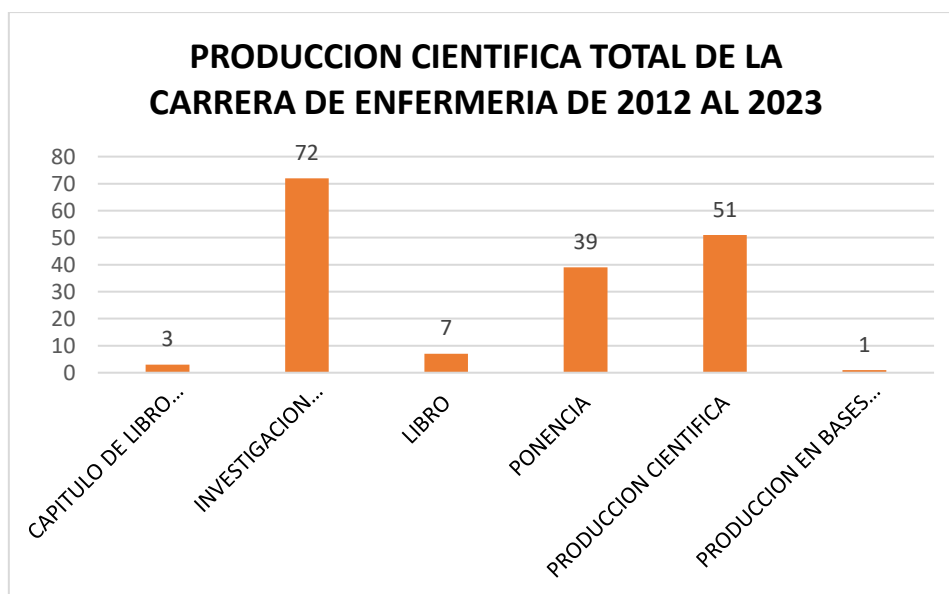


Figura 1. Producción científica carrera de enfermería 2012 - 2023

En la carrera de enfermería de la universidad estudiada, durante los cinco años previos al proceso de evaluación y acreditación (2017), se evidencia un incremento de la producción investigativa del profesorado, debido a la participación de los docentes como aporte al indicador de Investigación según estándares de calidad exigidos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) en su modelo de evaluación;⁽⁸⁾ sin embargo, posterior a lograr la acreditación de la carrera, se observa un decremento en la producción científica; ante esta realidad en la Carrera de enfermería en el año 2018, se plantea como estrategia la creación del grupo de investigación denominado: Cuidados en procesos vitales, con la finalidad de motivar la producción

científica y su publicación considerando que es una fase esencial que posibilita la difusión de nuevos conocimientos.

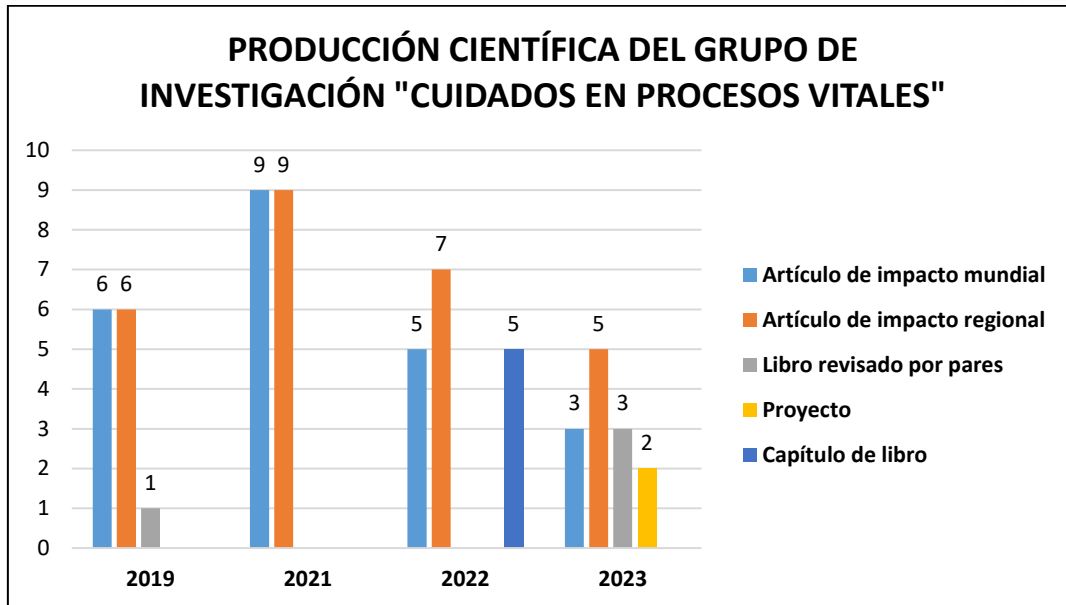


Figura 2. Producción científica de grupos de investigación

A partir del año 2019 en el grupo de investigación Cuidados en procesos vitales, conformado por docentes titulares y ocasionales, ha permitido motivar la producción científica con un total del 37,7% corresponde a artículos de impacto mundial, el 44,3% regional, un 6,6% libros revisados por pares, 3,3% a proyectos y un 8,2% a capítulos de libros.

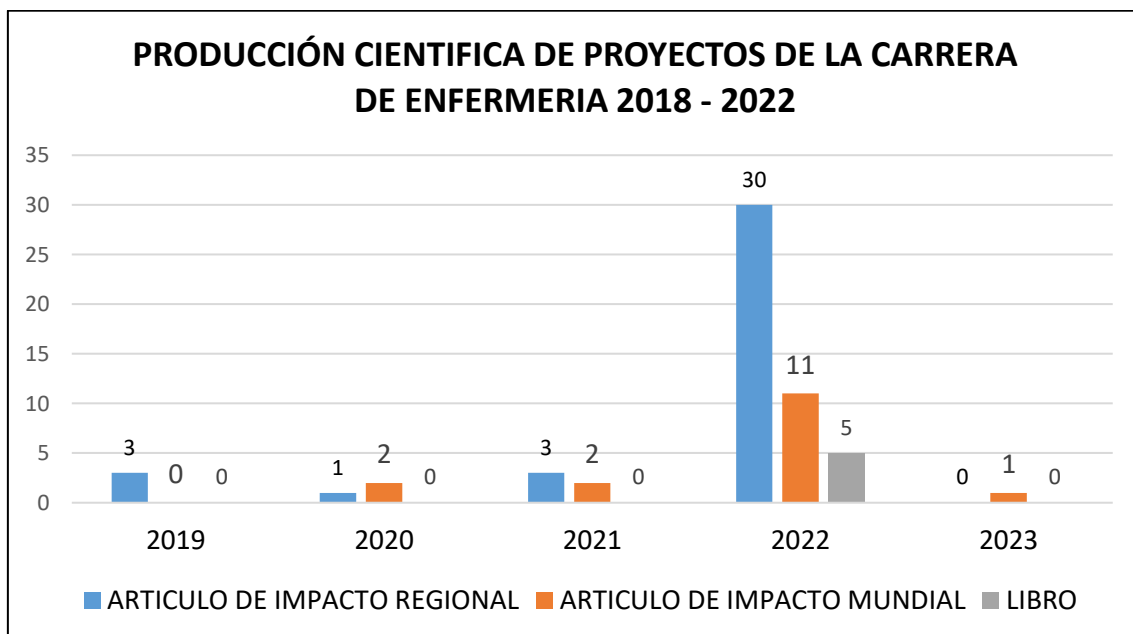


Figura 3. Producción científica de proyectos de investigación

Desde el año 2018 se desarrolla varios proyectos de investigación, enmarcados en las líneas de investigación institucionales, dando como resultados publicaciones a nivel regional y mundial, así como la elaboración de libros; destacándose que en el año 2022 hay un incremento en la producción científica con 46 publicaciones, que han sido divulgados a la comunidad científica.

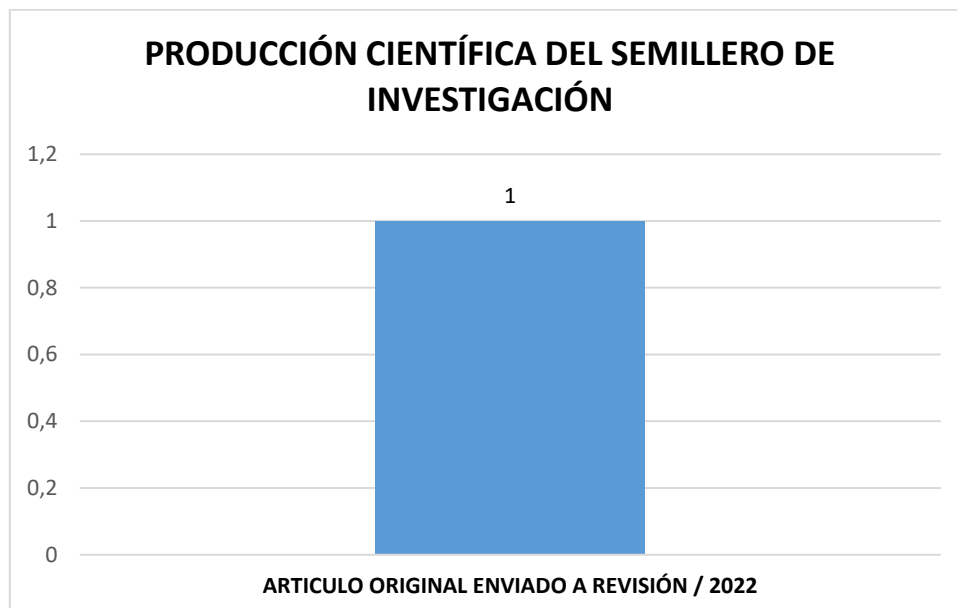


Figura 4. Producción científica de semilleros de investigación “gestores del cuidado holístico de enfermería”

En el año 2021 se creó el semillero de investigación derivado de un proyecto de Carrera denominado “Gestores del cuidado holístico de enfermería”, aportando al cumplimiento de los objetivos del proyecto, finalizando con la elaboración de un artículo original que al momento se encuentra en estado de revisión. Los semilleros facilitan el trabajo independiente, en equipo y dirigido por docentes investigadores, lo que permite crear nuevas estrategias de investigación, garantizando herramientas metodológicas para los procesos de aprendizaje e investigación, siendo necesaria la motivación en los estudiantes para que integren este grupo mediante la creación de estrategias para lograrlo.

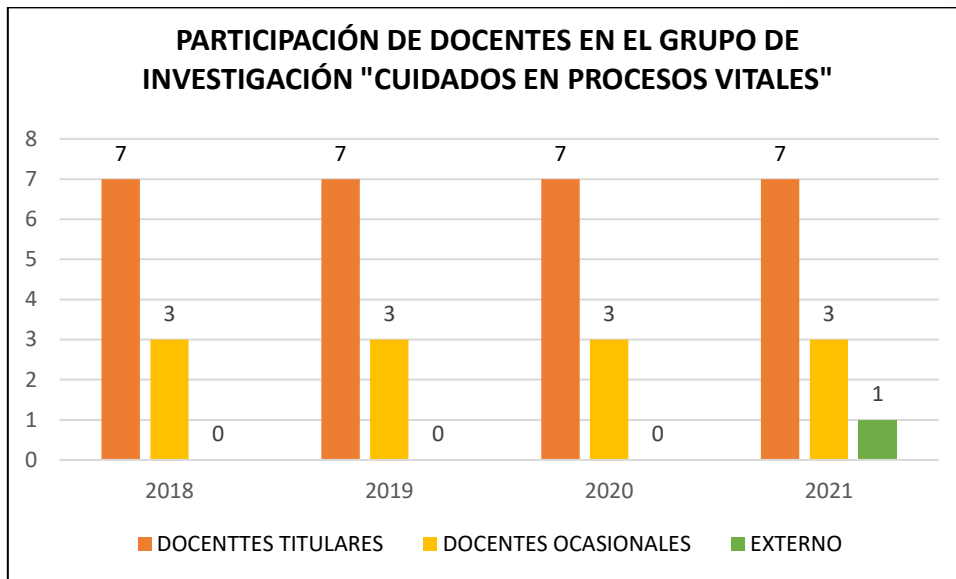


Figura 5. Docentes participantes en el grupo de investigación “cuidado en procesos vitales” según modalidad laboral

En el año 2018 el grupo de investigación conformado por 10 docentes, de estos 7 docentes titulares y 3 docentes ocasionales quienes han llevado a cabo varios trabajos de investigación. En el año 2021 integrándose un docente ocasional y la participación de un investigador externo, para continuar con el proceso de investigación.

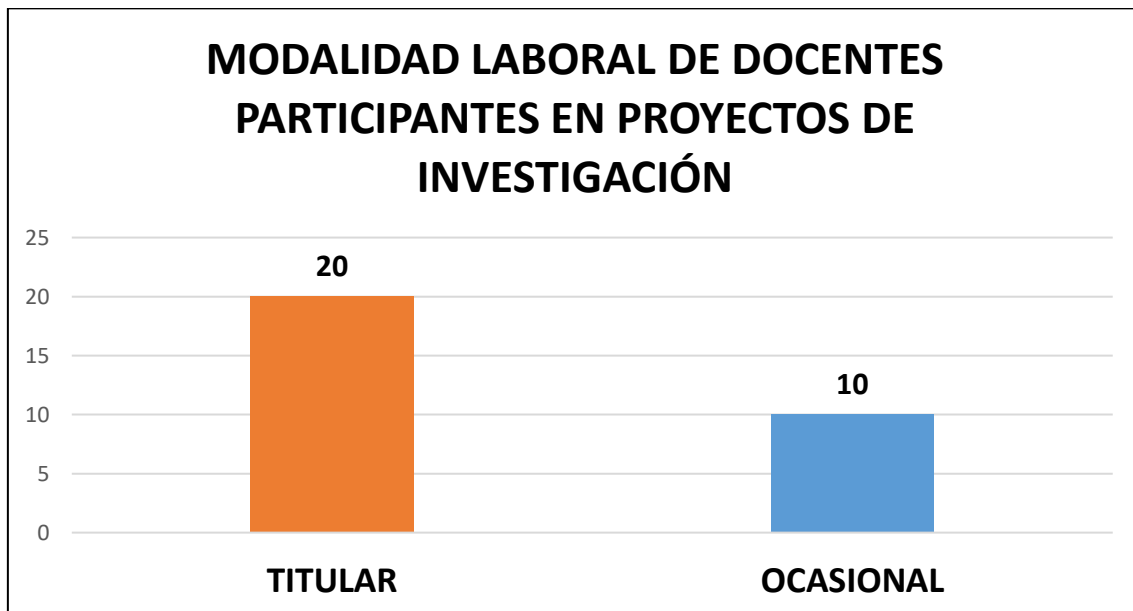


Figura 6. Docentes participantes en proyectos según modalidad laboral

Durante el periodo 2018 – 2022 se han ejecutado 11 proyectos de investigación en el que han participado, 9 docentes titulares, 3 docentes ocasionales y 1 docente de apoyo académico, es importante destacar que esta realidad se presenta en relación al número de

horas asignadas para investigación que se destinan cada período académico, la rotación de docentes ocasionales puede ser un factor importante en la participación de los mismos en trabajos de investigación que se realizan dentro de la carrera.

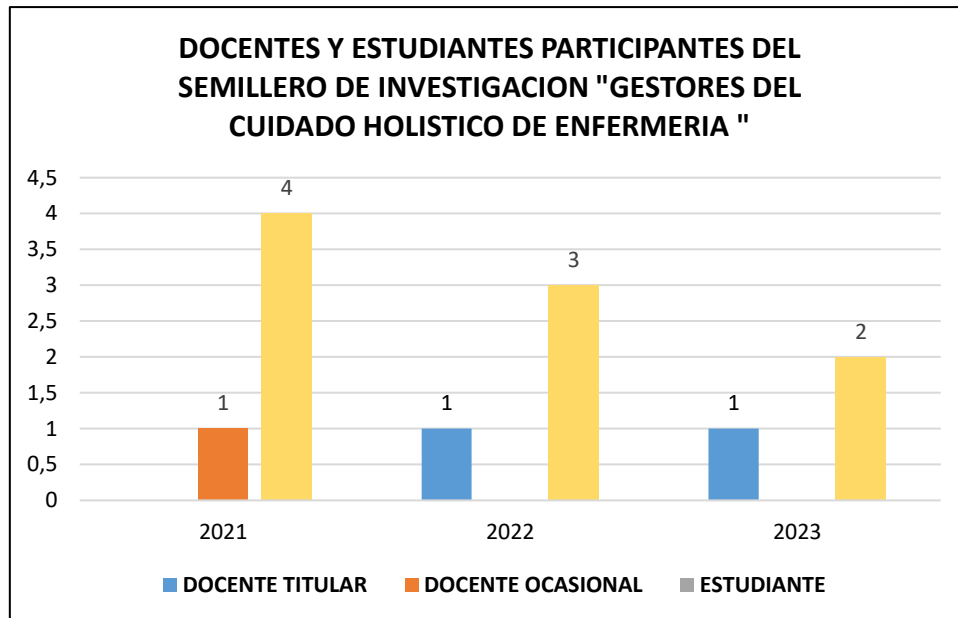


Figura 7. Participantes en semilleros de investigación

El objetivo de los semilleros de investigación es que los estudiantes involucrados, adquirieran competencias investigativas que contribuyan a su formación integral, a través de la realización de actividades formativas en investigación, como el desarrollo de proyectos, el estudio en temas particulares, el intercambio de experiencias con los otros miembros del grupo, y la elaboración de producción científica, bajo la tutoría del docente coordinador designado para el efecto.

En el semillero de investigación desde su inicio en el año 2021 conformado por 1 docente ocasional y 4 estudiantes, en el año 2022, 1 docente titular y 3 estudiantes, y en el año 2023 está 1 docente titular, 2 estudiantes debido a que los estudiantes se retiraron del mismo por temas académicos.

Discusión

Robles et al. ⁽⁹⁾ menciona que es importante que los profesionales en el campo de la salud aprovechen su derecho de promoción de categoría docente en base a la obtención de títulos académicos sean una fortaleza para desarrollar una actitud positiva hacia la investigación para de esta manera divulgar los resultados de sus estudios lo que concuerda con los resultados abordados de la presente investigación donde el incremento en la obtención de títulos académicos de cuarto nivel ha motivado al incremento de la producción científica.

En concordancia con Castro ⁽¹⁰⁾ el vínculo entre investigación científica y docencia de pregrado constituye un desafío para las carreras del área de la Salud, especialmente en Enfermería donde el investigar tiene un objetivo importante, como es la generación de conocimiento para la mejora de la efectividad y eficiencia de las intervenciones, seguridad de la gestión y cuidado del paciente o usuario.

Las divulgaciones científicas de los docentes de la carrera de enfermería a pesar de su incremento siguen siendo escasa, en relación con el número de docentes y los estándares de evaluación del CACES; en este sentido Mantelo ⁽¹¹⁾ considera que es necesario implementar estrategias que contribuyan a su incremento, lo que permitirá un mejor posicionamiento de las universidades en los rankin y en la comunidad científica.

Rodríguez ⁽¹²⁾ la investigación y la publicación científica constituyen dos actividades íntimamente relacionadas; sin embargo, no se puede cumplir debido a la carga laboral para actividades de docencia y las limitadas horas asignadas para investigación en cada período académico, sumado a la rotación de profesores ocasionales constituyen factores determinantes que impiden la participación de estos en trabajos de investigación que se desarrollan en la carrera. Además, se debe considerar que los catedráticos vinculados a la investigación deben tener conocimiento o estar instruidos sobre las diferentes normas de publicación y seguir los pasos correctos para el envío del manuscrito a las revistas.

En este contexto las publicaciones regionales tienen un mayor porcentaje de producción en relación a las revistas de alto impacto las cuales son consideradas con una puntuación mayor en procesos de evaluación externa, en concordancia con el estudio de Carranza et al. ⁽¹³⁾ en el que menciona que es posible que la motivación por parte de las enfermeras/os sea baja, además la falta de experiencia sea lo que genera desinterés por la investigación, sin embargo, el escribir artículos científicos es un trabajo que requiere de cierta dedicación, tiempo, esfuerzo y experiencia siendo esta una labor compleja. ⁽¹⁴⁾

Castro ⁽¹⁵⁾, en su artículo menciona que la investigación es parte estructural y básica para la excelencia del cuidado en enfermería, así como en la investigación, que le permiten desarrollar competencias profesionales y estudios de investigación de relevancia para la formación de equipos de investigación. Por otra parte, Rodríguez ⁽¹⁶⁾, considera que la creación de redes de investigación en las áreas específicas de enfermería contribuye a la producción de alto impacto, en el presente estudio a pesar de estar integrado en redes de investigación es necesario el incremento de la producción científica como parte integrante de la misma.

Conclusiones

- La investigación científica le permite al docente formar parte de un mundo bastante interesante, en el cual se puede experimentar un progreso personal y

profesional continuo; además de garantizar que la calidad en la instrucción educativa mejorará exponencialmente, motivo por el cual, es necesario fomentar una cultura investigativa que les permita contar con los conocimientos previos para potenciar la producción científica como un vínculo para brindar soluciones a las problemáticas sociales que van evolucionando continuamente.

- La enseñanza de enfermería en las universidades debe ser de calidad, cumpliendo con todos los parámetros necesarios para garantizar el sostén y consolidación de los estudiantes, que va acompañada de la disciplina científica, logrando transmitir información actualizada acorde a las necesidades de la sociedad y de la evolución y desarrollo que se presenta en esta área, además, es importante tomar en consideración que el ente que regula esta función en Ecuador es el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, respaldando el progreso de los docentes en la investigación y producción científica.
- Al finalizar con el proceso investigativo, es importante que el docente divulgue sus resultados y conclusiones del tema analizado al público de interés, de esta manera se logra un flujo de información, respetando los ritos, valores, reglas, normas y principios éticos que pueden o no estar escritos. Por lo tanto, las publicaciones conocidas como producción científica se consideran como los eslabones básicos en el proceso de transferencia y difusión de los conocimientos científicos, siendo un instrumento valioso para la comunicación entre investigadores, agilizando el proceso investigativo al tener una referencia sobre un tema de interés.

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de interés en el presente artículo.

Declaración de contribución de los autores

Los cuatro autores colaboraron en la elaboración de las diferentes etapas que conforman el proceso investigativo desarrollado.

Referencias Bibliográficas

1. Martínez L. La importancia de la investigación educativa como herramienta poderosa González M, Sánchez Y, Alcaide G. Comportamiento de las publicaciones científicas. Educación Médica Superior [Internet]. 2018 julio. [citado 2023 en. 1]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000300008&lng=es
2. Cortés JD. Eficiencia en el uso de bases de datos digitales para la producción científica en universidades de Colombia. Revista española de documentación

- científica [Internet]. 2019 feb. [citado 2023 en. 2]. Disponible en: <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/933/1368>
3. Hernández R. Metodología de la investigación. Interamericana Editores [Internet]. 2018. [citado 2023 en. 3]. Disponible en: https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/dialogus/article/view/481/988#content/citation_reference_1
 4. Fiorda M. La importancia de la investigación en el campo de la educación. Index de enfermería [Internet]. 2018. [citado 2023 en. 4]. Disponible en: https://revistas.umecit.edu.pa/index.php/dialogus/article/view/481/988#content/citation_reference_1
 5. Méndez A. El comportamiento investigativo como necesidad de superación en profesores. Revista Cubana de enfermería [Internet]. 2019. [citado 2023 en. 5]. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/565>
 6. Medina V. Family functioning and health care, an-analyses from community health nursing practices. Revista de salud pública [Internet]. 2019 [citado 2023 en. 6]. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/rsap.v21n2.75363>
 7. Barra A. La importancia de la productividad científica en la acreditación institucional de universidades chilenas. Revista Formación Universitaria [Internet]. 2019 [citado 2023 en. 7]. Disponible en: <https://doi.org/10.4067/S0718-50062019000300101>
 8. Modelo de evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas 2019 [Internet]. Gob.ec. [citado el 7 de octubre de 2023]. Disponible en: https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/12/3.Modelo_Eval_UEP_2019_compressed.pdf
 9. Robles V.et al. La investigación y la producción científica de los profesores de Enfermería en el Municipio Cárdenas. Revista Médica Electrónica [Internet]. 2020 [citado el 14 de octubre 2023]. Disponible en: <file:///D:/Documentos/Downloads/1684-1824-rme-42-05-2193.pdf>
 10. Osorio J. et al. Caracterización de la publicación científica de docentes de enfermería en una universidad privada: análisis bibliométrico. Revista Universitaria de enfermería [Internet]. 2021. [citado el 16 de octubre de 2023]. Disponible en: <file:///D:/Documentos/Downloads/2395-8421-eu-18-03-344.pdf>

11. Martelo L. Producción científica de docentes universitarios y estrategias para aumentarla mediante series de tiempo y MULTIPOL. Revista Espacios.com [Internet]. 2018. [citado el 7 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a18v39n16/a18v39n16p11.pdf>
12. Rodríguez T. Et al. Factores que condicionan la insuficiente productividad científica en profesionales de enfermería. Quemado de Güines 2018, Revista Cubana Educativa Médica Superior [Internet]. 2019 [citado el 20 de octubre de 2023]. Disponible en: <file:///D:/Documentos/Downloads/1561-2902-ems-33-02-e1571.pdf>
13. Carranza Esteban, Renzo Felipe, Hernández, Ronald M., Mamani-Benito, Oscar J., Turpo Chaparro, Josué Edison, & Ruiz Mamani, Percy G. (2022). Scientific Production of the Nursing Major's Management Personal from Peruvian Universities. Revista Cubana de Enfermería, 38(1), e4238. Epub 22 de abril de 2022. Recuperado en 08 de noviembre de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192022000100007&lng=es&tlng=en.
14. Mayor Guerra, Esther, & Salas Palacios, Sara Riccis. (2021). Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba: una mirada a su producción científica. MEDISAN, 25(4), 1028-1046. Epub 23 de agosto de 2021. Recuperado en 08 de noviembre de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000401028&lng=es&tlng=pt.
15. Castro Magdalena, & Simian Daniela (2018). Revista Medical Clínica CONDES: La Enfermería y la investigación. CONDES, 29(3), 301-310. Recuperado en 05 de noviembre de 2023, de <file:///C:/Users/UNACH/Downloads/1-s2.0-S0716864018300531-main.pdf>
16. Rodríguez-Otero Carmen, Gutiérrez-Couto Uxía, Tizón-Bouza Eva, Darriba-Rodríguez Pilar. La producción científica del personal de enfermería en un área sanitaria de Galicia (España). Index Enferm [Internet]. 2023 Mar [citado 2023 Nov 08]; 32(1): e14155. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962023000100021&lng=es. Epub 18-Sep-2023. <https://dx.doi.org/10.58807/indexenferm20235141>.

El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Anatomía Digital**.



El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Anatomía Digital**.



Indexaciones

