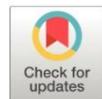


Adicción al dispositivo móvil y síntomas prefrontales en estudiantes universitarios

Mobile device addiction and prefrontal symptoms in college students

- ¹ Rosario Isabel Cando Pilatuña  <https://orcid.org/0000-0002-7342-8679>
Maestría en Ciencias Psicológicas con mención en Neuropsicología, Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.
icando@unach.edu.ec
- ² Jenny Rocío Tenezaca Sánchez  <https://orcid.org/0000-0001-5573-3533>
Magister en Docencia Universitaria e Investigación Educativa, Universidad de Loja, Loja, Ecuador.
jtenezaca@unach.edu.ec
- ³ Mayra Elizabeth Castillo Gónzales  <https://orcid.org/0000-0002-1419-7452>
Máster Universitario en Investigación en Psicología Aplicada a las Ciencias de la Salud (Especialidad en Investigación en Psicología Clínica) Universidad de Barcelona, Barcelona España.
mcastillo@unach.edu.ec
- ⁴ Juan Paúl Ponce Cando  <https://orcid.org/0000-0003-0414-7109>
Médico Endocrinólogo, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, La Habana, Cuba
jpaulpc@hotmail.com



Artículo de Investigación Científica y Tecnológica

Enviado: 24/10/2023

Revisado: 21/11/2023

Aceptado: 15/12/2023

Publicado: 28/12/2023

DOI: <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v6i4.3.2804>

Cítese:

Cando Pilatuña, R. I., Tenezaca Sánchez, J. R., Castillo Gónzales, M. E., & Ponce Cando, J. P. (2023). Adicción al dispositivo móvil y síntomas prefrontales en estudiantes universitarios. *Anatomía Digital*, 6(4.3), 254-265. <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v6i4.3.2804>



ANATOMÍA DIGITAL, es una Revista Electrónica, Trimestral, que se publicará en soporte electrónico tiene como misión contribuir a la formación de profesionales competentes con visión humanística y crítica que sean capaces de exponer sus resultados investigativos y científicos en la misma medida que se promueva mediante su intervención cambios positivos en la sociedad. <https://anatomiadigital.org>
La revista es editada por la Editorial Ciencia Digital (Editorial de prestigio registrada en la Cámara Ecuatoriana de Libro con No de Afiliación 663) www.celibro.org.ec

Esta revista está protegida bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 International. Copia de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

Palabras claves:

Dispositivo móvil,
dependencia,
síntomas
prefrontales,
conducta social.

Keywords:

Mobile device,
dependence,
prefrontal
symptoms, social
behavior.

Resumen

Introducción: el uso excesivo de dispositivos móviles ocasiona efectos negativos en la salud física y mental. **Objetivo:** establecer la relación entre la dependencia al dispositivo móvil y los síntomas prefrontales. **Metodología:** se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional, no experimental de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 859 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Chimborazo matriculados en el periodo mayo-septiembre 2020, seleccionados por medio de un muestreo aleatorio simple. Se aplicó el Test de Dependencia al Móvil. **Resultados:** el 51.5 % posee un bajo uso excesivo del celular, seguido por el 34.4 % de universitarios con moderada abstinencia. En el Inventario de Síntomas Prefrontales se identificaron alteraciones en la conducta social con un 36 % en un nivel bajo, y en los síntomas prefrontales con un 35 % en un nivel grave. También, se encontraron relaciones moderadas positivas entre la dependencia al dispositivo móvil y los síntomas prefrontales. **Conclusión:** la adicción al dispositivo móvil en estudiantes universitarios se relaciona significativamente con los síntomas prefrontales. **Área de estudio general:** Psicología Clínica. **Área de estudio específica:** Neuropsicología. **Tipo de estudio:** Artículo original.

Abstract

Introduction: excessive use of mobile devices causes negative effects on physical and mental health. **Objective:** to establish the relationship between mobile device dependence and prefrontal symptoms. **Methodology:** a quantitative, descriptive, correlational, non-experimental cross-sectional study was conducted. The sample consisted of 859 students of the Faculty of Health Sciences of the National University of Chimborazo enrolled in the period May-September 2020, selected by simple random sampling. The Mobile Dependence Test was applied. **Results:** 51.5% have low excessive cell phone use, followed by 34.4% of university students with moderate abstinence. In the Prefrontal Symptom Inventory, alterations in social behavior were identified with 36% at a low level, and in prefrontal symptoms with 35% at a severe level.

Also, moderate positive relationships were found between mobile device dependence and prefrontal symptoms.

Conclusion: mobile device addiction in college students is significantly related to prefrontal symptoms. **General area of study:** Clinical Psychology. **Specific area of study:** Neuropsychology. **Type of study:** Original article.

Introducción

Actualmente, el uso excesivo de internet y del teléfono móvil puede estar vincularse con efectos negativos producidos por trastornos psíquicos o psicológicos, a tal punto de convertirse en afines a los derivados del consumo de sustancias, gracias a las similitudes encontradas (1).

Investigaciones con técnicas de neuroimagen relacionan el empleo continuo del teléfono móvil con un impacto en el funcionamiento cognitivo, a partir de alteraciones ejecutivas vinculadas a conductas de tipo adictivo (2). Así también, estas alteraciones en el funcionamiento prefrontal están acompañadas por un déficit en el quehacer cotidiano (3), por lo que el uso problemático del dispositivo móvil se relaciona de forma casi lineal con la magnitud de los síntomas de un mal control prefrontal y déficit de funciones ejecutivas (4).

Consecuentemente, las adicciones al ciberespacio y a los dispositivos inteligentes se conectan con factores clínicos y psicológicos que abarcan la ansiedad, depresión, agresión, expresión del enojo y la inhibición del comportamiento (5). En tanto, en el plano educativo pueden advertirse resultados adversos derivados del empleo incorrecto de dispositivos móviles, entre ellos la dispersión y distracción del estudiantado producto de la ingente posibilidad de opciones conducentes hacia terrenos no productivos como, por ejemplo, los juegos en línea. Así también, acopiar una colosal información causa un rebosamiento en relación con el monto de conocimientos, apartando la utilización adecuada del elemento de saturación que cada alumno debe dominar para establecer en qué instante detener la búsqueda (6).

Pinargote-Baque y Cevallos Cedeño (7), al ejecutar una investigación documental sobre el uso y abuso de las TIC en el área educativa, alertan sobre los riesgos de los dispositivos móviles en la salud física y mental (menoscabo de la memoria o de la destreza organizativa, dificultades físicas, insomnio), así como la merma de la noción del tiempo, propensión al consumismo, escasa seguridad, retraimiento, deterioro de la actividad, desinterés y exclusión de los sujetos que no emplean las tecnologías.

En tanto, Urrunaga et al. (8) advierten que las redes sociales y los dispositivos móviles sostienen una relación de dependencia, al punto de establecerse como elementos negativos en el desarrollo de acciones productivas para la vida personal y familiar, al provocar incomunicación, retroceso del lenguaje, déficit atencional, repitencia o abandono del ciclo escolar. Por influencia de su formación ética y moral, pueden manifestarse delitos informáticos como la suplantación de identidad.

Las funciones ejecutivas se refieren a un conjunto de procesos de orden superior que permiten llevar a cabo comportamientos independientes, intencionados y auto-dirigidos (9), pues se encargan del control ejecutivo (memoria de trabajo, planificación, razonamiento, flexibilidad, inhibición, toma de decisiones, estimación temporal, entre otras), control emocional (modulación de los inputs emocionales) y control social (ajustando las respuestas al contexto interpersonal) (10); por ello se distinguen, en términos generales, tres áreas frontales funcionalmente independientes, pero íntimamente relacionadas: CPF dorsolateral, CPF Ventromedial y CPF Orbital.

La presente investigación persigue el objetivo de establecer la relación entre la dependencia al dispositivo móvil y los síntomas frontales presentes en los estudiantes de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Chimborazo (Unach) en Ecuador, matriculados en el periodo mayo-septiembre de 2020.

Metodología

Se realizó una investigación con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, correlacional, no experimental de corte transversal, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Unach durante el periodo mayo-septiembre 2020. La población estuvo constituida por 1745 estudiantes de 20 a 30 años que aceptaron el consentimiento informado y contestaron el formulario en los meses de mayo y junio. La muestra la conformaron 859 alumnos y fue establecida por un muestreo probabilístico aleatorio simple, con un rango de error del 2 % y un nivel de confianza del 90 %, para el efecto, se empleó el software estadístico SPSS.

Los datos obtenidos se recopilaron a través del Test de Dependencia al Móvil (TDM) compuesto por 22 ítems que puntúan en una escala de tipo Likert de 0 a 4 puntos, en los primeros 10 ítems se evalúa la frecuencia con la que aparecen las situaciones descritas y los últimos 12 ítems evalúan si está o no de acuerdo con la situación (11). El test determina cuatro dimensiones; abstinencia, abuso y dificultad en controlar el impulso, problemas ocasionados por el uso excesivo y tolerancia (12).

La selección del TDM corresponde a que su fiabilidad, consistencia interna y validez ha sido demostrada, por ejemplo, por Fernández Castillo et al. en Cuba (13), quienes al analizar las puntuaciones de los factores relacionados con la edad hallan diferencias en el

Factor 2 *Abstinencia* $t(412.59) = 1,980, .045$ con un tamaño de efecto pequeño $d = 0.17$ donde sus medias son mayores en el grupo correspondiente a los estudiantes en el rango de 17 y 20 años.

En la misma línea, Durao et al. (14) adaptaron y validaron al entorno argentino el TDM y sus relaciones con la impulsividad. El estudio estuvo integrado por 339 adultos residentes en el país, con edades comprendidas entre los 18 y 65 años ($M = 37.66$; $DT = 12.87$), donde el 74.3 % correspondió al sexo femenino. La batería de evaluación incluyó el TDM, la UPPS-P para evaluar impulsividad y variables *ad hoc* relacionadas con el uso del teléfono celular. Los autores declaran resultados la obtención de propiedades psicométricas convenientes para la versión argentina del test. Igualmente, notaron relaciones entre todas las dimensiones del cuestionario y la impulsividad, como también diferencias según la edad y el sexo de los integrantes. Otras investigaciones (15, 16) constatan resultados similares, en función de demostrar la aplicabilidad y validez del TDM.

Por otra parte, para valorar los síntomas prefrontales se aplicó el Inventario de Sintomatología Prefrontal (ISP), creado en España en 2012 por especialistas en neuropsicología de las adicciones (17). Está compuesto por 46 preguntas que cuestionan las actividades diarias de los sujetos en las tres esferas de la actividad humana: cognición, emoción y conducta, en relación con los tres grandes síndromes de la corteza prefrontal (dorsolateral, ventromedial y orbital) (18) y que son respuestas con base en la escala de Likert que va de 0, “nunca o casi nunca” a “4 “siempre o casi siempre”.

La aplicación de los reactivos se ejecutó después de obtener los permisos correspondientes de las autoridades de la institución y el consentimiento informado de los participantes, respetando la confidencialidad mediante la exposición de los datos de forma anónima y utilizándolos únicamente con fines investigativos.

Resultados

Tras la aplicación del TDM se destaca que el 51.5 % posee un bajo uso excesivo del celular, seguido por el 34.4 % de universitarios con moderada abstinencia, el 28.6 % moderada dependencia al móvil, mientras que el 23.8 % refiere un moderado abuso y dificultad en controlar el impulso, como se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Dimensiones de dependencia al dispositivo móvil y factores

Dimensiones	Bajo		Moderado		Alto	
	F	%	F	%	F	%
Dependencia móvil	134	15.6	246	28.6	201	23.3

Tabla 1. Dimensiones de dependencia al dispositivo móvil y factores (continuación)

Dimensiones	Bajo		Moderado		Alto	
	F	%	F	F	F	%
Abstinencia	196	22.8	313	34.4	173	20.1
Abuso y dificultad en controlar el impulso	87	10.1	204	23.8	134	15,6
Uso excesivo	442	51.5	96	11.2	351	40.1
Total	859	100	859	100	859	100

Los resultados recolectados por el ISP revelan que el 36 % posee un nivel bajo en conducta social, mientras que el 35 % refleja un nivel grave en síntomas prefrontales y el 32.4 % presenta un nivel normal en control ejecutivo. Finalmente, el 30 % muestra un nivel moderado en control emocional, como se observa en la tabla 2.

Tabla 2. Niveles de síntomas prefrontales y subescalas

Niveles	Bajo		Normal		Moderado		Grave	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Prefrontal	110	8.6	253	29.6	207	24.1	301	35.0
Control Ejecutivo	94	7.3	278	32.4	239	27.9	211	24.6
Conducta Social	461	36.0	124	14.4	155	18.0	275	32.0
Control Emocional	194	15.1	204	23.6	258	30.0	72	8.4
Total	859	100	859	100	859	100	859	100

Se determina una relación significativa entre la dependencia al móvil y los síntomas prefrontales con un valor de ,440** , datos mostrados en la tabla 3.

Tabla 3. Correlación entre dependencia al móvil y síntomas prefrontales

Test de dependencia al móvil	Correlación de Pearson	Test de dependencia al móvil	Inventario de Sintomatología prefrontal
		1	
	Sig. (bilateral)		<,001
	N	859	859

Tabla 3. *Correlación entre dependencia al móvil y síntomas prefrontales (continuación)*

		Test de dependencia al móvil	Inventario de Sintomatología prefrontal
Inventario de Sintomatología prefrontal	Correlación de Pearson	,440**	1
	Sig. (bilateral)	<,001	
	N	859	859

Discusión

La presente investigación estableció los niveles de dependencia al dispositivo móvil y síntomas prefrontales en universitarios. Se encontró que el 34.4 % posee abstinencia al dispositivo móvil en un nivel moderado, mientras que el 28.6 % muestra una moderada dependencia al móvil, resultados concordantes con los del estudio expuesto por De la Cruz et al. (19), realizado en 351 universitarios, donde se aprecia que el 57.8 % manifiesta abstinencia moderada que genera un cuadro de malestar cuando no pueden utilizar el celular. Por otro lado, un 52.1 % de estudiantes se encuentra en un nivel moderado de dependencia al celular pues su uso resulta excesivo.

Se demuestra, entonces, así como el celular ha traído múltiples beneficios a nivel mundial, sobre todo en universitarios al facilitarles el acceso a información actualizada y comunicación constante, puede producir además patrones de comportamiento que abusan de su empleo, generando dependencias que repercuten en la corteza prefrontal y que se manifiestan mediante los síntomas prefrontales.

Así, se destaca en esta investigación que un 36 % de estudiantes universitarios posee un nivel bajo en conducta social, mientras que el 35 % manifiesta síntomas prefrontales graves, seguido por el 32.4 % que presenta un nivel normal en control ejecutivo y el 30 % con un nivel moderado en control emocional. Estos resultados son similares a los expuestos por Pedrero y Ruiz (20) en España, quienes en una población compuesta por 2.474 sujetos evidenciaron puntuaciones significativamente más altas en síntomas prefrontales, conducta social y control emocional, en esta última teniendo mayor puntuación de mujeres.

Se destaca la presencia de una relación significativa entre el uso del dispositivo móvil y la aparición de síntomas prefrontales. En una investigación (4) realizada con 1276 estudiantes universitarios de todas las edades y diferentes países de habla hispana, se reveló que el 50 % muestra una relación lineal positiva entre problemas con el uso de todos los dispositivos o recursos explorados y síntomas de mal funcionamiento prefrontal en la vida diaria, riesgo de mala salud mental y estrés percibido. Asimismo, se observa la existencia de una relación directa: así, entre mayor número de problemas en

el uso de las tecnologías mayor será el número de síntomas de mal funcionamiento prefrontal. **Conclusiones**

- Se ha trazado una ingente discusión acerca de la adicción y abuso de dispositivos móviles entre los estudiantes universitarios y el consecuente impacto en su resistencia; no solo a escala global, sino a nivel ecuatoriano.
- El uso/abuso de los dispositivos móviles está relacionado con la aparición de síntomas prefrontales, entre los que se destaca el control ejecutivo y control emocional, pudiendo provocar la aparición de problemas de salud mental.
- Los resultados del estudio accedieron a establecer los niveles de dependencia al dispositivo móvil y sus factores. Más de un tercio de la muestra presentó un nivel moderado de abstinencia al dispositivo móvil, mientras que casi un tercio de la muestra asumió poseer una moderada dependencia al móvil.
- Así también, se destaca en esta investigación que más de un tercio de la muestra de estudiantes universitarios posee un nivel bajo en conducta social; asimismo, más de un tercio manifiesta síntomas prefrontales graves, más de un tercio presenta un nivel normal en control ejecutivo y un tercio posee un nivel moderado en control emocional.
- Se constataron correlaciones positivas y moderadas entre la dependencia al dispositivo móvil y problemas en el control de la conducta social y control emocional en la muestra seleccionada. En consecuencia, deben diseñarse programas de manejo de emociones para que gestionen e intervengan sus impulsos o conductas y prescindan de la dependencia al dispositivo.
- Por otra parte, se subraya la presencia de una relación significativa entre el uso del dispositivo móvil y la aparición de síntomas prefrontales. La naturaleza directa de esta relación incluye que: a mayor número de problemas en el uso de las tecnologías mayor número de síntomas de mal funcionamiento prefrontal. Por lo tanto, se propone que para investigaciones futuras se explore si los síntomas prefrontales son producidos propiamente por el mal uso de los dispositivos móviles o se trata de vulnerabilidades genéticas previas en los individuos.
- Por último, resulta notable especificar que la dependencia a los dispositivos móviles en los estudiantes universitarios ecuatorianos no solo puede perjudicar las habilidades interpersonales, sino también provocar riesgos negativos para la salud y efectos psicológicos dañinos.

Conflicto de intereses

Los autores afirman no tener conflicto de intereses.

Declaración de contribución de los autores

Rosario Isabel Cando Pilatuña, redacción del artículo científico.

Jenny Rocio Tenezaca Sánchez, búsqueda bibliográfica y redacción de la metodología

Juan Paúl Ponce Cando, Búsqueda bibliográfica y discusión de resultados

Mayra Elizabeth Castillo Gónzales, análisis estadístico.

Referencias Bibliográficas

1. Valiente C, Martínez M, Sastre S, García D, Alvarado JM. Relación entre consumo de alcohol, uso de Internet y teléfono móvil, sintomatología prefrontal y mindfulness disposicional en estudiantes universitarios. *Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica* [Internet]. 2021 [citado 2021 Jul 14];21(2):207-220. Disponible en: <https://digiuv.villanueva.edu/handle/20.500.12766/199>
2. Marín M, Carballo JL, Coloma A. Rendimiento académico y cognitivo en el uso problemático de Internet. *Adicciones* [Internet]. 2018 [citado 2021 Jul 14];30(2):101-110. Disponible en: <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/844>
3. Chevignard MP, Taillefer C, Picq C, Poncet F, Noulhiane M, Pradat-Diehl P. Ecological assessment of the dysexecutive syndrome using execution of a cooking task. *Neuropsychol Rehabil* [Internet]. 2008 [citado 2021 Jul 16];18(4):461-85. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/09602010701643472>
4. Pedrero-Pérez EJ, Mora-Rodríguez C, Rodríguez-Gómez R, Benítez-Robredo MT, Ordoñez-Franco A, González-Robledo L, Méndez-Gago S. Síntomas prefrontales asociados al uso problemático de las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en adolescentes. *Psicología Conductual* [Internet]. 2019 [citado 2021 Jul 16];27(2):257-273. Disponible en: <https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2019/10/05.Pedrero-27-2oa.pdf>
5. Pinargote GJ, Maldonado K, Pin CY, Pérez DL. Uso de internet por parte de los jóvenes y dependencia de los teléfonos móviles. *Revista UNESUM-Ciencias* [Internet]. 2022 [citado 2023 Sep 22];6(3):20-30. Disponible en: <https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesumciencias/article/download/471/559>
6. Pérez NC, Peña M. Consecuencias adversas en el aprendizaje por el uso inadecuado de las herramientas tecnológicas actuales. *Revista Killkana Sociales*

- [Internet]. Dic 2022 [citado 2023 Sep 22];6(No. Esp.):139-150. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8964813.pdf>
7. Pinargote-Baque KY, Cevallos-Cedeño AM. El uso y abuso de las nuevas tecnologías en el área educativa. Dom. Cien. [Internet]. Sep 2020 [citado 2023 Sep 22];6(3):517-532. Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/download/1297/2216>
 8. Urrunaga J, Tello C, Armas G. Adicción a redes sociales y rendimiento académico. Revista de Psicología [Internet]. Dic 2020 [citado 2023 Sep 22];22(2):525. Disponible en: <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/revpsi/article/view/2292/1866>
 9. Martin O, Daza MT, Santiago E, Garrido P, Ruiz P. Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en pacientes con trastorno mental grave. Know and Share Psychology [Internet]. 2020 [citado 2021 Jul 28];1(1):7-21. Disponible en: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/KASP/article/view/3065>
 10. Quemada JI, Rusu O, Fonseca P. La cognición social y su contribución a la rehabilitación de los trastornos de la conducta por traumatismo craneal. Revista Colombiana de Psiquiatría [Internet]. 2017 [citado 2021 Jul 28];46(1):36-42. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80654036006>
 11. Mamani MC. Adaptación del Test de dependencia del móvil (TDM) en estudiantes de secundaria de cinco instituciones educativas públicas, UGEL 01, 2018 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25581/Mamani_OM_C.pdf?sequence=4
 12. Gamero K, Flores C, Arias WL, Ceballos KD, Román A, Marquina E. Estandarización del Test de Dependencia al Celular para estudiantes universitarios de Arequipa. Persona [Internet]. Dic 2016 [citado 2021 Jul, 16];(19):179-200. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=147149810011>
 13. Fernández-Castillo E, Chóliz M, Concepción A, Rodríguez YC, Monteagudo P. Evaluación de las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Teléfono Móvil en estudiantes universitarios cubanos. Revista Katharsis [Internet]. 2019 [citado 2023 Ene 23];(27):73-85. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7073915.pdf>
 14. Durao M, Etchezahar E, Ungaretti J, Calligaro C. Propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Teléfono Móvil (TDMB) en Argentina y sus relaciones con la impulsividad. Actualidades en Psicología [Internet]. Jun 2021 [citado 2023

Sep 22];35(130):1-18. Disponible en:

<https://www.scielo.sa.cr/pdf/ap/v35n130/2215-3535-ap-35-130-1.pdf>

15. Hilt JA. Dependencia del celular, hábitos y actitudes hacia la lectura y su relación con el rendimiento académico. Revista de Investigación Apuntes Universitarios [Internet]. Dic 2019 [citado 2023 Sep 22];9(3):103-116. Disponible en: <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/download/384/pdf/>
16. Dias PC, García JA. Dependencia del móvil e impulsividad: Diferencias entre sexos y rango etario. Información Psicológica [Internet]. 2022 [citado 2023 Sep 22];(123):15-23. Disponible en:
17. Mendoza Y, Cuello P, López V. Análisis psicométrico del Inventario de Sintomatología Prefrontal en sujetos adictos y no adictos. Revista Chilena de Neuropsicología [Internet]. Jul 2016 [citado 2021 Nov 10];11(1):24-29. Disponible en:
18. Ruiz-Sánchez JM, Pedrero-Pérez EJ, Lozoya-Delgado P, Llanero-Luque M, Rojo-Mota G, Puerta-García C. Inventario de síntomas prefrontales para la evaluación clínica de las adicciones en la vida diaria: proceso de creación y propiedades psicométricas. Rev Neurol [Internet]. 2012 [citado 2021 Nov 10];54(11):649-63. Disponible en: <https://neurologia.com/articulo/2012019>
19. De la Cruz D, Torres L, Yánac E. Efectos de la dependencia al celular en las habilidades sociales de los estudiantes universitarios. RCCS [Internet]. 2019 [citado 2023 Ene 27];12(2):37-44. Disponible en: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1214

El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Anatomía Digital**.



El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Anatomía Digital**.



Indexaciones

