

## Violencia “online” en el noviazgo en estudiantes universitarios ecuatorianos

### *Online dating violence in Ecuadorian university students*

- <sup>1</sup> Mayra Elizabeth Castillo Gonzáles  <https://orcid.org/0000-0002-1419-7452>  
Universidad Nacional de Chimborazo. Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Psicología Clínica/ Investigadora Doctoral Universidad de Extremadura (España)  
[mcastillo@unach.edu.ec](mailto:mcastillo@unach.edu.ec)
- <sup>2</sup> Emilio Gabriel Terán Andrade  <https://orcid.org/0000-0001-5744-2713>  
Investigador Posdoctoral, Tecnológico de Monterrey (México). Investigador, Universidad de São Paulo (Brasil)  
[emiliogabrielteranandrade@yahoo.com](mailto:emiliogabrielteranandrade@yahoo.com)



#### Artículo de Investigación Científica y Tecnológica

Enviado: 12/10/2023

Revisado: 08/11/2023

Aceptado: 15/12/2023

Publicado: 28/12/2023

DOI: <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v6i4.3.2790>

Cítese:

Castillo Gonzáles, M. E., & Terán Andrade, E. G. (2023). Violencia “online” en el noviazgo en estudiantes universitarios ecuatorianos. *Anatomía Digital*, 6(4.3), 6-19. <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v6i4.3.2790>



**ANATOMÍA DIGITAL**, es una Revista Electrónica, Trimestral, que se publicará en soporte electrónico tiene como misión contribuir a la formación de profesionales competentes con visión humanística y crítica que sean capaces de exponer sus resultados investigativos y científicos en la misma medida que se promueva mediante su intervención cambios positivos en la sociedad. <https://anatomiadigital.org>

La revista es editada por la Editorial Ciencia Digital (Editorial de prestigio registrada en la Cámara Ecuatoriana de Libro con No de Afiliación 663) [www.celibro.org.ec](http://www.celibro.org.ec)

Esta revista está protegida bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 International. Copia de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>

**Palabras claves:**

violencia,  
violencia de  
género, rol sexual,  
universitario,  
pareja

**Keywords:**

violence, gender  
violence, sexual  
role, university,  
couple

**Resumen**

**Introducción.** La violencia online en el noviazgo ha mostrado tener una alta frecuencia en la población de jóvenes universitarios. Pese a esto, son pocas las investigaciones encaminadas en estudiar esta problemática debido a que su interés se ha centrado en la violencia cara a cara u offline.

**Objetivo.** Por ello, el presente estudio tuvo como objetivos analizar la frecuencia de la violencia online en el noviazgo en estudiantes universitarios ecuatorianos y determinar las diferencias de acuerdo con el sexo y orientación sexual.

**Metodología.** Esta investigación presenta un enfoque cuantitativo, es de alcance descriptivo y utilizando un diseño trasversal. Participaron 3202 estudiantes universitarios, quienes respondieron la Escala de Abuso Online en Relaciones de Noviazgo (AORN).

**Resultados.** Los resultados muestran que el 76,7% de estudiantes universitarios ecuatorianos han experimentado ser víctimas y el 76,1% ser perpetradores de violencia online en el noviazgo, considerando que las víctimas a la vez pueden ser perpetradores de violencia. También se encontró diferencias estadísticamente significativas ( $p > .005$ ) entre el sexo y la perpetuación de la agresión directa y monitoreo/ control. **Conclusión.** En conclusión, aunque puede haber diferencias en las formas y las consecuencias de la violencia, tanto hombres como mujeres pueden ser víctimas de violencia y ambos pueden sufrir daños significativos como resultado. **Área de estudio general:** psicología. **Área de estudio específica:** psicología clínica. **Tipo de artículo:** artículo original.

**Abstract**

**Introduction.** Online dating violence has been shown to have a high frequency in the population of young university students. Despite this, there is little research aimed at studying this problem because its interest has focused on face-to-face or offline violence. **Objective.** Therefore, the objectives of this study were to analyze the frequency of online dating violence in Ecuadorian university students and determine the differences according to sex and sexual orientation. **Methodology.** This research presents a quantitative approach, is descriptive in scope and uses a cross-sectional design. 3,202 university students

---

participated, who answered the Online Abuse in Dating Relationships Scale (AORN). **Results.** The results show that 76.7% of Ecuadorian university students have experienced being victims and 76.1% being perpetrators of online dating violence, considering that victims can also be perpetrators of violence. At the same time, statistically significant differences ( $p > .005$ ) were found between sex and the perpetuation of direct aggression and monitoring/control. **Conclusion.** In conclusion, although there may be differences in the forms and consequences of violence, both men and women can be victims of violence, and both can suffer significant harm as a result.

---

## Introducción

La violencia online en el noviazgo ha mostrado tener una alta frecuencia y un carácter dominante en las relaciones de pareja en los últimos años. La accesibilidad de los adolescentes y jóvenes a los medios tecnológicos y el uso del ciberespacio facilitan el ejercicio de conductas violentas en línea dentro de sus relaciones (1). Además, este tipo de abuso online puede ocurrir de manera aislada o combinada, y suele estar asociado con otras formas de violencia en el noviazgo —física, psicológica y sexual—.

Este tipo de violencia se refiere a cualquier forma de agresión o abuso que ocurre a través de medios tecnológicos y redes sociales dentro de una relación de pareja en la etapa del noviazgo. Las conductas que se identifican en la violencia online son: a) el ciberacoso el cual implica acosar, amenazar o intimidar a la pareja a través de medios tecnológicos, como mensajes de texto, correos electrónicos o redes sociales; b) el control y monitoreo excesivo en línea, como revisar sus mensajes, perfiles en redes sociales o historial de navegación; c) sexting no consensuado, que consiste en enviar, solicitar o compartir contenido sexualmente explícito sin el consentimiento de la pareja, lo cual puede llevar a la humillación, el chantaje o la difusión no autorizada de dicho contenido y d) difusión de imágenes íntimas sin consentimiento (pornovenganza), con el objetivo de causar daño, vergüenza o humillación (2).

Estas agresiones pueden comenzar temprano en las relaciones de noviazgo y pueden ser precursoras de conductas de abuso en etapas posteriores de la relación. La violencia online puede tener consecuencias graves para las víctimas, como el deterioro de la salud mental, el aislamiento social y el daño a la reputación (3). Además, esta violencia afecta tanto a hombres como a mujeres universitarios. Peña y colaboradores (4) examinaron la

violencia cibernética en parejas universitarias y encontraron que tantos hombres como mujeres informaron haber experimentado violencia online en el noviazgo. A la vez, el estudio reveló que tanto hombres como mujeres pueden ser perpetradores de este tipo de violencia y revelaron que existe un uso problemático de internet, así como casos de ciberbullying y ciber-violencia de pareja en jóvenes universitarios en Colombia.

Igualmente, Machimbarrena y colaboradores investigaron la victimización en el ciberacoso, el abuso cibernético en el noviazgo y el sexting en una muestra de jóvenes universitarios. Los resultados mostraron que tanto hombres como mujeres informaron haber experimentado violencia online en el noviazgo, aunque las tasas de victimización pueden variar entre los géneros. Concluyeron que la violencia online es un problema creciente que puede afectar a todas las personas y estimaron que alrededor del 40% de los usuarios de internet han experimentado algún tipo de violencia online, como el ciberacoso, el sexting no consensuado, el grooming y el acoso en redes sociales (5).

La violencia online en el noviazgo también afecta a las parejas homosexuales, las personas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero (LGBT) pueden experimentar violencia online en sus relaciones de pareja. Dank y colegas (6) han encontrado que las parejas del mismo sexo pueden enfrentar formas similares de violencia online que las parejas heterosexuales, como el control y la vigilancia en las redes sociales, el acoso cibernético y el envío de mensajes amenazantes o abusivos. A la vez, las personas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero (LGBT) pueden enfrentar desafíos adicionales debido a la discriminación y el estigma asociados con su orientación sexual o identidad de género.

Es importante destacar que la violencia online no se limita a un país o región en particular, sino que es un fenómeno global. Las redes sociales y las plataformas en línea han ampliado las oportunidades para la violencia y el acoso. Según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (7) en 2019 se registraron más de 400,000 casos de violencia en el noviazgo a nivel mundial.

En Latinoamérica, también se ha encontrado un aumento de abuso online en el noviazgo, según un estudio realizado en México (8), el 62% de las mujeres encuestadas afirmaron haber sufrido violencia en el noviazgo a través de las redes sociales. En el Ecuador, según un informe emitido por el Plan Internacional por la Niñez en el Ecuador (9), reportaron que el 60% de las niñas y jóvenes que participaron en la investigación han enfrentado algún tipo de acoso y/o violencia en línea. Las formas más comunes son: a) amenazas de violencia sexual, b) lenguaje ofensivo y c) acoso sexual. Los ataques son más comunes en Facebook, donde el 39% dice haber vivido acoso y/o violencia, pero ocurren en todas las plataformas incluyendo Instagram (23%), WhatsApp (14%), Smapchat (10%) y Twitter (6%).

De igual manera, (10) encontraron que el 60.2% de estudiantes de una universidad de Cuenca habían cometido por lo menos un acto violento físico durante la relación de pareja, sin embargo los subtipos de violencia (verbal, insultos, amenazas) tuvieron distribución similar entre varones y mujeres, sosteniendo que en las parejas se produjeron interacciones violentas bilaterales pues el contexto para ambos tipos de violencia era la misma pareja.

La violencia es un asunto de interés, y que además de darse en un espacio real está también se da en un espacio virtual, es decir, a través del internet, plataformas virtuales, medios electrónicos que pueden ser positivos porque han avanzado a medida que las personas pueden comunicarse aunque estén muy lejos, en tiempo real, con la ubicación exacta, pero que a su vez puede llegar a generar comportamientos negativos en las relaciones de pareja que utilizan este medio para saber qué hace su pareja con quién se comunica, creando espacios de enfado o celos enfermizos, abuso y control e incluso humillación en espacios públicos de internet, se comprende esta violencia en las parejas de manera online.

A pesar, de existir cifras sobre la violencia online en el noviazgo, existen muy pocas investigaciones que abarquen esta problemática debido a que el interés se ha centrado en investigar otros tipos de violencia las cuales muchas veces se manifiestan de manera física (offline), es importante identificar como este fenómeno se manifiesta en estudiantes universitarios ecuatorianos, donde la información sobre esta problemática es muy limitada.

Investigar este tipo de violencia nos permite comprender su alcance y magnitud, así como identificar las características de las personas involucradas y las dinámicas de poder presentes en estas situaciones, cada vez la violencia online es más común en las relaciones de pareja, especialmente entre los jóvenes. Es así como los objetivos de esta investigación son analizar la frecuencia de la violencia online y determinar las diferencias entre el sexo y la orientación sexual con la violencia online en el noviazgo en estudiantes universitarios.

### Metodología

Esta investigación presenta un enfoque cuantitativo debido a que su interés se centra en examinar datos de manera numérica y realizar análisis estadísticos de los datos recogidos, es de alcance descriptivo ya que analizará, describirá las variables de estudio en un tiempo determinando, utilizando un diseño trasversal. Para la medición de datos, se utilizó un cuestionario sociodemográfico donde se incluyeron una serie de preguntas sobre la edad, el sexo, si el participante tiene o ha tenido pareja, tipo de relación (heterosexual u homosexual) y la duración de esta en meses.

También, se aplicó la *Escala de Abuso Online en Relaciones de Noviazgo (AORN)*; fue creada por Borrajo (11), es un cuestionario que recoge información sobre la victimización y la perpetración de la violencia en el noviazgo online, a través de dos subescalas conformadas por diez ítems cada una: (a) las agresiones directas como insultos y amenazas y (b) las conductas de monitoreo/control como mirar la hora en la que la pareja se desconectó de una red social, entre otras. La escala contiene 20 parejas de ítems paralelos, para reportar la victimización o la ejecución de cada una de las formas de maltrato contempladas en el instrumento, la persona que puede haber presentado violencia también puede haber perpetrado violencia, por ejemplo ¿Te amenazado por redes sociales? y ¿Haz amenazado a tu pareja por redes sociales?; estas preguntas se contestan con una escala tipo Likert con seis opciones de respuesta: “nunca” = 1, “no en el último año, pero sí anteriormente” = 2, “raramente: 1 o 2 veces” = 3, “algunas veces: entre 3 a 10 veces” = 4, “usualmente: entre 10 a 20 veces” = 5 y “siempre: más de 20 veces” = 6. En esta investigación la fiabilidad para la subescala agresiones directas (alfa de Cronbach de 0.97) y para la subescala monitoreo/ control (alfa de Cronbach de 0.95).

### *Participantes*

La población de estudio estuvo conformada por 60.000 estudiantes de tres universidades públicas del Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo y Universidad Central del Ecuador, los mismos que se encontraban legalmente matriculados en el periodo académico 2022 1s. La muestra total quedó conformada por 3202 estudiantes, seleccionados mediante un muestreo intencional o por conveniencia ya que solo fueron parte de este estudio los alumnos que luego de ser contactados vía correo electrónico o llamada telefónica aceptaron participar en esta participación y cumplieron con los criterios de inclusión —ser estudiante universitario, ser mayor de edad, haber tenido una relación de pareja como mínimo de un mes y haber aceptado el consentimiento informado—. El 35,7% de estudiantes fueron hombres y el 64,3% mujeres. El 90,9% de estudiantes tienen una orientación sexual heterosexual, el 4,1% homosexual y el 4,9% bisexual. El rango de edad fue de 16 a 48 años ( $M=21,50$ ;  $SD = 2,82$ ).

### *Procedimiento*

Para llevar a cabo esta investigación el primer paso fue contactar con los Decanos de las Facultades de las universidades seleccionadas para explicarles los objetivos del estudio y solicitar su colaboración y permiso. Luego se contactó con las secretarías de las carreras quienes proporcionaron los correos institucionales de los estudiantes, a través de la plataforma *Forms* se digitalizaron los instrumentos y se realizó el formulario de consentimiento informado, se procedió a enviar vía correo electrónico —institucional— el link del cuestionario a los estudiantes universitarios que fueron seleccionados. El cuestionario fue desarrollado en aproximadamente 25 minutos por la muestra de estudio.

Se siguieron las pautas éticas establecidas por la Asociación Americana de Psicología, asegurando el anonimato de las respuestas, la confidencialidad de los datos y el uso exclusivo de estos datos para fines de investigación. Estos antecedentes son parte de la base de datos de la tesis doctoral que se está realizando y fue aprobada por la universidad de Extremadura/España.

*Procesamiento y análisis de los datos*

Los datos recabados fueron analizados estadísticamente con el software SPSS (IBM) versión 25. Se realizó análisis de fiabilidad (alfa de Cronbach) del instrumento; se utilizó estadísticos descriptivos para la muestra y las pruebas Kolmogorov Smirnov y Levene para verificar la normalidad y la homocedasticidad. Para la diferencia de las medias entre la violencia online y las dimensiones sexo se utilizó la t de student y para identificar las diferencias entre la violencia y orientación sexual se utilizó la prueba estadística ANOVA, para considerar valida la prueba en esta investigación se realizó la prueba de homogeneidad de varianzas.

**Resultados**

Del total de la muestra estudiada, el 76,7% han experimentado ser víctimas y el 76,1% ser perpetradores, esto quiere decir que las víctimas a la vez pueden ser también perpetradores de violencia online en el noviazgo. Además, el 64,5% de las víctimas han presentado agresión directa y el 61% de los perpetradores han realizado agresión directa a través de los medios digitales. De igual manera el 73,2% de víctimas han presentado control o monitoreo y el 72,9% de perpetradores han ejercido control o monitoreo a través de las plataformas virtuales, como se evidencia en la tabla 1.

**Tabla 1.** *Frecuencia de la violencia online en el noviazgo en estudiantes universitarios*

Categoría AORN		Víctima		Perpetrador	
N: 3202		N	%	N	%
Agresión	Si	2065	64,5	1979	61,8
Directa	No	1137	35,5	1223	38,2
Monitoreo/	Si	2345	73,2	2334	72,9
Control	No	857	26,8	868	27,1
Escala total	Si	2475	76,7	2438	76,1
	No	747	23,3	764	23,9

Sobre las diferenciaciones entre el sexo y la violencia online en el noviazgo se encontró diferencias estadísticamente significativas ( $p < 0,05$ ), entre hombres y mujeres referente a la perpetuación de agresión directa y monitoreo/control. Los hombres son quienes más ejercen la agresión directa, es decir tienden amenazar, insultar, difundir información

intima, agredir a sus parejas por los medios digitales; mientras que las mujeres son mayormente perpetradoras de monitorear o controlar a sus parejas, por ejemplo, controlar la última vez que se conectaron en redes sociales, con quien se escriben, quienes son sus amistades, en donde están.

En cambio, no se encontró diferencias significativas ( $p > 0,05$ ), en relación con la victimización tanto en la agresión directa como en el monitoreo, determinando que tantos hombres como mujeres han sido víctimas de violencia online en el noviazgo. Ver la tabla 2.

**Tabla 2.** Estadísticos descriptivos y diferencias de medias entre el sexo y la violencia online en el noviazgo.

Categoría AORN		Hombre		Mujer		Prueba t	
		M	DS	M	DS	t	p
Agresión directa	Víctima	15,73	4,37	15,8	4,53	0,38	0,69
	Perpetrador	14,28	4,18	13,5	3,55	5,6	0,001
Monitoreo/control	Víctima	14,22	5,4	14,10	7,2	1,3	0,19
	Perpetrador	12,68	3,29	14,2	3,97	5,03	0,001

De acuerdo con las diferencias de medias entre la orientación sexual y la violencia online en el noviazgo no se halló diferencias estadísticamente significativas, como se muestra en la tabla3.

**Tabla 3.** Diferencia de medias entre la orientación sexual y la violencia online en el noviazgo

Categoría AORN		Heterosexual		Homosexual		Bisexual		ANOVA	
		M	DS	M	DS	M	DS	F	p
Agresión directa	Víctima	15,68	4,47	15,3	4,42	15,22	4,42	1,411	0,238
	Perpetrador	13,76	3,79	13,04	4,52	13,16	3,24	1,431	0,110
Monitoreo/control	Víctima	14,11	5,4	14,5	3,89	13,65	3,7	1,138	0,332
	Perpetrador	12,43	3,09	12,2	3,33	12,11	2,9	1,641	0,201

**Discusión**

El presente trabajo tuvo como objetivo analizar la frecuencia de la violencia online en el noviazgo en víctimas como en perpetradores, se encontró que el 76,7% de estudiantes

universitarios ecuatorianos han experimentado ser víctimas y el 76,1% ser perpetradores, esto va acorde con las investigaciones de Villora (12), Borrajo y Gámez-Guadix, (13), encontraron que, en casos de agresión en relaciones, la víctima a menudo también se convierte en el perpetrador, y el perpetrador tiende a convertirse en víctima .

Esta relación recíproca entre la perpetración y la victimización sugiere que se debe analizar los factores que favorecen esta reciprocidad. Gámez-Guadix y colaboradores consideran, que el normalizar actos como el monitorear a la pareja por las plataformas virtuales podría estar asociado a celos, ira, experiencias de abuso en la familia o exposición a la violencia en el hogar y o baja autoestima, impulsividad que pueden estar relacionados con la aparición de estos comportamientos. Además, Borrajo y Gámez-Guadix han encontrado que las creencias que justifican la violencia hacia la pareja son comunes entre los jóvenes. Por ejemplo, las actitudes que justifican la agresión aumentan la probabilidad de agresión directa a través de las plataformas virtuales (amenazar o insultar a la pareja en el muro).

A la vez, en este estudio no se encontró diferencias significativas entre el sexo y la victimización, es decir hombres y mujeres pueden ser víctimas de violencia online, sin existir diferencias en relación con la victimización, esto va acorde con investigaciones de Borrajo y Gámez-Guadix, Calvete (14) y Rubio-Garay (15) que han demostrado que tantos hombres como mujeres pueden ser víctimas de violencia, incluyendo violencia física, psicológica y online. Aunque las mujeres a menudo son vistas como las principales víctimas de la violencia, especialmente en términos de violencia de género, los hombres también pueden ser víctimas de estas formas de violencia. Aunque puede haber diferencias en las formas y las consecuencias de la violencia, tanto hombres como mujeres pueden ser víctimas de violencia en el noviazgo y ambos pueden sufrir daños significativos como resultado.

Sin embargo, si se encontró diferencias significativas entre hombres y mujeres que actúan como perpetradores, siendo los hombres quienes tienden a cometer mayor agresión directa, es decir causar celos, divulgar información o fotos íntimas a través de las redes sociales, agredir e insultar a sus parejas a través del muro o plataforma virtual. Mientras, que las mujeres utilizan el control o monitoreo, conductas que están relacionadas con el control de la pareja con la utilización de contraseñas, controlar las actividades del individuo, vigilar y administrar su círculo de amistades, revisar mensajes, perfiles en redes sociales o historial de navegación entre otras.

Estos resultados coinciden con Villora, Navarro y Yubero, Burke (16) y Peña quienes encontraron que los hombres son más propensos a prácticas agresión directa a través de los medios digitales y las mujeres informaron una mayor frecuencia y cronicidad de perpetración mediante el control. Sin embargo, las investigaciones sobre este tema son mixtas y puede variar dependiendo de la cultura y el contexto.

Aunque las diferencias de género en estas áreas pueden no ser pronunciadas, existen ciertas tendencias que pueden ser importantes para entender cómo hombres y mujeres interactúan con la tecnología y cómo esto puede influir en su comportamiento y experiencias en línea. Por lo tanto, es crucial abordar estas diferenciaciones para las intervenciones de prevención y tratamiento posteriores en este tipo de casos.

Finalmente, en esta investigación no se encontró diferencias con respecto a la orientación sexual. La violencia en las relaciones no se limita a una orientación sexual específica y puede ocurrir en cualquier tipo de relación, independientemente de la orientación sexual de los individuos involucrados. Dank y colaboradores encontraron que las jóvenes lesbianas, gays, bisexuales y transgénero pueden ser tanto víctimas como perpetradores de violencia en las relaciones. Sin embargo, este estudio no encontró que los individuos homosexuales fueran más propensos a ser perpetradores de violencia que los individuos heterosexuales. La violencia en las relaciones de pareja puede afectar a cualquier individuo, independientemente de su orientación sexual (17).

Este estudio amplía la investigación sobre la violencia online en el noviazgo en estudiantes universitarios ecuatorianos, debido a que las diferencias culturales son significativas de un contexto a otro, se debe entender cómo se encuentra esta problemática en el Ecuador. Los hallazgos en esta investigación referente a la frecuencia de ser víctima o perpetrador de violencia online en el noviazgo son altos, surge la necesidad de seguir realizado más investigaciones en base a esta problemática.

Ecuador es uno de los países que reporta más índices de violencia asociado a las relaciones de pareja y las cifras van en ascenso. Aunque, en el contexto normativo ecuatoriano, en el año 2021 hubo un avance significativo en la incorporación la temática de medios digitales como elemento para generar hostigamiento y violencia, a través de la Ley Orgánica Reformatoria del COIP para Prevenir y Combatir la Violencia Sexual Digital y Fortalecer la Lucha contra los Delitos Informáticos, se incluyó en el catálogos de delitos al hostigamiento, debiendo ser entendido como “La persona natural o jurídica que, por si misma o por terceros o a través de cualquier medio tecnológico o digital, moleste, perturbe o angustie de forma insistente o reiterada a otra” (18), y la categoriza con una pena privativa de la libertad de seis meses a un año. Estas reformas incluyeron la identificación de violencia sexual digital, abuso sexual o violación grabado o transmitida por cualquier medio digital, etc. Es necesario contar con estos estudios para poder tener un diagnóstico y crear modelos de prevención e intervención eficaces.

Sin embargo, la presente investigación no está exenta de limitaciones. En primer lugar, la naturaleza transversal de este estudio limita nuestra capacidad para hacer inferencias causales, se necesitan estudios longitudinales para examinar la relación causal entre las variables estudiadas. Segundo, las mujeres, y las personas heterosexuales, están

sobrerrepresentadas en el estudio, cualquier generalización que involucre el sexo y la orientación sexual deben tomarse con precaución.

### Conclusiones

- La violencia online en el noviazgo es un problema grave que se presenta en el Ecuador, especialmente entre los jóvenes universitarios. Las redes sociales se han convertido en un medio para ejercer control, poder y humillación en las relaciones de noviazgo y los comportamientos violentos están presentes a través de la red.
- Esta investigación ha demostrado que tanto hombres como mujeres pueden ser víctimas y perpetradores de violencia en el noviazgo, y que la perpetración y la victimización a menudo están relacionadas. Aunque los hombres pueden ser más propensos a la agresión directa, y las mujeres al monitoreo y control; tanto hombres como mujeres pueden ser víctimas y perpetradores de violencia en las relaciones, y ambos pueden sufrir daños significativos como resultado.
- La violencia en las relaciones de noviazgo no se limita a una orientación sexual específica. Tanto las personas heterosexuales como las personas homosexuales pueden ser víctimas de violencia en las relaciones. Por lo tanto, es crucial que se implementen intervenciones de prevención y tratamiento que aborden la violencia en las relaciones de manera efectiva.

### Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existen.

### Declaración de contribución de los autores

Mayra Elizabeth Castillo Gonzales y Emilio Gabriel Terán Andrade realizaron el proceso investigativo en su integralidad, la recolección de la información científica actualizada; además de, la redacción del artículo.

### *Referencias Bibliográficas*

1. Lucio-Lopez L, Prieto-Quezada T. Violencia en el ciberespacio en las relaciones de noviazgo adolescente. Un estudio exploratorio en estudiantes mexicanos de escuelas preparatorias. Rev Educ y Desarro. [Internet]. 2014 [Consultado 02 de agosto 2023];31. Disponible en: [https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/31/31\\_Lucio.pdf](https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/31/31_Lucio.pdf)
2. Gámez-Guadix M, Borrajo E, Calvete E. Abuso, control y violencia en la pareja a través de internet y los smartphones: características, evaluación y prevención. Papeles del Psicólogo. [Internet]. 2018 [Consultado 02 de agosto 2023];39.

- Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77857281013>
3. Muñiz M. Online teen dating violence, family and school climate from a gender perspective / Violencia de pareja online en la adolescencia, clima familiar y escolar desde la perspectiva de género. *Infanc y Aprendiz* [Internet]. 2017 [Consultado 02 de agosto 2023];40(3):572–98. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/02103702.2017.1341101>
  4. Peña-Cárdenas F, Rojas-Solís JL, García-Sánchez PV. Uso problemático de internet , cyberbullying y ciber-violencia. *Divers Perspect en Psicol.* [Internet]. 2018 [Consultado 02 de agosto 2023];14(2):205–19. Disponible en: <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2018.0002.01>
  5. Machimbarrena JM, Calvete E, Fernández-González L, Álvarez-Bardón A, Álvarez-Fernández L, González-Cabrera J. Internet risks: An overview of victimization in cyberbullying, cyber dating abuse, sexting, online grooming and problematic internet use. *Int J Environ Res Public Health.* [Internet]. 2018 [Consultado 02 de agosto 2023];15(11). Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/15/11/2471>
  6. Dank M, Zweig JM. Dating Violence Experiences of Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Youth. *J Youth Adolesc* [Internet]. 2010 [Consultado 02 de agosto 2023];(1):1–32. Disponible en: <http://link.springer.com/article/10.1007/s10964-013-9975-8>\*Corresponding
  7. INEGI. Encuesta Nacional de la Dinámica de las Relaciones en los Hogares ENDIREH 2021: Principales Resultados. 2022
  8. INEGI. Encuesta Nacional sobre dinámica de las Relaciones en los Hogares ENDIREH 2016. *Inst Nac Estadística y Geogr* [Internet]. 2017 [Consultado 02 de agosto 2023];52. Disponible en: [http://www.beta.inegi.org.mx/contenidos/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/doc/endireh2016\\_presentacion\\_ejecutiva.pdf](http://www.beta.inegi.org.mx/contenidos/proyectos/enchogares/especiales/endireh/2016/doc/endireh2016_presentacion_ejecutiva.pdf)
  9. Plan Internacional por la niñez en Ecuador. "Niñas con igualdad". [Internet] 2019 [Consultado 02 de agosto 2023] ; 68 p. Informe n°:18. Disponible en: <https://plan.org.ec/>
  10. Guillén X, Ochoa J, Delucchi G, León E, Folino J. Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicol.* [Internet] 2021 [Consultado 02 de agosto 2023];15(1):1–17. Disponible en: <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
  11. Borrajo E. Abuso online en el noviazgo: análisis de las características, medición y

- factores asociados. Univ Deustro. [Internet] 2015 [Consultado 02 de agosto 2023] Disponible en: <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=vceisFHao%2B4%3D>
12. Vállora B, Navarro R, Yubero S. Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor. *Suma Psicol.* [Internet] 2019 [Consultado 02 de agosto 2023];26(1):46–54. Disponible en: <http://editorial.konradlorenz.edu.co/suma-psicologica.html>
  13. Borrajo E, Gámez-Guadix M. Abuso “online” en el noviazgo: relación con depresión, ansiedad y ajuste diádico. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual* [Internet] 2016 [Consultado 02 de agosto 2023], pp 221-235 *Abus.* 2016;24:221–35. Disponible en: [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/679217/abuso\\_borrajo\\_bp\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/679217/abuso_borrajo_bp_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  14. Calvete E, Orue I. Violencia filio-parental: Frecuencia y razones para las agresiones contra padres y madres. *Behav Psychol Psicol Conduct.* [Internet] 2016 [Consultado 02 de agosto 2023];24(3):481–95. Disponible en: [https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/06.Calvete\\_24-3oa.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/06.Calvete_24-3oa.pdf)
  15. Rubio-Garay F, Carrasco MÁ, Amor P, Lopez-González M. Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anu Psicolo Jurídica.* [Internet] 2015 [Consultado 02 de agosto 2023];25. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=315040291007>
  16. Burke SC, Wallen M, Vail-Smith K, Knox D. Using technology to control intimate partners: An exploratory study of college undergraduates. *Comput Human Behav.* [Internet] 2011 [Consultado 02 de agosto 2023];27(3):1162–7. Disponible en: [www.elsevier.com/locate/comphumbeh](http://www.elsevier.com/locate/comphumbeh)
  17. Rojas-Alonso, Rojas-solis. Violencia en el noviazgo offline y online, y la presencia de algunos factores asociados en hombres gay mexicanos. *Dilemas Contemp Educ Polit y Valores* [Internet]. 2021 [Consultado 02 de agosto 2023], 55 (6). Disponible en: <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>
  18. Ley orgánica reformatoria del código orgánico integral penal para prevenir y combatir la violencia sexual digital y fortalecer la lucha contra los delitos informáticos. [Internet] 2021 [Consultado 02 de agosto 2023] Disponible en: <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/multimedios-legislativos/68159-ley-organica-reformatoria-del-codigo>

El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Anatomía Digital**.



El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Anatomía Digital**.



#### Indexaciones

