

La biblioteca hospitalaria en el estado emocional de los cuidadores de los niños. (Caso hospital Verdi Cevallos Balda. 2020).



The hospital library in the emotional state of caregivers of children. (Verdi Cevallos Balda hospital case. 2020).

Melanie Fernanda Vargas Pincay.¹ & María de los Ángeles Ormaza Pincay.²

Recibido: 06-08-2021 / Revisado: 18-08-2021 / Aceptado: 09-09-2021 / Publicado: 05-10-2021


DOI: <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v4i4.1889>


Abstract

Introduction. This article is carried out in order to publicize how the hospital library affects the emotional state of the caregivers of children, taking into account that they are important when it comes to taking care of them when they are isolated in said home health, being necessary to carry out an analysis to see what these people do while the children are in this state. **Objectives:** The general objective of this research is to analyze the incidence

Resumen

Introducción. El presente artículo se realiza con el fin de dar a conocer como incide la biblioteca hospitalaria en el estado emocional de los cuidadores de los niños, tomando en cuenta que ellos son importantes a la hora de tener que cuidarlos cuando se encuentran asilados en dicha casa de salud, siendo necesario realizar un análisis para ver que hacen estas personas mientras los niños se encuentran en dicho estado. **Objetivos:**

¹ Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, Carrera de Bibliotecología Documentación y Archivo. Ecuador, mvgargas9602@utm.edu.ec 
<https://orcid.org/0000-0002-2527-0942>

² Universidad Técnica de Manabí, Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, Carrera de Bibliotecología Documentación y Archivo. Ecuador, maria.ormaza@utm.edu.ec 
<https://orcid.org/0000-0003-2161-1751>

that the hospital library has on the emotional state of the caregivers of children at the Hospital Verdi Cevallos Balda 2020, this purpose brings with it the specific objectives of diagnosing through the observation guide with the Likert scale the emotional state of the caregivers of the children, in addition to encouraging reading as entertainment in the caregivers of the children through reading therapy and the use of the hospital library and finally examining the impact caused by reading strategies and the use of the hospital library in the emotional state of the caregivers of the children.

Methodology. The methodology implemented was descriptive, with a qualitative-quantitative approach. At the same time, the observation and survey sheet technique was used. The population was 25 people, there was no sample since 100% of the community was used.

Results. The results were important since they let the hospital community know how necessary it is to read to have a better emotional state when their patients are afflicted in a hospital bed, since reading is a therapy. **Conclusion.** It was concluded that the reading strategies implemented in the hospital favored the emotional state of the hospital community.

Keywords: hospital library; library for patients; reading therapy; mood.

El objetivo general de esta investigación es analizar la incidencia que tiene la biblioteca hospitalaria en el estado emocional de los cuidadores de los niños en el Hospital Verdi Cevallos Balda 2020, este propósito trae consigo como objetivos específicos el de diagnosticar mediante la guía de observación con la escala de Likert el estado emocional de los cuidadores de los niños, además incentivar la lectura como entretenimiento en los cuidadores de los niños mediante la lectura terapia y el uso de la biblioteca hospitalaria y por último examinar el impacto que ocasiona las estrategias de lectura y el uso de la biblioteca hospitalaria en el estado emocional de los cuidadores de los niños.

Metodología. La metodología implementada fue descriptiva, con un enfoque cuali-cuantitativo. A su vez se empleó la técnica de la ficha de observación y encuesta. La población fue de 25 personas, no hubo muestra puesto que se utilizó el 100% de la comunidad.

Resultados. Los resultados fueron importantes ya que dieron a saber a la comunidad hospitalaria lo necesario que es leer para tener un mejor estado emocional cuando sus pacientes están afligidos en la cama de un nosocomio, ya que la lectura es una terapia. **Conclusión.** Se concluyó que las estrategias de lectura implementadas en el hospital favorecieron en el estado emocional de la comunidad hospitalaria.

Palabras clave: biblioteca hospitalaria; biblioteca para pacientes; lectura terapia; estado de ánimo.

Introducción.

El Hospital Verdi Cevallos Balda se localiza en Portoviejo y es una Centro de Salud de atención prioritaria para todas las personas, en él se hallan inmersas muchas áreas de hospitalización, entre las cuales se encuentra el área de pediatría, que asila a niños que sufren cualquier tipo de dolencia y que necesitan descanso o algún tipo de intervención quirúrgica, por lo que así mismo como ellos padecen el estar postrados en una cama, también se ponen en riesgo de tener un estado emocional muy bajo sus propios cuidadores, ya que ellos son los que pasan todas las peripecias junto a los pequeños que se asilan en este nosocomio.

La presente investigación se plasmó con el fin de dar a conocer como incide la biblioteca hospitalaria en el estado emocional de los cuidadores de los niños, tomando en cuenta que ellos son importantes a la hora de tener que cuidarlos cuando se asilan en dicho centro hospitalario, siendo necesario realizar un análisis para ver que hacen estas personas mientras los niños se encuentran en dicho estado.

No se han encontrado trabajos que prueben que en el Hospital Dr. “Verdi Cevallos Balda” hayan realizado dicha investigación, tampoco en el contexto nacional, lo que si se ha encontrado es documentos que ayuden a destacar el rol de las bibliotecas hospitalarias y su ayuda a incentivar y promocionar la lectura en las personas y pacientes de los diferentes hospitales.

Es importante enfatizar que dicha investigación es pertinente, por el simple hecho de ayudar a promocionar la lectura e incentivarla en los cuidadores de los niños, ya que mientras ellos observan el descanso de sus asilados, pueden entretenerse leyendo lecturas motivacionales para que así su estado emocional aumente y no desmejore.

La biblioteca hospitalaria. Definiciones

Las bibliotecas hospitalarias sirven de apoyo a los pacientes hospitalizados y a los acompañantes que cuidan a los asilados, ya que favorecen en el proceso de recuperación a través de las actividades de lectura, no solo desde una perspectiva lúdica, sino también recreativa y terapeuta de la misma.

En Ecuador se le da el seudónimo de biblioteca hospitalaria, a pesar de que en otros países se la conoce como bibliotecas de ciencias de la salud o centros de información que proporcionan material bibliográfico para los pacientes. Cabe recalcar que las bibliotecas hospitalarias son una fuente primordial para la rehabilitación de los pacientes y sus cuidadores, a la vez que diariamente se proporcionan colecciones de contenidos para ellos, en los que en primera instancia se coloca la lectura motivacional y cuentos para los niños.

García (2002) expone que el objetivo primordial de la biblioteca hospitalaria influye mucho, se trata de alcanzar el bienestar de los pacientes por medio de la organización de material bibliográfico, como una forma de diversión, terapia y cultura.

Todo esto depende de la necesidad de cada paciente, es aquí donde el rol del bibliotecario se hace presente, ya que él debe velar por el contenido adecuado para cada caso, es decir que si los cuidadores necesitan subir su estado emocional, ellos deben contar con lecturas motivacionales y actividades que les permita llegar a ellos y así ayudarles para causarles una motivación al ver que son sus propios hijos, sobrinos, hermanos o conocidos que se encuentran en dicho estado.

Delawska y Belcinski (2017) plantean que se puede observar que la biblioteca de un hospital juega un papel fundamental para la localización de la información externa necesaria para su actividad asistencial, docente e investigadora.

La biblioteca hospitalaria presta servicios importantes para toda la comunidad del hospital, en los últimos años ha tenido que adaptarse a las nuevas tecnologías de información y comunicación que han facilitado el acceso a las fuentes desde cualquier lugar y en cualquier momento, superando las barreras de espacio y tiempo, dando así una compilación de contenidos no solo físicos, sino también digitales, los cuales a la hora de querer adquirir un libro, lo pueden hacer desde sus dispositivos móviles.

Para Cáceres (2018): “El desempeño se da con matices administrativos, informáticos, archivísticos y por supuesto bibliotecarios porque leer es salud” (p.80).

Sin duda tenemos un campo amplio en el que desempeñar nuestra labor de bibliotecarios, el cual permite trabajar en conjunto con el personal de salud y de esa manera llevar una dosis médica más a todas las personas de los centros hospitalarios, además esto indica que es aquí donde se empiezan a aplicar los nuevos retos tecnológicos.

Saraiva, Arévalo y Lopes (2019) plantean que los hospitales al igual que el médico, siempre deben estar preparados para responder a las emergencias de sus usuarios.

Una biblioteca hospitalaria es una necesidad en cada centro hospitalario, ya que es una herramienta que brinda atención a las personas que no se sienten bien y a su vez ayuda dando una respuesta rápida a todas las necesidades emocionales. Todo esto se da logrando tener contenidos lectores que ayudaran a brindar un mejor servicio.

Muñoz, Viana, Domínguez, Pueyo y Mañez (2018) aseguran que la biblioteca hospitalaria participa y aporta a la gestión del conocimiento hospitalario, rompiendo su imagen tradicional de almacén de conocimiento, lo que la hace verse más interesante aún, ya que proporciona una ayuda necesaria para la comunidad hospitalaria.

Por consiguiente, el servicio bibliotecario de un nosocomio debe ser parte de la atención total, no solo de los pacientes sino que también de los cuidadores, que son los que pasan horas con los asilados, por eso se debe llegar a ellos con tácticas terapéuticas fundamentadas en la lectura, que ayuden en la motivación de estas personas que no hacen más que cuidar del estado en el que se encuentran los pequeños. La biblioteca hospitalaria debe facilitar a sus usuarios pequeños espacios, en donde cuenten con acceso a la lectura e información que les ayudará a que sientan que las incontables horas de espera de hospitalización de sus asilados, se hagan más breves.

En Ecuador existen varias bibliotecas hospitalarias, las cuales benefician a los cuidadores de los niños, porque cuando ellos reciben algún tipo de intervención quirúrgica, para no sentirse solos y desesperados por la espera, se acercan a la estantería, buscan un libro y ahí se entretienen leyendo, un claro ejemplo es la biblioteca del hospital Baca Ortiz de Quito.

Lectura terapia

La definición de lectura terapia en Gómez (2018) es la actividad que tiene el objetivo de curar a través de un libro. En este sentido, los libros adecuados a cada persona y situación pueden ejercer un efecto positivo en la recuperación de personas con problemas psicológicos o, incluso físicos.

Gómez establece que la lectura terapia es uno de los mejores tratamientos para las personas que tienen un estado emocional muy bajo, lo que conlleva a hacerlos partícipes de libros que contengan lecturas motivacionales y de actividades que vayan de la mano, para de esa manera complementar un buen tratamiento que no sea solo médico sino también habitual en cada persona, para que sientan que cuando acuden a la lectura superaran cualquier circunstancia de adversidades de la vida.

La lectura como herramienta para sanar ya estaba presente en la Grecia clásica y su origen está documentado en EEUU en el año 1930. Los libros entretenían y ayudaban a los pacientes proporcionándoles un estado de bienestar, así mismo les daban las fuerzas necesarias a todos los familiares de los que estaban muy heridos y pasaban en las casas de salud internados hasta su recuperación, surgiendo así dentro de muchos años más y en la actualidad lo que llamamos lectura terapia, que sin duda alguna es una de las estrategias que más ayudan en el estado emocional de las personas y como no en los cuidadores de los niños de este centro hospitalario como lo es el Hospital Verdi Cevallos Balda.

La lectura es una terapia para la mente, o en palabras de Vallejo (2017) “leer un libro te lleva a recrear aventuras, revivir experiencias o adentrarte en un mundo de fantasía que durante un tiempo, mientras dure la lectura, te hacen aislarte del mundo real, de sus problemas, agobios y excesos”, la lectura ayuda para superar dificultades personales, para olvidarnos del contexto en el que estamos viviendo en ese momento, pero sobre todo para imaginar más allá de lo que pueda suceder con nuestras vidas, ya que aunque se hagan interminables las horas de espera en un cuarto de hospital, es necesario distraernos, y que más que haciéndolo fomentando la lectura dentro del mismo, haciéndola un hábito para que el día de mañana hagamos sentir bien a los niños y les demostremos que no están solos y que aunque nos encontremos encerrados en cuatro paredes, un libro siempre será nuestro mejor aliado.

La lectura es capaz de ayudar en cualquier situación, ya sea para atravesar momentos personales, familiares o incluso con las mismas amistades, tener de compañía a un libro, es como tener un amigo imaginario.

Por ello, Moreno (2019) manifiesta que la lectura es un espacio de encuentro entre padres e hijos, en ese sentido es muy importante la lectura porque permite interactuar entre familias.

Podríamos decir que la lectura terapia es una herramienta que puede servir para la mejora de la salud integral de las personas, ya que nos ayuda a entendernos, a elaborar estrategias para afrontar situaciones, a tener un concepto más positivo de nosotros mismos y a encontrar el sentido en la vida.

La lectura de libros es una herramienta o recurso útil en un proceso terapéutico y de crecimiento personal, o en palabras de Maurois (2017) “la lectura de un buen libro es un diálogo incesante en el que el libro habla y el alma contesta”, cuando una lectura te absorbe y te engancha, buscas cualquier momento para seguir con ella.

A través de la lectura, ves la vida de otra forma, ya que conoces similares experiencias de los personajes que forman parte de tus libros, novelas, cuentos, entre otros.

Estado emocional

Kail y Cavanaugh (2006) plantean que las emociones son procesos neuroquímicos y cognitivos relacionados con la arquitectura de la mente, toma de decisiones, memoria, atención, percepción, imaginación y han sido perfeccionadas por el proceso de selección natural como respuesta a las necesidades de supervivencia y reproducción.

Kail y Cavanaugh, nos hacen ver que la lectura como cualquier otra actividad humana no está exenta de valoración emocional, en el proceso lector interviene otros factores que tienen un componente emocional o afectivo, se trata del estado de ánimo, emociones, sentimientos y demás fenomenologías afectivas que la lectura produce en las personas.

Muchas emociones se muestran posteriormente bajo estados de relajación, en donde después de una situación de aburrimiento o depresión, sobreviene un estado de calma o incluso placer, el cual se logra gracias a la lectura; es preciso mencionar que la lectura es una herramienta que nos transporta a otro mundo y nos hace desconectar de nuestro entorno para viajar en el tiempo e imaginar series o sucesos que deseáramos que pasaran en ese momento.

La lectura no es solo una alternativa para el aburrimiento, sino también para llenar el vacío existencial que a veces nos invade y por el que en ocasiones se toma la decisión de entrar en un cuadro depresivo y más aún cuando estás viendo a tu familiar como lo es un hijo, hermano, sobrino, primo e incluso algún conocido, en una cama del hospital asilado sin poder hacer nada hasta que sus dolencias o enfermedades cesen.

Servicio de lectura en los cuidadores de niños del hospital

Este es un servicio muy importante de la biblioteca, ya que permite a los cuidadores de los niños leer desde las habitaciones donde se encuentran sus asilados; las lecturas que se preparan son motivacionales junto a actividades de recreación, en las que plasman su

imaginación y pueden salir del estado de preocupación o desanimo por ver las dolencias de sus pacientes.

Metodología

La metodología implementada fue descriptiva, con un enfoque cuali-cuantitativo. Se realizó una observación, la cual permitió analizar en el proyecto de servicio comunitario que los cuidadores de los niños tienen un estado de ánimo muy bajo, por lo cual se aplicó una ficha de observación y una encuesta con la escala de Likert, en la que se demostró cómo se encuentran los cuidadores mientras los niños se asilan en el hospital, a su vez se pudo observar que sí les llama la atención la lectura y realizan las diferentes actividades propuestas.

La población fue 25 personas: 25 cuidadores de los niños en la sala de pediatría del hospital.

No hubo muestra puesto que se tomó en cuenta al 100% de los cuidadores que en ese momento tenían a sus hijos asilados en el nosocomio. Se realizó un seguimiento durante el mes de diciembre a los 25 custodios que estuvieron acompañando a sus niños internados en el área de pediatría del hospital Verdi Cevallos Balda. Los instrumentos de seguimiento que se utilizaron fueron la ficha de observación, la cual sirvió de apoyo en esta instancia para observar el estado de ánimo de estas personas, además se realizó la encuesta para profundizar cómo esta estrategia ayudó a que el estado de ánimo de ellos mejorara.

Análisis de los resultados del día a día de los cuidadores

Se estableció un horario específico para realizar las actividades, durante el mes de diciembre, de lunes a viernes de 4 a 5 pm para llevar los ejercicios de lectura en los cuidadores de niños, con ellos se realizó la recreación de textos motivacionales y actividades en hojas con crucigramas y sopas de letras.

Dando como resultado una acogida positiva hacia el trabajo de investigación, se logró notar el interés de los cuidadores por la lectura y las actividades que reforzaron estas estrategias, las cuales fueron ejecutadas para subir su estado emocional, ya que pasan horas acompañando a todos sus asilados que se internan en dicho hospital por diversas situaciones y/o enfermedades.

Resultados

Posteriormente se presentan los resultados de la encuesta realizada a los 25 cuidadores de los niños asilados.

Tabla 1: Conocimiento sobre la lectura terapia

Opciones	Personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	20	80%
De acuerdo	5	20%

Tabla 1: Conocimiento sobre la lectura terapia (continuación)

Indeciso	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla número uno determinamos que el 80% de las personas alegan que están totalmente de acuerdo en adquirir conocimiento sobre la lectura terapia y el 20% expresa que está de acuerdo en adaptar dicha estrategia.

Tabla 2: Importancia de que el Hospital Verdi Cevallos Balda mantenga activa la biblioteca hospitalaria

Opciones	Personas	Porcentaje
Muy importante	25	100%
Importante	0	0%
Moderadamente importante	0	0%
De poca importancia	0	0%
Sin importancia	0	0%

Fuente: Elaboración propia

Con respecto a la pregunta anterior el 100% de las personas encuestadas dijo que es muy importante que el Hospital Verdi Cevallos Balda mantenga activa la biblioteca hospitalaria.

Tabla 3: Indispensabilidad de que los centros hospitalarios adapten la lectura terapia como entretenimiento en los cuidadores de los niños

Opciones	Personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	25	100%
De acuerdo	0	0%
Indeciso	0	0%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%

Fuente: Elaboración propia

En los resultados de esta pregunta el 100% de las personas dijeron que están totalmente de acuerdo en que los centros hospitalarios adapten la lectura terapia como entretenimiento en los cuidadores de los niños.

Tabla 4: Importancia que tiene la lectura motivacional en su estado emocional

Opciones	Personas	Porcentaje
Muy importante	25	100%
Importante	0	0%
Moderadamente importante	0	0%
De poca importancia	0	0%

Tabla 4: Importancia que tiene la lectura motivacional en su estado emocional

Sin importancia	0	0%
-----------------	---	----

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a los resultados recopilados en esta pregunta el 100% cree que es muy importante la lectura motivacional para cambiar su estado emocional.

Tabla 5: Conveniencia de lo que deben adaptar los centros hospitalarios

Opciones	Personas	Porcentaje
Promover servicios bibliotecarios relacionados con la lectura terapia.	10	40%
Activación de la biblioteca hospitalaria	8	32%
Estimulación al hábito e interés de la lectura en toda la comunidad hospitalaria.	7	28%

Fuente: Elaboración propia

Un 40% recomienda a los centros hospitalarios en este caso al Hospital Verdi Cevallos Balda que se promuevan servicios bibliotecarios relacionados con la lectura terapia, a diferencia de un 32% que recomienda la activación de la biblioteca hospitalaria y un 28% establece que se debe dar la estimulación al hábito e interés de la lectura en toda la comunidad hospitalaria.

Seguidamente se muestran los resultados de la ficha de observación realizada a los 25 cuidadores.

FICHA DE OBSERVACIÓN DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS CUIDADORES DE NIÑOS DEL HOSPITAL VERDI CEVALLOS BALDA

Actividad	Está muy tranquilo	Está tranquilo	Está intranquilo	Está muy intranquilo	Está indiferente
Cuando el niño está despierto			20	5	
Cuando el niño está dormido		20	5		
Cuando el doctor le da noticias al cuidador	9	9	7		
Cuando el paciente se queja			10	15	
Cuando el cuidador lee un libro	17	8			
Cuando el cuidador realiza actividades lectoras	20	5			

En la ficha presentada se puede observar que cuando los niños están despiertos, 20 de los cuidadores se sienten intranquilos, mientras que 5 muy intranquilos, esto da a notar que en el momento en que sus asilados no se encuentran dormidos, ellos pasan por un mal momento por verlos postrados en la cama del hospital.

Los resultados se invierten cuando los niños están dormidos, ya que 20 de sus cuidadores se encuentran tranquilos y 5 se sienten intranquilos, esto se da porque cuando observan el descanso de sus pequeños ellos se sienten más calmados al saber que sienten sosiego de las dolencias que los acongoja.

Todo cambia cuando el doctor le da noticias al cuidador, ya que depende del estado en el que se encuentre el paciente, por lo que 9 cuidadores se sienten muy tranquilos al recibir noticias alentadoras, otros 9 se aprecian tranquilos con el pronóstico que le dan y 7 se notan intranquilos por las malas noticias que reciben acerca del estado de sus asilados, ya que muchas veces no es información alentadora la que les dan y por aquello caen en un estado emocional muy bajo.

Otra de las observaciones que se realizó, fue la de cuando el paciente se queja, la que demuestra que 15 de los cuidadores se sienten muy intranquilos por verlos lamentarse con las dolencias que manifiestan en ese momento, por lo que los otros 10 la pasan intranquilos al escuchar el clamor que sus asilados piden en la ocasión en que ya no pueden más.

Cuando 17 de los cuidadores leen un libro se sienten muy tranquilos, ya que la lectura los entretiene y les permite olvidarse por un momento de todas las dificultades que pasan a diario, más aún cuando ven a sus asilados en la cama de un nosocomio, en cambio 8 de ellos se sienten tranquilos, lo que conlleva a darnos una respuesta favorable, la cual no es más que la lectura es la base primordial para subir el estado emocional en las personas.

En cambio cuando el cuidador realiza actividades lectoras, se puede observar que 20 de ellos se sienten muy tranquilos, y que los otros 5 se notan tranquilos, esto permite saber que gracias a las destrezas y a la terapia de la lectura, los cuidadores pueden entretenerse de una manera sana y que más que haciéndolo adaptando un hábito lector.

Discusión de resultados.

- El 80% de los cuidadores están totalmente de acuerdo en adquirir conocimiento sobre la lectura terapia, mientras que el 20% está de acuerdo, lo que corrobora que jamás les han hablado sobre aquello, más aun cuando en momentos difíciles como lo es tener a un familiar hospitalizado la necesitan, para que de esa manera su estado emocional no se vea afectado a pesar de las malas noticias o adversidades que les pone la vida.

Para Serrano (2016) uno de los beneficios de la lectura terapia es la posibilidad de desdramatizar la situación que vive, no sentirse solo con su malestar y, de paso, obtener inspiración para modificar comportamientos y salir adelante.

Coincidiendo con el criterio de Serrano, se puede observar como ayuda la lectura terapia en la vida de las personas y como debe tenerse clara su definición, ya que así es más fácil llegar hasta los sujetos, porque tendrían una base para poder aplicar la técnica del hábito lector en ellas.

- El 100% de los cuidadores dijeron que es muy importante que el Hospital Verdi Cevallos Balda mantenga activa la biblioteca hospitalaria, ya que esta sería una de las formas de brindarles la lectura terapia a todos los que tengan un estado emocional muy bajo, para que de esa manera ellos sientan una compañía más, la cual estaría refugiada en un libro.

Se puede afirmar que son varios los factores que permiten considerar a las bibliotecas médicas como un tipo diferente del resto de las bibliotecas especializadas, razones que se sustentan en las tendencias que se manifiestan en la bibliotecología médica internacional (Setián, 2004).

Relacionando la idea de Setián, se corrobora que es importante que el Hospital mantenga activa la biblioteca hospitalaria, porque como el mismo lo menciona es diferente a todas las demás, ya que esta trabaja con dos tipos de profesionales, como son los del área de salud y los bibliotecólogos, para así brindar una mejor atención a los usuarios y que más que a los mismos cuidadores de los niños que necesitan toda la motivación necesaria.

- El 100% de las personas están totalmente de acuerdo en que es muy indispensable que los centros hospitalarios adapten la lectura terapia como entretenimiento en los cuidadores de los niños, ya que es una de las mejores estrategias para ayudarlos en su tiempo de reposo, cuando los pequeños están dormidos y así olvidarse de las penas que pasan sus asilados.

Desde los siglos XVIII y XIX los europeos entendieron la lectura como una terapia auxiliar para mejorar la salud mental de los ingresados en los hospitales psiquiátricos. Siguiendo esta tendencia, a raíz de los grandes conflictos bélicos del siglo XX, se fomentó la creación de bibliotecas en los campamentos y hospitales militares cuya finalidad era aportar entretenimiento y formación a los soldados heridos (Ruiz, 2020).

Concordando con las palabras de Ruiz, es muy indispensable que los centros hospitalarios adapten la lectura terapia como entretenimiento en los cuidadores de los niños, ya que de esa manera los motivan a no sentirse solos y a poder darles ánimo a los mismos infantes para que no desmayen en su lucha contra cualquier malestar o enfermedad.

- El 100% de los cuidadores creen que es muy importante la lectura motivacional, ya que logra cambiar su estado emocional, con esto se corrobora una vez más que leer es la base principal para que las personas se sientan mejor y más aún cuando esto le da un sentido distinto a la vida.

La lectura es una conducta intelectual cuya evolución histórica aumenta cada día más su complejidad, por un lado, el lector pasa a ser el protagonista e interactúa con el autor y el texto (Parajón, 2006).

Coincidiendo con Parajón, la lectura motivacional es una fuente importante en el desarrollo emocional de las personas, ya que esta estrategia demuestra que a medida que la persona va leyendo se va imaginando un mundo mágico fuera de la realidad, en donde todas sus preocupaciones y dificultades las olvida durante el tiempo que lee y solo se concentra en pensar en lo mejor que está por llegar.

- El 40% recomienda a los centros hospitalarios en este caso al Hospital Verdi Cevallos Balda que se promuevan servicios bibliotecarios relacionados con la lectura terapia, a diferencia de un 32% que recomienda la activación de la biblioteca hospitalaria y un 28% establece que se debe dar la estimulación al hábito e interés de la lectura en toda la comunidad hospitalaria.

Todas estas recomendaciones son importantes para que los centros hospitalarios las adopten, ya que forman parte de la conveniencia de las personas en especial de los cuidadores de los niños, que son los que más necesitan ayuda motivacional para que su estado emocional aumente en gran cantidad y puedan ser el ejemplo de lucha y no de vencimiento de los mismos asilados, logrando una lectura terapia buena en ellos.

Conclusiones

- Se pudo corroborar que la lectura terapia es una de las herramientas que puede lograr la transformación de una persona para mejorar su estado emocional, esto fue lo que ocurrió con los cuidadores de los niños en la sala de pediatría de dicho hospital, ya que lograron desarrollar destrezas y conocimientos que les transmitirán a sus infantes a la hora de motivarlos.
- Gracias a este tipo de proyectos la comunidad del hospital se favorece, ya que son programas relacionados a la lectura y a la biblioteca hospitalaria, de manera que estos permiten generar un momento recreativo con actividades conjuntas, en el que se fortalece el vínculo entre los cuidadores y los niños, logrando así fomentar el valor de aquella en cada una de la vida de las personas.
- El impacto que ocasionaron las estrategias de lectura implementadas en el hospital, ayudaron en el estado emocional de los cuidadores de los niños, dando un resultado favorable con las técnicas aplicadas, lo cual demostró un gran impacto a nivel personal y profesional.
- La elección de esta metodología permite resaltar el rol del bibliotecario en la actualidad, ya que es multifacético es decir que podemos desarrollar nuestra profesión en varios entornos, dando así como resultado el haber ejercido esta investigación en un hospital como lo fue el Verdi Cevallos Balda, además es conveniente destacar que se debe trabajar de la mano con otros profesionales para así poder ayudar a las personas que se encuentran con un estado emocional muy bajo, a mejorarlo a través de la lectura.

Referencias bibliográficas

Cáceres, A. (2018, 10 de diciembre). Las Bibliotecas Para Pacientes (BPP), tan necesarias en los Centros Hospitalarios. Revista de la Sociedad Española de Documentación

- e Información Científica. Recuperado de <https://clip.sedic.es/article/las-bibliotecas-para-pacientes-bpp-tan-necesarias-en-los-centros-hospitalarios/>
- Delawska, B. y Belcinski, D. (2017, 01 de agosto). Las bibliotecas hospitalarias son importantes. Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU. Recuperado de <https://nlmdirector.nlm.nih.gov/2017/08/01/hospital-libraries-matter/>
- García, S. (2002). Bibliotecas para pacientes en los hospitales españoles. Boletín de Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 17(69), 25 - 36. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/353/35306903.pdf>
- Gómez, C. (20 de abril de 2018). ¿Qué es la biblioterapia?. Información. Recuperado de <https://www.informacion.es/cultura/2018/04/20/biblioterapia-5490626.html>
- Kail, R. y Cavanaugh, J. (2006). Desarrollo humano (3ra ed.). Thomson.
- Moreno, R. (02 de mayo de 2019). Bibliotecas hospitalarias y trueque de libros fomentan lectura en niños. 24 Ecuador. Recuperado de <http://www.24ecuador.com/nacional/bibliotecas-hospitalarias-y-trueque-de-libros-fomentan-lectura-en-ninos/89504-noticias>
- Muñoz, J., Viana, T., Domínguez, M., Pueyo, A. y Mañez, M. (2018). La biblioteca hospitalaria como elemento económicamente rentable para la organización: la inversión retorna. Revista General de Información y Documentación, 98(1), 275-282. doi: <https://doi.org/10.5209/RGID.60808>
- Parajón, F. (2006). Biblioasturias. España. Recuperado de: <http://www.biblioasturias.com/lectura-y-motivacion/>
- Ruiz, E. (2020). SEDIC. España. Recuperado de <https://blog.sedic.es/2020/04/30/las-bibliotecas-de-pacientes-la-lectura-como-terapia/>
- Serrano, I. (2016). EL MUNDO. Madrid. Recuperado de <https://www.elmundo.es/vida-sana/mente/2016/07/12/577e7290e5fdea34078b4591.html>
- Setién, E. (2004). Las bibliotecas médicas y sus profesionales. SciELO, 12(5), 1-6. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000500009
- Vallejo, S. (13 de diciembre de 2017). La lectura una terapia beneficiosa. Granada Hoy. Recuperado de https://www.granadahoy.com/ocio/lectura-terapia-beneficiosa_0_103790071.html

PARA CITAR EL ARTÍCULO INDEXADO.

Vargas Pincay, M. F., & Ormaza Pincay, M. de los Ángeles. (2021). La biblioteca hospitalaria en el estado emocional de los cuidadores de los niños. (Caso hospital Verdi Cevallos Balda. 2020). Anatomía Digital, 4(4), 35-48.
<https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v4i4.1889>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Anatomía Digital**.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Revista Anatomía Digital**.

