

FORMATO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DE PUBLICACIONES

Las publicaciones del sello editorial Ciencia Digital buscan divulgar lo mejor de la producción académica e investigativa a la sociedad. La editorial tiene el compromiso de publicar con el más alto estándar, por lo que considera de vital importancia que las obras postuladas para conformar el repositorio editorial del sello cumplan con el proceso de evaluación adecuado que garantice la calidad y rigor científico y académico.

1. DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

Título de la obra:	CONDICIÓN FÍSICA COMO PREDICTOR DE BIENESTAR MENTAL EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO				
Institución:	UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO				
Fecha de entrega del formulario al evaluador	18	07	2026	Observaciones	
Fecha de elaboración de la evaluación	22	09	2026	Observaciones	

2. DATOS BÁSICOS DEL EVALUADOR

Nombres y Apellidos:	Marco Fredy Jaimes Laguado			Fecha de Nacimiento	04-07-1975
Nacionalidad	Colombiano			País de nacimiento	Colombia
Documento de identidad / Pasaporte	88159796				
Título Profesional:	Licenciado en Educación Física, Recreación y Deportes				
Nivel de formación:	PhD Nuevas Perspectiva de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte	Doctorado		Posdoctorado	Institución que lo expide Universidad de Granada España
Correo electrónico:	marco.jaimes@unad.edu.co			Teléfono Fijo y Celular:	+57 3114845694
Dirección:	Cra 7 número 2-36 Barrio Humilladero				
Ciudad:	Pamplona – Norte de Santander			País	Colombia
Institución a la que se encuentra vinculado actualmente:	Universidad Nacional Abierta y a Distancia			Cargo:	Docente tiempo completo
				Fecha última actualización	

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

Es necesario presentar una sinopsis de la evaluación, de al menos diez líneas escritas en computador, esta sinopsis es **indispensable** para el trabajo del comité editorial de Ciencia Digital.

- 3.1. Es probable que algunas preguntas no sean aplicables al tipo de texto a evaluar. En dicho caso, dejar el espacio en blanco y proceda con la siguiente pregunta.
- 3.2. El formulario debe ser llenado en el computador, **NO** a mano.
- 3.3. Sea claro y preciso en sus respuestas.
- 3.4. El plazo para presentar la evaluación depende de la extensión del texto, dicho plazo será notificado por el editor a partir de la fecha de entrega del formulario al evaluador. El tiempo máximo será de cuatro semanas. Si por causas de fuerza mayor, no pudiese cumplirse con el tiempo de entrega es importante informarlo oportunamente al editor.
- 3.5. El formulario adecuadamente llenado, debe ser enviado vía e-mail con firma electrónica y/o digital a los correos electrónicos luisefrainvelastegui@cienciadigital.org y editorialcienciadigital@cienciadigital.org. Cualquier información adicional será brindada al teléfono (032) 511-262, móvil 0998235485.

4. EVALUACIÓN (los textos largo explicativos van al final en comentarios para el editor)

4.1. Tipo de Obra.

- a. Por los objetivos, la estructura, el tratamiento de los temas, las ilustraciones de apoyo. ¿En cuál de las siguientes categorías clasificaría la obra evaluada? Es bueno aclarar que Ciencia Digital tipifica todos estos tipos de obra como de investigación o divulgativos (marque solo una).

Libro resultado de investigación		Libro de texto		Libro de apoyo pedagógico	X	Otro, ¿Cuál?	
Ensayo		Resumen		Estados del arte		Memorias de eventos	
Manual		Cartilla		Libro de poesía		Novela	

- b. ¿El texto responde plenamente a la categoría señalada?, o para tal efecto, ¿el texto requiere de algunos ajustes?, ¿es de investigación o de divulgación?

El texto responde satisfactoriamente a la categoría de obra de investigación científica, particularmente como libro resultado de investigación aplicada. Su estructura evidencia un proceso sistemático de generación y análisis de conocimiento, sustentado en revisión de literatura científica, fundamentación conceptual, caracterización de la población, evaluación de la condición física y del bienestar mental, diseño metodológico, análisis estadístico, presentación de resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones. La obra incorpora adicionalmente elementos de divulgación científica, en la medida en que busca transferir los resultados hacia docentes, profesionales de la salud, gestores universitarios y responsables de políticas públicas, así como aportar fundamentos para programas de promoción de la salud y bienestar universitario.

No requiere una modificación sustancial para responder a la categoría de investigación; sin embargo, se recomienda realizar ajustes de presentación y delimitación metodológica que hagan más explícita su condición de libro resultado de investigación, diferencien con mayor precisión la revisión de literatura de los resultados propios y fortalezcan la discusión del aporte original frente a investigaciones precedentes. En consecuencia, la clasificación principal recomendada es un libro de investigación científica aplicada, con componente complementario de divulgación y transferencia del conocimiento.

c. Si selecciona la categoría de libro resultado de investigación, por favor conteste las siguientes preguntas:

TEMPORALIDAD: El libro evidencia ser resultado de un proceso investigativo estructurado y con un nivel significativo de madurez metodológica. La obra presenta una secuencia coherente entre problema de investigación, fundamentación teórica, revisión de antecedentes, diseño metodológico, evaluación de variables, análisis de resultados, discusión científica, conclusiones y recomendaciones. Su estructura incluye además una sección específica de evidencia científica internacional y un capítulo destinado a la discusión de los hallazgos, lo que permite identificar un proceso de contrastación con investigaciones precedentes.

La investigación se desarrolla en una población universitaria concreta y busca generar conocimiento contextualizado en Colombia y particularmente en la región Caribe, aspecto que fortalece su pertinencia científica. Asimismo, la obra declara haber sido sometida a evaluación por pares mediante sistema doble ciego, lo que constituye un mecanismo formal de validación académica.

Se considera que la obra sí evidencia una estructura y un proceso investigativo suficientemente consolidados, con adecuada articulación entre problema, metodología, resultados y discusión, aunque puede fortalecerse la trazabilidad de los mecanismos externos de validación y circulación del conocimiento.

NORMALIDAD DE CONTENIDO El contenido del libro se encuentra estructurado y redactado de manera adecuada para su comprensión y discusión por parte de la comunidad de investigadores relacionada con las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Educación Física, Ciencias de la Salud, Psicología y bienestar universitario.

La obra presenta una organización científica coherente que articula fundamentos conceptuales, revisión de evidencia internacional, caracterización de la población, evaluación de variables, diseño metodológico, resultados y discusión científica. El empleo de lenguaje especializado, referencias científicas y conceptos propios de diferentes disciplinas permite situar la obra dentro de una discusión académica interdisciplinaria.

Asimismo, la inclusión de un apartado específico de evidencia científica internacional y otro dedicado a la discusión de los hallazgos facilita la contrastación de los resultados con investigaciones precedentes. Como oportunidad de fortalecimiento, se recomienda profundizar la comparación de los hallazgos con investigaciones colombianas y latinoamericanas y hacer más explícita la contribución original de la investigación. En términos generales, estos serían ajustes de fortalecimiento y no modificaciones estructurales. Por tanto, se considera que la obra cumple satisfactoriamente con el criterio evaluado.

SELECTIVIDAD: El libro constituye un aporte válido y significativo al conocimiento del área, dado que genera evidencia empírica y contextualizada sobre la relación entre la condición física y el bienestar mental en estudiantes universitarios, particularmente en el contexto de la Universidad del Atlántico y de la región Caribe colombiana. Su principal contribución radica en integrar diferentes componentes de la condición física con indicadores de bienestar mental mediante un enfoque cuantitativo correlacional-predictivo, complementado con fundamentos provenientes de las ciencias de la actividad física, fisiología, psicología, neurociencias y salud pública. Los resultados reportados amplían la evidencia disponible sobre esta relación y ofrecen elementos susceptibles de ser utilizados como línea base para futuras investigaciones y para el diseño de estrategias institucionales de promoción de la salud y bienestar universitario.

Como aspecto susceptible de fortalecimiento, sería conveniente que futuras versiones o investigaciones derivadas profundicen la comparación de los resultados con estudios colombianos y latinoamericanos, incorporen diseños longitudinales o experimentales y examinen variables mediadoras y moderadoras. El propio libro reconoce estas líneas como oportunidades para ampliar el conocimiento generado.

Valore de 1 a 10 (10 la calificación más alta) las siguientes características en relación con la obra.

CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
¿El texto brinda aportes en cuanto a aplicaciones, propuestas metodológicas, enfoque, y conceptualización?	10
Califique la unidad conceptual y argumentativa de la publicación (especifique en el comentario si hay partes o capítulos prescindibles y por qué).	10
Califique en qué medida, los objetivos planteados por el autor en la introducción se cumplen cabalmente, es decir, hay armonía entre los objetivos propuestos y los resultados obtenidos.	10
Califique la solidez y actualidad de las reflexiones, ideas y/o información presentada en la publicación.	10
Califique la adecuación de la publicación al rigor metodológico, científico o investigativo.	9
Califique el aporte y pertinencia del tema y el enfoque al desarrollo del disciplina o campo de conocimiento al que hace referencia.	9

4.2. Según el carácter de la publicación, responda con una X las preguntas que considere pertinentes.

CARACTERÍSTICAS	SI	NO
¿Es adecuado el título de la obra? (al final en comentarios al editor puede explicar su respuesta)	x	
¿Es justificada la inclusión de todas sus imágenes (tablas, ilustraciones, fotos, etc.) y es apropiada su calidad (si no es así, en los comentarios al editor especifique cuáles)?	x	
¿Su estilo concuerda con el tema tratado y con el objeto de la publicación (léxico, giros o modos de expresión y claridad conceptual)?	x	
¿Su ortografía y redacción (normas básicas del español) son apropiadas (en caso contrario, favor indicar los capítulos o párrafos para hacerle énfasis al corrector de estilo que revisará el documento)?	x	
¿El texto reúne condiciones para ser parte de la bibliografía más reconocida sobre el tema?	X	

4.3. Manejo de fuentes de información.

CARACTERÍSTICAS	SI	NO
¿Evidencia exactitud, pertinencia, actualidad y fiabilidad de las referencias bibliográficas (si es necesario, especifique en el comentario qué referencias no cumplen dichas características según las normas al estilo APA)?	x	
¿Es posible distinguir los aportes del autor, frente a la información proveniente de otras fuentes y autores?	x	
¿El autor usa adecuadamente los procedimientos de presentación de la obra: ¿citas, paráfrasis, notas, referencias, bibliografía, según las normas de uso internacional para incorporar al texto información proveniente de las fuentes?	X	
¿El autor usa las fuentes más pertinentes y relevantes en el área del saber en la que se inscribe el texto?	x	

4.4. Circulación y recepción de la obra.

- a. Teniendo en cuenta el contenido de la obra, ¿el libro sería de interés para qué fines y actividades: docentes, investigativos, divulgativos, ¿prácticas profesionales?

La obra presenta una alta pertinencia para fines docentes, investigativos, divulgativos y de práctica profesional. En el ámbito docente puede utilizarse como texto de apoyo en programas de Educación Física, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Ciencias de la Salud y áreas afines. En investigación constituye un referente conceptual y metodológico para el estudio de la condición física, el bienestar mental y los estilos de vida en población universitaria. En el ámbito divulgativo permite socializar evidencia científica relacionada con la promoción de la salud y la prevención de factores de riesgo en comunidades universitarias. En la práctica profesional ofrece fundamentos para la evaluación de la condición física y el diseño de estrategias interdisciplinarias de promoción de la actividad física y el bienestar. Adicionalmente, sus resultados pueden ser aprovechados por instituciones de educación superior para orientar programas y políticas de bienestar universitario sustentados en evidencia científica.

¿A quién considera que va dirigido el libro en primera instancia (público primario)? ¿Qué otros públicos podrían hacer uso de la totalidad o de algunas partes del libro?

El público primario de la obra está constituido por estudiantes de pregrado y posgrado de Educación Física, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Ciencias de la Salud y disciplinas afines, así como por investigadores y docentes interesados en la relación entre condición física y bienestar mental en población universitaria. Como públicos secundarios se identifican profesionales de la salud, educadores físicos, psicólogos, fisioterapeutas, nutricionistas, responsables de bienestar universitario, directivos y gestores de instituciones de educación superior y formuladores de políticas públicas. Estos públicos pueden utilizar la totalidad de la obra para fines académicos e investigativos o consultar capítulos específicos según sus necesidades profesionales, particularmente los relacionados con fundamentos científicos, evaluación de la condición física, bienestar mental, metodología, resultados y recomendaciones. La amplitud interdisciplinaria del texto permite que trascienda el ámbito de las Ciencias del Deporte y se constituya en un recurso de consulta para la promoción integral de la salud en la educación superior.

- b. ¿Desde el punto de vista del contenido y de la escritura, que ventajas competitivas presenta el texto respecto de otros que circulan en el mercado latinoamericano?

Su principal fortaleza consiste en transformar un tema ampliamente estudiado la relación entre actividad física y salud mental en un modelo de análisis más específico que vincula componentes medibles de la condición física con diferentes dimensiones del bienestar mental, dentro de un contexto universitario colombiano y con orientación hacia la toma de decisiones institucionales. La obra combina un lenguaje científico interdisciplinario con una estructura progresiva y pedagógica, permitiendo que un problema especializado sea abordado simultáneamente desde las ciencias del deporte, la salud, la psicología, las neurociencias y la educación superior.

4.5. Evaluación final de la obra: Después de su dictamen usted considera: (por favor marque solo una).

Aprobar la obra como está para ser publicada.	Si
La obra es publicable pero no cumple con la categoría de libro propuesta (especificar en comentarios al editor).	No
Aprobar la obra para ser publicada condicionado a revisiones menores sin que sea necesario re - evaluarlo (especificar).	No
La publicación debe ser revisada en gran medida y volverlo a evaluar (especificar en comentarios al editor).	No
No es publicable, se rechaza la obra.	No

4.6. Comentarios para el Autor.

a. ¿Cuáles son las recomendaciones para mejorar la calidad académica y editorial del texto?

Se recomienda aprobar el texto con ajustes de fortalecimiento académico y editorial. La obra presenta una estructura investigativa pertinente, integración interdisciplinaria y resultados con potencial para contribuir al conocimiento sobre la relación entre condición física y bienestar mental en población universitaria. Para incrementar su calidad científica y editorial, se recomienda hacer más explícita la contribución original del estudio, profundizar la discusión comparativa con evidencia colombiana y latinoamericana, precisar la diferencia entre asociación, predicción y causalidad, ampliar las limitaciones metodológicas y fortalecer la presentación de los resultados estadísticos. Asimismo, se aconseja realizar una revisión editorial integral orientada a garantizar uniformidad terminológica, bibliográfica y formal. Estas modificaciones no afectan la pertinencia central de la obra, sino que contribuirían a elevar su rigor científico, claridad expositiva y utilidad como referencia académica.

b. Observaciones Generales (sinopsis de la obra, mínimo 10 líneas).

La obra *Condición Física como Predictor de Bienestar Mental en Estudiantes de la Universidad del Atlántico* aborda una problemática de creciente interés científico relacionada con la interacción entre la condición física y el bienestar mental de la población universitaria.

El libro parte del reconocimiento de factores como el sedentarismo, la inactividad física, el estrés académico, la ansiedad y otros factores que pueden afectar el bienestar integral de los estudiantes.

Su propuesta integra conocimientos provenientes de las ciencias de la actividad física y el deporte, fisiología del ejercicio, psicología, neurociencias, epidemiología y salud pública, configurando un enfoque interdisciplinario.

La primera parte desarrolla los fundamentos científicos relacionados con la salud integral, la condición física, el bienestar mental, la actividad física y los mecanismos abordados desde las neurociencias.

Posteriormente, la obra presenta evidencia científica internacional sobre la relación entre los diferentes componentes de la condición física y la salud mental.

El estudio se contextualiza en la Universidad del Atlántico, generando evidencia específica para una población universitaria colombiana y, particularmente, para el contexto de la región Caribe.

Desde el punto de vista metodológico, el texto presenta la caracterización de la población, la evaluación de la condición física, la valoración del bienestar mental y el diseño de los procedimientos de investigación.

Los resultados reportan relaciones significativas entre diferentes componentes de la condición física y diversos indicadores del bienestar mental, empleando análisis estadísticos correlacionales y predictivos.

La obra trasciende la presentación de resultados al plantear implicaciones para programas institucionales de promoción de la actividad física, prevención y bienestar universitario.

Asimismo, propone líneas futuras de investigación relacionadas con diseños longitudinales, experimentales y cuasiexperimentales y con la incorporación de variables como sueño, alimentación, apoyo social, resiliencia y carga académica.

En términos académicos, el libro constituye una contribución contextualizada al estudio de la relación entre salud física y bienestar mental en estudiantes universitarios y puede servir como material de consulta para investigadores, docentes, estudiantes de posgrado y profesionales vinculados con la actividad física, la salud y el bienestar universitario.

Atentamente,



Marco Fredy Jaimes Laguardo

Licenciado en Educación Física, Recreación y Deportes

Especialista en entrenamiento Deportivo

PhD. Nuevas Perspectivas de investigación en ciencias de la Actividad Física y Deporte

Docente tiempo completo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Bogotá - Colombia