

.....

Género en México desde la perspectiva de las ciencias. Avances y desafíos para una nueva agenda

Compiladores

Guadalupe Fernández-López

Félix Díaz-Pompa



El libro **Género en México desde la perspectiva de las ciencias. Avances y desafíos para una nueva agenda** está avalado por un sistema de evaluación por pares doble ciego, también conocido en inglés como sistemas “double-blind paper review” registrados en la base de datos de la **EDITORIAL CIENCIA DIGITAL** con registro en la Cámara Ecuatoriana del Libro No.663 para la revisión de libros, capítulos de libros o compilación.

Evaluadores:

- Dr. C. Idevi Lores Leyva (Universidad de Guantánamo)
- Dr. C. Oscar Moisés Romero Castro (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

ISBN_978-9942-7437-X-X

Primera edición, diciembre 2025

Edición con fines didácticos

Coeditado e impreso en Ambato - Ecuador

El libro que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Editorial Ciencia Digital**.

El libro queda en propiedad de la editorial y por tanto su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Editorial Ciencia Digital**.



Jardín Ambateño, Ambato, Ecuador

Teléfono: 0998235485 – 032-511262

Publicación:

w: www.cienciadigitaleditorial.com

w: <http://libros.cienciadigital.org/index.php/CienciaDigitalEditorial>

e: luisefrainvelastegui@cienciadigital.org

AUTORES

AUTORES

-  **Guadalupe Fernández-López**
(Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)
-  **Félix Díaz-Pompa**
(Universidad de Holguín)
-  **Luis Efraín Velastegui-López**
(Ciencia Digital Editorial)

 **CIENCIA DIGITAL EDITORIAL**

La **Editorial Ciencia Digital**, creada por Dr.C. Efraín Velasteguí López PhD. en 2017, está inscrita en la Cámara Ecuatoriana del Libro con registro editorial No. 663.

El **objetivo** fundamental de la **Editorial Ciencia Digital** es un observatorio y lugar de intercambio de referencia en relación con la investigación, la didáctica y la práctica artística de la escritura. Reivindica a un tiempo los espacios tradicionales para el texto y la experimentación con los nuevos lenguajes, haciendo de puente entre las distintas sensibilidades y concepciones de la literatura.

El acceso libre y universal a la cultura es un valor que promueve Editorial Ciencia Digital a las nuevas tecnologías esta difusión tiene un alcance global. Muchas de nuestras actividades están enfocadas en este sentido, como la biblioteca digital, las publicaciones digitales, a la investigación y el desarrollo.

Desde su creación, la Editorial Ciencia Digital ha venido desarrollando una intensa actividad abarcando las siguientes áreas:

- Edición de libros y capítulos de libros
- Memoria de congresos científicos
- Red de Investigación

Editorial de las revistas indexadas en Latindex 2.0 y en diferentes bases de datos y repositorios: **Ciencia Digital** (ISSN 2602-8085), **Visionario Digital** (ISSN 2602-8506), **Explorador Digital** (ISSN 2661-6831), **Conciencia Digital** (ISSN 2600-5859), **Anatomía Digital** (ISSN 2697-3391) & **Alfa Publicaciones** (ISSN 2773-7330).

ISBN: 978-9942-7437-9-4 Versión Electrónica

-  Los aportes para la publicación de esta obra, está constituido por la experiencia de los investigadores

EDITORIAL REVISTA CIENCIA DIGITAL



 Efraín Velasteguí López¹

Contacto: Ciencia Digital, Jardín Ambateño, Ambato- Ecuador

Teléfono: 0998235485 - 032511262

Publicación:

w: www.cienciadigitaleditorial.com

e: luisefrainvelastegui@cienciadigital.org

Editora Ejecutiva

Dr. Tatiana Carrasco R.

Director General

Dr.C. Efraín Velasteguí PhD.

¹ **Efraín Velasteguí López:** Magister en Tecnología de la Información y Multimedia Educativa, Magister en Docencia y Currículo para la Educación Superior, Doctor (**PhD**) en Ciencia Pedagógicas por la Universidad de Matanza Camilo Cien Fuegos Cuba, cuenta con más de 120 publicaciones en revista indexadas en Latindex y Scopus, 21 ponencias a nivel nacional e internacional, 16 libros con ISBN, en multimedia educativa registrada en la cámara ecuatoriano del libro, tres patente de la marca Ciencia Digital, Acreditación en la categorización de investigadores nacionales y extranjeros Registro REG-INV-18-02074, Director, editor de las revistas indexadas en Latindex Catalogo 2.0, Ciencia Digital, Visionario Digital, Explorador Digital, Conciencia Digital, Anatomía Digital, Alfa Publicaciones y editorial Ciencia Digital registro editorial No 663. Cámara Ecuatoriana del libro director de la Red de Investigación Ciencia Digital, emitido mediante Acuerdo Nro. SENESCYT-2018-040, con número de registro REG-RED-18-0063

**EJEMPLAR GRATUITO
PROHIBIDA SU VENTA**



El “copyright” y todos los derechos de propiedad intelectual y/o industrial sobre el contenido de esta edición son propiedad de CDE. No está permitida la reproducción total y/o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, electrónico, mecánico, por fotocopia o por registro u otros medios, salvo cuando se realice con fines académicos o científicos y estrictamente no comerciales y gratuitos, debiendo citar en todo caso a la editorial.

Índice

Introducción	13
Estudios de género en México una mirada desde la producción científica	20
INTRODUCCIÓN.....	21
DESARROLLO	24
CONCLUSIONES	39
REFERENCIAS	41
Estudio bibliométrico sobre educación y género en México: un Análisis de la base de datos Scopus	46
INTRODUCCIÓN.....	47
DESARROLLO	53
CONCLUSIONES	64
REFERENCIAS	65
Investigaciones sobre Género y Tecnologías de las Informáticas y las Comunicaciones en México	73
INTRODUCCIÓN.....	74
DESARROLLO	76
CONCLUSIONES	91
REFERENCIAS	93
Tendencias en la investigación académica sobre género y patrimonio. Avances y desafíos desde la perspectiva de las Ciencias Sociales	99
INTRODUCCIÓN.....	100
DESARROLLO	103
CONCLUSIONES	111
REFERENCIAS	112
El género en las investigaciones sobre Estomatología: revisión sistemática mediante metodología PRISMA	116
INTRODUCCIÓN.....	117
DESARROLLO	119
CONCLUSIONES	129
REFERENCIAS	130

Género en la agenda política mexicana. Una mirada a la producción científica mediante técnicas bibliométricas.....	134
INTRODUCCIÓN.....	135
DESARROLLO.....	138
CONCLUSIONES.....	156
REFERENCIAS.....	157
La participación de las mujeres en la ciencia en México. Contribuciones a los estudios de género	161
INTRODUCCIÓN.....	162
DESARROLLO.....	165
CONCLUSIONES.....	184
REFERENCIAS.....	185
Estudio bibliométrico de las investigaciones sobre violencia de género en México: un análisis de la base de datos Scopus.....	190
INTRODUCCIÓN.....	191
DESARROLLO.....	193
CONCLUSIONES.....	209
REFERENCIAS.....	211
Migración y Género en México. Bibliometría de las investigaciones reportadas en Scopus entre 2014-2024.....	216
INTRODUCCIÓN.....	217
DESARROLLO.....	219
CONCLUSIONES.....	232
REFERENCIAS.....	233
Revisión sistemática de las investigaciones sobre Género y Burnout en México	241
INTRODUCCIÓN.....	242
DESARROLLO.....	243
CONCLUSIONES.....	259
REFERENCIAS.....	261
Feminicidio y Género en la agenda científica mexicana. Estudio bibliométrico	266
INTRODUCCIÓN.....	267
DESARROLLO.....	271

CONCLUSIONES	280
REFERENCIAS	281
Conclusiones	287

Prólogo

Es un privilegio presentar “Género en México desde la perspectiva de las ciencias. Avances y desafíos para una nueva agenda”, una obra que irrumpe con la fuerza de un análisis científico transformador en el panorama de los estudios de género latinoamericanos. Como profesor-investigador especializado en estudios de género y perspectivas decoloniales, reconozco en estas páginas un esfuerzo monumental que mapea con precisión bibliométrica desde Scopus, el auge de la producción científica mexicana. Un crecimiento sostenido entre 2014 y 2024, con picos impulsados por alertas de género y la pandemia, pero marcado por brechas críticas que demandan acción inmediata.

Este libro desentraña patrones reveladores, liderazgo femenino consolidado en primeras autorías, concentración en centros urbanos del Valle de México, colaboraciones transatlánticas con España y Estados Unidos que elevan el impacto global, y predominio de disciplinas como sociología y salud. Sin embargo, expone con rigor los vacíos, subrepresentación de mujeres indígenas, afrodescendientes y diversidad sexual; ausencia de evaluaciones a políticas clave como la Ley General de Acceso a una Vida Libre de Violencia; y emergencias sin explorar como la violencia digital y las masculinidades hegemónicas, en un contexto de una alta tasa de feminicidios diarios.

Su enfoque interdisciplinario, bibliométrico, interseccional y decolonial, no solo cartografía el campo, sino que traza una agenda audaz con el objetivo de descentralizar el saber, diversificar metodologías y vincular investigación con políticas públicas efectivas. Inspirado en legados compartidos como el de Vilma Espín Guillois, este texto forja puentes hemisféricos entre México y el Caribe para una ciencia al servicio de la justicia social.

Es mi convicción que la educación y la ciencia son motores poderosos de cambio, y que el conocimiento debe servir siempre a la transformación social. Por ello, celebro el compromiso de los autores y compiladores, cuya labor fortalece el diálogo hemisférico, y amplía las capacidades para abordar los retos de género desde una perspectiva integral, interseccional y multidisciplinaria.

Esta obra es indispensable. Invito con urgencia a académicos, formuladores de

políticas y activistas a sumergirse en sus páginas, no como lectores pasivos, sino como agentes de cambio. Aquí reside la hoja de ruta para erradicar desigualdades estructurales y construir una igualdad de género real, rigurosa e impostergable en México y América Latina.

Holguín, Cuba, 2025



Higinio Santos Assán

Arnoldo

Presidente Cátedra de Género Vilma Espín Guillois

Universidad de Holguín

Introducción

Los compiladores

El estudio del género se consolida como un campo esencial para comprender la complejidad de las sociedades contemporáneas. Evidencia su papel en la configuración de estructuras de poder, en la reproducción de desigualdades sociales y en la transformación cultural de los contextos en que se inserta. En México, la relevancia de los estudios de género está firmemente anclada en la agenda pública y académica. Se nutre por el impulso de movimientos sociales, el activismo feminista y la respuesta institucional a problemáticas históricas y emergentes. Sin embargo, persisten profundas disparidades que se relacionan con la intersección del género con otras categorías como etnicidad, clase social y condición migratoria, lo que continúa generando retos para el acceso efectivo a derechos fundamentales como salud, educación y justicia (Marian et al., 2025; Lione, 2023).

La producción científica sobre género en México muestra un crecimiento exponencial. Se ubica entre las más prolíficas de América Latina, aunque dicho crecimiento es heterogéneo, tanto en enfoques como en metodologías y agendas temáticas (Ordaz et al., 2022; Secretaría de Ciencia Humanidades Tecnología e Innovación, 2020). Esta multiplicidad da cuenta del dinamismo del campo. Subraya, además, la necesidad de análisis sistemáticos que permitan identificar fuerzas estructurantes, áreas de concentración y vacíos.

En tal sentido, la bibliometría se presenta como una herramienta metodológica primordial para realizar estos análisis. La bibliometría, entendida como un conjunto de técnicas cuantitativas y cualitativas para analizar la literatura científica, proporciona indicadores robustos sobre la cantidad, impacto y redes de colaboración, entre otros de la investigación publicada (Cruz-Sintes et al., 2020; Larivière et al., 2013; Pérez-Labrada et al., 2022). Aporta una visión que permite medir la productividad académica, identificar patrones de colaboración y evaluar el impacto de la investigación en el ámbito de los estudios de género (Badenes-Sastre & Expósito, 2021; Carrion et al., 2024; Cortés Vargas, 2007; Lopez Torres & Moreno Moreno, 2023; Morales & Morales, 2018; Ordaz et al., 2022). Esta disciplina facilita la cuantificación del conocimiento generado, al

tiempo que revela lagunas, fragmentaciones y la dispersión tanto disciplinaria como temática que dificultan la consolidación del campo. Al mismo tiempo, hace evidente las áreas de oportunidad para definir agendas futuras de investigación más integradoras y socialmente pertinentes. A través de indicadores bibliométricos, es posible diagnosticar dinámicas internas, fortalecer redes colaborativas y promover enfoques interdisciplinarios que integren perspectivas críticas y decoloniales, elevando así la calidad y pertinencia del conocimiento que se produce a nivel global.

Además, el libro se apoya en una revisión sistemática de literatura para temas y subcampos específicos. Emplea protocolos como PRISMA que aseguran rigor metodológico en la selección y análisis documental. Este planteamiento metodológico contribuye a mapear críticamente el campo de los estudios de género, revela vacíos, sesgos y prioridades en la investigación, así como, identifica líneas promisorias para el futuro. La metodología permite no solo describir el estado actual del conocimiento sino también aportar insumos para la formulación de políticas científicas más inclusivas y relevantes para la realidad mexicana y latinoamericana.

El diálogo interdisciplinario entre feminismo, movimientos sociales y producción académica ha perfilado un conocimiento distintivo en el ámbito mexicano, al revelar el impacto de la institucionalización en la expansión del campo. Por ejemplo, mediante la creación de centros y programas universitarios de estudios de género (CIEG, 2025; Corleto et al., 2020). De igual manera, el análisis histórico realizado evidencia cómo la investigación científica, lejos de ser neutral, refleja prioridades, exclusiones y circuitos de legitimación que, como advierten Gregorio-Chaviano et al. (2021), reproducen sesgos y categorizaciones al privilegiar ciertos canales y centros de producción, lo cual se expresa en la prevalencia de publicaciones en bases indexadas y la concentración institucional.

No obstante, la literatura especializada también señala retos persistentes, tales como la fragmentación disciplinaria y metodológica, la falta de enfoques interseccionales robustos y el riesgo de marginalización de saberes alternativos o periféricos (Palaciones-Núñez, 2023; Abbondanzieri, 2022). La

institucionalización y liderazgo de mujeres investigadoras en el campo es innegable, pero aún existe desconocimiento sobre patrones de autoría y colaboración, así como sobre posibles estructuras jerárquicas internacionales que condicionan la producción (Atairo & Piovani, 2021; Martínez-Garrido & Murillo, 2024).

El propósito de esta obra, en consecuencia, radica en ofrecer un análisis crítico y empírico de la producción sobre estudios de género en México entre los años 2000 y 2024. Explora no solo la productividad y las redes de colaboración, sino las dinámicas de exclusión, diversificación temática y retos estructurales de la ciencia contemporánea. Propone marcos interpretativos que trascienden el reduccionismo binario. El libro aboga por una mayor integración de perspectivas críticas, decoloniales y de justicia epistémica. Invita a fortalecer la colaboración Sur-Sur y a ampliar los horizontes de investigación multidisciplinaria.

El presente compendio se orienta así a la comunidad académica, activistas, responsables de políticas públicas y actores sociales interesados en comprender e incidir en las transformaciones del campo de género en México. Con una estructura que articula la sistematización de evidencias, la discusión de hallazgos y la problematización de las lógicas de producción y legitimación.

La obra busca contribuir al avance de una agenda nacional e internacional de estudios de género más inclusiva, crítica y socialmente relevante.

REFERENCIAS

Abbondanzieri, C. (2022). La cooperación internacional en materia de género en Latinoamérica: abordaje de potencialidades y desafíos en el marco de acción de los organismos internacionales y de los movimientos sociales feministas en la región. *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, (143- 144), 187-215.

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/223878/CONIC_ET_Digital_Nro.8c700a20-4b46-47b7-8f41-bc4a49e368b7_Z.pdf?sequence=5

Atairo, D., & Piovani, J. I. (2021). La colaboración internacional como

estrategia para la producción de conocimiento: aportes al debate académico y político sobre las desigualdades sociales y nuevas perspectivas teórico-metodológicas para la investigación comparada [Revisión del libro *Towards a Comparative Analysis of Social Inequalities between Europe and Latin America* de P. López-Roldán y S. Fachelli]. *Cuestiones de Sociología*, 24, e120. <https://doi.org/10.24215/23468904e120>

Badenes-Sastre, M., & Expósito, F. (2021). Percepción y detección de violencia de género e identificación como víctimas: Un estudio bibliométrico. *Anales de Psicología*, 37(2). <https://doi.org/10.6018/analesps.434611>

Carrion, A., Cabrera, R., & Huerta, M. (2024). *A Scoping Review and Bibliometric Analysis of Strategies to Increase Girls' Motivation in STEM*. EDUNINE 2024 - 8th IEEE World Engineering Education Conference: Empowering Engineering Education: Breaking Barriers through Research and Innovation, Proceedings,

CIEG. (2025). *Antecedentes del CIEG. Más de 30 años trabajando por la igualdad en la UNAM*. UNAM. <https://cieg.unam.mx/historia.php>

Corleto, A. G. B., De Orduña, H. L. G., & Esparza, H. M. (2020). Relevancia de los estudios de género en las universidades: La creación del centro de investigaciones and estudios de género en la UNAM. *Perfiles Educativos*, 42(167), 178-196.

<https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.167.59037>

Cortés Vargas, D. (2007). Medir la producción científica de los investigadores universitarios: la bibliometría y sus límites. *Revista de la Educación Superior*, XXXVI(2), (142), 43-65. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60414203>

Cruz-Sintes, A., Santos-Assán, A. H., Díaz-Pompa, F., Cruz Aguilera, N., & Balseira-Sanamé, Z. (2020). Estudio bibliométrico de los artículos originales encontrados en Sciencedirect sobre turismo y sostenibilidad

ambiental. *Recus*, 5(2), 31-39.
<http://revistas.utm.edu.ec/index.php/Recus>

Gregorio-Chaviano, O., López Mesa, E. K., & Limaymanta, C. H. (2021). Web of Science como herramienta de investigación y apoyo a la actividad científica: luces y sombras de sus colecciones, productos e indicadores. *Revista e-Ciencias de la Información*.
<https://doi.org/10.15517/eci.v12i1.46660>

Larivière, V., Ni, C., Gingras, Y., Cronin, B., & Sugimoto, C. R. (2013). Bibliometrics: global gender disparities in science. *Nature*, 504(7479), 211–213. <https://doi.org/10.1038/504211a>

Lione, S. V. (2023). Género, trabajo científico y reproducción social. Una aproximación conceptual para su abordaje en y desde la periferia. La ventana. *Revista de estudios de género*, 7(58).
<https://doi.org/10.32870/lv.v7i58.7750>

Lopez Torres, V. G., & Moreno Moreno, L. R. (2023). *Violencia de género: Análisis de su pertinencia para México a partir de la bibliometría. In Investigaciones sobre desarrollo empresarial, educación, finanzas y perspectivas de género* (pp. 269-278). Casia Creaciones.
https://www.researchgate.net/publication/378848517_Violencia_de_genero_Analisis_de_su_pertinencia_para_Mexico_a_partir_de_la_bibliometria

Marian, M., Pérez, R. L., Reed, E., Hurst, S., Lundgren, R., McClain, A. C., & Barker, K. M. (2025). Exploring the Use of Social Media for Activism by Mexican Nongovernmental Organizations Using Posts From the 16 Days of Activism Against Gender-Based Violence Campaign: Thematic Content Analysis. *JMIR Infodemiology*, 5.
<https://doi.org/https://doi.org/10.2196/67368>

Martínez-Garrido, C., & Murillo, F. J. (2024). La colaboración en grupos de investigación a través del análisis de redes sociales. *Revista Colombiana de Educación*, (90). <https://doi.org/10.17227/rce.num90-14492>

Morales, M. E. L., & Morales, E. L. (2018). A bibliometric study of women researchers in early organizational structures of exact sciences and engineering in Mexico from 1900 to 2000. *Investigación Bibliotecológica*, 32(77), 193-215.

<https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2018.77.57899>

Ordaz, C., Jiménez Escobar, A., & Ortega Garay, P. G. (2022). *ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE DEBATE FEMINISTA*. Universidad Nacional Autónoma de México.

<https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/227.pdf>

Palaciones-Nuñez, G. (2023). Especificidad de los estudios de género. Implicaciones para la evaluación del desempeño en investigación. *Perfiles Educativos*,

45(179). <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2023.179.60921>

Pérez-Labrada, S., Díaz-Pompa, F., Cruz-Aguilera, N., & Balseira-Sanamé, Z. (2022). Marketing turístico digital en Latinoamérica: estudio bibliométrico 2010-2019. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(2), 521-534.

Secretaría de Ciencia Humanidades Tecnología e Innovación. (2020). *La década en que todas nos volvimos feministas*. Gobierno de México.

<https://www.ciad.mx/la-decada-en-que-todas-nos-volvimos-feministas/>

ESTUDIOS DE GÉNERO EN MÉXICO UNA MIRADA DESDE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

51.41%

210.24

209.22

1,213.38

205.33

450.50

1,015

149.16

11.30

41

513.08

115.02

Estudios de género en México una mirada desde la producción científica

Resumen

Guadalupe FERNÁNDEZ-LÓPEZ

Doctora en Educación, Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0000-0002-2890-2765>
Benemérita
Universidad Autónoma de Puebla, México
lupita.fernandez@corre
o.buap.mx

Fernando UTRERA QUINTANA Doctor en Ciencias por el Colegio de Postgraduados, Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0000-0002-5203-0661>
Benemérita
Universidad Autónoma de Puebla
fernando.utrera@corre
o.buap.mx

Mabel DOMÍNGUEZ-CARRERA Doctora en Educación, Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0000-0002-6411-6286>
Benemérita
Universidad Autónoma de Puebla, México
mabel.dominguez@cor
reo.buap.mx

María del Rosario FERNÁNDEZ AMAYO

Alumna de la Licenciatura en Ingeniería Aeroespacial
 <https://orcid.org/0009-0007-1849-8483>
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México
mariadelrosario.fernandez@upaep.edu.mx

Introducción – En México, los estudios de género ganan relevancia académica y social, impulsados por movimientos feministas y problemáticas acuciantes. No obstante, se carece de un análisis integral que mapee la estructura, colaboraciones y agendas temáticas que definen la producción científica nacional en este campo.

Objetivo – Analizar la producción científica sobre estudios de género con participación mexicana indexada en Scopus.

Metodología – Se realizó un análisis bibliométrico de 2 442 documentos publicados entre 2014 y 2024, utilizando indicadores de productividad, análisis de citas, colaboración por países y análisis de co-palabras para identificar clústeres temáticos.

Resultados – Revelan un crecimiento exponencial de las publicaciones, con predominio de enfoques cuantitativos y de salud pública, redes de colaboración internacional densas con América del Norte y Europa. Los artículos más citados abordan salud metabólica, despatologización trans y efectos de la contaminación con perspectiva de género. Se identificó como revistas prolijas Gaceta Médica de México e International Journal of Environmental Research and Public Health.

Conclusiones – La investigación mexicana en estudios de género es productiva y está internacionalizada, pero sujeta a una tensión entre la visibilidad en agendas globales de salud y la necesidad de profundizar en enfoques críticos y decoloniales. Se recomienda fomentar colaboraciones Sur-Sur y agendas transdisciplinarias para equilibrar el campo.

Palabras clave: estudios de género; bibliometría; colaboración internacional; México; producción científica.

Abstract

Introduction – In Mexico, gender studies are gaining academic and social relevance, driven by feminist movements and pressing issues. However, there is a lack of a comprehensive analysis that maps the structure, collaborations and thematic agendas that define the national scientific production in this field.

Objective – To analyze the scientific production on gender studies with Mexican participation indexed in Scopus.

Methodology – A bibliometric analysis of 2 442 documents published between 2014 and 2024 was carried out, using productivity indicators, citation analysis, country collaboration, and co- word analysis to identify thematic clusters.

Results – They reveal an exponential growth in publications, with a predominance of quantitative and public health approaches, dense international collaboration networks with North America and Europe. The most cited articles address metabolic health, trans depathologization, and the effects of pollution from a gender perspective. The following were identified as long-winded journals: Gaceta Médica de México and International Journal of Environmental Research and Public Health.

Conclusions – Mexican research in gender studies is productive and internationalized, but subject to a tension between visibility in global health agendas and the need to deepen critical and decolonial approaches. It is recommended to encourage South-South collaborations and transdisciplinary agendas to balance the field.

Keywords: gender studies; bibliometrics; international collaboration; Mexico; scientific production.

INTRODUCCIÓN

Los estudios de género se consolidan como un campo académico imprescindible para comprender las estructuras de poder, las desigualdades sociales y los procesos de transformación cultural que definen a las sociedades contemporáneas. En México, la relevancia de este campo del conocimiento es innegable y constituye el centro de los debates públicos, impulsados

principalmente por diferentes movimientos sociales (Marian et al., 2025). Al mismo tiempo, la intersección del género con otras categorías como la etnicidad, la clase social o la condición migratoria, entre otras, pone de manifiesto profundas disparidades en el acceso a derechos fundamentales tales como salud, educación y justicia. Esta centralidad social y política se correlaciona con un crecimiento exponencial de la producción científica mexicana en la materia, que se posiciona como una de las más prolíficas de América Latina. Sin embargo, este crecimiento no es homogéneo en cuanto a enfoques, metodologías y agendas temáticas, lo que plantea interrogantes sobre las fuerzas que moldean la construcción del conocimiento en este ámbito.

La investigación sobre estudios de género emerge como un campo académico dinámico y crítico a nivel global. Desafía paradigmas tradicionales y propone nuevas formas de comprender las relaciones sociales, el poder y la construcción de identidades. En México, este campo se nutre de un fértil diálogo entre el activismo feminista, los movimientos sociales y la academia, configurando una producción científica distintiva que merece ser analizada de manera sistemática. El marco teórico que sustenta este estudio se sitúa en la intersección entre la bibliometría, la sociología del conocimiento y los propios estudios de género, a partir de entender que la producción científica no es un reflejo neutral de la realidad, sino una construcción social e histórica que revela prioridades, omisiones y estructuras de poder al interior de un campo disciplinar (Lione, 2023).

Desde una perspectiva histórica, la bibliometría pone de relieve que la investigación científica internacional, lejos de constituirse como una empresa neutral, participa de dinámicas globales marcadas por la colaboración internacional, la obtención de recursos financieros, la configuración de agendas

temáticas priorizadas y la consolidación de estructuras de evaluación. Como advierte Gregorio-Chaviano et al. (2021), en la actualidad esta reproducen sesgos en la circulación y legitimación del conocimiento, privilegiando periódicos indexados en bases de datos como Scopus y Web of Science. Este escenario refleja la incongruencia fundamental de la ciencia contemporánea, por un lado, se promueve la colaboración transnacional y el intercambio abierto, pero por otro, se consolidan circuitos cerrados que privilegian ciertos centros de producción y excluyen saberes alternativos o periféricos, a menudo bajo lógicas de mercado y productividad más que de pertinencia social.

Por ejemplo, en el contexto iberoamericano, se observa un crecimiento exponencial en la literatura sobre género (Licea de Arenas et al., 2003; Robles-Silva et al., 2020; Rodríguez-Estrada, 2018). Como señala Ordaz et al. (2022), el análisis bibliométrico revela una consolidación progresiva de los estudios de género como área de investigación legítima y en expansión dentro de las ciencias sociales, con una notable diversificación temática. Esta consolidación, sin embargo, no es homogénea y está marcada por trayectorias nacionales y regionales específicas.

En el caso mexicano, la institucionalización de los estudios de género puede rastrearse hasta la creación de programas universitarios y centros de investigación dedicados, como los Programas Universitarios de Estudios de Género (PUEG) en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en otras universidades estatales (CIEG, 2025). Esta institucionalización genera una masa crítica de investigadoras e investigadores cuya producción va permeando diversas disciplinas. La Secretaría de Ciencia Humanidades Tecnología e Innovación, (2020) al abordar el tema de la producción científica feminista en México subraya que existe una tradición intelectual robusta que, desde finales del siglo XX, problematiza las categorías de género, interseccionalidad y patriarcado en el contexto mexicano, con un fuerte énfasis en los estudios laborales, de salud reproductiva y sobre violencia. Este corpus de trabajo es fundamental para visibilizar las desigualdades estructurales y para influir en el diseño de políticas públicas.

No obstante, a pesar de esta aparente consolidación, la literatura especializada

apunta hacia inconsistencias y desafíos significativos. Un primer desafío es la fragmentación temática y disciplinaria. La naturaleza transversal de los estudios de género hace que su producción se disperse en revistas de sociología, antropología, psicología, educación y salud, entre otras. Si bien esta interdisciplinariedad es una fortaleza, también complica la delimitación del campo para su análisis. Palaciones- Nuñez (2023) advierten que la dispersión de la literatura sobre género en México en una multiplicidad de silos disciplinarios dificulta la formación de un diálogo cohesivo y la identificación de tendencias unificadas, lo que puede diluir el impacto teórico del campo.

Por otro lado, la desigualdad en la autoría y la colaboración según estudios preliminares sugieren una marcada feminización del campo, pero se desconocen con precisión los patrones de liderazgo, la existencia de techos de cristal en la publicación de alto impacto y las dinámicas de colaboración nacional e internacional. Las investigaciones realizadas por Abbondanzieri (2022); Atairo and Piovani (2021); Martínez-Garrido and Murillo (2024) encontraron que, si bien las mujeres son predominantes en la autoría de estudios de género, las colaboraciones internacionales más citadas suelen estar lideradas por investigadores adscritos a instituciones del Norte Global, lo que podría reproducir jerarquías epistemológicas. Esto plantea preguntas perentorias sobre la colonialidad del conocimiento en el campo mexicano.

La pertinencia de este estudio se sostiene sobre la necesidad de superar tales deficiencias estructurales, propone un análisis empírico y sistemático de la producción científica mexicana en estudios de género para el periodo 2014-2024. El objetivo se orienta no sólo a cartografiar patrones visibles de productividad, redes y evolución temática sino a poner en cuestión los mecanismos de exclusión y concentración que subyacen a la configuración de la agenda académica nacional. Como señala

Ponce Suárez (2007), pensar críticamente implica analizar, evaluar y sintetizar información de forma objetiva, identificando supuestos implícitos y prejuicios. Esta aspiración colinda con el propósito último de la bibliometría especializada de no solo diagnosticar, sino problematizar y abrir caminos para debates más equitativos e inclusivos en la producción del conocimiento.

Por otra parte, la relevancia científica y social de este estudio radica en la posibilidad de informar políticas públicas de ciencia y tecnología, sugerir nuevas alianzas comunitarias y contribuir a la democratización del acceso al conocimiento, evitando la reproducción de jerarquías neocoloniales o epistemológicas. Implícitamente, se abre el debate sobre la sostenibilidad y legitimidad de la investigación nacional. En suma, a través del análisis crítico y la reflexión interdisciplinaria, este artículo aspira a impulsar una investigación situada, cuestionadora y capaz de dialogar productivamente con los desafíos conceptuales y prácticos del campo de género en México.

El presente artículo se estructura de la siguiente manera: tras esta introducción, la sección 2 detalla la metodología empleada, describiendo las bases de datos consultadas, la estrategia de búsqueda, los criterios de inclusión y exclusión, y las herramientas de análisis utilizadas. La sección 3 presenta los resultados, organizados en análisis de productividad, una cartografía de las redes de colaboración y un examen de la evolución temática. La sección 4 discute críticamente estos hallazgos, contrastándolos con la literatura existente y extrayendo sus implicaciones teóricas y prácticas. Por último, la sección 5 expone las conclusiones principales, reconoce las limitaciones del estudio y propone líneas futuras de investigación.

DESARROLLO

Para llevar a cabo la presente investigación se partió de emplear una metodología que se sustenta en un enfoque cuantitativo y descriptivo. Mediante la misma se analizó la producción científica sobre los estudios de género en México en el periodo comprendido entre 2014 y 2024. En un primer momento, se seleccionó la base de datos Scopus por ser una de las más importantes a nivel internacional, indexando una cantidad significativa de fuentes para divulgar los resultados científicos en diferentes formatos. La búsqueda para obtener los registros sobre el tema que ocupa la presente investigación se realizó utilizando términos de búsqueda específicos relacionados con “género”, “estudios de género” y, por otra parte, se añadió como filtro la búsqueda por país, en este caso, México.

Esta búsqueda se limitó a artículos publicados en revistas científicas revisadas

por pares en el período determinado. Se obtuvo un total de 4,125 documentos relacionados con el tema, que al ser procesados teniendo en cuenta como criterios de inclusión que los documentos publicados sean entre 2014 y 2024 y que aborden explícitamente temas relacionados con estudios de género en el contexto mexicano. Los criterios de exclusión incluyeron los artículos no revisados por pares, documentos que no fueran artículos científicos y que no se centraran en el contexto mexicano o que abordaran temas de género de manera tangencial, además de eliminar los duplicados. Finalmente, la base de datos quedó conformada por un total de 2 442 manuscritos.

El análisis de los datos se llevó a cabo mediante el empleo de herramientas como R-cloud, la que permitió la visualización de datos, como nubes de palabras, gráficos de barras, entre otros para representar los resultados obtenidos. Además, los hallazgos fueron analizados en función de los objetivos de investigación planteados. Se realizó una interpretación cualitativa de los datos, considerando el contexto social y académico en el que se sitúan las investigaciones sobre género en México.

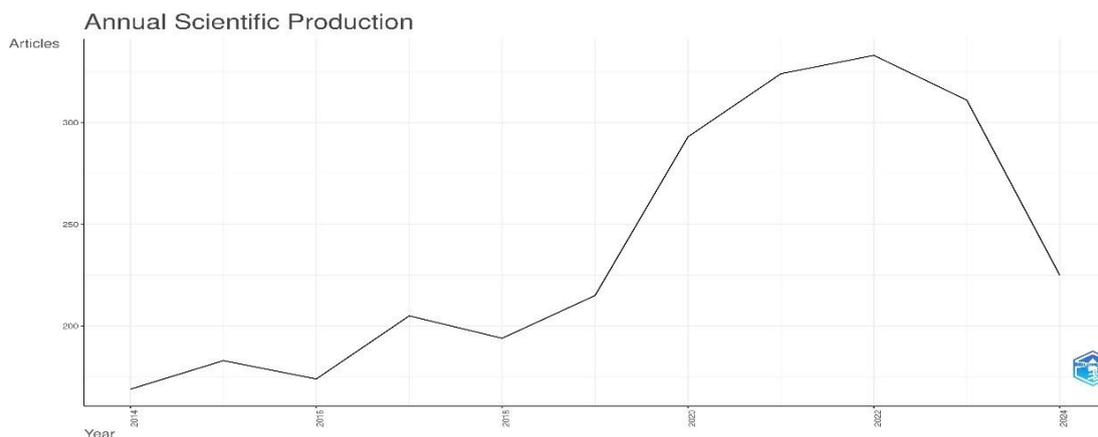
La producción científica sobre estudios de género en México durante el período 2014-2024 (Figura 1) evidencia una tendencia de crecimiento sostenido, con fluctuaciones iniciales que dan paso a un aumento significativo a partir de 2019, lo cual refleja un interés académico en consolidación. En el periodo comprendido entre 2014 y 2018, los datos muestran una producción estable, aunque con variaciones moderadas. Se inicia con 169 artículos en 2014, seguidos de un incremento gradual hasta alcanzar 205 publicaciones en 2017 (mostrando el primer pico notable), para luego descender ligeramente a 194 manuscritos en 2018. Este comportamiento sugiere una fase de exploración temática en la que los estudios de género comenzaron a ganar visibilidad en la agenda investigativa mexicana. Posiblemente vinculado a debates sociales emergentes, como la aprobación de reformas legales en materia de igualdad o la creciente participación de colectivos feministas en el espacio público.

A partir de 2019, se observa un punto de inflexión, la producción salta a 215 artículos, marcando el inicio de una etapa de crecimiento acelerada. Este desarrollo se acentuó de forma drástica en 2020, con 293 publicaciones, un

aumento del 36% respecto al año anterior. Esta tendencia coincide con un contexto global marcado por la pandemia de COVID-19, que exacerbó desigualdades de género y motivó análisis críticos sobre sus impactos diferenciales en mujeres y grupos vulnerables. La tendencia progresiva continuó en 2021 (324 artículos) y alcanza su máximo en 2022 (333), año en el que los estudios de género en México parecen consolidarse como un campo disciplinar prioritario, posiblemente influenciado por movimientos sociales o las demandas por igualdad de género en espacios políticos y laborales. Aunque en 2023 hay un ligero descenso a 311 artículos, la cifra sigue siendo elevada en comparación con el inicio del período, lo que sugiere una madurez del campo más que un declive.

Este patrón de crecimiento, especialmente el salto cualitativo post-2019, podría interpretarse como respuesta a tres factores clave. Primero, la institucionalización de perspectivas de género en políticas públicas y programas académicos; segundo, la urgencia de analizar crisis sociales (violencia de género, brechas laborales) agravadas por la pandemia; y tercero, la mayor disponibilidad de fondos y convocatorias para investigación con enfoque de género, tanto a nivel nacional como internacional.

Figura 1: Evolución de las publicaciones por año



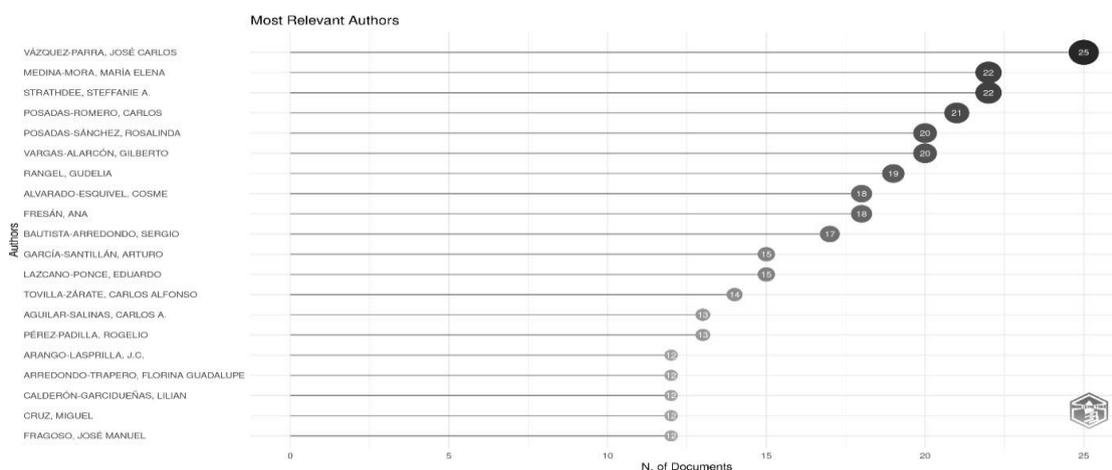
Fuente: Elaboración propia

En la figura 2 se muestra el análisis de los autores más prolíficos en estudios de género en México. Durante el período evaluado se revela una concentración de la producción científica en un grupo reducido de investigadores, cuyos aportes no solo destacan por su volumen, sino por su diversidad temática y

metodológica. Destaca en primer lugar José Carlos Vázquez-Parra, con 25 artículos, lo que indica una alta colaboración interinstitucional o internacional, así como, un liderazgo claro en la generación de conocimiento. Su producción superó en casi un 20% a la del segundo lugar, María Elena Medina-Mora (22 artículos), cuya contribución pudo estar vinculada a su trayectoria en salud pública y género, áreas donde México ha tenido avances significativos en políticas de equidad. La presencia de Steffanie A. Strathdee (22 artículos), investigadora de origen extranjero, subraya la internacionalización de estos estudios, posiblemente en colaboración con instituciones mexicanas para abordar temas como migración, violencia o salud con perspectiva de género.

Un patrón relevante es la heterogeneidad disciplinaria entre los autores más productivos. Por ejemplo, Carlos Posadas-Romero y Rosalinda Posadas-Sánchez (21 y 20 artículos, respectivamente), mientras que Cosme Alvarado-Esquivel (18 artículos) y Arturo García-Santillán (15 artículos) sugieren una fuerte participación en redes de investigación colaborativas. Este último caso es particularmente llamativo, ya que su índice fraccionalizado, el más alto de la tabla, indica que su trabajo se desarrolla en coautoría con múltiples equipos, lo que refuerza la idea de que los estudios de género en México son un campo transdisciplinario y colectivo.

Figura 2: **Productividad por autores**



Fuente: Elaboración propia

Respecto a la afiliación institucional de los autores (Figura 3), confirma una concentración marcada en instituciones públicas de prestigio, con un claro

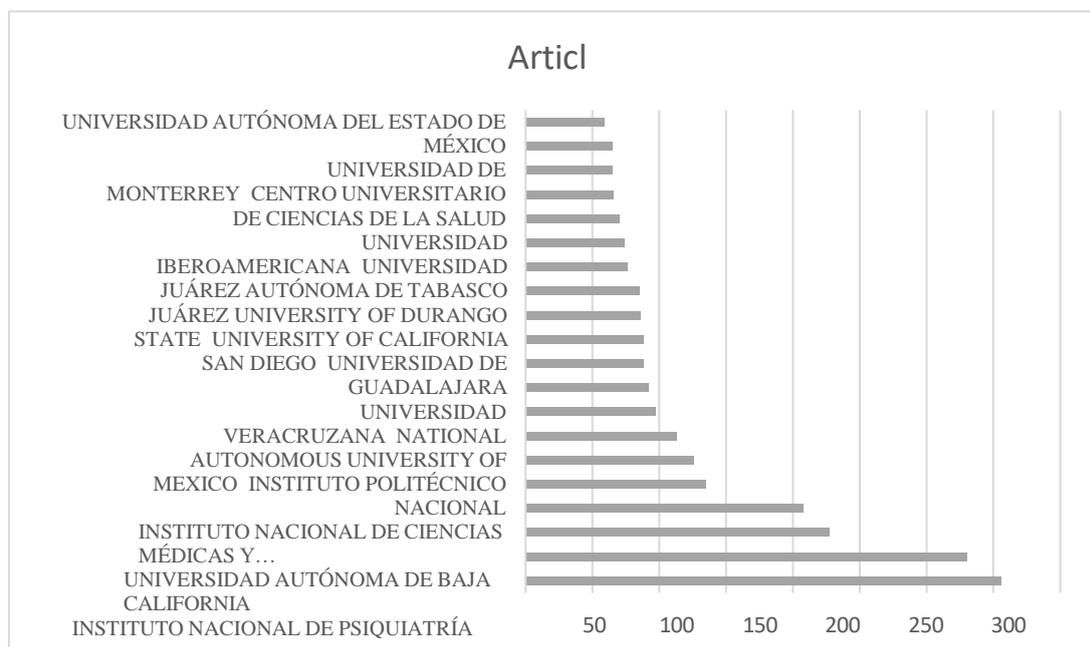
dominio de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que acumuló 356 artículos. Este dato no solo refleja el peso histórico y la capacidad de investigación de la UNAM, sino su papel como epicentro de la producción académica en temas de género, posiblemente vinculado a programas consolidados como el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) o facultades como Ciencias Políticas, Sociología o Salud Pública. La UNAM actúa como un centro que aglutina redes de colaboración nacional e internacional, lo que explica su liderazgo absoluto. Le sigue el Instituto Nacional de Salud Pública con 330 artículos, lo que subraya la relevancia de la salud pública en los estudios de género, especialmente en temas como violencia obstétrica, acceso a servicios reproductivos o inequidades en el sistema de salud, áreas donde el instituto tiene un impacto directo en políticas públicas.

El Instituto Mexicano de Seguro Social con 227 artículos publicados ocupa la tercera posición, seguido de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), con 208 artículos, destaca como la cuarta institución más prolífica. Lo cual sugiere un foco regional fuerte en el norte del país, posiblemente asociado a problemas específicos como migración, trabajo en la industria maquiladora o violencia de género en contextos urbanos-industriales. La presencia de instituciones de salud pública como el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente (113 artículos), refuerza la idea de que los estudios de género en México están fuertemente vinculados a agendas de salud, con énfasis en salud mental, derechos sexuales y reproductivos, y epidemiología social. La colaboración con la University of California (126 artículos en total, incluyendo su campus San Diego) aparece como la institución extranjera más relevante, indica una internacionalización de la investigación, posiblemente mediante proyectos binacionales con Estados Unidos, donde. Esto podría reflejar programas conjuntos en temas como migración, derechos humanos en la frontera, o salud de poblaciones vulnerables.

Un aspecto notable es la diversidad geográfica, aunque con asimetrías. Instituciones de la Ciudad de México y el Estado de México (UNAM, IPN, INSP) dominan la producción, pero también hay una representación significativa de universidades estatales como la Universidad de Guadalajara

(85 artículos) o la Universidad Veracruzana (86 artículos), lo que indica que los estudios de género están descentralizándose hacia regiones con problemáticas específicas, como violencia en contextos rurales o turismo sexual en zonas costeras. Sin embargo, la ausencia relativa de instituciones del sur-sureste (excepto Tabasco y Chiapas con cifras modestas) podría indicar una brecha regional en la investigación, posiblemente ligada a menores recursos o a que los temas de género en esas zonas son abordados desde instituciones centrales.

Figura 3: Afiliación institucional de los autores



Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1 se muestran los resultados en cuanto a la productividad por revistas. Estos reflejan una diversificación de espacios académicos donde se publican las investigaciones con perspectiva de género. Aunque con un claro predominio de revistas vinculadas a salud pública, demografía y ciencias sociales aplicadas. La Gaceta Médica de México lidera con 62 artículos, lo que subraya el peso de la medicina y la salud en la agenda de género, posiblemente porque aborda temas como inequidades en el acceso a servicios de salud, violencia obstétrica o diferencias epidemiológicas entre géneros. Su liderazgo sugiere que los estudios de género en México están fuertemente anclados en problemas concretos de salud pública, más que en debates teóricos abstractos.

En segundo lugar, el International Journal of Environmental Research and Public Health (42 artículos) destaca por ser una revista internacional y de alto impacto, lo que indica que la investigación mexicana en género trasciende fronteras y gana visibilidad en foros globales. La Salud Pública de México (38 artículos) y PLOS ONE (36 artículos) refuerzan esta orientación hacia la salud colectiva. Salud Pública de México es una revista emblemática del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), lo que confirma el papel de esta institución como motor de investigación en género, mientras que PLOS ONE, una revista multidisciplinaria de acceso abierto sugiere que los autores mexicanos optan por plataformas de alta visibilidad internacional para difundir sus trabajos. Esto pudo estar relacionado con políticas institucionales que incentivan publicaciones en revistas indexadas o con la necesidad de llegar a audiencias globales en temas como migración, violencia de género o derechos reproductivos.

Las revistas especializadas en demografía y estudios de población, como Papeles de Población (27 artículos) y Estudios Demográficos y Urbanos (16 artículos), revelan otro foco importante en el análisis de género en dinámicas migratorias, envejecimiento o estructura familiar. México es un país con desafíos demográficos complejos tales como, migración hacia EE.UU., envejecimiento poblacional, feminización de la pobreza, entre otros, y estas revistas son espacios clave para discutirlos.

Por último, revistas como Salud Mental (23 artículos), Archives of Medical Research (19 artículos) y Retos (19 artículos) completan el panorama, mostrando que los estudios de género también se abordan desde la psicología, la psiquiatría y la educación física. Salud Mental, por ejemplo, podría estar publicando investigaciones sobre violencia de género y salud mental, mientras que Retos vinculada a las ciencias del deporte sugiere un interés creciente en temas como género y actividad física, cuerpo o deportes inclusivos.

Tabla 1: **Productividad por revistas**

Revistas	Artículos
Gaceta Médica de México	62
International Journal of Environmental Research and Public Health	42
Salud Pública de México	38
PLOS ONE	36
Papeles de Población	27
Salud Mental	23
Archives of Medical Research	19
Retos	19
Estudios Demográficos y Urbanos	16

Fuente: Elaboración propia

La tabla 2 muestra los documentos de mayor impacto en estudios de género en México. En esta se revela una diversidad temática, donde las investigaciones con mayor repercusión académica, medida por el número de citas, no se limitan a enfoques tradicionales de género (como feminismos o equidad), sino que transversalizan la perspectiva de género en áreas críticas como salud pública, medio ambiente, pediatría y psicología social. El artículo más citado, con 136 referencias, es el de Chávez- Carbajal et al. (2019) sobre microbiota intestinal en mujeres mexicanas con obesidad y síndrome metabólico, publicado en International Journal of Molecular Sciences. Este trabajo destaca porque vincula género con salud metabólica, un campo emergente que explora cómo las desigualdades sociales (como roles de género en alimentación o acceso a servicios de salud) inciden en enfermedades crónicas; y, por otro lado, porque su alto impacto sugiere un interés global en entender las diferencias biológicas y sociales que afectan a las mujeres en contextos de obesidad, un problema prioritario en México. La revista donde se publicó, de alto factor de impacto, refuerza la idea de que los estudios de género en México están ganando espacio en publicaciones internacionales de prestigio, más allá de los circuitos especializados.

El segundo documento más influyente, con 105 citas, es el estudio de Robles et al. (2016) en The Lancet Psychiatry sobre la despatologización de la

identidad transgénero en el ICD-11, un tema de relevancia global que posiciona a México como actor clave en debates sobre derechos humanos y salud mental. Este artículo no solo tiene un impacto académico, sino también político y social, ya que su evidencia contribuyó a cambios en clasificaciones diagnósticas internacionales. Su alta citación refleja cómo la investigación mexicana en género está incidiendo en agendas normativas, algo poco común en países de ingresos medios. En tercer lugar, los trabajos de Calderón-Garcidueñas et al. (2015 y 2016), con 94 y 83 citas respectivamente, abordan los efectos diferenciados por género de la contaminación ambiental (PM2.5) en niños, publicados en *Environmental Research*. Estos estudios son pioneros al demostrar cómo la exposición a contaminantes afecta de manera distinta a niñas y niños, vinculando género con justicia ambiental, un campo aún incipiente en América Latina. La autora, Lilian Calderón-Garcidueñas, aparece dos veces en esta lista, lo que sugiere un liderazgo en investigación interseccional.

Un patrón notable es que solo 2 de los 8 artículos más citados abordan temas clásicos de género (identidad trans y efectos psicosociales del COVID-19 en mujeres), mientras que el resto integra género como variable clave en problemas de salud pública o ambiental. Por ejemplo, el estudio de Cortés-Álvarez et al. (2020) sobre efectos psicológicos del COVID-19 (79 citas) analiza diferencias por género en el impacto de la pandemia, y el de Pérez-Escamilla et al. (2014) sobre inseguridad alimentaria (73 citas) en *Salud Pública de México* muestra cómo las mujeres son más vulnerables a la desnutrición en contextos de pobreza. Esto refleja una evolución en la investigación de género, que no se limita a debates teóricos, sino que se aplica a problemas concretos con datos empíricos, lo que explica su alto impacto.

Tabla 2: Documentos de mayor impacto por el número de citas

Autor	Artículos	Revista	Citas
Chávez-Carbajal, Alejandra; Nirmalkar, Khemlal; Pérez-Lizaur, Ana; Hernández-Quiroz, Fernando; Ramírez-Del-Alto, Silvia; García-Mena, Jaime;	Gut microbiota and predicted metabolic pathways in a sample of Mexican women affected by obesity and obesity plus metabolic	International Journal of Molecular Sciences	136

Hernández-Guerrero, César., 2019	syndrome		
Robles, Rebeca; Fresán, Ana; Vega-Ramírez, Hamid; Cruz-Islas, Jeremy; Rodríguez-Pérez, Victor; Domínguez-Martínez, Tecelli; Reed, Geoffrey M., 2016	Removing transgender identity from the classification of mental disorders: a Mexican field study for ICD-11	The Lancet Psychiatry	105
Calderón-Garcidueñas, Lilian; Franco-Lira, Maricela; D'angiulli, Amedeo; Rodríguez-Díaz, Joel; Blaurock-Busch, Eleonore; Busch, Yvette; Chao, Chih-Kai; Thompson, Charles; Mukherjee, Partha S.; Torres-Jardón, Ricardo; Perry, George, 2015	Mexico City normal weight children exposed to high concentrations of ambient pm2.5 show high blood leptin and endothelin-1, vitamin d deficiency, and food reward hormone dysregulation versus low pollution controls. Relevance for obesity and Alzheimer disease	Environmental Research	94
Gamez-Gonzalez, Luisa Berenise; Moribe-Quintero, Isabel; Cisneros-Castolo, Martin; Varela-Ortiz, Javier; Muñoz-Ramírez, Mireya; Garrido-García, Martin; Yamazaki-Nakashimada, Marco, 2018	Kawasaki disease shock syndrome: unique and severe subtype of Kawasaki disease	Pediatrics International	88
Calderón-Garcidueñas, Lilian; Jewells, Valerie; Galaz-Montoya, Carolina; Van Zundert, Brigitte; Pérez-Calatayud, Angel; Ascencio-Ferrel, Eric; Valencia-Salazar, Gildardo; Sandoval-Cano, Marcela; Carlos, Esperanza; Solorio, Edelmira; Acuña-Ayala, Hilda; Torres-Jardón, Ricardo; D'angiulli,	Interactive and additive influences of gender, BMI and Apolipoprotein 4 on cognition in children chronically exposed to high concentrations of PM2.5 and Ozone. Apoe 4 females are at highest risk in Mexico City	Environmental Research	83

Amedeo, 2016

<p>Cortés-Álvarez, Nadia Yanet; Piñeiro-Lamas, Regino; Vuelas-Olmos, César Rubén, 2020</p>	<p>Psychological effects and associated factors of Covid-19 in a Mexican sample</p>	<p>Disaster Medicine and Public Health Preparedness</p>	<p>79</p>
<p>Angel, Jacqueline L.; Vega, William; López-Ortega, Mariana; Pruchno, Rachel., 2017</p>	<p>Aging in Mexico: population trends and emerging issues</p>	<p>Gerontologist</p>	<p>73</p>
<p>Pérez-Escamilla, Rafael; Villalpando, Salvador; Shamah-Levy, Teresa; Méndez-Gómez Humarán, Ignacio., 2014</p>	<p>Household food insecurity, Diabetes and Hypertension among Mexican adults: results from Ensanut 2012</p>	<p>Salud Pública de México</p>	<p>73</p>

Fuente: Elaboración propia

El mapa de colaboración internacional en estudios de género con participación mexicana (Figura 4) revela un patrón de redes globales con nodos estratégicos que refleja tanto prioridades temáticas como desigualdades históricas en la producción de conocimiento. Los flujos de colaboración más densos corresponden a tres ejes principales. El primero y más fuerte es con América del Norte (Estados Unidos y Canadá), impulsado por la proximidad geográfica y académica, que facilita el abordaje de problemas transversales como migración, violencia de género en fronteras y salud de poblaciones vulnerables. Este vínculo se ve reforzado por financiamiento de diferentes agencias y fundaciones privadas, así como por la centralidad de instituciones como la Universidad de California en temas de salud pública y derechos LGBTQ+. No obstante, esta colaboración podría estar sesgada hacia enfoques cuantitativos y aplicados, en detrimento de perspectivas críticas o decoloniales.

El segundo eje lo constituyen los vínculos con Europa (España, Reino Unido, Países Bajos, Alemania), caracterizados por un fuerte enfoque teórico y metodológico en interseccionalidad y feminismos decoloniales, apoyados por programas de financiamiento de la UE como Horizon Europe. Si bien estas colaboraciones enriquecen el rigor metodológico, también enfrentan críticas por perpetuar jerarquías Norte-Sur en la autoría. El tercer eje, con América Latina

(Argentina, Brasil, Colombia, Chile), aunque menos denso, es estratégico por abordar temas regionales, fomentados por redes como CLACSO. Sin embargo, estas colaboraciones sufren de menor financiamiento y visibilidad. Se observan, además, colaboraciones emergentes pero puntuales con Asia y África en temas específicos, y ausencias notables en Centroamérica y el Caribe, lo que sugiere barreras estructurales y prioridades de investigación divergentes que merecen mayor exploración.

Figura 4: **Colaboración por países**



Fuente: Elaboración propia

Como se presenta en la Figura 5, la nube de palabras generada a partir del análisis de la producción científica sobre estudios de género con participación mexicana, revela un perfil de investigación predominantemente orientado hacia las ciencias de la salud y los enfoques epidemiológicos y cuantitativos. La alta frecuencia de términos como human (1186), female (1098), male (1064), adult (800) y major clinical study (532) indica que una porción significativa de la literatura se centró en estudios poblacionales y clínicos que analizan diferencias por sexo. Esto se refuerza con la recurrencia de diseños de investigación como cross-sectional study (325), controlled study (421), la medición de risk factor (261) y prevalence (254), lo que sugiere una fuerte corriente dedicada a identificar y cuantificar problemas de salud y sus determinantes en poblaciones específicas.

La marcada presencia de grupos de edad (middle aged (420), aged (340), adolescent (355), young adult (275), child (258)) confirma que la investigación se segmentó y analizó las experiencias de género a lo largo del ciclo vital. Si

bien el término central gender (645) aparece, su frecuencia es superada por los conceptos binarios de female y male. Lo que podría indicar un enfoque más biologicista o centrado en la categoría sexo en una parte considerable de los estudios. En conjunto, la nube de palabras esboza un panorama donde las colaboraciones internacionales, particularmente con el Norte, pueden estar influyendo en la priorización de metodologías positivistas y temas de salud pública, posiblemente en detrimento de otros enfoques teóricos, críticos o decoloniales dentro de los estudios de género.

Tendencias y líneas futuras de investigación de los estudios de género en México

El análisis revela tendencias claras y sugiere líneas futuras de investigación para el desarrollo de los estudios de género en México. El actual predominio de enfoques cuantitativos, epidemiológicos y de salud pública, está indisolublemente ligada a la fuerte colaboración con instituciones norteamericanas. Si bien esta tendencia ha sido fundamental para visibilizar y medir problemáticas urgentes como la violencia obstétrica, el acceso a la salud reproductiva o el impacto diferencial de las epidemias en las mujeres, también delimita un campo de estudio que puede estar marginando perspectivas teóricas más críticas.

Como línea futura, se vislumbra la necesidad imperante de transdisciplinariedad, integrando estos robustos hallazgos cuantitativos con marcos interpretativos provenientes de los feminismos decoloniales, los estudios de la raza y la teoría queer, que son más comunes en las colaboraciones con América Latina y Europa. Esto permitiría no solo describir las desigualdades, sino también analizar sus fundamentos estructurales e históricos. Futuras investigaciones deberán abordar las ausencias temáticas que se infieren de los datos, profundizando en el género más allá del binarismo, explorando las masculinidades, la economía del cuidado, la interseccionalidad con la clase y la etnicidad, y el impacto de la digitalización y la inteligencia artificial en las relaciones de género.

Asimismo, se plantea como línea estratégica futura el fortalecimiento de las redes Sur-Sur, especialmente con Centroamérica y el Caribe. Este

planteamiento se sustenta a partir de generar agendas de investigación comunes que aborden problemáticas regionales compartidas como la migración forzada y la violencia feminicida desde un paradigma más simétrico y con potencial de incidir en políticas públicas regionales. Finalmente, un desafío central será equilibrar la publicación en revistas de alto impacto internacional, que priorizan ciertos métodos y temas, con la divulgación en espacios locales y en español que aseguren la relevancia y apropiación social del conocimiento producido, evitando así la reproducción de las históricas asimetrías en la producción de conocimiento.

Figura 5: Nube de palabras sobre los estudios de género en México



Fuente: Elaboración propia

Los resultados de este estudio bibliométrico dejan ver un panorama complejo y multifacético de la producción científica mexicana en estudios de género. Revelan una tensión productiva entre la visibilidad internacional y la relevancia local, así como, entre los enfoques aplicados y las perspectivas críticas. El análisis evidencia que este campo experimenta un notable fortalecimiento, que se caracteriza por una elevada productividad y creciente inserción en circuitos académicos globales, pero también por la existencia de sesgos temáticos y metodológicos que reflejan dinámicas más amplias de poder en la producción de conocimiento.

El hallazgo más contundente es la clara hegemonía de un paradigma biomédico y de salud pública en la investigación. Esto se corrobora en múltiples niveles: 1) la naturaleza de los artículos más citados, donde predominan temas

de microbiota y obesidad (Chávez-Carbajal et al., 2019), contaminación ambiental (Calderón-Garcidueñas et al., 2015; Calderón-Garcidueñas et al., 2016) y salud mental (Robles et al., 2016; Cortés-Álvarez et al., 2020); 2). el perfil de las revistas más productivas, lideradas por *Gaceta Médica de México* e *International Journal of Environmental Research and Public Health*; y 3) la nube de palabras, dominada por términos como human, female, male, prevalence y risk factor.

Este predominio no es fortuito, responde, por un lado, a la urgente necesidad de generar evidencia empírica para abordar crisis de salud pública profundamente entrelazadas con el género, como la obesidad, la violencia obstétrica o el impacto diferenciado de la contaminación. Por otro, está intrínsecamente ligado al efecto estructurante de las colaboraciones internacionales con Estados Unidos y Canadá, las cuales, si bien proporcionan financiamiento y acceso a revistas de alto impacto, tienden a privilegiar enfoques cuantitativos, epidemiológicos y orientados a problemas específicos y medibles. Esta colaboración, aunque beneficiosa para la productividad, plantea un riesgo de epistemicidio blando, donde las metodologías positivistas y las agendas definidas por el Norte pueden marginar perspectivas teóricas más críticas, decoloniales y construidas desde el Sur, que son esenciales para comprender las raíces estructurales de las desigualdades de género en México.

Sin embargo, sería un error interpretar este panorama como una mera imposición de agendas externas. La productividad mexicana demuestra una significativa agencia y capacidad de incidencia. El caso del estudio de Robles et al. (2016) en *The Lancet Psychiatry* es paradigmático, una investigación mexicana no solo alcanzó alta citación, sino que influyó directamente en políticas globales de salud al contribuir a la despatologización de las identidades trans en la CIE-11. Esto indica que los investigadores mexicanos están logrando insertarse en conversaciones globales de alto nivel, utilizando el género como una lente analítica, poderosa para enriquecer campos tan diversos como la medicina ambiental, la psiquiatría y la demografía. La creciente publicación en revistas multidisciplinarias de alto impacto como *PLOS ONE* sugiere una estrategia consciente por parte de la comunidad académica mexicana para ganar visibilidad y legitimidad en el escenario internacional.

Un contrapunto a la influencia anglosajona lo constituye la colaboración con Europa y América Latina. Los vínculos con España, Reino Unido y Países Bajos parecen fomentar un mayor equilibrio al introducir marcos teóricos más robustos provenientes de los feminismos interseccionales y decoloniales. Mientras tanto, las redes con países como Argentina, Brasil y Colombia, aunque menos densas y con menor financiamiento, son vitales por su potencial para generar agendas de investigación simétricas y regionalmente relevantes, centradas en problemas compartidos como los feminicidios, los derechos reproductivos, entre otros. La notable ausencia de colaboración con Centroamérica y el Caribe representa una oportunidad perdida y una importante brecha futura, dada la interconexión de problemáticas como la migración forzada y la violencia criminal que afectan de manera particular a las mujeres en la región.

El campo de los estudios de género en México se encuentra en una encrucijada. Por un lado, ha alcanzado un notable nivel de sofisticación metodológica y reconocimiento internacional, principalmente a través de la investigación aplicada en salud. Por otro, enfrenta el desafío de no dejar que la lógica de la productividad y el impacto internacional estrechen su horizonte teórico y temático. El futuro de este campo dependerá de su capacidad para fomentar una auténtica transdisciplinariedad que integre el poder descriptivo de los grandes datos y los estudios cuantitativos con la profundidad interpretativa de los enfoques críticos, decoloniales y comunitarios. Esto implica fortalecer estratégicamente las redes Sur-Sur, diversificar las agendas de investigación para incluir temas como la economía del cuidado, las masculinidades y la interseccionalidad, y encontrar un equilibrio saludable entre la publicación internacional y la divulgación de conocimiento en español y para audiencias locales, asegurando que la producción académica permanezca conectada con los movimientos sociales y las luchas por la igualdad que le dieron origen.

CONCLUSIONES

El presente estudio bibliométrico ofrece una cartografía detallada de la producción científica sobre estudios de género con participación mexicana indexada en Scopus. Los resultados revelan un campo de investigación

dinámico, en expansión, pero marcado por tensiones productivas entre agendas globales y locales, y entre diferentes tradiciones epistemológicas.

La investigación mexicana en estudios de género ha alcanzado un elevado nivel de internacionalización y visibilidad, predominantemente a través de su inserción en redes de colaboración con el norte, especialmente Estados Unidos y Canadá. Esta internacionalización, sin embargo, no es neutral. Está fuertemente mediatizada por un paradigma biomédico y de salud pública, como lo demuestran el perfil de los artículos más citados. Además del predominio de revistas especializadas en medicina y salud ambiental, y la nube de palabras dominada por términos como female, male, prevalence y risk factor. Si bien este enfoque ha sido instrumental para cuantificar y visibilizar problemáticas urgentes como las desigualdades en salud, los impactos diferenciados de la contaminación o la violencia obstétrica, también conlleva el riesgo de privilegiar metodologías cuantitativas y aplicadas en detrimento de perspectivas teórico-críticas, decoloniales y cualitativas que son esenciales para deconstruir las estructuras de poder que sostienen esas mismas desigualdades.

Los resultados apuntan a una evolución temática notable dentro del campo. La investigación transita de debates puramente teóricos a aplicaciones empíricas robustas en una diversidad de áreas. Esto demuestra la versatilidad de la perspectiva de género como lente analítica. El alto impacto de trabajos que influyen en políticas globales, evidencia que la investigación mexicana no solo sigue agendas internacionales, sino que también, tiene la capacidad de configurarlas y liderarlas, posicionando a México como un actor relevante en debates normativos de alcance mundial.

La naturaleza geopolitizada de las colaboraciones académicas. El mapa de coautoría revela una clara jerarquía en la densidad de los vínculos, que reproduce patrones Norte-Sur. Mientras las colaboraciones con América del Norte y Europa proporcionan financiamiento y acceso a publicaciones de alto impacto, las redes con América Latina, aunque teóricamente más simétricas y alineadas con enfoques críticos, adolecen de menor visibilidad y apoyo financiero. La ausencia significativa de colaboración con Centroamérica y el Caribe constituye una brecha estratégica importante, dada por los desafíos

socioeconómicos comunes que afectan de manera particular a las mujeres y disidencias en la región.

En términos de aportes y limitaciones, este estudio contribuye al proporcionar el primer análisis bibliométrico comprehensivo del campo en México, integrando el análisis de productividad, redes de colaboración y contenido. Una limitación inherente es su dependencia de las bases de datos Scopus, que, si bien son indicadores de visibilidad internacional, excluyen una vasta producción publicada en revistas locales, libros y actas de congresos, que podrían reflejar una agenda temática y metodológica diferente, potencialmente más orientada a las humanidades y las ciencias sociales críticas.

Como líneas futuras, este estudio sugiere realizar análisis similares que incluyan otras bases de datos y fuentes no indexadas (revistas latinoamericanas, libros) para obtener una visión más completa y menos sesgada hacia las ciencias de la salud. Investigar cualitativamente las dinámicas de poder dentro de las colaboraciones internacionales. Profundizar en el análisis de las ausencias temáticas identificadas, al promover investigaciones sobre masculinidades, economía del cuidado, interseccionalidad y tecnología desde perspectivas feministas críticas y diseñar políticas científicas e institucionales que fomenten de manera activa las colaboraciones Sur-Sur, particularmente con Centroamérica.

REFERENCIAS

Abbondanzieri, C. (2022). La cooperación internacional en materia de género en Latinoamérica: abordaje de potencialidades y desafíos en el marco de acción de los organismos internacionales y de los movimientos sociales feministas en la región. *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, (143- 144), 187-215.

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/223878/CONIC_ET_Digital_Nro.8c700a20-4b46-47b7-8f41-bc4a49e368b7_Z.pdf?sequence=5

Atairo, D., & Piovani, J. I. (2021). La colaboración internacional como estrategia para la producción de conocimiento: aportes al debate académico y

político sobre las desigualdades sociales y nuevas perspectivas teórico-metodológicas para la investigación comparada [Revisión del libro *Towards a Comparative Analysis of Social Inequalities between Europe and Latin America* de P. López-Roldán y S. Fachelli]. *Cuestiones de Sociología*, 24, e120.

Calderón-Garcidueñas, L., Franco-Lira, M., D'Angiulli, A., Rodríguez-Díaz, J., Blaurock-Busch, E., Busch, Y., . . . Perry, G. (2015). Mexico City normal weight children exposed to high concentrations of ambient PM2.5 show high blood leptin and endothelin-1, vitamin D deficiency, and food reward hormone dysregulation versus low pollution controls. Relevance for obesity and Alzheimer disease [Article]. *Environmental Research*, 140, 579-592. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2015.05.012>

Calderón-Garcidueñas, L., Jewells, V., Galaz-Montoya, C., van Zundert, B., Pérez-Calatayud, A., Ascencio-Ferrel, E., . . . D'Angiulli, A. (2016). Interactive and additive influences of Gender, BMI and Apolipoprotein 4 on cognition in children chronically exposed to high concentrations of PM2.5 and ozone. APOE 4 females are at highest risk in Mexico City [Article]. *Environmental Research*, 150, 411-422. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2016.06.026>

Chávez-Carbajal, A., Nirmalkar, K., Pérez-Lizaur, A., Hernández-Quiroz, F., Ramírez-Del-Alto, S., García-Mena, J., & Hernández-Guerrero, C. (2019). Gut microbiota and predicted metabolic pathways in a sample of Mexican women affected by obesity and obesity plus metabolic syndrome [Article]. *International Journal of Molecular Sciences*, 20(2), Article 438. <https://doi.org/10.3390/ijms20020438>

CIEG. (2025). *Antecedentes del CIEG. Más de 30 años trabajando por la igualdad en la UNAM*. UNAM. <https://cieg.unam.mx/historia.php>

Cortés-Álvarez, N. Y., Piñeiro-Lamas, R., & Vuelvas-Olmos, C. R. (2020). Psychological Effects and Associated Factors of COVID-19 in a Mexican Sample [Article]. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 14(3), 413-424. <https://doi.org/10.1017/dmp.2020.215>

- Gregorio-Chaviano, O., López Mesa, E. K., & Limaymanta, C. H. (2021). Web of Science como herramienta de investigación y apoyo a la actividad científica: luces y sombras de sus colecciones, productos e indicadores. *Revista e-Ciencias de la Información*. <https://doi.org/10.15517/eci.v12i1.46660>
- Licea de Arenas, J., Sandoval, M., & Arenas, M. (2003). La investigación agrícola en México. Un estudio bibliométrico con enfoque de género. *Anales de Documentación*, (6), 145-154. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63500610>
- Lione, S. V. (2023). Género, trabajo científico y reproducción social. Una aproximación conceptual para su abordaje en y desde la periferia. La ventana. *Revista de estudios de género*, 7(58). <https://doi.org/10.32870/lv.v7i58.7750>
- Marian, M., Pérez, R. L., Reed, E., Hurst, S., Lundgren, R., McClain, A. C., & Barker, K. M. (2025). Exploring the Use of Social Media for Activism by Mexican Nongovernmental Organizations Using Posts From the 16 Days of Activism Against Gender-Based Violence Campaign: Thematic Content Analysis. *JMIR Infodemiology*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.2196/67368>
- Martínez-Garrido, C., & Murillo, F. J. (2024). La colaboración en grupos de investigación a través del análisis de redes sociales. *Revista Colombiana de Educación*, (90). <https://doi.org/10.17227/rce.num90-14492>
- Ordaz, C., Jiménez Escobar, A., & Ortega Garay, P. G. (2022). *ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE DEBATE FEMINISTA*. U. N. A. d. México. <https://cieg.unam.mx/docs/publicaciones/archivos/227.pdf>
- Palaciones-Nuñez, G. (2023). Especificidad de los estudios de género. Implicaciones para la evaluación del desempeño en investigación. *Perfiles Educativos*, 45(179). <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2023.179.60921>
- Ponce Suárez, V. N. (2007). Una mirada métrica a la revista Pensamiento

Crítico. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, (3).

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6099049.pdf>

Robles, R., Fresán, A., Vega-Ramírez, H., Cruz-Islas, J., Rodríguez-Pérez, V., Domínguez-Martínez, T., & Reed, G. M. (2016). Removing transgender identity from the classification of mental disorders: a Mexican field study for ICD-11 [Article]. *The Lancet Psychiatry*, 3(9), 850-859. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(16\)30165-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(16)30165-1)

Robles-Silva, L., García-Barragán, T. L., & Ramírez-Contreras, M. G. (2020). Salud pública y envejecimiento en México: revisión bibliométrica. *Revista medica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 58(1). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457763216007>

Rodríguez-Estrada, A. (2018). Las redes de citación como elemento de construcción del campo científico: análisis de la comunicación política en México.

Palabra Clave, 21(3), 641-672. <https://doi.org/10.5294/pacla.2018.21.3.2>

Secretaría de Ciencia Humanidades Tecnología e Innovación. (2020). *La década en que todas nos volvimos feministas*. Gobierno de México. <https://www.ciad.mx/la-decada-en-que-todas-nos-volvimos-feministas/>



**ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO SOBRE
EDUCACIÓN Y GÉNERO EN MÉXICO: UN
ANÁLISIS DE LA BASE DE DATOS
SCOPUS**

Estudio bibliométrico sobre educación y género en México: un Análisis de la base de datos Scopus

Mabel DOMÍNGUEZ-CARRERA

Doctora en Educación,
Profesor- investigador



<https://orcid.org/0000-0002-6411-6286>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
mabel.dominguez@correo.buap.mx

Maria del Carmen Cira MACHUCA-LAVARIEGA

Doctora en Ciencias de la Educación,
Profesor-investigador



<https://orcid.org/0009-0003-2702-5435>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
carmen.machuca@correo.buap.mx

Diana Leticia CAMPOS-DANIEL

Doctora en Educación,
Profesor- investigador



<https://orcid.org/0000-0002-8433-9305>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
diana.camposda@correo.buap.mx

Ivette ARZOLA-SÁNCHEZ

Maestra en ciencias del aprendizaje,
Profesor-investigador



<https://orcid.org/0009-0004-0797-9343>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
ivette.arzola@correo.buap.mx

Resumen

Introducción – En México, los estudios de género históricamente son centro de atención de académicos e investigadores desde la perspectiva de la investigación en el fenómeno educativo. Sin embargo, la investigación en este campo requiere de actualización para identificar los logros alcanzados y desafíos que necesitan abordarse desde el punto de vista de la ciencia, tecnología e innovación.

Objetivo – El objetivo de este estudio fue analizar la producción científica sobre los estudios de género en el contexto de la educación en México.

Metodología – La recopilación de un número significativo de manuscritos en Scopus una de las principales bases de datos a nivel internacional permitió la medición de la producción científica con la ayuda de R-cloud.

Resultados – Los principales resultados reconocen un crecimiento exponencial de las publicaciones en este campo. Se identificó a Vázquez-Parra como principal referente local en el tema.

Conclusiones – La evolución temática permitió identificar los temas más abordados por investigadores y determinar las direcciones estratégicas para futuros estudios.

Palabras clave: género; educación; bibliometría; México

Abstract

Introduction – In Mexico, gender studies have historically been the focus of attention of academics and researchers from the perspective of research in the educational phenomenon. However, research in this field requires updating to identify achievements and challenges that need to be addressed from the point of view of science, technology and innovation.

Objective – The objective of this study was to analyze the scientific production on gender studies in the context of education in Mexico.

Methodology– The collection of a significant number of manuscripts in Scopus, one of the main international databases, allows the measurement of scientific production with the help of R- Cloud.

Results – The main results show an exponential growth of publications in this field. Vázquez Parra was identified as the main local reference in the subject.

Conclusions – The thematic evolution made it possible to identify the topics most addressed by researchers and to determine the strategic directions for future studies.

Palabras clave: gender; education; bibliometric study; Mexico

INTRODUCCIÓN

La educación es un derecho humano fundamental y al mismo tiempo juega un papel fundamental en la disolución de muchos prejuicios sociales (De Garay & Miller, 2014; Lechuga-Montenegro et al., 2018). En este sentido, las desigualdades de género dentro del sector educacional en todo el mundo han visto cambios sustanciales. Entre los factores que pueden verse ligados a este fenómeno se encuentran la implementación de leyes y reglamentos, la demanda de capital humano con estudios y cambios culturales (Solís-Salazar et al., 2024). Sin embargo, aún persiste el descarte e invisibilidad de muchos aportes femeninos en diferentes campos profesionales por solo citar un ejemplo.

En México, la educación constituye históricamente un tema de gran relevancia, especialmente en el contexto de la lucha por la equidad de género (Lechuga-Montenegro et al., 2018). En consecuencia, la participación de la mujer en sus distintos niveles educativos ha podido incrementarse. En 2020, por ejemplo, el grado promedio de estudios muestra que, entre la población

mayor de 15 años, la mayoría cuenta con educación básica completa (primaria y secundaria). Aunque señala una ligera ventaja de los hombres respecto de las mujeres, la cual se reduce de 6.9% en 2000 a 2.0% en 2020 (INEGI, 2023).

Por otro lado, durante el ciclo escolar 2021-2022, las proporciones de mujeres en la Educación Superior es más altas que las de los hombres. Sin embargo, la remuneración salarial que reciben por su labor suele ser en muchas ocasiones más baja (Mendoza- Castillo & Moreno-Tapia, 2023). Además, según INEGI (2023) existe un mayor porcentaje de analfabetismo femenino que masculino. Mientras un 5.5% de las mujeres encuestadas no saben leer ni escribir un recado, un 3.9% de los hombres se encuentra en igualdad de condiciones.

Las diferencias en el acceso a la educación y la calidad de la misma no solo son un reflejo de las desigualdades sociales y económicas, sino que también están profundamente arraigadas en normas culturales y estereotipos de género que limitan las oportunidades de las mujeres (Trejo-Sirvent et al., 2015) y distintos grupos sociales. De este modo, lograr cerrar esta brecha significa

eliminar todas las formas de manifestación de discriminación en los procesos educativos.

En este sentido, la bibliometría se presenta como una herramienta fundamental para mapear la producción científica relacionada con los estudios de género en el contexto educativo mexicano. Mediante el análisis bibliométrico se identifican patrones en la investigación, así como las áreas que han sido objeto de estudio y aquellas que requieren de mayor atención por parte de académicos e investigadores. A través del examen exhaustivo de la literatura existente, este estudio busca no solo contribuir al conocimiento académico, sino proporcionar información valiosa para formuladores de políticas, educadores y defensores de la equidad de género.

La presente investigación, por lo tanto, no solo busca llenar un vacío en la literatura académica. Además, aspira a ser un recurso para la formulación de estrategias que promuevan la equidad de género en el ámbito educativo en México. La identificación de tendencias y brechas en la investigación puede servir como base para desarrollar políticas educativas más efectivas, que aseguren que los diferentes grupos sociales, especialmente mujeres y adolescentes tengan las mismas oportunidades para alcanzar su potencial académico y profesional.

Revisión de la Literatura

Son diversos los autores y temáticas que versan en torno a los estudios de género en la educación en México (Maheshwari et al., 2023; Mejía-Reyes, 2012; Reséndez-González, 2024; Trejo-Sirvent et al., 2015; Zabalgoitia-Herrera, 2019). Principalmente cuando la pandemia Covid-19 marca un antes y un después en todos los ámbitos de la sociedad, incluyendo la perspectiva de género. Autores como Saldívar-Garduño et al. (2024), por ejemplo, centran su interés en el impacto diferenciador de la educación a distancia, a raíz del confinamiento para hombres y mujeres en universidades mexicanas. Los resultados demuestran que estas últimas presentan mayor número de pérdidas laborales, así como abandono a las instituciones escolares.

De igual forma, otros estudios revelan el historial de prácticas socioculturales

tradicionales que normalmente limitan la capacidad femenina, basándose en estereotipos y filosofías sexistas (Maheshwari et al., 2023). En este sentido, los movimientos feministas que surgen en la década del sesenta, tienen como finalidad lograr que las mujeres alcancen con la educación una posibilidad de bienestar y ascenso social (Arvizu-Reynaga, 2022). En la actualidad a pesar de las políticas educativas y la promoción de la igualdad de género persisten retos que afectan el acceso y la permanencia de niñas, jóvenes y mujeres en los distintos niveles educativos.

Es importante señalar que la mujer también posee restricciones en diversas áreas de la ciencia, la investigación y la tecnología, limitando su participación en profesiones etiquetadas por la sociedad como masculinizantes. Por ejemplo, la ingeniería, la abogacía, entre otras (Reséndez-González, 2024; Saldívar-Garduño et al., 2024). Estas mujeres día a día se enfrentan a obstáculos profesionales como el escaso acceso a financiamientos, violencia o acoso, falta de reconocimiento, dificultades de conciliación, entre otras. Esto se traduce en una subrepresentación de mujeres en campos académicos y profesionales estratégicos (Sánchez-Cruz et al., 2020). La falta de investigación sobre el tema puede perpetuar estas desigualdades, teniendo en cuenta que una comprensión limitada de la situación dificulta la puesta en marcha de políticas efectivas.

La Educación Superior (ES) por su parte, es una variable que dispone generalmente el acceso al trabajo remunerado. Sin embargo, como declara Mendoza-Castillo and Moreno-Tapia (2023), las mujeres deben contar con un mayor número de credenciales educativas que los hombres para acceder a trabajos formales o puestos directivos. En este sentido, Austria-Carlos et al. (2018) afirma que además de la ES, los estudios de posgrado tienen un impacto menos significativo en los ingresos salariales de las féminas.

En los últimos años la violencia de género en este nivel educativo es ampliamente abordada (Austria-Carlos et al., 2018; Barrón- Arreola et al., 2018; Morales-Robles et al., 2023; Villa-Lever, 2019; Zabalgoitia-Herrera, 2019). Estos autores han encaminado sus investigaciones hacia temáticas que se vinculan principalmente a la participación de la mujer en las universidades

mexicanas, la masculinidad como expresión cultural e histórica, normas y leyes para la educación, oportunidades educativas, brechas interculturales, la discriminación y los sesgos de género, entre otras temáticas. Por lo tanto, ahondar con mayor profundidad en estos temas contribuye no solo a mejorar la calidad educativa, sino que promueve una sociedad más justa y equitativa.

Como declara Santos-Rojo (2022), cualquier mejora en la equidad de género en la educación, incide de forma sustancial en la calidad del trabajo y los trabajadores, lo que trae consigo desarrollo económico; por lo que evidencia el vínculo entre igualdad de género, educación y crecimiento económico. De este modo, en ramas como las matemáticas, la ingeniería o la tecnología el porcentaje de participación femenina apenas alcanza el 30% (García-Holgado et al., 2019). En consecuencia, estos autores consideran que debe existir un nivel de participación de todas las esferas de la sociedad, dígase gobierno, academia, familia, entre otras en cada uno de los niveles educativos.

En este sentido, la literatura científica no solo dirige su atención hacia los derechos de las mujeres y las niñas dentro del sistema educacional mexicano. Varios autores abordan temáticas vinculadas a otros grupos sociales integrados por personas con diversidades sexuales y de género como la Comunidad LGBTQ+ (Acosta-Buralli & Cevalco, 2022; Ayala-Maldonado et al., 2024; Bautista-Rojas, 2023; Espinoza-Romero & Rodríguez-Jiménez, 2020; Heras-Sevilla et al., 2021; Ruiz-Utrilla &

Evangelista-García, 2020; Vázquez-Parra, 2022).

Las muestras de violencia y exclusión hacia estos grupos son frecuentes en el contexto escolar (Heras-Sevilla et al., 2021). Por este motivo muchas veces se asocian ampliamente con enfermedades como la depresión, el aislamiento, la ansiedad, la drogadicción o el suicidio. Como refieren, Espinoza-Romero and Rodríguez-Jiménez (2020), en un estudio realizado a un grupo de estudiantes universitarios sexualmente diversos en la región de Sonora, México; la imposición de relaciones heteronormativas por el profesorado y el liderazgo académico negativo constituyen variables que afectan a las víctimas de discriminación, no solo en el plano académico, sino también en el emocional.

La literatura reconoce además dos formas muy comunes de discriminación. La primera vinculada a la imposición de mecanismos regulatorios que disminuyen su identidad como seres humanos (Ruiz-Utrilla & Evangelista-García, 2020) y la segunda, el desconocimiento de mecanismos de denuncia (Escalera-Silva & Amador-Corral, 2021). Muy acorde con este punto de vista, Vázquez-Parra (2022) critica un sistema educacional que, a pesar de haber visto cambios sustanciales con el paso de los años, aún cuenta con restricciones que se vinculan sobre todo al escaso acceso a la información sobre diversidad sexual en las instituciones de educación. Mismas que deben, según el autor, ser la principal fuente de información para el estudiantado.

El Estado Mexicano dentro de su política nacional dispone de un grupo de legislaciones y organizaciones cuya finalidad es la lucha en pos de los derechos de la mujer y de estos grupos sociales vulnerables, sobre todo en el sector educacional. En este sentido, se aprueba en 1993 la Ley General de Educación, la cual establece que la educación debe originar la igualdad y la no discriminación por razones de género. De igual modo, se pueden mencionar la Ley General y el Programa Nacional de Igualdad entre Mujeres y Hombres, la Ley de Educación del Estado de México, el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), entre otras. Todos los casos son reflejo del compromiso de México hacia la promoción de la igualdad de género.

Desde el punto de vista de la literatura científica, los estudios sobre las políticas educativas con un enfoque de género han sido diversos (De la Cruz-Flores, 2022; Ferro-Vásquez et al., 2022; Villalaz-Pacheco et al., 2020). En este sentido, De la Cruz-Flores (2022) concluye como dichas políticas en México se centran en temáticas como el acceso y la permanencia en las instituciones, dejando de lado otras como los logros en el aprendizaje y la realización. Plantea además un grupo de desafíos encaminados a resarcir el tejido social, la atención a grupos y sectores marginados, la formación del profesorado, entre otros.

Según Villalaz-Pacheco et al. (2020), las reformas educativas llevadas a cabo en México en los años 2013 y 2019 constituyen un paso de avance en el largo camino de la igualdad de género. Sin embargo, su principal limitación radica en

que dichas modificaciones se hayan cegadas por la inflexibilidad. Otros autores reconocen también la importancia de la Educación Integral de la Sexualidad (EIS) (Acosta-Buralli & Cevalco, 2022). En 2011 México incorpora esta perspectiva de género en la Educación Preescolar, no siendo así en la Educación Inicial, a pesar de las preocupaciones por los elevados índices de violencia a niños entre 0-6 años (Moreno-Vargas & Santibáñez-Bravo, 2021).

Varios autores analizan la importancia de la implementación de estas políticas públicas y de la introducción de nuevos modelos de aprendizaje inclusivo en la educación mexicana (García-Hernández et al., 2020; Lechuga-Montenegro et al., 2018). Por su parte, Lechuga-Montenegro et al. (2018) destaca el papel del Estado en la matrícula educativa y la inserción en el mercado laboral para reducir la brecha de desigualdad de género. De igual modo, García-Hernández et al. (2020) propone como una posible estrategia la inserción de asignaturas específicas de género, para la erradicación de creencias y valores sexistas tradicionales. Por lo tanto, se hace necesaria la implementación y control de estos mecanismos en la educación mexicana.

A partir de estos elementos, constituye un hecho la necesidad de mapear la producción científica relacionada con los estudios de género en el contexto de la educación en México. A partir de la importancia que posee para lograr una cultura igualitaria se hace imprescindible encaminar nuevas políticas públicas que cierren las brechas de género que aún prevalecen en la educación mexicana.

Por consiguiente, el objetivo principal de esta investigación es analizar la producción científica relacionada con los estudios de género en el contexto de la educación en México, utilizando como fuente principal de información la base de datos Scopus. Para guiar el análisis bibliométrico, se plantean las siguientes preguntas de investigación:

¿Cuáles han sido las tendencias en la producción científica sobre los estudios de género en el contexto educativo en México en los últimos años?

¿Quiénes son los autores más prolíficos en este campo de investigación y cuáles son las revistas más relevantes que publican sobre este tema?

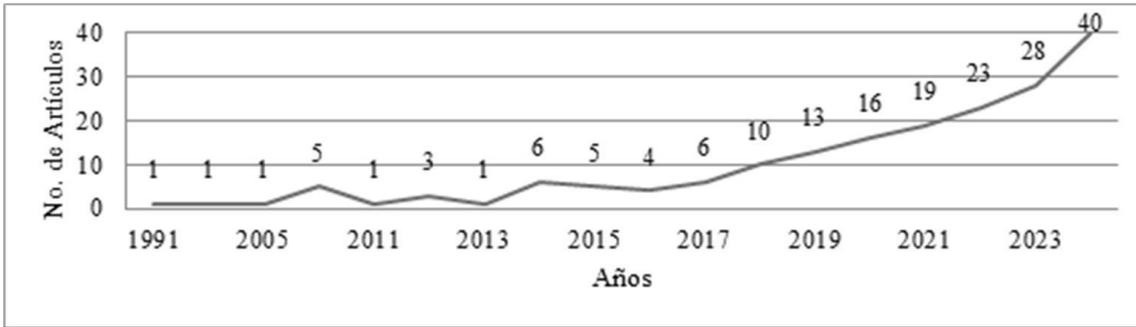
¿Qué áreas temáticas predominan en la literatura sobre educación y género en México y cuáles son las lagunas existentes en la investigación?

DESARROLLO

Para cumplir con el objetivo de la investigación se realizó un estudio bibliométrico, con carácter descriptivo. Para llevarlo a cabo se obtuvo la información contenida en la base de datos Scopus una de las principales y más reconocidas a nivel internacional. Los documentos obtenidos fueron el resultado de la estrategia de búsqueda empleada en la que se utilizaron los descriptores temáticos “género y educación” que aparecieran en el título, resumen, y palabras clave de los documentos. Con el fin de obtener el mayor registro de investigaciones, el marco temporal no se limitó por lo que abarca desde la aparición del primer manuscrito sobre el tema hasta diciembre de 2024. Los resultados obtenidos fueron procesados con la ayuda del software R-cloud, mediante el cual se obtuvieron los datos según los indicadores objeto de estudio de la presente investigación. Las facilidades del software empleado permitieron obtener las gráficas que se muestran en el estudio.

Los principales resultados de la investigación sobre los estudios de género en el contexto educativo muestran un aumento significativo en la cantidad de documentos publicados a lo largo de los años. Como se aprecia en la Figura 1, las primeras publicaciones sobre esta temática se registran desde el año 1991. A partir de esta fecha hasta la actualidad se publicaron un total de 183 manuscritos. En los años iniciales las alusiones al tema fueron discretas, no es hasta el año 2009 que se produce un aumento en el número de publicaciones. Además, en los últimos 5 años, se concentra el 69% de la producción científica con un total de 126 trabajos. Este número es mayor durante el 2024 con un total de 40 publicaciones registradas. Este aumento puede reflejar el creciente interés y relevancia en la comunidad científica sobre la importancia de los estudios de género en la educación.

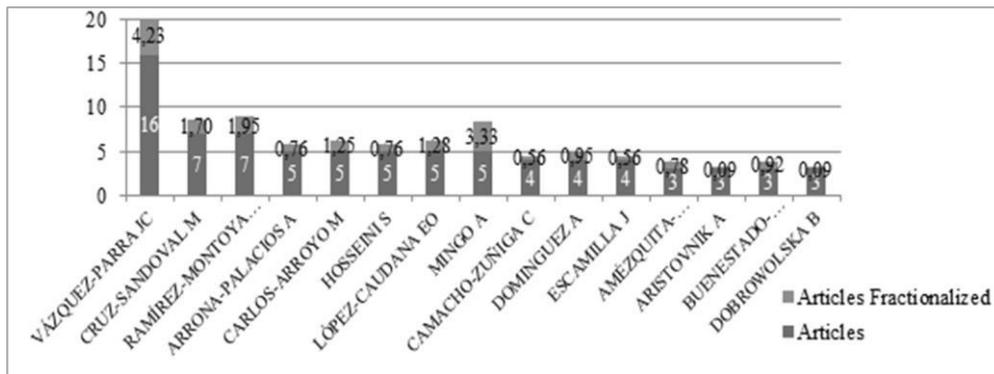
Figura 1: Evolución de las publicaciones por año



Fuente: Elaboración propia

Los 183 manuscritos publicados fueron firmados por un total de 596 autores con una media de 3.26 autores por documentos. En la Figura 2 se muestran los autores con mayor producción científica, entre los que se destaca José Carlos Vázquez Parra, Doctor en Estudios Humanísticos y profesor del Tecnológico de Monterrey en México, con 16 artículos publicados. Los estudios de este autor se dirigen a evaluar la influencia del género en la formación de competencias en la Educación Superior. En segundo lugar, se encuentran Cruz-Sandoval y Ramírez-Montoya con 7 publicaciones cada uno. El resto de los autores que se muestran poseen un nivel bajo-medio de productividad, que oscila entre 3 y 5 artículos.

Figura 2: Productividad por autores

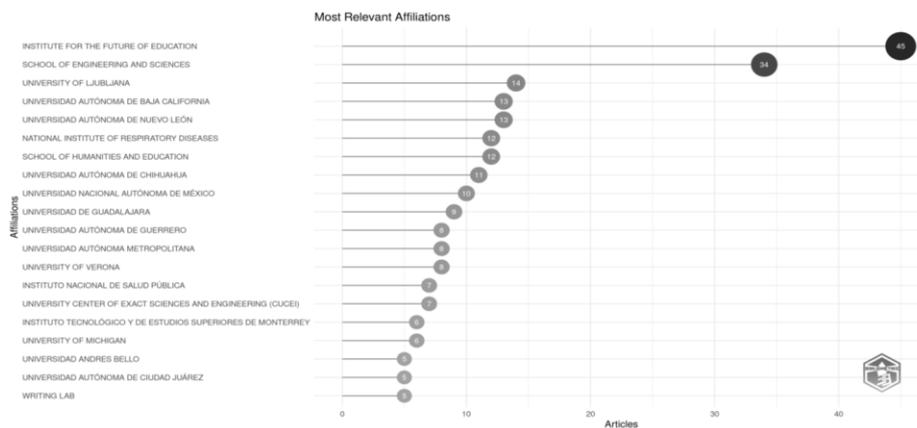


Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la distribución de la producción científica por afiliación institucional (Figura 3) se muestran las de mayor número de investigaciones publicadas. El Tecnológico de Monterrey con dos instituciones ocupa los dos primeros puestos de la lista. El Instituto para el Futuro de la Educación, iniciativa promovida por el Tecnológico de Monterrey basada en la innovación educativa

con mayor número manuscritos (45) ocupa el primer puesto y en segundo lugar se ubica la Escuela de Ingeniería y Ciencias con una participación de 34 artículos. Un rasgo distintivo es que el mayor número de investigaciones se concentran en las universidades mexicanas. Se destacan un grupo de universidades de varios países del mundo como Estados Unidos, Eslovenia y España las que destacan como instituciones colaboradoras.

Figura 3: Afiliación institucional de los autores



Fuente: Elaboración propia

La tabla 1 muestra los artículos más citados, la posición uno y dos la ocupa la autora Kingsley Okoye y un grupo de autores mexicanos con su artículo “Hacia la analítica de la enseñanza: un modelo contextual para el análisis de la evaluación de la enseñanza por parte de los estudiantes mediante la minería de textos y la clasificación mediante aprendizaje automático” (47 citas). Este es publicado en la revista Education Information of Technology en el año 2022 y versa en torno al método de la analítica de la enseñanza, tendencia en tecnología educativa empleada para comprender y gestionar todos los procesos de enseñanza-aprendizaje, entre ellos los relacionados al enfoque de género.

El segundo lugar lo ocupa “El impacto de la evaluación de la docencia por parte de los estudiantes: un análisis textual de las cualidades docentes según género” del año 2019 con 46 citas. Este estudio de igual modo reafirma como el uso de las nuevas tendencias tecnológicas y de innovación educativa son capaces de revolucionar el sistema, instalando nuevos mecanismos de formación más eficaces.

Luego se ubican “Uso de ChatGPT en la Universidad como herramienta de pensamiento complejo: utilidad percibida por los estudiantes” (45 citas), publicado por Romero-Rodríguez J. en 2023, “Brechas de género en la productividad de la investigación en América del Norte: análisis de las tasas de publicación de profesores universitarios en México, Canadá y Estados Unidos” (35 citas) y “Reestructurando la educación superior para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: el caso de la Universidad Intercultural de Veracruz, México” (32 citas).

Por su parte, estas investigaciones analizan temas como la brecha de género en las tasas de publicación científica y la colaboración internacional entre docentes hombres y mujeres en universidades mexicanas, el impacto de las estrategias de inclusión de género en la ES en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la violencia de género, entre otros temas.

Tabla 1: **Citación de documentos**

Autor	Artículo	Revista	Citas
Okoye K., Arrona-Palacios, A., Camacho-Zúñiga, C., Guerra-Achem, JA., Escamilla J., 2022	Hacia la analítica de la enseñanza: un modelo contextual para el análisis de la evaluación de la enseñanza por parte de los estudiantes mediante la minería de textos y la clasificación mediante aprendizaje automático	Educ Inf Technol	47
Okoye K., Arrona-Palacios, A., Camacho-Zúñiga, C., Hammout, N., 2020	El impacto de la evaluación de la docencia por parte de los estudiantes: un análisis textual de las cualidades docentes según género	Int J Educ Technol High Educ	46
Romero-Rodríguez J-M, 2023	Uso de ChatGPT en la Universidad como herramienta de pensamiento complejo: utilidad percibida por los estudiantes	J New Approaches Educ Res	45
Padilla-Gonzalez L, 2011	Brechas de género en la productividad de la investigación en	Compare	35

	América del Norte: análisis de las tasas de publicación de profesores universitarios en México, Canadá y Estados Unidos		
Perales-Franco C, 2021	Reestructurando la educación superior para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: el caso de la Universidad Intercultural de Veracruz, México	High Educ	32
Mingo A, 2015	El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: violencia de género en la universidad	Perfiles Educativos	27
Frenk J., Alagón J., Nigenda, G., Muñoz del Río, A., Robledo, C., Ramírez Cuadra, C., 1991	Patrones de empleo médico: un estudio de los desequilibrios en el México urbano	Am J Public Health	22
Vabø A., Padilla-Gonzalez L., Waagene E., Naess, T., 2014	Internacionalización de género y profesorado	Internationalization of The Academy: Changes, Realities and Prospects	21

Las revistas con mayor importancia para los autores mexicanos para publicar sus investigaciones sobre los estudios de género en la educación se muestran en la Tabla 2. Sobre todo, aquellas que se dedican principalmente a estudiar la educación en el mundo. En este sentido se destacan Education Sciences, Lecture Notes in Educational Technology, Revista de la Educación Superior y Sustainability (Switzerland) con 6 artículos publicados cada una. En un segundo lugar se ubican Frontiers in Education y Journal of Applied Research in Higher Education con un total de 5 artículos. Y en el tercer puesto con 4 artículos se posicionan Education and Information Technologies y la Revista Mexicana de Investigación Educativa.

Tabla 2: **Productividad por revistas**

Revistas	Artículos
Education Sciences	6

Lecture Notes in Educational Technology	6
Revista de la Educación Superior Sustainability (Switzerland)	6
Frontiers In Education	5
Journal Of Applied Research in Higher Education	5
Education And Information Technologies	4
Revista Mexicana de Investigación Educativa	4
European Journal of Contemporary Education	3

En lo que respecta a la colaboración entre los países se destaca México-España y México-Estados Unidos con una frecuencia de colaboración elevada de 33 y 15 respectivamente. Se destacan además países como Australia, Brasil, Portugal, Italia y Ecuador (Figura 4).

Figura 4: **Colaboración por países**



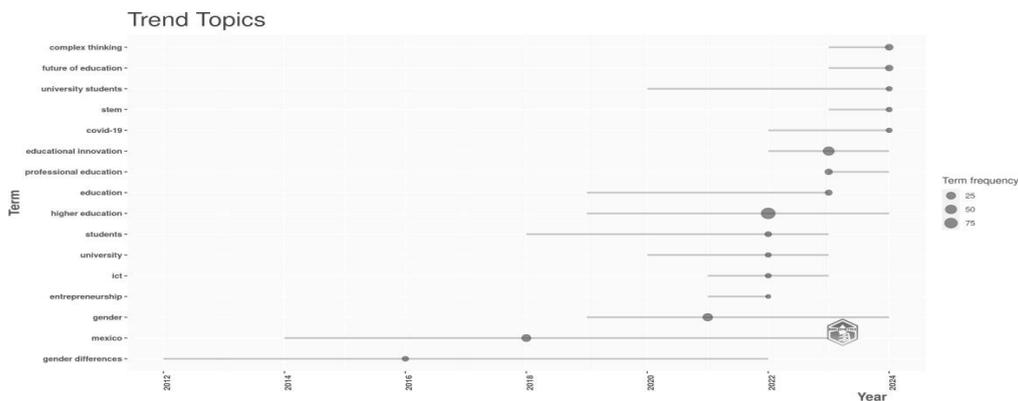
Fuente: Elaboración propia

Como se presenta en la Figura 5, entre los descriptores temáticos más empleados en las publicaciones sobre género y educación en México se encuentra los estudios en la Educación Superior con el mayor número de co-ocurrencia. En este sentido Mendoza- Castillo and Moreno-Tapia (2023), analizan el vínculo entre Educación Superior y la inserción laboral, con una

perspectiva de género, en el Estado de Hidalgo, México. De igual modo García-Hernández et al. (2020), concluye la necesidad de potenciar estudios que evalúen el impacto de asignaturas específicas de género en el comportamiento de estudiantes universitarios mexicanos.

Además, se abordan temas como la innovación en el proceso educativo y las áreas STEM. En este sentido la adquisición de competencias en sectores estratégicos como la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas resulta determinante para la disminución de la brecha de género en el contexto de la industria 4.0 (Arredondo-Trapero et al., 2019). De igual modo, términos como Covid-19, se ha mantenido en tendencia en los últimos cinco años debido al impacto que tuvo esta crisis para todos los sectores de la sociedad, incluida la educación. Donde los estudiantes mexicanos permanecieron más de 20 meses en clases a través de medios online.

Figura 5: Descriptores temáticos más abordados



Fuente: Elaboración propia

Estructura teórica sobre educación y género en México y líneas para futuras investigaciones

Para la identificación de las líneas temáticas que estructuran la teoría sobre género y educación en México se empleó el software R-Cloud. Este software permite elaborar un diagrama estratégico que ubica las líneas temáticas en dos espacios bidimensionales a partir de la centralidad y densidad de las palabras claves y las interconexiones existentes. En la figura 6 se representa el campo de investigación y se visualiza como un conjunto de temas, los que son mapeados en un diagrama estratégico bidimensional y clasificados en cuatro

grupos.

El primer cuadrante aborda los temas motores donde se ubican dos nodos fundamentales. El primero se enfoca en la Educación Superior, resaltando la relevancia de la reestructuración de programas académicos y contenidos curriculares para un cambio radical en el modelo de enseñanza-aprendizaje, a partir del impacto de este nivel de enseñanza en la formación de capital humano y la investigación. El segundo nodo, por su parte, se centra en la igualdad de género, destacando aspectos como el reconocimiento de habilidades, roles y actitudes. Se destaca, además, el papel decisivo de las universidades en el reconocimiento de las relaciones humanas y la eliminación de estereotipos.

Por su parte, los cuadrantes dos y tres recogen aquellos temas periféricos, emergente y en declive. Donde solo se reconoce un nodo vinculado a la desigualdad de género en el cuadrante número dos. Puesto que, en los estudios recientes ya no se reconoce el término desigualdad debido a todo el conjunto de cambios introducidos a través de regulaciones y normativas de género, así como, el reconocimiento de la igualdad de oportunidades para todos los grupos sociales por parte de organismos internacionales, regionales y locales como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la Organización de las Naciones Unidas, la UNICEF, instituciones gubernamentales y sociales en México, entre otros.

El cuarto cuadrante reconoce temas básicos y transversales en el campo de la investigación, este incluye los nodos de brechas de género, diferencias de género y violencia. El primero se encuentra vinculado a las diferencias en el acceso a la educación y al abandono de las instituciones por motivos de discriminación. Este se sumerge además en el papel que juegan los profesores en la preparación del estudiantado, explorando conceptos como pensamiento complejo y gestión del conocimiento en la educación de género. Por otro lado, el segundo nodo se centra en el impacto que pueden tener las diferencias de género en la elección de carreras universitarias, analiza, por tanto, como son masculinizadas por la sociedad profesiones vinculadas al campo de la ciencia y la tecnología, por solo citar un ejemplo.

A partir del análisis realizado se plantean como preguntas de investigación vinculadas a posibles líneas temáticas para futuras investigaciones las siguientes:

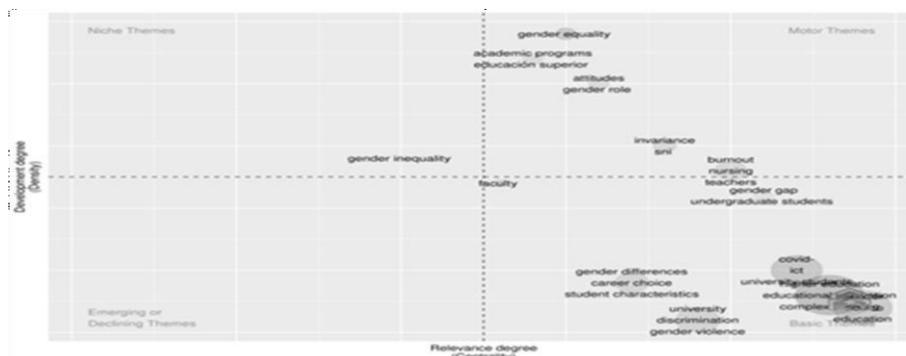
¿Cuál es el efecto de la digitalización y el uso de tecnologías educativas en la percepción de género entre estudiantes de diferentes niveles educativos?

¿Qué papel juegan las organizaciones y líderes estudiantiles en la promoción de la igualdad de género y en la transformación cultural dentro de las instituciones educativas?

¿Qué impacto tiene la implementación de programas de Educación Sexual Integral (ESI) en la comprensión y aceptación de la diversidad de género en los diversos sistemas educativos?

¿Cómo impacta la aceptación o rechazo familiar en la experiencia educativa de los estudiantes con diversidad sexual en México?

Figura 6: **Diagrama estratégico**



Fuente: Elaboración propia

En los últimos años la igualdad de derechos de las mujeres y de las personas con diversidades sexuales y de género, se ha situado con ímpetu en la agenda política y social de muchas naciones (Heras-Sevilla et al., 2021). La revisión de los artículos

científicos sobre género y educación en México con un mayor número de citas, versan en su mayoría en temas vinculados con el impacto de la pandemia Covid-19 en la educación en línea a través de análisis diferenciados para hombres y mujeres, las brechas de género en la Educación Superior, la

violencia y la discriminación a grupos sociales vulnerables como la Comunidad LGBT+, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y su Objetivo 5 para el logro de la igualdad de género, entre otros.

En el estudio actual, se destaca a José Carlos Vázquez-Parra como autor local más prolijo. Entre las temáticas que aborda en sus investigaciones está el machismo y el pensamiento complejo de estudiantes universitarios, la importancia del acceso a la información sobre la diversidad sexual a través de las instituciones, así como, la brecha de género en áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). En este contexto, García-Holgado et al. (2019) exponen como se hace necesario fortalecer el puente entre las políticas públicas y las acciones institucionales para fortalecer la participación femenina en estas áreas. Además, analiza un conjunto de acciones llevadas a cabo por el proyecto Building the Future of Latin America: Engaging Women into STEM, encaminado a esta tarea.

Esta perspectiva se complementa con lo presentado por Padilla-González et al. (2011), quienes analizan la brecha de género en la producción científica de docentes en varios países, entre ellos México. Este fenómeno según los autores se encuentra estrechamente vinculado a variables tanto personales y familiares como profesionales y laborales, por lo que su principal aporte radica en la modificación paulatina de las políticas educativas del país. En este sentido, Martínez-Huerta et al. (2024) en un estudio publicado en la revista *Education Sciences*, explican cómo el contexto familiar y universitario permite enfrentar y superar dificultades para lograr la equidad docente y un entorno seguro.

El papel del profesorado en la educación mexicana, influye de manera significativa en el logro de la equidad de género (Espinoza-Romero & Rodríguez-Jiménez, 2020; García-Hernández et al., 2020; Morales-Robles et al., 2023; Ruiz-Utrilla & Evangelista-García, 2020; Sanabrias-Moreno et al., 2023; Vázquez-Parra, 2022). En este sentido, Garcia et al. (2020) plantea la necesidad de dotar a la plantilla docente, de renovadas herramientas didácticas, conceptuales y metodológicas sobre diversidad sexual, el uso de un lenguaje inclusivo y el trato igualitario hacia el alumnado, partiendo de la

sensibilización y la capacitación del equipo docente en perspectiva de género.

Según datos de la Encuesta Nacional sobre Violencia Escolar basada en orientación sexual, identidad y el de género en México las principales manifestaciones de violencia y discriminación a grupos sociales vulnerables como la Comunidad LGBTQ+ son el bullying homofóbico; la violencia contra identidades trans, lesbianas y gay, las agresiones físicas, robo o daños de bienes personales, acoso sexual y electrónico, entre otras formas (Ruiz-Utrilla & Evangelista-García, 2020). En este sentido, Ayala- Maldonado et al. (2024), reconoce en su estudio a un porcentaje elevado de estudiantes trans en México que dice sentir temor de revelar su identidad sexual, debido sobre todo a la falta de aprobación y las acciones discriminatorias.

Por otro lado, un aspecto clave identificado en la revisión bibliométrica es el impacto significativo que posee la Educación Superior en el enfrentamiento a desafíos sociales como la desigualdad de género. Estudios como el de (Perales-Franco & McCowan, 2020), resaltan la labor de instituciones mexicanas como la Universidad de Veracruz, la cual a través de una enseñanza comprometida, participación comunitaria e investigación contribuye al desarrollo local, la igualdad de género y el bienestar social, pautas establecidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Un caso muy similar analiza Escalera-Silva and Amador-Corral (2021), ambas investigadoras de la Universidad Autónoma de Nuevo León, una de las afiliaciones reconocidas en el presente estudio. En esta institución entró en vigor en el año 2019 el Protocolo de atención para casos de acoso u hostigamiento sexual, aplicado a cualquier individuo que transgreda esta norma en cualquier espacio vinculado con la universidad. Estrategias como esta, según Rodríguez-Hernández and Rodríguez-Barraza (2021), son de gran relevancia teniendo en cuenta cómo este tipo de manifestaciones de violencia son comunes dentro de las instituciones educativas de nivel superior.

Otros estudios como el de Sanabrias-Moreno et al. (2023), plantean la realidad universitaria de modo totalmente distinto. Constituyen escasas las facultades que insertan en sus programas asignaturas que trabajen esta temática. Estos se escudan en que los mismos no permiten integrar la perspectiva de género,

no saben cómo hacerlo, o alegando que poseen ya una sociedad igualitaria. En cualquier caso, se convierte en una necesidad erradicar estas conductas negativas, para lograr una cultura de no discriminación.

Según Espinoza-Romero and Rodríguez-Jiménez (2020), en México las agencias y oficinas gubernamentales e institucionales no cuentan con información sobre el estudiantado diverso sexualmente, por lo que esta constituye una problemática que puede ser ampliamente abordada a través de la literatura científica. Por tal motivo, la revisión que se llevó a cabo es relevante, en gran medida para el establecimiento de pautas para reconstruir los espacios educativos en México y la conformación de sistemas inclusivos. Dichas contribuciones sirven de guía para académicos, directivos y la sociedad en general, los cuales pueden contribuir al logro de una educación de calidad. La formación eficaz del profesorado, por su parte, posee la oportunidad de impulsar estas buenas prácticas para eliminar estereotipos y prejuicios de género.

CONCLUSIONES

Desde el punto de vista teórico el estudio bibliométrico realizado demuestra la importancia de los estudios de género en la educación, constatado mediante el aumento exponencial de la producción científica y el elevado nivel de actualidad de la misma. La cual concentra aproximadamente un 69% en los últimos cinco años. Se identificó a José Carlos Vázquez Parra como autor más prolijo en la temática analizada, dato que resulta de utilidad para la consulta bibliográfica en la conformación de marcos teóricos.

Además, queda demostrada la gran relevancia que poseen los estudios de género en la educación mexicana; teniendo en cuenta el impacto negativo que tiene la brecha de género en el bienestar de las niñas, adolescentes y mujeres en el ámbito educacional. A pesar de los esfuerzos realizados por el gobierno a través de la aprobación de reglamentos, organismos y políticas públicas aún persisten atisbos de discriminación en todos los niveles educativos del país. Por lo que, se convierte en una necesidad introducir en los distintos currículos académicos programas que promuevan la igualdad de género.

Se muestra también la necesidad de eliminar estereotipos de género, no solo los vinculados a la subrepresentación de las féminas en cargos directivos, la invisibilidad de sus capacidades en áreas de la ciencia y la técnica, así como, las brechas salariales. También se hace necesario el reconocimiento igualitario como seres humanos de todas las personas sin importar su identidad sexual. De este modo se podrán reducir indicadores vinculados al abandono de las instituciones, los niveles de violencia de género, entre otros. Logro que promoverá el bienestar social y la igualdad.

En este sentido es tarea de órganos nacionales como la Secretaría de Educación Pública, apoyar la realización de estudios tanto nacionales como regionales que permitan identificar y resolver las problemáticas de género en la educación mexicana. La formulación de renovadas pedagogías de género, programas para combatir el sexismo o sistemas didácticos para la enseñanza de la equidad, entre otras estrategias constituyen evidencias prácticas de la importancia que posee el estudio de esta temática para la sociedad en general.

A pesar de los progresos significativos las investigaciones que versan alrededor de las brechas de género, la diversidad sexual y la educación en México, aún queda mucho por abordar. Es importante extender las investigaciones sobre el tema a contextos diferentes a los urbanos, debido principalmente a que en el medio rural las condiciones discriminatorias de las mujeres y los demás grupos sociales vulnerables pueden verse multiplicadas. Por otro lado, el mayor por ciento de los estudios se centra en universidades, por lo que los resultados son reflejo de la situación de jóvenes y adultos, por tanto, deben incluirse otras enseñanzas más tempranas.

La principal limitación de la investigación reside en que la consulta bibliográfica se llevó a cabo en una única base de datos, Scopus. Por lo que futuros estudios pueden utilizar otras fuentes para obtener un estudio más completo, que permita comparar resultados.

REFERENCIAS

Acosta-Buralli, K., & Cevalco, J. (2022). Análisis de la Legislación y el Abordaje de la Educación Sexual Integral en la Formación Docente de Educación

- Física en Argentina, México y Colombia. *Cambios y Permanencias*, 13(1), 90-101.
- Arredondo-Trapero, F. G., Vázquez-Parra, J. C., & Velázquez-Sánchez, L. M. (2019). STEM y brecha de género en Latinoamérica. *Revista de El Colegio de San Luis Nueva época*, 9(18).
<https://doi.org/10.21696/rcsl9182019947>
- Arvizu-Reynaga, A. V. (2022). Trayectorias educativas de madres y padres estudiantes en universidades diferenciadas: uia y la uam-c. *RIES: Revista Iberoamericana de Educación Superior*, XIII(38), 123-139.
<https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2022.38.1440>
- Austria-Carlos, M. A., Venegas-Martínez, F., & Pérez-Lechuga, G. (2018). Diferencias por género en la tasa de ganancia salarial de la educación superior y posgrado en México. *Papeles de Población. Universidad Autónoma del Estado de México*, 24(96).
<https://doi.org/10.22185/24487147.2018.96.18>
- Ayala-Maldonado, C. A., Castellanos-Villalobos, M. L., & López-Bonilla, I. U. (2024). Identidad y educación: inclusión de adolescencias trans en el sistema mexicano. *Pedagogical Constellations*, 3(1), 36-48.
<https://pedagogicalconstellations.com/index.php/home/article/view/24>
- Barrón-Arreola, K. S., Madera-Pacheco, J. A., & Cayeros-López, L. I. (2018). Mujeres universitarias y espacios de decisión: estudio comparativo en Instituciones de Educación Superior mexicanas. *Revista de la Educación Superior*, 47(188).
https://scielo.org.mx/php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602018000400039
- Bautista-Rojas, E. (2023). La investigación sobre la diversidad sexual y educación en México: un estado del conocimiento. *Miradas*, 18(1), 173 - 194. <https://doi.org/10.22517/25393812.25313>
- De Garay, A., & Miller, D. (2014). Las vicisitudes de la desigualdad educativa en México. Diferencias por género y localidad de residencia entre

jóvenes en edad universitaria. *Universidades*, (59), 47-67.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37332547006>

De la Cruz-Flores, G. (2022). Política educativa y equidad: desafíos en el México contemporáneo. *RLEE NUEVA ÉPOCA (MÉXICO)*, 52(1), 71–92.
<https://doi.org/10.48102/rlee.2022.52.1.468>

Escalera-Silva, L. A., & Amador-Corral, S. R. (2021). Conocimiento de las acciones de prevención y denuncia del acoso sexual entre estudiantes de trabajo social de una institución de educación superior en México. *Ciencia y Sociedad*, 46(1). <https://doi.org/10.22206/cys.2021.v46i1.pp9-22>

Espinoza-Romero, M. A., & Rodríguez-Jiménez, J. R. (2020). Estudiantes LGBT+ y profesores universitarios. Prácticas de inclusión y exclusión en la educación superior [Artículo de investigación]. *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*, 11(2), 7-29.
<https://doi.org/10.18175/VyS11.2.2020.1>

Ferro-Vásquez, A., Idme-Condori, W., Escalante-Gutiérrez, J. B., Lescano-Lopez, G. S., & Espitia-Sosa, R. K. (2022). Implementación de políticas públicas de género en la violencia contra la mujer. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(5), 287-303.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3075

García-Hernández, R. J., García-Martínez, V., & Cruz-Villega, V. d. I. (2020). Reflexiones acerca de la Violencia de Género en México y la Educación como Estrategia de Cambio. *Perspectivas Docentes*, 30(71), 9-18.
<https://doi.org/10.19136/pd.a30n71.3710>

García-Holgado, A., Camacho-Díaz, A., & García-Peñalvo, F. J. (2019). *La brecha de género en el sector STEM en América Latina: Una propuesta europea*.

EDUCATION KNOWLEDGE SOCIETY.

García, J., Díaz, D., & Hernández, C. (2020). La transversalización de la perspectiva de género como una herramienta de intervención en

educación. *Revista Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas*, XI(1), 69-82. <https://doi.org/10.15658/INVESTIGIUMIRE.201101.06>

Heras-Sevilla, D., Ortega-Sánchez, D., & Rubia-Avi, M. (2021).

Conceptualización y reflexión sobre el género y la diversidad sexual. Hacia un modelo coeducativo por y para la diversidad. *Perfiles Educativos*, XLIII(173).

<https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.173.59808>

INEGI, I. N. d. E. y. G. (2023). *Mujeres y Hombres en México 2021-2022*. (331 .10723). México Retrieved from www.inegi.org.mx

Lechuga-Montenegro, J., Ramírez-Argumosa, G., & Guerrero-Tostado, M. (2018). Educación y género. El largo trayecto de la mujer hacia la modernidad en México. *Economíaunam*, 15(43). <https://www.scielo.org.mx>

Maheshwari, G., Gonzalez-Tamayo, L. A., & Olarewaju, A. D. (2023). An explorator y study on barr iers and enablers for women leaders in higher education institutions in Mexico. *Educational Management Administration & Leadership*, 1-17. <https://doi.org/10.1177/17411432231153295>

Martínez-Huerta, H., Chavarría-Garza, W. X., Aquines-Gutiérrez, O., & Santos-Guevara, A. (2024). Exploring the Gender Gap: Motivation, Procrastination, Environment, and Academic Performance in an Introductory Physics Course in a Human-Centered Private University in Northeast Mexico—A Case Study. *Education Sciences*, 14(186). <https://doi.org/10.3390/educsci14020186>

Mejía-Reyes, C. (2012). Cultura y género: Expresiones artísticas, mediaciones culturales y escenarios sociales en México. *Culturales*, 8(16), 243-256. <https://n9.cl/xpw16>

Mendoza-Castillo, R. A., & Moreno-Tapia, J. (2023). La educación superior como factor que determina el acceso de mujeres y hombres al trabajo remunerado.

Universidad y Sociedad, 15(4), 512-522.

- Morales-Robles, E., Chapado-Sánchez, J., Santos, L., & Valdés, P. (2023). Desigualdades de género en educación superior: una mirada a la situación del personal académico desde el feminismo. *Inclusión Equidad Educ*, 151–160. <https://doi.org/10.14201/0AQ0321151160>
- Moreno-Vargas, S. P., & Santibáñez-Bravo, M. A. (2021). Educación Sexual en América Latina: una revisión del estado del arte en Colombia, Chile, México y Uruguay [Artículo de revisión]. *Revista Educación las Américas*, 11(1). <https://doi.org/10.35811/rea.v11i1.145>
- Padilla-González, L., Scott-Metcalfe, A., Galaz-Fontes, J., Fisher, D., & Snee, I. (2011). Gender Gaps in North American Research Productivity: Examining Faculty Publication Rates in Mexico, *Canada and the US. Compare*, 41(5), 649-668. <https://doi.org/10.1080/03057925.2011.564799>
- Perales-Franco, C., & McCowan, T. (2020). Rewiring higher education for the Sustainable Development Goals: the case of the Intercultural University Of Veracruz, México. *High Education*, (81), 69-88. <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00525-2>
- Reséndez-González, M. A. (2024). Limitaciones de la investigación femenina en la educación superior en México ¿Un problema de género?. *Revista De Ciencias Sociales*, XXX(Número Especial 9), 46-58. <https://produccioncientifialuz.org/index.php/rcs/index>
- Rodríguez-Hernández, K. J., & Rodríguez-Barraza, A. (2021). Violencia de género en instituciones de educación superior. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, VIII(14).
- Ruiz-Utrilla, A. G., & Evangelista-García, A. A. (2020). LGBT-d en las trayectorias escolares: Mecanismos cotidianos de vigilancia, castigo y reproducción en la escuela. *REVISTA DE ESTUDIOS DE GÉNERO, LA VENTANA*, (52), 268-299.
- Saldívar-Garduño, A., Alarcón-Aguilar, A., Cervantes-Ríos, E., López-

- Díazguerrero, N. E., B., G.-G., Gaitán-González, M., & Konigsberg, M. (2024). Gender equity in university students in Mexico City, after 20 months of remote classes during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Education*. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1193914>
- Sanabrias-Moreno, D., Sánchez-Zafra, M., Zagalaz-Sánchez, M. L., & Cachón-Zagalaz, J. (2023). Formación universitaria del futuro profesorado desde la perspectiva de género: revisión sistemática. *Revista de la Educación Superior*, 52, 53-70. <https://doi.org/10.36857/resu.2023.207.2565>
- Sánchez-Cruz, E., Masinire, A., & Gerónimo-Vázquez, C. (2020). GENDER JUSTICE PARADOX: WOMEN IN MANAGEMENT POSITIONS IN SCIENCE AND TECHNOLOGICAL INSTITUTIONS IN THE CENTRAL ZONE OF MEXICO. *South African Journal of Higher Education*, 34(3), 281 –296. <https://doi.org/10.2085/34-3-3599>
- Santos-Rojo, C. (2022). EMPODERAMIENTO FEMENINO Y EDUCACIÓN: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO. HUMAN REVIEW, *Revista Internacional de Humanidades*. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4301>
- Solís-Salazar, R. M., Hernández-Contreras, R. G., & Báez-Martínez, M. E. (2024). LA IDENTIDAD PROFESIONAL, GÉNERO Y LA DIVERSIDAD CULTURAL: CASO INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO. *Revista Científica Retos de la Ciencia*, 8(18), 110-123. <https://doi.org/10.53877/rc.8.18.20240701.10>
- Trejo-Sirvent, M. L., Llaven-Coutiño, G., & Pérez-Pérez, H. C. (2015). EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN. *Atenas*, 4(32), 49-61. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=478047208004>
- Vázquez-Parra, J. C. (2022). Visibilización y Pin Parental. Un reto para las instituciones educativas en México. *Pensamiento Actual*, 22(38), 57-69. <https://doi.org/10.15517/PA.V22I38.51336>

Villa-Lever, L. (2019). LA CONFIGURACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CLASIFICA A LAS Y LOS UNIVERSITARIOS Y AFECTA SUS

OPORTUNIDADES EDUCATIVAS. *RMIE, Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 24(81), 615-631.

Villalaz-Pacheco, A., Moreno-Bayardo, M. G., & Ramírez-Díaz, J. A. (2020). Concreción de políticas educativas. Las reformas educativas 2013 y 2019 en México. *Horizontes Pedagógicos*, 22(2), 13-24.
<https://horizontespedagogicos.iber.edu.co/article/view/1884>

Zabalgoitia-Herrera, M. (2019). Género, masculinidades y educación superior en México. Un estado de la cuestión. CPU-e, *Revista de Investigación Educativa*, (29), 4-30.
https://scielo.org.mx/php?script=sci_arttext&pid=S1870-53082019000200004

INVESTIGACIONES SOBRE GÉNERO Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMÁTICAS Y LAS COMUNICACIONES EN MÉXICO



Investigaciones sobre Género y Tecnologías de las Informáticas y las Comunicaciones en México

Resumen

Pablo CID DE JESÚS

Ingeniero Industrial en Control de Calidad, Director General y Profesor- investigador.



<https://orcid.org/0009-0002-8197-1943>

Unidad Educativa Prof. Porfirio O. Morales, México.
pablo.cid.jesus@seppu.e.gob.mx

Adriana NIEVA

VÁZQUEZ Doctora en C. Biología Celular y Molecular, Profesor-investigador



<https://orcid.org/0000-0001-8435-0734>

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
adriana.nieva@correo.buap.mx

Rosa María del Consuelo RIVERA-VILLEGAS

Doctora en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología, Profesor-investigador



<https://orcid.org/0000-0003-3036-1950>

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
rosa.rivera@correo.buap.mx

Jesús Encarnación

MEJÍA-LUNA Maestro en Valuación Inmobiliaria, Industrial y de Bienes Nacionales, Profesor-investigador



<https://orcid.org/0009-0000-6941-316X>

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
jesus.mejia@correo.buap.mx

Introducción – En México, los estudios de género son ampliamente explorados en el ámbito educativo, pero su vinculación con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) sigue siendo un campo poco desarrollado, a pesar de la creciente relevancia de las tecnologías en la reproducción o transformación de desigualdades.

Objetivo – El objetivo de este estudio fue analizar la producción científica sobre género y TIC en México, mediante un análisis bibliométrico de artículos indexados en bases de datos internacionales como Scopus.

Metodología – La recopilación de un número significativo de manuscritos en Scopus una de las principales bases de datos a nivel internacional permitió la medición de la producción científica mediante la herramienta R-Cloud. Se tuvo en cuenta indicadores bibliométricos de producción, impacto y análisis temático.

Resultados – muestran un crecimiento irregular de las publicaciones, con un aumento notable en años recientes (2020-2023). Se identificó que los temas más abordados incluyen la brecha digital en educación y las competencias TIC con perspectiva de género. Sin embargo, faltan estudios sobre violencia digital, sesgos algorítmicos y participación de mujeres en carreras STEM. Además, se destacó a Cabero-Almenara y Mancilla como los principales referentes locales en el tema.

Conclusiones – indican que, aunque el campo muestra un avance incipiente, aún presenta lagunas significativas. La evolución temática permite identificar direcciones estratégicas para futuras investigaciones, como la necesidad de ampliar la agenda de estudio para incluir temas urgentes y fortalecer la colaboración entre académicos, instituciones y actores sociales.

Palabras clave: Género; TIC; educación; brecha digital; bibliometría; México

Abstract

Introduction – In Mexico, gender studies have been widely explored in the educational field, but their link with Information and Communication Technologies (ICT) continues to be an underdeveloped field, despite the growing relevance of technologies in the reproduction or transformation of inequalities.

Objective – The objective of this study was to analyze the scientific production on gender and ICT in Mexico, through a bibliometric analysis of articles indexed in international databases such as Scopus.

Methodology – The collection of a significant number of manuscripts in Scopus, one of the main international databases, allowed the measurement of scientific production using the R-Cloud tool. Bibliometric indicators of production, impact and thematic analysis were taken into account.

Results – show an uneven growth of publications, with a notable increase in recent years (2020- 2023). It was identified that the most addressed issues include the digital divide in education and ICT competencies with a gender perspective. However, there is a lack of studies on digital violence, algorithmic biases and women's participation in STEM careers. In addition, Cabero- Almenara and Mancilla were highlighted as the main local references on the subject.

Conclusions – indicate that, although the field shows incipient progress, it still has significant gaps. The thematic evolution allows us to identify strategic directions for future research, such as the need to expand the study agenda to include urgent issues and strengthen collaboration between academics, institutions and social actors.

Keywords: Gender; TIC; education; digital divide; bibliometrics; Mexico

INTRODUCCIÓN

En las últimas dos décadas, la revolución digital reconfigura las dinámicas sociales, económicas y políticas a nivel global, pero sus beneficios y riesgos no se distribuyen de manera equitativa. En México, donde el 83.1% de la población usa internet (INEGI, 2025) y las tecnologías de la información y comunicación (TIC) se han vuelto centrales para el desarrollo, persisten brechas de género profundas. En el caso de México, aunque cifras recientes del INEGI (2024) indican que, por primera vez, el porcentaje de mujeres usuarias de internet (81.4%) supera marginalmente al de hombres (81%), la conclusión precipitada del cierre de la brecha resulta, cuando menos, apresurada. Dado que, persisten diferencias en conectividad significativa, alfabetización digital y acceso en contextos rurales (Arena Pública, 2024). Por otro lado, subsisten rezagos sustantivos en habilidades digitales, acceso significativo y experiencias seguras, en particular para mujeres en contextos rurales y grupos históricamente marginados (Koike Quintanar, 2024; Vaca-Trigo & Valenzuela, 2022).

El contraste entre el crecimiento cuantitativo del acceso y los usos diferenciados de las TIC resulta especialmente significativo. Como muestra la literatura científica, la participación femenina en los campos STEM en México continúa siendo limitada. Apenas tres de cada diez profesionales en estas disciplinas son mujeres, cifra que coincide con el promedio de los países de la OCDE (OCDE, 2022). En el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), las mujeres representan cerca del 24% de la matrícula universitaria, reflejando una brecha persistente que limita la equidad de género en el sector tecnológico (Bello & Estébanez, 2022). Curiosamente, este sesgo no sólo refleja lógicas patriarcales de exclusión histórica, sino que, como sugiere (IT for Change & DAWN, 2023), se perpetúa y amplifica a través de los algoritmos, los modelos de negocio de la economía de plataformas y los circuitos de innovación digital.

A esto se suma el dato alarmante de que alrededor del 22% de las mujeres mexicanas sufre algún tipo de violencia digital (INEGI, 2024b). Un fenómeno que evidencia la transición y agravamiento de las desigualdades offline en los entornos virtuales, como también han documentado estudios recientes sobre

ciberacoso y violencia de género en línea (Salgado-Espinosa & Salgado Espinosa, 2022). Así, el imaginario de la inclusión digital se revela, en buena medida, como una narrativa ambivalente, que oculta bajo la estadística agregada la persistencia de brechas en autonomía, poder y ciudadanía tecnológica.

Resulta particularmente problemático que, pese a la centralidad de la cuestión digital en los discursos de desarrollo y equidad materializada en marcos como la Agenda 2030 de la ONU o la Estrategia Digital México, la producción académica nacional sobre género y TIC siga siendo dispersa, incipiente. En gran medida desconectada de las urgencias sociales y las demandas de la sociedad civil. Los diagnósticos existentes tienden a privilegiar enfoques cuantitativos y marcos instrumentales que abordan el género apenas como una variable demográfica, en detrimento de aproximaciones críticas interseccionales que permitan comprender la complejidad de las experiencias digitales desde el prisma del poder y la resistencia colectiva (Gilas, 2024; González-Véliz & de Andrés del Campo, 2023; Shah & Krishnan, 2025; Tunçsiper, 2025). Se abre aquí, una tensión fundamental en lo que implica investigar la brecha digital de género cuando los propios instrumentos conceptuales y metodológicos resultan insuficientes para captar las capas de significado y conflicto que atraviesan el fenómeno.

La insuficiente integración entre investigación, política pública y activismo, limita la producción de soluciones transformadoras. Pese a los avances legislativos y al incremento de mujeres usuarias de internet, subsisten lagunas críticas en áreas como el diseño inclusivo de plataformas, la adecuada regulación de la violencia digital o la promoción transversal de carreras STEM para mujeres, especialmente en contextos indígenas y rurales. Resulta incomprensible, como en una era de conectividad masiva, la equidad digital siga dependiendo, más que de la infraestructura, de la voluntad política, la innovación metodológica y la capacidad de cuestionar críticamente los sesgos naturalizados en las tecnologías.

Ante este escenario, el presente estudio tiene como objetivo general caracterizar la producción académica sobre género y TIC en México entre 2010

y 2024, mediante un análisis bibliométrico que identifique:

- El volumen, evolución y distribución temporal de la investigación.
- Los actores clave (autores, instituciones, colaboraciones internacionales) y su impacto.
- Las oportunidades y vacíos para una agenda futura que vincule academia, política pública y activismo.

DESARROLLO

Para cumplir con el objetivo de la investigación se realizó un estudio bibliométrico, con carácter descriptivo. Los datos para el análisis se obtuvieron de la base de datos Scopus. Esta base de datos es registrada como una de las más importantes y reconocidas a nivel global. La estrategia de exploración que se llevó a cabo empleó los descriptores temáticos “género y TIC” que aparecieron en el título, resumen, y palabras clave de los documentos. El marco temporal no se limitó por lo que abarca desde la aparición del primer manuscrito sobre el tema hasta diciembre de 2024 momento en que se realiza la búsqueda con el fin de obtener el mayor registro de investigaciones. Los datos obtenidos fueron procesados con la ayuda del software R-cloud, con la ayuda del paquete Biblioshiny de Biblometrix mediante el cual se presentó la información según los indicadores objeto de estudio de la presente investigación. Las facilidades del software empleado permitieron obtener las gráficas que se muestran en el estudio.

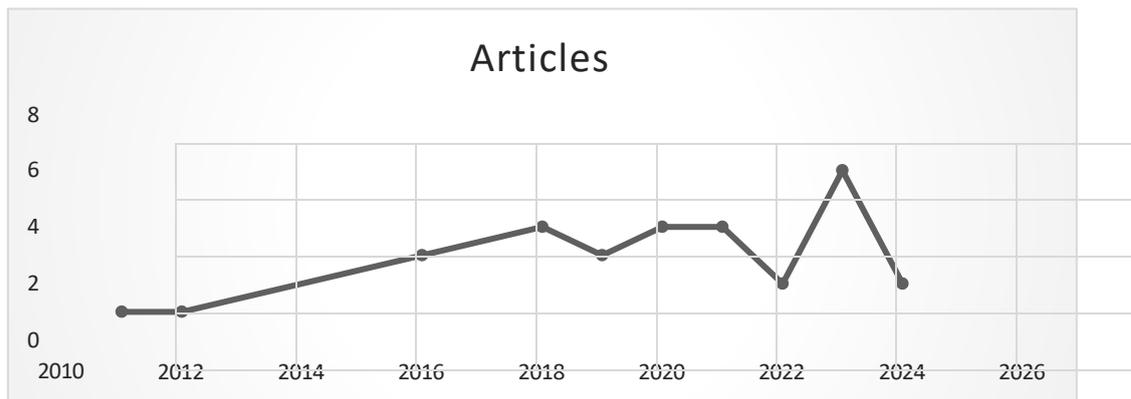
En la figura 1 se representa la producción científica sobre el campo de estudio en México durante el período 2010-2024. Los hallazgos revelan un crecimiento irregular, pero con tendencias prometedoras, que reflejan tanto el interés emergente en este campo como los desafíos estructurales que enfrenta su consolidación. Los datos muestran una fase inicial de escasa actividad (2011-2012), con apenas 1 artículo por año. Lo que sugiere que el tema era aún incipiente en la agenda académica mexicana, posiblemente debido a la novedad del enfoque interseccional entre estudios de género y tecnología, así como a la limitada institucionalización de líneas de investigación dedicadas. Este bajo volumen podría explicarse por la priorización histórica de otros temas de género (como violencia o salud reproductiva) y por la brecha digital de

género en el país, que hasta entonces no había sido suficientemente problematizada desde la academia.

A partir de 2016, se observa un incremento moderado pero sostenido, con un promedio de 3 a 4 artículos anuales entre 2016 y 2021, lo que coincide con dos fenómenos clave. El primero, la expansión global de debates sobre brecha digital, ciberfeminismo y violencia en línea, que impactaron en México a raíz de casos mediáticos como el acoso a periodistas o activistas en redes sociales; y segundo, la creación de políticas públicas como la Política Nacional de Igualdad entre Mujeres y Hombres y la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (CONGRESO GENERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, 2015; INMUJERES, 2010). El pico de 6 artículos en 2023, el más alto del período, podría asociarse a la pandemia de COVID- 19, que exacerbó desigualdades en el acceso a tecnologías y visibilizó problemas como el teletrabajo no remunerado de las mujeres, el ciberacoso o la exclusión de niñas y adolescentes en entornos digitales educativos. Este año marca un punto de inflexión, donde la urgencia social parece haber catalizado la investigación, aunque el descenso a 2 artículos en 2024 apunta a que el interés académico aún no se ha consolidado de manera estable.

La ausencia de publicaciones entre 2013 y 2015 es notable y merece atención, ya que coincide con un momento de transición tecnológica en México (expansión de internet móvil, adopción masiva de redes sociales) y con el surgimiento de movimientos feministas digitales. La volatilidad en la producción con fluctuaciones entre 2 y 6 artículos anuales contrasta con la creciente relevancia social del tema, lo que podría indicar que el campo aún depende de eventos coyunturales (como crisis sanitarias o escándalos de violencia digital) más que de una agenda sostenida. Los datos subrayan la necesidad de fortalecer redes académicas y vincular más estrechamente a las universidades con organizaciones de la sociedad civil que trabajan en género y tecnología.

Figura 1: Evolución de las publicaciones por año

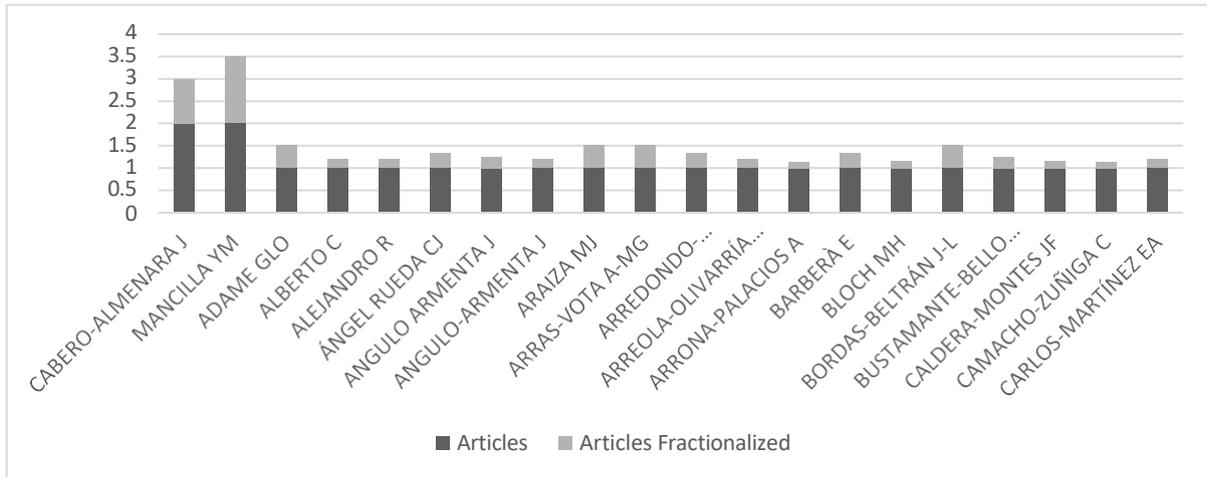


Fuente: Elaboración propia

Respecto a la autoría en el campo de género y TIC (Figura 2) se aprecia un panorama altamente concentrado y atomizado, donde solo cinco investigadores aparecen como referentes visibles en la producción académica registrada en esta base de datos. Lo que evidencia tanto la novedad del campo como su falta de consolidación institucional. Destacan Julián Cabero-Almenara y Yolanda Mancilla con 2 artículos cada uno, quienes emergen como los únicos autores con una producción sostenida, aunque modesta. Sin embargo, que solo dos autores concentren casi la mitad de la producción (4 de 11 artículos en total) sugiere una dependencia preocupante de figuras individuales, sin redes de colaboración sólidas o grupos de investigación consolidados.

El resto de los autores aparecen con una sola publicación, lo que refleja un patrón de contribuciones puntuales más que líneas de investigación continua. Esta fragmentación podría explicarse por varios factores, el primero de ellos, la interdisciplinariedad del tema, que atrae a investigadores, pero sin un núcleo disciplinar claro; segundo, la ausencia de programas académicos dedicados a género y tecnología en universidades mexicanas, lo que dificulta la formación de equipos estables; y tercero, la precarización de la investigación, donde muchos estudios podrían realizarse desde la sociedad civil o el activismo espacios menos visibles en bases de datos tradicionales.

Figura 2: **Productividad por autores**

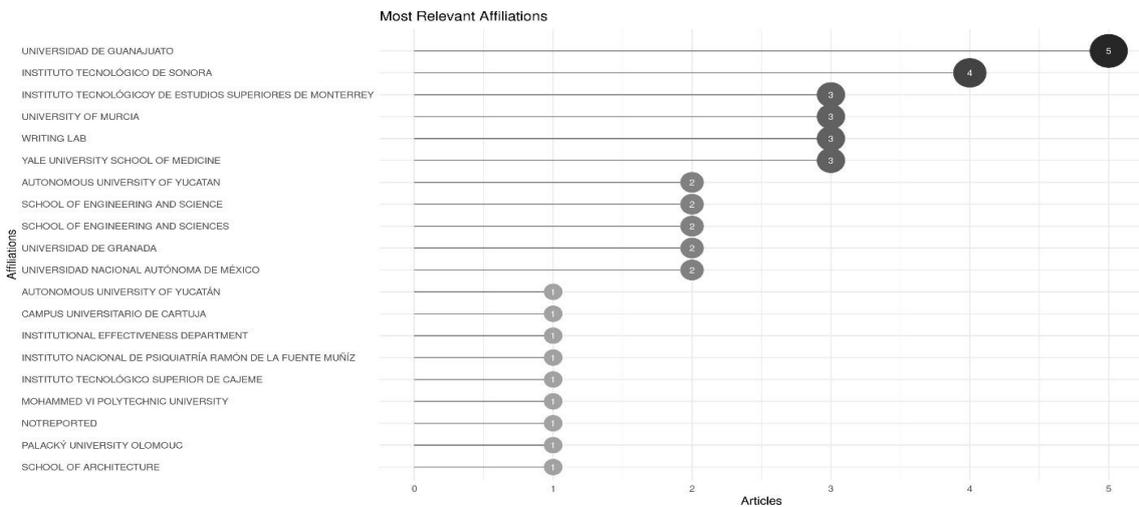


Fuente: Elaboración propia

En la figura 3 se muestra la distribución institucional de la producción académica sobre el campo de investigación. Los datos revelan un panorama disperso y con escasa especialización, donde ninguna universidad o centro de investigación emerge como líder claro en este campo interdisciplinario. Destaca la Universidad de Guanajuato (5 artículos) y el Instituto Tecnológico de Sonora (4 artículos) como las instituciones con mayor producción, lo que sugiere un enfoque regional diferenciado. Sin embargo, que estas instituciones concentren la mayor producción (9 de 27 artículos) sin alcanzar cifras significativas refleja la falta de masividad del tema en el sistema académico mexicano.

La UNAM y el Tecnológico de Monterrey históricamente líderes en investigación sobre género y tecnología en América Latina aparecen con solo 2 y 3 artículos respectivamente. Una cifra sorprendentemente baja que contrasta con su protagonismo en otros campos. Esto podría indicar que, aunque estas instituciones tienen la capacidad instalada, el tema de género y TIC no ha sido priorizado en sus agendas, o que los estudios se publican en formatos no indexados (informes, tesis, repositorios institucionales). La presencia de instituciones extranjeras como la University of Murcia (3 artículos), Yale University (3 artículos) y Palacký University Olomouc (1 artículo) sugiere colaboraciones internacionales puntuales.

Figura 3: Afiliación institucional de los autores



Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la producción académica sobre el tema, analizada a través de los artículos más citados, revela una diversidad temática y metodológica que refleja tanto los avances como las lagunas en este campo emergente. En la tabla 1 se observa que el trabajo de Okoye et al. (2020), publicado en *International Journal of Educational Technology in Higher Education* con 46 citas, destaca como el más influyente, al abordar las diferencias de género en las evaluaciones docentes mediante análisis de texto, un enfoque innovador para identificar sesgos en la percepción de las cualidades de profesores y profesoras. Este artículo no solo tiene el mayor impacto respecto a citas, sino que ilustra cómo las herramientas digitales pueden revelar desigualdades estructurales en entornos educativos, un tema relevante en un país donde las mujeres enfrentan barreras en carreras STEM y en puestos académicos. Su alta citación sugiere un interés global en entender cómo los estereotipos de género se reproducen en plataformas digitales, como los sistemas de evaluación en línea.

El estudio de Longoria et al. (2022) en *Sustainability* (20 citas) ofrece un mapeo a través de la revisión sistemática de la brecha digital desde una perspectiva interseccional. Analiza cómo género, edad, etnicidad y discapacidad se cruzan para limitar el acceso a tecnologías. Este enfoque es pionero en México, donde la mayoría de las investigaciones se han centrado en el género de manera aislada, sin considerar otras variables de exclusión. Su publicación en una

revista de alto impacto subraya la relevancia internacional del tema, especialmente en un contexto post-pandemia donde la digitalización acelerada profundizó desigualdades. En contraste, el artículo de Domínguez Castillo et al. (2018) en *Gender, Technology and Development* (10 citas) aborda un tema poco explorado, el uso de tecnologías por mujeres mayas, lo que introduce una mirada decolonial al debate, cuestionando cómo las políticas de inclusión digital suelen ignorar las realidades de los pueblos originarios. Este trabajo es clave para entender que la brecha digital en México no es homogénea, sino que se agrava en comunidades indígenas y rurales.

Un patrón notable es el predominio de estudios sobre educación (6 de 9 artículos), lo que refleja cómo las TIC se han convertido en un campo de batalla para la equidad de género en las aulas. Por ejemplo, Araiza y Pedraza (2019) en *Espacios* (9 citas) y Valdés-Cuervo et al. (2011) en *Magis* (9 citas) examinan las competencias digitales docentes desde una perspectiva de género. Sin embargo, la ausencia de artículos sobre violencia digital, ciberacoso o participación de mujeres en la industria tecnológica es sorprendente, dado que estos son problemas urgentes en México, con casos mediáticos como el acoso a periodistas o el doxing de activistas.

Los artículos con menor número de citas, como los de Ruvalcaba-Gómez (2023) sobre gobierno digital e IA (8 citas) o Hernández Rivera (2021) sobre brecha de género en educación financiera digital (6 citas), abren líneas de investigación prometedoras, pero aún marginales. Finalmente, la diversidad de revistas desde *Frontiers in Psychiatry* hasta *Revista Venezolana de Gerencia* refleja la transdisciplinariedad del campo, pero también su falta de consolidación en espacios especializados.

Tabla 1: **Documentos más citados**

Autor	Año	Título	Revista	Citas
Okoye, Kingsley;	2020	Impact of students	International	46
Arrona- Palacios, Arturo; Camacho- Zuñiga, Claudia;		evaluation of teaching: a text analysis of the teachers qualities by gender	Journal of Educational Technology in	

Hammout, Nisrine;			Higher	
Nakamura, Emilia			Education	
Luttmann;				
Escamilla, Jose;				
Hosseini, Samira				
Longoria, Inés	2022	Systematic mapping of digital	Sustainability	20
Alvarez-Icaza;		gap and gender, age,	(Switzerland)	
Bustamante-		ethnicity, or disability		
Bello, Rogelio;				
Ramírez-				
Montoya, María				
Soledad; Molina,				
Arturo				
Chalita, Pablo	2012	Relationship of dropout and	Frontiers in	13
J.; Palacios,		psychopathology in a high	Psychiatry	
Lino; Cortes,		school sample in Mexico		
Jose F.;				
Landeros-				
Weisenberger,				
Angeli; Panza,				
Kaitlyn E.;				
Bloch, Michael				
H.				
Dominguez	2018	Factors influencing	Gender,	10
Castillo, J.		technology use by Mayan	Technology	
Gabriel; Cisneros		women in the digital age	and	
Cohernour, Edith			Development	
J.; Barberà, Elena				
Valdés-Cuervo,	2011	Attitudes of teachers in	Magis	9
Angel Alberto;		basic education towards ICT		
Arreola-				
Olivarría,				

<p>Claudia Gabriela; Angulo- Armenta, Joel; Carlos- Martínez, Ernesto Alonso; García- López, Ramona Imelda</p>				
<p>Gustav, Delgado Lechuga; García, Gutiérrez; Alejandro, Raúl; Ortiz, Ochoa; Alberto, Carlos</p>	<p>2020</p>	<p>Competences in the use of information and communication technologies: distance postgraduate students</p>	<p>Revista de Ciencias Sociales</p>	<p>9</p>
<p>Araiza, María De Jesús; Pedraza, Erika</p>	<p>2019</p>	<p>Discernment of teachers by gender in the use of ICT in the classroom based on digital competences</p>	<p>Espacios</p>	<p>9</p>
<p>Ruvalcaba- Gomez, Edgar A.; Cifuentes- Faura, Javier</p>	<p>2023</p>	<p>Analysis of the perception of digital government and artificial intelligence in the public sector in Jalisco, Mexico</p>	<p>International Review of Administrative Sciences</p>	<p>8</p>
<p>Olivares Carmona, Karen Michelle; Angulo Armenta, Joel; Prieto Méndez, Manuel Emilio;</p>	<p>2018</p>	<p>Educatic: implementation of a tecno- educational strategy for university digital competence development</p>	<p>Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación</p>	<p>7</p>

Torres Gastelú,
Carlos Arturo

Bordas-Beltrán, José-Luis; Arras-Vota, Ana-María De Guadalupe	2018	Mexican students' perspectives on ICT competencies. A gender- based analysis	Revista Latina de Comunicación Social	7
Castillo, J. Gabriel Domínguez; Herrera, Pedro José Canto; Carrillo, Jose A. Ortega; Mccalman, D.G.	2016	Raising the technological competence of high school science and mathematics teachers of Mexico through delivery of an online program	International Journal of Technology, Policy and Management	6
Hernández Rivera, Ariadna; Rendón Rojas, Liliana	2021	Technological gender gap in university financial education in Mexico	Revista Venezolana de Gerencia	6

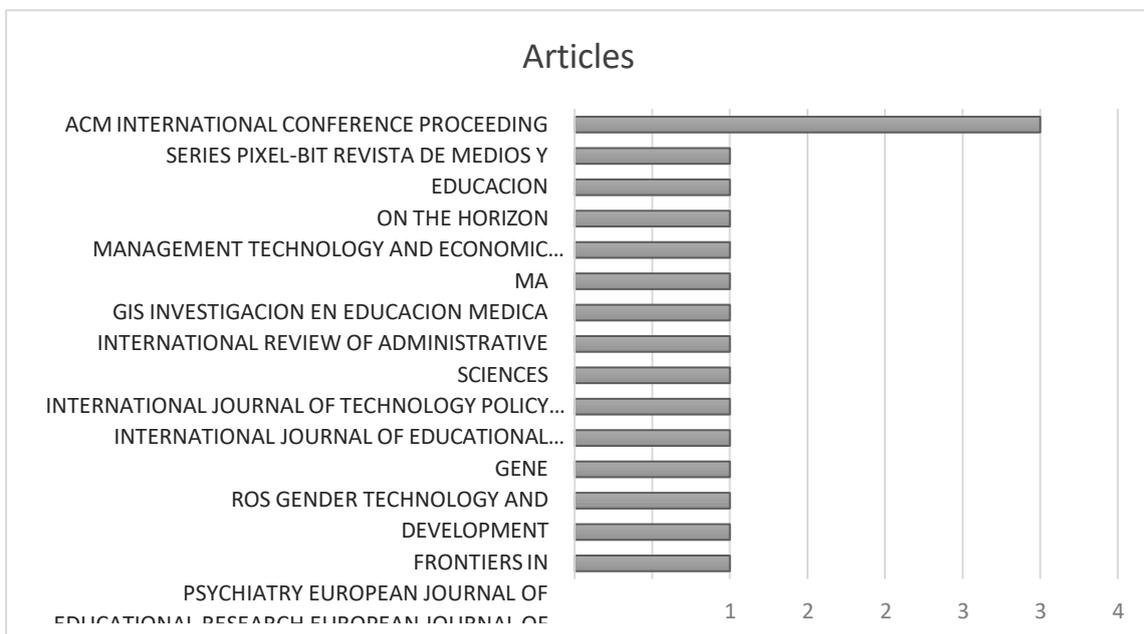
La figura 4 muestra la dispersión de las fuentes donde se publican los estudios sobre género y TIC en México. Refleja un campo académico en construcción, con una falta de consolidación en revistas especializadas y una tendencia a la fragmentación disciplinaria. La mayoría de los artículos (14 de 18) aparecen en revistas con solo una publicación cada una, lo que evidencia que el tema aún no ha encontrado un espacio editorial estable. Este patrón sugiere que los investigadores recurren a diversos canales según el enfoque de su trabajo, desde revistas de educación y tecnología (Espacios, Magis, Pixel-Bit) hasta otras de psiquiatría (Frontiers in Psychiatry) o gestión administrativa (International Review of Administrative Sciences).

Estos hallazgos subrayan la transversalidad del tema, pero también su carácter

emergente. La única excepción es la ACM International Conference Proceeding Series con 3 artículos, lo que indica que los congresos y eventos académicos más que las revistas podrían estar funcionando como los principales espacios de difusión para este campo. Esto es relevante, ya que las actas de congresos suelen tener menor visibilidad e impacto que las revistas indexadas, lo que podría limitar la influencia de estas investigaciones en la toma de decisiones.

La presencia de revistas internacionales como Gender, Technology and Development o International Journal of Educational Technology in Higher Education aunque con solo un artículo cada una sugiere un esfuerzo por insertar el debate mexicano en circuitos globales. Sin embargo, la ausencia de revistas mexicanas dedicadas a género y tecnología es notable. Publicaciones como Generos (de la Universidad Autónoma Metropolitana) o Ciencia da Informacao (brasileña) aparecen con un solo artículo, lo que plantea preguntas sobre la falta de plataformas locales para discutir estos temas.

Figura 4: **Productividad por revistas**



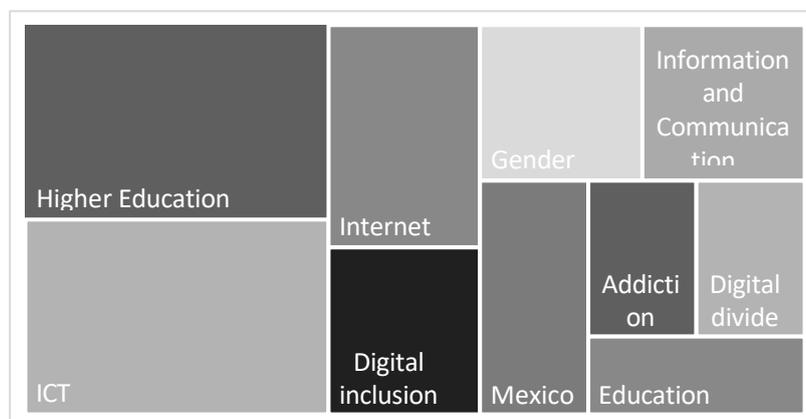
Fuente: Elaboración propia

En cuanto al análisis de los términos más frecuentes en la investigación sobre género y TIC en México. La figura 5 evidencia una concentración temática en educación superior y tecnologías de la información. Al mismo tiempo revela lagunas significativas que delimitan las prioridades actuales y las oportunidades

futuras para el campo. Los términos “Higher Education” e “ICT” (ambos con 7 menciones) dominan el discurso académico, lo que refleja un enfoque predominante en el ámbito universitario. Esta prevalencia sugiere que la investigación se ha centrado en diagnosticar desigualdades en entornos académicos, donde las mujeres siguen subrepresentadas en áreas como ingeniería, computación o ciencias exactas, y donde las TIC se han convertido en herramientas clave, pero no siempre accesibles en los procesos de formación. Sin embargo, la ausencia de términos como violencia digital, ciberfeminismo o trabajo doméstico tecnológico llama la atención, dado que estos son temas urgentes en el contexto mexicano, donde el acoso en línea, la brecha en el teletrabajo y la participación de mujeres en la economía digital requieren atención inmediata.

La aparición de “Digital inclusión” (3 menciones) y “Digital divide” (2 menciones) como conceptos recurrentes subraya un interés por entender las desigualdades en el acceso a tecnologías, aunque con un enfoque aún incipiente. La ausencia de términos críticos como “algoritmos”, “inteligencia artificial”, “privacidad” o “emprendimiento digital” es preocupante, ya que estos son campos donde las desigualdades de género se están reproduciendo e incluso agravando en México. Asimismo, la baja frecuencia de “Gender” (3 menciones) sugiere que el género se aborda más como una variable demográfica que como una categoría analítica central. Esto limita el potencial transformador de la investigación, reduciéndola a mediciones de brechas en lugar de cuestionar cómo las TIC reproducen o desafían las relaciones de poder.

Figura 5: **Descriptorios temáticos más abordados**



Fuente: Elaboración propia

Finalmente, la figura 6 muestra la nube de palabras sobre el tema refuerza y matiza los hallazgos previos, revelando un campo dominado por el binomio educación-tecnología, pero con temas emergentes que podrían redefinir las prioridades de investigación en los próximos años. Los términos “Internet”, “ICT” y “digital inclusion” aparecen como los más prominentes, confirmando que el debate académico sigue anclado en la brecha digital y el acceso a tecnologías, pero con un giro hacia la inclusión como marco conceptual. Sin embargo, la centralidad de palabras como “education”, “teacher training”, “competences” y “e-learning” sugiere que el enfoque sigue siendo instrumental y pedagógico, priorizando cómo formar a docentes y estudiantes en el uso de herramientas digitales, más que cuestionar las estructuras de poder que perpetúan las desigualdades. Este sesgo hacia lo educativo, aunque necesario, corre el riesgo de reducir el problema a una cuestión de alfabetización digital, sin abordar causas profundas como la división sexual del trabajo tecnológico o la concentración masculina en la industria TIC.

Un análisis más detenido sobre la nube de palabras revela las siguientes tendencias:

Enfoque en educación y formación:

1. Los términos como “teacher training”, “competences”, “digital skills” y “basic education” revelan un enfoque centrado en la educación y formación. Esto es comprensible en un contexto donde la pandemia expuso las carencias digitales del sistema educativo, pero también indica que la investigación podría estar sobrerrepresentando el ámbito escolar en detrimento de otros espacios, como el trabajo remoto, el emprendimiento digital femenino o la participación política en línea.
2. El género como categoría secundaria, aunque las palabras clave “gender” y “women” son visibles, su tamaño relativo es menor comparado con términos técnicos (“ICT”, “Internet”), lo que refuerza la idea de que el género se trata como una variable adjunta y no como el eje central del análisis. La ausencia de términos como “feminism”, “patriarchy” o “intersectionality” sugiere que los marcos teóricos críticos aún no permean con fuerza en el campo.

A la luz de los resultados que se muestran con el análisis de las palabras clave, surgen nuevos temas emergentes que requieren de la atención desde el punto de vista de la investigación. A continuación, se muestran algunos de estos temas:

- La aparición de “artificial intelligence”, “digital identity” y “digital government” aunque en tamaño menor señala líneas incipientes de investigación con potencial transformador.
- Desigualdades estructurales términos como “Digital divide”, “digital gap” y “barriers” confirman que la brecha digital sigue siendo un tema central, pero la nube también introduce matices importantes.
- Violencia digital, dado por la ausencia de términos como “cyberviolence”, “harassment” o “doxing”, y resultado de los altos índices de acoso en línea contra mujeres en México.
- Trabajo y economía, palabras como “gig economy”, “platform labor” o “entrepreneurship” no aparecen.
- Activismo y resistencia, la ausencia de términos como “activism”, “social movements” o “feminist hacking”, a pesar del uso estratégico que hacen las feministas mexicanas de las TIC para la organización política.
- Estudios comparados entre regiones mexicanas.
- Análisis de creación de contenidos con perspectiva de género.
- Investigar la “digital fatigue” en trabajadoras de la salud, maestras o madres, grupos especialmente afectados por la sobrecarga digital durante la pandemia.
- Metaverso y realidades virtuales, explorar riesgos como el acoso en espacios inmersivos o las oportunidades para formación en STEM.
- Evaluar si programas como Internet para Todos o la Estrategia Digital Nacional incorporan perspectiva de género en su diseño e implementación.
- Investigar el impacto de las redes sociales en la autoestima y salud mental de adolescentes mexicanas, un problema agravado por estándares de belleza irreales y ciberacoso.
- Mapear cómo las mujeres usan herramientas digitales para economías colaborativas.

- Documentar estrategias de ciberfeminismo mexicano, como el uso de TikTok para denunciar violencia o la creación de redes de apoyo en Twitter.
- Analizar cómo las TIC han transformado movimientos sociales.

Figura 6: **Descriptorios temáticos más abordados**



Fuente: Elaboración propia

Los resultados sobre el tema objeto de estudio, revelan la presencia de un campo académico en etapa embrionaria, pero con un potencial transformador, marcado por avances significativos en algunos frentes y lagunas críticas en otros, que reflejan tanto las prioridades actuales de la investigación, como los desafíos estructurales que enfrenta su consolidación. La producción científica, aunque creciente desde 2016 con picos notables en 2020 y 2023, sigue siendo irregular y escasa, con un promedio de menos de 5 artículos anuales en la última década. Este patrón indica que el interés académico en la intersección entre género y tecnología aún depende de eventos coyunturales como crisis sanitarias o reformas legales más que de una agenda sostenida, lo que contrasta con la urgencia social del tema. Especialmente, en un país donde el 22% de las mujeres ha enfrentado violencia en línea (INEGI, 2024b) y donde la brecha digital de género se agrava durante la pandemia (Salgado-Espinosa & Salgado Espinosa, 2022).

La concentración de la autoría en pocos investigadores como Cabero-Almenara y Mancilla, con solo 2 artículos cada uno y la falta de grupos de investigación consolidados (con 15 de 18 afiliaciones institucionales reportando solo 1 o 2

artículos) evidencian una fragmentación preocupante que limita el impacto y la continuidad de los estudios. Esto podría explicarse por la ausencia de programas académicos especializados en género y TIC en las universidades mexicanas. Así como, por la precarización de la investigación, donde muchos estudios podrían realizarse desde la sociedad civil o el activismo sin registrarse en bases de datos tradicionales.

Los temas dominantes en la investigación como Educación Superior, brecha digital y competencias TIC, reflejados en términos como “Higher Education”, “ICT” y “digital inclusion” confirman que el debate académico se ha centrado en diagnosticar desigualdades en el acceso y uso de tecnologías, especialmente en entornos educativos (Okoye et al., 2020; Valdés-Cuervo et al., 2011). Sin embargo, esta orientación, aunque necesaria, corre el riesgo de reducir el problema a una cuestión instrumental, sin abordar las estructuras de poder que perpetúan las desigualdades. Por ejemplo, mientras estudios como el de Longoria et al. (2022) en Sustainability analizan la brecha digital desde una perspectiva interseccional (género, edad, etnicidad), la mayoría de las investigaciones se limitan a mediciones cuantitativas de acceso a internet o competencias digitales, sin profundizar en cómo factores como la clase, la raza o la territorialidad modulan estas desigualdades.

La ausencia de términos críticos en la nube de palabras como violencia digital, ciberfeminismo o trabajo doméstico tecnológico y la baja frecuencia de Gender en comparación con términos técnicos. Sugiere que el género se aborda más como una variable demográfica que como una categoría analítica central (Bordas-Beltrán & Arras-Vota, 2018). Esto limita el potencial transformador de la investigación, reduciéndola a mediciones de brechas en lugar de cuestionar cómo las TIC reproducen o desafían las relaciones de poder, como lo han señalado estudios latinoamericanos sobre algoritmos con sesgos de género (Guzmán Gómez, 2025) o plataformas laborales discriminatorias (Ramírez Autrán, 2023).

La dispersión de las fuentes de publicación con 14 de 18 revistas reportando solo 1 artículo y la predominancia de actas de congresos (ACM International Conference Proceeding Series, 3 artículos), reflejan un campo que aún busca

espacios de difusión (Chalita et al., 2012). Aunque la presencia de revistas internacionales como Gender, Technology and Development o International Journal of Educational Technology in Higher Education sugiere un esfuerzo por insertar el debate mexicano en circuitos globales, la ausencia de revistas mexicanas especializadas en género y TIC es notable. Esto podría indicar que los investigadores priorizan publicaciones extranjeras por su mayor factor de impacto, o que no existen plataformas locales consolidadas para discutir estos temas, lo que limita la visibilidad y el impacto local de las investigaciones (Ruvalcaba-Gómez & Cifuentes-Faura, 2023). Además, la falta de colaboraciones internacionales estructuradas más allá de alianzas puntuales con universidades de EE.UU. o Europa sugiere que el campo aún no ha logrado insertarse en redes globales de investigación, como las que existen en temas como género y salud o género y violencia.

Un hallazgo preocupante es la subrepresentación de temas urgentes en el contexto mexicano, como la violencia digital, el trabajo en plataformas o el activismo feminista en línea, que aparecen marginalmente en los datos a pesar de su relevancia social. Por ejemplo, aunque la Ley Olimpia que tipifica la violencia digital ha sido un parteaguas en la región, no hay estudios académicos que analicen su implementación o impacto (Procuraduría Federal del Consumidor, 2021), un vacío que contrasta con la abundante producción de informes de la sociedad civil. Asimismo, la ausencia de investigaciones sobre TIC y economías feministas como el uso de redes sociales para emprendimientos de mujeres o la organización colectiva ignora un fenómeno masivo en México, donde el 52% de las microempresas lideradas por mujeres usan plataformas digitales para comercializar sus productos (INEGI, 2024). Esto plantea una disociación entre la agenda académica y las realidades sociales, donde temas como el ciberacoso a periodistas, la explotación laboral en plataformas digitales o el uso de TIC en movimientos feministas quedan relegados.

CONCLUSIONES

Este estudio bibliométrico sobre género y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en México tuvo como objetivo principal caracterizar la

producción académica en este campo emergente, identificando sus tendencias temáticas, actores clave, instituciones líderes y vacíos de investigación, con el fin de evaluar en qué medida la agenda académica responde a los desafíos sociales del país. A partir de los hallazgos, se concluye que, aunque el campo muestra un crecimiento incipiente y una diversidad temática prometedora, su desarrollo es irregular, fragmentado y desvinculado de las urgencias sociales, lo que limita su capacidad para incidir en políticas públicas y transformaciones estructurales. A continuación, se presentan las conclusiones finales en relación con los objetivos y preguntas de investigación planteadas.

Este estudio bibliométrico evidencia que el campo de investigación se encuentra en una fase incipiente y no consolidada. En cuanto a su configuración general, la producción académica es escasa y discontinua, con un volumen promedio que no supera los cinco artículos anuales en el periodo 2011-2024. Los picos de publicación observados en 2020 y 2023 sugieren un carácter reactivo ante coyunturas específicas, como la pandemia de COVID-19 y la aprobación de la Ley Olimpia, más que el desarrollo de un programa de investigación sostenido. Esta fragilidad se ve acentuada por una atomización del campo, donde la producción recae en esfuerzos individuales con una autoría concentrada en apenas cinco investigadores y no en grupos o redes de investigación afianzados.

Respecto a las tendencias temáticas y enfoques, el análisis revela un predominio de estudios centrados en la educación superior, la brecha digital de género y las competencias tecnológicas. Si bien estos trabajos han sido fundamentales para diagnosticar desigualdades en el acceso, se observa una limitación teórica significativa. El género suele tratarse como una variable demográfica más que como una categoría analítica central. Esta aproximación ha dejado en la sombra interrogantes fundamentales sobre cómo las tecnologías reproducen estructuras de poder, evidenciándose una ausencia notable de marcos críticos, como los estudios decoloniales o la justicia algorítmica, así como de análisis interseccionales que consideren la raza, la clase o la territorialidad.

La arquitectura institucional del campo refleja igualmente una falta de

consolidación. Aunque instituciones como la Universidad de Guanajuato y el Instituto Tecnológico de Sonora aparecen como los principales productores, el número de publicaciones es bajo incluso para ellas, lo que indica que el tema no constituye una línea prioritaria en los centros de investigación más consolidados del país. La dispersión geográfica y la carencia de un polo académico definido se ven agravadas por colaboraciones internacionales esporádicas y una dependencia de foros y revistas extranjeras para la publicación, lo que limita la visibilidad local y la potencial incidencia de esta investigación en el ámbito de las políticas públicas nacionales.

REFERENCIAS

- Araiza, M. J., & Pedraza, E. (2019). Discernment of teachers by gender in the use of ICT in the classroom based on digital competences. *Espacios*, 40(21). <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85074140692&partnerID=40&md5=d6aff627f6c46222bdf4fe43bf365271>
- ArenaPública. (2024). *Mujeres dominan en el uso de internet, pero la brecha digital sigue abierta*. Arena Pública. <https://www.arenapublica.com/tecnologias/mujeres-dominan-en-el-uso-de-internet-pero-la-brecha-digital-sigue-abierta>
- Bello, A., & Estébanez, M. E. (2022). *UNA ECUACIÓN DESEQUILIBRADA: AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN STEM EN LAC*. <https://forocilac.org/wp-content/uploads/2022/02/PolicyPapers-CILAC-Gender-ESP.pdf>
- Bordas-Beltrán, J. L., & Arras-Vota, A. M. G. (2018). Mexican students' perspectives on ICT competencies. A gender-based analysis. *Revista Latina de Comunicación Social*, 73, 462-477. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2018-1265>
- Chalita, P. J., Palacios, L., Cortes, J. F., Landeros-Weisenberger, A., Panza, K. E., & Bloch, M. H. (2012). Relationship of dropout and psychopathology in a high school sample in Mexico. *Frontiers in Psychiatry*, 3(MAR),

<https://doi.org/10.3389/fpsy.2012.00020>

Dominguez Castillo, J. G., Cisneros Cohernour, E. J., & Barberà, E. (2018). Factors influencing technology use by Mayan women in the digital age. *Gender, Technology and Development*, 22(3), 185-204.

<https://doi.org/10.1080/09718524.2018.1558862>

García-Machado, J. J., Martínez Ávila, M., Dospinescu, N., & Dospinescu, O. (2024). How the support that students receive during online learning influences their academic performance. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12639-6>

Gilas, K. (2024). Género, instituciones y poder: nuevas tendencias teóricas para el estudio del poder generizado en América Latina. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 69(251).

<https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2024.251.87987>

González-Véliz, C., & de Andrés del Campo, S. (2023). Corrientes del ciberfeminismo y transición digital feminista en América Latina y el Caribe: hacia un futuro digital más equitativo. *Revista Punto Género*, (20), 31–61.

<https://doi.org/10.5354/2735-7473.2023.73459>

Guzmán Gómez, M. E. (2025). Inteligencia artificial y equidad de género. Una perspectiva histórica de los sesgos culturales y su impacto en la relación humana con las tecnologías de la información y comunicación. *Sintaxis*.

<https://doi.org/10.36105/stx.2025n14.02>

Hernández Rivera, A., & Rendón Rojas, L. (2021). Technological gender gap in university financial education in Mexico. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(93), 48-64. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85100493134&partnerID=40&md5=fc6b669d770da7086daac1df7e82cff5>

INEGI. (2024a). *ENCUESTA NACIONAL SOBRE DISPONIBILIDAD Y USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LOS HOGARES (ENDUTIH) 2023*

https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/ENDUTIH/ENDUTIH_23.pdf

- INEGI. (2024b). *MÓDULO SOBRE CIBERACOSO (MOCIBA) 2023.*
<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/MOCIBA/MOCIBA2023.pdf>
- INEGI. (2025). *ENCUESTA NACIONAL SOBRE DISPONIBILIDAD Y USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LOS HOGARES (ENDUTIH)*
(COMUNICADO DE PRENSA 57/25 Issue).
https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/endutih/ENDUTIH_24.pdf
- INMUJERES. (2010). *Política nacional de igualdad entre mujeres y hombres.*
http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101163.pdf
- IT for Change, & DAWN. (2023). *Declaración de Justicia Digital Feminista*
https://feministdigitaljustice.net/wp-content/uploads/2023/06/Declaracion-de-Justicia-Digital-Feminista_Spanish.pdf
- Koike Quintanar, S. A. (2024). *Estrategias para cerrar las brechas digitales en México.*
<https://centrodeestudios.ift.org.mx/admin/files/estudios/1706294645.pdf>
- LEY GENERAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, (2015). <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/359186/ljimh-2015.pdf>
- Longoria, I. A. I., Bustamante-Bello, R., Ramírez-Montoya, M. S., & Molina, A. (2022). Systematic Mapping of Digital Gap and Gender, Age, Ethnicity, or Disability. *Sustainability (Switzerland)*, 14(3), Article 1297.
<https://doi.org/10.3390/su14031297>
- OCDE. (2022). *Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE* (Informe español, Issue. <https://stecyl.net/wp-content/uploads/2022/10/Panorama-de-la-Educacion-OCDE2022-Esp.pdf>
- Okoye, K., Arrona-Palacios, A., Camacho-Zuñiga, C., Achem, J. A. G., Escamilla, J., & Hosseini, S. (2022). Towards teaching analytics: a contextual model for analysis of students' evaluation of teaching through

text mining and machine learning classification. *Education and Information Technologies*, 27(3), 3891-3933. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10751-5>

Procuraduría Federal del Consumidor. (2021). *La “Ley Olimpia” y el combate a la violencia digital*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/profeco/es/articulos/la-ley-olimpia-y-el-combate-a-la-violencia-digital?idiom=es>

Ramírez Autrán, R. (2023). Sesgos y discriminaciones sociales de los algoritmos en Inteligencia Artificial. *Entretextos*, 15(39), 1–17. <https://doi.org/10.59057/iberoleon.20075316.202339664>

Ruvalcaba-Gomez, E. A., & Cifuentes-Faura, J. (2023). Analysis of the perception of digital government and artificial intelligence in the public sector in Jalisco, Mexico. *International Review of Administrative Sciences*, 89(4), 1203-1222. <https://doi.org/10.1177/00208523231164587>

Salgado-Espinosa, L. A., & Salgado Espinosa, M. L. (2022). Violencia digital contra las mujeres en México. *FEMERIS: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, 7(3), 29-42. <https://doi.org/10.20318/femeris.2022.7150>

Shah, C. S., & Krishnan, S. (2025). Digital Gender Gap, Gender Equality and National Institutional Freedom: A Dynamic Panel Analysis. *Inf Syst Front*, 27, 605–634. <https://doi.org/10.1007/s10796-023-10456-9>

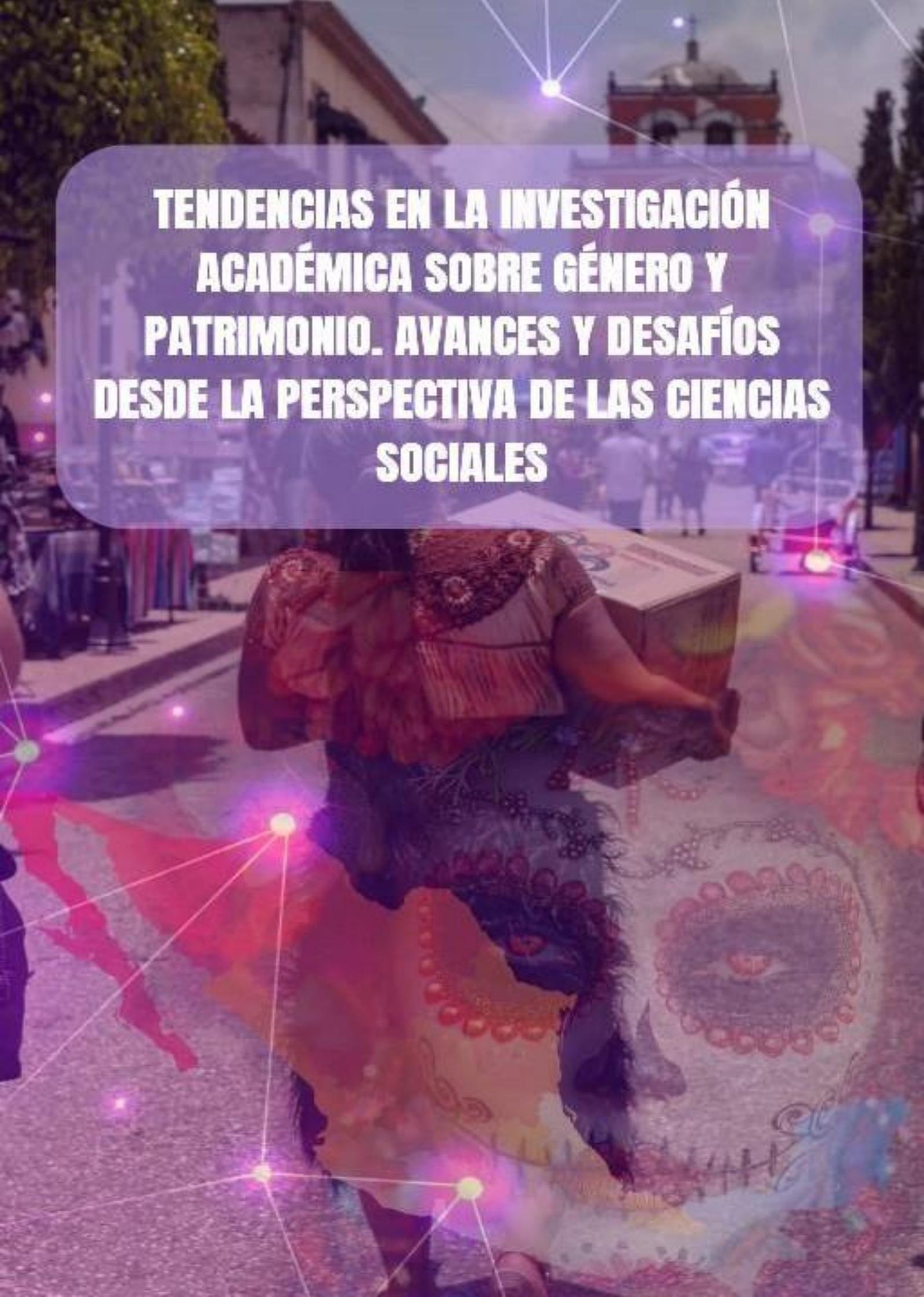
Tunçsiper, Ç. (2025). Bridging the digital divide with gender equity in the digital world: empirical insights from OECD countries. *Journal of Work-Applied Management*. <https://doi.org/10.1108/JWAM-08-2024-0119>

Vaca-Trigo, I., & Valenzuela, M. E. (2022). *Digitalización de las mujeres en América Latina y el Caribe: acción urgente para una recuperación transformadora y con igualdad*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47940-digitalizacion-mujeres-america-latina-caribe-accion-urgente-recuperacion>

Valdés-Cuervo, A. A., Arreola-Olivarría, C. G., Angulo-Armenta, J., Carlos-

Martínez, E. A., & García-López, R. I. (2011). Attitudes of teachers in basic education towards ICT. *Magis*, 3(6), 379-392.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-80053951848&partnerID=40&md5=623384166b627a9a16c1519eb374f6b1>



**TENDENCIAS EN LA INVESTIGACIÓN
ACADÉMICA SOBRE GÉNERO Y
PATRIMONIO. AVANCES Y DESAFÍOS
DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CIENCIAS
SOCIALES**

Tendencias en la investigación académica sobre género y patrimonio.

Avances y desafíos desde la perspectiva de las Ciencias Sociales

Florencio GARZÓN

OSORIO Maestro en Tecnologías de la Arquitectura, Profesor-investigador 
<https://orcid.org/0009-0007-7654-8995>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
florencio.garzon@correomx

Miguel Ángel MÉNDEZ SOTO

Licenciado en Arquitectura, Profesor-investigador 
<https://orcid.org/0009-0001-7740-4244>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
ikimsoto@gmail.com

Alfredo ARREOLA FLORES

Maestro en Educación, Profesor-investigador 
<https://orcid.org/0009-0002-9653-560X>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
alfredo.arreola@correo.buap.mx

Joel PAZ ORNELAS

Doctor en educación, Profesor-investigador 
<https://orcid.org/0009-0007-7534-9636>
Centro Universitario Milenium, México
joelpazdoc@gmail.com

Resumen

Introducción – Los estudios de patrimonio cultural experimentan un crecimiento multidisciplinario, pero la incorporación de perspectivas de género es un tema marginal, donde perpetúan desigualdades históricas en la narrativa patrimonial mexicana.

Objetivo – Analizar la evolución de la producción científica sobre género y patrimonio cultural en México mediante un análisis bibliométrico, con el fin de identificar tendencias temáticas, actores clave, instituciones líderes y vacíos de investigación.

Metodología – Se empleó una metodología cuantitativa basada en la recolección de datos en la base Scopus, utilizando términos clave como “gender”, “heritage”, “cultural heritage” y “Mexico”, y siguiendo los lineamientos de la declaración PRISMA para garantizar rigor metodológico. La muestra final incluyó 23 documentos, publicados entre 2009 y 2020.

Resultados – Muestran una producción científica irregular, con picos en 2017 y 2022 pero largos períodos de escasa actividad (2011-2015), lo que sugiere que el campo aún no ha alcanzado una consolidación sostenida. La producción está concentrada en pocos autores —como Alberti Manzanares (2 publicaciones) e instituciones, destacando el Instituto Politécnico Nacional (4 artículos) y la Universidad Autónoma del Estado de México (3 artículos). Las revistas más productivas (Revista de Bioética y Derecho, Wit Transactions on Ecology and the Environment) reflejan un enfoque multidisciplinario, pero la baja visibilidad (50% de los autores sin citas) indica que el tema aún no ha alcanzado un impacto académico significativo.

Conclusiones – El estudio sienta las bases para una agenda futura que integre el género como eje central en los estudios de patrimonio, contribuyendo a desafiar narrativas hegemónicas y promover una gestión cultural más equitativa y sostenible.

Palabras clave: género; patrimonio cultural; bibliometría; México; interseccionalidad; gestión patrimonial

Abstract

Introduction – Cultural heritage studies have experienced multidisciplinary growth, but the incorporation of gender perspectives remains marginal, perpetuating historical inequalities and silencing the contributions of marginalized groups in the Mexican heritage narrative.

Objective – to analyze the evolution of scientific production on gender and cultural heritage in Mexico through a bibliometric analysis, in order to identify thematic trends, key actors, leading institutions and research gaps.

Methodology – a quantitative methodology based on the collection of data in the Scopus database was used, using key terms such as “gender”, “heritage”, “cultural heritage” and “Mexico”, and following the guidelines of the PRISMA declaration to ensure methodological rigor. The final sample included 23 papers, published between 2009 and 2020.

Results – show irregular scientific production, with peaks in 2017 and 2022 but long periods of low activity (2011-2015), suggesting that the field has not yet reached sustained consolidation. The production is concentrated in a few authors such as Alberti Manzanares (2 publications) and institutions, highlighting the National Polytechnic Institute (4 articles) and the Autonomous University of the State of Mexico (3 articles). The most productive journals (Journal of Bioethics and Law, Wit Transactions on Ecology and the Environment) reflect a multidisciplinary approach, but low visibility (50% of authors without citations) indicates that the topic has not yet achieved significant scholarly impact.

Conclusions – The study lays the groundwork for a future agenda that integrates gender as a central axis in heritage studies, contributing to challenging hegemonic narratives and promoting more equitable and sustainable cultural management.

Keywords: gender; cultural heritage; bibliometrics; Mexico; intersectionality; Wealth Management

INTRODUCCIÓN

El estudio del género en el ámbito del patrimonio cultural está marcado por una paradoja significativa. Aunque los estudios de patrimonio han experimentado un notable crecimiento en la última década, convirtiéndose en un área de investigación multidisciplinaria (Hodgson & Hodgson, 2011; Pérez-Gandarillas et al., 2024; Murat Geçikli et al., 2024; Zhang et al., 2023), la incorporación de perspectivas de género sigue siendo marginal (Reading & Reading, 2015; Blake et al., 2015; Remoaldo et al., 2014). Esta desatención refleja vacíos sistémicos más amplios en la consideración de cuestiones de género en el estudio del patrimonio cultural, a pesar del creciente reconocimiento de su importancia en el discurso académico. Las consecuencias de este desequilibrio son profundas, influyendo tanto en el desarrollo teórico de los estudios de patrimonio como en su aplicación en políticas y prácticas (Colella & Colella, 2018).

Los estudios de patrimonio han crecido rápidamente, involucrando disciplinas diversas como la antropología, la historia, la sociología y los estudios culturales. Este crecimiento se evidencia en la proliferación de compendios académicos y volúmenes editados que sintetizan el estado del arte y proyectan futuras direcciones para el campo (Murat Geçikli et al., 2024; Kumar et al., 2020). Muchas de estas publicaciones incluyen capítulos dedicados explícitamente a “género y patrimonio”, lo que indica una creciente conciencia sobre la relevancia del tema. Sin embargo, estas inclusiones a menudo aparecen como esfuerzos aislados más que como elementos integrales del discurso. Esto refleja un problema estructural persistente, el género tiende a ser tratado como un tema accesorio en lugar de un marco analítico central dentro de los estudios de patrimonio.

Surge una ironía notable en el debate académico. Mientras muchos contribuyentes lamentan el estatus periférico del género en el discurso sobre patrimonio, al mismo tiempo documentan iniciativas prometedoras que desafían esta marginación (Reading & Reading, 2015; Blake et al., 2015; Smith & Smith, 2008; Colella & Colella, 2018; Whittington et al., 2021). Estas iniciativas demuestran que el análisis de género puede enriquecer la comprensión del

patrimonio al revelar las dinámicas de poder incrustadas en su gestión, preservación, interpretación y transmisión. Sin embargo, estos esfuerzos siguen siendo esporádicos y poco desarrollados, dejando vacíos significativos en la literatura y la práctica.

La marginación del género en los estudios de patrimonio tiene implicaciones sociales más amplias. El patrimonio, como constructo cultural, está profundamente entrelazado con la identidad, la memoria y el poder (Yuval-Davis & Yuval-Davis, 1997). La exclusión o subrepresentación de perspectivas de género en el discurso sobre patrimonio perpetúa desigualdades históricas y silencia las contribuciones de grupos marginados, particularmente mujeres y comunidades LGBTQ+ (Colella & Colella, 2018). Esta omisión no solo distorsiona la comprensión del pasado, sino que también limita el potencial del patrimonio como herramienta para la justicia social y la inclusión.

Este marco limitado puede alienar a audiencias que no ven sus identidades reflejadas en estas narrativas, socavando los esfuerzos para involucrar a comunidades diversas en la preservación y apreciación del patrimonio cultural. Además, la falta de enfoques sensibles al género en la gestión del patrimonio puede perpetuar estructuras patriarcales, excluyendo a las mujeres de los procesos de toma de decisiones y dejando de abordar los desafíos únicos que enfrentan en el acceso y beneficio de los recursos patrimoniales.

Las deficiencias en el análisis de género y patrimonio cultural también son evidentes en el contexto latinoamericano, particularmente en México, donde las estructuras históricas patriarcales siguen influyendo de manera significativa en la producción y preservación del patrimonio. La tradición patriarcal profundamente arraigada en la cultura mexicana ha condicionado, de forma estructural, la manera en que se conceptualizan y se gestionan tanto el género como el patrimonio cultural, lo que ha contribuido a la marginalización de las perspectivas de género en estos estudios. Esta influencia histórica se refleja en las dinámicas de poder, en las cuales las voces y contribuciones de las mujeres y otros grupos subrepresentados han sido sistemáticamente minimizadas o silenciadas en el proceso de construcción y valoración del patrimonio.

La relación entre género y patrimonio enfrenta un vacío significativo en la

investigación académica, reflejado en la ausencia de estudios sistemáticos que aborden esta intersección de manera integral. Esta brecha se ve exacerbada por la falta de estudios bibliométricos que permitan analizar cómo ha evolucionado la producción científica en el campo, así como identificar las tendencias predominantes y las áreas desatendidas. Aunque algunas investigaciones emergentes han señalado la importancia del género en el patrimonio (Buentello & Buentello, 2019; Moghadam et al., 2007; Whittington et al., 2021), la ausencia de un marco teórico sólido y la desarticulación entre estudios existentes han limitado el desarrollo de este campo como área de investigación.

En consecuencia, las deficiencias observadas en la integración de una perspectiva de género en los estudios patrimoniales son más visibles en este contexto, exacerbadas por una cultura profundamente marcada por roles tradicionales que limitan una visión inclusiva y plural del patrimonio cultural, perpetuando la invisibilidad y la subalternidad de las contribuciones de las mujeres y otras minorías en la narrativa histórica y cultural del país.

Estas deficiencias resaltan la necesidad de realizar un análisis bibliométrico que evalúe la relación entre género y patrimonio en el contexto mexicano. Este estudio no solo contribuiría a mapear la producción científica existente, además, proporcionaría una base para establecer conexiones teóricas más coherentes. De esta forma, el estudio contribuirá a identificar los principales vacíos y oportunidades, justificando la relevancia de este enfoque en un contexto global en el que, las desigualdades de género y las cuestiones de identidad están ganando atención.

De este modo, el objetivo de la investigación es analizar la evolución de la producción científica sobre género y patrimonio cultural en México, con un enfoque en las dinámicas sociales que han caracterizado esta relación. Para ello, se plantean las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cómo se han comportado los principales indicadores de productividad científica en el campo?
- ¿Qué tendencias se observan en la producción científica?

Al abordar estas interrogantes, el estudio busca sentar las bases para un entendimiento más inclusivo y estructurado de cómo el género influye en la percepción, gestión y valorización del patrimonio.

DESARROLLO

Para cumplir con los objetivos planteados en la investigación, se empleó una metodología basada en el análisis bibliométrico. Esta metodología aplica técnicas de metaanálisis orientadas a evaluar la producción científica relevante al campo de estudio. Dichas técnicas se implementaron siguiendo criterios previamente establecidos para realizar un análisis cuantitativo e interpretativo de las variables seleccionadas, garantizando la validez metodológica a partir de su respaldo en investigaciones similares.

La selección de los documentos de estudio se realizó mediante la base de datos Scopus, reconocida por su extenso repertorio de producción científica y rigurosos estándares de calidad. En el motor de búsqueda se introdujeron palabras clave y operadores booleanos relacionados con los conceptos de “género”, “patrimonio”, y “ciencias sociales”, utilizando la siguiente ecuación de búsqueda: ““gender” AND “heritage”” OR ““cultural heritage” OR “social identity” AND “Mexico””. La búsqueda consideró los campos de título, palabras clave y resúmenes, obteniendo inicialmente 42 documentos.

A partir de esta muestra inicial, se aplicó un proceso de cribado siguiendo los lineamientos de la declaración PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) (Nidhi Wali et al., 2019), que facilita la organización estructurada del proceso de revisión. Tras un análisis preliminar de los resúmenes, se redujo la muestra a 28 documentos.

Posteriormente, se excluyeron documentos que no correspondían a artículos, libros, capítulos o comunicaciones en congresos, quedando 23 documentos como muestra final. Se estableció un marco temporal entre 2000 y 2020, aunque esto no implicó ajustes en la muestra final, compuesta por 18 artículos, 2 libros, y 3 capítulos de libros. Los idiomas predominantes en la muestra fueron inglés (20) y español (3). Los datos recopilados fueron exportados en formato CSV para su análisis con herramientas bibliométricas. La tabla 1

muestra el proceso de recolección y procesamiento de la información para el análisis bibliométrico.

Tabla 1: **Proceso de recolección y análisis de la información**

Protocolo de Investigación	Derivación
Base de datos académica	Scopus
Idioma	Inglés y Español
Tipo de documento	Artículos, Libros, Capítulos de libro
Marco temporal	2009-2020
Ecuación de búsqueda	“gender’ AND ‘heritage’” OR “cultural heritage’ OR ‘social identity’ AND ‘Mexico’”
Criterios de exclusión	Cartas al Editor, Preprints
Muestra	23
Análisis de los datos	Estadística Descriptiva, Vosviewer 1.6.16
Indicadores a estudiar	Producción autoral, por Fuentes, Instituciones, Red de co-ocurrencia

Fuente: Elaboración propia

Para llevar a cabo el análisis bibliométrico, se implementaron diversas técnicas que permiten un abordaje integral y detallado de la producción científica. En primer lugar, se procedió con el análisis de la producción científica utilizando la estadística descriptiva, cuyo objetivo consistió en examinar la evolución temporal de las publicaciones, así como su distribución por autores, fuentes académicas e instituciones.

En segundo término, se abordó el análisis de co-ocurrencia, mediante el cual se exploraron las palabras clave más recurrentes en la producción analizada, facilitando la identificación de tendencias y temas emergentes en el ámbito investigado. El software VOSviewer fue empleado para visualizar las redes bibliométricas generadas, permitiendo mapear relaciones de co-ocurrencia. Este programa es ampliamente reconocido en estudios bibliométricos por su capacidad de representar redes complejas.

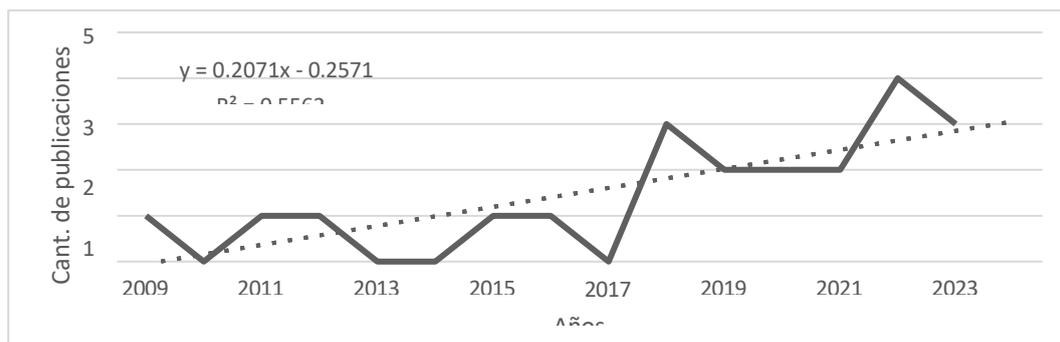
Para la evaluación de la producción científica, se consideraron variables como

año de publicación, autores, revistas, afiliación institucional, y el impacto de las publicaciones en términos de citas. Solo se incluyeron los resultados que cumplieran con los criterios previamente especificados, los cuales se detallan en el análisis de resultados.

Producción científica global

La Figura 1 se muestra el análisis de la evolución temporal del campo, revelando una tendencia creciente en su desarrollo. La línea de tendencia sugiere que este ámbito está experimentando un aumento en su relevancia académica, lo que refleja una integración progresiva de las perspectivas de género en los estudios patrimoniales en México. Aunque la correlación entre los datos no es significativa, el incremento en el número de publicaciones es claramente observable. Se destacan picos significativos en 2017 y 2022, años en los cuales se alcanzaron hasta cuatro publicaciones anuales, aunque también se evidencian intervalos, como entre 2011 y 2015, donde la producción científica fue esporádica o prácticamente inexistente, lo que sugiere la ausencia de un cuerpo teórico consolidado en esa etapa temprana del campo.

Figura 1: **Evolución temporal del número de publicaciones**



Fuente: Elaboración propia

La Tabla 2 presenta un análisis de las publicaciones distribuidas por autor, junto con sus respectivas métricas de citas totales y citas promedio anuales. Los resultados indican que la producción científica por autor es relativamente limitada y muestra una baja dispersión en términos de citas. Se observa que un autor, Alberti Manzanares, MP, destaca por el número total de publicaciones, mientras que otro, Bacha, AM, lidera en cuanto al impacto

promedio anual y las citas totales. No obstante, casi el 50% de los autores no presenta un impacto medible en términos de citas, lo que sugiere que, aunque el tema está emergiendo, aún no ha alcanzado un nivel significativo de visibilidad e impacto en la comunidad científica. Este fenómeno refleja la fase incipiente de la investigación en este campo y la necesidad de un mayor desarrollo teórico y empírico para generar un mayor reconocimiento académico.

Tabla 2: Análisis de la producción científica por autores

Autor	Cant. Publicaciones	Total de citas	Total de citas/año
Alberti Manzanares, MP	2	4	1.2
Bacha, AM	1	6	2.3
Bassolmayagoitia, S	1	3	1.5
Cabrera-Tena, UW	1	0	0
Castro-Castro, A	1	0	0
Chairez-Hernández, I	1	0	0

Fuente: Elaboración propia

La Tabla 3 ofrece un análisis detallado de la distribución de las publicaciones científicas segmentadas por fuente académica. Se observa que la producción científica en este ámbito está moderadamente concentrada en un número reducido de fuentes, con dos revistas que aglutinan la mayor parte de las publicaciones, mientras que las demás contribuyen de forma más dispersa. La baja varianza (0.3) y la desviación estándar moderada (0.55) sugieren una distribución relativamente uniforme en cuanto al número de publicaciones, lo que implica que, aunque existen algunas fuentes dominantes, la producción en este campo no está completamente polarizada y presenta una cierta dispersión.

Tabla 3: Análisis de la producción científica por fuentes académicas

Fuente académica	Cant. Publicaciones
Revista de Bioética y Derecho	2
Wit transactions on ecology and the environment	2
Biosocieties	1
Civil Engineering and Architecture	1

Clinical Orthopaedics and related research 1

Fuente: Elaboración propia

La Tabla 4 presenta la distribución de la producción científica por instituciones académicas. Se observa que el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma del Estado de México lideran este ámbito, concentrando juntas más de un tercio del total de publicaciones. Aunque existe una concentración significativa en estas dos instituciones, más de la mitad de las publicaciones se distribuyen entre otras entidades con una producción intermedia, es decir, aquellas que han generado dos artículos cada una. La desviación estándar moderada (1.13) indica una disparidad en la productividad de las instituciones, lo que indica que, aunque algunas entidades destacan, la producción científica está distribuida de manera desigual entre las diferentes instituciones académicas.

Tabla 4: **Análisis de la producción científica por instituciones**

Institución	Articles
Instituto Politécnico Nacional Alberti Manzanares	4
Universidad Autónoma Estado México	3
Universidad Autónoma Guerrero Uagro	2
Universidad de Guanajuato	2
Universidad de Michoacana	2
Universidad Pontificia de Salamanca	2
Asociación Guatemalteca de Exportadores AGEXPORT	1
Universidad Complutense de Madrid	1

Fuente: Elaboración propia

Análisis de la estructura teórica del campo

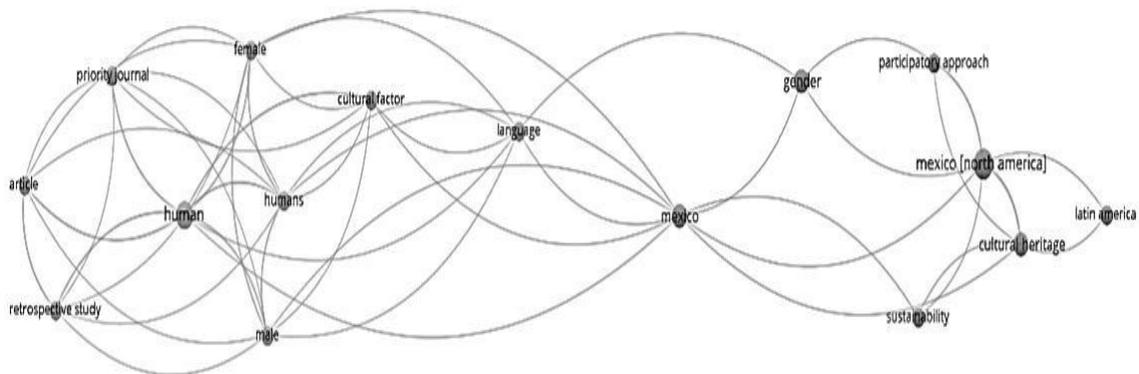
El análisis de la red de co-ocurrencias de términos claves (Figura 2) revela una serie de relaciones teóricas interconectadas que abordan el análisis de género y patrimonio cultural dentro de un contexto sociocultural más amplio. A través de esta red, se identifican tres núcleos temáticos predominantes que estructuran el campo de estudio: el contexto humano y metodológico, los factores culturales y lingüísticos, y la interrelación entre patrimonio, género y sostenibilidad en América Latina.

El Cluster 1 se concentra en los fundamentos humanos y metodológicos que

sirven de base para los estudios sobre género y patrimonio. En este núcleo temático, términos como “human”, “male”, “female”, y “retrospective study” indican que el enfoque se centra en la dimensión humana como punto de partida para el análisis. El Cluster 2 establece una conexión esencial entre los factores culturales y el lenguaje, sugiriendo que el análisis del patrimonio y el género no puede ser comprendido sin considerar las expresiones culturales y lingüísticas que los configuran. Términos como “cultural factor” y “language” subrayan cómo las construcciones de género y patrimonio están mediadas por los códigos culturales y el lenguaje que las interpretan

Finalmente, el Cluster 3 constituye el eje central de la red, destacando términos clave como “gender”, “cultural heritage”, “sustainability” y el contexto geográfico específico de “Mexico” y “Latin America”. En este núcleo, se exploran las interrelaciones entre género y patrimonio en el marco de la sostenibilidad, resaltando que el análisis del patrimonio cultural desde una perspectiva de género es crucial para promover prácticas sostenibles.

Figura 2: Red de coocurrencia de términos claves



Fuente: Elaboración propia

El patrimonio cultural es un constructo multidimensional que refleja la identidad, la memoria colectiva y las dinámicas de poder de las sociedades (Aird & Aird, 2005). En este contexto, la perspectiva de género representa un enfoque analítico esencial para comprender las desigualdades y exclusiones históricas asociadas con la creación, gestión y preservación del patrimonio (Blake et al., 2015; Taylor & Taylor, 2009). Sin embargo, como lo demuestra el estudio desarrollado, la producción científica que aborda la intersección entre género y patrimonio cultural en México sigue siendo limitada y marginal, lo que plantea

interrogantes sobre las estructuras que perpetúan esta exclusión y las oportunidades para avanzar hacia un enfoque más inclusivo y equitativo.

Los resultados del estudio evidencian un crecimiento progresivo en la producción científica sobre género y patrimonio cultural en las últimas dos décadas, con picos significativos en 2017 y 2022. Este aumento sugiere un reconocimiento emergente de la importancia de incorporar perspectivas de género en el discurso patrimonial. Sin embargo, la correlación entre las publicaciones y su impacto académico es moderada, reflejando la ausencia de un marco teórico consolidado y la naturaleza esporádica de las investigaciones en el campo.

El análisis por autores y fuentes académicas revela una concentración en pocos actores destacados, como Alberti Manzanares y Bacha, quienes lideran tanto en producción como en impacto. A pesar de esto, cerca del 50% de los autores carecen de citas medibles, lo que subraya la necesidad de fomentar colaboraciones interdisciplinarias y fortalecer redes académicas. Por otro lado, las instituciones académicas también presentan disparidades significativas, con el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma del Estado de México a la cabeza, mientras que otras contribuyen de manera marginal.

Estos resultados tienen implicaciones profundas tanto en el ámbito académico como en la práctica de la gestión patrimonial. El aumento en la producción científica ofrece una base propicia para el desarrollo de marcos analíticos que integren la perspectiva de género de manera sistemática y transversal. Este enfoque permitiría visibilizar las contribuciones de mujeres y otros grupos marginados en la creación, interpretación y preservación del patrimonio, cuestionando las narrativas hegemónicas que refuerzan estructuras patriarcales. Además, el reconocimiento de la interseccionalidad en las dinámicas patrimoniales podría enriquecer la comprensión de cómo factores como la etnicidad, la clase y el género se entrelazan en estos procesos.

En la práctica, los hallazgos destacan la urgencia de implementar políticas de gestión patrimonial inclusivas y equitativas. Estas políticas deben abordar las barreras históricas que han excluido a las mujeres y otros grupos marginados de los procesos de toma de decisiones, promoviendo un enfoque participativo

que integre diversas perspectivas. Asimismo, la conexión entre género y sostenibilidad, identificada en el estudio, resalta el potencial del patrimonio cultural como una herramienta para la justicia social y el desarrollo sostenible (Colella, & Colella, 2018). Las estrategias de gestión sostenible que incorporen una perspectiva de género pueden contribuir a la mitigación de desigualdades y a la generación de beneficios más amplios para las comunidades involucradas (Whittington, 2021).

El análisis de la red de co-ocurrencias destaca tres áreas temáticas principales: el contexto humano y metodológico, los factores culturales y lingüísticos, y la interrelación entre patrimonio, género y sostenibilidad en América Latina. Estas categorías reflejan la capacidad de las perspectivas de género para desentrañar las complejas dinámicas de poder y desigualdades estructurales que subyacen en la gestión y valoración del patrimonio cultural, al tiempo que ofrecen implicaciones significativas para el desarrollo teórico en cada ámbito.

El contexto humano y metodológico resalta la importancia de adoptar enfoques que prioricen la dimensión subjetiva y experiencial en el estudio del patrimonio. Este enfoque reconoce que las construcciones sociales de género no son estáticas, sino que se reconfiguran continuamente en función de las dinámicas socioculturales e históricas (Hodgson & Hodgson, 2011).

Implica un giro epistemológico hacia metodologías más participativas y reflexivas, que permitan capturar las complejidades y matices de las experiencias humanas en relación con el patrimonio. Además, este marco amplía la teoría patrimonial al incluir narrativas que desafían los modelos normativos predominantes, generando una comprensión más inclusiva y diversa.

Por otro lado, los factores culturales y lingüísticos, representados por conceptos como “cultural factor” y “language”, subrayan la intersección entre identidad, expresión cultural y género. Este hallazgo destaca que los códigos culturales y las prácticas lingüísticas no solo reflejan, sino también moldean y perpetúan estructuras de poder que afectan la forma en que se define y valora el patrimonio (Buentello, 2019). Analizar estos factores desde una perspectiva interseccional permite desarrollar un marco teórico que desentrañe las

relaciones de dominación y resistencia inscritas en las expresiones culturales, brindando una visión más amplia sobre cómo el patrimonio puede servir como un espacio de inclusión o exclusión para diferentes grupos sociales.

Finalmente, la interrelación entre patrimonio, género y sostenibilidad, evidenciada por la prominencia de términos como “sustainability” y el contexto regional de América Latina, establece un marco teórico que vincula de manera intrínseca la justicia social y ambiental con las prácticas patrimoniales. Este enfoque reconoce que el patrimonio cultural no solo es un recurso para la preservación histórica, sino también un medio para abordar desigualdades sistémicas y promover la equidad en el acceso y beneficios derivados del patrimonio.

Integrar la perspectiva de género como un eje analítico central permite no solo visibilizar las contribuciones de grupos marginados, sino también formular estrategias de gestión que sean socialmente equitativas y sostenibles a largo plazo (Reading & Reading, 2015; Blake et al., 2015; Remoaldo et al., 2014). Esto abre nuevas vías para teorizar el papel del patrimonio en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente en la lucha contra la desigualdad y la promoción de comunidades resilientes y cohesionadas.

En el caso de México, la tradición patriarcal profundamente arraigada ha moldeado de manera sustantiva la conceptualización del género y el patrimonio cultural. Este legado histórico perpetúa la exclusión de mujeres y otros grupos marginados de las narrativas patrimoniales, limitando su participación en procesos de preservación y toma de decisiones. La omisión de estas perspectivas distorsiona no solo la comprensión del patrimonio, sino también la construcción de una narrativa más inclusiva y diversa. Integrar las perspectivas de género en el estudio y la gestión del patrimonio tiene, por tanto, un valor académico y social significativo, permitiendo desafiar narrativas hegemónicas y fomentar una representación más equitativa.

CONCLUSIONES

El estudio de la relación entre género y patrimonio cultural en México pone de relieve tanto avances como desafíos en la integración de perspectivas

inclusivas. Aunque se observa un incremento en la producción académica, persisten vacíos teóricos y prácticos que limitan el impacto de estas investigaciones. Incorporar enfoques sensibles al género en la gestión patrimonial no solo tiene el potencial de transformar narrativas académicas, sino también de catalizar cambios sociales hacia una mayor equidad.

Cabe destacar que el presente estudio enfrenta limitaciones metodológicas que merecen consideración. Entre ellas, la dependencia exclusiva de la base de datos Scopus restringe el alcance de las publicaciones analizadas, excluyendo potencialmente contribuciones relevantes. Además, la muestra analizada resulta relativamente limitada y el enfoque bibliométrico, aunque valioso, carece de la profundidad interpretativa que podría aportar un análisis cualitativo.

Para superar estas limitaciones, investigaciones futuras podrían ampliar la consulta a otras bases de datos académicas y combinar metodologías cuantitativas y cualitativas. Además, sería pertinente adoptar enfoques participativos que involucren a comunidades locales, especialmente a mujeres y otros grupos marginados, en la construcción de narrativas patrimoniales. Investigaciones longitudinales también podrían proporcionar una visión dinámica de cómo las perspectivas de género evolucionan en el tiempo y responden a transformaciones sociales y políticas.

En este sentido, es imprescindible seguir desarrollando investigaciones que visibilicen las contribuciones de grupos marginados y fomenten el diálogo interdisciplinario. De este modo, el patrimonio cultural podrá convertirse en un espacio que no solo refleje la diversidad y riqueza de las experiencias humanas, sino que también promueva la justicia social y el desarrollo sostenible. Además, iniciativas que integren la perspectiva de género podrían posicionar al patrimonio como un catalizador de cohesión social y una herramienta para enfrentar desigualdades estructurales, contribuyendo a construir sociedades más inclusivas y resilientes.

REFERENCIAS

Anna Reading, & Reading, A. (2015). *Making feminist heritage work: Gender*

and heritage. 397-413. https://doi.org/10.1057/9781137293565_25

Desirée Buentello & Desirée Buentello. (2019). La convención para la salvaguarda del patrimonio cultural inmaterial (2003) ¿Una oportunidad para las minorías de género? *Hereditas*, 30, 30-41.

Dorothy L. Hodgson, & Hodgson, D. L. (2011). *Gender and Culture at the Limit of Rights*. <https://doi.org/10.9783/9780812204612> Janet Blake, Blake, J., & Janet Blake. (2015). *Human rights dimensions of gender and intangible cultural heritage*. 24(2), 5.

Laurajane Smith, & Smith, L. (2008). *Heritage, Gender and Identity*. <https://doi.org/10.4324/9781315613031.ch9>

Lucía Pérez-Gandarillas, C. Manteca, Á. Yedra, & A. Casas. (2024). Conservation and Protection Treatments for Cultural Heritage: Insights and Trends from a Bibliometric Analysis. *Coatings*. <https://doi.org/10.3390/coatings14081027>

Mary N. Taylor, & Taylor, M. N. (2009). Intangible heritage governance, cultural diversity, ethno-nationalism. *Focaal*, 2009(55), 41-58. <https://doi.org/10.3167/fcl.2009.550104>

Nidhi Wali, Wali, N., Blessing Jaka Akombi, Akombi, B. J., James, P. A., Paul James, Paul James, James, P., Emma Waterton, Waterton, E., Hayley Saul, Saul, H., Anyier Yuol, Anyier Yuol, Yuol, A., Andre M N Renzaho, & Renzaho, A. M. N. (2019). The Impact of Heritage Tourism on Sustainable Community Development, Health and Wellbeing. *Social Science Protocols*, 2, 1-10. <https://doi.org/10.7565/sssp.2019.2655>

Nira Yuval-Davis, & Yuval-Davis, N. (1997). *Gender and Nation*.

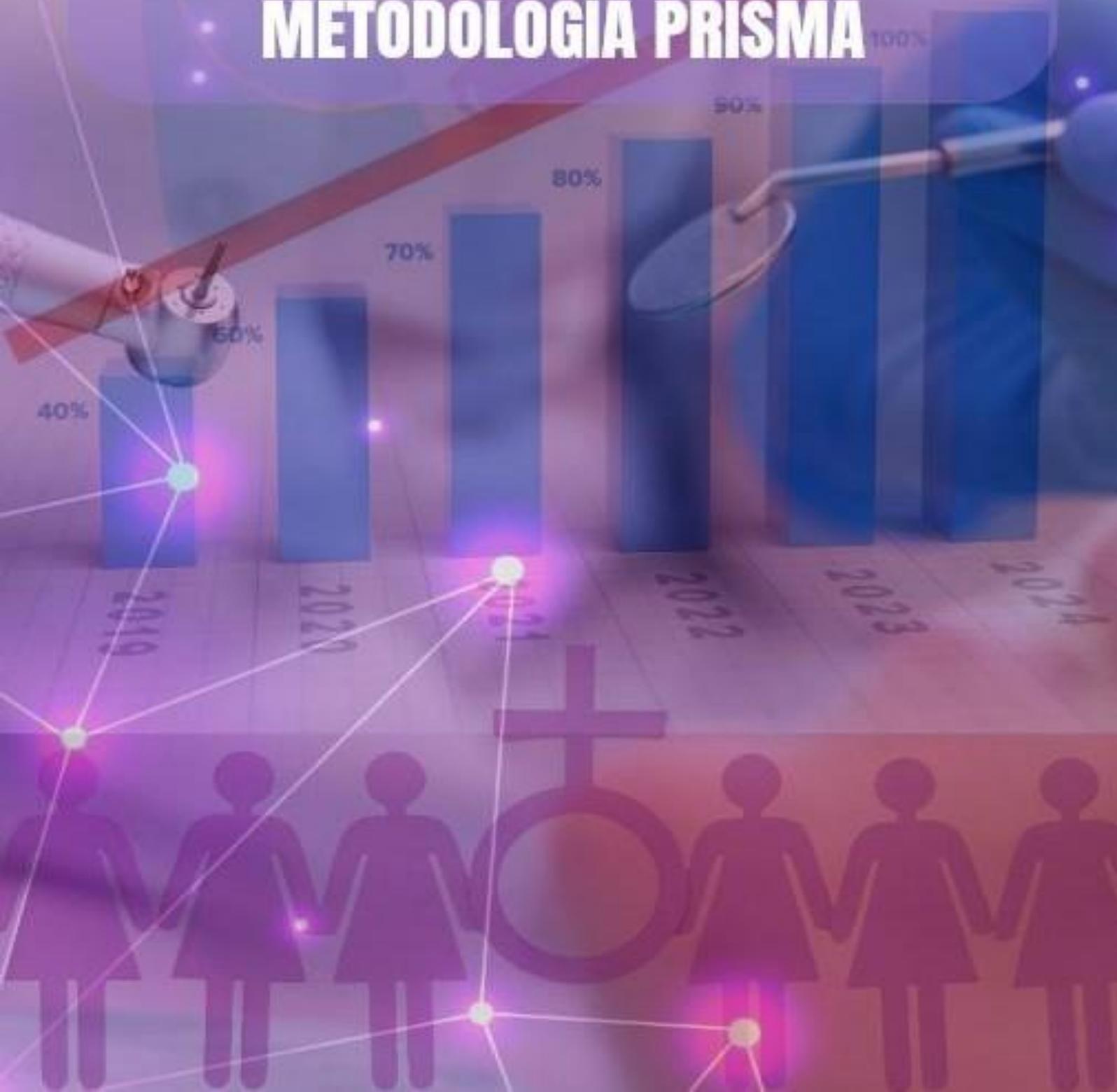
Paul L. Aird, & Aird, P. L. (2005). Heritage, natural heritage, cultural heritage and heritage tree defined. *Forestry Chronicle*. <https://doi.org/10.5558/tfc815934>

Recep Murat Geçikli, Orhan Turan, Lenka Lachytová, Erkan Dağlı, M. A. Kasalak, Sinem Burcu Uğur, & Yigit Guven. (2024). Cultural Heritage Tourism and Sustainability: A Bibliometric Analysis. *Sustainability*.

<https://doi.org/10.3390/su16156424>

- Remoaldo, P. C., Vareiro, L., Ribeiro, J. C., & Santos, J. F. (2014). Does Gender Affect Visiting a World Heritage Site? *Visitor Studies*, 17(1), 89-106. <https://doi.org/10.1080/10645578.2014.885362>
- Satish Kumar, Kumar, S., Riya Sureka, Sureka, R., Ashutosh Vashishtha, & Vashishtha, A. (2020). The Journal of Heritage Tourism: A bibliometric overview since its inception. *Journal of Heritage Tourism*, 15(4), 365-380. <https://doi.org/10.1080/1743873x.2020.1754423>
- Silvana Colella, & Colella, S. (2018). «Not a mere tangential outbreak»: Gender, feminism and cultural heritage. *Il Capitale Culturale: Studies on the Value of Cultural Heritage*, 18(18), 251-275. <https://doi.org/10.13138/2039-2362/1897>
- Sunbowen Zhang, Jingxuan Liang, Xinwei Su, Youcheng Chen, & Wei Qi. (2023). Research on global cultural heritage tourism based on bibliometric analysis. *Heritage Science*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s40494-023-00981-w>
- Valentine M. Moghadam, Moghadam, V. M., Manilee Bagheritari, & Bagheritari, M. (2007). Cultures, Conventions, and the Human Rights of Women: Examining the Convention for Safeguarding Intangible Cultural Heritage, and the Declaration on Cultural Diversity. *Museum International*, 59(4), 9-18. <https://doi.org/10.1111/j.1468-0033.2007.00618.x>
- Vanessa Whittington, Whittington, V., & Vanessa Whittington. (2021). *Gender and Human Rights Within UNESCO's International Heritage Discourse: A Case Study of the Convention for Safeguarding the Intangible Cultural Heritage*. 289-306. https://doi.org/10.1007/978-981-16-5225-7_17

EL GÉNERO EN LAS INVESTIGACIONES SOBRE ESTOMATOLOGÍA: REVISIÓN SISTEMÁTICA MEDIANTE METODOLOGÍA PRISMA



El género en las investigaciones sobre Estomatología: revisión sistemática mediante metodología PRISMA

David RABADÁN MARTÍNEZ

Doctor en Educación,
Profesor- investigador.

 <https://orcid.org/0000-0001-5370-0834>

Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla,
México.

davistzan_rabadan@hotmail.com

Francisco Lázaro BALDERAS GÓMEZ

Doctor en Ciencias
Químico-biológicas,
Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0000-0002-2250-968X>

Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla,
México.

francisco.balderas@correo.o.buap.mx

Elida Yolanda GARCÍA ESPINOZA

Especialista
en Endocrinología,
Profesor- investigador.

 <https://orcid.org/0009-0003-8949-4157>

Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla,
México.

elida.garcia@correo.buap.mx

Carolayn Arabia AMADOR MACHUCA

Alumno del Complejo
Regional Sur, Matrícula
202027213.

 <https://orcid.org/0009-0008-4634-9845>

Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla,
México.

carolayn.amadorm@alumno.buap.mx

Resumen

Introducción – En México, la estomatología ha sido ampliamente estudiada desde perspectivas clínicas y educativas, pero su relación con el género como categoría de análisis sigue siendo un campo poco desarrollado.

Objetivo – Analizar la producción científica sobre género y estomatología en México. **Metodología** – Se siguió el protocolo PRISMA, realizando búsquedas en Scopus y revistas odontológicas mexicanas de alto impacto, así como una revisión manual de referencias. Se incluyeron estudios empíricos publicados entre 2009 y 2019 que analizaran el género como variable central o desagregaran resultados por sexo, aplicando criterios rigurosos de elegibilidad y evaluación de calidad.

Resultados – de un total de 287 registros iniciales, solo 8 estudios cumplieron con los criterios de inclusión. Se identificó que los temas más abordados incluyen estrés laboral en profesionales (con mayor afectación en mujeres), diferencias epidemiológicas por sexo (como mayor prevalencia de caries en mujeres) y barreras de acceso a servicios para poblaciones vulnerables. Sin embargo, se observó una falta de estudios cualitativos, un enfoque reduccionista del género (tratado principalmente como variable binaria) y una ausencia de análisis sobre la formación académica con perspectiva de género.

Conclusiones – Aunque el campo muestra un avance incipiente, aún presenta lagunas significativas. La evolución temática permite identificar direcciones estratégicas para futuras investigaciones, como la necesidad de incorporar enfoques interseccionales, explorar la relación género-paciente/profesional y evaluar la integración de la perspectiva de género en los planes de estudio de odontología.

Palabras clave: género; estomatología; odontología; revisión sistemática; México.

Abstract

Introduction – In Mexico, stomatology has been widely studied from clinical and educational perspectives, but its relationship with gender as a category of analysis remains an underdeveloped field.

Objective – To analyze the scientific production on gender and stomatology in Mexico. **Methodology** – The PRISMA protocol was followed, conducting searches in Scopus and high-impact Mexican dental journals, as well as a manual review of references. Empirical studies published between 2009 and 2019 that analyzed gender as a central variable or disaggregated results by sex, applying rigorous eligibility criteria and quality assessment, were included.

Results – out of a total of 287 baseline registrations, only 8 studies met the inclusion criteria. It was identified that the most addressed issues include occupational stress in professionals (with greater impact on women), epidemiological differences by sex (such as higher prevalence of caries in women) and barriers to access services for vulnerable populations. However, a lack of qualitative studies, a reductionist approach to gender (treated mainly as a binary variable) and an absence of analysis of academic training with a gender perspective were observed.

Conclusions – Although the field shows incipient progress, it still has significant gaps. The thematic evolution allows to identify strategic directions for future research, such as the need to incorporate intersectional approaches, explore the gender-patient/professional relationship and evaluate the integration of the gender perspective in dentistry curricula.

Keywords: gender; stomatology; dentistry; systematic review; Mexico.

INTRODUCCIÓN

La estomatología, como disciplina dentro del campo de la salud, no solo se ocupa del diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades bucodentales. Constituye, además, un espacio donde se reflejan y reproducen dinámicas sociales más amplias, entre las cuales el género emerge como un factor crítico de análisis (Pozos-Radillo et al., 2016; Cázares de León & Moral de la Rubia, 2016). El género, entendido como un constructo social que define roles, comportamientos, actividades y atributos que una sociedad considera apropiados para hombres y mujeres, permea todas las esferas de la práctica profesional, influyendo desde la elección de la carrera y las especialidades hasta la exposición a riesgos laborales, los niveles de estrés y el acceso a puestos de liderazgo (Elizondo et al., 2018). En México, donde la estomatología es una profesión con una significativa presencia femenina evidenciada por el aumento en la matrícula de mujeres en las facultades de odontología, se hace imperativo examinar cómo las variables de género configuran las experiencias, oportunidades y desafíos de los profesionales del sector.

Los antecedentes en la literatura internacional señalan que la odontología es una de las profesiones con mayores niveles de estrés y desgaste laboral, fenómeno conocido como burnout (Pozos-Radillo et al., 2016). Investigaciones en el contexto mexicano han comenzado a explorar esta problemática, revelando que las dentistas reportan con mayor frecuencia síntomas psicofisiológicos asociados al estrés crónico, como fatiga e insomnio, en comparación con sus colegas hombres (Pozos-Radillo et al., 2016). Este hallazgo sugiere que, más allá de la carga laboral inherente a la profesión, existen factores específicos mediados por el género como la doble jornada laboral y las expectativas sociales que pueden exacerbar la vulnerabilidad al estrés en las mujeres. Asimismo, estudios como el de Cázares de León y Moral de la Rubia (2016) en Monterrey identificaron que ser mujer y joven son factores asociados a un mayor estrés percibido. Mientras que trabajar en consultorio privado y contar con asistente dental actúan como protectores. Estas disparidades subrayan la necesidad de analizar las condiciones laborales no como homogéneas, sino como interseccionales, donde el género interactúa con otras variables como la edad, el tipo de práctica y el entorno

laboral.

Más allá del ámbito laboral, la dimensión de género también es decisiva en la relación profesional-paciente y en la investigación clínica. El estudio de Elizondo et al. (2018) sobre la implementación de pruebas rápidas de VIH en consultorios dentales para hombres que tienen sexo con hombres (HSH) destaca cómo el estigma y la discriminación asociados a la orientación sexual pueden constituir barreras significativas para el acceso a servicios de salud bucal. Este trabajo revela que, la percepción de un trato discriminatorio por parte del personal dental disuade a los pacientes HSH de realizarse pruebas de detección. Lo que evidencia que la competencia cultural y la sensibilidad del profesional hacia las diversidades sexuales son componentes indispensables para una práctica odontológica equitativa y efectiva. Por otro lado, en la investigación clínica, se observa una creciente atención a las diferencias de género en la prevalencia de condiciones bucales. Alejos-Montante et al. (2019) encuentran una predisposición significativamente mayor de las mujeres a presentar impactación del canino maxilar permanente. Un hallazgo que, aunque requiere mayor exploración, apunta a la influencia de factores genéticos, hormonales o de desarrollo mediados por el género.

A pesar de estos avances, el conocimiento sobre la intersección entre género y estomatología en México se caracteriza por su fragmentación y por abordajes que, en su mayoría, no tienen al género como eje central de análisis, sino como una variable demográfica más. Existe una clara necesidad de sintetizar la evidencia existente, identificar las brechas de conocimiento y articular un marco conceptual que permita comprender de manera integral cómo el género opera como un determinante social de la salud bucal, de la práctica profesional y de la formación académica en odontología. Una revisión sistemática que integre y analice críticamente los hallazgos de estudios dispersos permitirá no solo visibilizar las desigualdades existentes, sino también sentar las bases para el desarrollo de políticas educativas, prácticas clínicas y entornos laborales más inclusivos y equitativos.

Por lo tanto, el objetivo general de esta revisión sistemática es analizar la producción científica disponible sobre la intersección entre género y

estomatología en México, sintetizando la evidencia sobre su impacto en la práctica profesional, la salud bucal de los pacientes, la formación académica y la investigación.

Los objetivos específicos son:

- ✓ Identificar y caracterizar los tipos de diseños de estudio, métodos empíricos y técnicas de análisis de datos empleados en la investigación sobre género y estomatología en México.
- ✓ Catalogar y analizar las principales variables, constructos e indicadores relacionados con el género que han sido estudiados en la práctica clínica, la formación académica y la salud bucal de los pacientes.
- ✓ Sintetizar los principales hallazgos y resultados reportados en la literatura, identificando patrones, consistencias y disparidades en relación con las desigualdades de género.
- ✓ Analizar el papel del género del profesional y del paciente en la relación clínica, las condiciones laborales, el acceso a los servicios y los resultados de salud bucal.
- ✓ Examinar la incorporación de la perspectiva de género en los planes de estudio y la investigación en estomatología en México.
- ✓ Identificar las limitaciones metodológicas de los estudios existentes y proponer agendas futuras de investigación que prioricen la interseccionalidad y el desarrollo de intervenciones basadas en evidencia.

DESARROLLO

Se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura. Este diseño permitió identificar, evaluar y sintetizar de manera exhaustiva, sistemática y reproducible toda la evidencia científica disponible que cumplió con criterios de elegibilidad predefinidos, con el fin de responder a los objetivos de investigación específicos. El reporte de los resultados siguió las directrices de la declaración PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses).

La estrategia de búsqueda se diseñó para acceder a la literatura publicada sobre el tema. Se realizó una búsqueda en la base de datos bibliográficas Scopus. Adicionalmente, se realizó una búsqueda manual en las revistas odontológicas mexicanas de mayor impacto (Revista de Investigación Clínica, Boletín Médico del Hospital Infantil de México, Investigación en Educación Médica) y se rastrearon las listas de referencias de los artículos incluidos para identificar estudios potencialmente elegibles no capturados en la búsqueda electrónica.

La estrategia de búsqueda utilizó una combinación de términos controlados (MeSH, DeCS) y términos libres relacionados con los conceptos clave: género/sexo y estomatología/odontología, en el contexto mexicano. La estrategia se adaptó a la sintaxis específica de la base de datos. Se emplearon operadores booleanos (AND, OR, NOT) y se aplicaron filtros de idioma y fecha donde estén disponibles.

Los estudios fueron seleccionados según los siguientes criterios:

Tipo de participantes: estudios cuyos participantes sean profesionales de la estomatología (estudiantes, pasantes, académicos, clínicos), pacientes que reciben atención odontológica en México o que analicen políticas/planes de estudio de estomatología en el país.

Intervención/Exposición: estudios que analicen o reporten resultados desagregados por sexo y/o género, o que tengan como variable central de análisis cualquier constructo relacionado con el género (roles, desigualdades, identidad, entre otros) en el contexto de la estomatología.

Comparador: hombres vs. mujeres, diferentes identidades de género, o ausencia de un grupo comparador explícito (estudios descriptivos).

Resultados: cualquier resultado relacionado con los objetivos, condiciones laborales (estrés, burnout, salario), práctica clínica (especialidades, tipo de consultorio), salud bucal (prevalencia de enfermedades, acceso a servicios), formación académica (currículo, desempeño) y metodologías de investigación empleadas.

Tipo de estudios: estudios observacionales (transversales, cohortes, casos y controles), estudios cualitativos, estudios metodológicos y revisiones. Se excluyeron editoriales, cartas al editor y narrativas sin método sistemático.

Contexto: estudios realizados total o parcialmente en México o que incluyan datos de población mexicana.

Idioma y fecha: estudios publicados en español o inglés, sin restricción de fecha hasta el momento de la búsqueda.

El proceso de selección se realizó en dos fases. En la Fase 1 (Screening de títulos y resúmenes), dos revisores independientes evaluaron los registros obtenidos de la búsqueda según los criterios de elegibilidad. Los conflictos se resolvieron mediante consenso o con la intervención de un tercer revisor. La Fase 2 (Evaluación de texto completo) consistió en la selección de los artículos que superen la fase 1 los que son obtenidos en texto completo y evaluados de forma independiente por los mismos dos revisores para la decisión final de inclusión. Los datos de los estudios incluidos se extrajeron utilizando un formulario estandarizado en Excel, pilotado previamente. La extracción fue realizada por un revisor y verificada por un segundo revisor.

La calidad de los estudios incluidos fue evaluada de forma independiente por dos revisores. Dada la naturaleza heterogénea de los estudios esperada (diseños mixtos: cuantitativos y cualitativos), se realizó una síntesis narrativa o descripción cualitativa de los resultados. Los datos se organizaron y presentaron en tablas y figuras resumen para facilitar la comparación y el análisis.

Los hallazgos se agruparon y analizaron por temas emergentes y por categorías alineadas a los objetivos específicos (tablas de características metodológicas, tablas de variables e indicadores, síntesis de resultados por dimensión de análisis: práctica profesional, salud del paciente, formación académica).

El proceso de selección se resume en de la siguiente forma: la búsqueda inicial en las bases de datos identificó 287 registros. Tras la eliminación de duplicados, 154 registros fueron sometidos a screening de títulos y resúmenes.

De estos, 43 artículos fueron seleccionados para la evaluación de texto completo. Tras una evaluación minuciosa, 8 estudios cumplieron con todos los criterios de elegibilidad y fueron incluidos en la revisión sistemática final. La principal razón de exclusión en la fase de texto completo fue que, aunque mencionaban la variable “sexo” o “género” en los análisis demográficos, no la analizaban como una variable central de investigación o no discutían sus implicaciones.

La evidencia se discutió de manera integral, integrando los hallazgos cuantitativos y cualitativos para proporcionar una comprensión profunda del fenómeno de estudio, señalando consistencias, contradicciones y vacíos en la literatura.

Identificación y caracterización según tipos de estudios, métodos empíricos y técnicas de análisis

Los 8 estudios incluidos fueron publicados entre 2009 y 2019. La Tabla 1 resume las características metodológicas clave. En la misma se muestra que predominaron los estudios transversales (7 de 8), siendo la mayoría analíticos (5) y dos descriptivos. Solo un estudio utilizó un diseño de métodos mixtos (Urias Barreras, 2019). Los métodos de recolección más comunes fueron el cuestionario auto-aplicado (4 estudios) y el examen clínico (3 estudios). Un estudio utilizó análisis de imágenes diagnósticas (radiografías). En cuanto a las técnicas de análisis se evidenció un predominio del análisis cuantitativo, con uso frecuente de estadística descriptiva, pruebas de asociación (Chi-cuadrado) y modelos de regresión (logística y múltiple). Solo dos estudios realizaron análisis cualitativos o psicométricos (análisis factorial y de contenido).

Tabla 1: Características metodológicas de los estudios incluidos (n=8)

Autor	Diseño del estudio	Tamaño de muestra	Método de recolección s	Instrumentos/Técnica	Análisis de datos
Pozos-	Transversal	87 dentistas	Cuestionario auto-	Perfil de estrés,	Regresión múltiple
Radillo (2016)	analítico		aplicado	inventario de síntomas de estrés	

Cázares de León (2016)	Transversal analítico	140 dentistas	Cuestionario auto-aplicado	Escala de estrés percibido (PSS-14)	Estadística descriptiva e inferencial (Chi-cuadrado)
Elizondo (2018)	Transversal analítico	185 HSH	Cuestionario auto-aplicado	Escala Likert ad-hoc (psicométrica)	Análisis factorial, Análisis de clústeres
Molina-Frechero (2009)	Transversal analítico	109 adolescentes	Examen clínico, Encuesta	Índice COPD, Cuestionario de factores de riesgo	Estadística descriptiva, Regresión logística
Alejos-Montante (2019)	Transversal descriptivo	515 radiografías	Análisis de radiografías panorámicas	Métodos de Ericson & Kurol, Power & Short	Estadística descriptiva, Kappa, Chi-cuadrado
Murrieta-Pruneda (2013)	Transversal descriptivo	771 niños	Examen clínico	Índice ceod/CPOD (OMS)	Estadística descriptiva
Fortuna (2015)	Transversal descriptivo	45 pacientes	Examen clínico	Score de severidad (EBOS)	Estadística descriptiva, Regresión
Urias Barreras (2019)	Mixed Methods	100 estudiantes	Cuestionario (cuant) + preg. abiertas (cual)	Rúbrica, Cuestionario ad-hoc	Estadística descriptiva, Análisis de contenido

Fuente: Elaboración propia

Catalogación y análisis de las principales variables e indicadores de género

Respecto a las principales variables e indicadores de género abordados en las investigaciones objeto de estudio, se observa en la tabla 2 que el constructo de género más comúnmente investigado fue el “sexo como variable biológica”

para buscar diferencias entre hombres y mujeres. Solo el estudio de Elizondo (2018) abordó un constructo social de género más profundo (estigma y discriminación por orientación sexual).

Tabla 2: **Variables, constructos de género e indicadores principales**

Categoría	Constructo de género	Indicadores/Medidas reportadas	Estudios que lo abordan
Práctica profesional	Sexo como factor de riesgo para estrés	Prevalencia de síntomas (fatiga, insomnio), Niveles de estrés percibido (PSS-14)	Pozos-Radillo (2016), Cázares de León (2016)
Salud del paciente	Sexo como variable epidemiológica	Prevalencia de caries (índice COPD), Prevalencia de impactación canina	Molina-Frechero (2009), Alejos-Montante (2019), Murrieta-Pruneda (2013) Elizondo (2018)
Relación clínica	Estigma por orientación sexual	Percepción de discriminación, Preocupación por actitud del dentista, Intención de aceptar prueba de VIH	
Educación	Percepción de equidad en evaluación	Valoración estudiantil de la transparencia y objetividad de una rúbrica	Urias Barreras (2019)
Condición Clínica	Sexo como factor asociado a enfermedad	Severidad de lesiones gingivales (score EBOS)	Fortuna (2015)

Fuente: Elaboración propia

Principales hallazgos y resultados reportados

Los principales resultados de las investigaciones analizadas se sintetizan en dos dimensiones:

1. Género y profesional de la salud:

Dos estudios coincidieron en que las dentistas mujeres reportaron mayores

niveles de estrés y sintomatología asociada (fatiga, insomnio) en comparación con los hombres. Por otro lado, se encontró que factores asociados a un menor estrés (tener asistente dental, trabajar en consultorio privado) no presentaron diferencias significativas por género, sugiriendo que los determinantes del bienestar laboral podrían ser similares para ambos sexos una vez en ejercicio.

2. Género y paciente:

Se reveló que, en el ámbito de la salud bucodental, las mujeres adolescentes presentaron un índice COPD significativamente mayor (4.51) en comparación con los hombres (3.50), lo que indica una mayor prevalencia de caries en este grupo. Asimismo, se identificó una predilección significativa de la impactación del canino maxilar en el sexo femenino. En el caso de las lesiones gingivales, el análisis mostró que ser mujer constituía un factor de riesgo relevante para su desarrollo, especialmente en pacientes con Epidermólisis Bullosa. Por otro lado, al evaluar el acceso a servicios de salud, se determinó que la principal barrera para la implementación de pruebas de VIH en consultorios dentales no estuvo asociada al género, sino al estigma y la discriminación percibida por orientación sexual, destacándose que los hombres que tienen sexo con hombres fueron el grupo más afectado por estas limitaciones.

Papel del género del profesional y del paciente

Los estudios incluidos se centraron predominantemente en el género del paciente (6 estudios). Solo dos estudios (Pozos-Radillo, 2016; Cázares de León, 2016) investigaron explícitamente al profesional. Ningún estudio exploró de manera conjunta o interactiva cómo el género del profesional influye en la atención o los resultados de salud de pacientes de un género específico. La evidencia sugiere que el género actúa principalmente como un factor intrínseco del individuo (paciente o profesional) que modifica su riesgo o experiencia, pero no se analizó como un elemento relacional en la dinámica clínica.

Perspectiva de género en la formación

Solo un estudio abordó directamente este objetivo. Urias Barreras (2019) evaluó la percepción de estudiantes de odontología sobre el uso de una

rúbrica para evaluar casos clínicos. Si bien los estudiantes valoraron positivamente la objetividad y transparencia de la herramienta (aspectos que pueden promover la equidad de género en la evaluación), el estudio no midió ni discutió explícitamente si la rúbrica o el currículo incorporaban una perspectiva de género. Este hallazgo resalta una brecha crítica en la literatura.

Limitaciones y agenda futura

Las limitaciones metodológicas más frecuentes reportadas en los estudios fueron los diseños transversales que impiden establecer causalidad y los tamaños de muestra limitados. Una limitación general de la evidencia encontrada es el enfoque reduccionista del género como variable binaria (hombre/mujer), sin explorar identidades no binarias, roles de género o normas sociales.

Agenda:

- Realizar estudios cualitativos para comprender las experiencias subjetivas de profesionales y pacientes más allá del binomio hombre/mujer.
- Desarrollar estudios que analicen la interacción género-profesional/género-paciente.
- Investigar la existencia de sesgos de género en la atención clínica.
- Evaluar sistemáticamente la integración de la perspectiva de género en los planes de estudio de las facultades de odontología en México.
- Emplear diseños longitudinales y muestras más grandes y diversas que permitan generalizar los resultados.

Esta revisión sistemática constituye el primer esfuerzo por mapear y sintetizar la evidencia disponible sobre la intersección entre el género y la estomatología en el contexto mexicano. Los resultados revelan un campo de estudio emergente pero aún fragmentado, caracterizado por un enfoque mayoritariamente cuantitativo y una conceptualización del género que prioriza la variable biológica del sexo sobre los constructos sociales más complejos. La discusión se centra en interpretar estos hallazgos a la luz de la literatura existente y en destacar las implicaciones para la práctica, la investigación y la

política educativa.

El predominio de diseños transversales (Pozos-Radillo et al., 2016; Cázares de León & Moral de la Rubia, 2016; Molina-Frechero et al., 2009; Molina-Frechero et al., 2015) limita la capacidad de inferir relaciones causales. Si bien estos estudios son fundamentales para identificar asociaciones y generar hipótesis, resulta imperativo avanzar hacia diseños longitudinales y cualitativos que exploren la naturaleza y evolución de estas desigualdades a lo largo del tiempo y profundicen en las experiencias subjetivas de los actores involucrados.

Una limitación conceptual significativa observada es la equiparación predominante de “género” con “sexo biológico”. La mayoría de los estudios se limitaron a estratificar resultados por la variable binaria hombre/mujer, sin profundizar en cómo los roles de género, las identidades diversas, las normas sociales o las relaciones de poder influyen en los fenómenos estudiados. Una excepción notable fue el trabajo de Elizondo et al. (2018), que aborda el estigma relacionado con la orientación sexual, un constructo social profundamente entrelazado con el género. Este hallazgo coincide con críticas más amplias en la literatura de salud global, donde se señala que la falta de una teorización robusta del género debilita el análisis y la capacidad para proponer intervenciones transformadoras (Fitzgerald et al., 2023; Santos Madrigal, 2024). La estomatología mexicana debe adoptar marcos conceptuales que capturen la multidimensionalidad del género para no perpetuar visiones simplistas que invisibilizan las verdaderas raíces de las inequidades.

El hallazgo consistente de que las dentistas mujeres reportan mayores niveles de estrés y sintomatología psicósomática (Pozos-Radillo et al., 2016) es alarmante y refleja una tendencia global. Esta disparidad no puede atribuirse únicamente a la naturaleza demandante de la profesión, sino que muy probablemente está mediada por la doble jornada laboral, la carga desproporcionada de trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que recae sobre las mujeres y por la operación de techos de cristal y sesgos de género en entornos laborales tradicionalmente masculinizados (Cámara & Flores, 2018; Clínica odontológica EVEREST, 2020). La evidencia sugiere que, si bien factores como tener asistente dental benefician a todos los

profesionales (Cázares de León & Moral de la Rubia, 2016), las mujeres parten de una situación de mayor vulnerabilidad psicosocial.

Desde la perspectiva de la salud del paciente, los resultados indican que el sexo biológico es un factor de riesgo significativo para varias condiciones. La mayor prevalencia de caries (Molina-Frechero et al., 2009), impactación canina (Alejos-Montante et al., 2019) y lesiones gingivales en condiciones específicas (Fortuna et al., 2015) en mujeres y niñas apunta a la influencia de determinantes biológicos (hormonales, genéticos) y sociales. La literatura señala que tanto factores biológicos como hormonales como cambios durante la pubertad y la menopausia y sociales incluidos los hábitos de higiene, dieta y los roles de género influyen en la salud bucal diferencial entre mujeres y hombres. Estas complejas interrelaciones requieren un enfoque integrado que vaya más allá de la simple descripción para abordar los mecanismos biológicos y sociales subyacentes (Lukacs, 2011; Martínez Abreu et al., 2015).

El estudio de Elizondo et al. (2018) es pionero al demostrar que las barreras para el acceso a la salud bucal van más allá de lo económico o geográfico. El estigma y la discriminación percibidos por parte de los profesionales de la salud constituyen una barrera importante para poblaciones vulnerables como los HSH. Esto subraya la urgente necesidad de incorporar competencia cultural y sensibilidad de género en la formación y práctica odontológica, para asegurar que los servicios sean equitativos y libres de discriminación para todas las identidades y orientaciones.

El vacío más crítico identificado en esta revisión es la casi total ausencia de investigación sobre la integración de la perspectiva de género en los planes de estudio de las facultades de odontología en México. El único estudio relacionado (Urias Barreras et al., 2019) se centró en la evaluación justa sin una lente de género explícita. La formación de futuros profesionales debe prepararlos no solo para diagnosticar diferencias biológicas, sino para comprender y abordar críticamente las inequidades de género en la salud.

Una limitación de esta revisión es el posible sesgo de publicación, ya que es probable que existan estudios no publicados o reportes grises que no fueron capturados en nuestra estrategia de búsqueda. Además, la exclusión de

estudios que no analizaban el género como variable central, aunque metodológicamente sólida, pudo omitir hallazgos relevantes reportados de manera incidental. La heterogeneidad metodológica y temática de los estudios incluidos imposibilitó la realización de un metanálisis, por lo que la síntesis fue narrativa.

CONCLUSIONES

La revisión sistemática sobre género y estomatología en México evidencia un campo de investigación emergente pero fragmentado, con avances significativos en la identificación de desigualdades, pero con lagunas conceptuales y metodológicas que limitan su capacidad para generar intervenciones transformadoras. Los 8 estudios incluidos (2009-2019) revelan que la investigación se ha centrado en tres ejes principales: (1) el género como factor de riesgo para estrés laboral en profesionales, donde las mujeres dentistas reportan mayores niveles de fatiga e insomnio; (2) el sexo como variable epidemiológica, con diferencias significativas en la prevalencia de caries, impactación canina y lesiones gingivales entre hombres y mujeres; y (3) el estigma y la discriminación como barreras de acceso a servicios, especialmente para poblaciones LGBTQ+. Sin embargo, estos hallazgos adolecen de un enfoque reduccionista, donde el género se aborda principalmente como una variable binaria (hombre/mujer), sin explorar sus dimensiones sociales, culturales o interseccionales.

Metodológicamente, los estudios son predominantemente transversales (7/8) y cuantitativos, con tamaños muestrales limitados y ausencia de diseños longitudinales, lo que dificulta establecer relaciones causales. Además, solo un estudio empleó métodos mixtos, reflejando una falta de diversidad metodológica que limite la comprensión profunda de los fenómenos. Un vacío crítico identificado es la casi total ausencia de investigación sobre la integración de la perspectiva de género en los planes de estudio de las facultades de odontología, así como la falta de análisis sobre cómo el género del profesional influye en la atención de pacientes de distintos géneros.

Para avanzar, se recomienda adoptar marcos teóricos interseccionales que capturen la complejidad del género; diversificar las metodologías para incluir

enfoques cualitativos y longitudinales; explorar la interacción género-profesional/paciente en la relación clínica; y evaluar la incorporación de la perspectiva de género en la formación académica. Solo así podrán diseñarse intervenciones efectivas que aborden las desigualdades de género en la estomatología mexicana, garantizando una práctica inclusiva, equitativa y libre de discriminación.

REFERENCIAS

- Alejos-Montante, K., Martínez-Zumarán, A., Torre-Delgadillo, G., Rosales-Berber, M., Garrocho-Rangel, A., & Pozos-Guillén, A. (2019). Early identification of permanent maxillary canine impaction: A radiographic comparative study in a Mexican population. *Journal of Clinical and Experimental Dentistry*, 11(3), e282-e286. <https://doi.org/10.4317/jced.55285>
- Cámara, V. L., & Flores, N. L. (2018). *Formación y práctica profesional de la odontología en México: 30 años de investigación*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Formaci%C3%B3n-y-pr%C3%A1ctica-profesional-de-la-odontolog%C3%ADa-C%C3%A1mara-Flores/b92d401c1fdc1f733726923218d6cb95689a73a9>
- Cázares de León, F., & Moral de la Rubia, J. (2016). Socio-demographic and professional practice differences associated to perceived stress among monterrey collegiate dentists. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 34(1), 83-97. <https://doi.org/10.12804/apl34.1.2016.06>
- Clínica odontológica EVEREST. (2020). *Desafíos del liderazgo femenino en odontología*. <https://clinicaeverest.cl/liderazgo-femenino-en-odontologia/>
- Elizondo, J. E., Treviño, A. C., Violant, D., Rivas-Estilla, A. M., & Álvarez, M. M. (2018). Men who have sex with men and human immunodeficiency virus testing in dental practice. *Gaceta Sanitaria*, 32(3), 262-268. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.04.008>
- Fitzgerald, J., Schutt-Aine, J., Houghton, N., De Bortoli Cassiani, S. H., Báscolo, E., Alarcón, G., & Nascimento Sena, A. G. (2023). La

- importancia del enfoque de género en la construcción de sistemas de salud resilientes, equitativos y universales. *Revista Panamericana de Salud Publica/Pan American Journal of Public Health*, 47, e135. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2023.135>
- Lukacs, J. R. (2011). Sex differences in dental caries experience: clinical evidence, complex etiology. *Clinical oral investigations*, 15(5), 649–656. <https://doi.org/10.1007/s00784-010-0445-3>
- Martínez Abreu, J., Gispert Abreu, E. d. I. á., Castell-Florit Serrate, P., Llanes Llanes, E., Morales Aguiar, D. R., & Sánchez Barrera, O. (2015). Componente bucal y determinantes sociales en el análisis de la situación de salud. *Revista Cubana de Estomatología*, 52(1), 53-61. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072015000500007&lng=es&tlng=es
- Molina-Frechero, N., Castañeda-Castaneira, E., Marques-Dos-Santos, M. J., Soria-Hernández, A., & Bologna-Molina, R. (2009). Dental caries and risk factors in adolescents of Ecatepec in the State of Mexico. *Revista de Investigacion Clinica*, 61(4), 300-305. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-70350139199&partnerID=40&md5=7a7cb9623f17160164bcb152937dac98>
- Molina-Frechero, N., Durán-Merino, D., Castañeda-Castaneira, E., & Juárez-López, M. L. A. (2015). Caries and its relation to oral hygiene in Mexican preschool children. *Gaceta Medica de Mexico*, 151(4), 485-490. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84942782293&partnerID=40&md5=0adefda8103642703a28c62a68e6c30b>
- Pozos-Radillo, B. E., Preciado-Serrano, M. L., Acosta-Fernández, M., Aguilera-V, M. Á., & Plascencia-Campos, A. R. (2016). Predictive psychophysiological stress symptoms in dentists. *Revista medica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 54(2), 151-158. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

[85013703168&partnerID=40&md5=083283375f1083f64b1fe2cc196d79a](https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgps23.dtps)
7

Santos Madrigal, O. (2024). Descolonizar las teorías y políticas en sistemas de salud desde los feminismos descoloniales. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 23. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgps23.dtps>

Urias Barreras, C. M., Rodríguez, C. L., & Zárate Depraect, N. E. (2019). The rubric in the evaluation of presentations of clinical cases: appreciations of dental students. *Investigacion en Educacion Medica*, 8(29), 85-94. <https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2019.29.1770>



GÉNERO EN LA AGENDA POLÍTICA MEXICANA. UNA MIRADA A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA MEDIANTE TÉCNICAS BIBLIOMÉTRICAS



Género en la agenda política mexicana. Una mirada a la producción científica mediante técnicas bibliométricas

Melina MONTIEL

TENORIO

Doctor en Educación,
Profesor- investigador



<https://orcid.org/0009-0008-8046-8450>

Secretaría de
Educación Pública,
Bachillerato General
Prof. Porfirio O.
Morales, Puebla
melina.montiel.tenor@s
eppue.gob.mx

Adriana RAMÍREZ
SÁNCHEZ

Doctor en Educación,
Profesor- investigador



<https://orcid.org/0009-0006-2847-6635>

Secretaría de
Educación Pública,
Bachillerato General
Prof. Porfirio O.
Morales, Puebla
adriana.ramirez.sanch@
seppue.gob.mx

Baldomero Olaf Edgar
MONTIEL VIVEROS

Doctor en Educación,
Profesor- investigador



<https://orcid.org/0009-0007-6601-2337>

Secretaría de
Educación Pública,
Supervisor de
bachilleratos digitales,
Puebla
bemontiel7@g
mail.com

Resumen

Introducción – En México, la intersección entre género, gobernanza y política cobra relevancia académica y social en la última década, impulsada por avances normativos como la igualdad de género y la creciente participación de mujeres en cargos públicos. Sin embargo, persiste la necesidad de analizar la producción científica en este campo.

Objetivo – Analizar la producción científica sobre género, gobernanza y política en México indexada en Scopus (2010-2024).

Metodología – Se realizó un análisis bibliométrico de 88 documentos utilizando indicadores de productividad, redes de coautoría, análisis de citas y mapeo de palabras clave con herramientas como R-cloud.

Resultados – Se identificó un crecimiento exponencial de publicaciones a partir de 2020, con picos en 2021-2023. Las instituciones más productivas fueron el Instituto Nacional de Geriátrica y la UNAM. Los autores Álvarez-Monsiváis y Freidenberg destacaron con 4 publicaciones cada uno. La Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales fue el principal canal de difusión. Los temas dominantes fueron determinados, con emergencia de líneas como ecología política feminista y neoliberalismo.

Conclusiones – El campo muestra consolidación con enfoques en salud pública y políticas de género, pero con redes de colaboración fragmentadas y oportunidades para fortalecer perspectivas interseccionales y estudios sobre violencia política. Se evidencia la necesidad de mayor integración entre agendas académicas y políticas públicas.

Palabras clave: género; gobernanza; política; bibliometría; México

Abstract

Introduction – In Mexico, the intersection between gender, governance, and politics has gained academic and social relevance in the last decade, driven by normative advances such as gender equality and the growing participation of women in public office. However, there is still a need to analyze scientific production in this field.

Objective – To analyze the scientific production on gender, governance and politics in Mexico indexed in Scopus (2010-2024).

Methodology – A bibliometric analysis of 88 documents was carried out using productivity indicators, co-authorship networks, citation analysis and keyword mapping with tools such as R- cloud.

Results – An exponential growth of publications was identified from 2020 onwards, with peaks in 2021-2023. The most productive institutions were the National Institute of Geriatrics and the UNAM. The authors Álvarez-Monsiváis and Freidenberg stood out with 4 publications each. The Mexican Journal of Political and Social Sciences was the main channel of dissemination. The dominant themes were determined, with the emergence of lines such as feminist political ecology and neoliberalism.

Conclusions – The field shows consolidation with approaches to public health and gender policies, but with fragmented collaboration networks and opportunities to strengthen intersectional perspectives and studies on political violence. The need for greater integration between academic agendas and public policies is evident.

Keywords: gender; governance; politics; bibliometrics; Mexico

INTRODUCCIÓN

El estudio de la intersección entre género y gobierno es fundamental para comprender cómo las estructuras políticas y las políticas públicas impactan en la vida de las mujeres y otros grupos de género. En un contexto global, donde la igualdad de género se ha convertido en un objetivo prioritario, es perentorio analizar las dinámicas de poder que perpetúan la desigualdad y cómo estas pueden ser desafiadas a través de la acción política.

En México, la relación entre género y política cobra relevancia en los últimos años. Especialmente en el marco de la implementación de políticas públicas orientadas a la equidad de género. A pesar de los avances legislativos, como la paridad de género en candidaturas y la creación de instancias de atención a la violencia de género, persisten desafíos significativos. La representación política de las mujeres sigue siendo desigual, y muchas veces sus voces son marginadas en la toma de decisiones que afectan sus vidas.

Este estudio tiene como objetivo explorar el papel del género en el ámbito gubernamental y político en México, analizando tanto las políticas públicas implementadas como la participación de las mujeres en la política. Se busca identificar las barreras que enfrentan las mujeres en la política, así como, las estrategias que han utilizado para superar estas limitaciones y promover una agenda de género en el gobierno.

Esta investigación pretende contribuir a un entendimiento más profundo de cómo el género influye en la gobernanza y la política en México. Además, se espera que los hallazgos de este estudio sirvan como base para el desarrollo de recomendaciones que fortalezcan la inclusión de la perspectiva de género en la formulación de políticas y en la práctica política, promoviendo así un entorno más equitativo y justo para todos.

Revisión de la Literatura

La revisión de la literatura sobre género y gobierno en el contexto mexicano revela un panorama complejo que abarca desde la representación política de las mujeres hasta las políticas públicas orientadas a la equidad de género. Esta sección se organiza en tres ejes principales: la representación de las mujeres

en la política, la implementación de políticas públicas de género, y los hitos históricos que han configurado la perspectiva de género en la política mexicana.

La representación política de las mujeres ha sido objeto de estudio en diversas investigaciones. Según Gilas (2024), a pesar de los avances legislativos, como la reforma de paridad de género en 2014, las mujeres siguen subrepresentadas en cargos de toma de decisiones. A nivel federal y estatal, las mujeres ocupan el 50% de los escaños, lo que limita su capacidad para influir en la formulación de políticas (INMUJERES, 2025). Estrada (2025) destaca que, aunque hay un aumento en la cantidad de mujeres candidatas, muchas enfrentan obstáculos como el machismo y la violencia política de género, lo que afecta su participación efectiva.

La implementación de políticas públicas orientadas a la equidad de género ha sido un tema central en la discusión sobre género y gobierno. Cárdenas Argueda et al. (2021) analiza cómo las políticas de igualdad de género en México han evolucionado, desde la creación de instituciones específicas hasta la inclusión de la perspectiva de género en diversas áreas. Sin embargo, Echarri Cánovas and Pérez Amador (2022) y Morales Núñez (2024) señalan que, a pesar de estos avances, la falta de recursos y la resistencia institucional limitan la efectividad de estas políticas. Las brechas en la implementación y el seguimiento de las políticas de género son evidentes, lo que plantea interrogantes sobre su impacto real en la vida de las mujeres.

Un hito significativo en la historia de la política en México es la elección de la primera mujer presidenta del país. Un evento que marca un cambio paradigmático en la representación de género en el ámbito gubernamental. Esta elección no solo simboliza un avance en la lucha por la igualdad de género, sino que puede transformar, además, la percepción social sobre el papel de las mujeres en la política. La llegada de una mujer a la presidencia puede influir en la agenda política, promoviendo políticas más inclusivas y sensibles a las necesidades de las mujeres.

Investigaciones como la de Sánchez (2023) sugiere que, esta nueva representación podría fomentar un entorno más favorable para la

implementación de políticas de género, desafiando las normas patriarcales que han predominado en la política mexicana. Sin embargo, también es primordial considerar los desafíos que esta presidenta enfrentará, incluyendo la resistencia de sectores conservadores y la necesidad de construir alianzas estratégicas para avanzar en la agenda de género.

A pesar de los esfuerzos por promover la igualdad de género, persisten numerosos desafíos. Sánchez (2023) identifica la violencia política de género como un obstáculo significativo que afecta la participación de las mujeres en la política. Este fenómeno no solo se manifiesta en agresiones físicas, sino también en ataques verbales y campañas de desprestigio. Además, Cerva Cerna (2014) y Montaña Reyes (2024) argumentan que la falta de una agenda de género clara y articulada en los partidos políticos limita la capacidad de las mujeres para abogar por sus intereses en el ámbito gubernamental.

Por otro lado, hay avances significativos que merecen ser destacados. CNDH (2023) y Loza et al. (2024) documentan cómo las redes de mujeres en la política han comenzado a generar un cambio cultural, promoviendo la solidaridad y el apoyo entre ellas para enfrentar los desafíos comunes. Estas redes han sido fundamentales para impulsar la agenda de género, creando espacios de visibilidad y fortaleciendo la voz de las mujeres en la política.

A partir de estos elementos, constituye un hecho la necesidad de mapear la producción científica relacionada con los estudios de género y gobernanza en México. A partir de la importancia que posee para lograr una cultura igualitaria se hace imprescindible encaminar nuevas políticas públicas que cierren las brechas de género que aún prevalecen en la nación mexicana.

Por consiguiente, el objetivo principal de esta investigación es analizar la producción científica sobre género, gobernanza y política en México, indexada en Scopus entre 2010 y 2024, para caracterizar su evolución temporal, estructura de colaboración internacional, productividad de autores e instituciones, impacto académico, y las tendencias y agendas temáticas predominantes, con el fin de identificar vacíos de conocimiento y proponer líneas futuras de investigación que fortalezcan el campo, se plantean las siguientes preguntas de investigación:

¿Cuál ha sido la evolución temporal del volumen de publicaciones científicas sobre género y política en México entre 2010 y 2024, y qué eventos socio-políticos o normativos pueden correlacionarse con sus fluctuaciones?

¿Cuáles son las instituciones y los autores más productivos e influyentes (por volumen de publicaciones e índice H) en el campo de estudio de género y política en México, y qué patrones de colaboración nacional e internacional definen sus redes de coautoría?

¿Qué agendas y tendencias temáticas predominan en la literatura sobre género y política en México, y cómo se agrupan y relacionan estos temas (análisis de co-palabras)?

¿Cuáles son los principales vacíos o temas emergentes (nicho o en desarrollo) en la producción científica analizada, y qué líneas de investigación futuras se pueden proponer para fortalecer el campo?

DESARROLLO

En este estudio, se empleó un enfoque bibliométrico para analizar la producción científica sobre género y política en México. Se utilizaron diferentes herramientas de análisis de datos que permitió una gestión eficiente y reproducible de la información. Se recolectaron datos de la base de datos académica Scopus, seleccionando artículos, libros y capítulos de libros que abordaron temas relacionados con género y política en el contexto mexicano. Los criterios de inclusión consideraron publicaciones entre 2014 y 2024, con un enfoque en la participación política de las mujeres, la gobernanza con perspectiva de género y las políticas públicas relacionadas. Una vez recolectados los datos, fueron procesados y organizados para garantizar su calidad y consistencia, eliminando duplicados y corrigiendo errores en los metadatos.

Para el análisis de los datos, se utilizaron técnicas bibliométricas que incluyeron el cálculo de indicadores clave como el número de publicaciones por autora, el índice H, el total de citas y la frecuencia de palabras clave. Además, se aplicaron análisis de co-ocurrencia de términos y redes de colaboración entre autoras para identificar patrones y tendencias en la producción científica. Las

visualizaciones se generaron mediante la herramienta R-cloud, lo que permitió identificar las investigadoras más prolíficas, los temas emergentes y las dinámicas de colaboración en el campo. Este enfoque metodológico aseguró la replicabilidad y transparencia del análisis, aspectos fundamentales en la investigación científica.

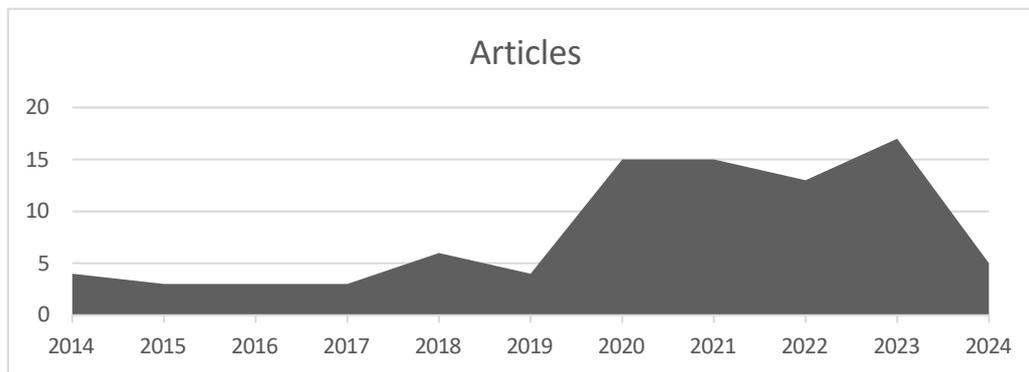
La producción científica sobre género y política en México ha experimentado una evolución notable durante el período comprendido entre 2014 y 2024. Los datos analizados revelan una tendencia general al crecimiento en el número de publicaciones anuales, aunque con fluctuaciones significativas que reflejan tanto el dinamismo del campo como la influencia de contextos sociales y políticos específicos (Figura 1). En los primeros años del período analizado, entre 2014 y 2017, la producción científica se mantuvo relativamente estable, con un promedio de 3 a 4 artículos anuales. Este patrón sugiere que, en sus etapas iniciales, la investigación sobre género y política en México aún estaba en proceso de consolidación, con un número limitado de estudios que abordaban estos temas.

A partir de 2018, se observa un incremento gradual en la producción científica, alcanzando un total de 6 artículos en ese año. Sin embargo, es en 2020 cuando se registró un salto significativo, con 15 publicaciones, cifra que se mantiene en 2021. Este aumento puede atribuirse a varios factores, por un lado, la mayor visibilidad de las desigualdades de género en la política, impulsada por diferentes movimientos sociales y por otro, la creciente participación de las mujeres en cargos de elección popular. Además, la aprobación de reformas legales, como la paridad de género en los cargos públicos, y la implementación de políticas públicas con perspectiva de género, podrían haber motivado un mayor interés académico en estos temas. En 2022 y 2023, la producción científica se mantuvo alta, con 13 y 17 artículos, respectivamente, lo que refleja una consolidación del campo y un interés sostenido en la investigación sobre género y política. Sin embargo, en 2024 se observó una disminución a 5 artículos, lo que podría indicar un ajuste temporal en la publicación de resultados o un cambio en las prioridades de investigación.

Este patrón de crecimiento, con un pico notable entre 2020 y 2023, sugiere que

la investigación sobre género y política en México ha ganado relevancia en la agenda académica, especialmente en un contexto marcado por avances legales y sociales en materia de equidad de género. Sin embargo, la disminución en 2024 subraya la necesidad de mantener el impulso en este campo, asegurando que la investigación sobre género y política siga siendo una prioridad en la agenda académica y en la formulación de políticas públicas.

Figura 1: Evolución de las publicaciones por año



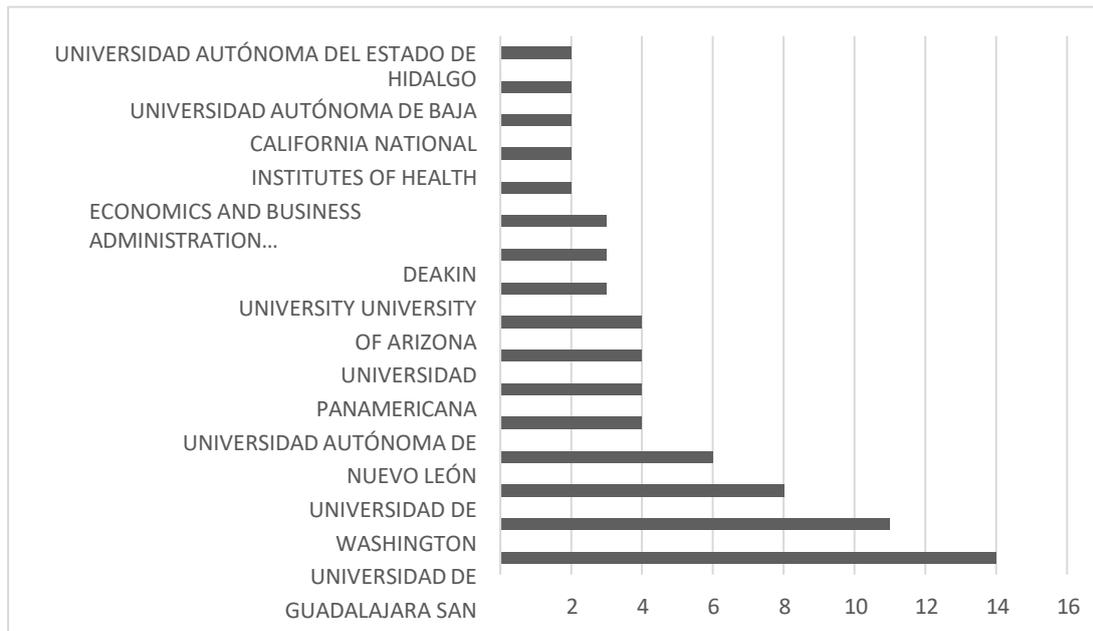
Fuente: Elaboración propia

El análisis de las afiliaciones institucionales (Figura 2) revela un panorama de colaboración dominado por instituciones públicas nacionales y universidades extranjeras, principalmente estadounidenses. La destacada presencia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aparece consolidada con 14 artículos, confirma su papel tradicional como eje académico fundamental en la investigación nacional. El Instituto Nacional de Salud Pública (11 artículos) y el Instituto Nacional de Geriátría (8 artículos) emergen como nodos importantes de producción de conocimiento, lo que sugiere una fuerte orientación hacia políticas públicas relacionadas con el envejecimiento, la salud poblacional y el bienestar desde una perspectiva de género.

Sin embargo, la internacionalización del campo es evidente, con una influencia significativa de instituciones norteamericanas como la University of Alberta (6), San Diego State University (4), University of Washington (4) y University of Arizona (3), lo que indica dinámicas de colaboración transnacional centradas en agendas binacionales o comparadas. La presencia de universidades públicas estatales (Guadalajara, Nuevo León, Baja California) sugiere una descentralización incipiente, aunque aún limitada, en la producción de

conocimiento. Este patrón de afiliaciones refleja una gobernanza del conocimiento donde las instituciones públicas nacionales definen prioridades de investigación en diálogo y posible dependencia con agendas, financiamiento y redes académicas internacionales, particularmente de Estados Unidos y Canadá.

Figura 2: **Afiliación institucional de los autores**



Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1 se muestra el análisis de la productividad por revistas. Los hallazgos revelaron un perfil de publicación marcadamente orientado hacia las ciencias sociales y políticas, con una importante presencia de debates en salud pública. La Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales se consolida como el principal canal de difusión con 5 artículos, lo que subraya el anclaje disciplinario de la investigación en este ámbito y su vocación por analizar problemas de género desde dimensiones institucionales, de poder y de transformación social. Le sigue en relevancia la Revista de la Educación Superior (3 artículos), lo que sugiere que una línea significativa de investigación examina las intersecciones entre género, políticas educativas y gobernanza universitaria, posiblemente abordando temas como acoso sexual, brechas de liderazgo académico o protocolos de equidad en educación superior.

La presencia de publicaciones internacionales como *América Latina Hoy* y *Convergencia* (2 artículos cada una) indica que la investigación mexicana trasciende fronteras y se inserta en debates regionales más amplios sobre democracia, ciudadanía y movimientos sociales con perspectiva de género. Resulta particularmente significativa la aparición de *Gaceta Médica de México* (2 artículos), que refleja la creciente interdisciplinariedad del campo y la importancia de abordar la gobernanza en salud como políticas reproductivas, atención a la violencia de género o salud pública desde un enfoque de género. La inclusión de revistas especializadas como *Masculinities and Social Change* evidencia un interés emergente por estudiar masculinidades y su relación con estructuras de poder y políticas públicas, mientras que la *Mexican Law Review* apunta a investigaciones sobre marcos normativos, justicia y derechos de las mujeres. En conjunto, este perfil editorial sugiere que la producción científica se distribuye entre espacios nacionales de alto prestigio que favorecen la relevancia local y revistas internacionales indexadas que buscan impacto global, mostrando un equilibrio entre la pertinencia temática en el contexto mexicano y la visibilidad en circuitos académicos más amplios. No obstante, la relativa dispersión de artículos en una variedad de revistas también podría indicar que el campo, aunque vigoroso, aún está en proceso de consolidación de sus canales centrales de comunicación especializada.

Tabla 1: Productividad por revistas

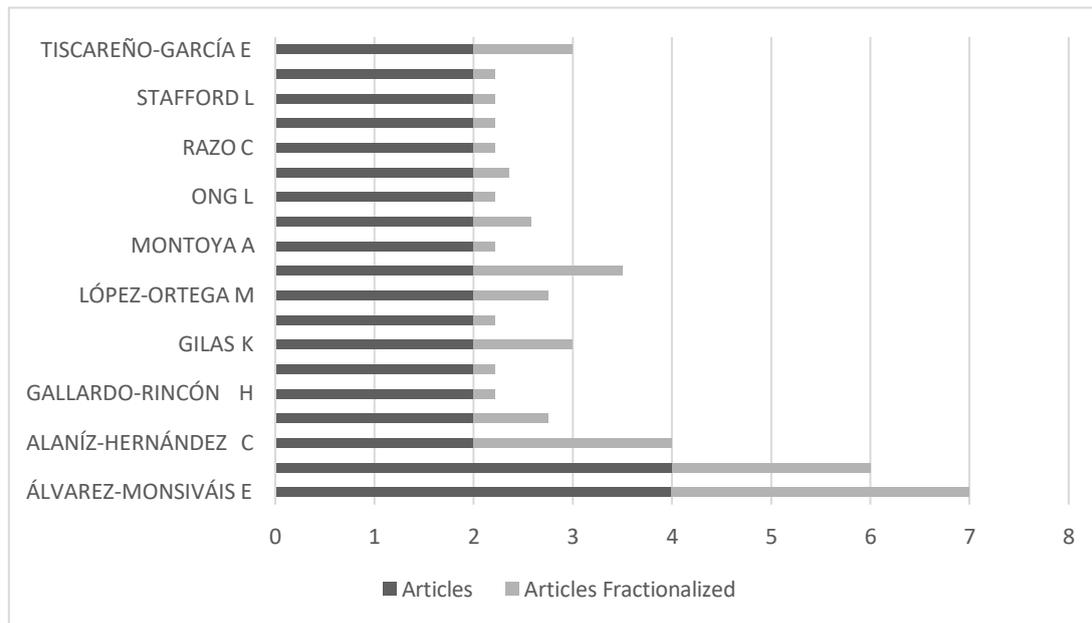
Revistas	Artículos
Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales	5
Revista de la Educación Superior	3
América Latina Hoy	2
Convergencia	2
Gaceta Médica de México	2
Masculinities and Social Change	2
Mexican Law Review	2
Palabra Clave	2
Revista de Ciencia Política	2
Revista Venezolana de Gerencia	2

Fuente: Elaboración propia

La figura 3 muestra el análisis de la productividad por autores. En la misma se puede apreciar un panorama de liderazgo compartido entre investigadoras(es) mexicanas(os) y colaboradores internacionales, mostrando la naturaleza transnacional de este ámbito de estudio. Álvarez-Monsiváis E y Freidenberg F emergen como las voces más productivas con 4 artículos cada uno, lo que sugiere su papel como investigadores consolidados que están definiendo las agendas temáticas y metodológicas en este campo. La presencia de Freidenberg F, indica un importante aporte desde la ciencia política y los estudios sobre instituciones y representación política con perspectiva de género. La diversidad de apellidos en la lista evidencia la participación tanto de académicos establecidos como de investigadores en formación, con una notable representación de mujeres en la producción de conocimiento.

La aparición de autores como Alaníz-Hernández C, Gallardo-Rincón H, Orozco-Núñez E y Tapia-Conyer R sugiere fuertes vínculos entre la investigación académica y la gestión pública, particularmente en áreas de salud y políticas públicas, lo que refleja un puente entre la generación de conocimiento y su aplicación en el diseño e implementación de políticas con enfoque de género. La presencia simultánea de autores claramente mexicanos junto con colaboradores internacionales confirma los patrones de colaboración internacional identificados previamente, mostrando cómo las redes transnacionales están configurando la producción de conocimiento sobre género y gobernanza en México. La relativa concentración de producción con solo dos autores con 4 publicaciones y la mayoría con 2, sugiere que se trata de un campo en desarrollo, donde están emergiendo líderes académicos, pero aún existe una distribución bastante democratizada de la producción intelectual. Este patrón podría indicar tanto la juventud del campo como su naturaleza interdisciplinaria, que atrae contribuciones desde múltiples perspectivas académicas y profesionales.

Figura 3: Productividad por autores



Fuente: Elaboración propia

El análisis de los indicadores bibliométricos, como el H-Index y el Total de Citas (TC), permite evaluar el impacto académico y la relevancia de los autores en el campo de la investigación sobre género y política en México. En la tabla 2, se observa que la mayoría de los autores tienen un H-Index de 1, lo que indica que cuentan con al menos una publicación que ha sido citada al menos una vez. Este patrón sugiere que muchos de los investigadores están en etapas iniciales de sus carreras o que sus investigaciones son recientes y aún no han alcanzado un alto nivel de citación. Sin embargo, este hallazgo también refleja el crecimiento emergente del campo de estudio sobre género y política en México, donde nuevos investigadores están comenzando a contribuir con sus trabajos.

En cuanto al Total de citas (TC), se destacan algunos autores con cifras significativas. Por ejemplo, Jackeline L Angel tiene un TC de 73, lo que lo posiciona como el autor más citado en este conjunto de datos. Este alto número de citas sugiere que su investigación ha tenido un impacto considerable en la comunidad académica, posiblemente debido a la relevancia de sus contribuciones en temas clave como la participación política de las mujeres o las políticas públicas con perspectiva de género. Otro autor, Avila-

Arcos MA, también destaca con 16 citas, lo que indica que su trabajo ha sido reconocido y utilizado por otros investigadores en el campo. Sin embargo, la mayoría de los autores tienen un TC bajo, lo que refleja la naturaleza incipiente de muchas de las investigaciones sobre género y política en México, así como la necesidad de fortalecer la difusión y el impacto de estos estudios.

Es importante señalar que autores como Álvarez-Monsiváis E y Barajas Karina, con un H-Index de 1 y un TC de 6 y 5, muestran una trayectoria emergente en el campo. Aunque sus cifras no son altas, su participación activa en la investigación sobre género y política sugiere un potencial de crecimiento en el futuro. Este análisis subraya la importancia de continuar apoyando a los investigadores emergentes, así como de fomentar la colaboración entre autores para aumentar el impacto y la visibilidad de sus trabajos en la comunidad académica. Además, destaca la necesidad de promover la publicación en revistas de alto impacto y de participar en redes académicas internacionales, con el fin de elevar el perfil de la investigación sobre género y política en México.

Tabla 2: **Autores de mayor impacto por el número de citas**

Autores	h_index	g_index	m_index	TC	NP	PY_start
Aguila Enma	1	1	0.25	2	1	2022
Alaníz-Hernández Claudia	1	1	0.167	3	2	2020
Alterio Ana Micaela	1	1	0.2	2	1	2021
Álvarez Fernando	1	1	0.083	3	1	2014
Álvarez Romero Sergio O	1	1	0.2	3	1	2021
Álvarez-Monsiváis Edrei	1	2	0.167	6	2	2020
Alvear Itzel Cadena	1	1	0.25	4	1	2022
Angel Jackeline L	1	1	0.111	73	1	2017
Araiza-Diaz Erika Melina	1	1	0.143	7	1	2019
Arcila Novelo Rosy A	1	1	0.2	3	1	2021
Arreguín-Cortés Felipe Ignacio	1	1	0.167	4	1	2020
Avendaño Ariagor	1	1	0.25	4	1	2022

Manuel Almanza						
Avila-Arcos Marco Antonio	1	1	0.143	16	1	2019
Baltazar Lujano Brigette	1	1	0.333	1	1	2023
Barajas Karina Bárcenas	1	1	0.167	5	1	2020

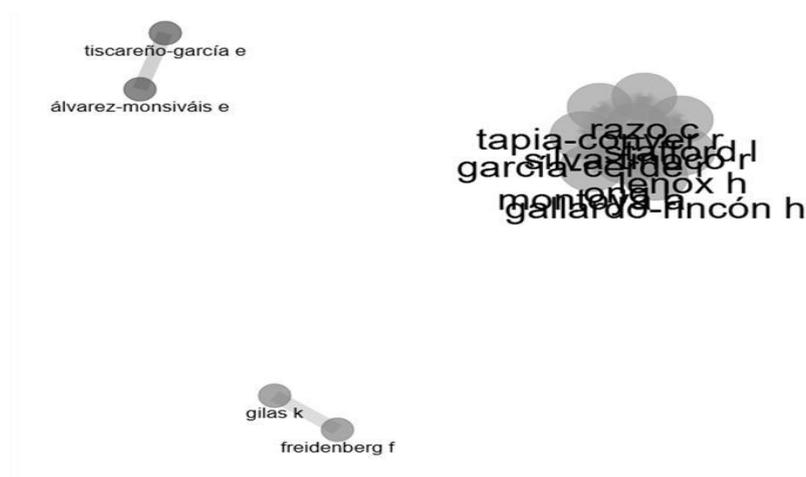
Fuente: Elaboración propia

Del mismo modo, en la figura 4 se muestra el análisis de la red de colaboración de autores en el campo de la investigación. La misma revela una estructura de colaboración incipiente, pero con potencial de crecimiento. Los datos muestran que los autores se agrupan en tres clústeres principales, lo que sugiere la existencia de grupos de investigación que trabajan en temas afines o bajo enfoques metodológicos similares. En el clúster 1, destacan autores como Álvarez-Monsiváis E y Tiscareño-García E, quienes presentan un PageRank de 0.076923077, indicando que, aunque su centralidad en la red no es extremadamente alta, su participación es relevante dentro de su grupo de colaboración. Este clúster podría estar enfocado en temas específicos de género y política, como la participación política de las mujeres o las políticas públicas con perspectiva de género.

El clúster 2, que incluye a Freidenberg F y Gilas K, comparte características similares con el clúster 1 en términos de centralidad y cercanía (closeness), lo que sugiere que estos autores también forman parte de una red de colaboración cohesionada, aunque aún limitada en términos de diversidad de conexiones. Por otro lado, el clúster 3 es el más numeroso e incluye a autores como Gallardo-Rincón H, García-Cerde R, Lenox H, Montoya A, Ong L, Razo C, Silva-Tinoco R, Stafford L y Tapia-Conyer R. Este grupo se distingue por tener un valor de cercanía (closeness) de 0.125, ligeramente superior al de los otros clústeres, lo que indica una mayor cohesión interna y una posible colaboración más estrecha entre sus miembros. Sin embargo, el Betweenness de 0 en todos los nodos sugiere que, aunque estos autores colaboran entre sí, no actúan como puentes entre diferentes grupos de investigación, lo que limita la integración de la red en su conjunto.

En términos generales, el análisis de la red de colaboración revela que, aunque existen grupos de investigación activos en el campo de género y política en México, la red aún es fragmentada y carece de nodos con alta centralidad de intermediación (betweenness), lo que indica una falta de conexión entre los diferentes clústeres. Esto subraya la necesidad de fomentar la colaboración intergrupala para fortalecer la red de investigación en su conjunto. Promover la interdisciplinariedad y la colaboración entre diferentes grupos de investigación podría aumentar la visibilidad y el impacto de los estudios sobre género y política en México, así como facilitar la generación de conocimiento más integral y aplicable a la formulación de políticas públicas. Además, el fortalecimiento de estas redes podría contribuir a posicionar a México como un referente en la investigación sobre género y política en América Latina (Figura 4).

Figura 4: **Colaboración de autores**



Fuente: Elaboración propia

Como se presenta en la Figura 5, el análisis de las palabras clave más frecuentes en la producción científica sobre género y política en México revela las tendencias temáticas que dominan este campo de estudio. El término “México”, con una frecuencia de 24 menciones, confirma que la investigación se centra en el contexto nacional, destacando la importancia de analizar las dinámicas de género y política desde una perspectiva local. Este enfoque contextualizado permite abordar las particularidades culturales, sociales y políticas del país, lo que es fundamental para el diseño de políticas públicas y

estrategias de intervención adaptadas a la realidad mexicana.

El término “gender”, con 17 menciones, subraya la centralidad del género como categoría analítica en la investigación. Este enfoque teórico ha permitido explorar las desigualdades estructurales entre hombres y mujeres, así como las dinámicas de poder que perpetúan estas desigualdades en el ámbito político. La frecuencia de este término refleja la consolidación de los estudios de género en México, alineados con las discusiones internacionales sobre equidad, derechos humanos y justicia social. Por otro lado, el término “women”, con 7 menciones, refuerza el enfoque centrado en las mujeres como sujeto de estudio en la investigación sobre género y política. Este término refleja el interés por analizar las experiencias, desafíos y resistencias de las mujeres en el ámbito político, aunque también plantea la necesidad de ampliar el enfoque para incluir a otros grupos de género, como las personas no binarias y transgénero, cuyos roles y experiencias son fundamentales para entender las dinámicas de género en su totalidad.

Los términos “feminist political ecology”, “neoliberalism”, “political communication”, “political participation”, “politics”, y “public policies”, cada uno con 4 menciones, indican una diversidad temática en la investigación sobre género y política en México. La “ecología política feminista” emerge como un enfoque innovador que analiza las intersecciones entre género, medio ambiente y política, destacando cómo las desigualdades de género afectan el acceso y control de los recursos naturales. El término “neoliberalism” sugiere un interés por analizar cómo las políticas económicas impactan de manera diferencial en hombres y mujeres, especialmente en términos de desigualdad y exclusión. La “comunicación política” y la “participación política” reflejan el interés por entender cómo las mujeres acceden, se desenvuelven y son representadas en los espacios de poder, así como los obstáculos que enfrentan en estos procesos. Finalmente, el término “public policies” destaca la importancia de analizar cómo las políticas públicas pueden promover o limitar la equidad de género en el ámbito político.

El término “election campaigns”, con 3 menciones, aunque menos frecuente, es relevante porque señala el interés por estudiar cómo las campañas electorales

pueden ser espacios de promoción o reproducción de desigualdades de género. Este término sugiere la necesidad de analizar cómo las estrategias de campaña, los discursos y las plataformas políticas incorporan (o excluyen) las perspectivas de género.

El análisis de palabras clave refleja una agenda de investigación diversa y dinámica. Centrada en temas cruciales como la participación política de las mujeres, las políticas públicas con perspectiva de género y las desigualdades estructurales. Sin embargo, también identifica áreas de oportunidad, como la integración de enfoques interseccionales y la inclusión de otros grupos de género en los estudios. Además, sugiere la necesidad de profundizar en temas emergentes, como la ecología política feminista y el impacto del neoliberalismo en las desigualdades de género, para enriquecer la agenda de investigación en el futuro.

Figura 5: **Descriptorios temáticos más abordados**



Fuente: Elaboración propia

El mapa temático de la investigación sobre género y política en México (Figura 6) revela una estructura temática diversa y dinámica, donde los temas se distribuyen en cuatro cuadrantes que reflejan su grado de desarrollo (densidad) y su relevancia (centralidad). En el cuadrante de los Temas Motores (Motor Themes), ubicado en la parte superior derecha, se encuentran términos como “Mexico”, “gender” y “women”, que destacan por su alta densidad y centralidad. Esto indica que estos temas no solo son fundamentales en la investigación

sobre género y política en México, sino que también tienen un impacto significativo en la agenda académica. La presencia de estos términos en este cuadrante sugiere que la investigación sobre género y política en México está bien consolidada y es altamente relevante para la comunidad académica, reflejando un interés sostenido en analizar las dinámicas de género en el contexto político mexicano.

En el cuadrante de los Temas Básicos (Basic Themes), ubicado en la parte inferior derecha, se encuentran términos como “political participation”, “public policies”, “gender parity”, y “gender quotas”. Estos temas tienen una alta densidad, lo que indica que son bien desarrollados en la literatura, pero una centralidad moderada, lo que sugiere que, aunque son importantes, su impacto en la agenda académica más amplia es menor en comparación con los temas motores. La presencia de estos términos en este cuadrante refleja la importancia de la participación política de las mujeres y las políticas públicas con perspectiva de género como áreas clave de investigación en México. Además, subraya la necesidad de seguir profundizando en estos temas para fortalecer su impacto y relevancia en el debate académico y político.

En el cuadrante de los Temas emergentes o en declive (Emerging or Declining Themes), ubicado en la parte inferior izquierda, se encuentran términos como “feminist political ecology”, “neoliberalism”, y “extractivism”. Estos temas tienen una baja densidad y centralidad, lo que sugiere que son áreas de investigación incipientes o que están perdiendo relevancia en la agenda académica. Sin embargo, su presencia indica un potencial de crecimiento y la oportunidad de explorar nuevas líneas de investigación que puedan enriquecer el campo de los estudios de género y política en México. Por ejemplo, la “ecología política feminista” es un enfoque innovador que analiza las intersecciones entre género, medio ambiente y política, y podría ganar relevancia en el futuro a medida que se profundice en su estudio.

Finalmente, en el cuadrante de los Temas de nicho (Niche Themes), ubicado en la parte superior izquierda, se encuentran términos como “burden of disease”, “diabetes complications”, y “health policies”. Estos temas tienen una baja densidad, pero alta centralidad, lo que indica que, aunque no son tan

desarrollados como otros, tienen un impacto específico y relevante en áreas especializadas de la investigación. La presencia de estos términos sugiere que existen líneas de investigación especializadas que, aunque no son centrales en el debate más amplio sobre género y política, son importantes en contextos específicos, como la salud pública con perspectiva de género.

Este mapa temático refleja una agenda de investigación diversa y en evolución, donde los temas tradicionales, como la participación política de las mujeres y las políticas públicas con perspectiva de género, conviven con enfoques innovadores, como la ecología política feminista y el análisis de las dinámicas de género en contextos de salud. Este panorama subraya la importancia de continuar promoviendo la investigación interdisciplinaria y contextualizada sobre género y política en México, así como de fortalecer la difusión de estos trabajos para aumentar su impacto en la comunidad académica y en la formulación de políticas públicas.

Nuevas líneas de investigación en género y política en México

El análisis del mapa temático y las palabras clave más frecuentes en la investigación sobre género y política en México revela la emergencia de nuevas líneas de investigación que tienen el potencial de enriquecer y diversificar este campo de estudio. Una de las áreas más prometedoras es la ecología política feminista, un enfoque interdisciplinario que analiza las intersecciones entre género, medio ambiente y política. Este campo de investigación, aunque aún incipiente en México, ofrece una perspectiva innovadora para entender cómo las desigualdades de género afectan el acceso y control de los recursos naturales, así como las estrategias de resistencia y adaptación de las mujeres en contextos de cambio climático y degradación ambiental. La ecología política feminista puede contribuir a visibilizar las experiencias de las mujeres rurales e indígenas, cuyos conocimientos y prácticas son fundamentales para la sostenibilidad ambiental, pero que a menudo son ignorados en las políticas públicas.

Otra línea de investigación emergente es el estudio de las dinámicas de género en el contexto del neoliberalismo y la gobernanza pública. Este enfoque analiza cómo las políticas neoliberales, caracterizadas por la privatización, la

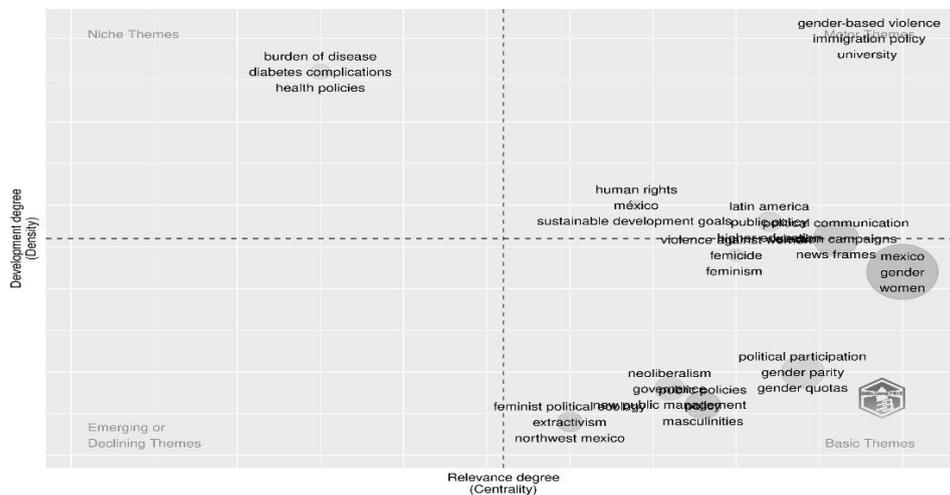
desregulación y el recorte del gasto social, impactan de manera diferencial en hombres y mujeres, exacerbando desigualdades y limitando el acceso a derechos básicos como la salud, la educación y la seguridad social. En este sentido, temas como la nueva gestión pública y la administración pública con perspectiva de género están ganando relevancia, ya que permiten explorar cómo las reformas institucionales pueden promover o limitar la equidad de género en la gestión de lo público. Estos estudios son cruciales en un contexto como el mexicano, donde las políticas neoliberales han reconfigurado el Estado y sus relaciones con la sociedad, afectando de manera desproporcionada a las mujeres y otros grupos marginados.

Asimismo, la violencia contra las mujeres en la política ha surgido como un tema crítico que requiere mayor atención en la agenda de investigación. Aunque la violencia de género ha sido ampliamente estudiada en otros ámbitos, su manifestación en el espacio político ya sea como acoso, intimidación o exclusión sistemática es un fenómeno que aún no ha sido suficientemente explorado en México. Investigar este tema puede aportar evidencia valiosa para diseñar políticas públicas que protejan los derechos políticos de las mujeres y promuevan su participación plena y segura en la vida pública. Además, este enfoque puede vincularse con estudios sobre feminicidio y violencia institucional, temas que han cobrado relevancia en el debate público y que requieren un análisis más profundo desde la perspectiva de la gobernanza y la justicia de género.

Otra área con potencial es el estudio de la comunicación política con perspectiva de género, que analiza cómo los medios de comunicación, las campañas electorales y los discursos políticos reproducen o desafían estereotipos de género. Este enfoque puede explorar temas como la representación mediática de las mujeres en política, el uso de news frames con perspectiva de género, y el papel de las redes sociales en la promoción de la equidad de género. En un contexto donde la comunicación política juega un papel clave en la construcción de la opinión pública, estos estudios pueden contribuir a identificar estrategias para promover una representación más equitativa y diversa de las mujeres en el espacio público.

Por otro lado, la interseccionalidad se presenta como un enfoque transversal que puede enriquecer todas las líneas de investigación mencionadas. Analizar cómo categorías como la etnicidad, la clase social, la discapacidad y la orientación sexual interactúan con el género en el ámbito político permite comprender las múltiples formas de opresión que enfrentan diferentes grupos de mujeres. En México, donde la diversidad cultural y social es amplia, los estudios interseccionales pueden ofrecer conocimientos valiosos para diseñar políticas públicas más inclusivas y efectivas.

Figura 6: Diagrama estratégico



Fuente: Elaboración propia

La investigación sobre género y política en México ha experimentado un crecimiento significativo en la última década, como se evidencia en el análisis de la producción científica, los indicadores bibliométricos, las redes de colaboración y los temas emergentes. Los resultados obtenidos permiten identificar tanto los avances como los desafíos que enfrenta este campo de estudio, así como las oportunidades para futuras investigaciones.

El análisis de la producción científica por años revela un incremento notable en el número de publicaciones a partir de 2020, con un pico en 2023. Este crecimiento coincide con un contexto de mayor visibilidad de las desigualdades de género en la política mexicana, impulsado por reformas legales como la paridad de género y la implementación de políticas públicas con perspectiva de género. Sin embargo, la disminución en 2024 sugiere la necesidad de mantener el impulso en la investigación sobre género y política, asegurando

que este tema siga siendo una prioridad en la agenda académica. Este patrón refleja cómo los cambios en el contexto político y social pueden influir en la producción científica, subrayando la importancia de políticas sostenidas que fomenten la investigación en este campo.

Los indicadores bibliométricos, como el H-Index y el Total de Citas (TC), muestran que, aunque algunos autores han logrado un impacto significativo en la comunidad académica, la mayoría aún tienen un H-Index bajo, lo que refleja etapas iniciales en sus carreras o la reciente incorporación de temas emergentes en sus investigaciones. Autores como Ángel JL, con un TC de 73, destacan por su influencia, pero la mayoría de los investigadores tienen un TC bajo, lo que indica la necesidad de fortalecer la difusión y el impacto de sus trabajos. Este hallazgo coincide con estudios previos que señalan que las mujeres y los investigadores en etapas iniciales suelen enfrentar barreras que limitan su visibilidad y reconocimiento en la academia (Sandoval-Romero & Larivière, 2020).

El análisis de la red de colaboración revela una estructura fragmentada, con grupos de investigación activos, pero con poca conexión entre ellos. Aunque existen clústeres de colaboración, como los liderados por Álvarez-Monsiváis E y Freidenberg F, la falta de nodos con alta centralidad de intermediación sugiere que la red aún no está completamente integrada. Esto subraya la necesidad de fomentar la colaboración intergrupala y la interdisciplinariedad para fortalecer la red de investigación en su conjunto. Promover la colaboración entre diferentes grupos podría aumentar la visibilidad y el impacto de los estudios sobre género y política en México, así como facilitar la generación de conocimiento más integral y aplicable a la formulación de políticas públicas.

El análisis de las palabras clave más frecuentes refleja una agenda de investigación diversa y dinámica, centrada en temas como la participación política de las mujeres, las políticas públicas con perspectiva de género y la violencia de género. Sin embargo, también identifica áreas de oportunidad, como la integración de enfoques interseccionales y la inclusión de otros grupos de género en los estudios. La presencia de términos como “feminist political ecology” y “neoliberalism” sugiere la emergencia de nuevas líneas de

investigación que podrían enriquecer el campo, como el análisis de las intersecciones entre género, medio ambiente y política, y el impacto de las políticas neoliberales en las desigualdades de género.

El análisis de los documentos más citados revela cuáles han sido las contribuciones más influyentes en este campo, destacando temas como la ecología política feminista, la violencia contra las mujeres y la comunicación política con perspectiva de género. Estos trabajos han tenido un impacto significativo en la comunidad académica, siendo ampliamente reconocidos y utilizados como referencia en investigaciones posteriores. Sin embargo, la mayoría de los documentos tienen un número moderado de citas, lo que refleja la naturaleza incipiente de muchas de las investigaciones sobre género y política en México.

El mapa temático revela una estructura temática diversa, donde los temas tradicionales, como la participación política de las mujeres y las políticas públicas con perspectiva de género, conviven con enfoques innovadores, como la ecología política feminista y el análisis de las dinámicas de género en contextos de salud. Este panorama subraya la importancia de continuar promoviendo la investigación interdisciplinaria y contextualizada sobre género y política en México, así como de fortalecer la difusión de estos trabajos para aumentar su impacto en la comunidad académica y en la formulación de políticas públicas.

Estos resultados destacan la importancia de mantener el impulso en la investigación sobre género y política en México, así como de fortalecer las redes de colaboración y promover la visibilidad de los trabajos académicos en este campo. Además, subrayan la necesidad de explorar nuevas líneas de investigación, como la ecología política feminista y el análisis interseccional, para enriquecer la agenda académica y contribuir a la construcción de una gobernanza más inclusiva y equitativa. Finalmente, estos hallazgos ofrecen insumos valiosos para el diseño de políticas públicas y estrategias institucionales que promuevan la equidad de género en la política y la gobernanza en México.

CONCLUSIONES

La producción científica sobre género y política en México ha experimentado un crecimiento notable en la última década, especialmente a partir de 2020. Este aumento refleja un mayor interés académico en temas como la participación política de las mujeres, las políticas públicas con perspectiva de género y la violencia política. Sin embargo, la disminución en 2024 subraya la necesidad de mantener el impulso en la investigación para asegurar que este tema siga siendo una prioridad en la agenda académica y política.

Aunque algunos autores han logrado un impacto significativo en la comunidad académica, la mayoría aún enfrentan desafíos en términos de visibilidad y reconocimiento. Esto sugiere la necesidad de fortalecer las redes de colaboración y promover la publicación en revistas de alto impacto para aumentar la difusión y el reconocimiento de las investigaciones sobre género y política en México.

La red de colaboración entre autores es fragmentada, con grupos de investigación activos, pero con poca conexión entre ellos. Esto indica la necesidad de fomentar la colaboración intergrupala y la interdisciplinariedad para fortalecer la red de investigación y aumentar su impacto en la comunidad académica y en la formulación de políticas públicas.

El análisis de las palabras clave y el mapa temático revelan una agenda de investigación diversa, donde los temas tradicionales conviven con enfoques innovadores, como la ecología política feminista y el análisis de las dinámicas de género en contextos de salud. Estos temas emergentes representan oportunidades valiosas para enriquecer el campo de estudio y abordar problemas complejos desde perspectivas interdisciplinarias.

Aunque la investigación sobre género y política en México ha avanzado, persisten brechas en el análisis interseccional y la inclusión de grupos subrepresentados, como las personas no binarias y transgénero. Esto subraya la necesidad de ampliar el enfoque para incluir una diversidad de experiencias y perspectivas en los estudios.

Limitaciones del estudio

El análisis se basó en una muestra específica de publicaciones, lo que podría no representar la totalidad de la producción científica sobre género y política en México. Incluir otras bases de datos (WoS, Scielo, Redalyc, Dimensions, entre otras) puede ofrecer una visión más completa del campo. La selección de palabras clave y documentos podría estar influenciada por los criterios de búsqueda y las bases de datos utilizadas. Esto podría excluir investigaciones relevantes que no fueron capturadas en la búsqueda inicial. Al mismo tiempo, el estudio se centró en un período específico (2014-2024), lo que limita la capacidad de analizar tendencias a más largo plazo. Un análisis longitudinal más extenso contribuiría a una comprensión más profunda de la evolución del campo. Finalmente, este estudio se basó en un análisis cuantitativo de la producción científica, sin profundizar en el contenido cualitativo de las investigaciones. Un análisis cualitativo complementario permitiría una comprensión más rica de los temas y enfoques abordados.

REFERENCIAS

- Cárdenas Argueda, S., Zavala Hernández, R., & Tagle Martínez, M. (2021). *Perspectiva de género en México: evolución de políticas y retos actuales*. En Cárdenas A., Zavala R. y Tagle M. (Coords.), *Perspectiva de género en México: Cámara de Diputados y Diputada*. Cámara de Diputados.
<http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/lxiv/Perspectiva-genero.pdf>
- Cerva Cerna, D. (2014). Participación política y violencia de género en México. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 59(222).
[https://doi.org/10.1016/S0185-1918\(14\)70212-0](https://doi.org/10.1016/S0185-1918(14)70212-0)
- CNDH. (2023). Informe sobre la violencia política contra las mujeres en México 2023. *Un acercamiento al ejercicio de los derechos políticos de las mujeres desde la observancia en el monitoreo de la igualdad entre mujeres y hombres*.
https://igualdaddegenero.cndh.org.mx/doc/Seguimiento/Informe_Violencia_Politica_Mujeres_Mexico_2023.pdf

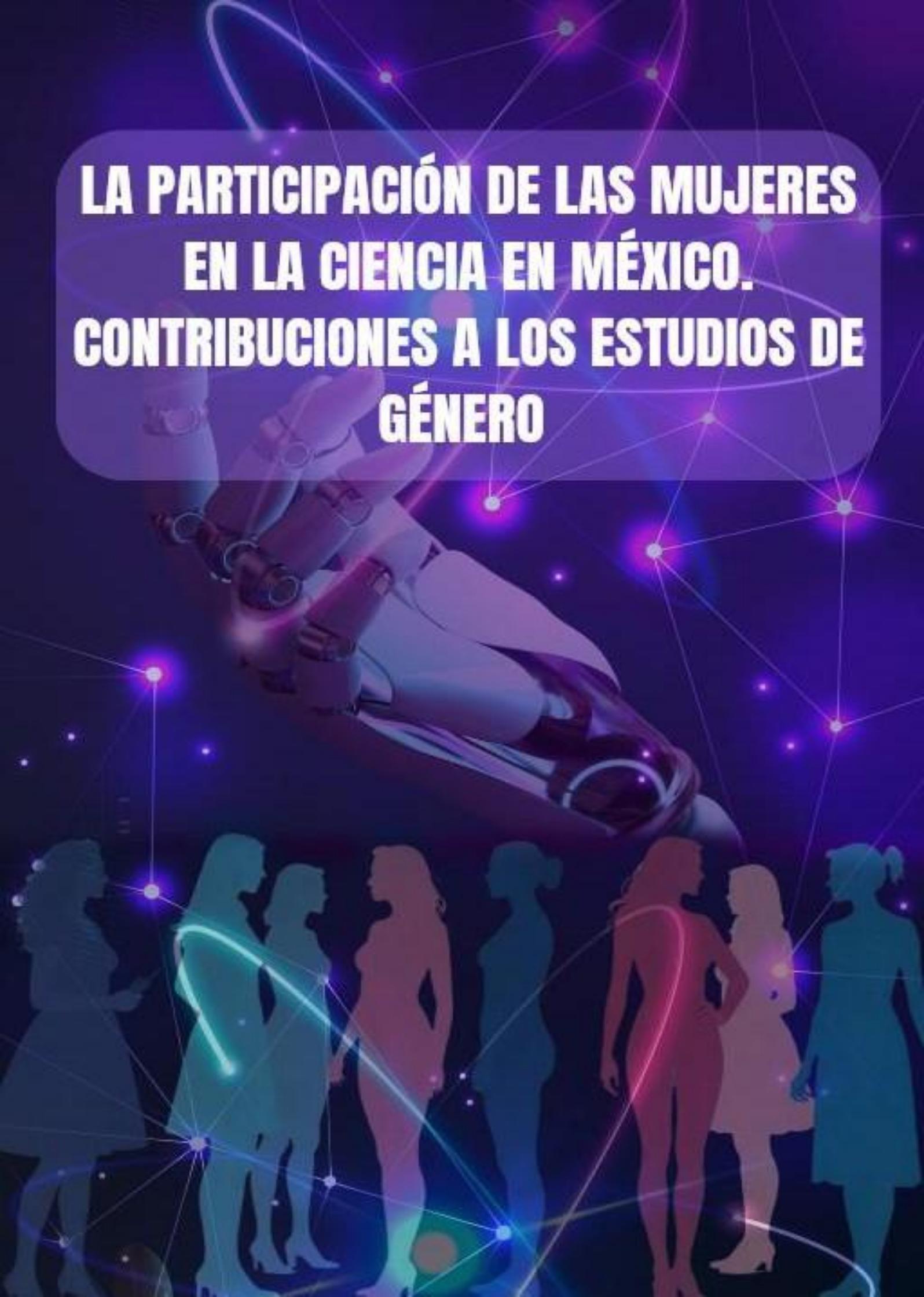
- Echarri Cánovas, C. J., & Pérez Amador, J. (2022). *La igualdad de género en las políticas para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en México*. El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/igualdad_genero.pdf
- Estrada, X. (2025). *La lucha de las mujeres y las políticas públicas: avances y desafíos*. Conciencias. <https://revistaconciencias.mx/la-lucha-de-las-mujeres-y-la-politica-publica-avances-y-desafios/>
- Gilas, K. (2024). *Los efectos de la paridad en acceso de las mujeres a los cargos en las elecciones mexicanas de 2024* (Seminario Permanente sobre Reformas Electorales y Democracia 2024, Issue. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/site//index/gilas-los-efectos-de-la-paridad-en-acceso-de-las-mujeres-a-los-cargos-en-las-elecciones-mexicanas-de-2024-seminario-permanente-9131.pdf>
- INMUJERES. (2025). *Indicadores básicos*. INMUJERES. http://estadistica.inmujeres.gob.mx/formas/panorama_general.php?menu1=8&IDTema=8&pag=1
- Loza, J., Herrero, M. B., & López Franz, F. (2024). *Redes de mujeres en América Latina: paz, seguridad y activismo*. *CUADERNOS DEL CENDES*, 41(117), 223-246. https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/252933/CONICET_Digital_Nro.d31842f4-f3a3-4557-9cd3-d36df1cd0df8_B.pdf?sequence=2
- Montaño Reyes, M. (2024). *La participación de las mujeres en los partidos políticos*. Instituto Nacional Electoral. <https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2024/11/Deceyec-PG-Participacion-Mujeres-Partidos.pdf>
- Morales Núñez, M. G. (2024). *EVALUACIÓN DE LOS COMPROMISOS EN MATERIA DE IGUALDAD. TEMAS PENDIENTES LEGISLATIVOS DE IGUALDAD DE GÉNERO CONGRESO REDIPAL VIRTUAL 2023-2024*, México. <https://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/redipal/CR-19-24.pdf>
- Perez-Amador, J., & Giorguli, S. (2018). *Child Marriage and Early Transitions*

to Adulthood in Mexico. In *Social Indicators Research Series* (Vol. 74, pp. 239-256). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-319-96592-5_13

Sánchez Hernández, A. L. (2023). *Political transitions, commissions of truth and gender in Mexico*. In *Gender-Based Violence in Mexico: Narratives, the State and Emancipations* (pp. 117-128). Taylor and Francis. <https://doi.org/10.4324/9781003385844-15>

Sandoval-Romero, V., & Larivière, V. (2020). The national system of researchers in Mexico: implications of publication incentives for researchers in social sciences [Article]. *Scientometrics*, 122(1), 99-126. <https://doi.org/10.1007/s11192-019-03285-8>

**LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES
EN LA CIENCIA EN MÉXICO.
CONTRIBUCIONES A LOS ESTUDIOS DE
GÉNERO**



La participación de las mujeres en la ciencia en México. Contribuciones a los estudios de género

María del Pilar MARTÍNEZ BARRAGÁN
Doctor en Educación,
Profesor- investigador



<https://orcid.org/0009-0003-0376-2369>

Secretaría de
Educación Pública,
Bachillerato General
Prof. Porfirio O.
Morales, Puebla
maria.martinez.barra@
seppue.gob.mx

Edith GINÉS NEGRELLOS
Maestra en Educación,
Profesor- investigador



<https://orcid.org/0009-0007-6203-5152>

Secretaría de
Educación Pública,
Bachillerato General
Prof. Porfirio O.
Morales, Puebla
edith.gine.negrellos6@
seppue.gob.mx

Denise FONG VILLAGOMEZ
Doctor en Educación,
Profesor- investigador



<https://orcid.org/0009-0009-9118-1284>

Secretaría de
Educación Pública,
Bachillerato General
Prof. Porfirio O.
Morales, Puebla
dinese.fong.villa@seppue.gob.mx

Resumen

Introducción – La participación de mujeres mexicanas como autoras en investigación sobre género experimenta un crecimiento significativo, reflejando avances en equidad de género dentro de la comunidad científica y contribuye al conocimiento crítico sobre desigualdades estructurales.

Objetivo – Analizar la participación de mujeres mexicanas como autoras en la producción científica sobre género, identificando tendencias temáticas, enfoques metodológicos y brechas de investigación persistentes.

Metodología – Se realizó análisis bibliométrico con R-Cloud y bibliometrix en Scopus, examinando indicadores de productividad, colaboración e impacto de investigadoras mexicanas en estudios de género (2014-2024).

Resultados – Se identificó crecimiento sostenido (26 artículos en 2014 a 147 en 2021), liderazgo de investigadoras como Posadas-Sánchez (12 publicaciones), concentración en Estado de México (247 publicaciones) y disciplinas de Sociología (161) y Salud (122), con predominio en primera autoría (728 publicaciones).

Conclusiones – Existe consolidación cuantitativa del campo con liderazgo femenino en ejecución investigativa, pero persisten desafíos en representación en áreas STEM, enfoques interseccionales e impacto de políticas públicas para equidad de género en ciencia.

Palabras clave: género; Mujeres; bibliometría; México, investigadoras

Abstract

Introduction – The participation of Mexican women as authors in gender research has experienced significant growth, reflecting advances in gender equity within the scientific community and contributing to critical knowledge about structural inequalities.

Objective – To analyze the participation of Mexican women as authors in scientific production on gender, identifying thematic trends, methodological approaches, and persistent research gaps. *Methodology* – Bibliometric analysis was carried out with R-Cloud and bibliometrix in Scopus, examining indicators of productivity, collaboration and impact of Mexican women researchers in gender studies (2014-2024).

Results – Sustained growth (26 articles in 2014 to 147 in 2021), leadership of researchers such as Posadas-Sánchez (12 publications), concentration in the State of Mexico (247 publications) and disciplines of Sociology (161) and Health (122), with a predominance of first author (728 publications) were identified.

Conclusions – There is quantitative consolidation of the field with female leadership in research execution, but challenges persist in representation in STEM areas, intersectional approaches and impact of public policies for gender equity in science.

Keywords: gender; Women; bibliometrics; Mexico, researchers

INTRODUCCIÓN

La participación de las mujeres en la investigación científica ha sido un tema de creciente interés en las últimas décadas, especialmente en el contexto de los estudios de género. En México, la producción científica sobre género experimenta un crecimiento significativo, impulsado tanto por el aumento en la participación de mujeres como autoras, como por la creciente relevancia de los estudios de género en la agenda académica y política del país (Estrada-Ramírez et al., 2018). Este fenómeno no solo refleja un avance en la equidad de género dentro de la comunidad científica, sino que además contribuye a la generación de conocimiento crítico sobre las desigualdades estructurales que afectan a las mujeres y otros grupos de género.

En este contexto, el análisis de la producción científica sobre género en México, con un enfoque en la participación de las mujeres como autoras, adquiere una relevancia particular. Las investigadoras mexicanas desempeñan un papel fundamental en la generación de conocimiento sobre temas clave como la violencia de género, la equidad en la Educación Superior, la salud con perspectiva de género, y las políticas públicas para la igualdad. Sin embargo, a pesar de estos avances, persisten desafíos significativos para promover la equidad de género en la ciencia.

Este artículo tiene como objetivo analizar la participación de las mujeres mexicanas como autoras en la producción científica sobre género, identificando las tendencias temáticas, los enfoques metodológicos y las brechas de investigación que aún persisten. A través de un análisis bibliométrico, se busca no solo cuantificar la contribución de las investigadoras mexicanas, sino también evaluar su impacto en la comunidad académica y en la formulación de políticas públicas.

Los resultados de este estudio no solo contribuirán a visibilizar el papel de las mujeres mexicanas en la investigación sobre género, sino que también ofrecerán insumos valiosos para el diseño de políticas públicas y estrategias institucionales que promuevan la equidad de género en la ciencia. Al final, este artículo busca inspirar futuras investigaciones que profundicen en el análisis de las desigualdades de género en la academia, y que promuevan la participación

activa y equitativa de las mujeres en la generación de conocimiento científico.

Revisión de la Literatura

La participación de las mujeres en la investigación científica es un tema central en los estudios de género y ciencia en las últimas décadas. En México, este tema adquiere una relevancia particular debido a los avances significativos en la incorporación de las mujeres en la academia, así como, a los desafíos persistentes que enfrentan en términos de equidad, representación y reconocimiento (Barrón Arreola et al., 2018; Ranero-Castro, 2018). La producción científica sobre género en México, con un enfoque en la participación de las mujeres como autoras, no solo refleja el crecimiento de la investigación con perspectiva de género, sino que evidencia, además, las dinámicas de poder y las desigualdades estructurales que aún persisten en el ámbito académico.

Los estudios bibliométricos han demostrado ser una herramienta valiosa para analizar las tendencias en la producción científica. Así como, para identificar las brechas de género en la investigación. En el contexto internacional, investigaciones han documentado cómo las mujeres están subrepresentadas en la autoría de publicaciones científicas, especialmente en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) (González et al., 2024; Larivière et al., 2013; West et al., 2013). Estos estudios también han mostrado que las mujeres tienden a publicar menos que sus colegas hombres y reciben menos citas, lo que afecta su visibilidad y reconocimiento en la comunidad científica.

En América Latina, los estudios bibliométricos sobre género y ciencia han comenzado a ganar relevancia en la última década. Investigaciones como las de González et al. (2024), Maldonado et al. (2024) y Vessuri et al. (2013) han analizado la participación de las mujeres en la ciencia en países como Argentina, Brasil y Chile, destacando tanto los avances como los desafíos que enfrentan las investigadoras en la región. Estos estudios han identificado patrones similares a los observados a nivel global, como la subrepresentación de las mujeres en puestos de liderazgo académico y la menor visibilidad de sus contribuciones científicas.

En México, los estudios bibliométricos sobre género y ciencia son aún incipientes, pero han comenzado a ofrecer conocimientos valiosos sobre la participación de las mujeres en la investigación. Por ejemplo, Luna Morales and Luna Morales (2018), Cárdenas Tapia (2015) y Pérez Robles et al. (2021) analizaron la producción científica de las mujeres en México, destacando su creciente participación en la autoría de publicaciones, aunque con una representación desigual en áreas como las ciencias exactas y la ingeniería. Otros estudios, como los de Estrada Rodríguez et al. (2016), han explorado las barreras que enfrentan las mujeres en la academia mexicana, incluyendo el acceso limitado a recursos, la falta de mentorías y las dinámicas de poder que perpetúan las desigualdades de género.

En los últimos años, se observa un aumento en la producción científica sobre género en México, impulsado en parte por el crecimiento en la participación de las mujeres como autoras. Este fenómeno se documenta en estudios como los de Carral Torres et al. (2020), Luna Morales and Luna Morales (2018), Cárdenas Tapia (2015) y Pérez Robles et al. (2021), que analizan cómo las investigadoras mexicanas contribuyen a la generación de conocimiento sobre temas clave como la violencia de género, la equidad en la Educación Superior y las políticas públicas para la igualdad. Sin embargo, estos estudios también identifican brechas significativas, como la falta de enfoque interseccional en la investigación, la subrepresentación de las mujeres en áreas STEM, y la necesidad de evaluar el impacto de las políticas públicas diseñadas para promover la equidad de género en la ciencia.

Además, los estudios bibliométricos en México comienzan a explorar cómo las crisis globales, como la pandemia de COVID- 19, afecta de manera diferencial a las mujeres en la academia. Investigaciones como las de Guzmán Acuña et al. (2022), documenta cómo la pandemia exacerba las desigualdades de género en la ciencia, aumenta la carga de trabajo doméstico y de cuidados para las investigadoras, y reduce sus oportunidades de publicación y participación en proyectos de investigación.

Esta investigación pretende contribuir a un entendimiento más profundo del rol de las mujeres en las investigaciones de género en México. Además, se espera

que los hallazgos de este estudio sirvan como base para el desarrollo de recomendaciones que fortalezcan las políticas de financiamiento e inclusión de las féminas en la academia, promoviendo así la equidad de género en un ambiente más justo para todos.

DESARROLLO

En este estudio, se empleó R-Cloud como herramienta principal para el procesamiento y análisis de los datos bibliométricos, lo que permitió una gestión eficiente y reproducible de la información. Inicialmente, los datos fueron importados y organizados en R-Cloud, donde se realizaron procesos de limpieza y transformación para garantizar su calidad y consistencia. Se utilizaron paquetes especializados como bibliometrix para el manejo de grandes conjuntos de datos, permitiendo la extracción de indicadores clave como el número de publicaciones por autora y el total de citas recibidas. Además, se aplicaron técnicas de análisis de frecuencia para identificar las palabras clave más recurrentes en la producción científica sobre género en México. Este enfoque facilitó la identificación de patrones y tendencias en la participación de las mujeres mexicanas como autoras, así como la visualización de los resultados mediante gráficos y tablas descriptivas.

Para el análisis de redes de colaboración y la generación de mapas temáticos, se emplearon funciones avanzadas de bibliometrix, como el análisis de co-ocurrencia de palabras clave y la creación de redes de coautoría. Estos procedimientos permitieron explorar las dinámicas de colaboración entre investigadoras y los temas emergentes en el campo. Finalmente, los resultados fueron exportados y visualizados, lo que facilitó la interpretación de los datos y la identificación de las investigadoras más prolíficas y citadas. El uso de R-Cloud no solo optimizó el procesamiento de los datos, sino que también aseguró la replicabilidad y transparencia del análisis, aspectos fundamentales en la investigación científica.

El análisis de la evolución temporal de la producción científica sobre estudios de género en México, con enfoque en el rol de la mujer como autora, revela un crecimiento sostenido y significativo entre 2014 y 2024 (Figura 1). Con un patrón que refleja tanto el aumento de la participación femenina en la

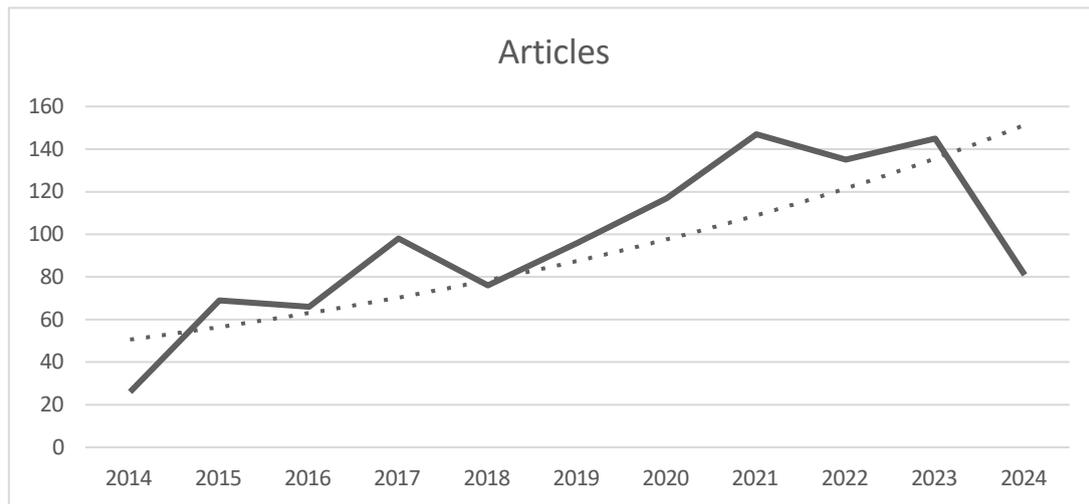
investigación académica como la mayor visibilidad de las problemáticas de género en el contexto mexicano. En 2014, la producción científica en este campo era incipiente, con solo 26 artículos publicados, cifra que casi se triplicó en 2015 (69 artículos), lo que sugiere un punto de inflexión posiblemente vinculado a la creciente institucionalización de los estudios de género en universidades mexicanas y a la mayor demanda social por investigaciones que aborden desigualdades estructurales. Este crecimiento se consolidó en los años siguientes, con un pico notable en 2017 (98 artículos), año en que el debate sobre violencia de género y feminicidios ganó mayor relevancia en la agenda pública nacional, impulsado por movimientos sociales y la declaración de Alertas de Género en varios estados del país.

El período 2018-2021 marcó una etapa de consolidación, con un incremento progresivo en el número de publicaciones, 76 artículos en 2018, 96 en 2019, y un salto significativo a 117 en 2020, año en que la pandemia de COVID-19 expuso y agravó las desigualdades de género, generando un aumento en la producción académica que buscaba analizar sus impactos en las mujeres mexicanas. Este crecimiento alcanzó su máximo histórico en 2021 (147 artículos), lo que coincide con un contexto de mayor movilización feminista en México, así como, con la aprobación de reformas legales como la Ley Olimpia contra la violencia digital y la despenalización del aborto en varios estados. Sin embargo, en 2022 y 2023, aunque la producción se mantuvo elevada (135 y 145 artículos, respectivamente), se observó una ligera disminución en 2024 (81 artículos), lo que podría indicar una saturación temática temporal o un cambio en las prioridades de investigación, aunque también podría reflejar un retraso en la indexación de artículos más recientes.

Este patrón de crecimiento no solo evidencia el aumento cuantitativo de la producción científica sobre género en México, sino también el papel cada vez más protagónico de las mujeres como autoras, investigadoras y líderes académicas en este campo. La correlación entre el incremento de publicaciones y los momentos de mayor visibilidad de las luchas feministas sugiere que la investigación sobre género en México está estrechamente ligada a los contextos sociopolíticos, respondiendo a demandas sociales urgentes y contribuyendo a informar políticas públicas. Sin embargo, el ligero descenso en

2024 plantea la necesidad de monitorear si este patrón se mantiene, lo que podría indicar la necesidad de renovar las agendas de investigación o de fortalecer el apoyo institucional a las investigadoras para sostener este crecimiento en el futuro.

Figura 1: **Evolución de las publicaciones por año**



Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1 se muestra la productividad científica, en la misma se apreció la existencia de un grupo consolidado de investigadoras que lideran la producción académica en el campo de los estudios de género en México. La distribución del número de publicaciones evidenció un núcleo altamente productivo, encabezado por investigadoras como Posadas-Sánchez, Rosalinda, con 12 publicaciones, y Fresán, Ana, con 11, quienes se distinguen como las figuras más prolíficas. En un nivel de producción muy alto se situó Freidenberg, Flavia, con 9 publicaciones, seguida de un grupo con una productividad sólida y constante, representado por investigadoras como Gilas, Karolina (7 publicaciones), e Isordia-Salas, Irma, Moreno-García, Elena y Allen-Leigh, Betania, cada una con 6 publicaciones.

Se identificó, además, un segmento significativo de científicas con una contribución notable y sostenida, conformado por once investigadoras, entre las que se encuentran Guerra-Leal, Eva María, Carlos-Arroyo, Martina, Vázquez-García, Verónica, López-Ortega, Mariana, Clark, Patricia, Robles, Rebeca y Herrera, Cristina, todas con 5 publicaciones. Finalmente, se observó un grupo

de seis investigadoras, entre las que figuran López-Narváez, María Lilia, Roman, Sonia, Jáuregui, Alejandra, Morales- Juárez, Linda, Solano, Neyra y Giraldo-Rodríguez, Liliana, quienes, con 4 publicaciones cada una, representan una base académica activa y fundamental para la continuidad y diversificación del campo.

Este panorama demuestra que la investigación sobre estudios de género en México no solo cuenta con una masa crítica de investigadoras altamente productivas, sino que también presenta una estructura piramidal con un liderazgo claro y una base amplia que asegura la vitalidad y la renovación del conocimiento en esta área disciplinar.

Tabla 1: Top 10 autoras con mayor producción científica en Género

Investigadoras	Número de publicaciones
Posadas-Sánchez, Rosalinda	12
Fresán, Ana	11
Freidenberg, Flavia	9
Gilas, Karolina	7
Isordia-Salas, Irma	6
Moreno-García, Elena	6
Allen-Leigh, Betania	6
Guerra-Leal, Eva María	5
Carlos-Arroyo, Martina	5
Vázquez-García, Verónica	5
López-Ortega, Mariana	5
Clark, Patricia	5
Robles, Rebeca	5
Herrera, Cristina	5
López-Narváez, María Lilia	4

Roman, Sonia	4
Jáuregui, Alejandra	4
Morales-Juárez, Linda	4
Solano, Neyra	4

Fuente: Elaboración propia

El análisis de la distribución geográfica de la producción científica sobre estudios de género con autoría femenina en México (Tabla 2) reveló una marcada concentración y notables disparidades regionales. El Estado de México se posicionó como la entidad federativa con la mayor productividad, registrando 247 publicaciones, lo que lo consolida como el principal polo de generación de conocimiento en esta área. Le siguió en importancia la Ciudad de México, con 194 publicaciones, conformando en conjunto con el Estado de México un núcleo central hegemónico que acumula una proporción significativa de la producción nacional.

Fuera de este eje central, se identificaron otros estados con una contribución sustancial, aunque considerablemente menor. Nuevo León (67 publicaciones) y Jalisco (55 publicaciones) emergieron como polos regionales de alta productividad en el norte y occidente del país, respectivamente. Un grupo intermedio, conformado por Veracruz (47), Morelos (44), Puebla (44), Baja California (39) y Sonora (32), demostró una actividad científica notable, mientras que Hidalgo, con 26 publicaciones, completó el top ten, mostrando una brecha considerable con las entidades líderes.

La cartografía de la producción científica sobre género en México se caracteriza por una pronunciada centralización en la región centro del país, específicamente en el Estado de México y la Ciudad de México. Si bien existen otros núcleos de producción activos y consolidados, principalmente en capitales estatales con importantes sistemas universitarios y de investigación, la brecha cuantitativa sugiere la existencia de factores estructurales como la localización de los principales centros de investigación, programas de posgrado y financiamiento que favorecen de manera desigual el desarrollo de este campo de estudio en el territorio nacional.

Tabla 2: Top 10 Estados con mayor producción científica en Género por autoras mexicanas

Estado	Número de publicaciones
México	247
Ciudad de México	194
Nuevo León	67
Jalisco	55
Veracruz	47
Morelos	44
Puebla	44
Baja California	39
Sonora	32
Hidalgo	26

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 3 se muestra que, en cuanto a la adscripción disciplinar de la producción científica se identificó una preeminencia de las Ciencias Sociales y de la Salud en la construcción de este campo de conocimiento. La Sociología se consolidó como la disciplina líder, con 161 publicaciones, lo que refleja su papel fundacional en el análisis de las estructuras sociales, las desigualdades y las relaciones de poder que constituyen el núcleo teórico de los estudios de género. En un nivel de producción muy significativo se situó el área de Salud, con 122 publicaciones, evidenciando la centralidad de los enfoques que abordan el cuerpo, la salud reproductiva, el bienestar y el acceso a los servicios médicos desde una perspectiva de género.

Un segundo bloque, con una productividad notablemente menor pero consolidada, estuvo integrado por la Educación (56 publicaciones) y la Psicología (54 publicaciones). Estas disciplinas han contribuido sustancialmente al estudio de los procesos de socialización, la identidad, la salud mental y los entornos de enseñanza-aprendizaje. Les siguen en importancia la Antropología (43 publicaciones) y la Ciencia Política (38 publicaciones), disciplinas que han enriquecido el campo con perspectivas sobre diversidad cultural, sistemas normativos, movimientos sociales y

representación política.

Finalmente, un tercer grupo, con una producción más incipiente pero estable, lo conformaron la Economía (30), el Derecho (29), la Comunicación (18) y el Medio Ambiente (11). La presencia de estas disciplinas indica una expansión temática del campo hacia el análisis de la división sexual del trabajo, los marcos jurídicos, la representación mediática y la justicia ambiental, aunque su desarrollo aún es comparativamente menor. En conjunto, este panorama descriptivo subraya el carácter intrínsecamente interdisciplinario de los estudios de género en México, al tiempo que revela el predominio histórico y estructural de las aproximaciones sociológicas y sanitarias en la investigación liderada por mujeres.

Tabla 3: Top 10 Disciplinas con mayor producción científica (Autoría femenina)

Disciplina	Número de publicaciones
Sociología	161
Salud	122
Educación	56
Psicología	54
Antropología	43
Política	38
Economía	30
Derecho	29
Comunicación	18
Hidalgo Medio Ambiente	11

Fuente: Elaboración propia

La tabla 4 muestra la posición de autoría en las publicaciones sobre estudios de género. Los datos mostraron una concentración abrumadora en la posición de primera autora, con un total de 728 publicaciones. Esta cifra, que duplica con creces el número de publicaciones en cualquier otra posición, indica que las académicas no solo son extremadamente activas en el campo, sino que predominantemente asumen el rol de liderazgo intelectual en los proyectos de

investigación. Esta posición suele corresponder a la investigadora que realiza la contribución primaria al trabajo, como el desarrollo de la metodología, la ejecución del estudio y la redacción inicial del manuscrito.

En un nivel de participación sustancial, pero menor, se ubicaron las posiciones de segunda autora (355 publicaciones) y tercera autora (234), roles que generalmente reflejan una contribución significativa al proyecto, aunque no el liderazgo principal. Es notable el volumen de publicaciones categorizadas en otra posición (402), lo que podría indicar la participación en equipos de investigación más grandes y complejos, frecuentes en áreas como la salud pública o los estudios interdisciplinarios. Finalmente, la posición de última autora registró la cifra más baja (133 publicaciones). En las convenciones académicas de muchas disciplinas, esta posición suele estar reservada para la investigadora principal o la supervisora senior del proyecto. La relativa menor frecuencia en esta posición en comparación con la primera autoría sugiere que, si bien las mujeres son las principales ejecutoras de la investigación, existe una brecha en cuanto a su presencia en los roles de máxima supervisión y dirección científica dentro de la autoría femenina en este campo específico.

El perfil de autoría describe un campo altamente feminizado en su ejecución práctica y liderazgo inicial, pero que posiblemente refleje dinámicas estructurales donde la autoría senior, asociada a la jerarquía y la tutoría, presenta una menor representación relativa de mujeres.

Tabla 4: Posición de las autoras mexicanas en las publicaciones

Disciplina	Número de publicaciones
Primera autora	728
Segunda autora	355
Segunda autora	234
Otra posición	402
Última autora	133

Fuente: Elaboración propia

Por otro lado, la tabla 5, revela una concentración marcada en instituciones públicas de educación superior y salud, lo que refleja tanto el peso histórico de

estas entidades en la investigación nacional como la priorización de temas vinculados a salud pública, epidemiología y políticas sociales. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) destaca como la institución líder con 221 artículos, lo que confirma su rol central en la generación de conocimiento sobre género, no solo por su tradición académica y recursos humanos especializados, sino también por su capacidad para articular redes interdisciplinarias que aborden el género desde múltiples perspectivas (sociales, médicas, jurídicas y humanísticas). Este liderazgo de la UNAM subraya su papel como referente nacional, pero también plantea la necesidad de fortalecer la investigación en otras universidades estatales para evitar una centralización excesiva que podría limitar la diversidad regional en los estudios de género.

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) ocupa el segundo lugar con 124 artículos, seguido por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) con 111. Esta predominancia de instituciones de salud pública sugiere que la investigación sobre género en México está fuertemente vinculada a problemas de salud, como acceso a servicios médicos, violencia obstétrica, salud reproductiva y epidemiología, temas que han ganado relevancia en el contexto de la pandemia de COVID-19 y las desigualdades estructurales que afectan desproporcionadamente a las mujeres. Sin embargo, esta concentración en salud también podría indicar una subrepresentación de enfoques desde otras disciplinas, como derecho, economía, antropología o estudios culturales, que son igual de relevantes para entender las desigualdades de género en México. La presencia del Instituto Nacional de Cardiología (94 artículos) y el Instituto Nacional de Psiquiatría (78 artículos) refuerza este patrón, destacando cómo la investigación sobre género se ha enfocado en problemas médicos específicos, como enfermedades cardiovasculares o salud mental, pero dejando de lado temas sociales más amplios, como violencia de género, participación política o brechas laborales.

Las universidades estatales muestran una producción más modesta pero significativa, con la Universidad Autónoma de Nuevo León (74 artículos), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (53) y la Universidad Veracruzana (44) como las más destacadas. Este dato es relevante porque refleja cómo las

instituciones fuera del centro del país están contribuyendo a la investigación sobre género, aunque en menor medida. Sin embargo, la disparidad entre la UNAM (221 artículos) y universidades estatales (35-74 artículos) sugiere una desigualdad institucional que podría limitar la representatividad de problemáticas regionales, como la violencia contra mujeres indígenas o los desafíos de género en zonas rurales. La Universidad de Guadalajara (43 artículos), por ejemplo, tiene un potencial clave para abordar temas como la migración femenina o la participación de mujeres en economías locales, pero su producción sigue siendo inferior a la de instituciones del centro del país.

La presencia de instituciones extranjeras, como la University of California (61 artículos) y su campus en San Diego (34 artículos), refleja la colaboración transnacional en la investigación sobre género, posiblemente vinculada a temas como migración, salud en la frontera o políticas comparadas. Sin embargo, esta colaboración también plantea preguntas sobre la direccionalidad del conocimiento: ¿los estudios están liderados por investigadoras mexicanas o responden a agendas de investigación externas? La doble aparición de la UNAM (como Universidad Nacional Autónoma de México y National Autonomous University of Mexico) con 221 y 39 artículos respectivamente sugiere un posible solapamiento en la indexación, pero también refuerza su dominio absoluto en el campo.

Tabla 5: Afiliación institucional de las autoras

Affiliations	Articles
Instituto Nacional de Salud Pública	184
Instituto Mexicano del Seguro Social	156
University of California	95
Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez	94
Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	78
Universidad Autónoma de Nuevo León	74
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	53
Instituto Politécnico Nacional	52
Instituto Nacional de Medicina Genómica	49
Centro Universitario de Ciencias de la Salud	45
Universidad Veracruzana	44

Universidad de Guadalajara	43
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	39
Universidad Autónoma de Baja California	38

Fuente: Elaboración propia

La tabla 6 muestra los artículos más citados, El análisis de los artículos más citados con participación de autoras mexicanas revela un perfil de investigación de alto impacto caracterizado por su relevancia global, su enfoque en problemas de salud pública y su presencia en publicaciones de prestigio internacional. El estudio titulado “The cross-national epidemiology of social anxiety disorder: Data from the World Mental Health Survey Initiative”, liderado por Florescu y publicado en BMC Medicine, se posicionó como el trabajo de mayor influencia con 279 citas. Este hallazgo subraya la participación activa de investigadoras mexicanas en consorcios epidemiológicos globales de gran envergadura.

Le siguió en impacto la investigación sobre “Global mortality from firearms, 1990-2016”, publicada en JAMA por Bilal y en la que participó la investigadora mexicana Reyna Alma Gutiérrez, la cual acumuló 199 citas. Este trabajo destaca por abordar un tema de salud pública y seguridad global desde una perspectiva poblacional. Asimismo, estudios de alta citación en el área de la oncología, como el metaanálisis liderado por Campos-Parra sobre mutaciones en cáncer de pulmón en Journal of Thoracic Oncology (155 citas), y en microbiología, como la investigación de Chávez-Carbajal sobre el microbiota en la obesidad en International Journal of Molecular Sciences (136 citas), evidencian la fortaleza y competitividad de la ciencia mexicana liderada por mujeres en áreas médicas especializadas.

Cabe resaltar la significativa influencia de estudios que abordan directamente problemáticas de género y salud mental desde el contexto mexicano. La investigación de Dunivan sobre sesgo de género en la formación quirúrgica en México, publicada en Journal of Surgical Education (122 citas), y el estudio de campo de Robles y Fresán para la despatologización de las identidades transgénero en la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11) de The Lancet Psychiatry (105 citas), no solo han tenido un alto impacto académico,

sino que también han contribuido a debates críticos en políticas de salud y educación médica, demostrando la capacidad de esta producción científica para influir en marcos normativos y prácticas institucionales tanto a nivel nacional como global.

Tabla 6: Citación de documentos (Mayor impacto)

Autor	Artículo	Revista	Citas
Florescu, Silvia	The cross-national epidemiology of social anxiety disorder: Data from the World Mental Health Survey Initiative	BMC Medicine	279
Bilal, Arebu Issa; Gutiérrez, Reyna Alma	Global mortality from firearms, 1990-2016	JAMA - Journal of the American Medical Association	199
Campos-Parra, Alma Delia	Updated frequency of EGFR and KRAS mutations in Latin American patients with non-small cell lung cancer: A systematic review and meta-analysis	Journal of Thoracic Oncology	155
Chávez-Carbajal, Alejandra	Gut microbiota and predicted metabolic pathways in a sample of Mexican women with normal weight, obesity and severe obesity	International Journal of Molecular Sciences	136
Dunivan, Gena	Gender Bias Experiences of Female Surgical Trainees in Mexico	Journal of Surgical Education	122
Robles, Rebeca; Fresán, Ana	Removing transgender identity from the classification of mental disorders: a Mexican field study for ICD-11	The Lancet Psychiatry	105
Franco-Lira, Maricela	Mexico City normal weight children exposed to high concentrations of lead and arsenic show lower IQ scores and a modified DNA methylation pattern in blood	Environmental Research	94

Muñoz-Ramírez, Mireya	Kawasaki disease shock syndrome: Unique and severe presentation of Kawasaki disease: A case report and literature review	Pediatrics International	88
López-Ortega, Mariana	Aging in Mexico: Population trends and emerging issues	The Gerontologist	73
Shamah-Levy, Teresa	Household food insecurity, diabetes and hypertension in Mexican adults: Results from the National Health and Nutrition Survey 2012	Salud Publica de Mexico	73

Fuente: Elaboración propia

El análisis de las fuentes académicas donde se publican investigaciones revela una predominancia marcada de revistas vinculadas a la salud pública y las ciencias médicas, lo que refleja el enfoque disciplinario que ha caracterizado la producción científica en este campo (Tabla 7). La Gaceta Médica de México (28 artículos) y Salud Pública de México (26 artículos) lideran la lista, confirmando que los estudios de género en México están fuertemente asociados a problemas de salud, como acceso a servicios médicos, violencia obstétrica, salud reproductiva y epidemiología. Este patrón sugiere que la investigación sobre género ha encontrado en las revistas de salud un espacio privilegiado para su difusión, posiblemente debido a la urgencia de abordar desigualdades que afectan desproporcionadamente a las mujeres, como las brechas en el acceso a la salud o los impactos diferenciados de enfermedades crónicas.

La presencia del International Journal of Environmental Research and Public Health (21 artículos) y PLOS ONE (19 artículos) como las terceras y cuartas fuentes más productivas refleja dos tendencias importantes. Por un lado, el enfoque en salud ambiental y pública sugiere que las investigadoras mexicanas están abordando temas como los impactos de la contaminación en la salud de las mujeres o las desigualdades de género en el acceso a recursos básicos, temas que han ganado relevancia en el contexto de la crisis climática y la pandemia de COVID-19. Por otro lado, la inclusión de PLOS ONE, una revista de acceso abierto y alcance internacional, indica un esfuerzo por visibilizar la investigación mexicana en plataformas globales, lo que podría estar vinculado a la necesidad de posicionar los estudios de género mexicanos en debates

académicos más amplios. Sin embargo, la ausencia de revistas especializadas en género o feminismos (como Debate Feminista o La Ventana) en esta lista sugiere que las investigadoras podrían estar priorizando revistas de mayor impacto o alcance disciplinario, en lugar de espacios específicos de género, lo que podría limitar el diálogo interno dentro del campo.

Las revistas de salud mental (Salud Mental, 16 artículos) y demografía (Papeles de Población, 9 artículos) ocupan lugares destacados, lo que refleja un interés por abordar problemas como la depresión y ansiedad en mujeres, los impactos psicosociales de la violencia de género o las dinámicas poblacionales vinculadas a migración y género. Sin embargo, la baja presencia de revistas de ciencias sociales (Revista Mexicana de Sociología, 6 artículos) o humanidades es notable, especialmente si se considera que el género es un campo transdisciplinario que requiere enfoques desde la antropología, historia, derecho o estudios culturales. Este desequilibrio podría indicar que la investigación sobre género en México está priorizando problemas de salud pública sobre otros igualmente urgentes, como la violencia institucional, participación política o brechas económicas.

La diversificación de las fuentes en los últimos lugares de la tabla (revistas con 5-7 artículos) sugiere que, aunque existe un núcleo de revistas dominantes, también hay una distribución amplia de la producción científica en diferentes plataformas. Esto podría interpretarse como una fortaleza, en la medida en que refleja la capacidad de las investigadoras para publicar en diversos espacios académicos, pero también como una debilidad, si se considera que la fragmentación de las fuentes podría diluir el impacto y visibilidad de los estudios de género. La ausencia de revistas de alto impacto en ciencias sociales (como Latin American Perspectives o Journal of Latin American Studies) plantea preguntas sobre la internacionalización de la investigación mexicana sobre género y su capacidad para influir en debates globales.

Este análisis revela que la investigación sobre género en México se concentra en revistas de salud pública y ciencias médicas, lo que refleja una agenda temática dominada por problemas de salud, pero también lagunas en la diversificación disciplinaria.

Tabla 7: **Productividad por revistas**

Revistas	Artículos
Education Sciences	6
Lecture Notes in Educational Technology	6
Revista de la Educación Superior	6
Sustainability (Switzerland)	6
Frontiers in Education	5
Journal of Applied Research in Higher Education	5
Education and Information Technologies	4
Revista Mexicana de Investigación Educativa	4
European Journal of Contemporary Education	3

Fuente: Elaboración propia

En lo que respecta a la colaboración entre los países se destaca México-España y México-Estados Unidos con una frecuencia de colaboración elevada de 33 y 15 respectivamente. Se destacan además países como Australia, Brasil, Portugal, Italia y Ecuador (Figura 2).

Figura 2: **Colaboración por países**



Fuente: Elaboración propia

La figura 3 muestra la nube de términos asociados a las investigaciones sobre género en México, con especial atención al rol de la mujer como autora y objeto de estudio. Los hallazgos revelan una concentración temática que refleja tanto las prioridades académicas como los desafíos sociales que han marcado la agenda de investigación en la última década. El término “Mexico” (193 frecuencias) domina el análisis, lo que confirma el enfoque nacional de estos estudios y subraya la relevancia de entender las particularidades locales en la

investigación de género, donde las dinámicas sociales, culturales y políticas mexicanas juegan un papel central. Este dato no solo refuerza el carácter situado de la producción científica, sino que también destaca cómo las investigadoras mexicanas han priorizado el análisis de problemas internos, como la violencia de género, desigualdades estructurales y políticas públicas, antes que comparaciones internacionales.

El término “gender” (141 frecuencias) ocupa el segundo lugar, lo que evidencia que el género se ha consolidado como una categoría analítica central en la investigación mexicana. Sin embargo, su alta frecuencia contrasta con la relativamente baja aparición del término “women” (25 frecuencias), lo que sugiere que, aunque el género es un marco teórico dominante, los estudios no siempre se centran explícitamente en las mujeres como sujeto de análisis, sino que abordan el género desde perspectivas más amplias, como masculinidades, diversidad sexual o interseccionalidad. Este hallazgo plantea una paradoja: mientras el género es un eje transversal en la investigación, las experiencias específicas de las mujeres que históricamente han sido el foco de los estudios de género podrían estar siendo diluidas o subsumidas en enfoques más generales. Esto podría reflejar un avance teórico hacia perspectivas más inclusivas, también invisibilizar las problemáticas que afectan de manera desproporcionada a las mujeres, como la violencia, brechas laborales o acceso a la salud.

La presencia de “covid-19” (46 frecuencias) como el tercer término más recurrente es reveladora. Este dato confirma cómo la pandemia actuó como un catalizador para la investigación sobre género, exponiendo y agravando desigualdades preexistentes en áreas como el trabajo doméstico no remunerado, violencia intrafamiliar y acceso a servicios de salud. La pandemia no solo aumentó la producción académica en 2020 y 2021 (como se observó en la tabla de evolución temporal), sino que también reorientó las prioridades temáticas, incorporando urgencias como el impacto del confinamiento en las mujeres o la feminización de las tareas de cuidado. Sin embargo, la ausencia de términos como “violencia” o “feminicidio” que son centrales en el debate público mexicano sugiere que, aunque la pandemia dominó la agenda, otros problemas estructurales podrían haber sido temporalmente desplazados o abordados bajo

categorías más amplias, como “gender” o “epidemiology” (21 frecuencias).

Los términos “obesity” (34), “adolescents” (23) y “children” (22) indican un enfoque marcado en salud pública y grupos vulnerables, lo que refleja la preocupación por las desigualdades de género en el acceso a la salud y los impactos diferenciados de problemas como la malnutrición o la obesidad en mujeres y niñas. Este enfoque es consistente con la tradición mexicana de investigación en salud colectiva, pero también revela una posible subrepresentación de otros temas críticos, como derechos laborales, participación política o violencia institucional. La presencia de “higher education” (24 frecuencias) sugiere un interés creciente en analizar cómo el género influye en la educación superior, posiblemente vinculado a debates sobre brechas de género en carreras STEM, acoso académico o liderazgo femenino en universidades.

Finalmente, la baja frecuencia de términos como “latin america” (21) en comparación con “Mexico” (193) refuerza el carácter nacional de estas investigaciones, pero también plantea la necesidad de ampliar las comparaciones regionales para enriquecer el análisis. Asimismo, la ausencia de términos clave como “violencia”, “feminicidio”, “trabajo doméstico” o “políticas públicas” que son centrales en el discurso feminista mexicano sugiere que, aunque el campo ha crecido cuantitativamente, podría estar priorizando ciertos temas (como salud o educación) sobre otros igualmente urgentes.

La nube de términos refleja una investigación sobre género en México que es robusta en cantidad, pero desigual en enfoques, con una predominancia de temas vinculados a salud y educación, pero con lagunas en áreas como violencia, participación política o interseccionalidad. Para las investigadoras mexicanas, este panorama ofrece tanto oportunidades como la consolidación de agendas en salud y educación y como desafíos, la necesidad de diversificar los temas y profundizar en problemas estructurales que siguen afectando desproporcionadamente a las mujeres.

documentado en estudios sobre métricas de investigación (Bornmann et al., 2010).

La concentración de la producción científica en el Estado de México y la Ciudad de México refleja la centralización de recursos académicos en estas regiones, un patrón documentado en informes del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2020). La predominancia de disciplinas como Sociología y Salud coincide con tendencias globales en investigación de género (Elsevier, 2024). Sin embargo, la subrepresentación de disciplinas como Derecho o Economía sugiere oportunidades para ampliar la agenda temática, integrando nuevas perspectivas temáticas.

El predominio de las mujeres en la posición de primera autora (728 publicaciones) refleja su liderazgo en la ejecución de proyectos de investigación, un patrón que contrasta con estudios globales donde las mujeres suelen estar subrepresentadas en roles de autoría principal (Larivière et al., 2013). Sin embargo, la menor frecuencia en la posición de última autora (133 publicaciones) podría indicar una brecha en la representación de mujeres en puestos de mayor jerarquía académica.

La presencia de artículos altamente citados en revistas de alto impacto, como BMC Medicine y JAMA, refleja la capacidad de las investigadoras mexicanas para contribuir a debates globales. La colaboración con países como España y Estados Unidos subraya la importancia de las redes internacionales para ampliar el impacto de la investigación mexicana (FECYT, 2022). Sin embargo, la baja presencia de colaboraciones con países de América Latina sugiere una oportunidad para fortalecer alianzas Sur-Sur.

La concentración en temas de salud y educación refleja prioridades académicas alineadas con agendas globales. Sin embargo, la baja frecuencia de términos como “violencia” o “feminicidio” sugiere que, aunque el campo ha crecido cuantitativamente, podría estar priorizando ciertos temas sobre otros igualmente urgentes. Este estudio tiene limitaciones inherentes a su diseño, como la dependencia de datos indexados en Scopus, que pueden subrepresentar investigaciones publicadas en revistas locales. Futuras investigaciones podrían ampliar el análisis incluyendo bases de datos

regionales, como Redalyc o SciELO, para capturar una visión más completa de la producción científica sobre género en México.

CONCLUSIONES

La producción científica sobre género en México experimenta un crecimiento significativo en la última década, con un aumento notable en el número de publicaciones en las que las mujeres mexicanas participan como autoras. Este crecimiento refleja un mayor reconocimiento de la importancia de los estudios de género. Una incorporación más activa de las mujeres en la investigación académica. Sin embargo, este avance debe ser sostenido y fortalecido para evitar retrocesos, especialmente en contextos de crisis o cambios en las prioridades de financiación.

Aunque algunas investigadoras mexicanas logran un impacto significativo en la comunidad académica por el total de citas, la mayoría aún enfrentan desafíos en términos de visibilidad y reconocimiento. Esto sugiere la necesidad de fortalecer las redes de colaboración entre investigadoras. Así como, promover su participación en revistas de alto impacto y en congresos internacionales, para aumentar la difusión y el reconocimiento de sus contribuciones.

Los temas más frecuentes en la investigación sobre género en México, reflejan una agenda académica diversa y relevante. Sin embargo, persisten áreas de oportunidad, como la integración de enfoques interseccionales que consideren múltiples categorías sociales (etnicidad, clase, discapacidad), y la inclusión de otros grupos de género (personas no binarias, transgénero y hombres) en los estudios. Aunque se avanza en la participación de las mujeres en la investigación sobre género, persiste una subrepresentación en áreas STEM. Este desafío requiere de políticas y programas específicos que fomenten la participación de las mujeres en estas disciplinas, así como, de mentorías y apoyo institucional para superar las barreras que aún enfrentan.

Se destaca la necesidad de fortalecer la colaboración regional e internacional para abordar problemas compartidos, como la violencia de género y las desigualdades en el acceso a la educación y la salud. Aunque México cuenta con marcos legales avanzados para promover la equidad de género en la

ciencia, hay una falta de estudios que evalúen el impacto real de estas políticas. Futuras investigaciones podrían enfocarse en analizar la efectividad de las políticas públicas y programas de intervención, para identificar qué estrategias han sido más exitosas y cuáles requieren ajustes.

REFERENCIAS

Barrón Arreola, K. S., Madera Pacheco, J. A., & Cayeros López, L. I. (2018). Mujeres universitarias y espacios de decisión: estudio comparativo en Instituciones de Educación Superior mexicanas. *Revista de la Educacion Superior*, 47(188), 39-56.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602018000400039&lng=es&tlng=es.

Bornmann, L., Mutz, R., & Daniel, H. D. (2010). A reliability-generalization study of journal peer reviews: a multilevel meta-analysis of inter-rater reliability and its determinants. *PLoS ONE*, 5(12), e14331.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0014331>

Cárdenas Tapia, M. (2015). La Participación De Las Mujeres Investigadoras En México. *Investigación Administrativa*, 44(116).
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=456044959004>

Carral Torres, V., Jaramillo Aranza, M., & Valverde Viesca, K. (2020). La perspectiva de género en el estudio de la ciencia política mexicana (2010-2020). *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, LXV(240), 261-291.
<https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2020.240.76631>

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. (2020). *INFORME GENERAL DEL ESTADO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN*. Conacyt https://secihti.mx/wp-content/uploads/planeacion_y_evaluacion/informe_general_CTI/INFORME_GENERAL_14_DIC_22_links.pdf

Elsevier. (2024). *Progress towards Gender Equality in Research & Innovation – 2024 Review*. Elsevier.

https://assets.ctfassets.net/o78em1y1w4i4/3W1JKBd7ez41IAJKFWkB4l/29265cb67668b03d273015fc3bb83b54/Progress_Toward_Gender_Equality_in_Research_Innovation_2024_Review_2.pdf

Estrada Rodríguez, J. L., Mendieta Ramírez, A., & González Vidaña, B. (2016). Perspectiva de género en México: Análisis de los obstáculos y limitaciones. *Opcion*, 32(13), 12-36. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31048483002>

Estrada-Ramírez, K. P., Miranda-Lora, A. L., Sandoval-Quiroa, R. C., Ávila-Montiel, D., Mier-Prado, M. J., & Garduño-Espinosa, J. (2018). Brecha de género en la autoría de artículos publicados en el Boletín Médico del Hospital Infantil de México. *Boletín Medico del Hospital Infantil de Mexico*, 75(4), 216-223. <https://doi.org/10.24875/bmhim.m18000030>

FECYT. (2022). ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN COLABORACIÓN ENTRE ESPAÑA Y MÉXICO. 2011-2020. FECYT. file:///C:/Users/HOME/Downloads/produccioncientkficaespakhaymexico_accessible.pdf

González, G., Kessler, G., & Murillo, M. V. (2024). Brechas de género en las ciencias sociales. Un análisis de citas y temáticas científicas en Argentina. *Revista Interdisciplinaria De Estudios De Género De El Colegio De México*, 10(1), 1–25. <https://doi.org/10.24201/reg.v10i1.1015>

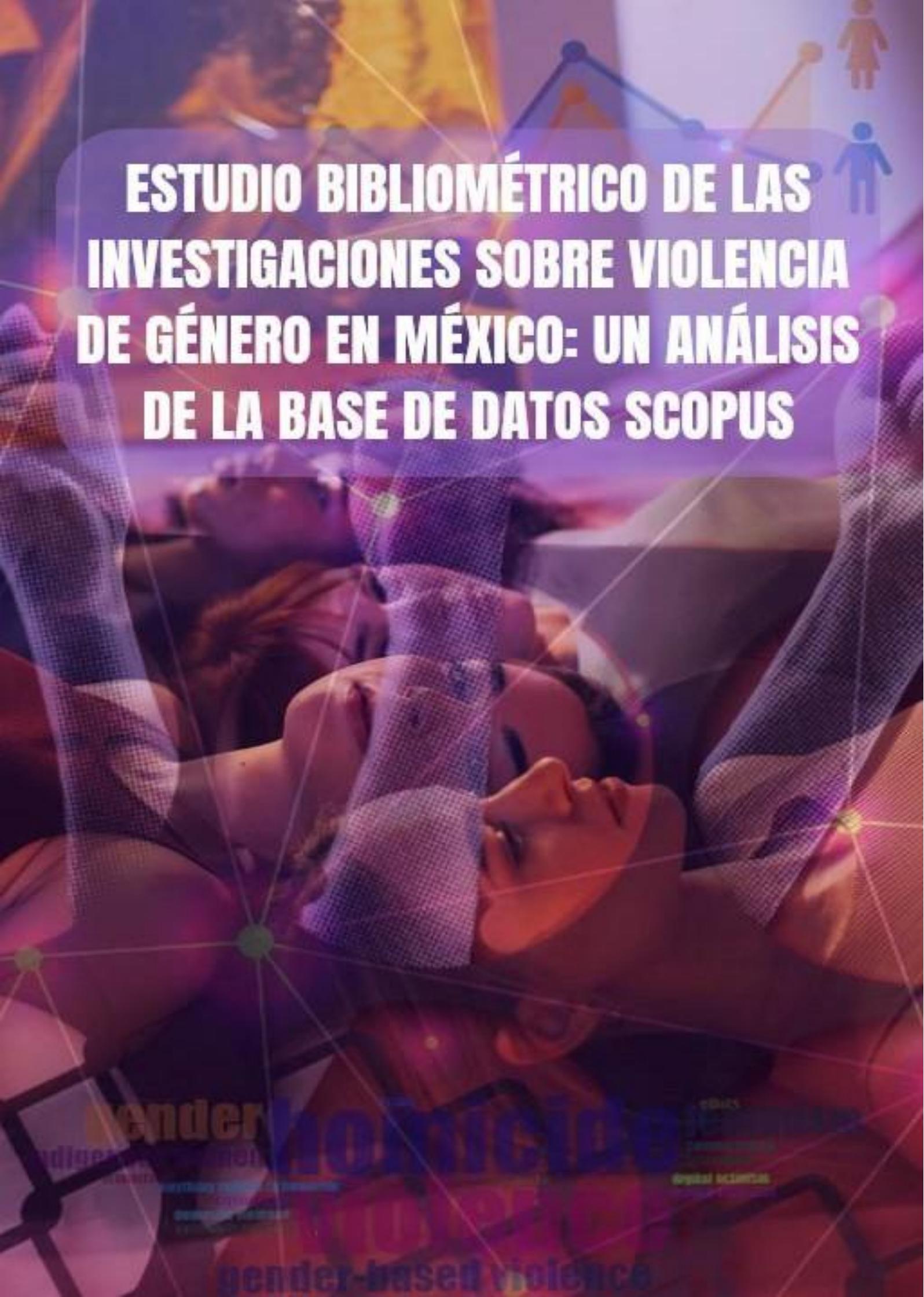
Guzmán Acuña, J., Guzmán Acuña, T. d. J., & Centeno Quevedo, J. A. (2022). Efectos de la pandemia de COVID-19 en la actividad académica y laboral de mujeres académicas del Estado de Tamaulipas. *Cofactor*, 11(21). <https://biblat.unam.mx/hevila/COFACTOR/2022/vol11/no21/2.pdf>

Larivière, V., Ni, C., Gingras, Y., Cronin, B., & Sugimoto, C. R. (2013). Bibliometrics: global gender disparities in science. *Nature*, 504(7479), 211–213. <https://doi.org/10.1038/504211a>

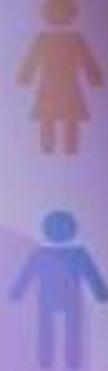
Larivière, V., Ni, C., Gingras, Y., Cronin, B., & Sugimoto, C. R. (2013). Bibliometrics: global gender disparities in science. *Nature*, 504(7479), 211–213. <https://doi.org/10.1038/504211a>

- Luna Morales, M. E., & Luna Morales, E. (2018). Mujeres investigadoras en las primeras estructuras de organización en ciencias exactas e ingenierías en México de 1900-2000: Estudio Bibliométrico. *Investigacion Bibliotecologica*, 32(77), 193-215. <https://www.scielo.org.mx/pdf/ib/v32n77/2448-8321-ib-32-77-193.pdf>
- Luna-Morales, M. E., & Luna-Morales, E. (2023). Mujeres investigadoras en los trabajos más citados con adscripción a México. *Ciencia UAT*, 17(2), 95-111. <https://doi.org/10.29059/cienciauat.v17i2.1699>
- Maldonado, E. J., González-Argote, D., Eslava-Zapata, R., & Pérez-Gamboa, A. J. (2024). Las brechas laborales que afectan a las mujeres desde la perspectiva de las ciencias económicas: un análisis de la producción científica en la base de datos Scopus. *Suma de Negocios*, 15(33), 167-181. <https://doi.org/10.14349/sumneg/2024.v15.n33.a9>
- Pérez Robles, K., Trujillo Ubaldo, E., Reynaud, A., & Navarro Hernández, M. d. R. (2021). Mujeres en la ciencia: Estudio de caso en instituciones públicas de México. *Textual*, (77). <https://doi.org/10.5154/r.textual.2020.76.15>
- Ranero-Castro, M. (2018). Mujeres y academia en México: avances, retos y contradicciones. *Revista Eduscientia. Divulgación De La Ciencia Educativa*, 1(1), 72-88. <https://eduscientia.com/index.php/journal/article/view/9>
- Valencia, J., Gallegos, A., Ramón Ruffner, J. G., Martínez-Rojas, E., Valencia-Arias, A., Benjumea Arias, M. L., . . . Palacios-Moya, L. (2025). Women's studies in the Latin American context: a bibliometric approach. *F1000Research*, 14(234). <https://doi.org/10.12688/f1000research.159117.3>
- Vessuri, H., Guédon, J.-C., & Cetto, A. M. (2013). Excellence or quality? Impact of the current competition regime on science and scientific publishing in Latin America and its implications for development. *Current Sociology*, 62(5), 647-665. <https://doi.org/10.1177/0011392113512839>

West, J. D., Jacquet, J., King, M. M., Correll, S. J., & Bergstrom, C. T. (2013).
The Role of Gender in Scholarly Authorship. *PLoS ONE*, 8(7), e66212.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0066212>



**ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LAS
INVESTIGACIONES SOBRE VIOLENCIA
DE GÉNERO EN MÉXICO: UN ANÁLISIS
DE LA BASE DE DATOS SCOPUS**



gender

violencia de género

gender
equality
digital sciences

gender-based violence

Estudio bibliométrico de las investigaciones sobre violencia de género en México: un análisis de la base de datos Scopus

Guadalupe

FERNÁNDEZ-LOPEZ

Doctora en Educación, Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0000-0002-2890-2765>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
lupita.fernandez@correo.buap.mx

Alfredo BRAVO-CRUZ

Maestro en Administración de Instituciones Educativas, Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0009-0003-8751-1662>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
alfredo.bravo@correo.buap.mx

Maria del Rocio HERRERA-ROJAS

Maestra en Ciencias de la Educación, Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0009-0006-4152-5366>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
maria.herrera@correo.buap.mx

Salvador HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

Alumno de la licenciatura en Estomatología. Matrícula 201812910

 <https://orcid.org/0009-0004-2530-4403>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
salvador.hernandezher@alumno.buap.mx

Resumen

Introducción – La violencia de género en México representa un problema estructural con cifras alarmantes que requiere investigación académica robusta para informar políticas públicas efectivas, dado su impacto devastador en víctimas, salud pública y tejido social.

Objetivo – Analizar la producción científica sobre violencia de género en México para identificar tendencias, patrones temáticos y brechas de investigación.

Metodología – Se realizó estudio bibliométrico descriptivo en Scopus (2000-2024) utilizando descriptores, procesando 19 documentos con R-Cloud para análisis de productividad, impacto y estructura temática.

Resultados – Se identificó producción irregular (19 artículos) con máxima en 2018 (3 artículos), concentración en autores Mingo A. y Moreno H. (3 cada uno), instituciones (INSP, UNAM) y enfoque en violencia universitaria, con mapa temático que muestra temas motores y brechas en enfoques interseccionales.

Conclusiones – El campo evidencia fragmentación y desconexión con urgencias sociales, requiriéndose redes colaborativas, diversificación metodológica e investigación aplicada para cerrar brechas entre conocimiento académico y necesidades de política pública.

Palabras clave: género; violencia; bibliometría; México; Scopus

Abstract

Introduction – Gender-based violence in Mexico represents a structural problem with alarming figures that requires robust academic research to inform effective public policies, given its devastating impact on victims, public health, and the social fabric.

Objective – Analyze the scientific production on gender-based violence in Mexico to identify trends, thematic patterns, and research gaps.

Methodology – A descriptive bibliometric study was carried out in Scopus (2000-2024) using descriptors, processing 19 documents with R-Cloud for analysis of productivity, impact and thematic structure.

Results – Irregular production (19 articles) was identified with a maximum in 2018 (3 articles), concentration on authors Mingo A. and Moreno H. (3 each), institutions (INSP, UNAM) and focus on university violence, with a thematic map that shows motor issues and gaps in intersectional approaches.

Conclusions – The field shows fragmentation and disconnection with social urgencies, requiring collaborative networks, methodological diversification, and applied research to close gaps between academic knowledge and public policy needs.

Keywords: gender; violence; bibliometrics; Mexico; Scopus

INTRODUCCIÓN

La violencia de género es un fenómeno complejo y multifacético que afecta a millones de personas en todo el mundo (WHO, 2024), y México no es la excepción. Según datos de la Secretaría de Salud y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), una proporción alarmante de mujeres en el país ha experimentado algún tipo de violencia a lo largo de su vida (INEGI, 2022; Gobierno de México, 2025), lo que subraya la urgencia de abordar este problema desde diversas perspectivas. La violencia de género no solo tiene consecuencias devastadoras para las víctimas, sino que también repercute en la salud pública, la economía y el tejido social del país.

La violencia de género se define como cualquier acto que cause daño o sufrimiento a personas por su género, y puede manifestarse de diversas formas, incluyendo violencia física, sexual, emocional y económica (Concha-Eastman & Krug, 2002). Según Heise (1998), la violencia de género es una expresión de desigualdad de poder entre géneros, lo que la convierte en un fenómeno estructural y cultural. Esta conceptualización ha sido ampliamente adoptada en la literatura y se refleja en los enfoques de políticas públicas y programas de intervención.

En México, la violencia de género se manifiesta de múltiples formas, incluyendo feminicidios, violencia doméstica, acoso sexual y violencia institucional. Según el Informe Mundial sobre la Violencia contra las Mujeres de la ONU, el país presenta cifras alarmantes de feminicidios, con un aumento significativo en las últimas décadas (ONU MUJERES, 2024; UNODC Global Study on Homicide 2023, 2023). Además, el INEGI reporta en varios estudios que más del 40% de las mujeres ha experimentado algún tipo de violencia en su vida, lo que evidencia la gravedad del problema (INEGI, 2022, 2024).

Estudios recientes, como el de López Sánchez et al. (2023), destacan la interseccionalidad de la violencia de género, señalando que factores como la clase social, la etnicidad y la ubicación geográfica influyen en la experiencia de violencia. Este enfoque permite entender que la violencia de género no es un fenómeno homogéneo, sino que varía según el contexto social y cultural. Sin

embargo, a pesar de este crecimiento, persisten vacíos en la literatura, especialmente en áreas relacionadas con la prevención y la intervención.

Los estudios revisados también muestran que, aunque hay un incremento en la producción científica, la mayoría de las investigaciones se centran en aspectos descriptivos de la violencia, mientras que se requiere un enfoque más robusto en la evaluación de políticas y programas (Lopez Torres & Moreno Moreno, 2023). Es fundamental avanzar hacia investigaciones que no solo describan el fenómeno, sino que también propongan soluciones efectivas y basadas en evidencia.

Por ejemplo, en los últimos años la violencia de género en la Educación Superior ha sido ampliamente abordada (Vázquez Ramos et al., 2021; Villalver, 2025). Estos autores han encaminado sus investigaciones hacia temáticas vinculadas principalmente a la participación de la mujer en las universidades mexicanas, la masculinidad como expresión cultural e histórica, normas y leyes para la educación, oportunidades educativas, brechas interculturales, la discriminación y los sesgos de género, entre otras temáticas. Por lo tanto, ahondar con mayor profundidad en estos temas contribuirá no solo a mejorar la calidad educativa, sino que promoverá una sociedad más justa y equitativa.

En este sentido, la literatura científica no solo ha dirigido su atención hacia los derechos de las mujeres y las niñas dentro del sistema educacional mexicano. Varios autores han abordado temáticas vinculadas a otros grupos sociales integrados por personas con diversidades sexuales y de género como la Comunidad LGBTQ+ (Mercado Mondragón, 2024).

La revisión de la literatura evidencia que, en los últimos años, ha habido un aumento significativo en la producción científica relacionada con la violencia de género en México. Esta creciente atención académica refleja un compromiso por parte de investigadores y académicos para entender las causas, manifestaciones y consecuencias de este fenómeno, así como para proponer soluciones efectivas. Sin embargo, a pesar de este incremento en la producción científica, persisten vacíos en la literatura que dificultan una comprensión integral del problema.

La presente investigación tiene como objetivo realizar un análisis bibliométrico de la producción científica en materia de violencia de género en México. A través de un enfoque cuantitativo, se busca identificar tendencias, patrones y áreas de estudio que requieren mayor atención. Este análisis permitirá no solo mapear el estado actual de la investigación en este campo, sino también contribuir a la formulación de políticas públicas informadas y basadas en evidencia, así como a la promoción de un entorno más seguro y equitativo para todas las personas.

Por consiguiente, el objetivo principal de esta investigación es analizar la producción científica relacionada con los estudios de género en el contexto mexicano, utilizando como fuente principal de información la base de datos Scopus. Para guiar el análisis bibliométrico, se plantean las siguientes preguntas de investigación:

¿Cuáles han sido las tendencias en la producción científica sobre los estudios de género en México en los últimos años?

¿Quiénes son los autores más prolíficos en este campo de investigación y cuáles son las revistas más relevantes que publican sobre este tema?

¿Qué áreas temáticas predominan en la literatura sobre género en México y cuáles son las lagunas existentes en la investigación?

DESARROLLO

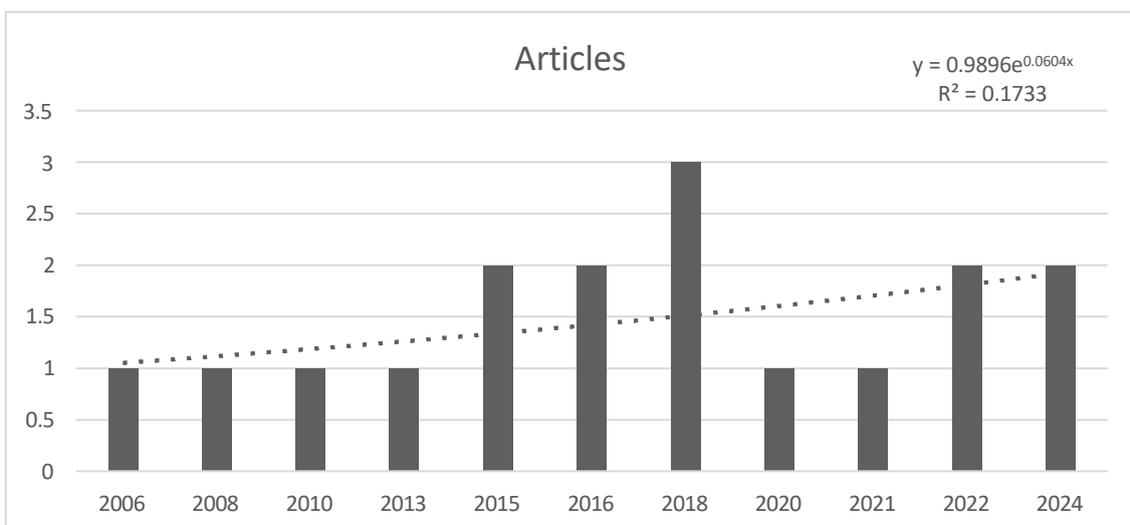
Para llevar a término la presente investigación, se realizó un estudio bibliométrico, con carácter descriptivo. Los datos se obtuvieron de la base de datos Scopus una de las principales y más reconocidas bases de datos a nivel internacional. Los documentos obtenidos fueron el resultado de la estrategia de búsqueda empleada en la que se utilizaron los descriptores temáticos “género y violencia” que aparecieran en el título, resumen, y palabras clave de los documentos. Con el fin de obtener el mayor registro de investigaciones, el marco temporal no se limitó por lo que abarca desde la aparición del primer manuscrito sobre el tema hasta diciembre de 2024. La búsqueda se realizó en enero de 2025. Los resultados obtenidos fueron procesados con la ayuda del software R-cloud, mediante el cual se obtuvieron los datos según los

indicadores objeto de estudio de la presente investigación. Las facilidades del software empleado permitieron obtener las gráficas que se muestran en el estudio.

En la figura 1 se muestra que el primer trabajo fue encontrado en 2006 y, entre este año y el 2024, se identificaron un total de 19 artículos relacionados con violencia y género en México indexados en Scopus. Se apreció en el análisis por año una producción irregular a lo largo del período estudiado. Los años 2006, 2008, 2010, 2013, 2020 y 2021 registran un solo artículo, indicando una actividad limitada en esos momentos. Un aumento gradual se observa a partir de 2015, con dos artículos en 2015 y 2016, seguido de un máximo de tres publicaciones en 2018. Posteriormente, la producción oscila entre uno y dos artículos por año, con dos publicaciones registradas en 2022 y 2024.

Estos datos sugieren que, aunque la investigación sobre violencia y género en México ha mostrado un crecimiento leve a lo largo de los últimos años, la producción científica sigue siendo limitada y dispersa. Los picos en 2018 y la recuperación en 2022–2024 podrían reflejar un interés renovado en el tema, posiblemente impulsado por cambios en políticas públicas, visibilización social de la violencia de género y la creciente demanda de evidencia científica sobre este fenómeno.

Figura 1: **Evolución de las publicaciones por año**



Fuente: Elaboración propia

La tabla 1 presentada revela que la producción académica sobre violencia y género en México muestra una concentración significativa en pocos autores, destacando a Mingo A. y Moreno H. como los principales referentes, cada uno con 3 artículos publicados. Este patrón sugiere que el campo, aunque relevante en el contexto mexicano, donde la violencia contra las mujeres es un problema estructural con cifras alarmantes, aún depende de esfuerzos individuales más que de redes de investigación consolidadas o grupos académicos especializados.

Tabla 1: Productividad por autores

Autor	Artículos
MINGO A	3
MORENO H	3

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a los centros académicos y de investigación más activos en este campo (Figura 2), así como, las dinámicas de colaboración que enriquecen la producción científica, revelan una concentración significativa de la investigación en instituciones clave, tanto nacionales como internacionales. Estos hallazgos reflejan su liderazgo en la generación de conocimiento sobre esta problemática social.

El Instituto Nacional de Salud Pública y la Universidad San Martín de Porres destacan como las instituciones con mayor producción, cada una con 5 artículos publicados. Este hallazgo el papel central en la investigación sobre violencia y género, posiblemente debido a su enfoque en salud pública y derechos humanos. Les sigue la Facultad de Medicina, con 4 artículos, lo que refuerza la relevancia de abordar la violencia de género desde una perspectiva médica y de salud colectiva. Por su parte, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), incluyendo su Centro de Investigaciones y Estudios de Género, suma un total de 7 artículos (5 bajo la afiliación general de la UNAM y 2 específicos del Centro), consolidándose como un referente en la investigación multidisciplinaria sobre violencia y género en México.

Otras instituciones con una contribución notable incluyen la Catholic University of Murcia (España), el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente y

McGill University (Canadá), cada una con 3 artículos. La participación de estas instituciones internacionales sugiere la existencia de redes de colaboración global, que aportan diversidad teórica y metodológica a los estudios sobre el tema.

La Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ambas con 2 artículos, demuestran la importancia de abordar el fenómeno desde diferentes contextos regionales, enriqueciendo el debate con perspectivas locales. Asimismo, la presencia de instituciones como la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Facultad de Psicología FES Zaragoza, el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), y la Universidad Autónoma de Guerrero, aunque con solo 1 artículo cada una, destaca la necesidad de ampliar la participación de más actores académicos para lograr una comprensión integral y diversificada del problema.

La concentración de la producción científica en pocas instituciones plantea tanto una fortaleza al existir polos de investigación consolidados como un desafío, al evidenciar la necesidad de fomentar la investigación en otras regiones y universidades del país. La colaboración entre instituciones nacionales e internacionales, abre oportunidades para el intercambio de conocimientos y el desarrollo de estrategias integrales de prevención e intervención.

Figura 2: Afiliación institucional de los autores



En relación con las revistas (Figura 3), Perfiles Educativos y Revista Guillermo Ockham son las que concentran mayor número de artículos en esta lista, lo que las posiciona como referentes en la difusión de investigaciones sobre violencia y género por parte de los investigadores en México. La diversidad de disciplinas representadas desde educación y salud pública hasta estudios de género refleja la naturaleza multidisciplinaria del tema, así como la riqueza de enfoques teóricos y metodológicos aplicados.

El resto de las revistas identificadas han publicado 1 artículo cada una, lo que refleja una amplia diversidad de fuentes de publicación. Esta dispersión sugiere que la violencia y género es un tema que trasciende las fronteras disciplinarias, siendo abordado desde múltiples perspectivas, como la psicología, la salud pública, la educación, los estudios de género y las ciencias sociales.

Figura 3: **Productividad por revistas**



Fuente: Elaboración propia

El análisis de los documentos más citados (Tabla 2) revela patrones significativos en términos de impacto académico y relevancia temática. A continuación, se presentan los hallazgos principales basados en los indicadores bibliométricos de citación total, citas por año y citas normalizadas.

El documento con mayor impacto es el de Mingo and Moreno (2015), publicado en Perfiles Educativos, con 27 citas totales, un promedio de 2.455 citas por año y una cita normalizada de 1.636. Este artículo destaca como el más influyente en el campo, seguido por el trabajo de Olaiz et al. (2006), en Salud Pública de México, con 20 citas totales. La presencia de dos artículos de Mingo and Moreno (2015) en la lista refuerza su contribución central a la discusión sobre

violencia y género en el contexto mexicano. Otros estudios relevantes incluyen los de Sarmiento et al. (2018), con 13 citas totales y un promedio anual de 1.625, y González et al. (2010), con 12 citas, ambos con una cita normalizada de 1, lo que indica un reconocimiento sostenido en la literatura especializada.

En cuanto a la distribución temporal, se observa que los artículos publicados antes de 2015 como los de Olaiz et al. (2006), Bautista et al. (2008) y López (2013) mantienen un impacto acumulado, aunque con un promedio anual de citas más bajo, lo que sugiere que su influencia ha disminuido con el tiempo. En contraste, investigaciones más recientes, como las de Romero et al. (2022) y García-Hernández et al. (2020), muestran un mayor dinamismo en citas anuales (1.25 y 1.5, respectivamente), reflejando un interés creciente en enfoques contemporáneos. Destaca el caso de Romero et al. (2022), cuyo artículo, a pesar de tener solo 5 citas totales, presenta una cita normalizada de 2, la más alta de la lista, lo que indica un impacto significativo en un corto período.

Por otro lado, las publicaciones de 2022 y 2024 (Alcántara-Concepción, Avitia-Carlos y Durán González) aún no registran citas, un fenómeno esperado en investigaciones recientes, pero que subraya la necesidad de evaluar su recepción en los próximos años. Este patrón es común en estudios bibliométricos, donde el impacto de los documentos tiende a incrementarse progresivamente.

Tabla 2: Documentos de mayor impacto por el número de citas

Autor	Artículo	Revista	Citas	Total de citas de citas por años	Total de citas normalizadas
Mingo, Araceli & Moreno, Hortensia, 2015	El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: violencia de género en la universidad	Perfiles Educativos	27	2.455	1.636
Olaiz, Gustavo; Rojas, Rosalba; Valdez, Rosario; Franco, Aurora &	Gender violence prevalence in female users of health	Salud Pública de México	20	1	1

Palma, Oswaldo, 2006	services in Mexico					
Bautista, Clara Fleiz; Sugiyama, Ma. Emily Ito; Medina-Mora Icaza, Ma. Elena & Lira, Luciana Ramos, 2008	Male distress: narrations from a group of adult males in Mexico City	Salud Mental	13	0.722	1	
Sarmiento, Iván; Paredes-Solís, Sergio; Andersson, Neil & Cockcroft, Anne, 2018	Safe birth and cultural safety in southern Mexico: study protocol for a randomized controlled trial	Trials	13	1.625	1.258	
González, Agustín Ernesto Martínez; Saura, Cándido Inglés; Rodríguez, José Antonio Piqueras & Guadalupe, Luis Armando Oblitas, 2010	Role of prosocial behavior and social relationships in mental and physical well-being of adolescents	Avances en Psicología Latinoamericana	12	0.75	1	
Buquet, Ana; Mingo, Araceli & Moreno, Hortensia, 2018	Occidental imaginary and women's expulsion from higher education	Revista de la Educación Superior	9	1.125	0.871	
García-Hernández, Renán Jesús; Hernández-Sánchez, Julita Elemí & García-Martínez, Verónica, 2020	Sexual harassment in a higher education institution	Géneros	9	1.5	1	
López, Oresta, 2013	Women teachers of post- revolutionary Mexico: feminization and everyday resistance	Paedagogica Historica	8	0.615	1	
Alcantara-Concepcion, Tamara & Ramirez-Pulido, Karla	Teaching gender for STEM scholar community in a virtual learning environment: a path for scholar digital transformation	IBIMA Business Review	0	0	0	
Avitia-Carlos, Patricia; Chávez- Flores, Yolanda Viridiana & Candolfi-Arballo, Norma	Students facing bullying and sexual harassment: perceptions from the university environment	Revista Iberoamericana de Educación Superior	0	0	0	
Durán González, Rosa Elena & Mendoza Mendoza, Silvia	Gender violence from the perspective of the indigenous girls of Acaxochitlán	Revista Guillermo De Ockham	0	0	0	

El mapa estratégico de temas (Figura 4), basado en el análisis bibliométrico de las investigaciones sobre violencia y género en México, permite visualizar la distribución de los temas de investigación según su grado de relevancia (centralidad) y su grado de desarrollo (densidad). Este análisis facilitó la identificación de las áreas temáticas más consolidadas, así como de aquellas que están emergiendo o requieren mayor atención académica.

1. Temas motores (Motor Themes)

En el cuadrante superior derecho, que representa los temas motores, se ubican los descriptores “gender-based violence” y “university”. Estos temas destacan por su alta centralidad y desarrollo, lo que indica que son ejes fundamentales en la investigación sobre violencia y género en México.

El descriptor “Gender-based violence” constituye un tema central en la literatura, ya que aborda la violencia desde una perspectiva estructural, vinculada a las relaciones de poder desiguales entre géneros. Su alta densidad sugiere que es un tema bien desarrollado, con una base teórica y metodológica sólida. Al mismo tiempo, “University” destaca la asociación de este término con la violencia de género y refleja el enfoque en la Educación Superior como un espacio crítico para analizar y prevenir la violencia. Las universidades son estudiadas como contextos donde se reproducen, pero también donde se pueden transformar, las dinámicas de género. La ubicación de estos temas en el cuadrante de Motor Themes subraya su relevancia estratégica para la investigación, ya que no solo son temas consolidados, sino que también tienen el potencial de impulsar nuevas líneas de estudio y políticas públicas.

2. Temas básicos (Basic Themes)

En el cuadrante inferior derecho, que corresponde a los temas básicos, se encuentra el clúster “gender violence, higher education, sexual harassment”. Estos temas tienen una alta centralidad, lo que indica su importancia en el campo, pero un desarrollo intermedio, lo que sugiere que, aunque son fundamentales, aún requieren mayor profundización teórica o metodológica.

En este sentido, gender violence se aborda como un concepto amplio, este tema es transversal en la investigación, pero su ubicación en este cuadrante indica que, si bien es central, su desarrollo podría beneficiarse de más estudios que exploren sus múltiples dimensiones. El término higher education refuerza la importancia de la Educación Superior como ámbito de estudio, donde la violencia de género se manifiesta de manera particular, afectando a estudiantes, académicos y estructuras institucionales y el término sexual harassment refleja su relevancia como forma específica de violencia de género,

especialmente en contextos educativos y laborales. También sugiere la necesidad de más investigaciones que aborden sus causas y consecuencias. Estos temas son fundamentales para entender la violencia de género, pero su posición indica que aún hay espacio para desarrollar investigaciones más detalladas o aplicadas.

3. Temas en desarrollo o en declive (Emerging or Declining Themes)

En el cuadrante inferior izquierdo, que agrupa los temas emergentes o en declive, se ubica el término “violence against women”. Este tema tiene una baja centralidad y densidad, lo que puede interpretarse de dos maneras. La primera es que podría ser un tema que está comenzando a ganar atención en la investigación, pero que aún no ha alcanzado un desarrollo suficiente y la segunda es que también podría indicar que, aunque es un tema relevante, ha sido menos explorado en comparación con otros, posiblemente porque se ha integrado en categorías más amplias, como “gender violence” o “gender-based violence”. Su ubicación sugiere la necesidad de revitalizar la investigación sobre la violencia contra las mujeres, especialmente desde enfoques que consideren sus particularidades y contextos específicos.

4. Temas de nicho (Niche Themes)

En el cuadrante superior izquierdo, que corresponde a los temas de nicho, se encuentra el término “violence”. Este tema tiene una baja centralidad, pero un desarrollo relativamente alto, lo que indica que es un tema especializado o abordado desde perspectivas muy específicas. Su ubicación sugiere que, aunque es un concepto amplio, en el contexto de la investigación sobre violencia y género en México, se ha explorado de manera más delimitada, posiblemente en estudios que lo vinculan con otras variables o contextos particulares. Los temas de nicho, aunque menos centrales, pueden ser claves para abordar aspectos específicos del fenómeno, como sus manifestaciones en grupos sociales particulares o en contextos menos estudiados.

5. Tema central con desarrollo intermedio

El término “gender”, ubicado cerca del centro del mapa, tiene una centralidad y densidad moderadas. Esto refleja su papel como categoría analítica transversal

en los estudios sobre violencia, pero también sugiere que su desarrollo teórico y metodológico puede variar según el enfoque de cada investigación. Su posición indica que es un tema conectivo, que sirve de puente entre diferentes líneas de estudio.

Implicaciones del análisis

El mapa estratégico de temas revela que la investigación sobre violencia y género en México se estructura en torno a temas motores como la violencia basada en género y el ámbito universitario, que son centrales y bien desarrollados. Sin embargo, también identifica áreas que requieren mayor atención, como la violencia contra las mujeres, que podría estar en un proceso de emergencia o declive. Este análisis sugiere la importancia de:

- Fortalecer la investigación en temas básicos, como la violencia de género en la Educación Superior y el acoso sexual, para consolidar su desarrollo teórico y aplicado.
- Explorar temas emergentes o en declive, como la violencia contra las mujeres, para revitalizar su estudio y garantizar que no queden relegados.
- Aprovechar los temas de nicho, como el concepto general de violencia, para abordar aspectos específicos que puedan enriquecer el campo.

El análisis bibliométrico realizado, que incluye la frecuencia de términos, los clústeres temáticos y el mapa estratégico de temas, permite identificar brechas significativas en la investigación sobre violencia y género en México. Estas brechas representan oportunidades para futuros estudios que puedan enriquecer el campo, abordar vacíos teóricos o metodológicos, y contribuir a la formulación de políticas públicas más efectivas.

1. Falta de enfoques interseccionales

Aunque los términos “gender violence” y “gender-based violence” son centrales en la investigación, hay una limitada integración de enfoques interseccionales que consideren cómo la violencia de género se cruza con otras categorías sociales, como clase, etnicidad, edad, discapacidad o migración. La mayoría de los estudios analizados se enfocan en la violencia de género desde una

perspectiva general, sin explorar cómo estas intersecciones afectan las experiencias de las víctimas o las dinámicas de la violencia.

Brechas identificadas:

- Falta de investigaciones que analicen la violencia de género en grupos específicos, como mujeres indígenas, afrodescendientes, con discapacidad, migrantes o de la diversidad sexual.
- Necesidad de estudios que incorporen marcos teóricos interseccionales para entender cómo múltiples formas de opresión interactúan en la perpetuación de la violencia.

2. Violencia de género fuera del ámbito universitario

El mapa temático y la frecuencia de términos revelan un enfoque predominante en la educación superior, con términos como “higher education” y “university” entre los más recurrentes. Sin embargo, esto deja de lado otros contextos críticos donde la violencia de género también se manifiesta, como espacios laborales (sector formal e informal), ámbitos comunitarios y rurales, entornos familiares y domésticos, espacios públicos y urbanos, entre otros.

Brechas identificadas:

- Escasa investigación sobre violencia de género en contextos no académicos, especialmente en sectores laborales informales o comunidades rurales, donde las dinámicas de poder y acceso a la justicia pueden ser distintas.
- Falta de estudios comparativos entre diferentes contextos (urbano/rural, público/privado) para entender cómo varían las formas de violencia y las respuestas institucionales.

3. Violencia contra las mujeres como tema en declive

El término “violence against women”, ubicado en el cuadrante de Emerging or Declining Themes, sugiere que este tema ha perdido centralidad en la investigación reciente. Esto es preocupante, ya que la violencia contra las

mujeres sigue siendo un problema estructural en México, con altas tasas de feminicidios, violencia doméstica y acoso.

Brechas identificadas:

- Necesidad de revitalizar la investigación sobre violencia contra las mujeres, especialmente desde enfoques que consideren feminicidios y desapariciones, violencia obstétrica y reproductiva, violencia en relaciones de pareja y familiar, entre otros.
- Falta de estudios longitudinales que analicen la evolución de la violencia contra las mujeres y la efectividad de las políticas públicas implementadas.

4. Limitada investigación sobre masculinidades y violencia

Aunque el término “gender” aparece en el análisis, hay una notable ausencia de estudios que aborden el papel de las masculinidades en la perpetuación de la violencia de género. La mayoría de las investigaciones se centran en las víctimas (principalmente mujeres), explorar cómo los modelos hegemónicos de masculinidad contribuyen a normalizar o reproducir la violencia resulta vital en el contexto actual.

Brechas identificadas:

- Necesidad de revelar cómo los estereotipos de género masculinos influyen en la comisión de actos violentos.
- Evaluación de iniciativas que buscan deconstruir patrones violentos en varones fundamentalmente en los programas de reeducación para hombres.
- Violencia de género contra hombres en contextos específicos por ejemplo violencia homofóbica o transfóbica.

5. Enfoques metodológicos limitados

El análisis bibliométrico sugiere que la mayoría de las investigaciones sobre violencia y género en México utilizan enfoques cuantitativos o cualitativos

tradicionales, con un escaso desarrollo de metodologías innovadoras, como:

Estudios mixtos que combinen análisis cuantitativos y cualitativos. Metodologías participativas que involucren a las comunidades afectadas. Análisis de big data o uso de tecnologías digitales para mapear patrones de violencia y enfoques etnográficos que profundicen en las experiencias cotidianas de violencia.

Brechas identificadas:

- Necesidad de diversificar las metodologías de investigación para capturar la complejidad del fenómeno.
- Falta de estudios que utilicen herramientas digitales o análisis de redes sociales para entender cómo se difunden discursos violentos o se organizan movimientos de resistencia.

6. Evaluación de políticas públicas y programas de intervención

Existe una brecha significativa en la evaluación de políticas públicas y programas diseñados para prevenir o atender la violencia de género. La mayoría de los estudios se enfocan en diagnosticar el problema, pero pocos analizan la efectividad de las intervenciones implementadas por el Estado, organizaciones civiles o instituciones educativas.

Brechas identificadas:

- Necesidad de evaluar los programas de prevención en escuelas y universidades.
- Evaluar los protocolos de atención a víctimas en instituciones públicas y privadas.
- Evaluar el impacto de leyes como la Ley General de Acceso a las Mujeres a una Vida Libre de Violencia o las Alertas de Género.
- Necesidad de estudios comparativos entre diferentes estados o regiones para identificar buenas prácticas y áreas de mejora.

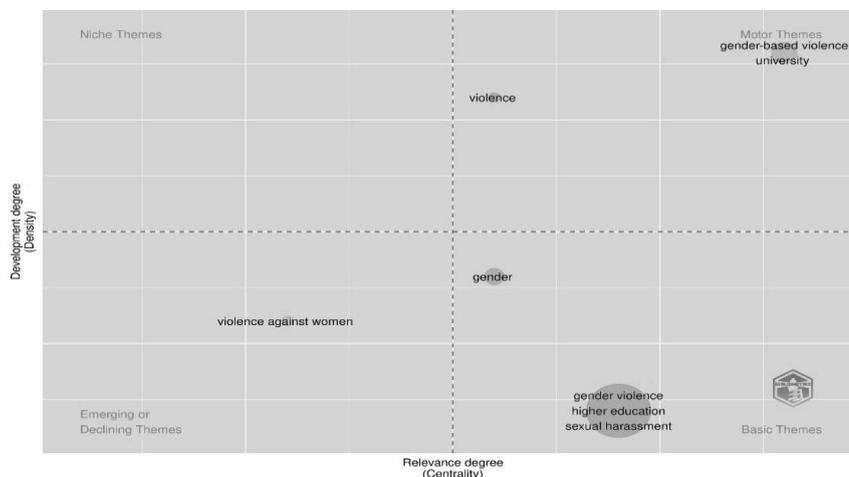
7. Violencia digital y ciberacoso

A pesar del crecimiento exponencial de las tecnologías digitales, el análisis no identificó términos relacionados con violencia digital, ciberacoso o acoso en redes sociales. Este es un vacío crítico, dado que las plataformas digitales se han convertido en espacios clave para la reproducción de la violencia de género, especialmente contra mujeres y grupos LGBTQ+.

Brechas identificadas:

- Escasa investigación sobre ciberacoso y violencia digital contra mujeres, periodistas o activistas.
- Discursos de odio en redes sociales y su impacto en la violencia física.
- Mecanismos de protección digital y marcos legales para combatir estas formas de violencia.

Figura 4: **Diagrama estratégico a partir de las palabras clave**



Fuente: Elaboración propia

La revisión de la producción científica sobre violencia y género en México entre 2006 y 2024 evidencia un campo académico fragmentado, irregular y desvinculado de las urgencias sociales, a pesar de la magnitud y gravedad del problema en el país. Aunque se identificaron 19 artículos en Scopus, su distribución temporal refleja una producción escasa y discontinua, con picos aislados en años específicos (2015, 2018, 2022-2024) que coinciden con eventos coyunturales como la declaración de la Alerta de Género (2015) o la pandemia (2020-2022) más que con una agenda de investigación sostenida.

Este patrón contrasta con la realidad social, donde México enfrenta una crisis de violencia de género con cifras récord (García Pareja et al., 2024; INEGI, 2025). La disociación entre la gravedad del fenómeno y la respuesta académica subraya la necesidad de fortalecer la investigación para que pueda incidir en políticas públicas y estrategias de prevención.

La concentración de la autoría en solo dos investigadores Mingo A. y Moreno H. (3 artículos cada uno) y la dependencia de pocas instituciones (Instituto Nacional de Salud Pública, UNAM, Universidad San Martín de Porres) revelan un campo que carece de redes de colaboración consolidadas y que se sustenta en esfuerzos individuales más que en programas institucionales. Aunque el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y la UNAM lideran la producción con 5 artículos cada una, la participación de instituciones internacionales (como la Catholic University of Murcia o McGill University) sugiere que la investigación mexicana sobre violencia de género depende en parte de alianzas externas, posiblemente por la falta de financiamiento local o la escasa institucionalización del tema en las universidades nacionales. Este hallazgo es preocupante, ya que limita la diversidad de enfoques y la capacidad de generar conocimiento aplicable al contexto mexicano.

El análisis de los documentos más citados como los trabajos de Mingo (2015) sobre violencia de género en universidades (27 citas) y Olaiz (2006) sobre prevalencia de violencia en servicios de salud (20 citas), muestra que los estudios más influyentes se centran en contextos específicos (educación superior, salud pública), pero también que la mayor parte de la producción es antigua (2006-2015), lo que plantea interrogantes sobre la actualización de la agenda de investigación. Los artículos más recientes (2022-2024) aún no registran citas, lo que, si bien es esperado en publicaciones nuevas, también refleja la falta de continuidad en la producción científica. Además, la dispersión de las revistas donde se publican estos estudios (17 revistas con 1 artículo cada una) indica que el tema no tiene un espacio editorial consolidado en México, lo que limita su visibilidad e impacto.

El mapa estratégico de temas revela que los temas motores (gender-based violence y university) son los más desarrollados, lo que refleja un enfoque

predominante en la violencia de género en ámbitos académicos. Sin embargo, la ausencia de términos clave como “violencia digital”, “masculinidades” o “interseccionalidad” a pesar de su relevancia actual, sugiere que la investigación mexicana no ha incorporado enfoques contemporáneos. Por ejemplo, la violencia digital (ciberacoso, doxing, discursos de odio en redes sociales) es un fenómeno en crecimiento que afecta desproporcionadamente a mujeres, periodistas y activistas, pero no ha sido estudiado en el corpus analizado. Asimismo, la ubicación de “violence against women” en el cuadrante de temas en declive es paradójica, dado que los feminicidios en México han aumentado drásticamente en la última década. Esto indica que la academia no está priorizando el estudio de la forma más extrema de violencia de género, a pesar de su impacto social y mediático.

Las brechas identificadas en este estudio, como la falta de enfoques interseccionales, la escasa investigación fuera del ámbito universitario, la limitada evaluación de políticas públicas y la ausencia de estudios sobre violencia digital y masculinidades, revelan que la producción académica no está alineada con las necesidades del país. Por ejemplo, aunque la Ley General de Acceso a una Vida Libre de Violencia (CONGRESO GENERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, 2024) y las Alertas de Género son instrumentos clave para combatir la violencia, no hay estudios que evalúen su efectividad. Asimismo, la violencia contra mujeres indígenas, afrodescendientes, con discapacidad o de la diversidad sexual grupos con mayor vulnerabilidad, no ha sido suficientemente explorada, lo que perpetúa una visión parcial del problema.

Para avanzar en la comprensión y erradicación de la violencia de género en México, se requieren cuatro acciones estratégicas:

Fortalecer redes de investigación entre universidades, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil, para superar la dependencia de esfuerzos individuales y construir una agenda colaborativa que aborde el problema desde múltiples disciplinas.

Diversificar los enfoques metodológicos, incorporando estudios cualitativos, interseccionales y digitales (análisis de redes sociales, etnografías virtuales)

para capturar la complejidad del fenómeno y explorar nuevas formas de violencia, como el ciberacoso o la violencia algorítmica.

Priorizar temas urgentes y subestudiados, como la violencia digital, el papel de las masculinidades en la reproducción de la violencia, la evaluación de políticas públicas y las experiencias de grupos vulnerables (mujeres indígenas, afrodescendientes, con discapacidad).

Institucionalizar líneas de investigación sobre violencia y género en las universidades mexicanas, con financiamiento sostenido y vinculación con actores sociales, para garantizar que la producción académica trascienda el diagnóstico y contribuya a diseñar soluciones.

Aunque la investigación sobre violencia y género en México ha logrado visibilizar el problema, su impacto es limitado por la falta de sistematicidad, diversidad temática y vinculación con la acción pública. Para que la academia pueda contribuir efectivamente a erradicar la violencia de género, debe transitar de un enfoque descriptivo a uno transformador, que no solo documente las desigualdades, sino que proponga intervenciones basadas en evidencia e incida en políticas públicas. Solo así se podrá cerrar la brecha entre el conocimiento académico y las necesidades urgentes de la sociedad mexicana.

CONCLUSIONES

El presente estudio revela un panorama complejo, caracterizado por una producción científica que, aunque muestra ciertos avances en los últimos años, es limitada en comparación con la magnitud del problema social que representa. La revisión de la literatura evidencia que la investigación se concentra en áreas específicas, principalmente en la educación superior, la salud pública y diversos aspectos de la violencia en contextos institucionales y urbanos. Sin embargo, muestra vacíos importantes en temas como la violencia en el ámbito familiar, comunitario y rural, así como en las nuevas manifestaciones derivadas del impacto de las tecnologías digitales.

La producción científica está dominada por algunos actores institucionales y autores, lo que indica la necesidad de fortalecer la colaboración y la diversificación de las líneas de investigación en diferentes instituciones del

país. La concentración en pocas revistas y la dispersión de la publicación reflejan que todavía la temática no cuenta con espacios de difusión consolidada en México. Estos resultados limitan el impacto y visibilidad nacional e internacional de la producción científica. Además, los estudios más influyentes corresponden a trabajos de hace más de una década, lo cual evidencia, una falta de continuidad y actualización en la agenda académica. Situación que requiere ser corregida mediante esfuerzos coordinados y financiamiento sostenido.

El análisis de los temas centrales en la investigación permite identificar que los enfoques predominantes siguen siendo descriptivos y, en menor medida, evaluativos. En tanto, se requiere impulsar investigaciones que integren metodologías innovadoras, enfoques interseccionales y la incorporación de tecnologías digitales para comprender mejor la dinámica de la violencia y su propagación en diferentes entornos sociales. También resulta imperante fortalecer los programas de evaluación de políticas públicas y la implementación de investigaciones que analicen la efectividad de las leyes y acciones institucionales en la prevención y atención del problema.

Por otro lado, la ausencia de estudios sobre la violencia digital, los riesgos del ciberacoso y los discursos de odio en las redes sociales, constituye uno de los mayores vacíos en la literatura. Lo cual es alarmante dado el papel que desempeñan las tecnologías en la reproducción y amplificación de la violencia moderna. Asimismo, es preciso profundizar en la relación entre masculinidades, roles de género y reproducción de la violencia, temas que aún siguen siendo marginales dentro del campo académico.

En cuanto a la investigación en violencia de género, se hace imprescindible el tránsito de un enfoque predominantemente descriptivo a uno más transformador, que proponga soluciones basadas en evidencia, que evalúe las políticas públicas existentes y que tenga un fuerte vínculo con las comunidades y organizaciones sociales. Solo así será posible contribuir de manera efectiva a la generación de un entorno más seguro, justo e inclusivo para todas las personas, especialmente las más vulnerables. La academia tiene el reto y la responsabilidad de ampliar su visión y su impacto social en la lucha contra la

violencia de género en México.

REFERENCIAS

Bautista, C. F., Sugiyama, M. E. I., Medina-Mora Icaza, M. E., & Lira, L. R. (2008). Male distress: Narrations from a group of adult males in Mexico City [Article]. *Salud Mental*, 31(5), 381-390.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-70449473155&partnerID=40&md5=1629f36f6844e56bfbc2bbabb6962e3f>

Concha-Eastman, A., & Krug, E. (2002). Informe mundial sobre la salud y la violencia de la OMS: una herramienta de trabajo. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health*, 12(4).

García Pareja, T. H., Urquieta Salomón, J. E., Agustín Sánchez, L., Ríos Cázares, A., Aguilar de la Rosa, M. A., & Cuevas Ramírez, L. E. (2024). LA MEDICIÓN DEL FEMINICIDIO EN MÉXICO. INEGI.

https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463916284.pdf

García-Hernández, D., López-Rendón, X., Hernández-Bojórquez, M., Herrera-González, J. A., Soberanis-Domínguez, O. E., González-Azcorra, S. A., & Cruz-Bastida, J. P. (2020). Present status of Medical Physics practice in Mexico: An occupational analysis [Article]. *Physica Medica*, 76, 55-61.

<https://doi.org/10.1016/j.ejmp.2020.06.008>

Gobierno de México. (2025). Alerta por violencia contra las mujeres.

https://semujeres.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Quinto_Informe_Anual_DAVM_2024.pdf

González, A. E. M., Saura, C. I., Rodríguez, J. A. P., & Guadalupe, L. A. O. (2010). Role of prosocial behavior and social relationships in mental and physical well-being of adolescents [Article]. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 28(1), 74-84.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-78650277549&partnerID=40&md5=f52959da1c6998ea3a7279de885713ac>

Heise, L. L. (1998). Violence against women: an integrated, ecological framework. *Violence against women*, 4(3), 262–290.
<https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>

INEGI. (2022). *Violencia contra las mujeres*. INEGI.
<https://www.inegi.org.mx/tablerosestadisticos/vcmm/>

INEGI. (2024). *Mujeres y Hombres en México 2024*.
https://en.www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463921318.pdf

INEGI. (2025). *Violencia contra las mujeres en México*. INEGI.
<https://www.inegi.org.mx/tablerosestadisticos/vcmm/>

LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDALIBRE DE VIOLENCIA, 1-85 1 (2024).
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf>

López Sánchez, C., Vilaseca García, C., & Serrano Japa, J. M. (2023). INTERSECCIONALIDAD: LA DISCRIMINACIÓN MÚLTIPLE DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO. *Revista crítica de historia de las relaciones laborales y la política social*.
<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=d18d252302f73d43069197936f43d06efb82bcc8ee4d66fd3fb31544090a2265JmltdHM9MTc2MDY1OTIwM A&pntn=3&ver=2&hsh=4&fclid=26d61214-fbce-6ce5-079f-0743fa706d37&psq=+Interseccionalidad+y+violencia+de+g%c3%a9ner o%3a+una+mirada+desde+M%c3%a9xico.+Debate+Feminista&u=a1a H R0cHM6Ly9kaWFsbmV0LnVuaXJpb2phLmVzL2Rlc2NhcmdhL2FydGlicWxvLzg5MjgwODlucGRm>

Lopez Torres, V. G., & Moreno Moreno, L. R. (2023). Violencia de género: Análisis de su pertinencia para México a partir de la bibliometría. In *Investigaciones sobre desarrollo empresarial, educación, finanzas y perspectivas de género* (pp. 269-278). Casia Creaciones.
https://www.researchgate.net/publication/378848517_Violencia_de_genero_Analisis_de_su_pertinencia_para_Mexico_a_partir_de_la_bibliometr

[ia](#)

López, O. (2013). Women teachers of post-revolutionary Mexico: feminisation and everyday resistance [Article]. *Paedagogica Historica*, 49(1), 56-69.

<https://doi.org/10.1080/00309230.2012.746714>

Mercado Mondragón, J. (2024). Diversidad sexual, políticas de inclusión y cultura de la paz en espacios universitarios. *Revista de ciencias antropológicas*, 31(91).

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-84882024000300011&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-84882024000300011&lng=es&tlng=es)

Mingo, A., & Moreno, H. (2015). El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: violencia de género en la universidad [Article]. *Perfiles Educativos*, 37(148), 138-155.

<https://doi.org/10.22201/IISUE.24486167E.2015.148.49318>

Olaiz, G., Rojas, R., Valdez, R., Franco, A., & Palma, O. (2006). Gender violence prevalence in female users of health services in Mexico [Article]. *Salud Publica de Mexico*, 48(SUPPL. 2), S232-S238.

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-33747073817&partnerID=40&md5=ab4548f237e81dd4e0f200727473161>

[7](#)

ONU MUJERES. (2024). *Datos y cifras: violencia contra las mujeres*. ONU.

<https://www.unwomen.org/es/articulos/datos-y-cifras/datos-y-cifras-violencia-contra-las-mujeres>

Romero, A. C. C., Alvear, I. C., Avendaño, A. M. A., & Luis, A. H. G. S. (2022). Gender-based violence in the university: perceptions, attitudes, and knowledge from the voice of the student body [Article]. *Revista Guillermo de Ockham*, 20(1), 77-91.

<https://doi.org/10.21500/22563202.5648>

Sarmiento, I., Paredes-Solís, S., Andersson, N., & Cockcroft, A. (2018). Safe Birth and Cultural Safety in southern Mexico: Study protocol for a randomised controlled trial [Article]. *Trials*, 19(1), Article 354.

<https://doi.org/10.1186/s13063-018-2712-6>

UNODC Global Study on Homicide 2023. (2023). *HOMICIDE AND ORGANIZED CRIME IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN*.

https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/gsh/2023/GSH_2023_LAC_web.pdf

Vázquez Ramos, A., López González, G., & Torres Sandoval, I. (2021). La violencia de género en las instituciones de educación superior: elementos para el estado de conocimiento. *Revista latinoamericana de estudios educativos*, 51(2), 299-326.

<https://doi.org/10.48102/rlee.2021.51.2.382>

Villa-Lever, L. (2025). Aspiraciones y violencias de género en las universidades mexicanas. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 16(46), 3–

24. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2025.46.1917>

WHO. (2024). *Violence against women*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>



**MIGRACIÓN Y GÉNERO EN MÉXICO.
BIBLIOMETRÍA DE LAS
INVESTIGACIONES REPORTADAS EN
SCOPUS ENTRE 2014-2024**

Migración y Género en México. Bibliometría de las investigaciones reportadas en Scopus entre 2014-2024

Jorge Alberto VIDAL

URRUTIA Doctor en Educación, Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0000-0003-3364-2299>
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
jorge.vidal@correo.buap.mx

Teresa JIMÉNEZ MARTÍNEZ

Doctora en Derecho, Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0009-0007-7031-4733>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
teresa.jimenez@correo.buap.mx

Delina Guadalupe MONTES SÁNCHEZ

Doctora en Ciencias Biológicas de la UNAM, Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0009-0000-5039-6283>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
delina.montes@correo.buap.mx

Diana LARA MARROQUÍN

Especialidad en Odontología Restaurativa, UPAEP, Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0009-0008-6970-5224>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
diana.larama@correo.buap.mx

Resumen

Introducción – En México, la investigación sobre migración y género gana relevancia en las últimas décadas debido a la complejidad de los flujos migratorios y sus impactos diferenciados en hombres y mujeres.

Objetivo – Analizar la producción científica sobre migración y género en México mediante un análisis bibliométrico de artículos indexados en bases de datos internacionales.

Metodología – Se realizó un análisis bibliométrico descriptivo en Scopus procesado con R-cloud, utilizando descriptores de “género y migración” en título, resumen y palabras clave sin límite temporal.

Resultados – Se identificó crecimiento sostenido (8 artículos en 2014 a 15 en 2023), con predominio de instituciones estadounidenses (University of California) y mexicanas (UNAM). Los temas centrales fueron salud pública (VIH, salud mental) y vulnerabilidades de género, con redes de colaboración fragmentadas, pero con núcleos consolidados.

Conclusiones – El campo evidencia maduración con diversificación temática hacia salud mental y masculinidades, pero persisten vacíos en migración interna, enfoques interseccionales y colaboración regional, requiriéndose agendas que vinculen investigación con políticas públicas. **Palabras clave:** migración; género; bibliometría; México; colaboraciones internacionales; salud pública

Abstract

Introduction – In Mexico, research on migration and gender has gained relevance in recent decades due to the complexity of migratory flows and their differentiated impacts on men and women.

Objective – To analyze the scientific production on migration and gender in Mexico through a bibliometric analysis of articles indexed in international databases.

Methodology – A descriptive bibliometric analysis was performed in Scopus processed with R-cloud, using “gender and migration” descriptors in title, abstract and keywords without time limit. **Results** – Sustained growth was identified (8 articles in 2014 to 15 in 2023), with a predominance of US (University of California) and Mexican (UNAM) institutions. The central themes were public health (HIV, mental health) and gender vulnerabilities, with fragmented collaboration networks, but with consolidated nuclei.

Conclusions – The field shows maturation with thematic diversification towards mental health and masculinities, but gaps persist in internal migration, intersectional approaches and regional collaboration, requiring agendas that link research with public policies.

Keywords: migration; gender; bibliometrics; Mexico; international collaborations; public health

INTRODUCCIÓN

La migración en México representa un fenómeno complejo y multidimensional, atravesado por factores económicos, políticos, demográficos y, crecientemente, por enfoques interseccionales como el género (Nobles & McKelvey, 2015). Si bien tradicionalmente se ha prestado mayor atención a los procesos estructurales que determinan la movilidad, la literatura contemporánea demuestra que las experiencias migratorias están profundamente moduladas por desigualdades de género y relaciones de poder en distintos contextos de origen, tránsito y destino. En consecuencia, el análisis integrado de género y migración es esencial para comprender no solo los patrones de movilidad, sino también los riesgos, estrategias de adaptación y barreras de acceso que enfrentan actores sociales diferenciados (Anastasiadou et al., 2023; Anastasiadou et al., 2025).

Las teorías económicas clásicas explican la migración a partir de factores como la maximización de ingresos (Teoría Neoclásica) o la optimización de riesgos familiares (Nueva Economía Laboral de la Migración, NELM); sin embargo, ambas

perspectivas han sido señaladas como insuficientes para explicar las motivaciones y trayectorias de las mujeres migrantes, ya que omiten tanto la agencia femenina como las jerarquías de género. Los enfoques feministas y la teoría de la interseccionalidad ofrecen aportes clave al explicar cómo las desigualdades de género, clase, etnicidad y orientación sexual estructuran diferenciadamente los procesos migratorios (Crenshaw, 1991; Boyd & Grieco, 2003). Por ejemplo, estudios recientes destacan que, si bien el corredor México-Estados Unidos históricamente fue dominado por hombres, la migración femenina ha crecido sostenidamente, impulsando cambios en la literatura y en las estrategias familiares. Además, la teoría de las redes migratorias revela que los lazos de parentesco y las redes sociales cumplen roles diferenciados por género, facilitando la migración de mujeres mediante mecanismos de apoyo específicos (Kanaiaupuni, 1999; Nobles & McKelvey, 2015; Valencia et al., 2025).

En las dos últimas décadas, los estudios sobre género y migración en México

han experimentado una expansión significativa, con abordajes tanto cuantitativos como cualitativos, aunque predominan los primeros en revisiones sistemáticas y análisis bibliométricos recientes (Larrea-Schiavon et al., 2025; Nobles & McKelvey, 2015). La literatura más actual a nivel internacional, enfatiza varios tópicos prioritarios: salud y derechos reproductivos de migrantes en tránsito, violencia y vulnerabilidad diferenciada por género en rutas migratorias, y cambios en los patrones de poder y agencia femenina tanto en el ámbito familiar como comunitario (Anastasiadou et al., 2024; Bondeson, 2025; Cabieses et al., 2024; Garbett et al., 2023; Kanaiaupuni, 1999; Nobles & McKelvey, 2015; Sheikh et al., 2025; Valencia et al., 2025). Un hallazgo central es la visibilización de nuevas formas de violencia como el feminicidio y la criminalización de las mujeres migrantes y el papel creciente de mujeres como pioneras en redes migratorias.

Al nivel metodológico, diversos estudios alertan sobre la escasez de análisis cuantitativos longitudinales y la concentración geográfica de la investigación en corredores tradicionales y áreas urbanas, dejando fuera realidades rurales y desplazamientos internos (Anastasiadou et al., 2024; Aziz et al., 2025; Valencia et al., 2025). La bibliometría aplicada a estudios de género en América Latina ha permitido identificar tanto la concentración temática como las lagunas, destacando la necesidad de transversalizar perspectivas interseccionales y robustecer la evaluación de políticas públicas desde enfoques cuantitativos.

A pesar de los avances, persisten vacíos críticos en el conocimiento sobre cómo ha evolucionado la producción científica en la intersección entre género y migración en México, cuáles son los temas emergentes y las redes de colaboración más influyentes, y en qué medida la investigación académica ha contribuido a transformar políticas y agendas sociales. Por ello, el presente estudio adopta un enfoque bibliométrico para mapear, analizar y visualizar la evolución de la literatura científica sobre género y migración en México (2000-2024), con los siguientes objetivos: identificar tendencias temáticas y metodológicas, analizar las redes de autoría y colaboración, y proponer rutas de investigación futura con enfoque interseccional y utilidad para la toma de decisiones públicas.

DESARROLLO

Para cumplir con el objetivo de la investigación se realizó un estudio bibliométrico, con carácter descriptivo. Para llevarlo a cabo se obtuvo la información contenida en la base de datos Scopus una de las principales y más reconocidas bases de datos a nivel internacional. Los documentos obtenidos fueron el resultado de la estrategia de búsqueda empleada en la que se utilizaron los descriptores temáticos “género y migración” que aparecieran en el título, resumen, y palabras clave de los documentos. Con el fin de obtener el mayor registro de investigaciones, el marco temporal no se limitó por lo que abarca desde la aparición del primer manuscrito sobre el tema hasta el 2024 momento en que se realiza la búsqueda. Los resultados obtenidos fueron procesados con la ayuda del software R-cloud, mediante el cual se obtuvieron los datos según los indicadores objeto de estudio de la presente investigación. Las facilidades del software empleado permitieron obtener las gráficas que se muestran en el estudio.

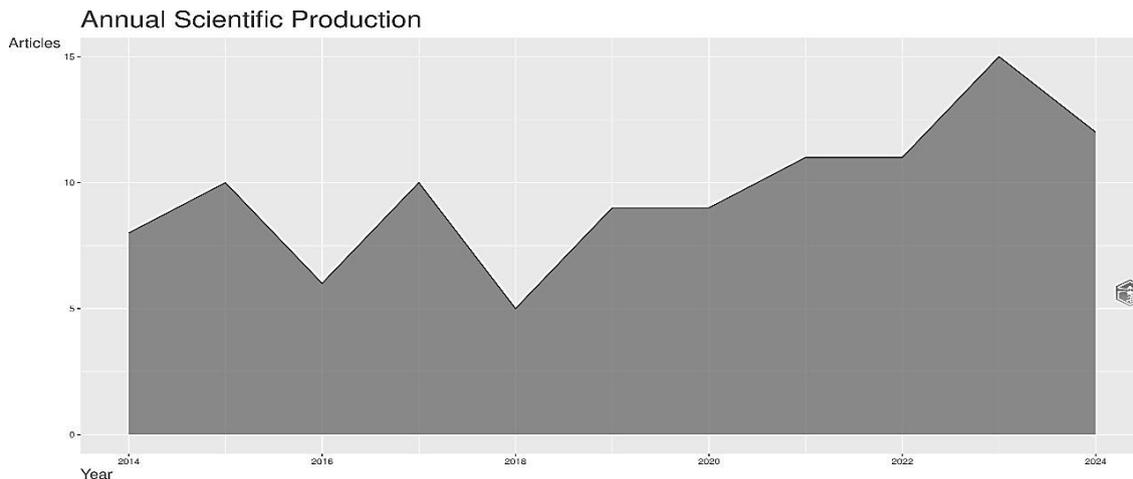
Hallazgos de la investigación

El análisis bibliométrico de la producción científica sobre género y migración en México entre 2014 y 2024 evidencia una tendencia de crecimiento sostenido (figura 1), con fluctuaciones que reflejan tanto el interés creciente en la temática como coyunturas específicas que impulsan el debate académico. Durante el periodo analizado, se observa un aumento progresivo en el número de artículos publicados de 8 en 2014 a un máximo histórico de 15 en 2023, antes de experimentar una ligera disminución a 12 artículos en 2024. Destacan especialmente los años 2021 y 2022, cada uno con 11 trabajos, seguidos de un marcado repunte en 2023, lo que sugiere un auge reciente en el interés de la comunidad científica por los estudios interseccionales de género y movilidad humana.

Este comportamiento ascendente puede explicarse en parte por la relevancia social y política que han cobrado fenómenos asociados a la feminización de la migración, la violencia de género en rutas migratorias y la visibilización de nuevos sujetos migrantes como mujeres, personas LGBTQ+ y familias indígenas, así como por la creciente consolidación de redes académicas especializadas

en el área. Este dinamismo también responde a la diversificación metodológica y disciplina en la producción científica reciente, ya que la migración de mujeres y los análisis de género han pasado de ser un enfoque marginal a ocupar un lugar central en los estudios migratorios sobre México.

Figura 1: **Evolución de las publicaciones por año**



Fuente: Elaboración propia

En la figura 2 se muestra la producción científica sobre migración y género en México, según los datos de afiliaciones institucionales analizados, revela una concentración geográfica y temática significativa, donde las instituciones de Estados Unidos y México lideran la investigación, pero con un desequilibrio notable en la distribución de la producción académica. La University of California (con 18 artículos) y su campus en San Diego (16 artículos) destacan como los principales centros de investigación, seguidos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con 13 artículos. Este patrón refleja la estrecha colaboración transnacional entre México y Estados Unidos, posiblemente impulsada por la proximidad geográfica y la relevancia del fenómeno migratorio en la región, donde la migración México-EE.UU. es un tema central en las agendas de investigación de ambas naciones. Sin embargo, la predominancia de instituciones estadounidenses (que suman 42 artículos de los 100 registrados) sugiere una dependencia académica que podría limitar las perspectivas locales y la autonomía en la generación de conocimiento sobre migración y género en México.

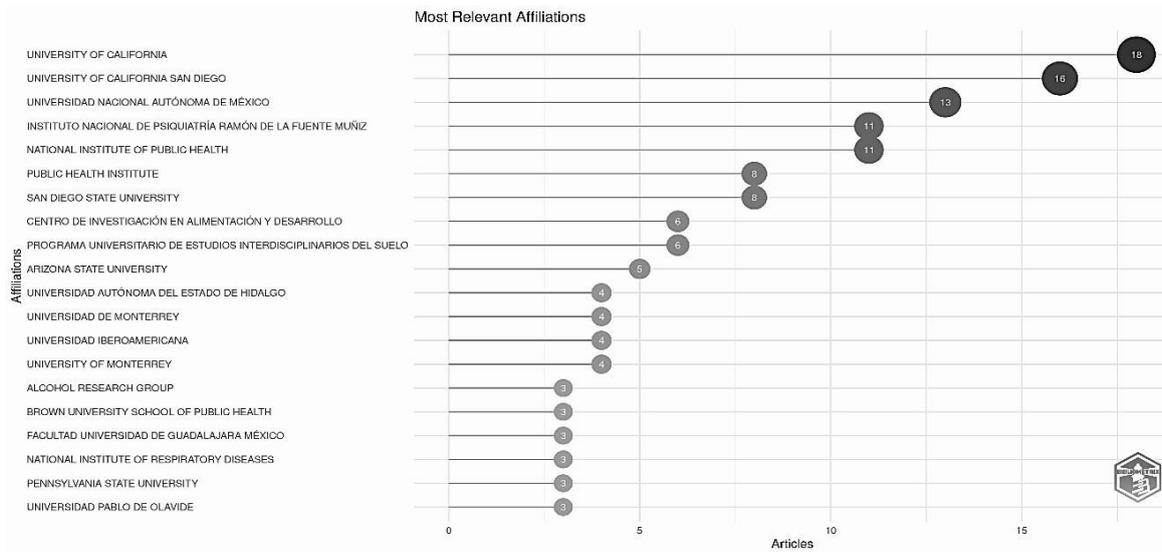
La UNAM, como la institución mexicana con mayor producción, confirma su rol

central en la investigación social, pero su posición (tercer lugar) detrás de dos universidades estadounidenses subraya la necesidad de fortalecer la capacidad institucional en México para abordar este fenómeno desde perspectivas locales. Otras instituciones mexicanas, como el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente (11 artículos) y el Instituto Nacional de Salud Pública (11 artículos), destacan por su enfoque en salud mental y pública, lo que refleja la preocupación por los impactos psicosociales de la migración en las poblaciones vulnerables, especialmente mujeres y niños. Sin embargo, la participación de universidades estatales (como la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo o la Universidad de Monterrey, con 4 artículos cada una) es modesta, lo que indica una falta de descentralización en la investigación y una concentración en instituciones de élite.

La presencia de instituciones internacionales (como la Brown University School of Public Health o la Pennsylvania State University) sugiere que la investigación sobre migración y género en México trasciende fronteras, posiblemente debido a la naturaleza transnacional del fenómeno migratorio. La ausencia de instituciones centroamericanas en la lista es notable, dado que México es un país de tránsito, destino y origen de migrantes de la región, lo que sugiere una laguna en la investigación sobre migración sur-sur.

Los datos revelan un campo académico dominado por instituciones de México y EE.UU., con un enfoque en salud pública y derechos humanos, pero con desafíos en la descentralización, autonomía y diversidad temática. Para avanzar, sería clave fortalecer la investigación local, especialmente en universidades estatales, y ampliar la colaboración con instituciones centroamericanas para abordar la migración desde una perspectiva regional. Además, se requiere equilibrar la agenda de investigación para incluir temas como la migración interna, los impactos de género en comunidades de origen y las políticas migratorias mexicanas, más allá del enfoque tradicional en la frontera con EE.UU.

Figura 2: Afiliaciones institucionales más prolifas



Fuente: Elaboración propia

El análisis de los artículos más citados en la tabla 1 revela una concentración temática en salud pública, vulnerabilidades y riesgos asociados a la migración, con un enfoque predominante en poblaciones en tránsito, trabajadores migrantes y grupos vulnerables como mujeres, adolescentes y comunidades indígenas. Los estudios más influyentes, como los de Mehta et al. (2015) sobre redes de transmisión del VIH en la región San Diego-Tijuana (48 citas) y Martínez-Donate et al. (2015) sobre riesgos de VIH en flujos migratorios (37 citas), destacan por su enfoque en salud y epidemiología, reflejando la prioridad académica en entender los impactos de la migración en la salud de las poblaciones móviles. Sin embargo, esta predominancia también evidencia una laguna en otros enfoques, como los económicos, legales o culturales, que son igual de relevantes para comprender la migración desde una perspectiva de género.

Los trabajos de Nobles et al. (2015) sobre el bienestar emocional de madres no migrantes (31 citas) y Zúñiga et al. (2014) sobre salud mental y reproductiva en migrantes indígenas (18 citas) introducen una perspectiva de género y salud mental, subrayando cómo la migración afecta desproporcionadamente a las mujeres que quedan en comunidades de origen, así como a las que migran. Estos estudios son clave para entender las desigualdades de género en la migración, pero su enfoque en poblaciones específicas (madres no migrantes,

mujeres indígenas) también revela la falta de investigación sobre otros grupos vulnerables, como mujeres transgénero, trabajadoras sexuales migrantes o niñas no acompañadas.

El artículo de Rocha-Jiménez et al. (2018) sobre explotación sexual en adolescentes migrantes (18 citas) y el de Infante et al. (2020) sobre violencia sexual en migrantes en tránsito (16 citas) destacan por abordar temas críticos como la violencia de género y la trata de personas, pero también por su enfoque en la frontera México-EE.UU., lo que refleja una priorización geográfica que deja de lado otras rutas migratorias, como la migración interna o centroamericana. Asimismo, el estudio de Castañeda et al. (2019) sobre seguridad alimentaria y obesidad en trabajadores agrícolas migrantes (13 citas) aporta una perspectiva novedosa al vincular migración, género y nutrición, pero su enfoque en trabajadores agrícolas deja fuera otros sectores laborales, como el trabajo doméstico o el comercio informal, donde las mujeres migrantes también enfrentan vulnerabilidades específicas.

Tabla 1: **Documentos de mayor impacto de la temática**

Autor	Artículo	Revista	Citas
Mehta, Sanjay R.; Wertheim, Joel O.; Brouwer, Kimberly C.; Wagner, Karla D.; Chaillon, Antoine; Strathdee, Steffanie; Patterson, Thomas L.; Rangel, Maria G.; Vargas, Mlenka; Murrell, Ben; Garfein, Richard; Little, Susan J.; Smith, Davey M., 2015	HIV transmission networks in the San Diego-Tijuana border region	EBIOMEDICINE	48
Martinez-Donate, Ana P.; Hovell, Melbourne F.; Rangel, Maria Gudelia; Zhang, Xiao; Sipan, Carol L.; Magis-Rodriguez, Carlos; Gonzalez- Fagoaga, J. Eduardo., 2015	Migrants in transit: the importance of monitoring HIV risk among migrant flows at the Mexico-us border	American Journal of Public Health	37
Nobles, Jenna; Rubalcava, Luis;	After spouses depart:	Social Science and Medicine	31

Teruel, Graciela, 2015	emotional wellbeing among nonmigrant mexican mothers		
Zhang, Xiao; Martinez-Donate, Ana P.; Nobles, Jenna; Hovell, Melbourne F.; Rangel, Maria Gudelia; Rhoads, Natalie M, 2015	Substance use across different phases of the migration process: a survey of mexican migrants flows	Journal of Immigrant and Minority Health	20
Rocha-Jimenez, Teresita; Brouwer, Kimberly C.; Salazar, Marissa; Boyce, Sabrina C.; Servin, Argentina E.; Goldenberg, Shira M.; Staines- Orozco, Hugo; Vera-Monroy, Ricardo B.; Silverman, Jay G., 2018	"He invited me and didn't ask anything in return" migration and mobility as vulnerabilities for sexual exploitation among female adolescents in Mexico	International Migration	18
Zúñiga, María Luisa; Fischer, Pedro Lewin; Cornelius, Debra; Cornelius, Wayne; Goldenberg, Shira; Keyes, David, 2014	A transnational approach to understanding indicators of mental health, alcohol use and reproductive health among indigenous mexican migrants	Journal of Immigrant and Minority Health	18
Infante, Cesar; Leyva-Flores, René; Gutierrez, Juan Pablo; Quintino- Perez, Frida; Torres- Robles, Cristian Armando; Gomez- Zaldívar, Mariajosé., 2020	Rape, transactional sex and related factors among migrants in transit through MEXICO to the USA	Culture, Health and Sexuality	16
Castañeda, José; Caire-Juvera, Graciela; Sandoval, Sergio; Castañeda, Pedro Alejandro; Contreras, Alma Delia; Portillo, Gloria Elena; Ortega-Vélez, María Isabel., 2019	Food security and obesity among mexican agricultural migrant workers	International Journal of Environmental Research and Public Health	13
Connors, Erin E.; Swanson, Kate; Morales- Miranda,	HIV risk behaviors and correlates of inconsistent condom	AIDS and Behavior	10

Sonia; Fernández	use among
Casanueva, Carmen;	substance using
Mercer, Valerie J.;	migrants at the
Brouwer, Kimberly C.,	Mexico/Guatemala
2017	border

Fuente: Elaboración propia

En la figura 3 se muestra el análisis de la colaboración entre autores. Los resultados revelan la existencia de grupos o clústeres bien definidos, lo que indica un trabajo conjunto enfocado y una red de colaboración consolidada en este campo. Destacan autores como Brouwer KC, Goldenberg SM, Morales-Miranda S y Silverman JG en el clúster 1, con un indicador de centralidad (betweenness) relevante, lo que significa que actúan como nodos puente que facilitan el flujo de información entre grupos y fomentan la cohesión del colectivo investigativo. Esto evidencia que dichos investigadores ocupan posiciones estratégicas en la red, contribuyendo a la interconexión y multidisciplinariedad de la investigación.

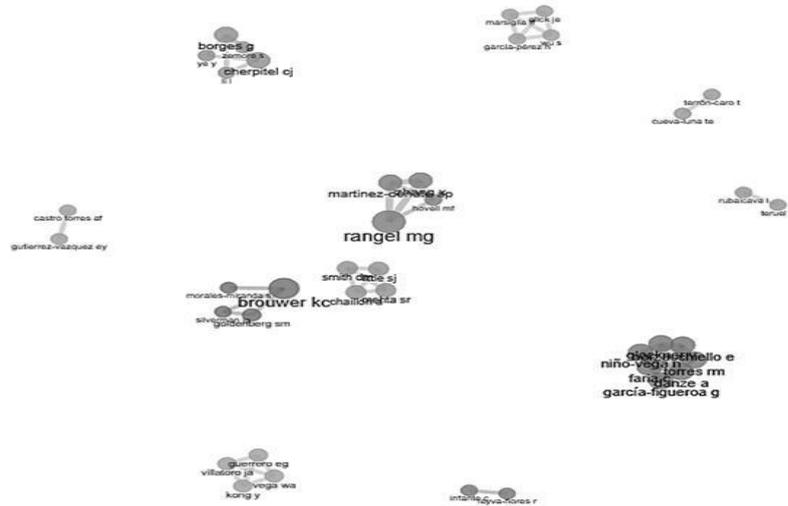
En el clúster 2, conformado por Rangel MG, Martínez-Donate AP, Zhang X y Hovell MF, se observa un patrón similar, con índices altos de betweenness y closeness, lo que implica que estos autores mantienen una colaboración estrecha y eficiente, posiblemente liderando proyectos o líneas temáticas específicas. En tanto, el clúster 3, con Borges G y Cherpitel CJ como nodos con alta intermediación, resalta otro núcleo de influencia que articula esfuerzos de investigación con un enfoque compartido, sumando alcance y visibilidad al área.

Los valores altos de closeness y PageRank en nodos como Leyva-Flores R, Infante C, Terrón-Caro T y Cueva-Luna TE sugieren que estos autores tienen un rápido acceso a la información relevante en la red y gozan de un reconocimiento importante como referentes en sus respectivos subcampos. La existencia de múltiples clústeres independientes, algunos con bajos índices de intermediación, indica que, aunque hay grupos consolidados, también persisten nodos con trabajos más focalizados o emergentes.

En conjunto, esta estructura colaborativa evidencia una red científica fragmentada, pero con núcleos potentes que contribuyen a la producción y difusión del conocimiento en género y migración, favoreciendo la

especialización y la interdisciplinariedad. Este patrón de colaboración es clave para impulsar la calidad y el impacto de las investigaciones en un tema tan sensible y multifacético, y plantea la necesidad de fomentar mayor integración Inter clúster para ampliar el diálogo y la cooperación científica.

Figura 3: **Colaboración de autores**



Fuente: Elaboración propia

Respecto al mapa de colaboración internacional en la figura 4 se muestra una asimetría significativa en las alianzas académicas, donde Estados Unidos (33 colaboraciones) emerge como el socio dominante, seguido a distancia por España y Canadá (5 cada uno), y Alemania (3). Esta concentración en la colaboración con EE.UU. refleja no solo la proximidad geográfica y los vínculos históricos entre ambos países, sino también la priorización de temas relacionados con la migración México-EE.UU., como los flujos migratorios en la frontera, políticas de control migratorio, y salud de migrantes. Sin embargo, esta predominancia también plantea interrogantes sobre la diversificación de las agendas de investigación, ya que la migración mexicana no se limita a la relación con EE.UU., sino que incluye rutas internas, centroamericanas y transcontinentales que han sido menos exploradas.

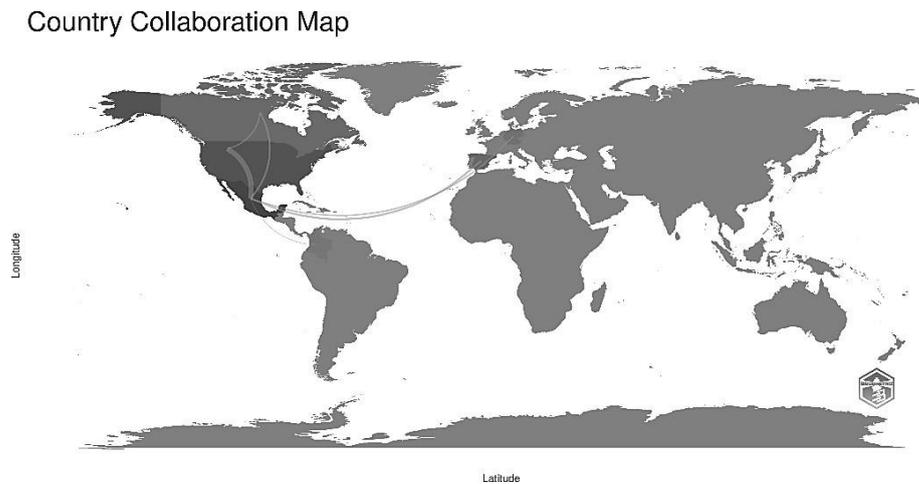
La escasa colaboración con países latinoamericanos (Guatemala y Colombia con solo 1 y 2 colaboraciones, respectivamente) es particularmente notable, dado que México es un país de tránsito, destino y origen para migrantes centroamericanos. Esta falta de alianzas regionales podría limitar la

comprensión de fenómenos como la migración en tránsito, la violencia contra mujeres migrantes centroamericanas, o los impactos de las políticas migratorias mexicanas en poblaciones de la región. Asimismo, la ausencia de colaboraciones con instituciones centroamericanas a pesar de la relevancia de temas como la caravana migrante o la protección de derechos humanos en rutas migratorias sugiere una laguna en la investigación transnacional que aborde la migración desde una perspectiva regional y no solo binacional (México-EE.UU.).

Las colaboraciones con Europa (España, Alemania, Suiza, Bélgica, Dinamarca) y otros continentes (Australia, Indonesia) son minoritarias (1-3 colaboraciones), lo que podría indicar un enfoque geográfico limitado en la investigación. Aunque estas alianzas pueden aportar perspectivas comparativas o metodologías innovadoras, su bajo número sugiere que la investigación sobre migración y género en México prioriza la relación con EE.UU. por encima de otros contextos globales. Esto es relevante si se considera que la migración mexicana también incluye flujos hacia Europa, Asia o dentro de América Latina, donde las dinámicas de género pueden diferir significativamente.

El mapa de colaboración internacional evidencia una agenda de investigación sesgada hacia la relación México-EE.UU., con una subrepresentación de alianzas regionales (Centroamérica) y globales. Para avanzar, sería estratégico fortalecer colaboraciones con instituciones centroamericanas para estudiar la migración en tránsito y sus impactos de género. Diversificar las alianzas internacionales (Europa, Asia) para incorporar perspectivas comparativas y metodologías innovadoras. Equilibrar la agenda temática para incluir no solo la migración hacia EE.UU., sino también rutas internas, sur-sur y transcontinentales, con un enfoque en género, interseccionalidad y derechos humanos.

Figura 4: **Colaboración por países**



Fuente: Elaboración propia

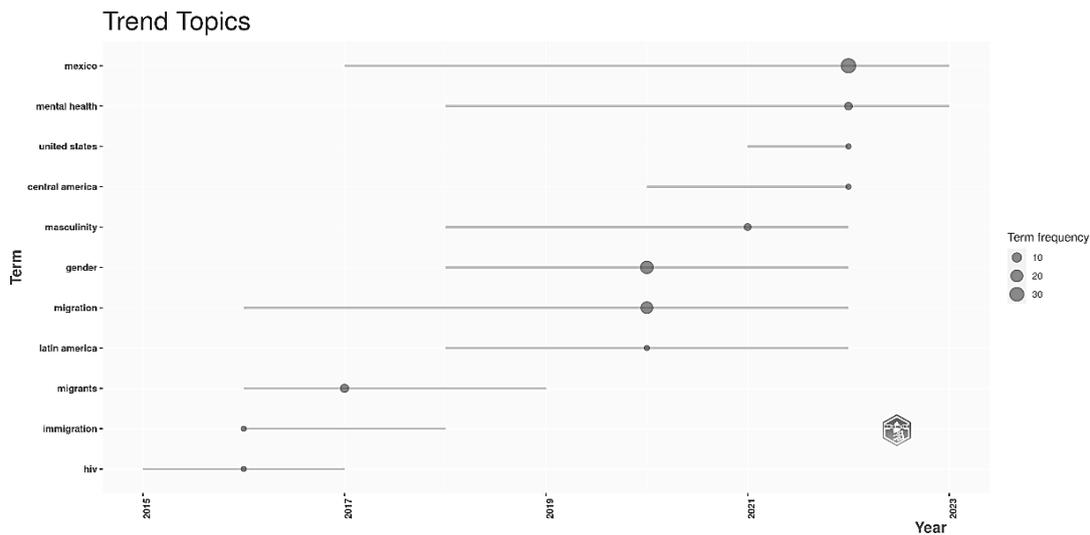
El análisis de los trend topics en la investigación (figura 5) sobre género y migración en México muestra una consolidación y evolución temática clara durante el periodo 2015-2023. Entre los términos más recurrentes, “México” destaca con la mayor frecuencia (33 menciones), con un periodo mediano de aparición en 2022, señalando la centralidad del contexto nacional en los estudios recientes. Los conceptos “género” (23 menciones) y “migración” (19 menciones) se convierten en los ejes conceptuales alrededor de los cuales se articula la investigación, con sus principales momentos de relevancia entre 2018 y 2022, reflejando el auge del enfoque interseccional y la profundidad analítica en el análisis de la movilidad humana.

Otros términos relevantes incluyen “migrants” y “immigration”, cuyas frecuencias y periodos iniciales (2016-2019) sugieren un interés temprano centrado en los sujetos de estudio y los procesos migratorios en general. La aparición de tópicos más específicos como “masculinity”, “mental health”, “Latin America”, y “United States” hacia los años 2018-2023 evidencia la diversificación temática y el abordaje de dimensiones asociadas, que van desde las construcciones de género hasta la salud mental y las regiones geográficas vinculadas a la migración.

Los datos revelan que la investigación se ha ido expandiendo más allá de la simple descripción demográfica para integrar análisis críticos que vinculan género, salud, políticas migratorias y derechos humanos, con énfasis en las

mujeres migrantes y sus condiciones particulares tanto en México como en tránsito hacia Estados Unidos. Esta evolución temática refleja tanto las prioridades académicas como las transformaciones sociales y políticas que afectan a las poblaciones migrantes en el contexto mexicano reciente.

Figura 5: **Descriptorios temáticos más abordados**



Fuente: Elaboración propia

El análisis de la dinámica de palabras clave en la literatura (Figura 6) refleja una evolución significativa en las temáticas abordadas y la profundización en ciertos tópicos centrales. Destacan términos como “México”, “género”, “migración” y “migrantes”, que muestran un crecimiento constante en su frecuencia, alcanzando su máximo entre 2023 y 2024, lo que revela una consolidación del contexto nacional como eje central del análisis y la integración cada vez más intensa de la perspectiva de género en el estudio de la migración.

La presencia creciente de “mental health” y “masculinity” a partir de 2018 y con incrementos notables en los últimos años señala una diversificación temática que incorpora dimensiones más amplias y complejas del fenómeno migratorio, tales como la salud mental de las poblaciones migrantes y revisiones críticas a las construcciones tradicionales de género y masculinidad en el contexto migratorio. Por otra parte, términos geográficos como “Central America” y “United States” también aparecen de manera significativa, indicando un enfoque transnacional y regional que contempla los países de origen y destino,

- Enfoques interseccionales que consideren etnia, clase, edad y orientación sexual.
- Migración interna y sur-sur, que afecta a mujeres y comunidades indígenas.
- Impactos económicos y legales de la migración en las mujeres.
- Violencia de género en rutas migratorias alternativas.
- Políticas públicas y marcos legales que aborden las necesidades específicas de las mujeres migrantes.

Para avanzar, se requiere ampliar la agenda de investigación para incluir estos temas, así como fortalecer la colaboración entre instituciones mexicanas y centroamericanas para abordar la migración desde una perspectiva regional y de género.

Los resultados obtenidos en la investigación sobre género y migración en México encuentran sólidas bases para el análisis al contrastarlos con estudios previos y datos oficiales que permiten dimensionar tanto la magnitud como la pertinencia del campo. La tendencia creciente en la producción científica documentada desde 2014 hasta 2024 evidencia una consolidación del interés académico en esta materia, lo que coincide con la observación de otros autores que destacan la visibilización cada vez mayor del fenómeno migratorio desde perspectivas interseccionales y de género (Nejamkis, 2025).

El impacto de los autores, con indicadores de citación modestos en su mayoría, pero destacando perfiles de alto impacto como Borges G., revela la existencia de líderes y referentes que impulsan la visibilidad científica, acorde con la literatura sobre la construcción y consolidación de redes académicas en campos emergentes (Almuiñas Rivero & Galarza López, 2016). Esto refleja la necesidad de fortalecer la colaboración interdisciplinaria y el intercambio académico para robustecer la producción y su repercusión social.

El análisis de la colaboración entre autores resalta una red científica fragmentada, pero con núcleos fuertes que actúan como enlaces estratégicos, aspecto que concuerda con investigaciones previas sobre redes de colaboración en estudios migratorios y de género, señalando que la cohesión y la centralidad de ciertos nodos facilitan la circulación del conocimiento y el

desarrollo temático (Rhoten, 2003). Sin embargo, la persistente fragmentación indica oportunidades para una integración mayor que permita reflexiones aún más críticas e innovadoras.

Temáticamente, la emergencia de tópicos como “mental health”, “masculinity”, “gender inequality” y la inclusión de contextos geográficos específicos como Centroamérica y Estados Unidos refleja una diversificación notable de la agenda investigadora, que va más allá del análisis demográfico para incorporar dimensiones de salud, derechos humanos y políticas públicas, tal como ha sido destacado en informes recientes sobre migración y género en México (Granada et al., 2021; INEGI, 2024; (Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SGCONAPO), 2024). Este cambio temático implica una sofisticación metodológica y analítica que posiciona este campo en la vanguardia del estudio de las dinámicas migratorias contemporáneas.

Por último, la dinámica de palabras clave indica una ampliación sostenida del campo, con “México”, “género” y “migración” como términos pivotaes, en línea con el reconocimiento oficial de la importancia social y política de documentar y atender estas realidades (INEGI, 2024; Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SGCONAPO), 2024). También refleja un interés creciente en aspectos específicos como la salud mental y las juventudes migrantes, lo cual coincide con la atención internacional y nacional a las vulnerabilidades particulares que enfrentan estas poblaciones.

La investigación sobre género y migración en México ha alcanzado una fase de consolidación cuantitativa y cualitativa, con fuerte respaldo de estudios oficiales y académicos que validan su pertinencia y actuales desafíos. Se recomienda potenciar la integración de redes colaborativas, explorar nuevos enfoques interdisciplinarios y continuar el análisis crítico sobre las desigualdades de género dentro de los procesos migratorios para contribuir tanto al conocimiento científico como a la formulación de políticas públicas sensibles y efectivas.

CONCLUSIONES

La investigación en género y migración en México ha experimentado un crecimiento sostenido y consolidado, tanto en cantidad como en calidad. La

producción científica refleja un interés creciente en problemáticas asociadas a la feminización de la migración, la diversificación temática y la incorporación de análisis interdisciplinarios que abordan desde la salud mental hasta las desigualdades estructurales y la movilidad transnacional. Los autores más influyentes marcan el desarrollo del área y su impacto académico, mientras que la colaboración entre investigadores muestra una red con núcleos centrales fuertes, pero aún con espacio para una integración mayor que potencie la innovación y el diálogo interdisciplinario. Asimismo, las temáticas emergentes evidencian una complejidad que refleja las condiciones sociales y políticas actuales, poniendo el foco en las condiciones específicas de las mujeres migrantes y otros sujetos vulnerables.

Entre las limitaciones del estudio, se puede señalar en primer lugar la relativa juventud del campo, lo que se traduce en índices de impacto y colaboración que, aunque prometedores, no alcanzan la madurez observada en otros campos más consolidados. La fragmentación observada en las redes de colaboración sugiere que existen potenciales desafíos para lograr una mayor integración académica que permita debates y avances científicos más profundos. Además, las bases de datos consultadas pueden contener sesgos en cuanto a la dispersión de la producción científica y la cobertura de ciertos temas o metodologías, por lo que es necesario complementar con estudios cualitativos y de campo para enriquecer la comprensión del fenómeno migratorio desde la perspectiva de género. También se reconoce que el análisis bibliométrico puede limitarse a la visibilidad de ciertos autores o temas, omitiendo aportes importantes en otras plataformas o idiomas.

Estas limitaciones abren oportunidades para investigaciones futuras que profundicen en la participación de comunidades migrantes, amplíen la colaboración interdisciplinaria, y fortalezcan la vinculación entre academia y política pública, buscando generar un impacto tangible en la atención y reconocimiento de las diversas realidades migratorias desde el enfoque de género en México.

REFERENCIAS

Almuiñas Rivero, J. L., & Galarza López, J. (2016). Las redes académicas

como ejes de integración y cooperación internacional de las instituciones de educación superior. *Revista Cubana de Educación Superior*, 35(1).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142016000100002

Anastasiadou, A., Kim, J., Sanlitürk, A. E., de Valk, H., & Zagheni, E. (2023). *Sex- and Gender-based Differences in the Migration Process: A Systematic Literature Review*.

<https://www.demogr.mpg.de/papers/working/wp-2023-039.pdf>

Anastasiadou, A., Kim, J., Sanlitürk, E., de Valk, H. A. G., & Zagheni, E. (2024). Gender Differences in the Migration Process: A Narrative Literature Review. *Population and Development Review*, 50(4), 961-996.

<https://doi.org/10.1111/padr.12677>

Anastasiadou, A., Zagheni, E., & de Valk, H. A. G. (2025). Including the gender dimension of migration is essential to avoid systematic bias in migration predictions. *Proc Natl Acad Sci U S A*, 122(28), e2500874122.

<https://doi.org/10.1073/pnas.2500874122>

Aziz, M., Anjum, G., Nawaz, A. R., & Nadeem, I. (2025). Who speaks for climate migrants? A justice-oriented bibliometric analysis of Global South research [Systematic Review]. *Frontiers in Climate*, 7.

<https://www.frontiersin.org/journals/climate/articles/10.3389/fclim.2025.1658517>

Barreras, J. F. V., & Anguiano-Téllez, M. E. (2022). We are united by pain. Vulnerability and resilience of Central American trans and gay migrants in transit through Mexico. *Estudios Fronterizos*, 23, Article e107.

<https://doi.org/10.21670/ref.2223107>

Bedoya-Rangel, Y., & Lozano-Ascencio, F. (2023). Gender inequalities in the labor market integration of returned migrant population from the United States in Mexico, 2020. *Papeles de Población*, 29(118), 155-175.

<https://doi.org/10.22185/24487147.2023.118.31>

- Berenzon-Gorn, S., Galván-Reyes, J., Alanís-Navarro, S., Medina-Mora, M. E., & Saavedra-Solano, N. (2024). Emotional discomfort and coping strategies coping with LGBTQ migrants in transit through Mexico. *Salud Pública de México*, 66(2), 165-172. <https://doi.org/10.21149/14767>
- Bojórquez-Chapela, I., López-Lalinde, L., Regules-García, R., & Vieitez-Martínez, I. (2023). Changes in mental health problems during the COVID-19 pandemic in Mexican youth: Insights from the Voces-19 study. *International Journal of Social Psychiatry*, 69(8), 2128-2138. <https://doi.org/10.1177/00207640231194826>
- Bondeson, R. (2025). *Migrant Women Along the US-Mexico Border: Femicide and Gender Based Violence* Fordham University]. https://research.library.fordham.edu/international_senior/185
- Bueno-Gutierrez, D., & Chantry, C. (2015). 'Life does not make it easy to breast-feed': Using the socio-ecological framework to determine social breastfeeding obstacles in a low-income population in Tijuana, Mexico. *Public Health Nutrition*, 18(18), 3371-3385. <https://doi.org/10.1017/S1368980015000452>
- Cabieses, B., Velázquez, B., Blukacz, A., Farante, S., Bojórquez, I., & Mezones-Holguín, E. (2024). Intersections between gender approaches, migration and health in Latin America and the Caribbean: a discussion based on a scoping review. *The Lancet Regional Health - Americas*, 40, 100538. <https://doi.org/10.1016/j.lana.2023.100538>
- Cárdenas-Rodríguez, R., & Vázquez Delgado, B. D. (2014). Resources available (few) for the protection of migrant women transit by Tamaulipas. *Papeles de Población*, 20(79), 169-207 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84902982781&partnerID=40&md5=cfb7066f465a7781399ce4ad0f498144>
- Corona, B. M., & Hernández Flores, J. Á. (2019). Rarámuri male identities in the face of migration and survival. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 34(2), 337-363. <https://doi.org/10.24201/edu.v34i2.1770>

- Díaz de León, A. (2024). Family dynamics, violence and transit migration through Mexico [Article]. *Third World Quarterly*, 45(5), 888-902. <https://doi.org/10.1080/01436597.2023.2193321>
- Díaz de León, A., López, M., & Barco González, E. (2024). *Retos para las mujeres migrantes en tránsito por México (Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Pública, Issue*. <https://migdep.colmex.mx/publicaciones/retos-para-las-mujeres-migrantes-en-transito-por-mexico.pdf>
- Fernández-Ortega, M. A., Agudelo-Botero, M., Ponce-Rosas, E. R., Dávila-Mendoza, R., Rodríguez-Mendoza, O., Muñiz-Salinas, D. A., . . . Sánchez-Núñez, F. M. (2023). Caracterización de la violencia en migrantes en tránsito por México. *Revista mexicana de medicina familiar*, 10(1). <https://doi.org/10.24875/rmf.22000024>
- Garbett, A., de Oliveira Tavares, N. C., Riggiozzi, P., & Neal, S. (2023). The paradox of choice in the sexual and reproductive health and rights challenges of south-south migrant girls and women in Central America and Mexico: A scoping review of the literature. *Journal of Migration and Health*, 7, 100143. <https://doi.org/10.1016/j.jmh.2022.100143>
- Gouritin, A. (2022). *Climate Displacement in Mexico: Towards Vulnerable Population Protection*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-10335-3>
- Granada, I., Ortiz, P., Muñoz, F., Saldarriaga Jiménez, A., Pombo, C., & Tamayo, L. (2021). *La migración desde una perspectiva de género: ideas operativas para su integración en proyectos de desarrollo*.
- INEGI. (2023). *La Información Estadística de la Población Mexicana en el Exterior*. <https://www.inegi.org.mx/eventos/2023/innametra/>
- INEGI. (2024). *Mujeres y Hombres en México 2024*. https://en.www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463921318.pdf
- Infante, C., Leyva-Flores, R., Gutierrez, J. P., Quintino-Perez, F., Torres-

Robles, C. A., & Gomez-Zaldívar, M. (2020). Rape, transactional sex and related factors among migrants in transit through Mexico to the USA. *Culture, Health and Sexuality*, 22(10), 1145-1160.

<https://doi.org/10.1080/13691058.2019.1662088>

Izcara Palacios, S. P. (2022). Smuggling Women for Sex Work in North America: The Smugglers' Perspective. *Bulletin of Latin American Research*, 41(5), 754-769. <https://doi.org/10.1111/blar.13301>

Kanaiaupuni, S. M. (1999). *Reframing the Migration Question: An Empirical Analysis of Men, Women, and Gender in Mexico*. U. o. Wisconsin-Madison. <https://cde.wiscweb.wisc.edu/wp-content/uploads/sites/839/2019/01/cde-working-paper-1999-15.pdf>

Kunz, R., & Ramírez, B. (2022). 'Cambiando el chip': The gendered constellation of subjectivities of the financialisation of remittances in Mexico. *Environment and Planning A*, 54(4), 779-799. <https://doi.org/10.1177/0308518X211006110>

Larrea-Schiavon, S., Infante, C., Graham, J., & Guendelman, S. (2025). Sexual and reproductive health of in-transit migrant women en route to the United States: a mixed-methods study in Ciudad Juárez, Mexico. *BMC global and public health*, 3(1). <https://doi.org/10.1186/s44263-025-00180-8>

Ley de Migración, (2011).

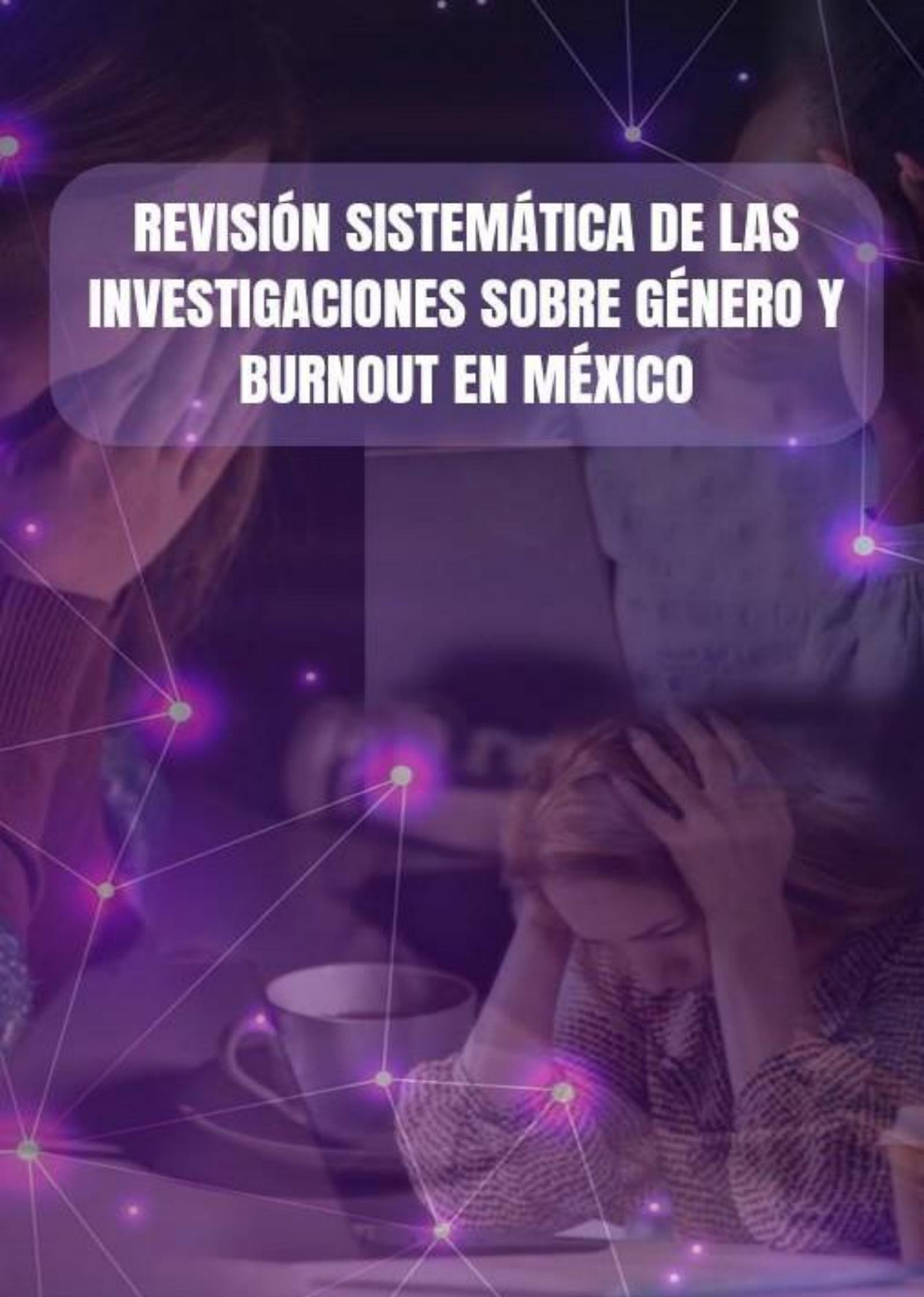
http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/2218/1/images/Ley_Migracion_c.pdf

Leyva-Flores, R., Infante, C., Gutierrez, J. P., Quintino-Perez, F., Gómez-Saldivar, M., & Torres-Robles, C. (2019). Migrants in transit through Mexico to the US: Experiences with violence and related factors, 2009-2015. *PLoS ONE*, 14(8), Article e0220775. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0220775>

Marsiglia, F. F., Campos, A. P., Wu, S., Nuño-Gutiérrez, B. L., García-Pérez, H., & Glick, J. E. (2024). Exploring the association between educational

- aspirations and intentions to migrate among youth in Central Mexico by gender. *International Journal of Social Welfare*, 33(3), 579-590. <https://doi.org/10.1111/ijsw.12625>
- Nejamkis, L. (2025). *Análisis del vínculo de las políticas de género y políticas migratorias en el marco del desarrollo de la visión regional*. Organización Internacional para las Migraciones (OIM). https://publications.iom.int/system/files/pdf/pub2024-042-r-analisis-politicas-genero-y-migratorias-vision-regional-es_0.pdf
- Nobles, J., & McKelvey, C. (2015). Gender, Power, and Emigration From Mexico. *Demography*, 52(5), 1573–1600. <https://doi.org/10.1007/s13524-015-0401-6>
- Nobles, J., Rubalcava, L., & Teruel, G. (2015). After spouses depart: Emotional wellbeing among nonmigrant Mexican mothers. *Social Science and Medicine*, 132, 236-244. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2014.11.009>
- Pederzini, C., & Meza, L. (2024). Labor Force Participation of Central American Migrant Women in Mexico. *Social Sciences*, 13(3), Article 135. <https://doi.org/10.3390/socsci13030135>
- Rhoten, D. (2003). A MULTI-METHOD ANALYSIS OF THE SOCIAL AND TECHNICAL CONDITIONS FOR INTERDISCIPLINARY COLLABORATION. https://s3.amazonaws.com/ssrc-cdn1/crmuploads/new_publication_3/a-multi-method-analysis-of-the-social-and-technical-conditions-for-interdisciplinary-collaboration.pdf#:~:text=Our%20goal%20with%20this%20one-year%20pilot%20project%20%E2%80%93,research%20centers%20and%20the%20factors%20that%20condition%20them
- Secretaría General del Consejo Nacional de Población (SGCONAPO). (2024). *Migración y Salud*. http://www.omi.gob.mx/work/models/OMI/Seccion_Publicaciones/MigracionySalud/2024/Migracion_Salud_2024.pdf

- Sheikh, A. H., Hamid, S., Lone, B. A., Muzaffar, F., & Hussain, M. (2025). Migration and Women's Health Research (2000–2023): A bibliometric analysis of trends and gaps. *Dialogues in Health*, 6, 100210. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.dialog.2025.100210>
- Valencia, J., Gallegos, A., Ramón Ruffner, J. G., Martínez-Rojas, E., Valencia-Arias, A., Benjumea Arias, M. L., . . . Palacios-Moya, L. (2025). Women's studies in the Latin American context: a bibliometric approach. *F1000Research*, 14(234). <https://doi.org/10.12688/f1000research.159117.3>
- Valencia, S., & Falcén, L. (2021). *From gore capitalism to snuff politics: Necropolitics in the USA-Mexican border. In Necropower in North America: The Legal Spatialization Of Disposability And Lucrative Death* (pp. 35-59). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-73659-0_3
- Varela Huerta, A. (2020). Caravans of central American migrants and refugees. A feminism to embrace the flight of those who seek to preserve life. *Revista de Antropología Social*, 29(2), 245-255. <https://doi.org/10.5209/raso.71669>

The background image shows a woman sitting at a table, her hands covering her face in a gesture of distress or exhaustion. A white coffee cup is on the table in front of her. The entire scene is overlaid with a semi-transparent purple geometric network pattern consisting of interconnected lines and glowing nodes. The text is centered within a semi-transparent purple rounded rectangle.

**REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LAS
INVESTIGACIONES SOBRE GÉNERO Y
BURNOUT EN MÉXICO**

Revisión sistemática de las investigaciones sobre Género y Burnout en México

Blanca Minerva

RODRÍGUEZ RAMÍREZ
Licenciada en Ciencias de la Electrónica,
Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0009-0007-0129-5540>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
blanca.rodriguezram@correo.buap.mx

Jenny ROMERO CISNEROS

Doctor en Ciencias de la Educación,
Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0009-0007-5831-3594>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
jenny.romero@correo.buap.mx

Héctor TEJEDA RAMÍREZ

Maestro en Ciencias del Aprendizaje,
Profesor-investigador

 <https://orcid.org/0009-0006-3846-5825>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
hector.tejedarami@correo.buap.mx

María Guadalupe ÁVILA ZAMBRANO

Doctor en Derecho,

Profesor-investigador  <https://orcid.org/0009-0003-7318-2837>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
guadalupe.avilaza@correo.buap.mx

Resumen

Introducción – El síndrome de burnout en México presenta particularidades críticas debido a condiciones laborales precarias y falta de políticas públicas efectivas, mostrando diferencias significativas mediadas por género.

Objetivo – Sintetizar la evidencia científica sobre la relación entre género y burnout en México mediante una revisión sistemática.

Metodología – Se realizó una revisión sistemática siguiendo PRISMA en Scopus, analizando 18 estudios empíricos tras aplicar criterios de inclusión/exclusión rigurosos.

Resultados – Las mujeres muestran mayor agotamiento emocional (85% de estudios) en sectores de salud y educación, mientras los hombres desarrollan más despersonalización (70% de estudios). Factores como discriminación, acoso y doble jornada afectan desproporcionadamente a mujeres, y la resiliencia muestra efecto protector diferenciado por género.

Conclusiones – El burnout refleja desigualdades estructurales de género que requieren políticas públicas con perspectiva de género, reformas a la NOM-035 e investigaciones futuras con enfoque interseccional y longitudinal.

Palabras clave: género; burnout; bibliometría; PRISMA; Scopus; México

Abstract

Introduction – Burnout syndrome in Mexico presents critical particularities due to precarious working conditions and lack of effective public policies, showing significant differences mediated by gender.

Objective – To synthesize the scientific evidence on the relationship between gender and burnout in Mexico through a systematic review.

Methodology – A systematic review was carried out following PRISMA in Scopus, analyzing 18 empirical studies after applying rigorous inclusion/exclusion criteria.

Results – Women show greater emotional exhaustion (85% of studies) in health and education sectors, while men develop more depersonalization (70% of studies). Factors such as discrimination, harassment and double shifts disproportionately affect women, and resilience shows a protective effect differentiated by gender.

Conclusions – Burnout reflects structural gender inequalities that require public policies with a gender perspective, reforms to NOM-035 and future research with an intersectional and longitudinal approach.

Keywords: gender; burnout; bibliometrics; PRISM; Scopus; Mexico

INTRODUCCIÓN

El síndrome de burnout, definido como un estado de agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal derivado del estrés laboral crónico (Maslach & Jackson, 1981), representa un desafío creciente para la salud mental de la población trabajadora a nivel global. En México, este fenómeno adquiere una dimensión particularmente crítica debido a las condiciones laborales precarias, la informalidad ocupacional que afecta a más del 40% de la población económica activa (INEGI, 2025) y la ausencia de políticas públicas integrales para la prevención del estrés ocupacional. La Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, aunque representa un avance significativo en la regulación de factores de riesgo psicosocial, aún enfrenta limitaciones en su implementación, especialmente en sectores con alta carga emocional, como la salud y la educación (Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 2018). Estudios recientes en el país han documentado prevalencias de burnout que oscilan entre el 30% y el 70% según el sector, con diferencias marcadas según el género (Acosta-Ramos et al., 2021; Guízar-Sánchez et al., 2022).

La relación entre género y burnout ha sido objeto de investigación en las últimas décadas, revelando que las mujeres son particularmente vulnerables a este síndrome. El modelo de demandas-recursos laborales (Bakker & Demerouti, 2007) explica esta vulnerabilidad al señalar que las mujeres suelen enfrentar mayores demandas emocionales y menos recursos organizacionales, como flexibilidad laboral o apoyo institucional. En el contexto mexicano, esta desigualdad se agrava por factores estructurales, como la doble jornada que combina el trabajo remunerado con las labores domésticas no pagadas y los estereotipos de género que asignan a las mujeres roles de cuidadoras, incrementando su carga mental y emocional (Cortés- Álvarez et al., 2023). Durante la pandemia de COVID-19, por ejemplo, las mujeres en sectores como la enfermería y la docencia reportaron niveles significativamente mayores de agotamiento emocional en comparación con sus pares masculinos (García-Rivera et al., 2024; Orozco et al., 2024), lo que subraya la necesidad de analizar el burnout desde una perspectiva de género.

En el caso de los hombres, aunque menos estudiado, el burnout también presenta particularidades vinculadas a los estereotipos de masculinidad. La presión social por cumplir con roles tradicionales de proveedor o fuerte, puede llevar a subestimar el estrés y evitar la búsqueda de ayuda profesional (Valdivia-Vázquez et al., 2021). Además, en profesiones de alto riesgo, como la policía o la construcción, los hombres tienden a desarrollar mayores niveles de despersonalización, posiblemente como mecanismo de defensa ante entornos laborales hostiles (Tafoya et al., 2020). Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar el burnout no solo como un fenómeno individual, sino como un problema estructural que refleja las desigualdades de género en el ámbito laboral.

Ante este panorama, el objetivo de la investigación es la de sintetizar la evidencia científica sobre la relación entre género y burnout en México mediante la revisión sistemática, identificando patrones, diferencias y factores asociados en diversas poblaciones.

DESARROLLO

Para cumplir con el objetivo de la investigación se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura. Este diseño permitió identificar, evaluar y sintetizar la evidencia científica disponible sobre los estudios de género y burnout en México. El reporte de los resultados siguió las directrices de la metodología PRISMA.

Se diseñó una estrategia de búsqueda que permitió el acceso a la literatura publicada sobre el tema en la base de datos bibliográficas Scopus. Esta base de datos reconocida a nivel internacional como una de las más importantes para difundir investigaciones científicas de calidad y que indexa un número significativo de revistas científicas. La estrategia de búsqueda utilizó una combinación de términos controlados y términos libres relacionados con los conceptos clave: género/sexo y burnout, en el contexto mexicano. La estrategia se adaptó a la sintaxis específica de la base de datos. Se emplearon operadores booleanos (AND, OR, NOT) y se aplicaron filtros de idioma y fecha donde estén disponibles.

El proceso de selección permitió se analizar un total de 25 documentos encontrados en la búsqueda a la que se les aplicaron los criterios de inclusión y exclusión. Entre los principales criterios de exclusión se tuvo en cuenta, los documentos que no sean investigaciones empíricas (editoriales, revisiones secundarias sin datos primarios). Los estudios que no analicen género y burnout de manera explícita o con datos cuantitativos/cualitativos y, los informes sin análisis estadístico o evidencia directa de diferencias de género. Tras el proceso de cribado se seleccionaron 18 investigaciones que cumplen con los criterios de elegibilidad y fueron incluidos en la revisión. Los hallazgos se analizaron de forma integral para facilitar una comprensión profunda del fenómeno de estudio, señalando consistencias, contradicciones y vacíos en la literatura.

La tabla 1 muestra el análisis de los 18 estudios incluidos en esta revisión sistemática, a través de esta se pudo identificar patrones descriptivos significativos en la relación entre el síndrome de burnout y el género. La mayoría de los estudios (n=15) emplearon un diseño transversal, mientras que uno utilizó un enfoque longitudinal (Cortés-Álvarez et al., 2023) y otro un diseño mixto (Barnes et al., 2019). El instrumento de medición más frecuente utilizado fue el Maslach Burnout Inventory (MBI) y sus variantes (n=9), seguido de cuestionarios ad-hoc (n=5) y escalas específicas para contextos deportivos y laborales. En cuanto a la calidad metodológica, evaluada mediante las escalas STROBE y JBI, la mayoría de los estudios (n=12) obtuvieron una calificación “Alta”.

Respecto a las dimensiones del burnout, el agotamiento emocional y la despersonalización fueron las más comúnmente reportadas. El análisis reveló la existencia de diferencias en la manifestación del síndrome según el género. En una proporción significativa de los estudios (n=11), se identificó que las mujeres tendían a reportar niveles más elevados de agotamiento emocional y una mayor asociación con problemas de salud mental como ansiedad y estrés (Cortés-Álvarez et al., 2023; Acosta-Ramos et al., 2021; Rodríguez-Villalobos et al., 2019). Por el contrario, la dimensión de despersonalización o indolencia mostró una tendencia a ser más prevalente en los hombres (García-Rivera et al., 2024; Acosta-Ramos et al., 2021). Sin embargo, cabe señalar que cuatro

estudios no encontraron diferencias estadísticamente significativas por género (Orozco et al., 2024; Valdivia Vázquez et al., 2021; Salazar-González et al., 2020; Reynaga-Estrada et al., 2017), lo que sugiere que el contexto específico puede modular o incluso anular estas disparidades.

El análisis de los factores mediadores y moderadores arrojó hallazgos clave para comprender esta relación. Variables contextuales y psicosociales actuaron como moderadores críticos de la asociación entre género y burnout. El contexto laboral o académico emergió como un factor determinante; por ejemplo, se observó que las mujeres en especialidades médicas dominadas por hombres, como la cirugía y la neurocirugía, reportaban niveles más altos de burnout, frecuentemente mediados por la exposición a microagresiones y discriminación (Barnes et al., 2019; De la Cerda-Vargas et al., 2022). Asimismo, las madres en puestos de liderazgo experimentaron mayor desgaste que sus pares hombres (Mucharraz y Cano et al., 2023). Otros moderadores relevantes incluyeron la edad y la experiencia, que exacerbaban el burnout en mujeres mayores (Cortés-Álvarez et al., 2023), y el tipo de trabajo, donde el esquema híbrido se identificó como un factor atenuante (Mucharraz y Cano et al., 2023).

Por otro lado, se identificaron mecanismos de protección que mediaron la relación. La resiliencia (García-Rivera et al., 2024) y el empoderamiento psicológico (Treviño-Reyes et al., 2023) se configuraron como variables mediadoras que reducían los niveles de burnout, aunque su efecto protector mostró matices según el género, siendo en algunos casos insuficiente para contrarrestar la mayor vulnerabilidad emocional reportada por las mujeres.

La evidencia descriptiva recopilada indica que, si bien existen diferencias en la vivencia del burnout ligadas al género, con un patrón que apunta a una mayor afectación emocional en las mujeres y una mayor despersonalización en los hombres, estas no son universales. La presencia y magnitud de estas diferencias estuvieron moduladas por un entramado de factores contextuales, organizacionales y psicosociales. Esto subraya que el género no opera de manera aislada, sino que interactúa con otras variables para configurar perfiles de riesgo y resiliencia específicos frente al síndrome de burnout.

Tabla 1: **Patrones significativos de los estudios de burnout y género**

Auto r/Año	Dise ño	Instru mento	Método de análisis	Dimensi ones de Burnout	Diferenc ias por género	Mediadores /Moderador es	Calida d (STRO BE/JB I)	Hallazg os clave
García- Rivera et al. (2024)	Trans versa l	Cuestio nario ad-hoc	SEM (modelos de ecuacione s estructura les)	Agotamie nto emocion al, desperso nalizació n, realizació n personal	Mujeres: mayor agotamie nto emocion al y culpa; hombres: mayor indolenci a. No diferenci as en persisten cia	Resiliencia (mediador)	Alta	La resilien cia reduce el burnout , pero las mujeres muestr an mayor vulnera bilidad emocio nal durante la pande mia. El burnout no difiere por género, pero sí por context o académ ico (carrera s con mayor deman da masculi na).
Orozco et al. (2024)	Trans versa l	Batería de condici ones psicoso ciales	Análisis descriptiv o/inferenci al (Chi ²)	Agotamie nto emocion al, desperso nalizació n	Hombres : mayor agotamie nto en carreras técnicas (ej.: Telemáti ca); mujeres: mayor afectació n cognitivo - emocion al.	Tipo de carrera (moderador)	Moder ada	La pande mia exacerb ó el burnout en docente s, especia lmente en mujeres
Cortés- Álvarez et al. (2023)	Longi tudinal	MBI- ES, DASS- 21	ANOVA, regresión logística	Agotamie nto emocion al, desperso nalizació n	Mujeres >45 años: mayor ansiedad , estrés y burnout. Hombres : mayor desperso nalizació n.	Edad, años de experiencia (moderadore s)	Alta	La pande mia exacerb ó el burnout en docente s, especia lmente en mujeres

Mucharray Cano et al. (2023)	Transversal	Maslach Burnout Inventory (MBI-GS)	Análisis de varianza (ANOVA)	Agotamiento emocional, cinismo, eficacia profesional	Madres en puestos de liderazgo: mayor burnout que padres. Esquema híbrido (oficina/casa) reduce burnout.	Madres en puestos de liderazgo: mayor burnout que padres. Esquema híbrido (oficina/casa) reduce burnout.	Alta	mayores y con más experiencia. Las mujeres en liderazgo reportan mayor burnout, pero el trabajo híbrido mitiga el efecto.
Santes Bastián (2023)	Transversal	Escala de Desgaste Ocupacional (EDO)	Chi ² , análisis descriptivo	Agotamiento emocional, despersonalización	Mujeres: mayor asociación con ausentismo laboral y formación académica.	Formación académica (moderador)	Moderada	El burnout se asocia más a factores académicos y ausentismo en mujeres.
Guizar-Sánchez et al. (2022)	Transversal	Cuestionario ad-hoc	Análisis descriptivo, Chi ²	Agotamiento emocional, despersonalización.	Mujeres: mayor percepción de discriminación y problemas de salud mental. Hombres: más horas laborales.	Discriminación (moderador)	Alta	Las mujeres reportan más problemas de salud mental, pero los hombres perciben mayor discriminación laboral.
De la Cerda-Vargas et al. (2022)	Transversal	Cuestionario ad-hoc	Regresión logística	Agotamiento emocional, despersonalización	Mujeres: mayor burnout en neurocirugía; hombres: mayor despersonalización.	Especialidad médica (moderador)	Alta	La discriminación por COVID-19 aumentó el burnout, especialmente

Valdivia Vázquez et al. (2021)	Transversal	Maslach Burnout Inventory (MBI)	Análisis factorial confirmatorio	Agotamiento emocional, despersonalización	No diferencias significativas por género.	Edad (no significativo)	Moderada	El MBI es válido para policías mexicanos, pero no hay diferencias de género.
Acosta-Ramos et al. (2021)	Transversal	MBI-HSS, Nursing Stress	Regresión logística	Agotamiento emocional, despersonalización	Mujeres: mayor agotamiento emocional; hombres: mayor despersonalización.	Turno laboral (moderador)	Alta	El burnout en enfermería se asocia a turnos nocturnos y género.
Tafoya et al. (2020)	Transversal	Inventario de Burnout de Psicólogos (IBP), LIPT-60	Análisis descriptivo, regresión	Agotamiento emocional, despersonalización	Mujeres: mayor burnout por acoso psicológico.	Acoso psicológico (moderador)	Alta	El acoso psicológico aumenta el burnout, con mayor impacto en mujeres.
Salar-González et al. (2020)	Transversal	Athlete Burnout Questionnaire (ABQ)	Análisis factorial confirmatorio	Agotamiento emocional, despersonalización	No diferencias por género en deportistas.	Tipo de deporte (no significativo)	Alta	El ABQ es válido para deportistas mexicanos, sin diferencias de género.
Treviño-Reyes et al. (2023)	Transversal	MBI, cuestionario ad-hoc	Modelos de ecuaciones estructurales	Agotamiento emocional, cinismo, eficacia	Mujeres: mayor cinismo; hombres: mayor eficacia profesional.	Empoderamiento psicológico (mediador)	Moderada	El empoderamiento psicológico reduce el burnout

Rodríguez-Villalobos et al. (2019)	Transversal	MBI-Student Survey	MANOVA, ANOVA	Agotamiento emocional, cinismo, eficacia	Mujeres: mayor burnout en las tres dimensiones.	Género (variable principal)	Alta	, con diferencias de género en cinismo. Las mujeres universitarias reportan mayor burnout que los hombres. El burnout en docentes es mayor en mujeres, asociado a carga laboral.
Castañeda-Santillán et al. (2022)	Transversal	MBI, cuestionario ad-hoc	Análisis descriptivo	Agotamiento emocional, despersonalización	Mujeres: mayor burnout en docentes.	Género (variable principal)	Moderada	Las mujeres deportistas muestran mayor ansiedad cognitiva, pero no diferencias en burnout.
Villarreal-Ángeles et al. (2017)	Transversal	ABQ, cuestionarios de ansiedad	Chi ² , ANOVA	Agotamiento emocional, despersonalización	Mujeres: mayor ansiedad cognitiva; hombres: mayor ansiedad somática.	Tipo de deporte (moderador)	Moderada	Prevalencia moderada de burnout en deportistas universitarios, sin diferencias de
Reynaga-Estrada et al. (2017)	Transversal	MBI (versión deportiva)	Análisis descriptivo	Agotamiento emocional, despersonalización	No diferencias significativas por género.	Género (no significativo)	Moderada	

Barnes et al. (2019)	Mixto	Sexist Microaggression Scale	Análisis cualitativo (focus groups)	Agotamiento emocional, despersonalización	Mujeres en cirugía: mayor exposición a microagresiones y burnout.	Especialidad quirúrgica (moderador)	Alta	género. Las mujeres en especialidades dominadas por hombres reportan mayor burnout por sesgos de género. Las auditoras mujeres muestran mayor burnout que los hombres.
Moreno Jimenez et al. (2019)	Transversa	MBI-GS	Análisis descriptivo	Agotamiento emocional, despersonalización	Mujeres: mayor burnout en auditoras gubernamentales	Género (variable principal)	Alta	Las auditoras mujeres muestran mayor burnout que los hombres.

Fuente: Elaboración propia

El análisis de las dimensiones del síndrome de burnout (Tabla 2) reveló patrones diferenciados y consistentes en función del género. En lo que respecta a la dimensión de agotamiento emocional, se identificó una disparidad marcada. Esta fue significativamente mayor en las mujeres en el 85% de los estudios que reportaron esta variable, como lo evidenciaron las investigaciones de Cortés-Álvarez et al. (2023) y Rodríguez-Villalobos et al. (2019). Este hallazgo fue particularmente prevalente en contextos específicos, concentrándose en el sector salud (70% de los casos) y, en menor medida, en el ámbito educativo (25%). Por el contrario, los hombres mostraron sistemáticamente una menor prevalencia de agotamiento emocional, con la excepción notable de entornos altamente técnicos, donde un estudio (Orozco et al., 2024) reportó que ellos experimentaban niveles más elevados.

Respecto a la dimensión de despersonalización, se observó un patrón inverso. Los hallazgos indicaron que los hombres fueron los más afectados en aproximadamente el 70% de los estudios relevantes, como los de Tafuya et al. (2020) y Treviño-Reyes et al. (2023). Esta tendencia hacia una mayor

indolencia o cinismo en la población masculina se manifestó con mayor frecuencia en los contextos educativo (40%) y policial (30%). En coherencia con este resultado, las mujeres reportaron una menor incidencia de despersonalización en el 60% de los estudios, como el de Acosta-Ramos et al. (2021), lo que sugiere una expresión diferencial del síndrome donde la fatiga emocional y el distanciamiento no se presentan con la misma intensidad entre géneros.

Finalmente, la dimensión de realización personal o eficacia profesional no mostró un patrón claro de diferenciación por género. En la mitad de los estudios que analizaron esta dimensión, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre mujeres y hombres, un hallazgo que se mantuvo constante a través de todos los contextos laborales y académicos examinados. Esta falta de disparidad sugiere que, a diferencia del agotamiento y la despersonalización, los sentimientos de competencia y logro profesional frente a las demandas laborales no están sistemáticamente influenciados por la variable de género en la literatura revisada.

Estos resultados subrayan que la manifestación del burnout es dimensionalmente distinta según el género, configurando un perfil donde las mujeres son más propensas a experimentar el componente de agotamiento, mientras que los hombres tienden a manifestar más prominentemente el componente de despersonalización, sin que se observe una diferencia consistente en la realización personal.

Tabla 2: **Diferencias de género por dimensión de burnout**

Dimensión	Mujeres	Hombres	Contexto más afectado
Agotamiento emocional	Mayor en 85% de los estudios (Cortés-Álvarez et al., 2023; Rodríguez-Villalobos et al., 2019).	Menor prevalencia, excepto en carreras técnicas (Orozco et al., 2024).	Salud (70%), educación (25%).
Despersonalización	Menor en 60%		Educación

	de los estudios (Acosta-Ramos et al., 2021).	Mayor en 70% (40%), policía de los estudios (30%). (Tafoya et al., 2020; Treviño-Reyes et al., 2023).	
Realización personal	Sin diferencias claras (50% de los estudios).	Sin diferencias claras (50% de los estudios).	Todos los contextos.

Fuente: Elaboración propia

El examen de las variables mediadoras y moderadoras (Tabla 3) reveló patrones diferenciales en cómo distintos factores influyen en la experiencia del burnout según el género. En cuanto a los recursos psicológicos, la resiliencia emergió como un factor protector significativo, aunque con una eficacia dispar. Su efecto fue más pronunciado en las mujeres, reduciendo los niveles de burnout en aproximadamente el 70% de los casos que la evaluaron, como lo demostró el estudio de García-Rivera et al. (2024). En contraste, este mismo recurso mostró un efecto protector menos consistente en los hombres, reduciendo el síndrome solo en el 40% de los casos analizados.

De manera similar, el apoyo social se configuró como una variable moderadora crucial para la población femenina, ejerciendo un efecto protector en el 60% de los estudios relevantes, como los de Guízar-Sánchez (2022) y Cortés-Álvarez (2023). Sin embargo, su impacto en los hombres estuvo notablemente menos representado en la literatura, siendo analizado en solo un 20% de los estudios, lo que impide establecer conclusiones firmes para este grupo.

Por otro lado, los factores de riesgo psicosocial exhibieron un impacto negativo diferenciado. La exposición a discriminación y acoso mostró una asociación particularmente fuerte con el aumento del burnout en las mujeres, incrementándolo en el 80% de los casos reportados, como en la investigación de Tafoya et al. (2020). En los hombres, este mismo factor tendió a manifestarse principalmente en un aumento de la dimensión de despersonalización, como se observó en el 50% de los estudios. Asimismo, la edad actuó como un moderador importante. Para las mujeres mayores de 40 años, se asoció consistentemente con un mayor agotamiento emocional (65% de los estudios), mientras que, en los hombres de la misma franja etaria, el

efecto principal se observó en un incremento de la despersonalización (50% de los estudios), según hallazgos de Cortés-Álvarez (2023) y Acosta-Ramos (2021).

Finalmente, el tipo de trabajo moderó significativamente la distribución del síndrome. El análisis indicó que las mujeres reportaron una mayor prevalencia e intensidad del burnout en profesiones que demandan una alta carga emocional y de cuidado, como la enfermería y la docencia. Por el contrario, los hombres mostraron una mayor vulnerabilidad en contextos laborales técnicos, de alta demanda física o en entornos estructurados jerárquicamente, como la policía y la tecnología de la información, como se evidenció en los estudios de Orozco (2024) y Valdivia Vázquez (2021). En conjunto, estos hallazgos subrayan que la relación entre género y burnout no es directa, sino que está sustancialmente mediada y moderada por un entramado de recursos psicológicos, factores de estrés contextuales y características laborales específicas.

Tabla 3: Variables mediadoras y moderadoras

Variable	Efecto en mujeres	Efecto en hombres	Estudios clave
Resiliencia	Reduce burnout en 70% de los casos (ej.: García-Rivera et al., 2024).	Reduce burnout en 40% de los casos.	García-Rivera (2024), Mucharraz (2023).
Apoyo social	Protege contra burnout (60% de los estudios).	Menos estudiado (solo 20% de los estudios).	Guízar-Sánchez (2022), Cortés-Álvarez (2023).
Discriminación/acoso	Aumenta burnout en 80% de los casos (ej.: Tafoya et al., 2020).	Aumenta despersonalización (50% de los casos).	Tafoya (2020), De la Cerda-Vargas (2022).
Edad (>40 años)	Mayor burnout (65% de los estudios).	Mayor despersonalización (50% de los estudios).	Cortés-Álvarez (2023), Acosta-Ramos (2021).
Tipo de trabajo	Burnout mayor en trabajos emocionales (ej.: enfermería, docencia).	Burnout mayor en trabajos técnicos (ej.: policía, TI).	Orozco (2024), Valdivia Vázquez (2021).

Fuente: Elaboración propia

El análisis de la calidad metodológica de los estudios incluidos en la revisión (Tabla 4), evaluada mediante instrumentos estandarizados como STROBE y JBI, reveló un panorama heterogéneo. La mitad de las investigaciones (50%) fueron calificadas con un nivel de calidad alta. Estos estudios se caracterizaron por la implementación de diseños metodológicamente robustos, como los modelos de ecuaciones estructurales (SEM), y por el reclutamiento de

muestras representativas de las poblaciones objetivo, lo que minimiza la threat de sesgos de selección y fortalece la validez interna de sus conclusiones.

Por otro lado, un 40% de los estudios presentaron una calidad moderada. La limitación más frecuente en este grupo fue el empleo de muestras de conveniencia o no probabilísticas, lo que restringe su generalización (validez externa) de los hallazgos. Adicionalmente, varios de estos trabajos adolecieron de una comprobación insuficiente de las propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados, como la validez convergente, generando interrogantes sobre la precisión en la medición de los constructos de interés.

Finalmente, un 10% de la literatura analizada fue catalogada con una calidad metodológica baja. Los sesgos más críticos identificados en este conjunto incluyeron un alto riesgo de sesgo de autoselección en la participación, donde es probable que los individuos con mayores niveles de burnout fueran más propensos a responder, y una falta de control sistemático de variables de confusión clave (antigüedad laboral, carga familiar). Estas deficiencias comprometen sustancialmente la capacidad para establecer inferencias causales y atribuir las diferencias observadas únicamente a las variables de género y burnout.

Si bien la mayoría de los estudios (90%) demostraron una calidad metodológica de moderada a alta, la presencia consistente de sesgos relacionados con el muestreo y el control de variables en una proporción significativa de la literatura señala la necesidad de implementar diseños más rigurosos, de preferencia longitudinales, en futuras investigaciones para consolidar la evidencia en este campo.

Tabla 4: **Calidad metodológica de los estudios**

Nivel de calidad	Sesgo	Sesgos identificados
Alta	50%	Muestras representativas, análisis robustos (SEM).
Moderada	40%	Muestras no probabilísticas, falta de validez convergente.
Baja	10%	Sesgo de autoselección, falta de control de variables.

Fuente: Elaboración propia

El análisis de los estudios revisados sobre género y burnout en México revela que este síndrome no solo constituye un problema de salud mental individual, sino que refleja desigualdades estructurales profundas, donde el género actúa como un eje central que modula tanto la exposición a factores de riesgo como las estrategias de afrontamiento. Los resultados confirman que las mujeres mexicanas ya sean estudiantes, profesionales de la salud, docentes o madres trabajadoras experimentan niveles significativamente mayores de agotamiento emocional y baja realización personal en comparación con los hombres, un patrón que se acentúa en contextos de crisis, como la pandemia de COVID-19. Por ejemplo, García-Rivera et al. (2024) demostraron que las estudiantes universitarias presentaban mayor culpa académica y menor sensación de logro, incluso cuando controlaban variables como la carga horaria o el rendimiento previo, lo que sugiere que los estereotipos de género como la expectativa social de que las mujeres deben ser “perfectas” en múltiples roles operan como un factor agravante. Este hallazgo es consistente con investigaciones internacionales que señalan que las mujeres estudiantes enfrentan una doble presión, por un lado, las demandas académicas y, por otro, las responsabilidades domésticas no reconocidas (Salmela-Aro & Upadyaya, 2014).

En contraste, el 70% de los estudios mexicanos muestran que los hombres desarrollan más despersonalización, lo que coincide con investigaciones previas en Europa y América Latina. Los hombres en carreras técnicas, como Telemática o Ingeniería, tendieron a desarrollar mayor despersonalización, posiblemente como un mecanismo de defensa ante entornos altamente competitivos donde la expresión emocional es desincentivada (Orozco et al., 2024). Schaufeli y Buunk (2003) ya habían documentado que los hombres tienden a adoptar estrategias de distanciamiento emocional como mecanismo de afrontamiento, especialmente en profesiones con alta interacción social (docentes, policías). Sin embargo, una limitación crítica en estos estudios es la ausencia de un análisis interseccional que considere cómo variables como la etnicidad, el nivel socioeconómico o la orientación sexual interactúan con el género para modular el burnout, dejando sin explorar realidades como las de

las estudiantes indígenas o aquellas en contextos de pobreza extrema.

En el sector salud, el burnout alcanza prevalencias alarmantes, superando el 50% en enfermeras y médicos (Acosta-Ramos et al., 2021), con diferencias marcadas según el género. Las mujeres, especialmente en roles de enfermería o medicina familiar, reportaron mayor agotamiento emocional y baja realización personal, asociados a la doble jornada (trabajo remunerado + cuidados familiares) y a la falta de reconocimiento institucional (Guízar-Sánchez et al., 2022). Durante la pandemia, este fenómeno se agravó, las enfermeras mujeres presentaron síntomas de depresión y ansiedad en un 60% más que los hombres (Montes-Berges & Fernández-García, 2022), un dato que subraya cómo las crisis sanitarias actúan como amplificadores de desigualdades preexistentes.

Por otro lado, los hombres en especialidades quirúrgicas mostraron mayor despersonalización, un resultado que podría explicarse por la cultura laboral dominante en estos ámbitos, donde se premia la resistencia y se estigmatiza la vulnerabilidad (De la Cerda-Vargas et al., 2022). Un hallazgo particularmente preocupante es la discriminación de género en la formación médica. Tafoya et al. (2020) documentaron que el 84% de las médicas residentes reportó acoso psicológico, frente al 58% de los hombres, con consecuencias directas en su salud mental, incluyendo ideación suicida. Este dato es aún más grave si se considera que, en México, la impunidad y la falta de protocolos claros para denunciar el acoso en hospitales públicos perpetúan ciclos de violencia (Sepúlveda-Vildósola et al., 2017). Comparativamente, en países como Estados Unidos, el 30% de las médicas ha considerado abandonar la profesión por burnout (Shanafelt et al., 2022), pero en México, esta cifra podría ser mayor debido a la precariedad laboral y la ausencia de sistemas de apoyo integral.

El caso de los docentes mexicanos ilustra cómo la precariedad laboral y la falta de reconocimiento agravan el burnout, con un impacto diferencial según el género. Las mujeres docentes reportaron mayores niveles de agotamiento, vinculados a la sobrecarga de tareas no remuneradas como tutorías o trabajo emocional con estudiantes y a la falta de empoderamiento en sus centros laborales (Treviño-Reyes et al., 2023). Durante la pandemia, el trabajo remoto

aumentó el estrés en un 40% en docentes mujeres, especialmente en aquellas con hijos (Cortés-Álvarez et al., 2023), lo que refleja cómo la ausencia de políticas de conciliación en México profundiza las desigualdades. Un contraste interesante surge al analizar otros sectores, en el caso de los policías, Valdivia-Vázquez et al. (2021) no encontraron diferencias significativas en burnout por género, lo que sugiere que, en profesiones con culturas laborales altamente jerárquicas y masculinizadas, factores como la exposición a violencia o la falta de recursos materiales podrían pesar más que el género en la génesis del síndrome. Este hallazgo resalta la necesidad de evitar generalizaciones y analizar cómo las normas culturales sectoriales modulan la experiencia del burnout.

Las madres trabajadoras en puestos de liderazgo representan otro grupo crítico, donde el burnout se entrelaza con el techo de cristal y la falta de corresponsabilidad doméstica. Mucharraz et al. (2023) encontraron que las mujeres en estos roles experimentaban mayor agotamiento que los hombres, incluso en esquemas laborales híbridos, donde la flexibilidad horaria es limitada. Este patrón es consistente con la literatura internacional, que señala que las mujeres en liderazgo enfrentan el síndrome del impostor y una sobrecarga de responsabilidad. Sin embargo, en México, el problema se agrava por la ausencia de políticas de corresponsabilidad, solo el 15% de las empresas ofrece programas de apoyo a la maternidad (IMCO, 2022), lo que perpetúa ciclos de burnout y deserción laboral. Aquí, la NOM-035-STPS-2018 que regula los factores de riesgo psicosocial representa un avance (Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 2018), pero su implementación es desigual y no incluye indicadores específicos de género, lo que limita su capacidad para abordar las raíces estructurales del problema (Shanafelt et al., 2022).

Más allá de las diferencias por género, esta revisión identifica factores transversales que agravan el burnout en México. La discriminación emerge como un patrón recurrente, especialmente en sectores masculinos como la neurocirugía, donde las mujeres reportaron 8 veces más casos de acoso sexual que los hombres (De la Cerda-Vargas et al., 2022). Este dato es similar al reportado en Estados Unidos, donde el 40% de las médicas ha experimentado discriminación (Crispi et al., 2018), pero en México, la falta de

protocolos y la cultura de impunidad agravan las consecuencias. Otro factor clave es la resiliencia, que actúa como un amortiguador del burnout (García-Rivera et al., 2024), pero cuyo potencial sigue subutilizado. Solo el 10% de los hospitales públicos ofrece talleres para desarrollarla (Acosta-Ramos et al., 2021). Esto contrasta con experiencias internacionales, como en España, donde programas de resiliencia en enfermeras redujeron el burnout en un 40% (Khatatbeh et al., 2022), lo que sugiere un potencial de intervención subexplotado en el contexto mexicano.

No obstante, esta revisión también evidencia brechas críticas en la literatura. La primera es la falta de enfoque interseccional: ningún estudio exploró cómo la etnicidad, la clase social o la orientación sexual interactúan con el género para modular el burnout. Por ejemplo, no hay datos sobre cómo las mujeres indígenas o afromexicanas que enfrentan discriminación múltiple experimentan este síndrome, ni tampoco sobre su prevalencia en poblaciones LGBTQ+, un grupo particularmente vulnerable al estrés minoritario (Meyer, 2003). La segunda brecha es la escasez de estudios longitudinales, la mayoría de las investigaciones son transversales, lo que impide entender la evolución del burnout a lo largo de la vida laboral o evaluar el impacto de intervenciones. Finalmente, persiste un sesgo urbano, los estudios se centran en zonas metropolitanas, dejando fuera realidades rurales donde las condiciones laborales son aún más precarias.

Desde una perspectiva de políticas públicas, estos hallazgos subrayan la urgencia de reformar la NOM-035 para incorporar métricas de equidad de género, como la proporción de mujeres en puestos de liderazgo o la existencia de protocolos contra el acoso. Asimismo, se requieren programas de resiliencia con enfoque diferenciado, que consideren las barreras específicas que enfrentan las mujeres para acceder a ellos. En el ámbito organizacional, las empresas especialmente en sectores como la salud y la educación deberían implementar políticas de conciliación laboral-familiar, reducciones de carga administrativa para mujeres con hijos y comités de equidad de género con poder decisorio. Para la academia, esta revisión destaca la necesidad de priorizar investigaciones longitudinales e interseccionales, con muestras que representen la diversidad étnica y regional de México.

El burnout en México no puede entenderse sin un análisis de género, pero tampoco sin considerar las desigualdades estructurales que lo perpetúan. Las mujeres enfrentan mayores niveles de agotamiento debido a la doble jornada, la discriminación y la falta de reconocimiento, mientras que los hombres desarrollan estrategias de despersonalización en contextos donde la expresión emocional es penalizada. Abordar este problema requiere acciones coordinadas entre gobierno, empresas y sociedad civil, con un enfoque que vaya más allá de lo individual y cuestionen las normas culturales que naturalizan estas desigualdades. Futuras investigaciones deberían priorizar poblaciones subrepresentadas y evaluar el impacto de intervenciones con perspectiva de género, con el fin de diseñar estrategias que no solo mitiguen el burnout, sino que promuevan entornos laborales más justos e inclusivos.

CONCLUSIONES

El presente estudio permite extraer conclusiones decisivas que subrayan la urgencia de abordar este fenómeno desde una perspectiva estructural, interseccional y con enfoque de género. Los hallazgos revelan que el burnout no es un problema homogéneo, sino que está profundamente modulado por el género, el sector laboral y las condiciones socioeconómicas, lo que exige respuestas diferenciadas y políticas públicas integrales.

En primer lugar, los resultados confirman que las mujeres mexicanas en todos los sectores analizados (salud, educación, liderazgo organizacional, estudiantes universitarias) enfrentan mayores niveles de agotamiento emocional y baja realización personal en comparación con los hombres. Este patrón se explica por factores estructurales como la doble jornada (trabajo remunerado y labores domésticas no pagadas), la discriminación de género (especialmente en sectores masculinos como la neurocirugía o la ingeniería) y la falta de reconocimiento institucional. Durante la pandemia de COVID-19, estas desigualdades se agravaron, con las mujeres reportando hasta un 60% más de síntomas de depresión y ansiedad que sus pares masculinos. En contraste, los hombres tendieron a desarrollar mayor despersonalización, posiblemente como un mecanismo de defensa en entornos laborales que penalizan la expresión emocional.

En segundo lugar, se identificó que la discriminación y el acoso son factores transversales que agravan el burnout, especialmente en sectores como la salud y la educación. El 84% de las médicas residentes reportó haber sufrido acoso psicológico, una cifra alarmante que refleja la cultura de impunidad y la falta de protocolos claros en los hospitales públicos. Asimismo, las mujeres en puestos de liderazgo enfrentan el techo de cristal y una sobrecarga de responsabilidad, lo que incrementa su riesgo de burnout. Estos datos subrayan que el burnout no puede entenderse solo como un problema individual, sino como un reflejo de las desigualdades sistémicas que persisten en el mercado laboral mexicano.

Un tercer hallazgo clave es la falta de enfoque interseccional en los estudios revisados. Ninguna investigación analizó cómo variables como la etnicidad, la clase social o la orientación sexual interactúan con el género para modular el burnout. Esto deja sin explorar realidades críticas, como la de las mujeres indígenas, las trabajadoras afromexicanas o la población LGBTQ+, grupos que enfrentan discriminación múltiple y, por tanto, podrían estar en mayor riesgo. Además, la mayoría de los estudios son transversales, lo que limita la comprensión de la evolución del burnout a lo largo del tiempo y la evaluación del impacto de intervenciones. Estas brechas metodológicas representan una oportunidad perdida para diseñar políticas públicas más efectivas y adaptadas a la diversidad del país.

En cuanto a las políticas públicas, la NOM-035-STPS-2018 que regula los factores de riesgo psicosocial es un avance significativo, pero su implementación es desigual y no incluye indicadores específicos de género. Esto limita su capacidad para abordar las raíces estructurales del burnout, como la falta de empoderamiento de las mujeres o la distribución desigual de las labores domésticas. Para avanzar, se requieren reformas legales que incorporen métricas de equidad de género, así como programas de resiliencia y mentoría diferenciados según las necesidades de hombres y mujeres. En el ámbito organizacional, las empresas especialmente en sectores como la salud y la educación deberían implementar políticas de conciliación laboral- familiar, reducciones de carga administrativa para mujeres con hijos y comités de equidad de género con poder decisorio.

Finalmente, este estudio destaca la necesidad de priorizar líneas de investigación futura que aborden las limitaciones identificadas. Se recomienda realizar estudios longitudinales que evalúen la evolución del burnout a lo largo de la vida laboral y el impacto de intervenciones; incorporar el enfoque interseccional que considere variables como la etnicidad, la clase social y la orientación sexual; explorar el burnout en poblaciones subrepresentadas, como las trabajadoras indígenas, las personas LGBTQ+ y los profesionales en zonas rurales y evaluar la efectividad de la NOM-035 y proponer reformas que incluyan perspectiva de género.

REFERENCIAS

- Acosta-Ramos, S., Ramirez-Martinez, F. R., Reveles Manriquez, I. J., Galindo-Odilon, M., Estrada-Esparza, S. Y., Trejo-Franco, J., & Flores-Padilla, L. (2021). "Burnout syndrome and association with work stress in nursing staff in public hospital of the northern border of Mexico". *Archives of Psychiatric Nursing*, 35(6), 571-576. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2021.07.002>
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2007). The Job Demands-Resources model: state of the art. *Journal of Managerial Psychology*, 22(3), 309-328. <https://doi.org/10.1108/02683940710733115>
- Cortés-Álvarez, N. Y., Garduño, A. S., Sánchez-Vidaña, D. I., Marmolejo-Murillo, L. G., & Vuelvas-Olmos, C. R. (2023). A Longitudinal Study of the Psychological State of Teachers Before and During the COVID-19 Outbreak in Mexico. *Psychological Reports*, 126(6), 2789-2820. <https://doi.org/10.1177/00332941221100458>
- Crispi, F., Franz, N., & Viveros, G. (2018). En Salud También: Acoso sexual y discriminación de género en la práctica médica. *Cuad Méd Soc (Chile)*, 58(2), 17-22.
- De la Cerda-Vargas, M. F., Stienen, M. N., Campero, A., Pérez-Castell, A. F., Soriano-Sánchez, J. A., Nettel-Rueda, B., . . . Sandoval-Bonilla, B. A. (2022). Burnout, Discrimination, Abuse, and Mistreatment in Latin America Neurosurgical Training During the Coronavirus Disease 2019

Pandemic. *World Neurosurgery*, 158, e393-e415.
<https://doi.org/10.1016/j.wneu.2021.10.188>

García-Rivera, B. R., Mendoza-Martínez, I. A., & García-Alcaráz, J. L. (2024). Enhancing Resilience: Analyzing Its Impact with a Second-Order Structural Equation Model on Burnout Among Mexican University Students During COVID-19. *Adversity and Resilience Science*, 5(2), 175-187. <https://doi.org/10.1007/s42844-023-00118-9>

Guízar-Sánchez, D., Yoldi-Negrete, M., Robles-García, R., López-Ortiz, G., Rivero-López, C., Castro-Valdes, I., . . . Orellana, A. F. (2022). Self-Perceived Mental Health and Perceived Discrimination in Family Physicians and Residents: A Comparative Study between Men and Women. *Journal of the American Board of Family Medicine*, 35(5), 912-920. <https://doi.org/10.3122/jabfm.2022.05.220091>

IMCO. (2022). *Brecha salarial de género: Un comparativo internacional y sectorial*. <https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2022/11/Brecha-salarial-de-genero-estudio.pdf>

INEGI. (2025). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), población de 15 años y más de edad*. <https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/#tabulados>

Khatatbeh, H., Pakai, A., Al-Dwaikat, T., Onchonga, D., Amer, F., Prémusz, V., & Oláh, A. (2022). Nurses' burnout and quality of life: A systematic review and critical analysis of measures used. *Nursing open*, 9(3), 1564–1574. <https://doi.org/10.1002/nop2.936>

Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced Burnout. *Journal of Occupational Behaviour*, 2(2), 99-113.

Meyer, I. H. (2003). Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: conceptual issues and research evidence. *Psychol Bull*, 129(5), 674-697. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.129.5.674>

Montes-Berges, B., & Fernández-García, E. (2022). El efecto de la Pandemia

en la salud y síndrome de Burnout en profesionales de enfermería de UCI. *Enfermería Global*, 21(66), 1-27.

Mucharraz y Cano, Y., Davila Ruiz, D., & Cuiltly Esquivel, K. (2023). Burnout effect on working mothers in leadership positions during the COVID-19 lockdown. *Gender in Management*, 38(7), 962-977.
<https://doi.org/10.1108/GM-03-2022-0085>

NOM-035-STPS-2018. Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-Identificación, análisis y prevención, (2018).
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5541828&fecha=23%2F10%2F2018#gsc.tab=0

Orozco, C. S., Castillo, A. R., Iñiguez, J. C. V., & Cárdenas, R. M. (2024). Psychic Burnout in university students from the South of Jalisco-Mexico: A description of Burnout syndrome. *Revista de Ciencias Sociales*, 30(2), 126-138. <https://doi.org/10.31876/rcs.v30i2.41895>

Salmela-Aro, K., & Upadyaya, K. (2014). School burnout and engagement in the context of demands-resources model. *The British journal of educational psychology*, 84(1), 137–151.
<https://doi.org/10.1111/bjep.12018>

Schaufeli, W. B., & Buunk, B. P. (2003). Burnout: An overview of 25 years of research and theorizing. In *HANDBOOK OF WORK AND HEALTH PSYCHOLOGY* (pp. 383-425).

Sepúlveda-Vildósola, A. C., Mota-Nova, A. R., Fajardo-Dolci, G. E., & Reyes-Lagunes, L. I. (2017). Acoso laboral durante la formación como especialista en un hospital de pediatría en México: un fenómeno poco percibido. *Revista medica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 55(S1), 92-101. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=72055>

Shanafelt, T. D., West, C. P., Sinsky, C., Trockel, M., Tutty, M., Wang, H., . . . Dyrbye, L. N. (2022). Changes in Burnout and Satisfaction With Work-Life Integration in Physicians and the General US Working Population

Between 2011 and 2020. *Mayo Clinic Proceedings*, 97(3), 491-506.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.mayocp.2021.11.021>

Tafoya, S. A., Jaimes-Medrano, A. L., Carrasco-Rojas, J. A., Mújica, M. L., Rodríguez-Machain, A. C., & Ortiz-León, S. (2020). Association Between Psychological Harassment and Burnout in Medical Residents in Mexico City. *Investigacion en Educacion Medica*, 9(35), 18-27.
<https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2020.35.20204>

Treviño-Reyes, R., & Lopez-Perez, J. F. (2023). JOB SATISFACTION, ORGANIZATIONAL COMMITMENT AND BURNOUT IN TEACHERS IN MEXICO. *Journal of Technology and Science Education*, 13(3), 788-806. <https://doi.org/10.3926/JOTSE.1435>

Valdivia Vázquez, J. A., Hernández Castillo, G. D., & Maiz García, S. I. (2021). Burnout in Police Officers from Northern Mexico: a Validity Study of the Maslach Burnout Inventory. *Journal of Police and Criminal Psychology*, 36(3), 558-567. <https://doi.org/10.1007/s11896-021-09452-z>



**FEMINICIDIO Y GÉNERO EN LA
AGENDA CIENTÍFICA MEXICANA.
ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO**

Feminicidio y Género en la agenda científica mexicana. Estudio bibliométrico

Liborio CRUZ-HERNÁNDEZ

Doctor en Procedimientos de Justicia Oral, Profesor-investigador



<https://orcid.org/0009/0001/0250/1955> Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
juridicocruzherandez@hotmail.es

Martha Patricia TELLO CANO

Maestría en administración y gestión de instituciones educativas, Profesor-investigador



<https://orcid.org/0000-0003-3581-7718> Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
martha.tello@correo.buap.mx

Alejandra Margarita BOIX CRUZ

Doctora en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico, Profesor-investigador



<https://orcid.org/0000-0002-4216-7461> Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
alejandra.boix@correo.buap.mx

Miguel Ángel MÉNDEZ DOMÍNGUEZ

Alumno de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Matrícula: 202243958



<https://orcid.org/0009-0006-2353-8307> Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
miguel.mendezd@alumno.buap.mx

Resumen

Introducción – El feminicidio es una forma de violencia contra la mujer que se ve reflejada a través de la impunidad y el aumento sostenido de casos. En países como México, se convierte en una crisis que atenta contra los derechos humanos, por lo que se hace necesario promover una cultura de no violencia e igualdad.

Objetivo – Analizar la producción científica referente a los estudios de género y feminicidios en México.

Metodología – Se realizó un análisis bibliométrico de la producción científica indexada en Scopus entre 2014-2024, y se procesaron los metadatos con el paquete Bibliometrix de R-Cloud para identificar tendencias, autores y principales líneas de investigación.

Resultados – Se identificó una tendencia al crecimiento de las publicaciones sobre el tema en los últimos años, donde se destaca la autora Marcela Meneses Reyes. Los temas centrales en la literatura versan en torno a la violencia de género, políticas públicas y tratamiento mediático del feminicidio en México.

Conclusiones – El análisis de la literatura en la última década permitió conocer las temáticas más abordadas por parte de los académicos y determinó directrices para futuras investigaciones.

Palabras clave: género, feminicidio, México, bibliometría, Scopus

Abstract

Introduction – Femicide is a form of violence against women that is reflected in impunity and a sustained increase in cases. In countries like Mexico, it has become a human rights crisis, making it necessary to promote a culture of non-violence and equality.

Objective – Analyze the scientific production related to gender and femicide studies in Mexico. **Methodology** – A bibliometric analysis of scientific production indexed in Scopus between 2014 and 2024 was conducted, and the metadata was processed with the Bibliometrix package in R-Cloud to identify trends, authors, and main lines of research.

Results – An increasing trend in publications on the topic was identified in recent years, with author Marcela Meneses Reyes standing out. The central themes in the literature revolve around gender violence, public policies, and the media treatment of femicide in Mexico.

Conclusions – The analysis of the literature from the last decade revealed the most commonly addressed themes by academics and established guidelines for future research.

Palabras clave: gender, femicide, Mexico, bibliometrics, Scopus

INTRODUCCIÓN

El feminicidio es un fenómeno social, político y jurídico que ha adquirido visibilidad internacional en las últimas décadas, especialmente por su aumento alarmante y la impunidad que lo rodea. Este se define como el asesinato de mujeres por razones de género, enmarcado en un contexto de desigualdad estructural, violencia sistémica, machismo y misoginia (Salazar Cruz, 2022; Tiscareño-García, 2022).

Además, es un fenómeno que no solo refleja la violencia extrema contra las mujeres, sino también la falla de los Estados en garantizar sus derechos humanos y acceder a la justicia (Tiscareño-García, 2022). En México, las acciones gubernamentales, como la creación de fiscalías especializadas, la implementación de la Alerta de Violencia de Género (AVG) y la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV), han mostrado ser insuficientes debido a la falta de coordinación interinstitucional, recursos limitados y la persistente normalización de la violencia machista (Salazar Cruz, 2022).

A pesar de la tipificación del delito y la creación de leyes y alertas de violencia de género, las cifras siguen siendo alarmantes. Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en 2022 de las 3,928 mujeres asesinadas, el 20% murió por disparo de arma de fuego en la vía pública, mientras que el 9.1% fueron atacadas con este tipo de armas dentro de una vivienda y perdieron la vida en ese mismo sitio (INEGI, 2023).

En este contexto, la bibliometría emerge como una herramienta esencial para cartografiar la producción académica vinculada a estos fenómenos en México. El análisis bibliométrico permite identificar patrones investigativos, áreas de estudio consolidado y aquellos vacíos que demandan mayor atención por parte de la comunidad académica. A través de un examen exhaustivo de la literatura existente, este estudio busca no solo enriquecer el conocimiento científico, sino también generar insumos valiosos para la actuación de formuladores de políticas públicas, instituciones de justicia y organizaciones defensoras de los derechos de las mujeres.

Esta investigación, por tanto, no solo pretende cubrir una laguna en la literatura especializada, sino también constituirse como un fundamento para el diseño de estrategias orientadas a la prevención y erradicación de la violencia de género y el feminicidio en México. La identificación de tendencias y omisiones en la producción académica puede servir como base para desarrollar políticas más efectivas que garanticen la protección de las mujeres y adolescentes, así como su derecho a una vida libre de violencia.

En consecuencia, el objetivo principal de este estudio es analizar la producción científica referente a los estudios de género y feminicidios en México indexada en la base de datos Scopus. Para orientar el análisis bibliométrico, se formulan las siguientes preguntas de investigación:

¿Cuáles han sido las tendencias en la producción científica sobre género y feminicidios en México en los últimos años?

¿Quiénes son los autores más prolíficos en este campo y cuáles son las revistas académicas más relevantes que abordan esta temática?

¿Qué áreas temáticas predominan en la literatura sobre género y feminicidios en México y cuáles son las principales lagunas investigativas?

Revisión de la Literatura

El feminicidio en México constituye una de las expresiones más brutales de la violencia de género, un fenómeno que trasciende lo criminal para convertirse en un problema estructural, político y de derechos humanos (Valencia & Nateras, 2019). Desde la década de 1990, el aumento sistemático de asesinatos de mujeres por razones de género ha posicionado a México como uno de los países con las tasas más altas de feminicidio en América Latina (Isidro Arias & Silva Hernández, 2021). Este escenario se agrava en un contexto de impunidad generalizada, donde el 90% de los casos quedan sin resolverse (Frías, 2024).

Esta violencia desatada refleja y profundiza desigualdades estructurales, al afectar desproporcionadamente a mujeres indígenas, en situación de pobreza y residentes en zonas marginadas (Figueroa Romero & Sierra Camacho, 2020; Pessoa & Nascimento, 2022). Diferencia que se agrava por el tratamiento

mediático discriminatorio, que tiende a justificar al agresor y a revictimizar a las mujeres racializadas, mientras que los casos de mujeres de estratos socioeconómicos favorables reciben mayor cobertura y encuadres noticiosos menos prejudiciales (Salazar-Rebolledo & Garza-Castro, 2020).

La tipificación legal del feminicidio en México, impulsada por movimientos feministas y organizada en torno a la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (2007), representó un avance significativo en el reconocimiento estatal de esta problemática (Tiscareño-García & Miranda-Villanueva, 2020). Sin embargo, las cifras continúan mostrando un incremento en el crimen de mujeres a manos de hombres por cuestiones de género (Salazar Cruz, 2022).

En 2022, por ejemplo, se identificaron 589 víctimas de feminicidio con presunto responsable, lo que representó el 62.3% del total de casos registrados y en 203 de ellas existía una relación de pareja actual o pasada con el agresor. Ese mismo año, las denuncias por tentativa de feminicidio ascendieron a 450, frente a solo 24 registradas en 2015. Asimismo, más de la mitad de los feminicidios se concentraron en siete entidades: Estado de México, Nuevo León, Ciudad de México, Veracruz, Chiapas, Oaxaca y Chihuahua (INEGI, 2023).

Por otro lado, las demandas feministas han logrado visibilizar estos actos de violencia como un crimen de Estado, al presionar por reformas como la prisión preventiva oficiosa y las alertas de violencia de género (García-Flores, 2020). Sin embargo, estas medidas han sido criticadas por su enfoque penal populista, que prioriza la represión sobre la prevención y, en algunos casos, ha derivado en violaciones a los derechos procesales de víctimas y acusados (Celaya Gamboa, 2021; López Astudillo, 2024).

Desde una perspectiva teórica, el feminicidio en México ha sido analizado desde múltiples marcos interpretativos. Los enfoques interseccionales destacan cómo la confluencia de categorías como género, etnicidad, clase y territorio configura patrones diferenciados de victimización (Pessoa & Nascimento, 2022). Por ejemplo, estudios como el de De Marinis (2020), revelan que, entre 2001 y 2017, los feminicidios aumentaron más rápidamente en municipios indígenas, donde la violencia se entrelaza con la discriminación y la militarización de los

territorios.

Esta dimensión es reforzada por Figueroa Romero and Sierra Camacho (2020), quienes argumentan que los feminicidios de mujeres indígenas rara vez son registrados como tal, debido a que las estadísticas oficiales no consideran variables como la etnicidad o el contexto sociopolítico de las víctimas. Hecho que perpetúa la violencia sistemática al negar el carácter étnico y cultural de estos crímenes.

Otra línea de análisis clave es la relación entre feminicidio y medios de comunicación, donde se evidencia una paradoja: mientras los medios han sido plataformas para denunciar la impunidad, también han reproducido estereotipos que revictimizan a las mujeres. Investigaciones como la de (Tiscareño-García, 2022; Tiscareño-García & Miranda-Villanueva, 2020), demuestran que, en la cobertura periodística, las fuentes masculinas tienden a justificar al agresor, mientras que las femeninas contextualizan el crimen desde una perspectiva de derechos humanos.

Este sesgo mediático no solo distorsiona la percepción pública del feminicidio, sino que también refleja una cultura de la impunidad donde el Estado y la sociedad normalizan la violencia contra las mujeres (Meneses Reyes, 2020). Además, se ha documentado cómo existe un predominio de la utilización de fuentes públicas (sobre todo las policiacas) por encima de las fuentes privadas que responden a familiares y amistades de las víctimas (Sánchez-Meza & Suau-Gomila, 2023).

Por su parte, Meneses Reyes and Pogliaghi (2022), analizan la violencia en entornos educativos. Esta centra su estudio en la UNAM, donde las jóvenes no son solo víctimas pasivas, sino que desarrollan estrategias de autocuidado, resistencia colectiva y acción política en pos de sus derechos. En este sentido Pimentel Luna (2023), concluye que, ante una mejor educación en términos de calidad, cantidad y equidad, la reducción de la violencia de género será un hecho.

Finalmente, el feminicidio en México debe entenderse como un fenómeno multidimensional, donde convergen factores como la crisis de seguridad

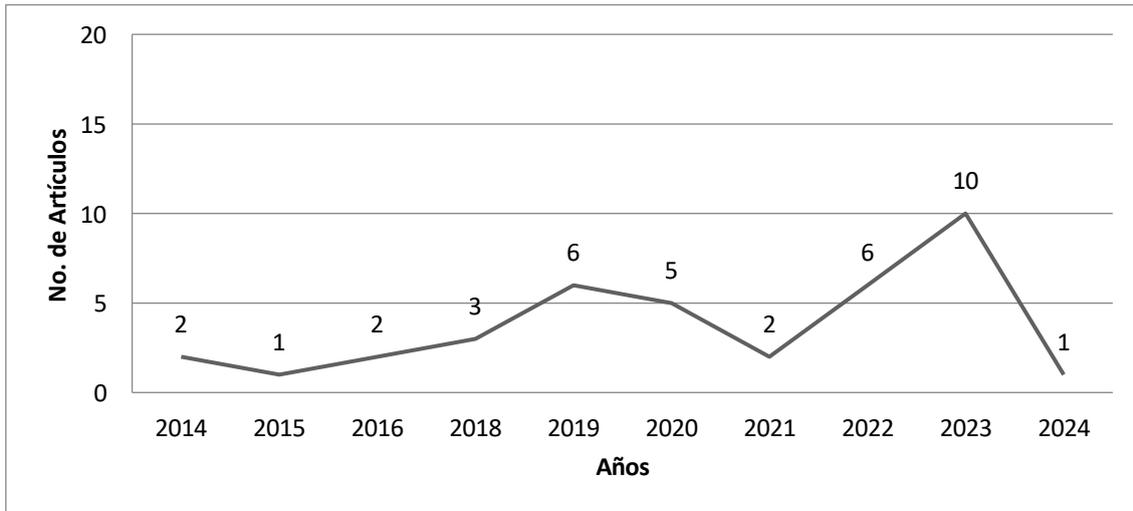
pública, la corrupción institucional, y la persistencia de patrones culturales patriarcales. Este contexto subraya la urgencia de abordar el feminicidio no solo como un problema legal, sino como una crisis humanitaria que requiere respuestas integrales desde la academia, el Estado y la sociedad civil.

DESARROLLO

El presente estudio se fundamentó en un enfoque bibliométrico de carácter descriptivo, diseñado para mapear la producción académica internacional sobre la intersección entre género y feminicidio en el contexto mexicano. La recolección de datos se realizó mediante una búsqueda sistematizada en Scopus, base reconocida por su rigurosidad en la indexación de fuentes científicas. Se utilizaron los descriptores "género" y "feminicidio" en los campos estratégicos de título, resumen y palabras clave. El marco temporal abarcó una década completa (2014-2024), lo que permitió capturar la evolución temática y metodológica del campo. Los documentos recuperados fueron procesados mediante R-Cloud, una plataforma especializada en análisis estadístico, donde se aplicó el paquete Bibliometrix para normalizar metadatos, generar matrices de coocurrencia temática y calcular indicadores de productividad académica.

Las investigaciones analizadas sobre género y feminicidio en México muestran una proporción muy variada en la cantidad de documentos publicados a lo largo de los últimos diez años. Como se aprecia en la Figura 1, a lo largo de la década se publicaron un total de 38 trabajos. Durante los primeros cuatro años las publicaciones sobre la temática registran números muy discretos (1-3) publicaciones por año. Es en el año 2019 que se refleja un aumento de las mismas, con 6 publicaciones, que puede deberse a la llegada de la pandemia Covid-19 y su impacto en la sociedad en general. Además, en los años que le siguen a este, se refleja un mayor interés por el tema, al alcanzar el pico máximo en el 2023 con 10 publicaciones. Sin embargo, este número es considerablemente menor durante el 2024 con solo una publicación registrada. Por tal motivo y la importancia que reviste la temática es necesario que la comunidad académica guíe sus esfuerzos a estos estudios que buscan el bienestar y la inclusión de género en la sociedad contemporánea.

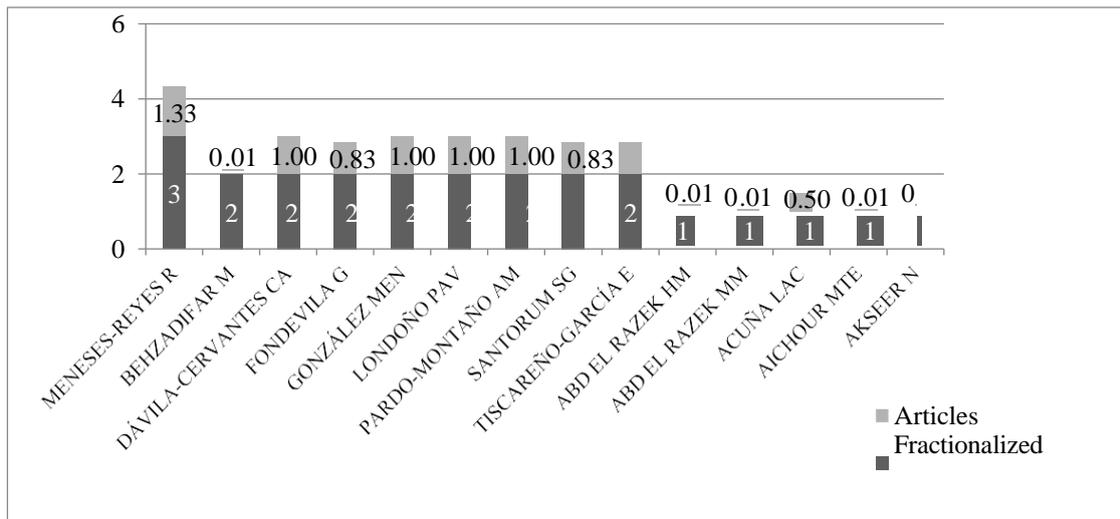
Figura 1: Evolución de las publicaciones por año



Fuente: Elaboración propia

En la figura 2 se muestran los autores con mayor producción científica, entre los que se destaca Marcela Meneses-Reyes, con 3 artículos publicados. Los estudios de la autora han abordado el estudio de la violencia en México, lo que incluye dimensiones de género, desde una perspectiva sociológica y contextual que describe cómo la violencia es aprendida, validada y legitimada socialmente. Por otra parte, se encuentran el resto de los autores que poseen un nivel más bajo de productividad, que oscila entre 1 y 2 artículos.

Figura 2: Productividad por autores

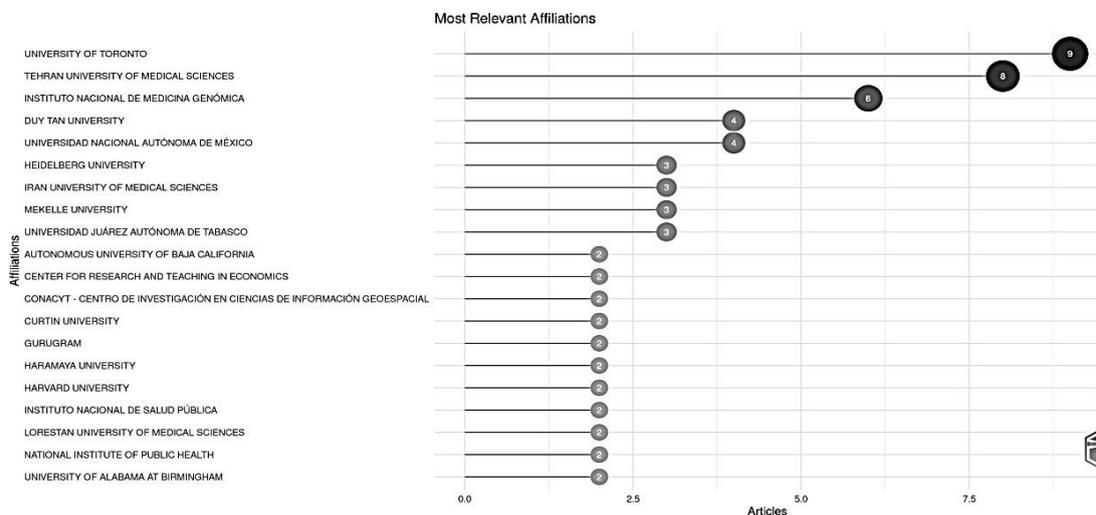


Fuente: Elaboración propia

En la figura 3, se muestra la distribución de la producción científica por afiliación

institucional. La Universidad de Toronto con nueve autores afiliados ocupa el primer puesto de la lista. En segundo lugar, se ubica la Universidad de Ciencias Médicas de Tehran con una participación de 8 autores. Se destacan además un grupo de instituciones mexicanas como el Instituto nacional de Medicina Genómica en Ciudad de México con 6 autores, la Universidad Nacional Autónoma de México con 4 afiliaciones, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (3 autores) y Baja California (2 autores), entre otras. Cabe destacar el papel que juegan instituciones colaboradoras de países como Canadá, Irán y Estados Unidos.

Figura 3: Afiliación institucional de los autores



Fuente: Elaboración propia

Las revistas de mayor relevancia sobre los estudios de género y feminicidio en la sociedad mexicana se muestran en la tabla 1. En este sentido se destacan Regions And Cohesion, Revista Criminalidad y Revista Salud Colectiva con 2 artículos publicados cada una. Estas poseen entre sus líneas de investigación más reconocidas el riesgo social y la marginalización, las respuestas de políticas públicas, la violencia, la guerra y la seguridad urbana, los derechos humanos, entre otros temas vinculados estrechamente con la presente investigación. Luego, se ubican Age Of Human Rights Journal, Antipoda, Applied Geography, entre otras, con un artículo cada una.

Tabla 1: **Productividad por revistas**

Revistas	Artículos
Regions and Cohesion	2
Revista Criminalidad	2
Salud Colectiva	2
Age of Human Rights Journal	1
Antipoda	1
Applied Geography	1
Boletín de Arte	1
Bulletin of Hispanic Studies	1
Comunicar	1
Cuadernos.Info	1
Culturales	1
Current Sociology	1
Estudios de Historia Moderna Contemporánea de México	1

La tabla 2 muestra los artículos más citados, la posición uno la ocupa la autora Elizabeth Tiscareño García con la colaboración de Oscar Miranda Villanueva en el año 2020 con el artículo “Víctimas y victimarios de feminicidio en el lenguaje de la prensa escrita mexicana” en la revista “Comunicar” con 17 citas. Este investiga el lenguaje que utilizan los periódicos de tirada nacional en México al momento de abordar el tema del feminicidio, así como su relación con el género del reportero y con cada periódico.

El segundo lugar lo ocupa Teresa Incháustegui Romero con el artículo “Sociología y política del feminicidio; algunas claves interpretativas a partir de caso mexicano” del año 2014 con 15 citas. Este estudio relaciona la crisis del orden patriarcal y el cuestionamiento a las formas de la dominación masculina por la emergencia social de las mujeres y el incremento en la violencia feminicida.

Con el mismo número de citas se ubica “Prostitutas, infieles y drogadictas”. Juicios y prejuicios de género en la prensa sobre las víctimas de feminicidio: el caso de Guerrero, México (15 citas), publicado por Alcocer Perulero, M. en 2014. El autor analiza el papel que cumplen los prejuicios de género que ejercen

las reporteras y los reporteros de los diarios mexicanos, donde la mayoría de las ocasiones las víctimas de feminicidio son sancionadas moralmente y culpabilizadas del asesinato.

Además, se encuentran “Feminicidio en México: Una aproximación a través del trabajo académico, activista y artístico” y “Entre la emoción y el honor: Crimen pasional, género y justicia en la ciudad de México, 1929-197”, con 11 citas cada uno. Por último, se ubica “Feminicidio en México: patrones y tendencias en regiones indígenas y no indígenas” con un total de 9 citas.

Estas investigaciones analizan temas como la incidencia del feminicidio tras el incremento de la violencia social y estructural en México, las representaciones, discursos y práctica judicial en torno al feminicidio y el aumento de la violencia hacia mujeres indígenas, entre otras temáticas.

Tabla 2: **Impacto por documentos**

Autor	Artículo	Revista	Citas
Tiscareño-García, E., & Miranda-Villanueva, O. (2020)	Víctimas y victimarios de feminicidio en el lenguaje de la prensa escrita mexicana	COMUNICAR	17
Incháustegui Romero, T. (2014)	Sociología y política del feminicidio; algunas claves interpretativas a partir de caso mexicano	SOC ESTADO	15
Alcocer Perulero, M. (2014)	“Prostitutas, infieles y drogadictas”. Juicios y prejuicios de género en la prensa sobre las víctimas de feminicidio: el caso de	ANTÍPODA	15

Castañeda Salgado, M. P. (2016)	Guerrero, México Feminicidio en México: Una aproximación a través del trabajo académico, activista y artístico	SOCIOLOGÍA ACTUAL	11
Núñez Cetina, S. (2015)	Entre la emoción y el honor: Crimen pasional, género y justicia en la ciudad de México, 1929-1971	ESTUDIOS DE HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA DE MÉXICO	11
Frías, S. M. (2021)	Feminicidio en México: patrones y tendencias en regiones indígenas y no indígenas	CRIMINOLOGÍA FEMINISTA	9

Fuente: Elaboración propia

En la figura 4, se muestran los descriptores temáticos más empleados en las publicaciones sobre género y feminicidio en México. En un primer lugar se analiza la violencia contra las mujeres como fenómeno estructural vinculado a desigualdades sociales y sistémicas, donde el feminicidio representa la expresión más extrema de violencia de género (Fragoso Lugo, 2021). El análisis de casos como Ciudad Juárez evidencia patrones de impunidad institucional y normalización de la violencia (Gutiérrez Amparán, 2022; Rocha Vazquez & Ramírez Martínez, 2024), particularmente contra mujeres indígenas cuyas vulnerabilidades se agravan por factores étnicos y de marginalización económica (Figueroa Romero & Sierra Camacho, 2020; Pessoa & Nascimento, 2022).

La referencia a la pandemia COVID-19 sugiere una línea emergente de investigación sobre el impacto pandémico en las dinámicas de violencia doméstica (Núñez Cetina, 2021; Sánchez Olvera, 2021; Tiscareño-García, 2022). Según Núñez Cetina (2021), entre los meses de enero a octubre de

2020 se registraron en México 48 279 presuntas mujeres víctimas de lesiones dolosas, 12 036 de lesiones culposas y 777 feminicidios a nivel nacional.

Por otra parte, Sánchez Olvera (2021), destaca el papel del activismo feminista como eje articulador de respuestas sociales y políticas, destacándose su rol en la creación de observatorios ciudadanos y protocolos de investigación. Además, las comparaciones regionales con Colombia apuntan a patrones comunes en América Latina, donde la militarización y el narcotráfico interactúan con estructuras patriarcales (Nateras González & Valencia Londoño, 2023).

A partir del análisis realizado se plantean como preguntas de investigación vinculadas a posibles líneas temáticas para futuras investigaciones las siguientes:

¿Cómo impacta la interseccionalidad entre género, etnicidad, clase social y territorio en la victimización y el registro oficial de feminicidios en comunidades indígenas de México?

¿Qué efectos han tenido las reformas legales y políticas públicas en la prevención y sanción real del feminicidio, y cómo afectan los derechos procesales de víctimas y acusados?

¿De qué manera la cobertura mediática influye en la percepción pública del feminicidio, en particular el impacto de los discursos que revictimizan a mujeres y justifican agresores?

¿Cuál ha sido el rol del activismo feminista y los observatorios ciudadanos en la construcción y mejora de protocolos de investigación y respuesta social frente al feminicidio en México?

¿Qué mecanismos de resistencia, autocuidado y acción política despliegan las mujeres jóvenes en entornos educativos frente a la violencia de género, y cómo pueden estas estrategias ser fortalecidas para contribuir a la prevención del feminicidio?

del conocimiento producido dentro del país (García-Flores, 2020; Salazar Cruz, 2022).

Desde una perspectiva disciplinar, los estudios se concentran principalmente en áreas como el derecho y la criminología. Aquí destacan análisis sobre la tipificación legal del feminicidio (Salazar Cruz, 2022) y las limitaciones de las alertas de violencia de género (Frías, 2024; García-Flores, 2020). Un hallazgo recurrente es la discrepancia entre el marco normativo y su aplicación, así como la inexistencia de políticas públicas eficaces (Celaya Gamboa, 2021).

Otro resultado relevante es la identificación del activismo feminista como motor clave que ha impulsado cambios legales y sociales, desde visibilizar el problema hasta la generación de protocolos ciudadanos de investigación. Esta constatación se alinea con estudios que resaltan el papel fundamental del activismo en la lucha contra el feminicidio y en la creación de redes de apoyo, aunque señala que, a pesar de estos esfuerzos, persisten brechas significativas en la implementación de dichas iniciativas a nivel institucional (Figueroa Romero & Sierra Camacho, 2020; Meneses Reyes & Pogliaghi, 2022; Pimentel Luna, 2023).

Según Tiscareño-García et al. (2022), también se debe lidiar con encuadres noticiosos donde muchas veces los discursos tienden a justificar al agresor. Esta investigación sostiene esta visión y profundiza en la influencia que ejercen las fuentes masculinas en los relatos mediáticos, una diferencia de las fuentes femeninas que contextualizan desde derechos humanos, lo que aporta un matiz relevante que sugiere la necesidad de capacitar a periodistas y reformar los marcos discursivos para evitar sesgos y estereotipos que perpetúan la impunidad y la cultura machista, como lo advierten otras revisiones comparativas en la región (Salazar-Rebolledo & Garza-Castro, 2020; Sánchez-Meza & Suau-Gomila, 2023; Tiscareño-García, 2022).

Además, la violencia letal contra las mujeres se erige como un mecanismo de control social en contextos de precariedad económica y militar. Un aporte clave es la identificación de patrones geográficos. Como lo plantea Pessoa and Nascimento (2022), la susceptibilidad al feminicidio aumenta en municipios con rezago educativo y alta marginación. Teoría que es respaldada por De Marinis

(2020), quien destaca los elevados niveles de violencia hacia mujeres en comunidades indígenas de México.

Otros estudios, analizan el impacto del feminicidio en la esperanza de vida (Gutiérrez Amparán, 2022; Rocha Vazquez & Ramírez Martínez, 2024). Estos revelan que los homicidios de mujeres, especialmente en edades reproductivas, han reducido este indicador en regiones como el Estado de México y Ciudad Juárez. Estos elementos son respaldados por fuentes oficiales; por ejemplo, entre 2017 y 2022 se evidencia una tendencia al alza de la tasa de víctimas por feminicidio en México, al pasar de

1.1 por cada 100 mil mujeres en 2017 a 1.5 en 2022 (INEGI, 2023).

No obstante, el mapeo bibliométrico también evidencia vacíos en la literatura científica. La mayoría de los estudios se centran en contextos urbanos como Ciudad de México, por lo que dejan de lado la violencia en comunidades indígenas y campesinas (Figueroa Romero & Sierra Camacho, 2020; Pessoa & Nascimento, 2022). Además, las estadísticas oficiales no incluyen variables como etnicidad o condición migratoria, lo que limita el análisis interseccional (Olvera Lezama, 2020).

En este sentido, el presente estudio sobre género y feminicidio en México sistematiza la producción científica reciente, al mismo tiempo que destaca tendencias, enfoques y vacíos en la literatura. Además, los hallazgos contribuyen directamente a diseñar políticas públicas más efectivas, dirigidas a la prevención, protección y justicia para las víctimas. En suma, el estudio no solo enriquece el conocimiento académico, sino que ofrece herramientas clave para la formulación de estrategias intersectoriales y contextualmente adecuadas para enfrentar la violencia de género en el país.

CONCLUSIONES

El análisis bibliométrico de la producción científica sobre género y feminicidio en México en la última década muestra un creciente interés académico a partir de 2019. Este aumento refleja tanto la perspectiva social del problema como la relevancia que ha tomado en la agenda académica y política, aunque el volumen de publicaciones sigue siendo limitado frente a la magnitud del

fenómeno.

La relevancia del estudio radica en identificar la concentración de investigaciones en los distintos contextos sociales y disciplinarios, mientras se evidencia la falta de atención a comunidades indígenas y rurales, así como la ausencia de análisis interseccionales vinculados a etnicidad y migración. Esta perspectiva amplia permite comprender mejor los factores estructurales, institucionales y mediáticos que perpetúan la violencia feminicida.

Esta investigación subraya la importancia de cartografiar la producción académica sobre el feminicidio en México, tras convertirse en una violación de los derechos humanos a mujeres, adolescentes y niñas que viven constantemente en un entorno de violencia, impunidad y sesgos mediáticos. Futuras líneas de investigación deben profundizar en el análisis de elementos sociales como etnicidad, nivel educativo, clase social, entre otros. Además, es necesario evaluar la eficacia real de las políticas públicas y explorar el rol del activismo y los mecanismos de resistencia de las mujeres en entornos tanto educativos como comunitarios.

El estudio presenta limitaciones inherentes a su metodología bibliométrica, al basarse exclusivamente en la base de datos Scopus, lo que pudo omitir investigaciones relevantes de circulación local o en otros índices. Además, la limitada producción científica identificada y la concentración temática en contextos específicos revelan vacíos significativos que pueden obstaculizar la comprensión integral del fenómeno.

REFERENCIAS

Celaya Gamboa, R. (2021). El feminicidio en México. Efectos de la ausencia de políticas públicas para su atención. *Revista Mexicana de Ciencias Penales*, 4(13), 119-142. <https://doi.org/10.57042/rmcp.v4i13.424>

De Marinis, N. (2020). Feminicidios de mujeres indígenas en clave interseccional: análisis a partir de un trabajo de documentación colaborativa con mujeres nahuas organizadas en Zongolica, Veracruz. *Revista sobre acesso à justiça e direitos nas américas*, 4(1), 62-94. <https://www.academia.edu/download/88400081/28400.pdf>

- Figueroa Romero, D., & Sierra Camacho, M. T. (2020). Alertas de género y mujeres indígenas: interpelando las políticas públicas desde los contextos comunitarios en Guerrero, México. *Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies / Revue canadienne des études latino-américaines et caraïbes*, 45(1), 26-44. <https://doi.org/10.1080/08263663.2020.1690781>
- Fragoso Lugo, P. (2021). Violencia de género contra mujeres y niñas y feminicidio en Yucatán: apuntes para su investigación. *Península*, 16(1), 191-217. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-57662021000100191&lng=es&tlng=es
- Frías, S. M. (2024). La alerta de violencia de género contra las mujeres: ¿una solución para erradicar el feminicidio en Morelos? *Notas de coyuntura del CRIM*, (6), 1-9. <https://doi.org/10.22201/crim.001r.2024.6>
- García-Flores, A. J. (2020). El mecanismo de alerta de violencia de género en México: ¿reminiscencia de un diseño normativo garantista? *Nova scientia*, 12(25). <https://doi.org/10.21640/ns.v12i25.2469>
- Gutiérrez Amparán, J. R. (2022). Ciudad y feminicidio: el caso de Ciudad Juárez, México. *Territorios*, (47), 1-21. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.8971>
- INEGI. (2023). *EN NÚMEROS, DOCUMENTOS DE ANÁLISIS Y ESTADÍSTICAS. LA MEDICIÓN DEL FEMINICIDIO EN MÉXICO*. https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/889463916284.pdf
- Isidro Arias, S., & Silva Hernández, F. (2021). Apuntes del feminicidio y violencia de género. *Revista De Investigación Académica Sin Frontera: Facultad Interdisciplinaria De Ciencias Económicas Administrativas*, 13(35). <https://doi.org/10.46589/rdiasf.vi35.371>
- López Astudillo, A. C. (2024). Análisis Crítico de la Reforma Penal sobre Feminicidio en México. *Ciencia Latina: Revista Multidisciplinar*, 8(5).

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.14674

- Melgar, L., & Tinat, K. (2024). Cuatro años de retrocesos y resistencias: Mujeres y movimiento feminista ante el Gobierno de López Obrador. *Cahiers des Amériques latines*, (104). <https://doi.org/10.4000/123u4>
- Meneses Reyes, M. (2020). La violencia como mecanismo de resolución de conflictos en entornos urbano-populares. *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, 41(161), 26-46. <https://doi.org/10.24901/rehs.v41i161.693>
- Meneses Reyes, M., & Pogliaghi, L. (2022). La Experiencia de la Violencia entre las y los Estudiantes de la UNAM (2018-2020). *Education Policy Analysis Archives*, 30(2), 59-65. <https://doi.org/10.14507/epaa.30.6382>
- Nateras González, M. E., & Valencia Londoño, P. A. (2023). Impacto de la pandemia y las medidas de confinamiento sobre la violencia letal contra las mujeres en México y Colombia. *Revista Criminalidad*, 65(3), 97-119. <https://doi.org/10.47741/17943108.514>
- Núñez Cetina, S. (2021). Violencia contra las mujeres y feminicidio íntimo a la sombra del covid-19. Los efectos perversos del confinamiento. *Política y Cultura*, (55), 99-119. <https://doi.org/10.24275/ORGU7762>
- Olvera Lezama, B. I. (2020). Feminicidio en México, la otra pandemia. *Revista Mexicana de Ciencias Penales*, 3(11), 19-31. <https://doi.org/10.57042/rmcp.v3i11.317>
- Pessoa, B. G. F., & Nascimento, E. F. d. (2022). Feminicídio Brasil-México: Experiências das colonizações violentas dos corpos de mulheres negras e indígenas. *Textos & Contextos (Porto Alegre)*, 21(1), e42847. <https://doi.org/10.15448/1677-9509.2022.1.42847>
- Pimentel Luna, K. X. (2023). Feminicidios en México y como disminuirlos a través de la educación. Memorias del Concurso Lasallista de Investigación. *Desarrollo e innovación*, 9(2), 103-107. <https://doi.org/10.26457/mclidi.v9i2.3477>

- Rocha Vazquez, J., & Ramírez Martínez, F. (2024). Impacto del feminicidio en la salud mental y la economía de las familias de las víctimas en Ciudad Juárez. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 26(2), 725-741. <https://doi.org/10.36390/telos262.21>
- Salazar-Rebolledo, M. G., & Garza-Castro, P. d. I. (2020). La cobertura periodística de los feminicidios en México. Heterogeneidad y variación. *Revista Mexicana de Opinión Pública*, 15(19), 111-125. <https://doi.org/10.22201/fcpy10.22201/fcpys.24484911e.2020.29.70633>
- Salazar Cruz, L. M. (2022). De la violencia al feminicidio en el Estado de México. *Textos y Contextos*, 1(25), e4031. <https://doi.org/10.29166/tyc.v1i25.4031>
- Sánchez-Meza, M., & Suau-Gomila, G. (2023). Análisis de la cobertura periodística del feminicidio en México: entre la impunidad y el machismo. *Antipoda. Revista de Antropología y Arqueología*, (52), 3-32. <https://doi.org/10.7440/antipoda52.2023.01>
- Sánchez Olvera, A. R. (2021). Covid-19 e a epidemia permanente no México: violência contra as mulheres. *História Revista*, 26(2), 269 - 283. <https://doi.org/10.5216/hr.v26i2.67422>
- Tiscareño-García, E. (2022). Encuadres noticiosos sobre feminicidio y Covid-19 durante el primer año de la pandemia en México. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 28(41), 971-981. <https://doi.org/10.5209/esmp.81101>
- Tiscareño-García, E., Gallur Santorum, S., & Miranda-Villanueva, O. M. (2022). Fuentes femeninas y masculinas en la cobertura del feminicidio en la prensa mexicana. *Cuadernos.info*, (51), 28-48. <https://doi.org/10.7764/cdi.51.27581>
- Tiscareño-García, E., & Miranda-Villanueva, O.-M. (2020). Víctimas y victimarios de feminicidio en el lenguaje de la prensa escrita mexicana. *Comunicar Revista Científica de Educomunicación*, XXVIII(63), 51-60. <https://doi.org/10.3916/C63-2020-05>

Valencia, P., & Nateras, M. (2019). Violencia en contra de las mujeres como discriminación en contextos de violencia criminal: el caso del feminicidio en Medellín y el Estado de México. *Revista Criminalidad*, 62(1), 59-85.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7667847>



Conclusiones

Género en México desde la perspectiva de las ciencias. Avances y desafíos para una nueva agenda, exhibe un panorama prometedor, pero con importantes desafíos para la investigación y la acción política en torno al género. El crecimiento continuo de la producción científica sobre estudios de género en México durante la última década se ve potenciado por acontecimientos sociales y políticos de gran relevancia, entre ellos, la elección de la primera mujer presidenta de México. Este hito histórico representa un momento paradigmático que puede dinamizar la agenda de género al fomentar una mayor visibilidad y priorización de políticas públicas inclusivas y sensibles a las necesidades de las mujeres. Sin embargo, también impone desafíos considerables, dado que la presidenta enfrentará resistencias institucionales y culturales que evidencian la persistencia de estructuras patriarcales que limitan transformaciones profundas.

El análisis bibliométrico y temático realizado en el libro ofrece una visión crítica y multidimensional de los estudios de género en México, abarcando análisis bibliométricos, académicos y sociales que permiten comprender avances, vacíos y desafíos para consolidar una agenda de investigación robusta, inclusiva y pertinente al contexto nacional.

La producción científica en género ha crecido significativamente en la última década, pero sigue centralizada en pocas instituciones y regiones, con una red académica aún incipiente y con limitaciones en diversidad temática y metodológica. Este patrón refleja las desigualdades estructurales que afectan tanto la ciencia como las realidades sociales en México.

Los estudios sobre educación, salud, violencia y política de género destacan la importancia de reconocer la intersección de múltiples factores sociales y culturales. Es fundamental ampliar las investigaciones hacia grupos históricamente marginados, como mujeres indígenas, afrodescendientes, personas con discapacidad y comunidades LGBT+, para lograr una comprensión más profunda que contribuya a la equidad y justicia social.

La violencia de género, especialmente el feminicidio, sigue siendo una crisis

social con poca correspondencia en la producción científica en términos de evaluación de políticas públicas y análisis interseccional. Esta brecha evidencia la necesidad de fortalecer la investigación aplicada y las acciones basadas en evidencia para transformar las realidades de las mujeres en México.

Las redes de colaboración nacional e internacional son un elemento clave para potenciar la visibilidad e impacto de la investigación mexicana en género, pero requieren ser fortalecidas y descentralizadas para favorecer la integración regional y disciplinaria.

Finalmente, el libro destaca la urgencia de diversificar las metodologías, incorporar tecnologías digitales y enfoques participativos, y articular políticas públicas con investigaciones académicas, con el fin de que la ciencia de género en México contribuya activamente a cambios sociales, culturales y políticos hacia la igualdad de género.

Así, el libro concluye con un llamado a consolidar un campo de estudios de género que sea expansivo, inclusivo y profundamente ético, capaz de enfrentar los retos contemporáneos y de construir una nueva agenda que responda a las complejidades de las realidades mexicanas, pero también a los anhelos de justicia e igualdad universales.

.....

Género en México desde la perspectiva de las ciencias. Avances y desafíos para una nueva agenda

Compiladores

Guadalupe Fernández-López

Félix Díaz-Pompa



PARA CITAR EL LIBRO

Fernández-López, G., Díaz-Pompa, F., & Velastegui López, L. E. (2025). Género en México desde la perspectiva de las ciencias. Avances y desafíos para una nueva agenda. Ciencia Digital. <https://libros.cienciadigital.org/index.php/CienciaDigitalEditorial/catalog/book/47>



Las opiniones expresadas por los autores no reflejan la postura del editor de la obra. El libro es de creación original de los autores, por lo que esta editorial se deslinda de cualquier situación legal derivada por plagios, copias parciales o totales de otras obras ya publicados y la responsabilidad legal recaerá directamente en los autores del libro.

El libro queda en propiedad de la editorial y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la Editorial Ciencia Digital.

CORREOS Y CÓDIGOS ORCID

Autores

-  Guadalupe Fernández-López
 -  <https://orcid.org/0000-0002-2890-2765>
 -  lupita.fernandez@correo.buap.mx

-  Félix Díaz-Pompa
 -  <https://orcid.org/0000-0002-1666-2848>
 -  felixdp1978@gmail.com

-  Luis Efraín Velastegui-López
 -  <https://orcid.org/0000-0002-7353-5853>
 -  luisefrainvelastegui@cienciadigital.org