

FORMATO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DE PUBLICACIONES

Las publicaciones del sello editorial Ciencia Digital buscan divulgar lo mejor de la producción académica e investigativa a la sociedad. La editorial tiene el compromiso de publicar con el más alto estándar, por lo que considera de vital importancia que las obras postuladas para conformar el repositorio editorial del sello cumplan con el proceso de evaluación adecuado que garantice la calidad y rigor científico y académico.

1. DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

Título de la obra:	EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN ESTUDIANTES DE DEPORTE FORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO				
Institución:	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO				
Fecha de entrega del formulario al evaluador	10	10	2025	Observaciones	
Fecha de elaboración de la evaluación	21	10	2025	Observaciones	

2. DATOS BÁSICOS DEL EVALUADOR

Nombres y Apellidos:	Manuel de Jesús Cortina Núñez			Fecha de Nacimiento	17/09/1962
Nacionalidad	Colombiana			País de nacimiento	Colombia
Documento de identidad / Pasaporte	Cédula de ciudadanía 12593511				
Título Profesional:	Licenciado en Educación Física, Recreación y Deportes				
Nivel de formación:	Especialidad	Maestría	Doctorado X	Posdoctorado	Institución que lo expide Universidad de Baja California, México
Correo electrónico:	mjcortinanunez@correo.unicordoba.edu.co			Teléfono Fijo y Celular:	3205422006
Dirección:	Calle 23 # 20-50 Conjunto Residencial Bosques de Pasatiempo Torre F – Apto. 301				
Ciudad:	Montería			País	Colombia
Institución a la que se encuentra vinculado actualmente:	Universidad de Córdoba			Cargo:	Docente titular
				Fecha última actualización	

3. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

www.cienciadigitaleditorial.com

Es necesario presentar una sinopsis de la evaluación, de al menos diez líneas escritas en computador, esta sinopsis es **indispensable** para el trabajo del comité editorial de Ciencia Digital.

- 3.1. Es probable que algunas preguntas no sean aplicables al tipo de texto a evaluar. En dicho caso, dejar el espacio en blanco y proceda con la siguiente pregunta.
- 3.2. El formulario debe ser llenado en el computador, **NO** a mano.
- 3.3. Sea claro y preciso en sus respuestas.
- 3.4. El plazo para presentar la evaluación depende de la extensión del texto, dicho plazo será notificado por el editor a partir de la fecha de entrega del formulario al evaluador. El tiempo máximo será de cuatro semanas. Si por causas de fuerza mayor, no pudiese cumplirse con el tiempo de entrega es importante informarlo oportunamente al editor.
- 3.5. El formulario adecuadamente llenado, debe ser enviado vía e-mail con firma electrónica y/o digital a los correos electrónicos luisefrainvelastegui@cienciadigital.org y editorialcienciadigital@cienciadigital.org. Cualquier información adicional será brindada al teléfono (032) 511-262, móvil 0998235485.

4. EVALUACIÓN (los textos largo explicativos van al final en comentarios para el editor)

4.1. Tipo de Obra.

Por los objetivos, la estructura, el tratamiento de los temas, las ilustraciones de apoyo. ¿En cuál de las siguientes categorías clasificaría la obra evaluada? Es bueno aclarar que Ciencia Digital tipifica todos estos tipos de obra como de investigación o divulgativos (marque solo una).

Libro resultado de investigación	☒	Libro de texto	☐	Libro de apoyo pedagógico	☐	Otro, ¿Cuál?	☐
Ensayo	☐	Resumen	☐	Estados del arte	☐	Memorias de eventos	☐
Manual	☐	Cartilla	☐	Libro de poesía	☐	Novela	☐

¿El texto responde plenamente a la categoría señalada?, o para tal efecto, ¿el texto requiere de algunos ajustes?, ¿es de investigación o de divulgación? **El texto es de Investigación**

- a. Si selecciona la categoría de libro resultado de investigación, por favor conteste las siguientes preguntas:
 - **TEMPORALIDAD:** ¿El libro es resultado de un proceso maduro de investigación, lo cual significa, que evidencia una estructura metodológica (problema, metodología y resultados) y su planteamiento ha sido realimentado por los mecanismos de divulgación científica y contrastación con otras investigaciones en el área? La estructura del texto responde al método científico, es decir, desarrolla una secuencia de CAPÍTULOS que plantean y formulan un PROBLEMA, definen un Sistema de OBJETIVOS, aporta una JUSTIFICACIÓN. Luego desarrolla un MARCO DE REFERENCIA con teoría y antecedentes de investigación que describen un ESTADO DEL ARTE. Un tercer CAPÍTULO plantea la METODOLOGÍA para abordar el problema, con diseño transversal, de nivel descriptivo y con enfoque cuantitativo. Finalmente, se exponen los RESULTADOS que mediante diseños estadísticos sintetizan la información recolectada, su discusión, conclusiones, recomendaciones y BIBLIOGRAFÍA DE SOPORTE.

- NORMALIDAD DE CONTENIDO ¿El contenido del libro se estructura y se escribe en forma adecuada para ser entendido y discutido por la comunidad de investigadores en el tema? Totalmente, su discursive es congruente y pertinente con los ambientes del Pregrado en Programas de Licenciaturas en Educación Física, profesionales en Deporte, Ciencias de la Actividad Física, Fisioterapia y ciencias afines.
- SELECTIVIDAD: ¿Este libro se puede considerar un aporte válido y significativo al conocimiento del área en cuestión? Tanto para la consulta bibliográfica, como para el Desarrollo de Trabajos de Grados en estudios gemelos que puedan replicarse en contextos similares. Aportando inclusive a la política pública en materia de programas del Bienestar Universitarios, área Deporte Formativo.

4.2. Valore de 1 a 10 (10 la calificación más alta) las siguientes características en relación con la obra.

CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN
¿El texto brinda aportes en cuanto a aplicaciones, propuestas metodológicas, enfoque, y conceptualización?	10
Califique la unidad conceptual y argumentativa de la publicación (especifique en el comentario si hay partes o capítulos prescindibles y por qué).	10
Califique en qué medida, los objetivos planteados por el autor en la introducción se cumplen cabalmente, es decir, hay armonía entre los objetivos propuestos y los resultados obtenidos.	10
Califique la solidez y actualidad de las reflexiones, ideas y/o información presentada en la publicación.	10
Califique la adecuación de la publicación al rigor metodológico, científico o investigativo.	10
Califique el aporte y pertinencia del tema y el enfoque al desarrollo del disciplina o campo de conocimiento al que hace referencia.	10

4.3. Según el carácter de la publicación, responda con una X las preguntas que considere pertinentes.

CARACTERÍSTICAS	SI	NO
¿Es adecuado el título de la obra? (al final en comentarios al editor puede explicar su respuesta)	x	
¿Es justificada la inclusión de todas sus imágenes (tablas, ilustraciones, fotos, etc.) y es apropiada su calidad (si no es así, en los comentarios al editor especifique cuáles)?	x	
¿Su estilo concuerda con el tema tratado y con el objeto de la publicación (léxico, giros o modos de expresión y claridad conceptual)?	x	

¿Su ortografía y redacción (normas básicas del español) son apropiadas (en caso contrario, favor indicar los capítulos o párrafos para hacerle énfasis al corrector de estilo que revisará el documento)?	X	
¿El texto reúne condiciones para ser parte de la bibliografía más reconocida sobre el tema?	X	

4.4. Manejo de fuentes de información.

CARACTERÍSTICAS	SI	NO
¿Evidencia exactitud, pertinencia, actualidad y fiabilidad de las referencias bibliográficas (si es necesario, especifique en el comentario qué referencias no cumplen dichas características según las normas al estilo APA)?	X	
¿Es posible distinguir los aportes del autor, frente a la información proveniente de otras fuentes y autores?	X	
¿El autor usa adecuadamente los procedimientos de presentación de la obra: ¿citas, paráfrasis, notas, referencias, bibliografía, según las normas de uso internacional para incorporar al texto información proveniente de las fuentes?	X	
¿El autor usa las fuentes más pertinentes y relevantes en el área del saber en la que se inscribe el texto?	X	

4.5. Circulación y recepción de la obra.

- a. Teniendo en cuenta el contenido de la obra, ¿el libro sería de interés para qué fines y actividades: docentes, investigativos, divulgativos, ¿prácticas profesionales? El texto tiene alcances que aportan a la docencia de Pregrado en cursos como: Acondicionamiento Físico, Entrenamiento Deportivo o Test y Control de la aptitud física. Así mismo, puede servir para soporte bibliográfico o Fuente de antecedentes en investigación formative e investigación científica propiamente dicha. Tiene alcances para apoyar las Prácticas Profesionales y además puede ser soporte divulgativo de proyectos de Deporte Formativo del Bienestar Universitarios.

¿A quién considera que va dirigido el libro en primera instancia (público primario)? ¿Qué otros públicos podrían hacer uso de la totalidad o de algunas partes del libro? Como público primario, el texto es de excelencia para la consulta bibliográfica del estudiante del Pregrado en varias profesiones afines al Deporte y Actividad Física. Pero también, es posible su uso para la investigación formative o investigación de campo de Docentes investigadores, También puede apoyar procesos de entrenamiento Deportivo y servir a entrenadores e instructores del Deporte Formativo en niveles universitarios y escolares.

- b. ¿Desde el punto de vista del contenido y de la escritura, que ventajas competitivas presenta el texto respecto de otros que circulan en el mercado latinoamericano? La gran ventaja competitiva que tiene el texto, es que su tema es de cotidianidad problemática en todos los contextos universitarios y escolares, donde se discute permanentemente sobre la falta de unificar criterios metodológicos para EVALUAR LA CONDICIÓN FÍSICA EN EL DEPORTE FORMATIVO. El texto podría constituir la cuota inicial para estructurar una BATERÍA UNIVERSITARIA NACIONAL, validada y con criterios de sistematicidad en la aplicación recurrente de las poblaciones de millones de estudiantes universitarios, tanto en el sector público como en el sector privado.

4.6. Evaluación final de la obra: Después de su dictamen usted considera: (por favor marque solo una).

Aprobar la obra como está para ser publicada.	Si
La obra es publicable pero no cumple con la categoría de libro propuesta (especificar en comentarios al editor).	No
Aprobar la obra para ser publicada condicionado a revisiones menores sin que sea necesario re-evaluarlo (especificar).	No
La publicación debe ser revisada en gran medida y volverlo a evaluar (especificar en comentarios al editor).	No
No es publicable, se rechaza la obra.	No

4.7 Comentarios para el Autor.

¿Cuáles son las recomendaciones para mejorar la calidad académica y editorial del texto?
Sería ideal convertir el texto en un APLICATIVO WEB, que pueda alimentarse desde equipos móviles en terreno, almacenando datos de las pruebas y analizando los RESULTADOS mediante funciones estadísticas incorporadas.

4.8 Observaciones Generales (sinopsis de la obra, mínimo 10 líneas).

La obra es una inmersión en un tema problemático del sector Universitario: la valoración de la condición física en estudiantes del deporte formativo. Se describe y formula el problema analizando lo asistemático de la práctica deportiva en lo formativo; plantea la ausencia de protocolos o consensos que conlleven a la sistematización de la valoración de la condición física en poblaciones universitarias del deporte formativo. Se plantea un sistema de objetivos que apunten recoger la información que describa los resultados de las pruebas morfológicas y funcionales que definan el estado de la condición física. El diseño metodológico define un estudio de corte transversal, de nivel descriptivo correlacional, con enfoque cuantitativo. Las técnicas y métodos de recoger la información se basaron en la medición de variables físicas, compuestas por: talla, peso, resistencia cardiorrespiratoria, fuerza, resistencia muscular, flexibilidad, composición corporal, velocidad, potencia, agilidad, coordinación, equilibrio y tiempo de reacción. Se consideran los aspectos bioéticos para la investigación en seres humano. Finalmente, se presentan los resultados mediante los análisis estadísticos por cada variable del estudio, considerando la estratificación por sexos. Las conclusiones apuntan a que la población se encuentra en niveles de condición física regular en su mayoría. Atentamente;

