

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y
DE LA EDUCACIÓN**



La FCHE medio siglo formando profesionales

El libro **La FCHE medio siglo formando profesionales** está avalado por un sistema de evaluación por pares doble ciego, también conocido en inglés como sistemas “*double-blind paper review*” registrados en la base de datos de la **EDITORIAL CIENCIA DIGITAL** con registro en la Cámara Ecuatoriana del Libros No.663 para la revisión de libros, capítulos de libros o compilación.

Evaluadores:

-  **Dr. Edgardo Romero Frómata** (Universidad de las fuerzas armadas)
-  **Dra. Giceya De La Caridad Maqueira Caraballo PhD.** (Universidad Bolivariana del Ecuador)

ISBN_978-9942-7135-7-5

Primera edición, noviembre 2024

Edición con fines didácticos

Coeditado e impreso en Ambato - Ecuador

El libro que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Editorial Ciencia Digital**.

El libro queda en propiedad de la editorial y por tanto su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la **Editorial Ciencia Digital**.



Jardín Ambateño, Ambato, Ecuador

Teléfono: 0998235485 – 032-511262

Publicación:

w: www.cienciadigitaleditorial.com

w: <https://libros.cienciadigital.org/index.php/CienciaDigitalEditorial>

e: luisefrainvelastegui@cienciadigital.org

AUTORES

Autores

- **Dr. Ángel Anibal Sailema Torres PhD.**
(Universidad Técnica de Ambato)
- **Dr. Víctor Hernández del Salto**
(Universidad Técnica de Ambato)
- **Dr. Marcelo Núñez Espinoza**
(Universidad Técnica de Ambato)

COMPILADORES

COMPILADORES

- **Mg. Cristina del Rocío Jordán Buenaño**
(Universidad Técnica de Ambato)
- **Mg. María Fernanda Viteri Toro**
(Universidad Técnica de Ambato)
- **Mg. Edgar Bladimir Sánchez Vaca**
(Universidad Técnica de Ambato)
- **Mg. Tamara Yajaira Ballesteros Casco**
(Universidad Técnica de Ambato)
- **Mg. Roberto Enrique Alvarado Quinto**
(Universidad Técnica de Ambato)
- **PhD. Lenin Esteban Loayza Dávila**
(Universidad Técnica de Ambato)
- **Mg. Jeanneth Caroline Galarza Galarza**
(Universidad Técnica de Ambato)

 **CIENCIA DIGITAL EDITORIAL**

La **Editorial Ciencia Digital**, creada por Dr.C. Efraín Velasteguí López PhD. en 2017, está inscrita en la Cámara Ecuatoriana del Libro con registro editorial No. 663.

El **objetivo** fundamental de la **Editorial Ciencia Digital** es un observatorio y lugar de intercambio de referencia en relación con la investigación, la didáctica y la práctica artística de la escritura. Reivindica a un tiempo los espacios tradicionales para el texto y la experimentación con los nuevos lenguajes, haciendo de puente entre las distintas sensibilidades y concepciones de la literatura.

El acceso libre y universal a la cultura es un valor que promueve Editorial Ciencia Digital a las nuevas tecnologías esta difusión tiene un alcance global. Muchas de nuestras actividades están enfocadas en este sentido, como la biblioteca digital, las publicaciones digitales, a la investigación y el desarrollo.

Desde su creación, la Editorial Ciencia Digital ha venido desarrollando una intensa actividad abarcando las siguientes áreas:

- Edición de libros y capítulos de libros
- Memoria de congresos científicos
- Red de Investigación

Editorial de las revistas indexadas en Latindex 2.0 y en diferentes bases de datos y repositorios: **Ciencia Digital** (ISSN 2602-8085), **Visionario Digital** (ISSN 2602-8506), **Explorador Digital** (ISSN 2661-6831), **Conciencia Digital** (ISSN 2600-5859), **Anatomía Digital** (ISSN 2697-3391) & **Alfa Publicaciones** (ISSN 2773-7330).



ISBN: 978-9942-7135-7-5

**ISBN: 978-9942-7135-7-5 Versión Electrónica**

- Los aportes para la publicación de esta obra, está constituido por la experiencia de los investigadores

EDITORIAL REVISTA CIENCIA DIGITAL



Efraín Velasteguí López¹

Contacto: Ciencia Digital, Jardín Ambateño, Ambato- Ecuador

Teléfono: 0998235485 - 032511262

Publicación:

w: www.cienciadigitaleditorial.com

e: luisefrainvelastegui@cienciadigital.org

Editora Ejecutiva

Dra. Tatiana Carrasco R.

¹ **Efraín Velasteguí López:** Magister en Tecnología de la Información y Multimedia Educativa, Magister en Docencia y Currículo para la Educación Superior, Doctor (**PhD**) en Ciencia Pedagógicas por la Universidad de Matanza Camilo Cien Fuegos Cuba, cuenta con más de 120 publicaciones en revista indexadas en Latindex y Scopus, 21 ponencias a nivel nacional e internacional, 16 libros con ISBN, en multimedia educativa registrada en la cámara ecuatoriano del libro, tres patente de la marca Ciencia Digital, Acreditación en la categorización de investigadores nacionales y extranjeros Registro REG-INV-18-02074, Director, editor de las revistas indexadas en Latindex Catalogo 2.0, Ciencia Digital, Visionario Digital, Explorador Digital, Conciencia Digital, Anatomía Digital, Alfa Publicaciones y editorial Ciencia Digital registro editorial No 663. Cámara Ecuatoriana del libro director de la Red de Investigación Ciencia Digital, emitido mediante Acuerdo Nro. SENESCYT-2018-040, con número de registro REG-RED-18-0063

**EJEMPLAR GRATUITO
PROHIBIDA SU VENTA**



El “copyright” y todos los derechos de propiedad intelectual y/o industrial sobre el contenido de esta edición son propiedad de CDE. No está permitida la reproducción total y/o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, electrónico, mecánico, por fotocopia o por registro u otros medios, salvo cuando se realice confines académicos o científicos y estrictamente no comerciales y gratuitos, debiendo citar en todo caso a la editorial.

Indice

Introducción	11
Misión	12
Fábula de la FCHE.....	13
Quincuagésimo Aniversario de Fundación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	23
Subdecano	26
Consejo Directivo	29
Consejo Académico	30
Representante Estudiantil.....	32
Secretaría General.....	34
Secretarios por carrera	35
Personal administrativo.....	38
Docente destacado de la FCHE.....	39
Logia de Autoridades.....	41
Nivelación y Admisión	43
Carrera de Educación Inicial.....	46
Carrera de educación básica.....	49
Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	59
Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros.....	66
Carrera de Psicopedagogía.....	71
Carrera de turismo	80
Doctores PhD.....	86
Unidad de Planificación y Evaluación.....	97
Unidad de Vinculación con la Sociedad	100
Unidad de Integración Curricular	105
Unidad Operativa de Investigación.....	106
Unidad Académica de Grado	110
Unidad de Posgrados FCHE	111
Programas en Ejecución Inaugurados en Noviembre 2022	113
Unidad de administración de bienes	117

Unidad de contratos	121
Unidad de control y asistencia docente.....	123
Biblioteca.....	125
Sinopsis.....	129
Misa póstume en honor a los compañeros/as fallecidos	130
Pregón del Cincuentenario.....	131
Corre por tu salud maratón 5k	140
I Open Nacional interuniversitario y politecnico de Tae kwon do uta 2022	142
Protocolo FCHE.....	144
Elección reina cincuentenario FCHE 2022.....	144
Develación Fotografica de Autoridades	147
Sesión Solemne 50 Años FCHE	148
Cena de confraternidad	151
Augurio	153

Derechos del libro

Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, protegida por derechos de propiedad intelectual.

Servicio Nacional de Derechos Intelectuales

Certificación SENADI No. QUI-066074

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Humanas y la Educación, (FCHE), presencia regional, nacional e internacional.

Formación integral son las palabras clave que se convierten en la esencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, que cumple 50 años; medio siglo de formar y consolidar una sociedad de educadores. Recibir conocimientos, relacionarlos con la realidad y generar los nuevos son prácticas cotidianas de los 3150 estudiantes que acuden a diario a las aulas de la Facultad en busca no sólo de la formación académica; también de las condiciones que fortalezcan su personalidad, su actitud frente al mundo, su decisión de enfrentar retos y llegar a ser mejores personas y profesionales, con habilidades y capacidades para resolver problemas, plantear alternativas, para crear y experimentar en una sociedad demanda cambios.

Esos cambios enriquecen la cultura, los valores y fomentan la transformación social con visión de desarrollo global, que fundamenta el desarrollo humano e induce a la búsqueda permanente de la ciencia, aspecto que prioriza la FCHE a través de sus unidades de Vinculación e Investigación, con base a las disposiciones vigentes.

La formación en Ciencias de la Educación y más desde la Técnica de Ambato ofrece el abanico de oportunidades con seis carreras de grado y nueve programas en la Unidad de Posgrado, enfatizando la formación con especificidad.

El prestigio de la FCHE a nivel regional y nacional es el resultado de trabajo tesonero, dedicado y decidido de las autoridades, docentes y personal, que han fijado sus objetivos en el bienestar y calidad del proceso de estudios.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Misión

“Formar profesionales íntegros de tercero y cuarto nivel en Ciencias Humanas y de la Educación con bases científicas y tecnológicas, para el desempeño competente en procesos educacionales y de desarrollo del ser humano, a través del ejercicio de la investigación y vinculación con la colectividad, que responda a los requerimientos del entorno sociocultural”

Visión

“La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se constituirá en una institución de educación superior que garantiza la sustentabilidad y sostenibilidad en la formación de líderes profesionales, que transforman el contexto social en el área humanística y educativa del país, mediante la investigación científica y la práctica tecnológica, bajo principios éticos, políticos y culturales, que promuevan la calidad de vida y bienestar de los ecuatorianos”

Fábula de la FCHE

En los años sesenta y setenta, la población ecuatoriana, en particular de la región central era eminentemente rural. De allí, la tendencia fue y es migrar hacia las ciudades, como es el caso de Tungurahua y Ambato en la que aumenta en un 5% cada decenio, según el INEC.

En ese contexto se buscaba un perfil ciudadano con una formación profesional cada vez más alta; que satisfaga los requerimientos productivos del sector metalmeccánico, cada vez más desarrollado y competitivo en Ambato que requiere personal técnico cualificado, además es evidente y destacable que el ambateño en particular y el tungurahuese en general se han caracterizado por su espíritu emprendedor y progresista, especialmente, luego del trágico terremoto de 1949 que asoló la provincia, pero esta desventura fortaleció el espíritu de los habitantes de esta ciudad, empeñados en la cicatrización de los daños físicos, económicos y sociales causados por la tragedia, se impusieron la tarea de emprender en la reconstrucción de su terruño levantándose orgullosa y atrevida de sus ruinas, activa, solidaria y emprendedora.

Es evidente el desarrollo que experimenta la ciudad y la provincia fortalecida por el accionar productivo artesanal, agrícola y comercial de una pujante sociedad empeñada en luchar por su heredad. Solo así se entiende el prestigio que alcanza el sector artesanal en general y particularmente del calzado, la confección, el agro con la producción frutícola y de productos alimentarios, cuya calidad y variedad es reconocida a nivel nacional.

Local donde se inició la Escuela Hispano América calle Mera y Rocafuerte

Fuente: Fotografía Romero, J. y Garcia, M. (Mayo, 2010), pag. 9. Archivos Secretaria FCHE

Ambato no contaba con suficientes instituciones educativas que puedan satisfacer la demanda productiva y cultural. El nivel primario de educación se nutría con el aporte de maestros normalistas, que hasta los primeros años de la década del sesenta se formaban con cinco años de estudio y no alcanzaban el bachillerato, existente a la fecha para los colegios de humanidades únicamente, sin embargo, hay que reconocer el buen nivel pedagógico de esos maestros y su compromiso de educadores para el nivel primario.

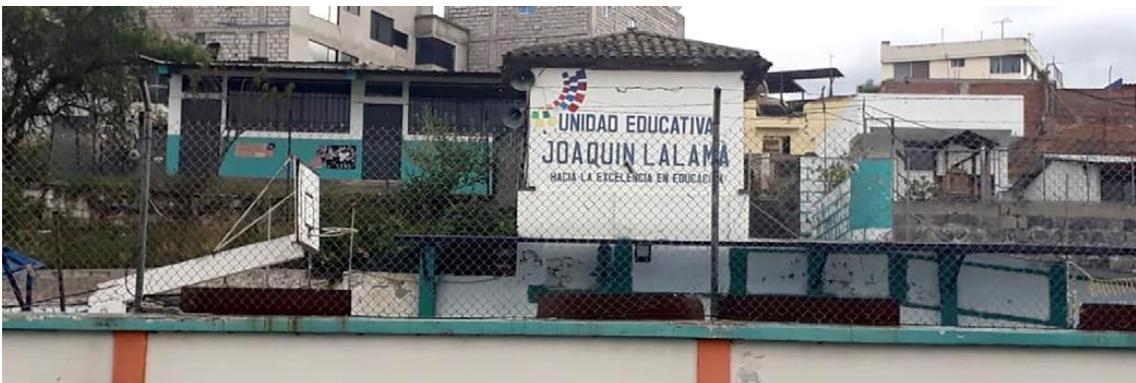
En el nivel medio, los maestros no tenían, en términos generales, formación docente superior necesaria. Para suplir esta deficiencia, el Ministerio de Educación reclutaba profesionales de libre ejercicio como abogados, ingenieros en diferentes disciplinas para que laboren en actividades docentes, también los maestros del nivel primario que se destacaban en ese nivel podían ser promovidos al nivel secundario; científico y pedagógico para tratar con adolescentes y lograr el cumplimiento de objetivos curriculares de ese nivel.

Ante este panorama es evidente que el país requería profesionales educativos con formación de tercer nivel, necesidad era cubierta con entidades en Quito, en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad

Central. Pero a esta y otras instituciones de educación superior les resultaba difícil de acceder a los aspirantes universitarios, por los altos costos, distancia, separación de los estudiantes de su núcleo familiar; además la inestabilidad y represión política de la época caracterizada por varios gobiernos dictatoriales, provocó el reclamo ciudadano y principalmente, de los universitarios que agitaron las calles de la capital, lo que desembocó en varias clausuras de la Universidad Central, esta situación agudizó la problemática social de los estudiantes de ese centro de educación superior originarios de Tungurahua y más provincias de la zona central.

Se intensificó el clamor ciudadano de la época, que exigió al sistema educativo la creación de nuevas instituciones en todos los niveles. En 1968, funcionaba en Ambato el Instituto de Contabilidad y Auditoría y una especialidad en Alimentos, regentado por el Dr. Carlos Toro Navas. En las calles se sentía la presión social que exigía la creación de una universidad que atienda las necesidades de formación superior, el mismo que se cristalizó en 1969, año en el que se crea la Universidad Técnica de Ambato, entidad que cubre las necesidades profesionales de la provincia, así como de la Sierra central y parte de la Amazonía.

La naciente universidad nace mediante Ley N^o 69.05 del 18 de abril de 1969, en Ambato, en el predio del Instituto Superior de Contabilidad y Auditoría ubicado en Ingahurco.

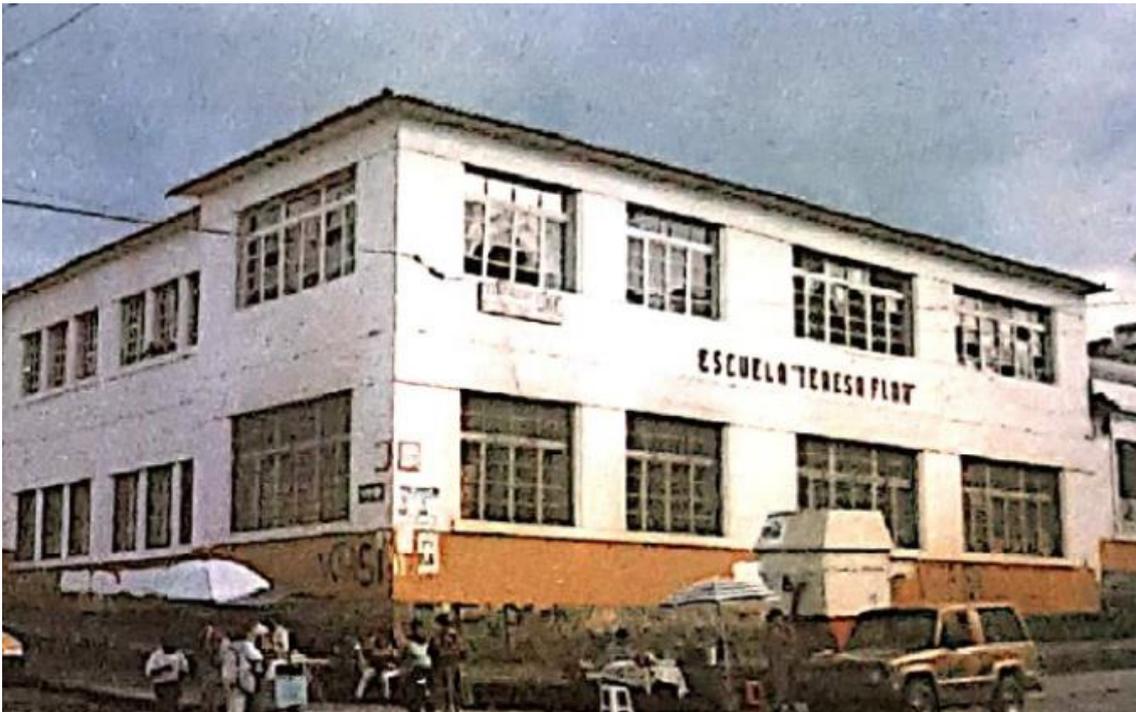


Fuente: Fotografía Romero, J. y Garcia, M. (Mayo, 2010), pag. 9. Archivos Secretaria FCHE.

La ciudadanía tungurahuese en general y los maestros tanto de los niveles primario y secundario exigen la creación de una Facultad de Educación que llene el vacío académico descrito anteriormente, además el interés de las autoridades de la flamante universidad, consideran factible el proyecto de creación de una entidad de educación que procure el crecimiento institucional. Para cumplir con este objetivo, delega en calidad de Coordinador al Lcdo. Raúl Armendáriz, profesor de la universidad para que lleve adelante la creación de esta institución.

Así se inicia un periodo de planificación, que alcanza el objetivo propuesto y el 2 de agosto de 1972 mediante Res. HCU-CP-1972, el H. Consejo Universitario crea la Facultad de Ciencias de la Educación y Desarrollo, inicia sus actividades académicas con un curso de nivelación el 6 de noviembre de 1972. Posteriormente, el 2 de febrero de 1973 inicia sus actividades regulares. Para lograr este sueño se llama a concurso de méritos y oposición a fin de conformar el cuerpo docente necesario ya que las especialidades iniciales fueron de Biología y Química, Física y Matemáticas, Sociología y Cooperativismo. Los primeros maestros de la Facultad, fueron entre otros: Dr. Galo Naranjo López, Dra. Laura Durán, Lcdo. Luís Felipe Almendáriz, Lcdo. Rodrigo Naranjo Manzano, Ing. Jorge Rubio, Lcdo. Carlos Carrillo, Dr. Jorge Ortiz, Dr. Henry Mayorga, Lcdo. Patricio Andino, Lcdo. José Elías Romero, Lcdo. Juan López, Lcdo. Arturo Saltos, Dr. Efraín Portero, Dr. Oscar Gordillo, Dr. Ángel Miranda, Dr. Oswaldo Espinoza, Dr. Paco Orbe, Dr. Jaime Proaño, Dr. Marcelo Parra. Dr. Raúl Calderón, Dr. Galo Pazmay, Lcdo. Jorge Palacios. A la naciente facultad asisten 816 estudiantes.

La primera secretaria de la Facultad fue la Dra. Martha Cecilia García Carrillo quien recibió inscripciones de los aspirantes y procedió al registro inicial de matrículas. El primer conserje fue el señor Olmedo López.



Fuente: Fotografía Romero, J. y Garcia, M. (Mayo, 2010), pag. 9. Archivos Secretaria FCHE.

El 7 de abril de 1973 se reúne la primera Junta de Facultad integrada por 22 docentes, 11 estudiantes y en ella, se estructuran las siguientes escuelas:

- Ciencias Sociales con las especializaciones de Historia y Geografía, Filosofía y Literatura, Sociología, Economía y Cooperativismo
- Ciencias Naturales, con las especializaciones de Biología y Ciencias Naturales y Química, años más tarde se unifican estas dos especialidades en Química y Biología
- Ciencias Exactas con la especialidad de Física y Matemáticas.

El primer Decano de la Facultad fue el Lcdo. José Elías Romero, fallecido prematuramente en un lamentable accidente de tránsito. En ese período actuó el Lcdo. Juan López en calidad de Subdecano.

Los primeros años de la universidad se caracterizaron por el reducido espacio físico, en el sector de Ingahurco donde funcionaba inicialmente el Instituto Superior de Contabilidad y Auditoría y la Escuela de Alimentos, posteriormente,

se adquirió el predio del Convento de las Madres Carmelitas, en tanto que, para iniciar las actividades académicas, la Universidad, alquiló varios locales de instituciones educativas, así se iniciaron clases en el Colegio Hispano América, las escuelas Teresa Flor y Celiano Monge, los mismos que no prestaban las comodidades mínimas para el proceso enseñanza aprendizaje.

Eran lugares pequeños que no daban cabida a la cantidad de estudiantes adultos que asistían a clases, con mobiliario para párvulos que creaban un ambiente de incomodidad para docentes y estudiantes, sumado a ello se carecía de equipos de laboratorio que permitan la adquisición del conocimiento fundamentado en la teoría y la práctica; equipos audio visuales. A pesar de estas incomodidades, se desarrolló el espíritu de solidaridad y comprensión entre la comunidad educativa para superar estos inconvenientes iniciales, la naciente facultad fue empoderándose de su rol y compromiso en búsqueda de una sociedad más justa que responda a las exigencias del momento con proyección hacia un futuro más dinámico y productivo.

Luego de comprar el Convento de las Madres Carmelitas, las aulas de la Facultad comenzaron a funcionar en el dicho convento, además se inició la construcción de dos bloques de aulas, uno ocupó la Facultad de Ingeniería Civil y el otro la Facultad de Educación. De esta manera se desocuparon las aulas en las escuelas y colegio arrendadas.



Fuente: Fotografía Romero, J. y Garcia, M. (Mayo, 2010), pag. 9. Archivos Secretaria FCHE.

En el año de 1975 el Consejo Directivo de la Facultad resuelve la creación de los laboratorios de Química, Biología y física, se llamó a concurso de merecimientos y oposición para llenar las vacantes correspondientes y se atendió a las especialidades respectivas, caso particular del laboratorio de física que apenas disponía de una aula vacía, fue determinante para que el ayudante construyera los primeros equipos para servicio de los estudiantes, poco a poco se fue dotando del equipamiento necesario en cada laboratorio y especialidad dando un salto cualitativo importante en la formación profesional del estudiante.

La huelga de la Universidad en 1980, obligó a toda la comunidad universitaria a una profunda reflexión, luego de los hechos violentos y de angustia vividos, al reanudar las actividades académicas, la Facultad consideró la necesidad de reforzar la investigación social para brindar una educación de calidad que se convierta ciertamente en el motor del desarrollo de las provincias centrales a las cuales ha servido desde su fundación.

El devenir del tiempo exige varios cambios en las especialidades originales así, las especialidades de Filosofía y Literatura se fusionaron en Filosofía y Ciencias Socioeconómicas, además se creó la Carrera de Castellano y Literatura, estos cambios se debieron a reajustes curriculares que respondían a las exigencias del momento del pensum de estudios del nivel medio dispuestos por el Ministerio de Educación.

Es evidente que el sistema educativo es dinámico en todos sus niveles y tiempos; por ello, el Ministerio de Educación ofertó nuevas opciones de bachillerato en la década de los ochenta, por lo que la Facultad en 1985, contrató los servicios del Centro de Investigación, Planificación y Tecnología Educativa (CIPTTE) de Quito, para que realice, conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Sociales y Educativas de la Facultad, un estudio integral de la misma, dando origen al Plan de Reestructuración de la Facultad, para atender los requerimientos curriculares del sistema educativo. Así, en 1991, la Facultad adopta el sistema semestral de estudios, se cierran las carreras iniciales y crean nuevas: Educación Parvularia (1991), Inglés (1993), Educación Básica (1998) Cultura Física (1994), Docencia en Informática y Computación (1995), Educación Especial (1995), Educación

Ambiental y Ecoturismo (1995), se inician Programas de Profesionalización a partir de 1993, que posteriormente, darán origen a la modalidad semipresencial. Se suscriben varios convenios con el Ministerio de Educación y organismos internacionales para asistencia y asesoramiento.

La Facultad en 1998 inicia a programas de doctorado en las menciones de: Investigación y Planificación Educativa, Gerencia Educativa, Educación Ambiental, Comunicación Educativa y Pedagogía de la Cultura Física, las mismas que tuvieron gran acogida a nivel nacional y donde se ponderó siempre la seriedad, profesionalismo y compromiso social de estos programas.

La Facultad viene liderando diferentes procesos de investigación social, para ello, desde hace varios años se estableció una unidad de planificación y evaluación curricular UPEC la misma que en coordinación con las autoridades de su época y varios maestros seleccionados para el efecto, elaboraron la Propuesta de desarrollo de la Facultad, que responda a las nuevas exigencias educativas y sociales de la zona central del país.

Se verifica que las carreras iniciales de la Facultad habían cumplido su ciclo de formación, satisfaciendo la demanda del mercado ocupacional, al comprobar la sobre oferta del sistema educativo de nivel medio se propone un nuevo proyecto. El mismo es conocido y analizado por el H. Consejo Universitario y aprobado mediante Res N^o1618-2000-CU-P del 15 de junio del 2000. El primer paso es cambiar el nombre, por Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, con este cambio se incursiona no sólo en el campo educativo, sino el humanístico y se establecen nuevos objetivos y metas institucionales. Con esta nueva estructura se crean las carreras de Turismo y Hotelería, Psicología Educativa y Psicología Industrial (2000), Secretariado en español (1998), Cultura Estética (2002), Antropología Social y Cultural (2004), modalidad semipresencial y la reapertura de la Carrera de Física y Matemáticas (2008).

En todo momento la Facultad se ha identificado con los procesos de cambio científico, tecnológico y social, su compromiso es la formación integral del ser humano, por ello viene impulsando y llevando a efecto programas de cuarto nivel con diferentes maestrías: Gestión Educativa y Desarrollo Social, Tecnología de la Información y Multimedia Educativa, Gerencia y Mediación en Centros

Educativos Infantiles, Docencia y Currículo para la Educación Superior, Gerencia de Proyectos de Ecoturismo, Evaluación Educativa, Cultura Física y Entrenamiento Deportivo, Tecnología de la Información y Comunicación Educativa. En Psicología, mención Psicología Organizacional, Turismo, mención Gestión de la Calidad Total en Organizaciones de Servicios Turísticos.

El compromiso actual de la Facultad ha sido y será formar a profesionales, fundamentándose en la investigación social para resolver los problemas de su entorno y el país. La Facultad ha creado y mantiene fuertes vínculos con la comunidad, prueba de ello durante años administró la guardería universitaria, creó el emprendimiento denominado “Pristiños” perteneciente a la Carrera de Turismo, entre otros.

Desde su creación y a pesar de las dificultades vividas institucionalmente, la Facultad ha liderado varios procesos significativos en el ámbito académico, educativo, cultural y social, su tarea y compromisos es formar al ser humano con pensamiento crítico, pro- positivo, emprendedor, ético, creativo e innovador, comprometido con el bienestar ciudadano, responsable de la formación académica de la niñez y juventud de la Patria.

Gestión Educativa y Desarrollo Social, Tecnología de la Información y Multimedia Educativa, Gerencia y Mediación en Centros Educativos Infantiles, Docencia y Currículo para la Educación Superior, Gerencia de Proyectos de Ecoturismo, Evaluación Educativa, Cultura Física y Entrenamiento Deportivo, Tecnología de la Información y Comunicación Educativa. En Psicología, mención Psicología Organizacional, Turismo, mención Gestión de la Calidad Total en Organizaciones de Servicios Turísticos.

El compromiso de la Facultad es y será formar a profesionales, fundamentándose en la investigación social para resolver los problemas de su entorno y el país. La Facultad ha creado y mantiene fuertes vínculos con la comunidad, prueba de ello durante años administró la guardería universitaria, creó el emprendimiento denominado “Pristiños” perteneciente a la Carrera de Turismo, entre otros.



Fuente: Fotografía Romero, J. y Garcia, M. (Mayo, 2010), pag. 9. Archivos Secretaria FCHE.

Desde su creación y a pesar de las dificultades vividas institucionalmente, la Facultad ha liderado varios procesos significativos en el ámbito académico, educativo, cultural y social, su tarea y compromisos es formar al ser humano con pensamiento crítico, propositivo, emprendedor, ético, creativo e innovador, comprometido con el bienestar ciudadano, responsable de la formación académica de la niñez y juventud de la Patria.

Fuente: Testimonio; Dra. Martha García, Primera secretaria de Facultad y Dr. José Romero @ula XXI, mayo2010, pág. 9.

**Quincuagésimo Aniversario de Fundación de la Facultad de Ciencias
Humanas y de la Educación**

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Pensar en los 50 años de constante servicio de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, es remontarse a los recuerdos de las ideas, de las acciones, de los esfuerzos, de los sacrificios, de los buenos y malos momentos, de las alegrías y las penas con las que se fueron forzando nuestra querida FCHE.

Su trabajo transformador en las actividades académicas y administrativas, ha sido siempre participativo, humanista, integral, crítico, constructivista, flexible y transformador, comprometido con el desarrollo institucional, local y nacional, con un enfoque crítico, emancipador, propositivo; con una educación encaminada a profundizar en los valores y en el proceso democrático, en la síntesis de una red de relaciones de un proceso educativo integral, formando a los seres humanos y profesionales con competencias, como un conjunto integrado de capacidades y saberes (saber pensar, saber hacer, saber vivir en comunidad, saber emprender), capaz de resolver problemas del contexto y proponer soluciones.

Al ser una unidad académica que prepara y forma docentes para un sistema educativo de enseñanza aprendizaje en los distintos contextos del país y del

mundo, está comprometida con una enseñanza que plantea exigencias crecientes al sujeto que le estimulen al aprendizaje, para generar contradicciones que se constituyen en fuerzas motrices del desarrollo psíquico, despertando en el alumno la necesidad de aprender y de investigar con entusiasmo y cariño, ya que no puede lograrse un cambio si el sujeto no siente necesidad de cambiar, no se puede obligar a aprender lo que no se desea o no se necesita, por eso nuestra Facultad tiene como énfasis en el trabajo que va desde la práctica a la abstracción y de ésta a la praxis transformadora.

El vertiginoso crecimiento, que ha tenido la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, durante estos últimos cincuenta años, ha sido uno de los acontecimientos más importantes, hoy en día cuenta con 3000 estudiantes, distribuidos en las seis carreras de pregrado: Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Educación Básica, Inicial, Pedagogía de la Actividad Física y Deportes, Turismo y Psicopedagogía; y, en las nueve maestrías de posgrado, a saber, Maestría en Educación con mención en enseñanza de la matemática, Maestría en Educación Inicial, Maestría en Tecnología e Innovación Educativa, Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Maestría en Psicopedagogía, Maestría en Pedagogía de la Lengua y la Literatura, Maestría en Psicopedagogía, Maestría en Turismo y Maestría en Educación corte 2022, con Mención en Educación Física y Deporte; carreras de pregrado y programas de posgrado que han demandado la creación y equipamiento de aulas, laboratorios, espacios académicos y administrativos, y dotar de profesionales competentes para cubrir las actividades inherentes al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

En este contexto, nuestros profesionales que se incorporan a las aulas de la FCHE, a sus actividades de formación, han sido los modelos, los patrones, los ejemplos para niños, adolescentes y jóvenes que acuden a las aulas para formarse como seres humanos fundamentados en valores éticos, responsables y leales a su profesión para cumplir con las exigencias de una sociedad justa, cuyo objetivo es resolver nuevos retos, nuevos problemas, vinculando la docencia con la investigación y la vinculación, donde la relación docente – estudiante es dialógica, empática, generadora de un ambiente motivador de enseñanza-aprendizaje para fortalecer el proceso de internacionalización de

estudiantes, con el objetivo de otorgar profesionales para la solución de problemas del mundo, como nos exige el mundo globalizado, ya que estamos encaminados a lograr un sistema educativo capaz de formar individuos que contribuyan a la evolución en todos los ámbitos sociales, educativos, culturales, investigativos, dotándoles de herramientas necesarias para resolver problemas en forma proactiva y garantizar una mejor calidad de vida, un profesional desarrollado integralmente, emprendedor, autónomo, solidario, con capacidad de liderazgo transformador; formado en valores humanos y con una visión de futuro sólida de mejores condiciones de vida.

La originalidad de la pedagogía y humanismo que pone en praxis nuestra querida FCHE, no vienen dados por la presentación de una teoría, sino por la concentración en las dimensiones de los tres ejes principales que se desarrollan en nuestros estudiantes, el eje cognitivo, que se constituye en el saber; el eje procedimental, que abarca el saber hacer y el eje actitudinal, el saber ser. El fin no es solo formar sujetos éticamente correctos con gran capacidad de reflexión y exuberantes de virtudes, sino también profesionales hábiles, capaces, potencializadores, vinculados al mundo de la producción y de los oficios transformadores de la materia; pero esa acción está iluminada por la reflexión y operada con un fuerte patrimonio ético personal y social; una pedagogía que prefiera el amor, proyectará una psicología de la educación en la que la acción educativa sería respaldada en contenidos de la psicología del desarrollo.

Son 50 años de historia de nuestra querida Facultad, 50 años de generación de conocimientos y transmisión de valores, que sin duda han ayudado a mejorar a esta sociedad, por eso, esta facultad está en continuo descubrimiento de las ciencias mediante la academia, la investigación, la vinculación, que configuran el accionar docente, recurriendo al trabajo de campo para hacer una lectura más cercana de las realidades vividas, y de los avances que muestran tópicos pero no inalcanzables en este proceso de construcción del nuevo docente, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, se ha ido transformando en estos cincuenta años, en una unidad líder en preparación de profesionales para el mundo y de hecho seguirá buscando la calidad educativa que permita resolver los problemas educativos en cada uno de los contextos.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Dr. Marcelo Wilfrido Núñez Espinoza Mg.

SUBDECANO

Formación Académica:

- Licenciado en Ciencias de la Educación, Profesor de Enseñanza Secundaria especialidad Biología-Química (Universidad Técnica de Ambato)
- Doctor en Ciencias de la Educación mención Investigación y Planificación Educativa (Universidad Técnica de Ambato)
- Magister en Ciencias de la Educación mención Gestión Educativa y Desarrollo Social (Universidad Técnica de Ambato)
- Cumple con la función, en busca de desarrollar las actividades académicas siguientes:
- Comité Editorial de Facultad, Unidades de Titulación e Integración Curricular, Unidad De Evaluación Interna y Acreditación de Carreras, Consejo Académico de Facultad.

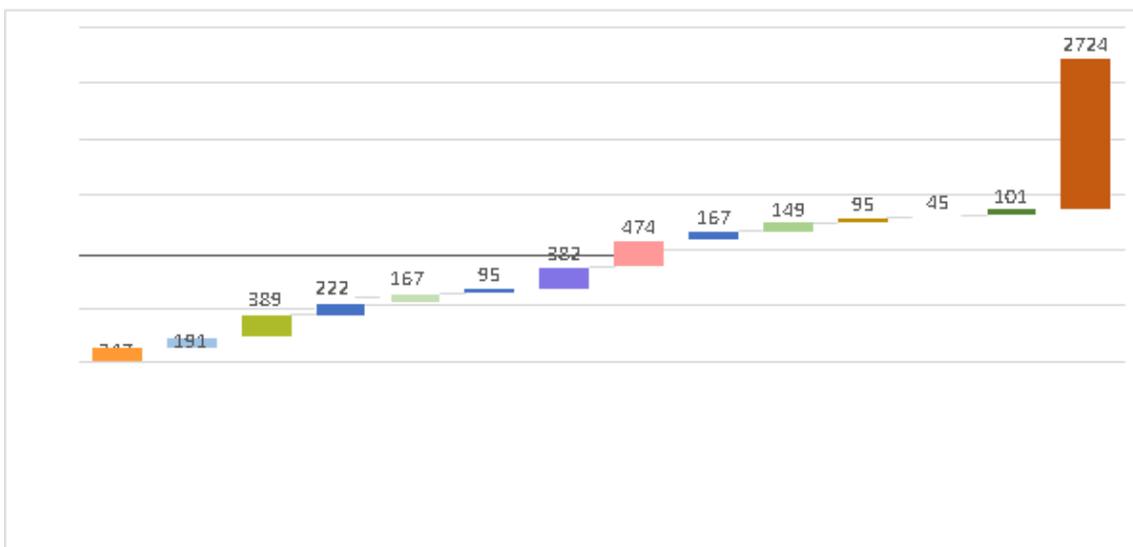
DISEÑOS Y REDISEÑOS DE LAS CARRERAS

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato realizó los Diseños y Rediseños no sustantivos de Carreras determinadas por el Consejo de Educación Superior CES, como: Psicopedagogía (Psicología Educativa-Psicología Industrial), Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros (Idiomas), Educación Básica (Educación Básica malla 2012) Educación Inicial (Educación Parvularia), Pedagogía de la Actividad Física y Deporte (Cultura Física) y Turismo (Turismo y Hotelería), mismas que están siendo ofertadas en la actualidad.

UNIDAD DE TITULACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

Unidad de Titulación: Es la Unidad Curricular de organización cuyo objetivo fundamental es validar los conocimientos, habilidades y desempeños adquiridos durante la carrera, mediante el desarrollo de un trabajo de titulación, o la aprobación de un examen de grado de carácter complejo.

A partir del 2015, número de estudiantes que ingresaron a la unidad de Titulación.



Autor: Núñez, M. (Diciembre, 2022)

Del cuadro observado se puede determinar que la Unidad de Titulación desde su creación 2015 ha graduado DOS MIL SETECIENTOS CUARENTA ESTUDIANTES, tanto en las modalidades de PROYECTO DE INVESTIGACIÓN y EXAMEN COMPLEXIVO

COMITÉ EDITORIAL DE FACULTAD

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación cuenta con algunas obras que se encuentran aceptadas y publicadas por el Consejo Editorial de la Universidad Técnica de Ambato y otras que se encuentran aprobadas por el Honorable Consejo Universitario para su respectiva publicación

Obras impresas y publicadas:

OBRA	AUTORES/ES	AÑO
Edición de un Libro de Texto Didáctico	Ing. Javier Salazar Mera	2018
Guía Metodológica para la Enseñanza de la Natación en la Etapa de la Iniciación	Dr. Ángel Sailema, Dr. Marcelo Sailema, Mg. Vladimir Quishpe, Lcdo. Ariel Cabana, Lcdo. Alberto Gómez	2018
Juegos Tradicionales y Populares del Ecuador	Dr. Ángel Sailema, Dr. Marcelo Sailema	2018
TAE KWON DO para Todos	Lic. Mg. Edgar Medina Ramírez, Lic. Mg. Julio Mocha Bonilla	2020

Autor: Núñez, M. (Diciembre, 2022)

COOPERACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN FACULTAD Y FUERA DE ELLA

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en conjunto con la Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales, ha trabajado mancomunadamente logrando que estudiantes de la Facultad tengan la oportunidad de viajar al extranjero a realizar intercambio académico estudiantil. De igual manera hemos recibido a estudiantes de otras Universidades de países amigos que estuvieron realizando pasantías en nuestra facultad.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Consejo Directivo

Según la normativa de nuestro estatuto las atribuciones y deberes del Consejo Directivo de Facultad, los siguientes:

- a. Dictar disposiciones generales sobre la dirección interna de la Facultad, de acuerdo con las resoluciones del Honorable Consejo Universitario;
- b. Conocer, resolver y aprobar solicitudes estudiantiles sobre diferentes aspectos de su desempeño académico;
- c. Conocer y aprobar los proyectos de Programas de estudio, presentados por el Consejo Académico de Facultad y someterlos a resolución del Consejo Académico Universitario;
- d. Conocer y aprobar los proyectos de Vinculación con la Sociedad, presentados por los profesores y someterlos a resolución del Consejo de Vinculación con la Sociedad;
- e. Conocer y aprobar los proyectos de Investigación, presentados por los profesores e investigadores de la Facultad y someterlos a resolución del Consejo de Investigación e Innovación;
- f. Autorizar la realización de actividades académicas y de investigación

inherentes al funcionamiento de la Facultad;

- g. Elaborar los Distributivos de trabajo y ponerlos a consideración del Consejo Académico Universitario;
- h. Solicitar al Honorable Consejo Universitario, autorice la convocatoria a Concurso de Merecimientos y Oposición de las vacantes de personal docente y de servidores y trabajadores de la Facultad; y otros.....

Mg. Angélica González	(Representante Docentes)
Mg. Sara Iza	(Coordinador Carrera PINE)
Mg. Marcelo Núñez	(Sub decano)
Mg. Víctor Hernández	(Decano)
Ing. María José Díaz	(Representante Administrativos)
PhD. Angel Sailema	(Representante Docentes)
Mg. Luis Jiménez	(Coordinador Carrera PAFD)
Mg. Héctor Hurtado	(Coordinador Carrera Educación Inicial)
Mg. Rodrigo Andrade	(Coordinador Carrera Psicopedagogía)
Mg. Wilyams Castro	(Coordinador Carrera Educación Básica)
Mg. Daniel Sánchez	(Coordinador Carrera Turismo)
Abg. Carlos Vega	(Secretario de Facultad)



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Consejo Académico

Según la normativa de nuestro estatuto las atribuciones y deberes del Consejo Académico de Facultad, los siguientes:

- a. Planificar el desarrollo académico de la Facultad;
- b. Proponer los asuntos pertinentes a los planes y régimen de estudios de cada Carrera;
- c. Estudiar e informar al Consejo Directivo los asuntos relacionados con revalidación de materias y reconocimiento de grados académicos conferidos en otras universidades del país;
- d. Asesorar al Consejo Directivo de Facultad para la atención de las solicitudes que en el ámbito académico fueren planteadas por los profesores y estudiantes;
- e. Conocer, evaluar e informar al Consejo Directivo de Facultad sobre los avances de las materias de acuerdo con lo planificado y sugerir los correctivos necesarios;
- f. Proponer al Consejo Directivo de Facultad, la planificación curricular que le compete;
- g. Proponer al Consejo Directivo de Facultad, los Planes de Investigación y Vinculación con la Sociedad de la Facultad de conformidad con los planes institucionales; así como coordinar su ejecución; y, otros.....

Mg. Héctor Hurtado	(Coordinador Carrera Educación Inicial)
Mg. Rodrigo Andrade	(Coordinador Carrera Psicopedagogía)
Mg. Willyams Castro	(Coordinador Carrera Educación Básica)
Mg. Luis Jiménez	(Coordinador Carrera PAFD) (Coordinador
Mg. Daniel Sánchez	Carrera Turismo)
Mg. Judith Núñez	(Representante Docentes)
Mg. Marcelo Núñez	(Sub decano)
Mg. Sara Iza	(Coordinador Carrera PINE)
Ing. Patricia Carrillo	(Secretaria Subdecanato)

Autor: Núñez, M. (Diciembre, 2022)



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Representante Estudiantil

La Universidad Técnica de Ambato garantiza la libre asociación estudiantil en forma general, y reconoce a las siguientes organizaciones en particular: Federación de Estudiantes Universitarios del Ecuador - FEUE-, Asociación Femenina Universitaria -AFU-, Liga Deportiva Universitaria -LDU-, y las Asociaciones de Estudiantes por Facultades. Las organizaciones existentes, así como las que pudieren conformarse en el futuro, funcionarán de acuerdo con la respectiva normativa interna expedida al efecto, son derechos de los estudiantes universitarios:

- a. Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos;
- b. Recibir una educación superior de calidad y pertinente, que le permita seguir una Carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades;
- c. Contar y acceder a los medios y recursos adecuados para su formación superior, garantizados por la Constitución;

- d. Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera;
- e. Elegir y ser elegido para las representaciones estudiantiles e integrar el cogobierno;
- f. Ejercer la libertad de asociarse, expresarse y completar su formación dentro de los límites que exige la convivencia armónica de la Comunidad Universitaria; y otros.....

Asociación de Estudiantes encargados de la FCHE

Ana Belen Punina Escobar

Lisbeth Carolina Barreno Tustón

Joel Marcelo Yancha Andi

Nathaly Micaela Villacis Sanchez

Caroline Stephanie Reinoso Jaramillo

Kevin Andres Espin Guevara

Angie Gissel Palacios Robalino

Fuente: Punina, A. (diciembre, 2022)

Secretaría General de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Dr. Carlos Vega Secretario

La secretaría general de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, se caracteriza por ser un equipo consolidado en las obligaciones administrativas, inherentes a la actividad de la Educación Superior.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES · Elevar la calidad de atención a estudiantes y usuarios en general, con profesionalismo y eficacia. · Estimular al personal administrativo a ejercer sus funciones con ética y calidez humana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Motivar al personal administrativo, a través del liderazgo transformacional, con fines de conseguir el mejor aprovechamiento del talento humano.
- Fortalecer el trabajo en equipo de toda la comunidad universitaria
- Despertar y fomentar en la comunidad universitaria, el sentido humanista, entusiasta hacia la investigación, con el objetivo de iniciar la transformación educativa globalizada.

MISIÓN

Propiciar a que los derechos establecidos en la constitución se desarrollen de manera integral en la comunidad universitaria.

VISIÓN

Fortalecer y agilizar los procedimientos académicos, de manera objetiva, ordenada y puntual.

Secretarios por carrera

Las secretarías de carrera cumplen con sus responsabilidades acorde con la gestión académica que realice el coordinador de carrera y otras establecidas en el Reglamento de Coordinadores de Gestión Académica de la Universidad Técnica de Ambato.



Lcdo. Christian Cruz

Carrera de Turismo

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Ing. José Luis Cosquillo

Carrera de Educación Básica

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Ing. Diana Riera

Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Ing. Lorena Chamorro

Carrera de Educación Inicial

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Ing. Diana Lozada

Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Ing. María José Díaz

Carrera de Psicopedagogía

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Personal administrativo



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

El personal administrativo cumple funciones específicas Directamente Relacionadas con el Decano, Subdecano, Vicerrectorado Administrativo, con la única misión de conservar la hermandad en la comunidad universitaria precautelando la infraestructura física y sus rincones de aprendizaje en las aulas de la FCHE.

Fila 1	Fila 2	Fila 3
Luis Naranjo	Andrea Vera	Mayra Guerrero
Jorge Yaguachi	Gabriela Litardo	Verónica Pérez
Alfonso Abad	Jesica Moreno	Norma Punina
Carlos Vega	Alexandra Escobar	Martha Cherrez
Janeth Bejarano	Lily Hidalgo	Víctor Hernandez
Silvia Santana	Sandra Galarza	Marcelo Núñez
Emilia Porras	María José Díaz	Patricia Carrillo
Lorena Chamorro	Nereida Camino	Sonnia Heredia
Gissela Camino		Diana Lozada
Antonio Ortega		
José Luis Cosquillo		
Pablo Poveda		

Fuente: Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE

Docente destacado de la FCHE



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Dr. Galo Naranjo López PhD. Rector

- Rector Universidad Técnica de Ambato 2013-2024
- Vicerrector Académico Universidad Técnica de Ambato 2004-2009/ 2009-2013
- Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación UTA 1985-1989
- Ex presidente de CEDIA, Red de Investigación y Educación en el Ecuador
- Ex becario de la Fundación Carolina.
- Estancia de Investigación Posdoctoral en la Universidad Complutense de Madrid.
- Ex miembro del directorio en temas de Autonomía de la UDUAL
- Ponente en congresos nacionales e internacionales

- Coautor de proyectos investigados financiados por la Unión Europea
- Condecoración para aportes a la investigación educativa, Municipio de Ambato
- Autor y coautor de diseños curriculares para la creación de carreras de la Universidad Técnica de Ambato.
- Profesor invitado a dictar cursos de posgrado en diferentes universidades del país.
- Consultor pedagógico de instituciones educativas de nivel medio y superior.
- Autor y coautor de libros
- Presidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior Ecuatoriana.
- Director-Escuela de Ciencias Naturales, /FCHE -UTA1982-1984
- Subdecano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación UTA 1975
- Miembro electo del directorio ejecutivo Asamblea del Sistema de Educación Superior 2015-2018

Logia de Autoridades

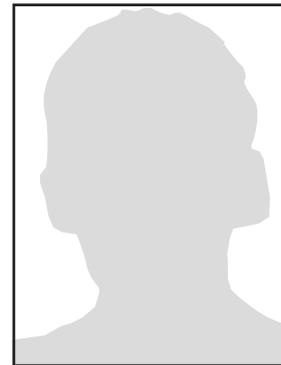
En el referente se observa aquellos ilustres personajes, que formaron parte de la creación, orientación y guía para el progreso de lo que hoy en día es, nuestra querida FCHE.



Lcdo. Elías Romero
1972 – 1975



Oswaldo Espinosa
1975 – 1976



Dr. Juan López
1976 – 1979



Lcdo. Carlos Aldas
1984 - 1985



Dr. Galo Naranjo
1985 – 1989



Lcdo. Anibal Jara
1989 – 1994



Dr. Jaime Proaño
1995 – 2001



Dr. Julio Saltos
1980 - 1984
2001 – 2004



Dr. Guillermo Castro
2004 - 2007



Dr. José Romero
2007 – 2013



Ing. Wilma Gavilenes Mg.
Julio - Diciembre 2013



Dr. Carlos Paladines
Enero - Diciembre 2014



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Nivelación y Admisión

Antecedentes

Con fecha 17 de abril del 2012, se suscribió el Convenio entre la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) y la Universidad Técnica de Ambato, representada por el Ing. M. Sc. Luis Amoroso Rector de la misma, para la realización del Curso de Nivelación de Carrera y un Curso de Nivelación General previsto en el Sistema de Nacional de Nivelación. El

H. Consejo Universitario mediante Resolución 1320-CU-P-2012, de 12 de septiembre del 2012, ha resuelto: "Autorizar que el Inicio del Curso de Nivelación para las diferentes Carreras de la Universidad Técnica de Ambato dentro del proceso del SNNA, para el lunes 24 de septiembre del 2012".

Para dar inicio a este proceso se crea la Dirección Académica de Nivelación y Admisión (DA- NA-UTA), en la Universidad Técnica de Ambato para fomentar, organizar y coordinarlos cursos de nivelación, en cada una de las áreas del

conocimiento, de acuerdo a la clasificación internacional normalizada de la educación CINE - UNESCO, tiene la capacidad para viabilizar las matriculas a primer semestre de los estudiantes que cumplan con los requisitos requeridos en el Reglamento del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión SNNA. Siendo su primer Director Académico del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión de la UTA el Dr. Víctor Hernández, desde el mes de octubre del 2012 hasta el 31 de marzo del 2014 con las Asistentes administrativas: Ing.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Johana Elizabeth Mariño Ordoñez, quien inició sus actividades el 07 de noviembre del 2012 hasta el 30 de septiembre del 2016

El primer Curso de Nivelación de Carrera se llevó a cabo del 24 de septiembre del 2012 hasta el 05 de febrero del 2013, impartiendo clases de Nivelación de Carrera en las aulas de algunas facultades de las UTA y la Nivelación General inició en el mes de noviembre del 2012, utilizando las instalaciones del antiguo Colegio Universitario.

El 25 de abril del 2017 la Universidad Técnica de Ambato designa a la Dra. Margoth Sánchez como Coordinadora del Sistema de Nivelación y Admisión su con su Asistente Administrativa la Ing. Gabriela Rendón a partir del 01 de enero del 2017 y el Ing. Carlos Moya a partir del 01 de Febrero del 2018.

En el año 2020 la Nivelación pasa a ser parte de las Facultades respectivas y se elimina la Coordinación de Nivelación y el órgano regulador son los Decanos de Facultad y los Coordinadores de Carrera.

Desde entonces y hasta la actualidad, el sistema de nivelación es el nivel 0 de las Carreras y tiene un tronco general de materias para todas las carreras de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Estas materias son: Estudios Sociales y Culturales, Matemáticas, Psicología y Universidad y Sociedad.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

**Mg. Héctor Hurtado**

COORDINADOR

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de Educación Inicial

En la Universidad Técnica de Ambato desde la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación mediante Resolución Nro.297-91-CU-P del 10 de julio de 1991, se crea la Carrera de Educación Parvularia, la misma que buscó responder a la demanda del contexto, pues se evidencia el incremento y creación de instituciones públicas y privadas dedicadas al cuidado y atención de niños menores de 6 años y toma fuerza el Jardín de Infantes actual Primer Año de Educación Básica.

Por otra parte, el Pre-Kínder inicia como parte de la educación no regularizada, pasando a manos del MBS (Ministerio de Bienestar Social) los nacientes Centros de Desarrollo Infantil, mismos que después de Políticas de Gobierno fueron variando en sus modalidades de atención como Creciendo con Nuestros Hijos (CNH), Centros de Recreación Infantil (CDI), Centro de Recreación y Aprendizaje (CRA), entre otros a los cuales la Universidad Técnica de Ambato debía responder con la formación de profesionales de primerísimo nivel quienes serían los encargados de cubrir dichas plazas de trabajo. Con la actualización de Reformas Curriculares se generan tres niveles de Educación: Inicial, Básica y Bachillerato, para lo cual nuevamente nuestra Alma Mater Ambateña responde al CES con la realización del Rediseño Curricular para la atención de niños de 0

a 5 años, es así que bajo Resolución Nro.RPC-SO- 15-1010-650112^a01-N°234-2016 nace la Carrera de Educación Inicial.

Actualmente la Carrera cuenta con docentes de alto nivel académico que a su haber cuentan con títulos de cuarto nivel (maestrías y Ph.D) quienes mediante la docencia, investigación, vinculación, gestión, y perfeccionamiento siguen con la mística de ser formador de formadores en una tarea tan noble como es la de educar, es relevante resaltar que quienes se forman en la Carrera de Educación Inicial se empoderan con su conocimiento científico de su episteme como eje principal el afecto y como ejes transversales el arte y juego que es la esencia misma de la niñez, constituyéndose en la estirpe con la que el Educador Inicial continúa.

Coordinadores a lo Largo de la Carrera han sido:			
Nro.	Nombres y Apellidos	Periodo Académico	OBSERVACIÓN
1	Dr. Edgar Cevallos Mg. (E)	1991-1992	Directores de la Escuela de Educación Parvularia
2	+ Dr. Fernando Velalcázar Mg.	1995-1998	
3	+ Dr. Gilberto Soria Mg	1998-2001	Coordinadores de Carrera de Educación Parvularia
4	Dra. Sonia Navas Mg.	2001-2007	
5	Dr. Aníbal Jara Mg.	2007-2010	
6	Dra. Sylvia Andrade Mg.	2011	
8	Dra. Rocío Núñez. Mg.	2014	
7	Dra. Carolina San Lucas. Mg.	2014	Coordinadores de Carrera Educación Parvularia - Educación Inicial
9	Dra. Zonnia Urquizo Pérez Mg.	2015	
10	Dra. Judith Núñez Ramírez Mg.	2016-2019	
11	Dr. Héctor Emilio Hurtado Puga M.Sc.	2020	

Fuente: Hurtado, H. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Pacheco, K. (diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA



Pacheco, K. (diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA



Mg .Willyams Rodrigo Castro Dávila

COORDINADOR

Carrera de educación básica

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

En este momento histórico que la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, cumple 50 años de labores de manera ininterrumpida, formando profesionales en Ciencias Humanas y de la Educación, nos llena de enorme alegría integrar el equipo de trabajo de ésta Unidad Académica, que durante su trayectoria ha formado profesionales en Ciencias de Educación, profesionales que están integrando instituciones públicas, privadas, fiscomisionales, de todo el país, quienes están trabajando con niños, jóvenes, adultos, seres humanos íntegros que serán los futuros administradores del país, quienes generarán el bienestar de la sociedad.

El mayor deseo, que en estas bodas de oro, celebremos con fervor y con altivez, rindiendo homenaje a quienes plasmaron la creación de la Facultad, para dar respuesta a las demandas de profesionales en Ciencias de la Educación en el centro del país, pero sobre todo resaltando que en esta Facultad se están formando los mejores seres humanos con valores y principios éticos.

INFORMACIÓN DE LA CARRERA

Objetivo general de la Carrera:

Formar profesionales idóneos y competentes en educación básica, por el requerimiento de la normativa legal vigente para el cambio de la matriz cognitiva y social fundamentada en los derechos humanos con visión local y global, en un marco de equidad de género, igualdad de oportunidades y el respeto a la interculturalidad, el derecho de la naturaleza, el cuidado del ambiente, la ciudadanía integral con el propósito de fortalecer el principio del buen vivir.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Objetivos específicos:

Formar docentes capaces de organizar, aplicar y distribuir el conocimiento disciplinar, profesional, investigativo y humanístico, en la prevención, formulación, resolución, evaluación y retroalimentación de los problemas socio-educativos, de forma crítica, creativa, abierta e intercultural, reconociendo de forma holística y compleja la multiplicidad de identidades, ritmos, estilos y medios que inciden en el aprendizaje de niños, niñas y adolescentes.



Pacheco, K. (2022, diciembre) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA

- Desarrollar una formación de docentes basada en procesos de investigación educativa, cuyas bases epistemológicas se orientan hacia los enfoques constructivistas, conectivistas y neuro cognitivos, utilizando convergencia de medios educativos para garantizar el aprendizaje en red y la gestión del conocimiento en comunidades de aprendizaje y de práctica.
- Construir modelos de aprendizaje que promuevan la generación, organización y aplicación de conocimiento abierto e integrado, para la comprensión, explicación e implicación con los contextos, sujetos y sistemas educativos; y, la gestión de la política pública de transformación del sistema educativo nacional.



Pacheco, K. (2022, diciembre) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA

Esta Carrera otorga el título de Licenciado en Ciencias de la Educación mención Educación Básica como indica la resolución N° FCHE-CD-1552-2013 de fecha mayo 6 del 2013, su modalidad de estudios es presencial, pero con los nuevos Rediseños curriculares, 2015 y 2019, el título que otorga es Licenciado en Ciencias de la Educación Básica.

Desde la creación de la Carrera, ésta estuvo funcionando administrativamente con la Carrera de Educación Parvularia, pero a partir del 8 de agosto del 2013, viene la disposición de su separación, e inicia a funcionar en el aspecto administrativo, coordinación y secretaría, de manera independiente, como Carrera de Educación Básica.



Pacheco, K. (2022, diciembre) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA

A pesar de las condiciones del entorno y otras situaciones internas, la Carrera tuvo entre los períodos académicos abril septiembre 2015 y abril septiembre 2016 un promedio de ingreso de 40 estudiantes a primer nivel; y, un promedio de 300 estudiantes.

La Carrera forma profesionales que serán parte del Sistema Educativo en el Ecuador encargados de formar a los nuevos ciudadanos y futuro talento humano que responda a las expectativas del cambio de la matriz cognitiva, misma que directa e indirectamente aportará al cambio de la matriz productiva, matriz de servicios que es de interés del Plan Nacional de Desarrollo y de las Agendas local, regional y nacional.



Pacheco, K. (2022, diciembre) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA

En lo referente a la Academia se considera de importancia el cambio que se realizó con el ajuste curricular en año 2020, en el cual se dio respuesta a la oferta formativa que esté acorde a las necesidades del contexto, a los avances de la ciencia y la tecnología así como a los cambios que ha propuesto el Ministerio de Educación del Ecuador; además la formación en cuarto nivel de nuestros graduados, acción que les facilitará un mayor acceso a plazas de trabajo en el ámbito fiscal como también en el ámbito particular y fiscofamiliar.

Hay que destacar, la Carrera ofertaba en modalidad semipresencial, la misma que aglutinó estudiantes de diferentes provincias del país, así en las provincias de Tungurahua, Cotopaxi, Pichincha, Imbabura, Carchi, Bolívar, Pastaza, en las que se atendió a la gran demanda, pero, por efectos de la nueva Ley de Educación Superior, a partir del año 2012, la Universidad tuvo que dejar de ofertar la modalidad tanto en la matriz como en las otras extensiones, desde entonces, únicamente se oferta en la modalidad Presencial.

DOMINIO

La tarea educativa de la Carrera de Educación Básica, integra los conocimientos obtenidos con anterioridad a los nuevos conocimientos obtenidos en el programa de estudios con la finalidad de resolver problemas propios de la profesión de la Educación Básica.

Para el efecto se han creado objetivos de aprendizaje, en la que el alumno es capaz de desempeñarse con eficiencia en las tareas educativas, fortaleciendo la sociedad en un ambiente democrático que ayude los procesos enseñanza aprendizaje. Esto se complementa con las aptitudes y habilidades que le permitirán usar los conocimientos cuando sea necesario.

FORTALECIMIENTO SOCIAL, DEMOCRÁTICO Y EDUCATIVO

El cual debe contribuir al fortalecimiento de la institucionalidad democrática, participación ciudadana y a una formación de la calidad con la mejora de los Modelos Educativos Integrales e Inclusivos.

LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES

La Carrera de Educación Básica, con el firme propósito de ofrecer una formación profesional de calidad, que se dirija a contribuir con el perfil de egreso de sus estudiantes así como a los estándares de calidad que coadyuvan en todo momento a la acreditación de la misma, ha creado el laboratorio de Ciencias Naturales, ubicado en el bloque 1, aula 105, siendo este un espacio pedagógico – didáctico que cuenta con equipos tales como: microscopios ópticos, balanza analítica, pHmetro digital y material de vidrio, madera, metal y plástico como: vasos de precipitación, tubos de ensayo, probetas, pipetas, soportes, aros, mallas y más; que son insumos necesarios para la correcta aplicación del proceso de aprendizaje especialmente en el área de Ciencias Naturales, cuya finalidad es proporcionar un servicio a los usuarios (profesores, estudiantes, investigadores, tesisistas, entre otros) que lo requieran. La finalidad del Laboratorio es académica y de servicio a la comunidad universitaria y en este sentido se asiste a las carreras de la facultad cuando existe el requerimiento.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

DOCENTES DE LA CARRERA-PERÍODO ACADÉMICO ABRIL- SEPTIEMBRE 2022

El equipo docente de la Carrera, cuentan con el perfil profesional idóneo para ejercer la cátedra, con títulos de tercer y cuarto nivel, mismos que acreditan ser parte de la Universidad.

Es entonces una prioridad para la Carrera, no solo contar con el equipo necesario, sino que éste funcione de manera óptima, además de procurar que estos tengan una vida útil lo más larga posible. Lo anteriormente expuesto favorecerá que el desarrollo de las prácticas de laboratorio planificadas cumpla con los objetivos de la Carrera en relación con la vinculación teoría – práctica.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Las prácticas de laboratorio que comúnmente se realizan ya que guardan relación con las temáticas establecidas en el diseño curricular son: obtención de ADN vegetal, observación de estructuras celulares, observación e identificación de microorganismos, identificación de vitaminas, reconocimiento de fases mitóticas entre otras.

COORDINADORES DE LA CARRERA

Dr. Fernando Venalcázar

Educación Básica y Educación Parvularia.

Dra. Sonia Navas

Educación Básica y Educación Parvularia.

Dr. Aníbal Jara

Educación Básica y Educación Parvularia.

Dra. Sylvia Andrade

Educación Básica y Educación Parvularia.

Dra. Rocío Núñez

Educación Básica y Educación Parvularia.

Mg. Nora Luzardo

Educación Básica - desde el 13 de enero del 2014 hasta el 21 de octubre 2015

Dr. Medardo Mera Constante.

Educación Básica. Desde el 22 de octubre de 2015 Hasta el 31 de diciembre de 2016.

Dr. Willyams Rodrigo Castro Dávila

Educación Básica, desde el 1 de enero del 2017-continúa.

ESTUDIANTES

En el presente período académico abril-septiembre 2022, la Carrera cuenta con 371 estudiantes, distribuidos en los diferentes niveles que asisten a clases, por cuestiones de logística, en dos bandas horarias, de 07:00 a 13:00 y de 13:00 a 19:00.

Graduados

En cuanto a los graduados de los últimos años, se ha considerado según cohorte de ingreso, quienes están ejerciendo su profesión en las diferentes instituciones educativas del país, como profesionales en Ciencias de la Educación, mención. Educación Básica, y como licenciados en Ciencias de la Educación Básica.

VINCULACIÓN

La Carrera, desde el inicio ha participado en diferentes Proyectos de Vinculación con la Sociedad, con la participación de los docentes y estudiantes, atendiendo a las demandas de los sectores más vulnerables del centro del país, así, a continuación, presentamos un cuadro con el número de proyectos y el número de estudiantes que han participado.



Mg. Luis Alfredo Jiménez Ruíz

Coordinador

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

La Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, fue creada a partir del siguiente historial:

- Mediante Oficio No. 024-95-DIR-Esc.C-F de fecha 14 de febrero de 1993 dirigido al Doctor Jaime Proaño en calidad de Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación suscrito por el Licenciado Sergio Paredes Director de la Escuela de Cultura Física Encargado, se presenta la Propuesta de Creación de la Escuela de Cultura Física, el mismo que fue elaborado por el Licenciado José Alberto Suárez Pereda Especialista Cubano de Cultura Física y el Licenciado Jorge Rodrigo Chacón miembro de la Unidad de Planificación y Evaluación Curricular de la Facultad, la misma que fue apoyado por la comisión de los Licenciados Marco Paredes Morales, Sergio Paredes Lezano y Jaime Cepeda Collantes.
- Mediante Resolución No. 243-94-CU-P de fecha 2 de agosto de 1994, el Consejo Universitario en sesión ordinaria resuelve el Proyecto de

Creación de la Escuela de Cultura Física la misma que funcionaría en los predios del Colegio Universitario "Juan Montalvo" Campus Huachi.

- El primer Coordinador de la Escuela de Cultura Física fue el Dr. Sergio Joel Abdón Paredes Lezano quien estuvo desde su creación hasta el año 2001.
- La Escuela funciona desde el 2002 hasta el 2007 con el Dr. Jaime Orlando Cepeda Collantes en calidad de Coordinador, posteriormente el Dr. Luis Amador Echeverría Loza es el Coordinador desde 2007 hasta 2010.

MISIÓN

Forma profesionales líderes competentes con visión humanista y pensamiento crítico a través de la docencia, la investigación y vinculación promuevan y difundan el conocimiento, respondiendo a las necesidades del país.

VISIÓN

La Carrera de Cultura Física de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Técnica de Ambato por sus niveles de excelencia, se constituirá, como un centro de formación superior con liderazgo y proyección nacional e internacional.

- El siguiente coordinador fue el Dr. Jaime Rene Proaño Brito desde el 2010 hasta 2011, y de acuerdo a las disposiciones del CES se denomina Carreras, retoma funciones el Dr. Jaime Orlando Cepeda Collantes el año 2012, en el 2013 se encargó la Dra. Rosa Marlene Barquin Yuque.
- Desde el 2014 hasta 2016 el Dr. Ángel Aníbal Sailema Torres, PhD, en este periodo por disposiciones del CES, se invita a las universidades para que realicen los Rediseños de las Carreras, el mismo que se presentó con la denominación de Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y deporte, mediante resolución N. 2461 CU-P-2015 de fecha 14 de diciembre del 2015, el Dr. Patricio Gustavo Ortiz Ortiz, Mg fue el coordinador desde 2019 hasta 2019 y finalmente el Lic. Luis Alfredo Jiménez Ruiz, Mg desde el 2019 hasta la actualidad

La Carrera de Cultura Física cumplió actividades hasta el 2016.

PERFIL OCUPACIONAL

- Docente en instituciones educativas
- Supervisor de Cultura Física
- Asistente deportivo
- Preparador Físico
- Asesor técnico deportivo
- Administrador y entrenador de gimnasios
- Recreador y motivador del deporte
- Coordinador de espectáculos masivos
- Programador coreográfico
- Guía de excursionismo
- Asesor de centro culturales y fundaciones
- Juez, árbitro, cronometrista
- Instructor de “Chear Leader”

Título que otorga: Licenciado/a en Ciencias de la Educación, mención Cultura Física, modalidad presencial y semi presencial. Duración de la carrera 10 semestres. A partir del rediseño de la carrera pasó a denominarse Pedagogía de la Actividad Física y Deporte. Fuente: Jiménez, L. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Pacheco, K. (2022, diciembre) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Mg. Sara Iza

Coordinadora

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

MISIÓN

Formar profesionales líderes competentes, con visión humanista y pensamiento crítico, a través de la Docencia, la Investigación e Innovación y la Vinculación con la Sociedad, que apliquen, promuevan y difundan el conocimiento respondiendo a las necesidades del país.

VISIÓN

La Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, por sus niveles de excelencia se constituirá como un centro de formación superior con liderazgo y proyección nacional e internacional.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EX-TRANJEROS

Según los archivos, La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en su empeño de ofertar carreras de necesidad inmediata para el contexto educativo de ese entonces, crea el programa de Idioma Inglés a nivel de Peritaje y Licenciatura, el 9 de noviembre de 1993 según RES. No. 496-93-CU-P., como

Escuela de Idiomas.

Con el propósito de mejorar cualitativamente la formación de los profesionales de nivel medio del área de inglés, el 18 de diciembre del 2007 según RES. No. 1784-CU-P-2007, se aprueba el diseño curricular por competencias de la Carrera de Idiomas, reformada del 2008 al 2012; siendo una de las primeras Carreras de idiomas a nivel centro del país, que se mantuvo en vigencia hasta el periodo abril-septiembre 2016. La primera promoción de graduados se dio en el año 1997. La Carrera de idiomas en sus primeros años ofertaba el título de Peritos en el Idioma Inglés, culminando el cuarto semestre, para luego al terminar el octavo semestre; obtener el título de Licenciado/a en Ciencias de la Educación mención Inglés.

Debido a las demandas y cambios en las políticas nacionales se realizó el rediseño de la Carrera con el nombre de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, misma que fue aprobada según RES: RPC-SO-29- No.503- 2016 de fecha 27 de julio de 2016 (CES, 2016) expedida por el Consejo de Educación Superior. La carrera es de formación nivel licenciatura, dentro del campo amplio y específico de la educación, campo detallado de la formación para docentes con asignaturas de especialización.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

En el año 2020 se realizó el rediseño con cambios no sustantivos de la Carrera

de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros mismo que fue aprobado según RES: 0126- CU-P-2020 por el Honorable Consejo Universitario y con RES: RPC-SO-16-No.325-2020 expedida por el Consejo de Educación Superior (CES). En este rediseño no sustantivo, que se encuentra vigente, se oferta la carrera en modalidad presencial, otorgando el título de Licenciado/a en Pedagogía del Idioma Inglés con una duración de ocho niveles y un total de 5760 horas de las cuales 240 son de práctica laboral, 96 de servicio comunitario, 1680 de componente docente, 2640 de Prácticas de Aplicación y Experimentación, 720 de Aprendizaje autónomo y 384 horas de Unidad de Integración Curricular.

En lo metodológico: que diseñen, planifiquen y evalúen cursos e instrumentos micro curriculares, mediante estrategias innovadoras, recursos didácticos y metodológicos para todos los niveles educativos, realizando su labor docente con eficacia y eficiencia en la diversidad de contextos y ambientes de aprendizaje del idioma inglés.

En lo técnico-instrumental: que utilicen diferentes tipos de evaluación educativa para mejorar el aprendizaje del idioma inglés bajo estándares internacionales, Finalmente, profesionales en la creación de ambientes de aprendizaje abiertos, democráticos e inter- culturales que promuevan la interacción en el idioma inglés a un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia, utilizando efectivamente las tecnologías de la información y la comunicación. (perfil egreso proyecto carrera 2016).

Al momento el profesorado de la carrera está integrado por catorce docentes, siete titula- res y siete ocasionales; todos con títulos de cuarto nivel en el área específica de la enseñanza del inglés. Un docente con título de PHD y el 50% de ellos, se encuentra cursan- do sus estudios doctorales. Todos los docentes realizan actividades de docencia, gestión e investigación fortaleciendo los procesos académicos y administrativos de la carrera.

Mediante RES: Nro. UTA-CONIN-2020-0431-R, 15 de diciembre 2020, se autoriza la creación del Grupo de Investigación RE- SEARCH IN LANGUAGE AND EDUCATION, perteneciente al Dominio Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo.

Con el fin de complementar la oferta académica de cuarto nivel de la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros; se crea el programa de maestría con la misma denominación el 30 de enero 2018 mediante RES: 0153-CU-P-2018, contando hasta el momento con la cohorte 2019, 25 graduados y la cohorte 2021 en proceso de titulación. (Posgrado).

Los recursos bibliográficos con los que se cuenta para el desarrollo de la docencia e investigación, según datos de biblioteca de facultad, la carrera dispone de 94 ebooks y 399 libros físicos.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Los avances en la carrera, durante estos cincuenta años, compromete al trabajo profesional, asociado y cooperativo de todas las unidades académicas, en busca de un bien común. Una valoración de la participación docente, que permita aportar con sus competencias y especialidades los procesos académicos y de gestión.

El personal académico de la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros se destaca por su activa participación docente e institucional, en fortalecer la docencia de calidad en el área de la enseñanza del idioma inglés. Apostando en primer término en la capacitación continua en las áreas de la educación y las específicas de la enseñanza del idioma inglés, realizando sus mayores esfuerzos para mantener el prestigio alcanzado por la carrera; y estar

cada vez más preparados para avanzar acorde a las nuevas líneas de desarrollo y proyección académica; institucionales, nacionales e internacionales.

Al conmemorar los cincuenta años de creación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y de la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, es menester resaltar el trabajo realizado por quienes en su momento asumieron la Coordinación de la carrera: el Dr. Raúl Calderón Cortez, Dra. Elsa Mayorie Chimbo Cáceres, Dra. Wilma Elizabeth Suárez Mosquera, y Dra. Verónica Elizabeth Chicaiza Redin hasta enero del 2020. A partir de febrero 2020, desempeña dicha función la Mg. Sarah Jacqueline Iza Pazmiño. Agradecer el legado de los fundadores y de quienes continuaron la obra de llevar adelante la carrera.

En la parte administrativa, desempeñaron el cargo de secretarios de la carrera: la Dra. Patricia Mora, Mg. Oscar Abril, Mg. Esmeralda Fiallos, Ing. Adriana Peñaherrera, Lic. Daniela Álvarez; desde el periodo oct 2016-mar 2017 ocupa esa función la Ing. Diana Lozada.

Un agradecimiento al personal docente, administrativo, y estudiantes de la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, por acoger los principios y valores de la Universidad e identificándose plenamente con la misión y visión institucional, han demostrado entrega y dedicación profesional durante estos años.

Sin duda el trabajo en equipo, las motivaciones, y caminar en sintonía de un ambiente genuinamente universitario, abriga la esperanza de un nuevo contexto de desafíos y oportunidades profesionales. Tengo por certeza de que la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, con el apoyo de todos sus integrantes continuará el viaje cosechando éxitos.



Mg. Rodrigo Andrade

Coordinador

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de Psicopedagogía

MISIÓN

Formar profesionales líderes competentes, con visión humanista y pensamiento crítico, a través de la Docencia, la Investigación e Innovación y la Vinculación con la Sociedad, que apliquen, promuevan y difundan el conocimiento respondiendo a las necesidades del país.

VISIÓN

La Carrera de Psicopedagogía, por sus niveles de excelencia se constituirá como un centro de formación superior con liderazgo y proyección nacional e internacional.

Un sistema educativo de mejor calidad con igualdad de oportunidades, es considerado uno de los pilares que permite alcanzar un desarrollo integral para la sociedad. La constante búsqueda de lo que define al hombre en su contexto social y personal; y el vertiginoso desarrollo científico-tecnológico de las

herramientas multimedia, la educación virtual y en general de la informática, ameritan la innovación de planes y programas de estudio generando competencias del conocimiento especializado en estas áreas técnicas cuyo dominio y perfeccionamiento mejoran la comunicación humana y sus respectivos alcances dentro de la sociedad global, permitiendo a nuestros futuros profesionales, desenvolverse, perfeccionarse y realizarse dentro de las condiciones cambiantes del mundo moderno, considerando también adecuaciones y modificaciones que a su vez no alteren el sentido original de la formación científica, técnica y ética; que todo ser humano debe mantener en su formación holística.

Es así; como nace la carrera de Docencia en Informática y Computación como una especialización de la Escuela de Ciencias Exactas, La cual fue aprobada por el Honorable Consejo Académico Universitario de la Universidad Técnica de Ambato con Resolución: R-686-95-CU-P de fecha 19 de diciembre de 1995 (UTA, 1995) y por el Consejo Universitario con Resolución: R-686-95-CU-P de fecha 19 de diciembre de 1995 (UTA, 1995), dentro del campo amplio de la informática y computación, campo específico de educación, campo detallado formación para docentes de informática y computación. Los estudios de especialización contemplan ocho ciclos que equivalen a cuatro años bajo una modalidad presencial, definida por dos promociones con dos paralelos con una presencia máxima de 25 estudiantes, otorgando el título de Profesor en Informática y Computación. Sin embargo; los egresados que hubieran cumplido todos los requisitos previos optarán por el título de: Licenciado en Ciencias de la Educación, especialización Informática y computación (Universidad Técnica de Ambato, 1995).

Esta carrera inicia sus actividades en marzo del 2019, estableciendo como visión que se constituirá en un centro de formación superior con liderazgo y proyección nacional e internacional, además, su visión está definida en formar líderes competentes, con visión humanista y pensamiento crítico a través de la docencia, la Investigación y la Vinculación, que aplique, promuevan y difundan el conocimiento respondiendo a las necesidades del país.

HISTORIA DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE PSICOPEDAGOGÍA

M.Sc. Danny Rivera Flores

Las políticas estatales dieron lugar protagónico a la evaluación y acreditación en América Latina, con la finalidad de mejorar la calidad de educación superior. En el caso del Ecuador se creó el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior (actual CACES, parte del Consejo de Educación Superior - CES), dedicado a verificar la excelencia de las universidades y su categorización.

Acorde a lo expresado por el Dr. Guillaume Long – ex presidente del CEAACES, se marca una antes y un después enfocado a la creación de verdaderas universidades de calidad con acompañamiento y evaluaciones continuas, culminando con la época de centros universitarios de garaje que expiden “títulos de cartón” (Acosta, 2012).

Para el año 2015, la educación superior atravesaba por momentos de cambios, veníamos de transformaciones mediáticas que exigían calidad en función de la premura del tiempo. Pero a la vez se ven cúmulos de tensiones difíciles de superar y en dicho contexto, la universidad debía cumplir un rol protagónico, superar, innovar, transformar con visión de excelencia, de calidad total y con el máximo esfuerzo y responsabilidad en base a las necesidades y problemáticas existentes con respuestas ágidas.

La universidad ecuatoriana no debe olvidar que “el conocimiento debe ser entendido como un proceso permanente y cotidiano, orientado hacia la comprensión de saberes específicos y diversos en permanente diálogo. Por lo tanto, el conocimiento no debe ser entendido como un medio de acumulación individual ilimitado, ni un acervo que genere diferenciación y exclusión social” (Plan Nacional Buen Vivir, 2012)

En este contexto, el Consejo de Educación Superior, demanda a todas las universidades del país, la obligatoriedad de reformular y rediseñar los currículos de las Carreras que ofertan, “bajo la perspectiva del bien público social, aportando a la democratización del conocimiento para la garantía de derechos y

la reducción de inequidades” (Reglamento de Régimen Académico, 2013). Obligatoriedad que respondía al Art. 107 de la Constitución de la República del Ecuador: “la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva del desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales a la vinculación con la estructura productiva”

Se diría que, sin universidad, la sociedad quedaría en absoluta orfandad, desaparecería la formación de la persona como tal. La Universidad Técnica de Ambato uniéndose a la misión que se llevaba a cabo en el contexto nacional, debía alcanzar la visión que pregona: “responder a las necesidades del país”, con profesionales humanistas y críticos, que promuevan el conocimiento para la formación académica de las presentes y futuras generaciones; sólo así la población tendrá oportunidades para crecer y aportar al país.

La Carrera de Psicopedagogía nace en función de los requerimientos internacionales, nacionales, zonales y locales luego de 2 años de construcción permanente, de la mano de valiosos compañeros que sacrificaron horas de trabajo inagotable como M.Sc. Danny Rivera Flores (Coordinador del Proyecto), Mg. Corina Núñez, Mg. Luis Indacochea, Mg. Rocío Núñez, Mg. Suyen Vargas, Mg. Carolina Manzano y Mg. Paulina Ruiz. La construcción tuvo lugar en las coordinaciones de Mg. Luis Indacochea y Mg. Rocío Núñez. Además, se cuenta, con el acompañamiento de la Red de Psicopedagogía del Ecuador conformada por la Universidad Central del Ecuador, Universidad Técnica del Norte, Universidad Nacional del Chimborazo y Universidad Técnica de Ambato, principalmente.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

La Carrera de Psicopedagogía culmina su proceso de construcción el 24 de diciembre de 2015, con semblantes de alegría. Finalmente, el 18 de mayo de 2016 en reunión ordinaria del plano del CES, bajo resolución 6501181A01-P-1801, es aprobada la Carrera de Psicopedagogía y de esta manera se apertura nuevos ideales de calidad. La carrera estudia los dominios en la generación y aplicación del conocimiento disciplinar, profesional e investigativo, desarrollo de cualidades humanas y de buen vivir. Se orienta a potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje y a la prevención, detección, diagnóstico, intervención y seguimiento de las necesidades educativas especiales en los distintos niveles educativos del sistema nacional de educación en el marco de la inclusión educativa, cambio de la matriz cognitiva, interculturalidad e innovación pedagógica social.

Objetivo de la carrera

Formar Psicopedagogos eficaces y eficientes en la intervención social, con pensamiento crítico propositivo y toma de decisiones que permita potenciar el desarrollo de la salud integral basada en una sólida formación ética profesional,

sensibles a los problemas y demanda del contexto socio educativo nacional contribuyendo al cumplimiento de las políticas del Plan del Buen Vivir, generando impacto educativo y social.

Rediseños

Mg. Roberto Alvarado Q

Rediseño curricular de la carrera de Psicopedagogía.

Para entender el rediseño curricular debemos comprender su proceso evolutivo; en primera instancia, aparece el requerimiento de María Fernanda Viteri, responsable académico de FCHE (según el oficio-004-SMC-FCHE, 2019 con fecha, 24 de enero de 2018), con el propósito de realizar un análisis de la malla de la carrera de Psicopedagogía, para esta actividad el señor coordinador Lcdo. Paul Pullas Tapia, Mg designa al Lcdo. Roberto Alvarado Quinto, Mg como coordinador de esta actividad, la cual pretendía proyectarse a realizar ajustes curriculares dentro de la malla, una vez presentados, el análisis según la resolución 0242-CU-P-2019 (9 de enero de 2019), establece la metodología para el proceso de ajustes curriculares, en el caso de nuestra carrera se anexa la disposición transitoria vigésima del reglamento de régimen académico y se dio comienzo al proceso de capacitación para la elaboración del rediseño.

Luego de realizar una matriz FODA de la malla curricular por parte de los profesores especialistas. En el mes de marzo 2019 se realizaron ajustes curriculares con acompañamiento de la DAC, a partir de esto, en el mes de mayo se presentó el proyecto de ajustes a la dirección académica para que sea revisado de manera metodológica; además comenzaron las sesiones de debate de análisis tanto con docentes y a su vez con estudiantes de la carrera, una vez procesada la información se presentó en el mes de junio el informe final de los ajustes curriculares y su aprobación en el mes de julio de parte del CAU y HCU.

En el mes de agosto se realizan los análisis necesarios para que en el mes de septiembre de 2019 se implementen los ajustes respectivos en la malla curricular, para luego pasar a un proceso de seguimiento y control.

Promociones

En el transcurso de la carrera de psicopedagogía desde sus orígenes hemos tenido los siguientes periodos:

- Octubre 2016 – Marzo 2017
- Marzo 2017 – Septiembre 2017
- Septiembre 2017 – Febrero 2018 Marzo 2018 – Agosto 2018
- Septiembre 2018- Febrero 2019
- Marzo 2019 – Agosto 2019
- Septiembre 2019 – Enero 2020
- Abril 2020 – Septiembre 2020
- Octubre 2020 – Febrero 2020
- Abril 2021 – Septiembre 2021

Cumpliendo con 3 promisiones de graduados como licenciados en Psicopedagogía

Unidad de Organización Curricular

La carrera de Psicopedagogía cuenta con tres organizaciones curriculares:

Básica: Mg. Roberto Alvarado Quinto

Profesional: Mg. Wilma Gavilanes

Integración curricular: Mg. Luis Indacochea



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Unidad de Integración Curricular

La unidad de integración curricular es aquella que valida las competencias profesionales para el abordaje de situaciones, necesidades, problemas, dilemas o desafíos de la profesión y los contextos; desde un enfoque reflexivo, investigativo, experimental e innovador según el modelo educativo de la Universidad.

La Unidad de Integración Curricular comprende el espacio denominado Integración Curricular en el último nivel de la malla.

La Unidad de Integración Curricular de la Carrera estará conformada por:

- (a) Subdecano (quién presidirá)
- (b) Coordinador de Carrera.
- (c) Un profesor de la carrera con experiencia en gestión académica y/o investigación.
- (d) El secretario asignado para el efecto. (quien actuará como secretario de la Unidad de Integración Curricular, únicamente con voz).

Previo al inicio del ciclo académico, el Consejo Directivo de la Unidad Académica conformará y aprobará la Unidad de Integración Curricular para cada una de las carreras. Fuente: Andrade,R. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Primer coordinador:

Mg. Paúl Pullas Tapia +

(2015-2021)

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Mg. Daniel Sánchez

Coordinador

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de turismo

MISIÓN

Formar profesionales líderes competentes, con visión humanista y pensamiento crítico a través de la docencia, la investigación y la vinculación, que apliquen, promuevan y difundan el conocimiento respondiendo a las necesidades del país.

VISIÓN

La Carrera de Turismo de la Universidad Técnica de Ambato, por sus niveles de excelencia se constituirá como una carrera profesional con liderazgo y proyección nacional e internacional.

Por el año 1996, las carreras tradicionales en el ámbito de la educación se hallaban saturadas y los profesionales no encontraban espacio en el campo laboral. Debido a esta problemática, la entonces llamada Facultad de Ciencias de la Educación empezó la oferta de nuevas carreras acorde a la necesidad del país y al profundo cambio del modelo productivo. Entre esta nueva oferta académica surgió la carrera de Educación Ambiental y Ecoturismo, la cual en un inicio ofertaba el título de Licenciado en Ciencias de la Educación, mención Educación Ambiental y Ecoturismo, así como el título de Profesor de Segunda Enseñanza con igual denominación.

Con el cambio de denominación de la Facultad a Ciencias Humanas y de la

Educación en 2002, se realiza igualmente el cambio de denominación del título a Licenciado en Educación Ambiental y Ecoturismo. De forma simultánea, se incorpora a la oferta académica de la Universidad, la carrera de Turismo y Hotelería como una forma de ampliar el campo ocupacional de los futuros graduados.

Sin embargo, el cambio que sufrió la educación superior a raíz de la aprobación de la Ley Orgánica de Educación Superior (2010) y la aprobación del Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que confieren las Instituciones de Educación Superior del Ecuador (2014) hizo que se tenga que realizar un nuevo diseño curricular a la carrera bajo la denominación de Licenciatura en Turismo. El mismo que fue aprobado por el Consejo de Educación Superior (CES) en el año 2016; en un principio con nueve niveles y posterior, mediante de un ajuste curricular no sustantivo en el año 2020, con 8 niveles.

A lo largo de todos estos años, la carrera estableció alianzas estratégicas que posibilitan el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación. Gracias al esfuerzo conjunto de autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo, la carrera de Licenciatura en Turismo integra diferentes campos de estudio y tiene como objetivo desarrollar profesionales responsables, competentes, multidisciplinarios, honestos, justos y humanistas que contribuyan al desarrollo de la región y del país.

Promociones

Conforme transcurre el tiempo, la carrera de Turismo y Hotelería se consolida en la zona central de Ecuador, entregado al país 27 promociones de graduados. Muchos de ellos ocupando importantes cargos en gobiernos locales, instituciones públicas, empresas privadas y emprendimientos locales. Demostrando de esta manera la calidad académica y los altos estándares de calidad, producto del diseño e implementación de procedimientos de evaluación continua entre los diversos actores del sistema nacional de educación superior, la mejora de las políticas y procesos relacionados con la formación docente y la implementación de las funciones sustantivas (docencia, investigación y

vinculación con la sociedad).

Unidad de Organización Curricular

Se reporta en las estadísticas del Sistema Integrado de Información de la Universidad Técnica de Ambato, módulo Power BI, que la carrera inicia sus actividades académicas con 5 docentes, al período actual la planta docente está conformada por 16 docentes (6 docentes con nombramiento y 10 docentes con contrato ocasional) y, 3 técnicos docentes para el curso de nivelación.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Galería de coordinadores



Dr. Guillermo Pérez
1998-2000
Ecoturismo



Lic. Luis Silva Zambrano
2000-2001
Ecoturismo



Lic. Luis Silva Zambrano
2001-2004
Ecoturismo y Turismo



Dr. Aníbal Jara
2004-2006
Ecoturismo y Turismo
y Hotelería



Dr. Aníbal Jara
2004-2006
Turismo y Hotelería



Dr. Héctor Silva
2008-2010
Turismo y Hotelería



Dr. Héctor Silva
2010-2012
Turismo y Hotelería



Dr. Carlos Quinde
2012-2013
Turismo y Hotelería



Ing. Diego Melo
2013 (encargo)
Turismo y Hotelería



Dr. Héctor Silva
2013-2014
(encargo) Turismo
y Hotelería



Ing. Diego Melo
2014-2015
Turismo y Hotelería



Lic. Oscar Abril
2015-2020
Turismo y Hotelería



Lic. Daniel Sánchez
2020 - actualidad
Turismo y Hotelería Turismo



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Doctores PhD**Dr. Ángel Anibal Sailema Torres, PhD.**

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral - República de Cuba



UCCFD
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA
"MANUEL FAJARDO"

Docente titular de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Cultura Física, Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Lcdo. En Ciencias de la Educación Profesor de enseñanza media en la especialización de Educación Física, Universidad Central del Ecuador, Dr. En Ciencias de la Educación mención Pedagogía de la Cultura Física, UTA, Mg. En Cultura Física y entrenamiento Deportivo, UTA, Mg. Docencia y Currículo para la Educación Superior, UTA, PhD. En Ciencias de la Cultura Física, Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" La Habana – Cuba. Ex árbitro de fútbol profesional, asesor e instructor de árbitros de la Federación Ecuatoriana de Fútbol, miembro de la comisión CNA, coordinador de la Carrera de Cultura Física, Director del Centro de Cultura Física UTA. Coordinador de la Unidad de Posgrado FCHE. Producción científica, artículos indexados 24 regionales, 5 Scopus, 2 libros publicados, 3 proyectos finalizados, Nacido en Ambato el 16 de junio de 1966. Fuente: Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



PhD. Sonia Alexandra Heredia Gálvez

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral – República de Argentina



Títulos de grado: Licenciada en Recursos Humanos

Nacional: Universidad Técnica de Ambato
Títulos de grado: Doctora en Recursos Humanos
Nacional: Universidad Técnica de Ambato

Títulos de cuarto nivel Magister: Maestría en Docencia y Currículo para la Educación Superior

Nacional: Universidad técnica de Ambato
Títulos de doctorado y posdoctorado: Doctora en Psicología (PhD)

Extranjero País: Argentina

Institución: Universidad Nacional de La Plata
Experiencia laboral: Docente Universitaria (10 años); Asistente de Investigación

Ocupación Actual: Docente Universitaria-Servidor Público I

Producción científica, regionales 1y 2 Scopus
Fuente: Heredia, S. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



PhD. Verónica Elizabeth Chicaiza Redin

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral – España



Títulos de grado: Nacional: LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIDAD INGLÉS

Extranjero País: ECUADOR

Títulos de cuarto nivel Magister: Nacional: Magister en tecnología de la información y multimedia Educativa

Extranjero País: ECUADOR

Títulos de doctorado y posdoctorado: Nacional: doctora dentro del programa de formación inicial y permanente de profesionales de la educación e innovación educativa.

Extranjero País: MADRID

Experiencia laboral: 19 AÑOS Ocupación Actual: DOCENTE PRODUCCION CIENTIFICA

Artículos: 8 Scopus, 1 regional, 1 libro publicado, 1 proyecto finalizado.

Fuente: Chicaiza, V. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



PhD. Yolanda Imelda Pérez Jeréz

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral – Perú

Títulos de grado: Nacional: LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESORA DE SEGUNDA ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIZACION DE HISTORIA Y GEOGRAFIA

Nacional: DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION ECOLOGIA Y CIENCIAS NATURALES

Títulos de cuarto nivel Magister:

Nacional: MAGISTER EN DISEÑO CURRICULAR Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

TÍTULO DE DOCTORADO PhD:

Doctora PhD en Educación Extranjero País: Perú
Experiencia laboral: 2006 – 2011 Docente en el Colegio Ambato; 2013 – Actualidad Docente en Universidad técnica de Ambato.

Ocupación Actual: Docente en la Universidad Técnica de Ambato

PRODUCCIÓN CIENTIFICA

3 Articulos Regionales, 1 libro publicado.

Fuente: Pérez, Y. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



PhD. Jimena Paola Mantilla García

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral – España



Docente de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, modalidad semipresencial y presencial carrera de Educación Parvularia.

Miembro del grupo de investigación educativa DAC
Miembro del CAD Hospital General Docente Ambato.
Prácticas preprofesionales carrera de estimulación temprana – terapia física.

Ocupación actual:

Docente titular facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Carrera de Educación Inicial.

Producción científica: 3 Artículos regionales.

Títulos de grado:

Nacional: LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIDAD EDUCACION ESPECIAL TÍTULOS DE CUARTO NIVEL
MAGISTER: MAGISTER EN PEDAGOGIA EN CIENCIAS DE LA SALUD
DIPLOMADO SUPERIOR EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO

TÍTULOS DE DOCTORADO Y POSDOCTORADO:

Doctora dentro del programa de formación inicial y permanente de profesionales de la educación e innovación educativa

Extranjero país: Madrid – España.

Experiencia laboral: psicorehabilitación y Educación Especial. Hospital indígena de Atocha. Directora y educadora especial del centro de desarrollo infantil. Dulce crecer.

Representante de docentes al H. Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Miembro del H. Consejo Directivo y Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud. Coordinadora de Carrera de Terapia Física. Facultad de Ciencias de la Salud.

Coordinadora de la Carrera Estimulación Temprana. Facultad de Ciencias de la Salud.



PhD. Hector Fernando Gómez Alvarado

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral – España



Títulos de grado: Ingeniero en Informática
Nacional: Universidad Técnica Particular de Loja

Extranjero País:
Títulos de cuarto nivel Magister:

Nacional:
Extranjero País:
Títulos de doctorado y posdoctorado:
DOCTOR EN INGENIERIA INFORMATICA
Nacional:

Extranjero País: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UNED

Producción científica: 6 Publicaciones realizadas, 1 libro publicado. Fuente: Gómez, H. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Fuente: Gómez, H. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Dr. Galo Naranjo López PhD

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral – España



Rector Universidad Técnica de Ambato 2013-2024
Vicerrector Académico Universidad Técnica de Ambato 2004-2009/ 2009-2013 Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación UTA 1985-1989
Ex presidente de CEDIA, Red de Investigación y Educación en el Ecuador
Ex becario de la Fundación Carolina.
Estancia de Investigación Posdoctoral en la Universidad Complutense de Madrid. Ex miembro del directorio en temas de Autonomía de la UDUAL
Ponente en congresos nacionales e internacionales
Coautor de proyectos investigados financiados por la Unión Europea
Condecoración para aportes a la investigación educativa, Municipio de Ambato
Autor y coautor de diseños curriculares para la creación de carreras de la Universidad Técnica de Ambato. Profesor invitado a dictar cursos de posgrado en diferentes universidades del país.
Consultor pedagógico de instituciones educativas de nivel medio y superior. Autor y coautor de libros
Presidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior Ecuatoriana. Director-Escuela de Ciencias Naturales, /FCHE -UTA 1982-1984
Subdecano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación UTA 1975
Miembro electo del directorio ejecutivo Asamblea del Sistema de Educación Superior 2015-2018



PhD. Edison Andrés Castro Pantoja

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral - República de Cuba



UCCFD
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA
"MANUEL FAJARDO"

Formación Académica: LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACIÓN, TÍTULO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL EJERCITO ESPE. Título de cuarto nivel: DOCTOR EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA "TÍTULO DE DOCTOR O PHD VÁLIDO PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR" obtenido en la UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE MANUEL FAJARDO

Experiencia profesional: Docente de pregrado de la Universidad Técnica de Ambato

Docente de posgrado: En la Universidad Técnica del Norte, Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Universidad Técnica de Ambato, Universidad Bolivariana de Guayaquil

Experiencia: Entrenador de la Federación Deportiva del Carchi (15 años) Entrenador de la Federación Ecuatoriana de Atletismo (5 años) Docente de primaria y secundaria
Escritor científico de artículos científicos, libros y programas de entrenamiento
Nacido en Carchi-Tulcán 25 de enero de 1982

**PhD. Daniela Benalcázar Chicaiza**

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral – España



Docente titular de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Educación Inicial. Profesora de Educación Parvularia; Licenciada en Ciencias de la Educación en la Especialidad de Educación Parvularia; Doctora en Ciencias de la Educación Mención Investigación y Planificación Educativa; Magister en Docencia y Currículo para la Educación Superior; Doctora dentro del Programa de Formación Inicial y Permanente de Profesionales de la Educación e Innovación Educativa (“Título de Doctor o PhD válido para el ejercicio de la Docencia, Investigación y Gestión en la Educación Superior”). Profesional de nivel preescolar. Directora e instructora del Taller de Danza Contemporánea de la UTA; Docente de las Carreras de Diseño Básico, Diseño de Modas y Diseño Gráfico – FDDA. Docente Carreras de Educación Parvularia, Educación Básica Presencial y Semipresencial. Docente tutora y miembro de tribunal de grados de Pre y Posgrados. Producción científica, artículos indexados regionales, Scopus, y capítulos de libros publicados, proyecto de investigación DIDE finalizado. Nacida en Latacunga el 10 de octubre de 1975.

**PhD. Lenin Esteban Loaiza Dávila**

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral -Rusia

Docente ocasional de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Cultura Física, Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Especialista En Cultura Física y Deporte y Doctor PhD. En Ciencias de la Educación Física por la Universidad Nacional Estatal de Cultura Física, Deporte y Salud Peter Francevich Lesgaft de San Petersburgo Federación Rusa. Docente invitado en 12 programas de postgrado a nivel nacional, Presidente de la Federación Ecuatoriana del Deporte Universitario y Politécnico, Ex Viceministro encargado del Deporte (2015), Subsecretario Técnico Metodológico del Ministerio del Deporte (2014), Director Nacional de Educación Física (2013), Seleccionado Nacional del Ecuador en la disciplina de levantamiento de pesas (1998-2002). **Producción científica, artículos indexados 9 regionales, 5 SCOPUS, 4 proyectos finalizados**, Nacido en Quito el 12 de junio de 1982.



PhD. Héctor Daniel Morocho Lara

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Formación doctoral - Perú

Docente titular de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Licenciado en Ciencias de la Educación profesor de Ciencias Exactas

Magister en Educación Matemática

Doctor PHD en Educación

PUBLICACIONES ARTÍCULOS

5 publicaciones Scopus y 5 regionales

Metodología Para El Proceso De Enseñanza Aprendizaje De La Geometría Descriptiva

El Diálogo De Saberes Hacia La Construcción De Un Currículo Integrador En La Unach.

Software “Microsoft Mathematic” En El Proceso Y Desarrollo De Aprendizaje De La Matemática.

La Incidencia Del Método Polya En La Enseñanza de Sistemas de ecuaciones lineales en primero de bachillerato.

LIBROS ETNOMATEMÁTICA INVESTIGACIÓN

Rediseño Curricular De La Carrera De Ciencias Exactas De La Unach

Diagnóstico Situacional De Los Procesos Del Sistema De Gestión Académica En La Universidad Nacional De Chimborazo

Desarrollo de herramientas web 3.0 en la educación como apoyo en el aprendizaje colaborativo.

**Mg. Mayra Barrera****Coordinadora**

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Unidad de Planificación y Evaluación

En el período 2009-2010 se crea la Unidad de Planificación y Evaluación Curricular, a partir del periodo 2011-2012, toma el nombre de Unidad de Planificación y Evaluación FCHE y, en la actualidad se denomina Unidad de Planificación y Evaluación (UPE).

Nombres de los coordinadores que han pasado por la Unidad

La Unidad ha contado desde el inicio, con el valioso aporte en la Coordinación de los siguientes académicos:

COORDINADOR/A PERIODO	
Dra. Sonia Cleopatra Navas Montero, Mg.	2009 – 2010
Dr. Willyams Rodrigo Castro Dávila, Mg.	2011 – marzo 2017
Lcda. Carmen Isabel Vaca Vaca, Mg.	Julio 2017 – marzo 2022
Lcda. Mayra Isabel Barrera Gutiérrez, Mg.	Abril 2022

Número de participantes

La Unidad de Planificación y Evaluación de la Facultad, en el ciclo académico abril – septiembre 2022, se conforma de la siguiente manera:

- Presidente del Comité de Evaluación Interna:

Dr. Marcelo Núñez Espinoza, Mg. Subdecano (e)
- Coordinadores de Carreras y docentes responsables de UPE Carrera:

Educación Básica, Educación Inicial, Pedagogía de la Actividad Física y Deportes, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Psicopedagogía, Turismo.
- Representante del personal administrativo: Ing. María Díaz Marañón
- Estudiantes principales y estudiantes suplentes de cada Carrera.

Educar es un acto sublime y de trascendencia en la sociedad. Al cumplirse el cincuentenario de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, es loable resaltar y saludar a quienes han formado durante este tiempo parte de la historia educativa de la provincia y del país.

Educar es un acto de amor y como todo acto de amor se sostiene en valentía, pasión y compromiso. Estos cuatro valores es lo que me gustaría celebrar, resaltar y augurar a nuestra querida Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación a propósito del aniversario de su trayectoria que hoy suma 50 años.

Amor por el conocimiento, Valentía para compartirlo, Pasión para no decaer y Compromiso para innovar. Estos son los valores que percibo y practico desde los pupitres como ex estudiante y luego en las pizarras como docente y ahora, además tengo el honor de servir a todos quienes conformamos esta facultad, como Coordinadora de la Unidad de Planificación y Evaluación, misma que está a cargo de los procesos de evaluación de las carreras que conforman la FCHE.

Desde mi espacio extendiendo un agradecimiento por todo lo recibido en estos 17 años que formo parte de esta Facultad y acerco mi felicitación para todos los

apasionados de la educación, sin dejar de lado la calidad académica y humana, la FCHE ha sido referente nacional y espero que siga siendo por cincuenta y más años.



Pacheco, K. (diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA



Mg. Angélica Gonzáles

Coordinadora

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Unidad de Vinculación con la Sociedad

La vinculación con la colectividad es considerada como el eje transversal en el funcionamiento de la Universidad Técnica de Ambato, desde su creación a través de las prácticas docentes, actividades donde los estudiantes se involucraban con la realidad profesional que demandaba la sociedad.

Entre los hechos históricos que se destacan en la evolución del área de la Prácticas pre profesionales están:

Año 2003 se creó el CENEX (Centro de Extensión de la Universidad Técnica de Ambato), como una unidad de apoyo académico, dependiente del Vicerrectorado Académico de la Universidad Técnica de Ambato, de acuerdo al Estatuto Universitario del mismo año; siendo los directores: Dr. Hernán Ortiz 2003, 2004 e Ing. Edison Viera 2005.

Cabe indicar que a partir del año 2005 la Universidad Técnica de Ambato inicia un proceso de rediseño curricular basado en el enfoque por competencias, entendiéndolo como la combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes.

Año 2006 el Centro de Extensión (CENEX) se cambia de denominación por Centro de Vinculación con la Colectividad (CEViC) de acuerdo a la Reforma al Estatuto Universitario, donde el director fue el Ing. Víctor Guachimposa.

Año 2010 en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se crea las Unidades de: Prácticas Preprofesionales y Vinculación con la Colectividad con la Dirección del Dr. Víctor Hugo Abril y Dr. Armando Salazar, respectivamente.

Año 2012 el CEViC cambia de denominación por DIVISO (Dirección de Vinculación con la Sociedad), y se dispone que en todas las Facultades se unifican las Unidades de Prácticas Preprofesionales, Seguimiento a Graduados y Vinculación con la Colectividad, creándose la Unidad de Vinculación con la Sociedad.

Es entonces, a partir del año 2012 como la Unidad de Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación han venido aportando a la misión y visión de la Universidad Técnica de Ambato y contribuyendo hacia el desarrollo social, progreso económico y sustentabilidad ambiental.

Número de participantes

En el período académico abril – septiembre del 2022 formamos parte de la Unidad de Vinculación:

Coordinadores Anteriores		
Coordinadores de Unidad de Prácticas Pre Profesionales	Secretarios	Períodos
Dr. Cristóbal Tinajero	Ivanova Moreta	2011 - 2012
Dr. Víctor Hugo Abril	Lic. José Cosquillo	2012 – 2013
Dra. Ercilia Saltos	Lic. José Cosquillo	2014 – 2015
Dr. Edgar Cevallos	Lic. José Cosquillo Lic. Verónica Pérez	2014 – 2015 2015
Dr. Edison Acosta	Lic. Verónica Pérez	2016

Fuente: Gonzáles, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Coordinadores Anteriores		
Coordinadores de Unidad de Vinculación con la Colectividad		Periodos
Dr. Armando Salazar	Lic. Marielena López	2010 - 2011
Dr. Fernando Benalcázar	Dr. Julio Jarrín	2011 - 2012
Dr. Danilo Villena	Lic. Sonia Heredia	2012
Dra. Wilma Suarez	Lic. Sonia Heredia	2012 - 2013
Lic. Wilma Villacis	Lic. Sonia Heredia	2013
Lic. Oscar Abril	Lic. Sonia Heredia	2013
	Lic. Sandra Villacrés	2013 - 2015
Lic. Patricia Amores	Lic. Patricia Carillo	2015 - 2017
Lic. Pablo Hernández	Lic. Verónica Pérez (V)	2017 - 2022
	Lic. Antonio Ortega (P)	2018 - 2022
Ing. Angélica González	Lic. Verónica Pérez (V)	2022
	Lic. Antonio Ortega (P)	

Fuente: Gonzáles, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Pacheco, K. (diciembre. 2022), Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA

COORDINADOR/A PERIODO

Convenios inter-institucional
Nombre Institución
Unidad Educativa La Salle
Unidad Educativa Emanuel
Unidad Educativa Juan Pablo II
Unidad Educativa Atenas
Unidad Educativa La Providencia
Unidad Educativa Unikids
Unidad Educativa Glenn Doman
Unidad Educativa Yanahurco
Unidad Educativa Génesis
Unidad de Educación Básica Sergio Quirola
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinlo
Centro Educativo Bilingüe La Granja
Escuela de Educación Básica Jerusalén
Fundación Don Bosco
Charlotte English School Ambato
Oxford Institute - Ambato
Cambridge School of Languages
Agencia de Viajes Ambato Travel
Agencia de Viajes Luna Volcán Adventure Spa
Geotours Adventure and Fun
Wonderfull Ecuador
CONAGOPARE
GAD Parroquia de Atahualpa
Gobierno Autónomo Descentralizado
Municipio de Ambato
Gobierno Provincial de Tungurahua
Centro de Idiomas UTA
Centro de Cultura Física UTA
Dirección de Bienestar Universitario UTA

Fuente: Gonzáles, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Mg. Marcelo Núñez

Coordinador

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Unidad de Integración Curricular

La Unidad de Integración Curricular es aquella que valida las competencias profesionales para el abordaje de situaciones, necesidades, problemas, dilemas o desafíos de la profesión y los contextos; desde un enfoque reflexivo, investigativo, experimental e innovador según el Modelo Educativo de la Universidad.

Comprende el espacio curricular denominado titulación, en el último nivel de la malla; en el caso de las carreras con internado rotativo, la unidad de titulación se encuentra incluida en dicho nivel, su objetivo fundamental es ratificar los conocimientos, habilidades y desempeños adquiridos durante la carrera.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Mg. Julio Mocha

Coordinador

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Unidad Operativa de Investigación

MISIÓN

Planificar, organizar, dirigir, difundir y evaluar acciones, relacionadas con la investigación, para lo cual ejecuta procesos de coordinación y seguimiento del Sistema de Investigación; de registro y difusión de los resultados de los proyectos de investigación a nivel institucional.

VISIÓN

Nuestra visión es alcanzar la excelencia en las actividades de su competencia, contribuyendo a la satisfacción de la Comunidad Universitaria, de su personal y sociedad en general. Transformar el ámbito de investigación en un punto de referencia, asesoramiento y gestión, a fin de apoyar a toda la comunidad universitaria de la UTA, en las actividades de investigación. Convertir el ámbito de investigación en la impulsora de una cultura de calidad mediante un servicio orientado a procesos. Proporcionar a los profesionales del ámbito de investigación un entorno de trabajo que contribuya al cumplimiento de estos retos, ofreciendo oportunidades, incentivos y formación que faciliten la creatividad y la exploración de nuevos espacios de organización y el desarrollo de servicio innovadores adecuados a las demandas actuales y futuras de los usuarios.

Procedimientos de funcionalidad

Convenios firmados

- Convenio Marco de Colaboración entre La Universidad Técnica de Ambato y la Federación Deportiva De Tungurahua".
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Entre La Universidad Técnica De Ambato Y La Federación Deportiva De Tungurahua.
- Convenio Específico De Cooperación Interinstitucional Entre La Universidad Técnica De Ambato (Uta) Y El Honorable Gobierno Provincial De Tungurahua (Hgpt)
- Convenio Específico De Cooperación Entre La Universidad Técnica De Ambato (Uta) – Carrera De Cultura Física Y Federación Deportiva De Tungurahua
- Convenio Marco De Cooperacion Interinstitucional Entre La Universidad Técnica De Ambato Y La Sociedad Chilena Para La Educación Física Y La Salud (Schefres)

Estudiantes

Pregrado y posgrado Unidad de Titulación

Administrativos Actuales

- Lcdo. Mg. Julio Alfonso Mocha Bonilla Coordinador de la Unidad Operativa de Investigación
- Ps. Org. Gissela Karina Camino Villamarín Asistente Administrativo de la Unidad Operativa de Investigación

**•Denominación Coordinadores Unidad Operativa de Investigación
FCHE:**

AÑOS DE LABORES	NOMBRE DEL COORDINADOR	TIEMPO DE LABORES
1 AÑO	Dr. Mg. Julio Saltos	2012-2012
2 AÑOS	Ing. Mg. Rodrigo Morales	2011-2013
2 AÑOS	PhD Monserrat García	2013-2015
1 AÑOS	Lcdo. Mg. Julio Alfonso Mocha Bonilla	2015-2016
6 MESES	PhD Héctor Gómez Alvarado	2016-2016
3 AÑOS	Ing. Msc. Susana Alexandra Arias Tapia	2016-2019
3 AÑOS	Lcdo. Mg. Julio Alfonso Mocha Bonilla	2019-ACTUALIDAD

Fuente: Mocha, J. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Docentes Investigadores Sala 1.

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



La mujer académica presente en las ciencias Docentes Investigadoras

Sala 1. Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Docentes Investigadores.

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Docentes Investigadores Sala 2 Planificación para el Congreso FCHE 2022. Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Docentes Investigadores FCHE 2022.

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Proyecto: estimulación multisensorial temprana basada en la metodología montessori para niños/as de 0 -5 años con o sin necesidades educativas especiales post distanciamiento social. Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Proyecto: espacios virtuales en 3 dimensiones, recursos digitales y entornos personales de aprendizaje como herramientas de apoyo en la neuro didáctica.

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Proyecto: Tecnología Movil, Realidad Virtual Y Video Analisis Del Movimiento En El Ambito De La Actividad Fisica Y El Deporte.

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Proyecto: Desarrollo De Herramientas Web 3.0 En La Educación Como Apoyo En El Aprendizaje Colaborativo.

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Proyecto: metodologia integral de prevencion a la violencia de genero en ambientes educativos escolarizados de la provincia de tungurahua. Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Proyecto: tecnologia movil, realidad virtual y video analisis del movimiento en el ambito de la actividad fisica y el deporte. Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Proyecto: Impacto de las Politicas de genero en la equidad de las Relaciones y la Potencializacion del Talento Humano en la Universidad Tecnica de Ambato.

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Proyecto: perfil genético como determinante de salud y riesgo metabólico en estudiantes universitarios posterior a un aislamiento domiciliario. Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Mg. María Fernanda Viteri

Coordinadora

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Unidad Académica de Grado

Con el objetivo de lograr indicadores de calidad la Dirección Académica ha establecido un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación externa a la oferta académica de grado de la Universidad Técnica de Ambato, que va desde visitas y asesoramiento a la construcción colectiva de los procesos de todas las carreras. En el año 2018 se encarga a la Dirección Académica todos los aspectos relacionados con la organización y asesoramiento del proceso de evaluación del desempeño del personal docente y las estrategias de capacitación en base a los resultados de la evaluación. La Dirección Académica para el cumplimiento de todas estas funciones solicita un docente responsable académico por facultad encaminando el apoyo para las autoridades académicas.

Ha transcurrido 50 años en los que la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación ha trabajado para responder a las demandas del entorno con calidad y calidez, entregando a la sociedad profesionales íntegros en quienes en sus manos se encomienda la trascendencia de la labor más noble "el educar".



PhD. Angel Sailema Torres

Coordinador

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Unidad de Posgrados FCHE

MISIÓN

Es misión del Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación cumplir con la demanda científico-pedagógica de la sociedad ecuatoriana, particularmente del sector docente del país que aspira mayores niveles de capacitación y perfeccionamiento en su especialidad, con una imbricación de liderazgo axiológico que permita alcanzar la realización plena de los involucrados directa o indirectamente.

VISIÓN

Afianzar vigorosamente los programas de posgrado en vigencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación e incrementar otros orientados a profundizar la especialidad del beneficiario en un proceso axiomático hacia la excelencia académica como resultado de la participación de docentes idóneos y de trayectoria incontestable que redundará positivamente en el bien ganado prestigio de la Universidad Técnica de Ambato.

Procedimiento de funcionalidad

Dr. Angel Anibal Sailema Torres, PhD, Coordinador de Posgrado

DIRECTORES ACADEMICOS ADMINISTRATIVOS

Dra. Carolina Galarza Lcdo. Mario Lagla Dr. Florentino Rizzo

Mg. Washington Castro Mg. Gissela Arroba Mg. Edwin Moyon

Mg. Belén Morales

Ing. Johana Mariño Ordoñez- Asistente Administrativa Ing. Nicole López -
Asistente Administrativa

Ex – coordinadores

Dr. MSc. Armando Salazar - Agosto 2004

Dr. MSc. Marcelo Nuñez - Sep. 2004 – sep. 2007

Dr. MSc. Ramón Saltos Barona, Coordinador del Centro de Posgrado de la
Facultad Octubre 2007 – Junio 2010

Dr. M.Sc. Luis Echeverría Loza, Coordinador Posgrado Agosto 2010 - Agosto
2011

Dr. Mg. Raúl Calderón Sept. 2011 – Marzo 2012 Ing. Mg. Wilma Gavilanes Mayo
2012 – Marzo 2013

Ing. Mg. Lenin Ríos Abril 2013 – Agosto 2014 Coordi- nador de Posgrado

Ing. Mg. Javier Sánchez Sept. 2014 - Enero 2017 Lcda. Mg. Ruth Infante Enero
2017 – Febrero 2019 Doctor Angel Anibal Sailema Torres, PhD Junio 2019



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Programas en Ejecución Inaugurados en Noviembre 2022

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL COHORTE 2022

Especializar profesionales comprometidos con la investigación, la vinculación y la cotidianidad del saber, que desarrollen las competencias que les permitan participar en el diseño del proyecto institucional y con ello en la planificación y diseño de la metodología de trabajo diario en el nivel inicial, orientados a mejorar la práctica educativa, el desarrollo cognitivo, metacognitivo de los niños y el abordaje de la diversidad, de la discapacidad para la inclusión educativa.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA COHORTE 2022

Formar profesionales de cuarto nivel en Psicopedagogía con pensamiento crítico propositivo y toma de decisiones para potenciar el desarrollo integral basado en una sólida formación ética profesional, sensibles a los problemas y demanda del contexto socio educativo nacional contribuyendo al cumplimiento de las políticas del Plan del Buen Vivir, generando impacto educativo y social.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN COHORTE NOVIEMBRE 2022

La formación del maestrante en Educación mención Matemática, tiene como objeto de estudio de la Matemática, a través de las integraciones cognitivas, que emanan de los campos de formación organizadores, que contribuyen a la formación del ideal del ser humano y profesional que se intenta formar, dotado de competencias como conjunto integrado de saberes (saber pensar, saber hacer, saber vivir en comunidad, saber emprender).



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE COHORTE 2022

Fortalecer y ampliar las competencias profesionales en el área de la Educación Física y Deporte soportados en conocimientos teóricos, prácticos y tecnológicos desde una perspectiva integral humanista, a través de la comprensión, aplicación y valoración de la realidad educativa y sus contextos, para mejorar la praxis educativa según la demanda de los modelos educativos contemporáneos del área, encaminados al desarrollo motriz, iniciación deportiva en el ámbito escolar y sobre todo la preservación de la integridad y estado de salud de los educandos.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA COHORTE 2022

La Maestría en pedagogía de la lengua y la literatura emite fundamentos teórico-metodológicos con instrumentos de análisis y manejo de currículo, para lograr habilidades psicolingüísticas en las capacidades comunicativas, desde dimensiones ontológicas y epistemológicas. Este programa integra todos los modelos hacia la solución de los problemas socioeducativos, lo cual compromete el análisis psicolingüístico y semiótico, con otros campos disciplinares de la complejidad del sistema educativo y de las diversas situaciones que atraviesan las prácticas docentes en la apropiación en el proceso de los sujetos en relación con los objetos Lengua y Literatura.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Ing. Mg. Nereida Camino

Administradora de Bienes

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Unidad de administración de bienes

MISIÓN

Precautelar el buen uso los suministros, bienes de larga duración y de control administrativo de la Facultad de Ciencias Humanas en la Educación de la Universidad Técnica de Ambato para garantizar los servicios de acuerdo a los requerimientos de la Facultad.

VISIÓN

El departamento de Administración de Bienes de la Facultad de Ciencias Humanas en la Educación de la Universidad Técnica de Ambato es un referente en la gestión eficiente de los bienes, y suministros, para asegurar el normal desarrollo de las actividades, con la ayuda de los recursos del estado.

ANTECEDENTES

Administración de bienes es una Unidad que en sus inicios pertenecía a la Dirección Financiera, siendo en la actualidad una Unidad perteneciente a la Dirección Administrativa, siendo Administrada en los últimos años por:

- Ing. Mg. Nereida Camino -Actual
- Ing. Jessenia Silva
- Dra. Graciela Rivadeneira
- Ing. Alicia Tobar

PROCEDIMIENTOS DE FUNCIONALIDAD NUMERO DE PARTICIPANTES

La Unidad de Administración de Bienes está conformada por el siguiente personal detallado a continuación:

ADMINISTRADORA DE BIENES

Ing. Mg Nereida Camino

AUXILIARES DE SERVICIOS:

- Sr. Nelson Sailema
- Sr. Jorge Yaguachi
- Sr. Alfonso Abad
- Sr. William Guamán
- Sr. Luis Vargas
- Sr. Andrés Chaglla
- Sr. Luis Naranjo

AUXILIARES DE LABORATORIO DE GASTRONIMIA E INFORMATICA:

- Lcda. Andrea Vera
- Lcdo. Christian Cruz
- Lcda. Lenis del Poalacin
- Lcdo. Holguer Toalombo
- Lcdo. Mauricio Caguana

- Lcda. Evelyn Simba
- Lcdo. Luis Calles
- Lcdo. Diego Rojas
- Lcdo. Vinicio Verdezoto



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



PhD. Sonia Alexandra Heredia Gálvez

Asistente Administrativa

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Unidad de contratos

En la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, los procesos de contratación eran ejecutados en las diferentes carreras presencial y semipresencial.

Debido al exceso de demanda laboral el Dr. Mg. Guillermo Castro, Decano de la Facultad, procede a la contratación de personal administrativa para que se encargue de los procesos de la Unidad de Prácticas Profesionales y la elaboración de los contratos de todas las carreras de la modalidad presencial.

En el año 2008, el Dr. Mg. José Antonio Romero, Decano de la Facultad, considerando la gran demanda del personal docente en las carreras de la modalidad presencial y semipresencial, procede a la creación de la Unidad de Contratos de la Facultad, asignando a la Lcda. Patricia Carrillo y la Lic. Diana

Lozada, como personal administrativo encargado de los procesos dentro de contratación.

En la Unidad de contratos se desarrollaron procesos de: contratación modalidad presencial y semipresencial, convenios de pago, informes de pago docentes y de cursos de capacitación, tribunales de grado tercer nivel y posgrado.

A partir del año 2016, se realizan modificaciones en los procesos de contratación de la Universidad, asignándole a la Dra. Sonnia Heredia PhD, como encargada de la Unidad para la ejecución de procesos como: Contratación de personal docentes tercer nivel, contratación de personal docente posgrado, pagos de posgrados adendas, convenios de pago y todo lo referente a los procesos de contratación de docentes pregrado y posgrado.



Ing. Carlos Alvear

Asistente Administrativo

Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Unidad de control y asistencia docente

La Unidad de control y asistencia docente de la FCHE, pertenece a la Dirección de Talento Humano tiene la misión de: propender al desarrollo del talento humano como factor clave de éxito de la organización y gestión institucional, con altos niveles de eficiencia, eficacia y efectividad, para coadyuvar en el logro de la misión de la gestión Institucional.

Quienes han coordinado esta unidad desde su creación son:

- Dr. Jaime Punina
- MBA. Emilia Porras
- Ing. Carlos Alvear

Finalidad.

Normar el registro de asistencia que se aplicará al personal académico, titular y no titular que presta sus servicios en la Universidad Técnica de Ambato, en especial de la FCHE.

Objetivo general.

Establecer procedimientos y mecanismos apropiados que permitan registrar la asistencia y permanencia del personal académico en las aulas, laboratorios, centros

de investigación o en su puesto de trabajo asignado, y unidades académicas especiales de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en el Campus Huachi.

Disposiciones generales.

El no cumplimiento del tiempo de dedicación asignado, exclusiva o tiempo completo, con cuarenta (40) horas semanales; semi exclusiva o medio tiempo, con veinte (20) horas semanales; y, tiempo parcial, con menos de veinte (20) horas semanales, estará sujeto a las sanciones establecidas en la Ley Orgánica de Educación Superior, el Estatuto de la Universidad y el Reglamento del procedimiento para sanciones a estudiantes, profesores/ as e investigadores/as de la Universidad Técnica de Ambato.

Biblioteca

HISTORIA DE LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN- UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Una biblioteca puede definirse, desde un punto de vista estrictamente etimológico, como el lugar donde se guardan libros. bajo esa concepción se creó la Biblioteca del Instituto Superior de Contabilidad y en base a los requerimientos se fueron creando las Bibliotecas de las diferentes Facultades de la Universidad Técnica de Ambato para satisfacer las necesidades de los usuarios.

En 1969 cuando se crea la Universidad Técnica de Ambato le responsabilizan de la Biblioteca al Lic. Juan de Dios Alvarado, a partir de ese momento la Biblioteca brindó un servicio a la comunidad, los procedimientos transaccionales se basaban en prestar y devolver libros y otros materiales, o ayudar a los usuarios con sus preguntas sobre la colección. Así, el propósito principal era satisfacer la necesidad de conocimiento y educación.

La Biblioteca General inicia su servicio en el año de 1969 con un fondo a base de donaciones, con un número de 700 libros. En 1982 la Biblioteca Toma el nombre de Biblioteca General “Carlos Toro Navas”, en honor al primer Rector de la Universidad.

Una vez fortalecido el fondo Bibliográfico en varias áreas y una vez creada la Facultad de Contabilidad y Auditoría, Ciencias Administrativas, parte del fondo Bibliográfico se destina para la constitución de las Bibliotecas:

En 1973 la creación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, ve la necesidad de contar con una Biblioteca robusta y en las diferentes áreas del conocimiento, considerando la diversidad de carreras con las que contaba la Facultad.

Servidores universitarios como la Doctora Margarita Barragán con ayuda de las Ingenieras Teresa Urbina y Fabiola Toro levantaron el inventario general ordenando, clasificando y ubicando en estantes los libros especializados en las áreas de Biología, Literatura, Ciencias Naturales entre otras que pasaron a ser parte del fondo bibliográfico de esta naciente biblioteca, ubicada en el campus

Ingahurco, que albergaba a los estudiantes y docentes de la FCHE.



Autor: Guerrero, M. & Galarza, S. (Diciembre,2022)

Al trascurrir los años se encargaron de gestionar esta dependencia funcionarios como: Emilia Sevilla, Miriam Lascano, Luis Bautista que con cada conocimiento en el área de la bibliotecología y la gestión de las autoridades tanto en inversión de infraestructura, mobiliario, han hecho una de las bibliotecas más completas de la universidad, creando espacios adecuados para la investigación.

Para el año 2016 toman el liderazgo de la Biblioteca las funcionarias Sandra Galarza y Mayra Guerrero enfrentando ya la modernización educativa, mejorando el apoyo a la educación y los cambios en las estructuras educativas y en sus bibliotecas, ya que es un elemento indispensable en el desarrollo cultural y educativo del país, cumpliendo sus objetivos, y haciendo esfuerzos por mejorar cuantitativa y cualitativamente sus servicios bibliotecarios.

La biblioteca actualmente maneja estantería abierta permitiendo el contacto directo entre el usuario y las colecciones, lo que le facilita la selección de los materiales documentales. Esto es fundamental pues se propicia el estudio espontáneo, motivando al usuario a leer una mayor información de interés personal.

Adicionalmente, el personal bibliotecario tiene la oportunidad de interactuar con el usuario de manera más directa, lo que le permite asistir de mejor manera sus

necesidades y preguntas.

La biblioteca de la Facultad dispone un fondo bibliográfico de aproximadamente 11.000 libros en físico disponibles en estantería y la suscripción a la Base de Datos Magisterio este compendio especializado en Ciencias de la Educación.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.



Fuente: Fotografía Pacheco, K. (Diciembre, 2022) Asistente de Imagen y Comunicación Institucional de la UTA.

Sinopsis

CINCUNETENARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION

LANZAMIENTO, RUEDA DE PRENSA 50 AÑOS DE LA FCHE

Las autoridades dieron a conocer a la vez que invitaron a la ciudadanía a participar de los eventos programados por el cincuentenario de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, a través de una rueda de prensa, recordando que "La constancia y dedicación dan los frutos del triunfo".



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Misa póstume en honor a los compañeros/as fallecidos

La comunidad Universitaria de la FCHE, agradecida por el apoyo recibido de los ex compañeros que hoy descansan en paz, celebra la santa misa y pone en manos de Dios a la querida Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Pregón del Cincuentenario

Según Jordan, M. 2017 "El talento gana partidos, pero el trabajo en equipo y la inteligencia ganan campeonatos". La comunidad Universitaria disfrutó de momentos alegres y desbordó talento con vistosas comparsas y hermosas reinas de las diferentes carreras de nuestra querida Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Autoridades de la FCHE.



Fuente: Fotografía Saillema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Saillema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Estudiantes de nivelación



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de Educación Inicial.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de Educación Básica



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de Psicopedagogía



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de Turismo



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Personal administrativo y de servicio FCHE



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Corre por tu salud maratón 5k

El deporte tiene un impacto positivo en la vida del ser humano pues a más que permite ejercitarse, permite compartir tiempo con amigos, familia en un ambiente saludable. La comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación compartieron gratos momentos en donde el deporte primó, resaltando que el terminar una maratón no es solo un logro atlético, sino más bien un estado mental que nos recuerda que todo es posible.

El objetivo de la carrera 5K, que se llevó a cabo en la FCHE, por sus bodas de oro, fue fomentar una cultura de paz, incluyente y no discriminatoria, además, de promover el respeto y la integración entre docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicio.

En esta jornada deportiva participaron alrededor de 500 personas, distribuidas en cinco categorías: docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios personas con discapacidad e invitadas en ambos géneros; quienes durante el recorrido llevaron un mensaje de hermandad y confraternidad.

Durante el trayecto los deportistas contaron con puntos de hidratación, también hubo stands médicos al inicio y al final de la ruta, con el fin de precautelar la integridad personal de cada participante. El final del circuito se ubicó una tarima en los patios de la FCHE, en donde se premió al primero, segundo y tercer lugar de cada categoría.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

I Open Nacional interuniversitario y politecnico de Tae kwon do uta 2022

Organizar una competencia con el más alto nivel técnico, permite a los participantes poner en práctica todas sus capacidades físicas, técnicas, tácticas y psicológicas en el marco de una competencia integradora; cimentando una base sólida capaz de mantener un alto nivel previo a la competencia de los Juegos Nacionales del Deporte Universitario.

Nivel de participación:

Novatos: Desde cinturón blanco a cinturón amarillo/verde Intermedios: Desde cinturón verde a cinturón azul/rojo Avanzados: Desde cinturón rojo en adelante

Tipo de Competencia:

Kyorugui: Eliminación Simple o directa. Poomsae: Sistema de grupos (cut-off)

El final de la competencia se ubicó el pódium en el coliseo de la UTA, en donde se premió al primero, segundo y tercer lugar de cada categoría.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

PROTOCOLO FCHE

En nuestra FCHE, por motivo del cincuentenario preparó un grupo de personas para que formen parte del protocolo que debían cumplir con ciertas normas en evento cultural, social, deportivo. Los mismos que estaban dirigidos por la Mg. Fernanda Viteri y Mg. Francisco Torres docentes de la carrera de Turismo.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE

ELECCIÓN REINA CINCUENTENARIO FCHE 2022

La belleza de las seis candidatas, sin duda fue muy difícil para el jurado calificador designar la Reina del cincuentenario FCHE. Después de la designación de la Srta. Melanie Brigitte Jarrin Fiallos, 20 años de edad Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros estudiante de tercer nivel es aquella mujer que ejerce la autoridad real para representar a su Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022),
archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022),
archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022),
archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE

Develación Fotografica de Autoridades

Con la bienvenida del Dr. Ángel Sailema y la exaltación a cargo del Dr. Guillermo Rosero, en un acto público se realizó el descubrimiento del velo que cubre un retrato de dignas autoridades tales como Mg. Wilma Gavilanes, Dr. José Romero, Dr. Carlos Paladines, que en su debido momento aportaron a crecer académicamente a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Sesión Solemne 50 Años FCHE

Educar es transformar, es avanzar, es disfrutar el conocimiento para encaminar los sueños a la realidad gracias por estos 50 años de aprendizaje sesión solemne con la participación de la comunidad universitaria de la FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Saillema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Saillema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Cena de confraternidad

La felicidad está en la alegría del logro y la emoción del esfuerzo creativo. Docentes, personal administrativo disfrutaron gratos momentos de compañerismo y confraternidad en la cena de gala del cincuentenario de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.



Fuente: Fotografía Sailema, A. (Diciembre, 2022), archivos FCHE.

Augurio

CONSORCIO JURÍDICO
PALATE E HIJOS
MAURICIO PALATE - ABOGADO

Palate e Hijos Abogados @palateehijosabogados

032 420 886 099 0126000 drpalate_1@yahoo.es

Ambato: Edif. Pacheco, calle Castillo y Olmedo, diagonal a Radio Centro
Pelileo: García Moreno entre Juan Montalvo y Eugenio espejo frente a la flota Pelleo

MUNDICELL
IMPORTADORA



MANSER
centro de reparaciones

Manuel Altamirano
GERENTE PROPIETARIO

📍 180155, *Huachi Grande*, Ecuador
☎ (03) 244-1973
✉ manser.carrocerias@gmail.com



Abg. Vanessa Lozada, Dr. Ángel Sailema, Dr. Manuel Caizabanda y Ing. Diana Caiza.

PARA CITAR EL LIBRO

Sailema Torres, A. A., Hernández del Salto, V. & Núñez Espinoza, M., (2024). La FCHE medio siglo formando profesionales. Recuperado desde: <https://libros.cienciadigital.org/index.php/CienciaDigitalEditorial/catalog/book/22>



Las opiniones expresadas por los autores no reflejan la postura del editor de la obra. El libro es de creación original de los autores, por lo que esta editorial se deslinda de cualquier situación legal derivada por plagios, copias parciales o totales de otras obras ya publicados y la responsabilidad legal recaerá directamente en los autores del libro.

El libro queda en propiedad de la editorial y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la Editorial Ciencia Digital.

CORREOS Y CÓDIGOS ORCID

Autores

 Ángel Anibal Sailema Torres

 <https://orcid.org/0000-0002-1666-XXXX>



 Víctor Hernández del Salto

 <https://orcid.org/0009-0000-6941-XXXX>



 Marcelo Núñez Espinoza

 <https://orcid.org/0009-0000-6941-XXXX>





CIENCIA DIGITAL
EDITORIAL

INNOVANDO EN EL ÁREA ACADEMICA

 [DOI.ORG/10.33262/CDE.23](https://doi.org/10.33262/CDE.23)